



СЕРИЯ

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ:
МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Н. А. Криволапова, В. Д. Ячменёв

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**КАМЧАТСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Серия «Качество образования: методическая мастерская»

Выпуск 13

Н. А. Криволапова, В. Д. Ячменёв

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
И ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Петропавловск-Камчатский

Камчатский ИРО

2026

УДК 373.1 : 371.214
ББК 74.204.6
К82

Серия электронных сетевых методических изданий
«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»
Выпуск 13. Основана в 2024 году. ISSN 3033-8875
<https://kamchatkairo.ru/komm>



Издано по решению редакционно-издательского совета
КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»

Рецензент

Наталья Николаевна Войткевич

кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебно-методической работе,
Институт развития образования и социальных технологий, Курган
✉ voitkevich0106@mail.ru

Криволапова, Нина Анатольевна

К82 Проектирование учебного плана профильного обучения и плана внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС общего образования : методические рекомендации / Нина Анатольевна Криволапова, Виктор Дмитриевич Ячменёв ; Камчатский институт развития образования. — Петропавловск-Камчатский : Камчатский ИРО, 2026. — 62 с. — (Качество образования: методическая мастерская. Выпуск 13. ISSN 3033-8875). — Текст: электронный. Доступ: свободный. — (Электронное издание сетевого распространения: 1 файл PDF 1,47 Мб). — URL: https://kamchatkairo.ru/images/books/KOMM_Krivolapova-Proektirovanie-plan.pdf

ISBN 978-5-6053549-9-4

Даны рекомендации по проектированию учебных планов, описана структура и алгоритм составления, перечень учебных предметов и учебных курсов, вариативная и инвариантная части плана. Представлены примеры составления учебных планов для уровня основного общего образования с углубленным изучением учебных предметов и профильного обучения на уровне среднего общего образования, а также планов внеурочной деятельности на всех уровнях обучения. В приложениях приводятся образцы анкет для выбора учебных предметов / курсов и определения профиля обучения, примеры составления индивидуального учебного плана, плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования по ФОП на учебный год.

Издание адресовано руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций, методистам, руководителям методических объединений и творческих групп.

УДК 371.11
ББК 74.204.6

ISBN 978-5-6053549-9-4

© Криволапова Н. А., 2026
© Ячменёв В. Д., 2026
© Камчатский ИРО, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Глава 1	
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	8
Алгоритм составления учебного плана	8
Проектирование учебных планов	8
Структура учебного плана	9
Сетка часов учебного плана	10
Перечень учебных предметов и учебных курсов	11
Утверждение и изменение учебного плана	11
Глава 2	
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	13
Глава 3	
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	16
Технологический профиль	17
Естественно-научный профиль	20
Агротехнологический профиль	26
Социально-экономический профиль	27
Гуманитарный профиль	28
Глава 4	
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30
Особенности плана внеурочной деятельности на разных уровнях образования	30
План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования	36
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	43
ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Анкета для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс»	45
2. Анкета-заявление «Выбор учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей из части, формируемой участниками образовательных отношений»	48
3. Анкета для определения профиля обучения в 9-м классе	49
4. Пример пояснительной записки к учебному плану	52
5. Индивидуальный учебный план	54
6. Примерный план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования по ФОП на учебный год	56

ВВЕДЕНИЕ

Переход на Федеральные образовательные программы (ФОП) в 2026/27 учебном году знаменует новую эру в российском общем образовании. Основной особенностью составления учебного плана станет его производность от единого федерального документа. Это кардинально повышает ответственность администрации школы за точность и соответствие плана установленным сверху параметрам. Главной задачей педагогического коллектива становится не создание уникального образовательного маршрута, а его качественная адаптация и наполнение в строго очерченных рамках, обеспечивающих единство образовательного пространства всей страны. Таким образом, реализуется социальный запрос на персонификацию общего образования, максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

Составление учебного плана традиционно требует внимания к нормативным изменениям. Однако с 2026/27 учебного года изменяется принципиальный подход, что обусловлено полномасштабным переходом на Федеральные образовательные программы. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 24.09.2022), ФОП становится единой обязательной основой для всей страны. Это означает, что учебный план школы теперь не является творческой разработкой педагогов в рамках ФГОС, а представляет собой прямую адаптацию федерального документа к локальным условиям.

Таким образом, основным документом, определяющим структуру и содержание учебного плана, становится Федеральная образовательная программа соответствующего уровня общего образования (ФОП ОО). Она объединяет в себе четыре ключевых элемента:

- 1) Федеральные рабочие программы,
- 2) Федеральную рабочую программу воспитания,
- 3) Федеральные учебные планы,
- 4) Федеральный календарный учебный график.

Нормативная база: от стандарта к единой программе

Ключевой момент: ФОП ОО является инвариантной (обязательной) основой. Школа разрабатывает свой учебный план на ее базе, а не на основе абстрактных требований ФГОС. Это кардинально меняет философию планирования, смещая акцент с проектирования на точную реализацию федеральных требований с минимальными допустимыми корректировками.

Ключевой особенностью составления учебного плана в соответствии с ФОП ОО является сохранение единого образовательного пространства: жесткое ядро и вариативность содержания. Учебный план школы может состоять из двух четко регламентиро-

ванных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть. Блок унифицирован для всех образовательных организаций России. Задача школы — без изменений перенести этот блок в свой учебный план. Любые отклонения от перечня учебных предметов или минимального количества часов недопустимы.

ФОП жестко определяет:

- перечень обязательных учебных предметов;
- минимальное и максимальное количество часов, отводимых на их изучение;
- распределение этих часов по годам обучения;
- содержание учебных предметов (через федеральные рабочие программы по учебным предметам).

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляется школой также в строгих рамках, заданных ФОП, с целью углубления, расширения и интеграции содержания, установленного в обязательной части. Задача — развивать и конкретизировать единое федеральное содержание. При этом используются различные формы:

- обязательные учебные предметы и учебные курсы;
- учебные курсы и учебные модули по выбору;
- проектная и исследовательская деятельность.

Содержание части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, не должно противоречить содержанию обязательных учебных предметов или учебных курсов или дублировать их.

Интеграция учебного плана и программы воспитания

ФОП включает в себя Федеральную рабочую программу воспитания, что делает воспитательный компонент неотъемлемой частью учебного плана. При его составлении необходимо обеспечить:

- сквозную логику от учебных предметов к внеурочной деятельности и дополнительному образованию;
- отражение в календарном плане воспитательной работы ключевых воспитательных событий федерального уровня (например, «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», дни единых действий и др.);
- включение модулей патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания в содержание учебных предметов.

Усиление практикоориентированности и функциональной грамотности

ФОП напрямую закладывает требования к формированию универсальных учебных действий и функциональной грамотности, что в учебном плане должно быть отражено через следующее:

- обязательное выполнение индивидуального проекта на уровне основного общего и среднего общего образования, с выделением ресурсов на его подготовку и защиту;
- четкое планирование учебных часов на практические и лабораторные работы по естественно-научным учебным предметам;
- интеграцию заданий на развитие читательской, финансовой, естественно-научной грамотности в рабочие программы по всем учебным предметам.

Внеурочная деятельность: единство целей и содержания

Объём внеурочной деятельности сохраняется, но ее содержание теперь должно быть напрямую увязано с целями и результатами, прописанными в ФОП. Направленности наполняются конкретными мероприятиями и курсами, которые дополняют и расширяют знания, полученные на уроках.

Таким образом, основной особенностью составления учебного плана становится его производность от единого федерального документа.

Глава 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алгоритм составления учебного плана

Учебный план образовательной организации составляется на учебный год в строгом соответствии с ФОП, учитывая образовательные потребности и ресурсы школы.

Предлагаем следующий алгоритм составления учебного плана.

1. Изучение официального текста федеральных основных образовательных программ (ФООП): необходимо использовать актуальную версию, размещенную в реестре федеральных образовательных программ.

2. Формирование обязательной части: прямое копирование структуры, перечня учебных предметов и учебных курсов и недельного / годового количества часов из ФОП в проект учебного плана школы.

3. Проектирование части, формируемой участниками образовательных отношений:

- анализ запросов обучающихся и родителей (в рамках, не противоречащих ФОП);
- оценка кадровых и материальных ресурсов школы;
- разработка учебных модулей и учебных курсов, которые развивают темы обязательной части (например, «Математическая статистика в реальной жизни», «Анализ исторических источников», «Экология родного края»).

4. Синхронизация с программой воспитания: следует убедиться, что тематика классных часов, общешкольных событий и внеурочной деятельности соответствует календарю и содержанию Федеральной программы воспитания.

5. Внутреннее согласование и экспертиза: проверка учебного плана на соответствие ФОП, СП 2.4.2.4283-26, СанПиН 1.2.3685-21 и трудовому законодательству.

6. Утверждение и размещение: утверждение учебного плана приказом директора в составе основной образовательной программы (ООП) и его обязательное размещение на официальном сайте школы.

Проектирование учебных планов

Проектирование учебных планов на локальном уровне осуществляется на основе вариантов федеральных учебных планов (ФУП) с учетом региональных особенностей и социальных запросов. Варианты ФУП из ФОП можно использовать только как базу для разработки учебных планов [ФОП НОО, п. 171.16; ФОП ООО, п. 167.11; ФОП СОО п. 131.20]. В документ нужно включить учебные предметы для углубленного изучения по выбору, учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, а также формы промежуточной аттестации.

При реализации учебных планов школе необходимо укреплять партнерские связи с предприятиями реального сектора экономики, развивать ресурсную базу для реализации рабочих программ углубленного уровня, установить сетевое взаимодействие с организациями высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования.

На выбор ФУП оказывают влияние следующие факторы:

- 1) продолжительность учебной недели (5 или 6 дней);
- 2) изучение родного языка и второго иностранного языка (есть ли в школе ресурсы и запрос на их изучение);
- 3) образовательные запросы и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), выявленные на основе анкетирования (пример анкет см. *прил. 1, прил. 2, прил. 3*).

Кроме того, необходимо учесть, что законодательно установлен особый статус некоторых учебных предметов. Федеральные рабочие программы по ним являются программами непосредственного применения. По ряду учебных предметов, реализация которых способствует укреплению технологического суверенитета страны (математика, физика, химия, биология, информатика), созданы условия для уровневой дифференциации содержания образования в 7–9-х и 10–11-х классах (предоставлена возможность выбора изучения учебных предметов на базовом или углубленном уровнях). Учебный план на уровне среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Учебные планы НОО, ООО и СОО должны быть основаны на принципе преемственности, предусматривающем последовательное изучение учебных предметов и учебных курсов.

Учебные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть обеспечены учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 № 495).

Структура учебного плана

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования не определяют структуру учебного плана. Однако они устанавливают, что в документе надо предусмотреть две части — обязательную и формируемую участниками образовательных отношений, перечисляют учебные предметы обязательной части учебного плана.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ устанавливает, что в учебном плане надо указать формы промежуточной аттестации учащихся [ст. 2, п. 22; ст. 58]. Необходимо проверить, чтобы в учебный план было включено минимум три компонента: пояснительная записка, таблица с сеткой часов по учебным предметам, учебным курсам, формы промежуточной аттестации.

Пояснительная записка к учебному плану необязательна, но она поможет понять особенности учебного плана педагогам, родителям (законным представителям) обучающихся и проверяющим.

В пояснительной записке рекомендуется указать цель введения учебных курсов в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Эту часть надо составить и обосновать по запросам учеников и их родителей (законных представителей). Подготовьте и приложите к ООП опросные листы, анкеты и другие документы, которые подтверждают выбор учеников или родителей (законных представителей), а также протокол заседания управляющего совета о согласовании содержания данной части учебного плана.

Необходимо кратко аргументировать, почему отвели на изучение учебных предметов / курсов именно столько часов и лет обучения. В учебном плане укажите только урочные занятия без включения мероприятий внеурочной деятельности из основной или формируемой части ООП (их необходимо изложить отдельно — в плане внеурочной деятельности). Пример пояснительной записки представлен в *прил. 4*.

Сетка часов учебного плана

ФГОС общего образования устанавливают требования к содержанию учебного плана ООП каждого уровня. Учебный план определяет состав и объём учебных предметов, учебных курсов, их распределение по классам (годам) обучения, общий и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план традиционно представляют в виде сетки (таблицы). Соотношение часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, должно соответствовать требованиям ФГОС и ФООП. При расчете необходимо учитывать урочные и внеурочные занятия.

В сетке часов учебного плана необходимо указать количество часов на учебный предмет / курс в неделю и общее количество часов. Разнесите части учебного плана — обязательную и формируемую. Отметьте минимальную и максимальную аудиторную нагрузку. Важно проверить, чтобы общий объём за все годы обучения на уровне общего образования не выходил за минимальную и максимальную границы по ФГОС. Отдельно проконтролируйте, чтобы максимальная недельная нагрузка учеников соответствовала санитарным правилам.

В ФООП закреплены часы на учебные предметы по годам обучения. Следует убедиться, что на учебные предметы, по которым необходимо применять федеральные рабочие программы (программы непосредственного применения), выделено не меньше часов, чем в федеральном учебном плане.

Максимальная недельная нагрузка учеников должна соответствовать утвержденным санитарным нормам и правилам [СанПиН 1.2.3685-21, *табл. 6.6*], включая часы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Перечень учебных предметов и учебных курсов

ФГОС каждого уровня общего образования устанавливает, какие учебные предметы и учебные курсы надо обязательно включить в учебные планы. Набор учебных предметов и учебных курсов зависит от уровня общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее). По общим правилам, в учебный план каждого уровня можно включить обязательные учебные предметы и учебные курсы, дополнительные учебные курсы по выбору обучающихся.

В обязательную часть учебного плана включают учебные предметы и учебные курсы, которые будут изучать все ученики. Обязательные учебные предметы и учебные курсы должны входить и в индивидуальные учебные планы (*прил. 5*) [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115, п. 7]. Некоторые учебные предметы (второй иностранный язык, родной язык, родная литература) необходимо выбрать в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

На уровне СОО рекомендуется составлять отдельные учебные планы для каждого профиля — естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, агротехнологического и универсального. Учебный план должен содержать минимум 13 учебных предметов: русский язык, литературу, математику, иностранный язык, информатику, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физическую культуру, основы безопасности и защиты Родины. При этом необходимо предусмотреть минимум два учебных предмета на углубленном уровне, подобрав их соответственно профилю обучения и (или) его направленности [ФГОС СОО, п. 18.3.1].

На уровне среднего общего образования в учебный план нужно обязательно включить не меньше одного часа в неделю на индивидуальный проект. Проект можно планировать на один или два года.

Учебные курсы по выбору не могут называться так же, как названы учебные предметы в обязательной части учебного плана.

Названия учебных курсов, учебных модулей и курсов внеурочной деятельности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, не должны повторять названия обязательных учебных предметов и учебных курсов.

Утверждение и изменение учебного плана

Учебный план входит в состав ООП, поэтому он утверждается вместе с основной образовательной программой. Отдельно издавать приказ об утверждении учебного плана не надо. Изменения в учебный план можно вносить в начале или в течение учебного года. При этом необходимо обсудить эти изменения на педагогическом совете, затем

издать приказ о внесении изменений в ООП, приложив новую редакцию учебного плана.

Учебные планы каждой ООП должны быть размещены в виде электронных документов, подписанных электронной подписью, на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Образование») в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации [приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831, п. 3.4].

Глава 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДЛЯ УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ФГОС и ФОП НОО и ООО регламентируют перечень учебных предметов, которые школа обязана включить в учебный план.

ФОП уровней НОО и ООО содержат несколько вариантов учебных планов. Они учитывают продолжительность учебной недели и изучение родного языка.

В учебном плане для 7–9-х классов в составе учебного предмета «Математика» указаны наименование учебных курсов «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», а также учебного предмета «Духовно-нравственная культура России».

Учебный предмет «История» включен в федеральные учебные планы без учебных курсов. На историю в 5–9-х классах должно быть выделено не меньше трех часов в неделю. Точное количество часов на изучение каждого учебного курса зафиксировано в федеральной рабочей программе по истории для уровня ООО. Эти программы школы должны выполнять в неизменном виде.

Вводить углубленное изучение учебных предметов для уровней НОО и ООО школа не обязана, но может это сделать. При этом для НОО нет готовых федеральных рабочих программ, а вот для уровня ООО есть. В ФОП ООО есть рабочие программы углубленного уровня по математике, физике, химии, биологии и информатике. Для учеников 1–9-х классов выбор предметов для углубленного изучения будет зависеть от запроса учеников, родителей (законных представителей) и ресурсов школы.

Рекомендуем сначала определить, углубленное изучение каких учебных предметов школа может организовать, и только потом предлагать ученикам и родителям перечень учебных предметов и учебных курсов.

В учебный план ООО необходимо включить и объяснить в пояснительной записке выбор учебных предметов для углубленного изучения, которые предусматривают альтернативные варианты, отличные от федерального учебного плана.

Чтобы определить, какие учебные предметы, учебные курсы, учебные модули и в каком объеме включать в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, необходимо провести анкетирование школьников, родителей (законных представителей) и педагогов. Можно включить дополнительные учебные предметы, которые увеличат часы обязательных учебных предметов.

Согласно ФГОС 2021 года, в учебные планы можно также ввести учебные модули и курсы внеурочной деятельности. Однако в ФОП такие курсы не указывают в сетке часов учебного плана. Чтобы соблюсти требования ФГОС, можно упомянуть курсы

внеурочной деятельности в учебном плане. При этом отдельный план внеурочной деятельности остается обязательным компонентом ООП. В нем фиксируют формы и объём всей внеурочной деятельности на уровне образования: курсов, кружков, клубов, секций.

При подсчете недельной учебной нагрузки учебного плана необходимо учитывать только учебную деятельность (если вместе с учебными занятиями посчитать внеурочную деятельность, то это будет нарушением СанПиН 1.2.3685-21). В максимальную недельную учебную нагрузку необходимо включить учебные часы из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, без внеурочной деятельности.

Названия учебных курсов, учебных модулей и курсов внеурочной деятельности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, не должны повторять названия обязательных учебных предметов и учебных курсов.

Приведем пример учебного плана для 5–9-х классов с углубленным изучением учебных предметов при 5-дневной неделе (табл. 1).

Таблица 1

Учебный план для уровня основного общего образования
с углубленным изучением учебных предметов

Учебные предметы / учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего часов
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	3	3	3	3	14
Математика	5	5	—	—	—	10
Алгебра	—	—	3	3	3	9
Геометрия	—	—	2	2	2	6
Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
Информатика	—	—	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	—	—	—	—	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Физика	—	—	2	2	3	7
Химия	—	—	—	3	3	6
Биология	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	—	—	—	—	0,5
Музыка	1	1	1	1	—	4

Окончание табл. 1

Учебные предметы / учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего часов
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	
Изобразительное искусство	1	1	1	—	—	3
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	—	—	—	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО	26,5	28	31	32	33	65
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физика в задачах	—	—	—	—	—	—
Юный биолог-исследователь	1	1	—	—	—	—
Финансовая грамотность	1	—	—	—	—	—
Мир уравнений	—	—	1	—	—	—
Химия в задачах	—	—	—	1	—	—
Программирование	—	—	—	—	—	—
Решение нестандартных задач по математике	0,5	1	—	—	—	—
ИТОГО	2,5	2	1	1	0	7,5
Максимально допустимая учебная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338

При распределении часов в учебном плане необходимо ориентироваться на ФОП. Максимальная недельная нагрузка учеников должна соответствовать санитарным правилам. А общий объём за все годы обучения на уровне образования не должен выходить за минимальную и максимальную границы по ФГОС. Максимальная аудиторная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

После подсчета нагрузки для каждого класса необходимо проверить общую нагрузку на данном уровне образования. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, для всей ООП, а не только для учебного плана, должно быть в следующих пропорциях: начальная школа — 80 и 20 %; основная школа — 70 и 30 %.

Чтобы рассчитать соотношение частей ООП, необходимо подсчитать количество часов обязательной части учебного плана, потом суммировать количество часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, и часов внеурочной деятельности.



Глава 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план профильного обучения разрабатывается с учетом корректировок во ФГОС и ФОП среднего общего образования. Согласно обновленному ФГОС СОО [приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732], в учебные планы всех профилей необходимо включить 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литературу, математику, информатику, иностранный язык, физику, химию, биологию, историю, обществознание, географию, физкультуру, основы безопасности и защиты Родины. В учебный предмет «Математика» наряду с учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» нужно включить учебный курс «Вероятность и статистика».

ООП СОО может включать как один, так и несколько учебных планов. Обязательное условие — это должны быть учебные планы профилей [ФГОС СОО, п. 18.3.1]. Всего профилей по ФГОС СОО шесть: технологический, естественно-научный, агротехнологический, социально-экономический, гуманитарный и универсальный.

Вводить все шесть профилей необязательно. Необходимо предложить учебные курсы по выбору, которые поддерживают выбранный профиль обучения. Так обеспечивается вариативность обучения. А еще не придется дополнительно мотивировать выбор учебных курсов, ведь он соответствует профилю, а значит, отвечает запросам школьников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может полностью состоять из учебных предметов, учебных курсов или совмещаться с курсами внеурочной деятельности. При расчете недельной учебной нагрузки учебного плана нужно учитывать только учебную деятельность (добавление часов внеурочной деятельности является нарушением СанПиН 1.2.3685-21).

Общая допустимая нагрузка в период обучения в 10–11-х классах в соответствии с СанПиН в часах при 5-дневной учебной неделе составляет 2312 часов.

Если курсы внеурочной деятельности включены в учебный план, то об этом необходимо написать в пояснительной записке:

- указать, что в учебном плане отмечены только курсы внеурочной деятельности;
- отметить место внеурочной деятельности в образовательном процессе и в учебном плане;
- указать, что при подсчете недельной нагрузки школьников не учитываются часы внеурочной деятельности, включенные в учебный план.

ФОП СОО позволяет использовать часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, для увеличения времени на изучение отдельных учебных предметов, в том числе на углубленном уровне [ФОП СОО, п. 131.5.2]. В части, формируемой участниками образовательных отношений, можно предусмотреть отдельные

учебные курсы, чтобы расширить содержание учебного предмета из обязательной части. Однако названия этих учебных курсов не должны дублировать названия учебных предметов из обязательной части. Кроме того, для учебного курса необходимо разработать отдельную рабочую программу.

Рабочая программа учебного курса может дополнять содержание рабочей программы по учебному предмету, но не должна быть составной частью или заменять ее.

Технологический профиль

Обучение на уровне СОО в рамках технологического профиля строится на основе следующих вариантов ФУП: технологического (инженерного) с углубленным изучением математики и физики, технологического (информационно-технологического) с углубленным изучением математики и информатики и, возможно, педагогического.

1. Инженерное направление нацелено на формирование устойчивой мотивации выпускника к получению инженерного образования.

2. Информационно-технологическое направление нацелено на создание необходимых условий для самоопределения обучающихся и осознанного выбора профессии в области информационных технологий.

3. Педагогическое направление классов технологического профиля направлено на популяризацию профессии педагога и осознанного выбора профессии учителя математики, физики или информатики. Министерство просвещения РФ рекомендовало в классах психолого-педагогической направленности брать за основу один из вариантов учебного плана гуманитарного профиля из ФОП СОО [письмо от 03.03.2023 № 03-327].

Учебный план для 10-х и 11-х классов технологического профиля при 5-дневной неделе представлен в *табл. 2*.

Далее рассмотрим варианты проектирования учебных планов технологического профиля для различных направлений с использованием часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариант 1

Включение в учебный план третьего учебного предмета для углубленного изучения:

- в классах инженерной направленности — математика и физика в обязательной части + информатика за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- в классах информационно-технологической направленности — математика и информатика в обязательной части + физика за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- в классах педагогической направленности — углубленное изучение истории.

Приведем примеры учебных планов при 5-дневной неделе для 10-х и 11-х классов технологического профиля инженерной, информационно-технологической и педагогической направленности с добавлением третьего учебного предмета для углубленного изучения в части, формируемой участниками образовательных отношений (см. *табл. 3*).

Таблица 2

**Учебный план для классов технологического профиля
при 5-дневной неделе**

Учебные предметы / учебные курсы	Уровень*	Количество часов в неделю		Всего часов
		10-й класс	11-й класс	
1. Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	4
Литература	Б	3	3	6
Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика		—	—	—
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
Геометрия	У	3	3	6
Вероятность и статистика	У	1	1	2
Информатика	Б	1	1	2
История	Б	2	2	4
Обществознание	Б	2	2	4
География	Б	1	1	2
Физика	У	5	5	10
Химия	Б	1	1	2
Биология	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Б	2	2	4
Индивидуальный проект		1	—	1
Итого		33	33,5	67,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физический практикум		—	0,25	0,25
Химия в задачах		—	0,25	0,25
Основы системного анализа		1	—	—
Итого		1	0,5	0,5
Учебных недель		34	34	68
Всего часов		1156	1156	2312

* Б — базовый уровень; У — углубленный уровень.

Таблица 3

Примеры учебных планов в классах технологического профиля с добавлением третьего учебного предмета для углубленного изучения в части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебные предметы / учебные курсы	Уровень*	Количество часов в неделю		Всего часов
		10-й класс	11-й класс	
ИНЖЕНЕРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
Компьютерное проектирование. Черчение		–	1	1
Прикладная механика		–	–	–
Основы системного анализа		–	–	–
Ядерная физика		–	–	–
Математическое моделирование		1	–	1
Итого		1	1	2
Учебных недель		34	34	68
Всего часов		1156	1156	2312
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
Компьютерное проектирование. Черчение		–	1	1
Программирование. Python. C++		0,5	–	0,5
Искусственный интеллект		–	–	–
Веб-дизайн		–	–	–
Основы компьютерной анимации		–	–	–
Информационная безопасность		–	–	–
Практическая информатика		0,5	–	0,5
Итого		1	1	2
Учебных недель		34	34	68
Всего часов		1156	1156	2312
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ				
Компьютерное проектирование. Черчение		–	1	1
Прикладная механика		–	–	–
Основы системного анализа		–	–	–
Ядерная физика		–	–	–
Математическое моделирование		–	–	–
Основы педагогики и психологии		1	–	–
Дополнительные часы на изучение учебных предметов (выбор)		–	–	–
Итого		1	1	1
Учебных недель		34	34	68
Всего часов		1156	1156	2312

* Б — базовый уровень; У — углубленный уровень.



Вариант 2

Для углубленного изучения в учебный план включаются два учебных предмета. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для создания профильной и профориентационной образовательной среды, направленной на формирование интереса обучающихся к выбранному профилю и будущему направлению профессиональной деятельности. Этот вариант может реализовываться в форме сетевого взаимодействия с другими ОО.

В данном варианте в классах различной направленности могут быть представлены следующие учебные курсы:

- инженерной направленности — «Основы механики», «Ядерная физика», «Черчение» и др.;
- информационно-технологической направленности — «Основы информационной безопасности», «Программирование»;
- педагогической направленности — «Основы педагогики и психологии».

Вариант 3

В ОО отсутствует возможность комплектовать весь класс одного профиля (направленности). Для реализации данного варианта обучения создаются несколько групп разной направленности в одном классе.

Естественно-научный профиль

В практике реализации естественно-научного профиля классы (группы) делят по медицинской, академической, педагогической направленностям.

1. Медицинское направление нацелено на создание условий для самоопределения и осознанного, мотивированного выбора обучающимися профессии в прикладной и фундаментальной медицине, формирование умений оказывать первую медицинскую помощь и выполнять простейшие медицинские манипуляции, развитие понимания медицины как области научной и практической деятельности по сохранению и укреплению здоровья и активного долголетия.

2. Академическое направление предназначено для обучающихся, которые планируют связать свою жизнь с наукой (химией, биологией, физикой), интересуются прикладными исследованиями в области комплексных наук (биотехнологии, биоинформатики, биофизики, биохимии и др.), готовятся к поступлению в вуз.

3. Педагогическое направление направлено на популяризацию профессии педагога, формирование мотивации и готовности обучающихся к выбору профессии учителя химии и биологии. Педагогические классы создаются для выявления, поддержки, профориентации педагогически одаренных школьников.

Учебный план для 10-х и 11-х классов естественно-научного профиля при 5-дневной неделе представлен в *табл. 4*.

Таблица 4

**Учебный план для классов естественно-научного профиля
при 5-дневной неделе**

Учебные предметы / учебные курсы	Уровень*	Количество часов				Всего часов за 2 года
		10-й класс		11-й класс		
		В неделю	В год	В неделю	В год	
1. Обязательная часть						
Русский язык	Б	2	68	2	68	136
Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Математика		—	—	—	—	—
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
Геометрия	Б	2	68	1	34	102
Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
Информатика	Б	1	34	1	34	68
История	Б	2	68	2	68	136
Обществознание	Б	2	68	1,5	51	119
География	Б	1	34	1	34	68
Физика	Б	2	68	2	68	136
Химия	У	3	102	3	102	204
Биология	У	3	102	3	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Индивидуальный проект		1	34	—	—	34
Итого		31	1054	29,5	1003	2057
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математические методы и стратегии решения нестандартных задач по алгебре (база)		1	34	1,5	51	85
Химия в задачах		1	34	1,5	51	85
Многообразие живой природы		1	34	1,5	51	85
Итого		3	102	4,5	153	255
Учебных недель		34	—	34	—	—
Всего часов		34	1156	34	1156	2312

* Б — базовый уровень; У — углубленный уровень.

Далее рассмотрим варианты проектирования учебных планов технологического профиля для различных направлений с использованием часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Вариант 1

Включение в учебный план третьего учебного предмета для углубленного изучения. Во всех классах естественно-научного профиля за счет обязательной части учебного плана на углубленном уровне изучаются химия и биология. Часы для углубленного изучения третьего предмета можно предусмотреть за счет части, формируемой участниками образовательных отношений:

- медицинская направленность — физика;
- академическая направленность — физика или математика;
- педагогическая направленность — история, информатика.

Приведем примеры добавления третьего учебного предмета для углубленного изучения в качестве учебных курсов по выбору в учебные планы 10-х и 11-х классов естественно-научного профиля медицинской и педагогической направленности за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (см. табл. 5).

Таблица 5

Примеры учебных планов в классах естественно-научного профиля с добавлением третьего учебного предмета для углубленного изучения в части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебные предметы / учебные курсы	Уровень*	Количество часов				Всего часов за 2 года
		10-й класс		11-й класс		
		В неделю	В год	В неделю	В год	
1. Обязательная часть						
Русский язык	Б	2	68	2	68	136
Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Математика		—	—	—	—	—
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
Геометрия	Б	2	68	1	34	102
Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
Информатика	Б	1	34	1	34	68
История	Б	2	68	2	68	136
Обществознание	Б	2	68	1,5	51	119
География	Б	1	34	1	34	68
Физика	У	5	170	5	170	340
Химия	У	3	102	3	102	204

* Б — базовый уровень; У — углубленный уровень.

Окончание табл. 5

Учебные предметы / учебные курсы	Уровень*	Количество часов				Всего часов за 2 года
		10-й класс		11-й класс		
		В неделю	В год	В неделю	В год	
Биология	У	3	102	3	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Индивидуальный проект		1	34	–	–	34
ИТОГО		34	1156	32,5	1105	2261
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (учебные курсы по выбору)						
МЕДИЦИНСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
Анатомия и физиология человека, здоровье человека		–	–	0,5	0,5	–
Генетика		–	–	0,5	0,5	–
Основы сестринского дела		–	–	–	–	–
Младшая медицинская сестра		–	–	–	–	–
Основы тактической медицины		–	–	–	–	–
Латинский язык		–	–	0,5	0,5	–
Основы фармакологии		–	–	–	–	–
Итого		0	0	1,5	51	51
Учебных недель		34	–	34	–	–
Всего часов		34	1156	34	1156	2312
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ						
Основы педагогики и психологии		–	–	1	1	1
Основы генетики		–	–	–	–	–
Химия. Практикум по решению расчетных задач		–	–	0,5	0,5	0,5
Физическая химия		–	–	–	–	–
Основы биохимии		–	–	–	–	–
Экология		–	–	–	–	–
Итого		0	0	1,5	51	51
Учебных недель		34	–	34	–	–
Всего часов		34	1156	34	1156	2312

* Б — базовый уровень; У — углубленный уровень.

Вариант 2

Для углубленного изучения в учебный план включаются два учебных предмета. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для создания профильной и профориентационной образовательной среды, направленной на формирование интереса обучающихся к выбранному профилю и будущему направлению профессиональной деятельности. Этот вариант также может реализовываться в форме сетевого взаимодействия с другими ОО.

В данном варианте в классах естественно-научного профиля могут быть представлены следующие учебные курсы:

- медицинская направленность — «Основы генетики», «Основы фармакологии», «Основы биохимии», «Анатомия и физиология человека, здоровье человека»;
- академическая направленность — «Основы биохимии», «Экология»;
- педагогическая направленность — «Основы педагогики и психологии».

Вариант 3

В ОО отсутствует возможность комплектовать класс естественно-научного профиля одной направленности. В таком случае в одном классе создаются несколько групп разной направленности. Пример такого учебного плана для классов естественно-научного профиля представлен в табл. 6.

Таблица 6

Учебный план для 10-го и 11-го классов естественно-научного профиля
с группами разной направленности

1. Обязательная часть						
Учебные предметы / учебные курсы	Уровень*	Количество часов				Всего часов за 2 года
		10-й класс		11-й класс		
		В неделю	В год	В неделю	В год	
Русский язык	Б	2	68	2	68	136
Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Математика		—	—	—	—	—
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	2	68	204
Геометрия	Б	2	68	2	68	136
Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
Информатика	Б	1	34	1	34	68
История	Б	2	68	2	68	136
Обществознание	Б	2	68	1,5	51	119

* Б — базовый уровень; У — углубленный уровень.

Окончание табл. 6

Учебные предметы / учебные курсы	Уровень*	Количество часов				Всего часов за 2 года
		10-й класс		11-й класс		
		В неделю	В год	В неделю	В год	
География	Б	1	34	1	34	68
Физика	Б	2	68	2	68	136
Химия	У	3	102	3	102	204
Биология	У	3	102	3	102	204
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Индивидуальный проект		1	34	–	–	34
Итого		31	1054	29,5	1003	2057

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(учебные курсы по выбору)

Учебные курсы	10-й класс			11-й класс		
	Мед.	Акад.	Пед.	Мед.	Акад.	Пед.
Анатомия и физиология человека, здоровье человека	0,25	—	0,25	0,25	—	0,25
Основы фармакологии	—	—	—	—	—	—
Генетика	0,25	0,25	—	—	—	—
Основы тактической медицины. Оказание первой помощи	—	—	—	1	—	1
Младшая медицинская сестра	1	—	—	0,5	—	—
Латинский язык	—	—	—	—	—	—
Основы педагогики и психологии	—	—	1	—	—	2
Агрохимия	—	0,25	—	—	0,25	—
Экология	—	—	—	—	—	—
Биотехнология	—	0,25	—	—	0,25	—
Итого	3			4,5		
Академических часов	102			153		
Учебных недель	34			34		
Всего часов	1156			1156		

* Б — базовый уровень; У — углубленный уровень.

Агротехнологический профиль

Обучение на уровне СОО в рамках агротехнологического профиля направлено на создание необходимых условий для самоопределения обучающихся и осознанного выбора профессии в агропромышленном комплексе, формирования понимания аграрной отрасли экономики.

Основываясь на алгоритме формирования учебного плана естественно-научного профиля обучения, можно составить учебные планы агротехнологического профиля:

- с углубленным изучением трех учебных предметов (химии, биологии и математики);
- с углубленным изучением химии и биологии;
- с выбором дополнительного учебного курса профильной направленности, реализуемого за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Приведем примеры учебных планов для классов агротехнологического профиля с углубленным изучением различных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений (см. табл. 7).

Таблица 7

Учебные планы для классов агротехнологического профиля
с углубленным изучением различных предметов

Учебные курсы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего часов
		10-й класс	11-й класс	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Углубленное изучение математики, химии и биологии				
Генетика, селекция, агробиология растений		–	1	1
Генетика, селекция, биотехнология животных				
Агрохимия				
Химия, практикум по решению расчетных и экспериментальных задач				
Основы биохимии				
Экология				
Агроэкология				
Технология беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)				
Современные технологии в сельском хозяйстве				
Итого		–	1	1
Учебных недель		34	34	68
Всего часов		1156	1156	2312

Учебные курсы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего часов
		10-й класс	11-й класс	
Углубленное изучение химии и биологии				
Генетика, селекция, агробиология растений		–	1	1
Генетика, селекция, биотехнология животных				
Агрохимия				
Химия, практикум по решению расчетных и экспериментальных задач				
Основы биохимии				
Экология				
Агроэкология				
Современные технологии в сельском хозяйстве				
Итого		–	1	1
Учебных недель		34	34	68
Всего часов		1156	1156	2312

Далее создание профильной и профориентационной среды получает развитие в курсах внеурочной деятельности, в том числе это могут быть курсы, организованные на базе предприятий, образовательных центров, вузов, учреждений СПО.

Как правило, набор курсов внеурочной деятельности, представленных в пояснительной записке к учебному плану классов агротехнологического профиля, четко соответствует выбранной направленности будущей профессии.

Социально-экономический профиль

К социально-экономическим наукам относят комплекс наук, охватывающих основные сферы общественной жизни человека и экономическую деятельность общества, в котором он живет. Социально-экономический профиль подойдет школьникам, проявляющим интерес к общественным наукам: социологии, политологии, праву, экономике.

К учебным предметам социально-экономического профиля, которые изучаются на углубленном уровне, относятся обществознание, история, математика и география, иногда английский язык и информатика.

В рамках социально-экономического профиля могут быть созданы и педагогические классы, направленные на формирование у старшеклассников интереса к работе учителя иностранных языков, истории, обществознания, математики, географии.

Обучение на уровне СОО в рамках социально-экономического профиля строится на основе следующих вариантов:

- с углубленным изучением математики и обществознания;
- с углубленным изучением математики, обществознания, географии;
- с углубленным изучением истории и обществознания.

Приведем пример учебного плана для классов социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания (см. табл. 8).

Таблица 8

Учебный план для классов социально-экономического профиля

Учебные курсы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего часов
		10-й класс	11-й класс	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Углубленное изучение математики и обществознания				
Основы налоговой грамотности		–	1	1
Основы финансовой грамотности				
Основы предпринимательства				
Экономика				
Итого		–	1	1
Учебных недель		34	34	68
Всего часов		1156	1156	2312

Гуманитарный профиль

Гуманитарные науки — это дисциплины, изучающие человека в сфере его духовной, умственной, нравственной, культурной и общественной деятельности.

К учебным предметам гуманитарного профиля, которые изучаются на углубленном уровне, относятся обществознание, история, литература и иностранный язык.

Обучение на уровне СОО в рамках гуманитарного профиля строится на основе сочетания учебных предметов:

- литературы и обществознания;
- литературы и иностранного языка;
- литературы и истории;
- истории и обществознания;
- иностранного языка и истории;
- иностранного языка и обществознания.

Выпускники данных направлений могут найти себя в таких сферах, как филология, медиакоммуникации, журналистика, издательское дело, телевидение, искусство, культурология и др.

Педагогическое направление классов гуманитарного профиля направлено на популяризацию профессии педагога. При реализации гуманитарного профиля целесообразно развивать педагогическое направление, связанное с ориентацией выпускников на учительскую специальность.

Учебные планы для классов гуманитарного профиля можно проектировать двумя способами.

1. Включение в учебный план третьего учебного предмета для углубленного изучения. В этом случае на углубленном уровне можно изучать иностранный язык, историю, обществознание или литературу.

2. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для создания профильной и предпрофессиональной образовательной среды, направленной на формирование у школьников интереса к выбранному профилю и направлению профессиональной деятельности. Этот способ реализуется в форме сетевого взаимодействия.

В рамках реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть представлены следующие учебные курсы (табл. 9).

Таблица 9

Учебный план для классов гуманитарного профиля

Учебные курсы	Уровень	Количество часов в неделю		Всего часов
		10-й класс	11-й класс	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Второй иностранный язык (английский, французский, немецкий, китайский, испанский)		<...>*	<...>	<...>
Военная история России		<...>	<...>	<...>
Школа волонтера		<...>	<...>	<...>
Право		<...>	<...>	<...>
Мировая художественная культура		<...>	<...>	<...>
<...>		<...>	<...>	<...>
Итого		<...>	<...>	<...>
Учебных недель		34	34	68
Всего часов		1156	1156	2312

* Часть учебного плана без указания конкретного количества часов.

Глава 4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности плана внеурочной деятельности на разных уровнях образования

При разработке плана внеурочной деятельности необходимо опираться на раздел «Федеральный план внеурочной деятельности» Федеральной образовательной программы [ФОП НОО, п. 173; ФОП ООО, п. 169; ФОП СОО, п. 133]. ФОП содержат планы внеурочной деятельности, которые, по сути, не являются планами. В них перечислены примерные направления, цели, формы, модели внеурочной деятельности, но отсутствуют шаблоны планирования. В описании федеральных планов уже учтены ФГОС и методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года [письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03], а также «Информация об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования» [письмо Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320]. При этом направления в федеральных планах внеурочной деятельности не совпадают с теми, которые указывают ФГОС второго поколения и обновленный ФГОС СОО.

Описания федеральных планов внеурочной деятельности в ФОП разных уровней отличаются. ФОП начального общего и основного общего образования содержат отличные друг от друга направления внеурочной деятельности. В ФОП НОО их семь, а в ФОП ООО — восемь, между собой они не совпадают. Кроме того, только ФОП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности, описание которых содержит название, формулировку цели и указание формы организации. Федеральный план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования содержит три направления, разбитых на компоненты.

Направления внеурочной деятельности

1. Начальное общее образование:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

2. Основное общее образование:

- по удовлетворению различных интересов и потребностей в физическом развитии и совершенствовании, с учетом этнокультурных интересов и потребностей школьников с ОВЗ;

- по формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности, ее способностей;
- по реализации воспитательных мероприятий;
- по организации деятельности ученических сообществ;
- по обеспечению учебной деятельности;
- по организации педагогической поддержки учеников;
- по обеспечению благополучия детей.

3. Среднее общее образование:

- инвариантный компонент;
- вариативный компонент по профилям обучения;
- курсы по выбору учеников.

В целях обеспечения единого подхода к организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ Министерство просвещения РФ направило письмо с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности обучающихся [письмо от 09.07.2026 № ОК-1984/03]. Рекомендации разработаны для практической деятельности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций с учетом требований законодательства об образовании. В письме перечислены приоритетные курсы (однако не все из них школа обязана ввести) и указан общий объём внеурочной деятельности (табл. 10, 11). Кроме того, для каждого курса даны ссылки на готовые программы внеурочной деятельности, но часть ссылок на момент издания данных методических рекомендаций не работает. Вероятно, разработчики внесут изменения и программы станут доступны позже. То есть педагогам не нужно будет готовить программы курсов внеурочной деятельности с нуля, что существенно сэкономит время на разработку и контроль.

Таблица 10

Рекомендуемый перечень курсов внеурочной деятельности и количество часов

Название курса	Классы	Количество часов	
		в неделю	в год
Разговоры о важном	1–11-е	1	34
Россия — мои горизонты	6–11-е	1	34
Военные учебные сборы	8-й	0,5	17
Начальная военная подготовка	10-й	1	35
Искусственный интеллект и информационная безопасность	5–6-е	0,5	17
	7–11-е	1	34
Курсы по финансовой грамотности	2–11-е	1	34
Курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения	2–11-е	0,5–1	17–34
Курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование	5–11-е	0,5–2	17–68
Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов	7–11-е	1–2	34–68
Курсы, поддерживающие физическое развитие обучающихся	1–11-е	1	34

Таблица 11

Общий объём внеурочной деятельности

Уровень образования	Максимальное количество часов	Продолжительность 1 занятия, минут	Ключевые ориентиры
Основное общее	1350	до 45	Обязательно ввести часы на профориентацию
Среднее общее	700	до 45	Часы идут на поддержку индивидуального проекта и профильных курсов

Рекомендуется включить в сетку плана внеурочной деятельности четыре столбца: направления, наименование программы, формы организации и объём внеурочной деятельности. Возможен другой вариант: название курса внеурочной деятельности, формы проведения, объём внеурочной деятельности, целевые ориентиры.

Пример оформления плана внеурочной деятельности для начального общего образования см. табл. 12.

Таблица 12

План внеурочной деятельности для 1–4-х классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Количество часов			
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивная студия	1	1	1	1
	«Основы самопознания»	Лаборатория здоровья				
Проектно-исследовательская деятельность	«История письменности в России: от Древней Руси до современности»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	1
	«Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края»	Экологическая лаборатория				
	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	1	1

Если в школе есть профильное или предпрофессиональное обучение, то необходимо организовать внеурочную деятельность с учетом профиля или профессиональных компетенций. При этом нужно учитывать, что формы, методы и средства обучения во внеурочной деятельности отличаются от учебных. Поэтому нельзя называть курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» или «Трудные вопросы ЕГЭ по математике». Необходимо в названии курса отразить прикладной характер занятий, так как должно быть ясно, чем заниматься и по какому направлению, например: «Театр на английском», «Английский через Postproduction», «Технический английский», «Английский для юристов» и т. п. Вариант оформления плана внеурочной деятельности по ФОП на учебный год для основного общего образования см. *табл. 13*.

Таблица 13

План внеурочной деятельности для 5–9-х классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Количество часов				
			5-й	6-й	7-й	8-й	9-й
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающая этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ	Сложные вопросы математики	Кружок	–	–	1	1	–
	Биохимия	Интегрированный курс	–	–	–	–	1
	Экспериментальная физика	Кружок	–	–	1	–	–
	Основы программирования	Курс	1	1	–	–	–
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность	Практикум	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	Основы функциональной грамотности	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Россия — мои горизонты	Профориентационные занятия	–	1	1	1	1
	Профориентация	Курс	–	–	–	1	1
	Мир профессий	Курс	1	–	–	–	–

Окончание табл. 13

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации	Количество часов				
			5-й	6-й	7-й	8-й	9-й
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Музыкальный театр	Творческое объединение	1	1	1	1	1
	Мир визуально-пространственных искусств	Курс	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Ученический совет	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Движение первых	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Школа самопознания	Кружок	1	1	—	—	—
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Служба медиации	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объём внеурочной деятельности			10	10	10	10	10
Объём внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340
Общий объём внеурочной деятельности			1700				

Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно. Используйте формы, которые отличаются от форм урочной деятельности и носят творческий, исследовательский характер [СП 2.4.2.4283-26, п. 3.27.16]. Это могут быть спортивные и творческие студии, дискуссионный клуб, литературный кружок и др.

Федеральная образовательная программа основного общего образования предлагает организовать внеурочную деятельность в 5–9-х классах по восьми направлениям [ФОП ООО, п. 169.3], перечень которых представлен далее в табл. 14.

Таблица 14

Направления внеурочной деятельности для 5–9-х классов

№ п/п	Направление	Цель	Форма организации
1	Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей / законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов
2	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных	Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций допобразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров
4	Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей / законных представителей
5	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.	Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности Российского движения детей и молодежи (РДДМ)
6	Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.

№ п/п	Направление	Цель	Форма организации
7	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов
8	Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации

В зависимости от преобладающих направлений на уровне ООО можно организовать внеурочную деятельность по одной из трех моделей с преобладанием какого-либо вида деятельности:

- 1) учебно-познавательной деятельности;
- 2) педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия;
- 3) деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Решение о выборе той или иной модели принимает педагогический совет с учетом запросов и потребностей учеников и их родителей.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования не выделяет конкретных направлений внеурочной деятельности для плана. При этом регламентирует, что план внеурочной деятельности СОО должен включать две части: план организации деятельности ученических сообществ и план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников. Первая часть будет отражать внеурочную деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов. Также деятельность юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ. Вторая часть будет содержать предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО был значительно обновлен. Теперь он модифицируется по профилям обучения и включает два компонента: инвариантный и вариативный. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается

по отдельным профилям. Кроме того, ФОП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям.

Создание профильной и профессиональной среды получает развитие в курсах внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью ООП. Как правило, набор курсов неурочной деятельности, представленных в учебных планах профильных классов, четко соответствует выбранной направленности профильного обучения.

Перечень приоритетных и обязательных курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования для всех профилей обучения (технологический, агротехнологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный и универсальный):

- 1) «Разговоры о важном» — обязательно по ФОП;
- 2) «Россия — мои горизонты» — обязательно по ФОП;
- 3) «Начальная военная подготовка» (военные сборы) — станет обязательным, если утвердят новые ФРП по ОБЗР;
- 4) «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» — желательно, чтобы повысить уровень функциональной грамотности;
- 5) «Обучение служением. Первые» — обязательно, если участвуете в РДДМ;
- 6) занятия по определенному виду спорта или общефизической подготовке — желательно, чтобы реализовать третий час физической активности;
- 7) курсы, поддерживающие профили обучения — обязательно по ФОП, при этом можно выбрать из перечня курсов Министерства просвещения РФ.

Примеры курсов внеурочной деятельности для 10-х и 11-х классов, поддерживающих профиль обучения, представлены в *табл. 15*. Таким образом, обучающиеся получают опыт профессиональных проб.

Таблица 15

Курсы внеурочной деятельности, поддерживающие профиль обучения

Профиль	Направленность	Курсы внеурочной деятельности	Класс	
			10-й	11-й
Естественно-научный <i>на базе партнеров</i>	Медицинская	Основы сестринского дела	2	1
		Введение в биомедицину	1	1
		Основы медицинской терминологии	1	1
		Основы микробиологии	1	1
	Академическая	Химия почв (практикум)	1	1
		Основы химической технологии	1	1
		Основы биоинженерии	1	1
		Экологический практикум	1	1
		Основы астрофизики	1	1
	Педагогическая	Основы ораторского искусства	1	1
		Основы лидерства	1	1
		Основы социальной работы	1	1
		Педагогический практикум	1	1
		Основы вожатского дела	1	1

Профиль	Направленность	Курсы внеурочной деятельности	Класс	
			10-й	11-й
Технологический <i>в т. ч. на базе партнеров</i>	Инженерная, информационно-технологическая, педагогическая	Решение сложных задач по информатике	2	1
		Беспилотные авиационные системы	1	1
		3D-моделирование	1	1
		Введение в инженерную специальность	1	1
		Избранные вопросы математики	1	1
		Решение уравнений с параметрами	1	1
		Основы электроники и электротехники	1	1
		Компьютерное моделирование и проектирование	1	1
		Технологическое предпринимательство	1	1
		Физика твердых тел	1	1
		Альтернативная энергетика	1	1
		Технология материалов	1	1
		Радиоэлектроника	1	1
		Робототехника	1	1
		Основы информационной безопасности	1	1
		Основы кодирования информации	1	1
		Основы вычислительной техники	1	1
		Математическая логика	1	1
		Системное администрирование	1	1
		Основы ораторского искусства	1	1
		Основы лидерства	1	1
		Педагогический практикум	1	1
		Основы вожатского дела	1	1

Чтобы реализовать внеурочную деятельность, школа может использовать сетевое взаимодействие. Необходимо проанализировать возможности школы и других организаций, с которыми может быть налажено сетевое взаимодействие по реализации плана внеурочной деятельности. Например, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, вузов, СПО, научных и физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и предприятий. В федеральных планах внеурочной деятельности всех уровней рекомендуют привлекать учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, например, проводить внеурочные занятия в спортивном комплексе, музее или театре. Если такая возможность есть, то необходимо разработать модели сетевого взаимодействия, оценить материально-техническое оснащение и кадровое обеспечение школы и определить возможности: специфику предпрофильных и профильных программ, предпрофессиональных проектов, которые реализует школа, в том числе и в рамках сетевого взаимодействия.

Федеральный план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в Федеральной образовательной программе модифицируется в соответствии с профилями обучения: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, агротехнологическим, универсальным [ФОП СОО, п. 133.12]. При этом план содержит инвариантный и вариативный компоненты. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФОП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям. Соотношение частей плана внеурочной деятельности и его компонентов на уровне среднего общего образования, а также их содержание и формы организации представлены в *табл. 16*.

Таблица 16

Части и компоненты плана внеурочной деятельности для 10–11-х классов

Часть плана внеурочной деятельности	Содержание	Компоненты плана	Формы организации
План организации деятельности ученических сообществ	Внеурочная деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций, в том числе и в рамках РДДМ	Инвариантный	Клубные встречи. Участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы. Ежемесячное учебное собрание по проблемам организации учебного процесса. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы. Коллективные обсуждения после посещения организаций СПО и вузов
	Внеурочная деятельность по профилям	Вариативный	10-е классы: подготовка и проведение поездок и экскурсий на производства, в музеи и другие организации в зависимости от профиля, профессиональных проб, социальных практик, исследовательских экспедиций. В 10-х классах универсального профиля: инструктажи, индивидуальные и групповые консультации по разработке ИПВД, защита ИПВД, формирование творческих групп. 11-е классы: выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, «зрительский марафон»

Часть плана внеурочной деятельности	Содержание	Компоненты плана	Формы организации
План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников	Предметные кружки, факультативы, учебные научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО	Курсы по выбору обучающихся	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. Воспитательные мероприятия. Подготовка обучающихся к профессиональным пробам на производстве и к участию в исследовательских экспедициях. Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов

Инвариантный компонент не зависит от профиля обучения и должен быть в планах внеурочной деятельности всех профилей. Направления и формы организации внеурочной деятельности:

- организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (т. е. организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие учеников в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия школьников в жизни школы.

Также на весенних каникулах для 10-х классов школа организует поездки в организации среднего и высшего профессионального образования. Это нужно, чтобы уточнить индивидуальные планы десятиклассников в сфере продолжения образования. После поездок педагоги проводят коллективные обсуждения, в ходе которых старшеклассники анализируют и рефлексировать свои впечатления о посещении организаций СПО и вузов. Обсуждение проходит в рамках часов, которые запланировали на организацию жизни ученических сообществ.

Вариативный компонент в федеральном плане прописывается для каждого отдельного профиля. Формы организации внеурочной деятельности и ее виды конкретизируются по периодам:

- в 10-м классе — на первое и второе полугодия, осенние / зимние каникулы, весенние / летние каникулы;
- в 11-м классе — на осенние / весенние каникулы.

В первом полугодии в 10-х классах всех профилей рекомендуется запланировать подготовку к поездкам и экскурсиям. ФОП рекомендует сделать это в рамках часов внеурочной деятельности, которые отвели на воспитательные мероприятия и курсы по выбору учеников. Кроме того, для 10-х классов универсального профиля на первое полугодие нужно запланировать внеурочную деятельность по подготовке учеников к разработке индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). Необходимо



предусмотреть педагогическое сопровождение учеников во время разработки ИПВД: инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защиту проектов. Публичную защиту десятиклассниками ИПВД рекомендуется провести в ноябре. По ее итогам формируются временные творческие группы учеников по элементам, которые совпали в их ИПВД.

Не следует путать ИПВД с обязательным индивидуальным проектом, который школа отражает в учебном плане СОО. Это разные виды деятельности, они находятся в разных документах и решают разные образовательные задачи. Индивидуальный проект на уровне СОО — это обязательный учебный курс, после его публичной защиты проставляют отметку в аттестат. Индивидуальный проект внеурочной деятельности — это дорожная карта саморазвития ученика, документальное отображение его образовательной траектории.

Сами поездки и экскурсии запланируйте на осенние и / или зимние каникулы. Тематика поездок и объекты экскурсий зависят от профиля:

- естественно-научный профиль — поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и пр.;
- гуманитарный профиль — поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; проведение «зрительских марафонов» — коллективного посещения кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением;
- социально-экономический профиль — экскурсии на производства, в банки, экономические отделы государственных и негосударственных организаций;
- технологический профиль — поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, технические музеи, технопарки;
- универсальный профиль — поездки и экскурсии планируются в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В ходе познавательной деятельности во время поездок и экскурсий ученики должны выполнять индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты. Это также нужно будет отметить в планах внеурочной деятельности.

На второе полугодие для 10-х классов всех профилей рекомендуется запланировать подготовку к профессиональным пробам учеников на производстве, социальным практикам и к участию в исследовательских экспедициях. А проведение профессиональных проб, социальных практик и исследовательских экспедиций — на весенних и / или летних каникулах. Еще необходимо запланировать подготовку и защиту индивидуальных или групповых проектов по профессиональным пробам.

Профессиональные пробы планируются и проводятся совместно с организациями дополнительного образования. В том числе и в рамках сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями.

Направленность профессиональных проб, социальных практик и исследовательских экспедиций зависит от профиля обучения. Например, в рамках гуманитарного профиля ученики могут проходить профессиональные пробы в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры, а также принимать участие в фольклорных, археологических, краеведческих исследовательских экспедициях.

В 11-х классах вне зависимости от профиля на осенние, зимние, весенние каникулы необходимо запланировать реализацию задач активного отдыха, оздоровления учеников, поддержку инициатив старшеклассников. Это могут быть выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, «зрительский марафон».

План внеурочной деятельности — структурный элемент ООП каждого уровня общего образования. Он должен включать пояснительную записку и сетку плана.

В пояснительной записке необходимо прописать цели, задачи, принципы, планируемые личностные и метапредметные результаты, кадровое и материально-техническое обеспечение, а также механизмы оценки. Собственно план состоит из недельного, годового и перспективного планов. Недельный план представляет собой таблицу с распределением часов по классам, курсам и формам. Годовой план фиксирует расчет общей нагрузки на учебный год. Перспективный план показывает динамику и преемственность по годам обучения.

Примерный план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования по ФОП на учебный год приведен в *прил. 6*.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Крылова Е., Романова Н. Учебные планы на 2026/27 учебный год снова изменятся. Вопросы, на которые нужно ответить // Справочник заместителя директора школы. — 2026. — № 8.
2. Методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся: письмо М-ва просвещения РФ от 09.07.2026 № ОК-1984/03 // Кодекс: электрон. фонд прав. и норм.-техн. документов. — Текст: электронный. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1319312775> (дата обращения: 12.08.2026).
3. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: приказ М-ва просвещения РФ от 22.03.2021 № 115: с изм. и доп. // Кодекс: электрон. фонд прав. и норм.-техн. документов. — Текст: электронный. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/603340708> (дата обращения: 12.08.2026).
4. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: постановление Гл. гос. сан. врача РФ от 28.01.2021 № 2 // Офиц. интернет-портал пра. информации. — Текст: электронный. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022> (дата обращения: 12.08.2026).
5. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»: постановление Гл. гос. сан. врача РФ от 27.10.2020 № 32 // Кодекс: электрон. фонд прав. и норм.-техн. документов. — Текст: электронный. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/566276706> (дата обращения: 12.08.2026).
6. Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: постановление Гл. гос. сан. врача РФ от 02.06.2026 № 19 // Кодекс: электрон. фонд прав. и норм.-техн. документов. — Текст: электронный. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1318374849> (дата обращения: 12.08.2026).
7. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: приказ М-ва образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413: с изм. и доп. // Кодекс: электрон. фонд прав. и норм.-техн. документов. — Текст: электронный. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/902350579> (дата обращения: 12.08.2026).
8. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: приказ М-ва просвещения РФ от 31.05.2021 № 286:

- с изм. и доп. // Кодекс: электрон. фонд прав. и норм.-техн. документов. — Текст: электронный. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/607175842> (дата обращения: 12.08.2026).
9. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ М-ва просвещения РФ от 31.05.2021 № 287: с изм. и доп. // Кодекс: электрон. фонд прав. и норм.-техн. документов. — Текст: электронный. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/607175848> (дата обращения: 12.08.2026).
10. Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий: приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 // Кодекс: электрон. фонд прав. и норм.-техн. документов. — Текст: электронный. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1313559989> (дата обращения: 12.08.2026).
11. Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования: приказ М-ва просвещения РФ от 18.05.2023 № 372: с изм. и доп. // Кодекс: электрон. фонд прав. и норм.-техн. документов. — Текст: электронный. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301798824> (дата обращения: 12.08.2026).
12. Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования: приказ М-ва просвещения РФ от 18.05.2023 № 370: с изм. и доп. // Кодекс: электрон. фонд прав. и норм.-техн. документов. — Текст: электронный. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301798826> (дата обращения: 12.08.2026).
13. Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования: приказ М-ва просвещения РФ от 18.05.2023 № 371: с изм. и доп. // Кодекс: электрон. фонд прав. и норм.-техн. документов. — Текст: электронный. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301798825> (дата обращения: 12.08.2026).
14. Суханова Т. В., Ускова И. В. Учебный план профильной школы: проектируем вместе. — М.: Просвещение, 2026. — 160 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Анкета для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс»

Уважаемые родители!

Администрация ... (наименование ОО) разрабатывает учебный план на основе федеральных документов: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) и Федеральная образовательная программа (ФОП) основного общего образования.

Установленный на федеральном уровне минимальный набор предметов должен быть в любом учебном плане. Поэтому в анкету включены только те вопросы, на которые могут повлиять родители. В итоге школа организует изучение тех предметов и курсов, за введение которых проголосует больше 50 процентов родителей.

В конце анкеты есть примечания, которые помогут вам разобраться с вопросами и сделать свой выбор.

1. Хотели бы вы, чтобы ваш ребенок изучал родной язык и / или родную литературу ¹?
 - а) Да, оба предмета*
 - б) Да, только родную литературу*
 - в) Да, только родной язык*
 - г) Нет
 - д) Не знаю, мне необходима дополнительная информация

* Выберите и подчеркните один из вариантов: ... , ... (указать два языка)
2. Ответьте, пожалуйста, хотели бы вы, чтобы ваш ребенок изучал второй иностранный язык ²?
 - а) Да
 - г) Нет
 - д) Не знаю, мне необходима дополнительная информация

* Выберите и подчеркните один из вариантов: французский, немецкий, испанский, китайский.
3. Какие предметы из предложенного перечня вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне ³?

а) Математика	д) Химия
б) Физика	е) Никакие
в) Биология	ж) Не знаю, мне необходима дополнительная информация
г) Информатика	

4. Хотите ли вы, чтобы при изучении русского языка и математики класс делился на несколько групп исходя из успеваемости детей по предмету ⁴?

а) Да

б) Нет

в) Не знаю, мне необходима дополнительная информация

5. В таблицах ниже посмотрите перечень предметов и курсов по выбору, которые школа может предложить в дополнение к обязательным предметам ⁵. Пожалуйста, выберите из таблиц по две дисциплины, которые были бы интересны вашему ребенку.

Учебные предметы по выбору родителей

Отметка о выборе	Название	Цель	Периодичность занятий
	Математическая грамотность	Формирование функциональной грамотности	1 раз в неделю
	Читательская грамотность	Формирование функциональной грамотности	1 раз в неделю
	Традиции родного края	Учет этнокультурных интересов	1 раз в неделю
	Введение в естествознание	Углубленное изучение предметов	1 раз в неделю
	Теория и практика игровых видов спорта	Удовлетворение потребностей в физическом развитии и совершенствовании	1 раз в неделю
	<...>	<...>	<...>

Курсы внеурочной деятельности по выбору родителей

Отметка о выборе	Название	Цель	Периодичность занятий
	Геральдика России	Содействие формированию у учеников патриотизма, гражданственности, культуры, толерантности	1 раз в две недели
	Акварель	Формирование художественной культуры учеников	1 раз в две недели
	Тайны русского языка	Достижение результатов по русскому языку	1 раз в две недели
	Проектная мастерская	Получение опыта самостоятельной исследовательской и проектной деятельности	1 раз в две недели
	Что? Где? Когда?	Включение ученика в коллективную творческую и интеллектуальную деятельность	1 раз в две недели
	<...>	<...>	<...>

Примечания

1. По образовательному стандарту (ФГОС) изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» возможно только по письменному заявлению родителей школьников, а также при наличии возможности у школы. Изучение родного русского языка не заменяет, а дополняет предмет «Русский язык». На уроках русского языка изучают орфографию, пунктуацию и пр. Детей учат грамотно писать. А на уроках родного русского будут изучать историю появления языка, его развитие, происхождение разных слов и пр. То есть уроки родного русского языка носят больше культурологический характер. То же самое касается и родной русской литературы.

2. По образовательному стандарту (ФГОС) изучение предмета «Второй иностранный язык» возможно только по письменному заявлению родителей школьников, а также при наличии возможности у школы. У школы есть возможность организовать изучение в качестве второго иностранного языка: ... (указать возможные языки).

3. Школа предлагает изучение перечисленных предметов на углубленном уровне на основании образовательного стандарта (ФГОС).

4. Образовательный стандарт (ФГОС) требует организовывать учебный процесс с учетом запросов учеников и родителей. Чтобы выполнить это требование, школа планирует объединить детей из разных классов в профильные группы для изучения некоторых учебных предметов. В этих группах уровень знаний детей по предмету будет примерно одинаковым, что позволит учителю учитывать особенности детей и подстраивать под них программу.

5. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую. В обязательной части плана перечень предметов и количество часов менять нельзя. Но вы можете выбрать дополнительные предметы для формируемой части плана, которые были бы интересны вашему ребенку и могли бы углубить его знания. Эти предметы войдут в учебный план и также будут обязательны для изучения. Сделайте свой выбор в первой таблице анкеты. По законодательству обязательна также и внеурочная деятельность, дополняющая и расширяющая урочную деятельность. Для всех учеников будут организованы рекомендуемые курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», а также занятия по функциональной грамотности и профориентации. Из второй таблицы вам нужно выбрать дополнительные курсы, которые были бы интересны вашему ребенку.

[НАЗАД К ТЕКСТУ](#)

Анкета-заявление
«Выбор учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей
из части, формируемой участниками образовательных отношений»

МБОУ

Ф. И. О. родителя:

Ф. И. ученика(-цы):

Класс:

Уважаемый родитель!

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане ... класса составляет 2 часа.

С целью удовлетворения интересов обучающихся в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены учебные курсы и учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Предлагаем выбрать в таблице два учебных курса. Отметьте свой выбор знаком ✓.

Отметка о выборе	Название учебного курса (учебного модуля)	Цель	Количество часов в неделю / год
	Углубленный учебный курс математики	Углубленное изучение учебных предметов	1 / 34
	Введение в информатику и ИКТ	Углубленное изучение учебных предметов	1 / 34
	Традиции родного края	Учет этнокультурных интересов	1 / 34
	Практикум по биологии	Углубленное изучение учебных предметов	1 / 34
	Теория и практика игровых видов спорта	Удовлетворение потребностей в физическом развитии и совершенствовании	1 / 34
	<...>	<...>	<...>

Дата заполнения

Подпись

НАЗАД К ТЕКСТУ

Анкета для определения профиля обучения в 9-м классе*Инструкция*

Отметьте только один из предложенных вариантов ответов на вопрос — тот, который больше всего подходит вам.

1. Из перечисленных уроков вам больше всего нравится:
 - а) алгебра, геометрия, информатика, физика
 - б) русский язык, литература, иностранный язык
 - в) биология, химия
 - г) история, обществознание, география
 - д) математика, физика, биология, химия
2. Ваша сильная сторона в учебе:
 - а) умею работать с абстрактным материалом
 - б) умею выражать мысли в устной и письменной форме
 - в) умею наблюдать и делать выводы
 - г) умею анализировать события и поведение людей
 - д) умею работать с абстрактным материалом, наблюдать и делать выводы
3. Если бы вы могли прямо сейчас оказаться студентом первого курса, то это был бы...
 - а) технический вуз
 - б) гуманитарный вуз
 - в) медицинский вуз
 - г) экономический вуз
 - д) аграрный вуз, ветеринарная академия
4. Выберите наиболее привлекательный список профессий:
 - а) физик, аналитик баз данных, программист
 - б) учитель, журналист, психолог
 - в) врач, зоолог, ветеринар
 - г) политолог, археолог, юрист
 - д) биотехнолог, эколог, агроном
5. Вам легче всего даются предметы:
 - а) физико-математического цикла
 - б) гуманитарного цикла
 - в) естественно-научного цикла
 - г) общественные науки
 - д) физико-математического цикла, естественно-научного цикла
6. Самое простое учебное задание для вас:
 - а) упростить выражение
 - б) вставить безударные гласные
 - в) составить уравнение химической реакции



- г) объяснить значение исторического события
- д) дать определение процессу фотосинтеза
- 7. Вам бы хотелось, чтобы будущая работа была связана с...
 - а) цифрами, вычислениями, расчетами
 - б) речью, текстами, словами
 - в) живыми существами, природой, естественными процессами
 - г) общественными явлениями
 - д) расчетами, живыми существами, природой
- 8. Образованный человек должен:
 - а) хорошо знать математику и физику
 - б) быть начитанным, хорошо уметь выражать свои мысли
 - в) заботиться об экологической ситуации
 - г) разбираться в общественных течениях, истории и политике
 - д) разбираться в медицине, биотехнологиях
- 9. Самое интересное для вас на уроках:
 - а) применять формулы, производить расчеты, приходить к решению
 - б) рассуждать, говорить, высказывать мысли
 - в) экспериментировать, пробовать что-то сделать на практике
 - г) анализировать явления и поступки людей и социальных групп
 - д) пробовать что-то сделать на практике, производить расчеты
- 10. Если бы вам пришлось проводить часть урока для учеников начальной школы в день самоуправления, вам бы понравилось:
 - а) обучать решению какого-то типа задач
 - б) разбирать литературное произведение
 - в) проводить эксперимент или химический опыт
 - г) организовывать дискуссию о моральных нормах
 - д) проводить эксперименты с растениями, рассказывать, как ухаживать за животными
- 11. Для поступления в вуз вашей мечты нужны высокие баллы по...
 - а) математике, информатике, физике
 - б) русскому языку, литературе, иностранному языку
 - в) химии, биологии
 - г) истории, обществознанию, географии
 - д) биологии, химии, математике
- 12. Интереснее всего вам было бы посетить лекцию на тему:
 - а) Что может разогнать частицы сильнее, чем коллайдер?
 - б) Современная проза: герои, сюжеты, проблемы.
 - в) Экологическая катастрофа в Австралии: что произошло и что делать?
 - г) Современные войны и современное оружие.
 - д) Гидропоника: как вырастить еду в мегаполисе?



13. Выберите тему проекта, которая вам ближе всего:

- а) Нестандартные задания по алгебре из иностранных учебников
- б) Речевая характеристика женских и мужских персонажей в прозе XIX века
- в) Суперспособности животных
- г) Один день из жизни подростка XIX века
- д) Народные средства против вредителей растений

Ключ

Подсчитайте количество ответов А, Б, В, Г, Д.

Преобладающий тип ответов говорит о наиболее подходящем для вас профиле обучения:

- А — технологический профиль, второй по приоритету — социально-экономический;
- Б — гуманитарный профиль;
- В — естественно-научный профиль;
- Г — социально-экономический профиль;
- Д — агротехнологический профиль.

[НАЗАД К ТЕКСТУ](#)

Пример пояснительной записки к учебному плану

Учебный план ... (полное наименование ОО) (далее — ... (краткое наименование ОО)) (далее — учебный план) для 10–11-х классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям.

Учебный план составлен на основе варианта 1 федерального учебного плана.

Учебный план является частью образовательной программы ... (наименование ОО), разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ... (наименование ОО) начинается ... (дата) и заканчивается ... (дата).

Продолжительность учебного года в 10–11-х классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10–11-х классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-м классе — 34 часа, в 11-м классе — 34 часа.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебных курсов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся (далее указать, какие учебные курсы и на каком основании введены, цель реализации).

В ... (наименование ОО) языком обучения является русский язык.

В ... (наименование ОО) реализуются следующие профили: естественно-научный, технологический, гуманитарный, универсальный. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план каждого профиля включено изучение

двух учебных предметов (указать названия учебных предметов для каждого профиля) на углубленном уровне.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все учебные предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Учебные предметы и учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы проведения промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования: письменные (контрольные, тестирование, творческие и письменные работы), комплексные, устные (защита проекта, устный экзамен или зачет), учет текущих образовательных результатов (в форме учета текущих результатов за полугодия).

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Общий объем учебных часов за два года обучения составляет 2170 часов.

[НАЗАД К ТЕКСТУ](#)

Индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план (ИУП) — это персонализированная образовательная программа, которая позволяет осваивать учебный план с учетом особенностей, потребностей и интересов конкретного обучающегося. Право на обучение по ИУП закреплено в части 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Переход на обучение по ИУП осуществляется по заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего. В заявлении указываются срок действия ИУП и возможные пожелания по индивидуализации содержания программы (углублённое изучение предметов, сокращение сроков и т. д.).

ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на 2 года при обучении в 10–11-х классах, а также на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

Обязательные учебные предметы и учебные курсы должны входить и в индивидуальные учебные планы [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115, п. 7].

Примеры индивидуальных учебных планов для учеников 10-го класса представлены в таблице.

Индивидуальные учебные планы

Учебные предметы / учебные курсы	Количество часов в неделю	ИУП-1	ИУП-2	ИУП-3
1. Обязательная часть				
Русский язык	2	2	2	2
Литература	5	5	5	5
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Алгебра	4	4	4	4
Геометрия	3	3	3	3
Вероятность и статистика	1	1	1	1
Информатика	1	1	1	1
История	2	2	2	2
Обществознание	2	2	2	2

Окончание табл.

Учебные предметы / учебные курсы	Количество часов в неделю	ИУП-1	ИУП-2	ИУП-3
География	1	1	1	1
Физика	2	5	2	2
Химия	1	1	1	3
Биология	1	1	3	3
Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
Индивидуальный проект	1	1	1	1
Итого	32	36	33	36
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы проектно- исследовательской деятельности	1	1	1	0
Актуальные вопросы обществознания	1	0	1	0
Индивидуально-групповые занятия по математике	0,25			
Решение текстовых задач	0,75			
<...>	<...>*			

* Часть учебного плана без указания конкретного количества часов.

[НАЗАД К ТЕКСТУ](#)

Примерный план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования по ФОП на учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности (далее — план ВД) на уровне среднего общего образования является структурным элементом основной образовательной программы (ООП) СОО. Разработан на основе:

- ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 № 413 (с изм. и доп.);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 (с изм. и доп.: приказы от 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808);
- письма Министерства просвещения РФ от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП»;
- письма Министерства просвещения РФ от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма».
- санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26
- гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Цель плана внеурочной деятельности — обеспечение достижения личностных и метапредметных результатов обучающимися, создание условий для их самоопределения, социализации и выбора дальнейшего жизненного пути через различные формы деятельности.

Принципы формирования плана:

- учет образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- направленность на профиль обучения;
- интеграция с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров);
- вариативность и модульность (возможность выбора курсов, гибкое планирование событий);
- деятельностный и проектный характер;
- недопустимость превышения недельной нагрузки (не более 10 часов).

Общие требования к объёму:

- общий объём внеурочной деятельности (10–11-е классы) — 680 академических часов за 2 года обучения;
- продолжительность одного занятия — до 45 минут.

Внеурочная деятельность не превышает 10 часов в неделю на одного обучающегося.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности включает обязательные курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» — отводится по 1 часу в неделю в 10–11-х классах;
- «Россия — мои горизонты» — отводится по 1 часу в неделю в 10–11-х классах
- <...>

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает курсы по выбору (в зависимости от профиля обучения):

- <...>
- <...>

Формы организации внеурочной деятельности: кружок, клуб, студия, секция, проектная мастерская, лаборатория, социальная практика, деловая игра, соревнование, акция, экскурсия, поход, научно-практическая конференция, проектная сессия, тренинг, классный час (в рамках «Разговоров о важном») и другие, предусматривающие активность и самостоятельность детей.

Связь с рабочей программой воспитания: каждая содержательная линия плана ВД соотнесена с целевыми ориентирами воспитания. В рабочих программах курсов внеурочной деятельности в разделе «Планируемые результаты» делается прямая отсылка к соответствующим разделам программы воспитания.

Выбор курсов из вариативной части плана внеурочной деятельности на уровне СОО осуществляется на основе письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и / или обучающихся в начале учебного года. Перечень предлагаемых курсов сформирован с учетом кадровых и материально-технических условий, а также результатов анкетирования. Фиксация выбора отражается в листе выбора (приложение к плану ВД) и в журнале учета внеурочной деятельности.

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса / объединения, форма организации	Количество часов в неделю	
		10-й класс	11-й класс
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия — мои горизонты»	1	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление «Республика»	1	1
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Вымпел»	1	1
<...>	<...>	<...>	<...>

Продолжение табл.

Направление	Название курса / объединения, форма организации	Количество часов в неделю	
		10-й класс	11-й класс
Вариативный компонент			
Естественно-научный профиль			
Общеинтеллектуальное	Клуб «Мы — исследователи»	1	—
Общеинтеллектуальное	Исследовательская экспедиция «Озера родного края»	0,5	—
Социальное	Профессиональные пробы	1	—
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	—	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	—	0,5
<...>	<...>	<...>	<...>
Гуманитарный профиль			
Общекультурное	Цикл экскурсий «Культурное наследие нашего края»	1	—
Общекультурное	Исследовательская экспедиция «Фольклор родного края»	0,5	—
Социальное	Профессиональные пробы	1	—
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	—	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	—	0,5
<...>	<...>	<...>	<...>
Социально-экономический профиль			
Социальное	Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы города»	1	—
Социальное	Социальная практика	0,5	—
Социальное	Профессиональные пробы	1	—
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	—	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	—	0,5
<...>	<...>	<...>	<...>

Окончание табл.

Направление	Название курса / объединения, форма организации	Количество часов в неделю	
		10-й класс	11-й класс
Технологический профиль			
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий «Наука и технологии нашего города»	1	–
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	–
Социальное	Профессиональные пробы и производственные практики	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5
<...>	<...>	<...>	<...>
Агротехнологический профиль			
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий «Агропромышленный комплекс нашей области»	1	–
Общеинтеллектуальное	Клуб «Мы — исследователи»	0,5	–
Социальное	Профессиональные пробы и производственные практики	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5
<...>	<...>	<...>	<...>
Универсальный профиль			
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	0,5	–
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД	1	–
Социальное	Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД)	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5
<...>	<...>	<...>	<...>

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Профиль	Объединение	Количество часов в неделю	
		10-й класс	11-й класс
Естественно-научный	Прикладные биотехнологии	1	1
	Основы медицинских знаний	1	1
	<...>	<...>	<...>
Гуманитарный	Психолингвистика	1	1
	Музеи мира	1	1
	<...>	<...>	<...>
Социально-экономический	Финансовая грамотность. Цифровой мир	1	1
	Бизнес-процессы	1	1
	<...>	<...>	<...>
Технологический	Основы нанотехнологий	1	1
	Прикладная механика	1	1
	<...>	<...>	<...>
Агротехнологический	Агротехника и основы агробизнеса	1	1
	Современные агrobiотехнологии	1	1
	<...>	<...>	<...>
Универсальный	Кибербезопасность и цифровая гигиена	1	1
	Начальная военная подготовка	1	1
	<...>	<...>	<...>
ИТОГО объём внеурочной деятельности:			
недельный		10	10
за год		340	340
общий		680	

[НАЗАД К ТЕКСТУ](#)

Учебное издание

СЕРИЯ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» (ISSN 3033-8875)

Выпуск 13

Нина Анатольевна КРИВОЛАПОВА,
Виктор Дмитриевич ЯЧМЕНЁВ

**Проектирование учебного плана профильного обучения
и плана внеурочной деятельности общеобразовательной организации
в соответствии с ФГОС общего образования**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ISBN 978-5-6053549-9-4



ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ СЕТЕВОГО РАСПРОСТРАНЕНИЯ

https://kamchatkairo.ru/images/books/KOMM_Krivolapova-Proektirovanie-plany.pdf

Свободный доступ



Издательство КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»
683001, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, 26
Тел. +7 4152 42-38-30, e-mail: izdat@kamchatkairo.ru
<https://kamchatkairo.ru/deyatelnost/izdatelskaya>



Редактор М. В. Ахтямова
Технический редактор М. А. Острейко
Художественный редактор И. Р. Бондарева

Изд. № 1735. Дата подписания: 29.09.2026. Дата размещения 30.09.2026
1 файл PDF 1,47 Мб 62 с. Усл. печ. л. 7,21

Нина Анатольевна Криволапова

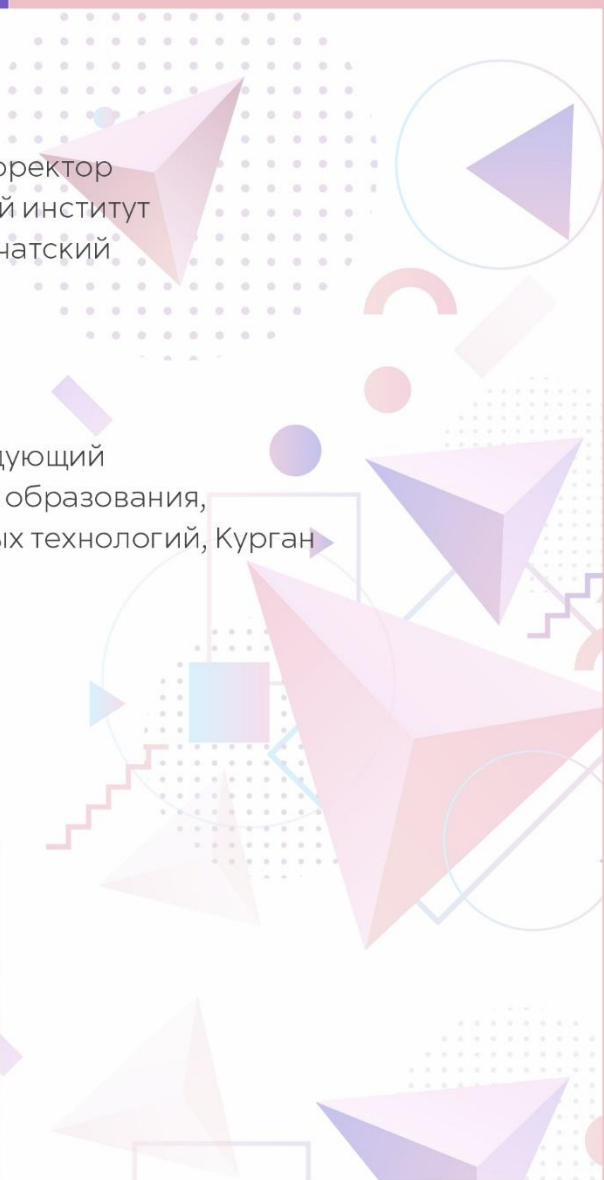
доктор педагогических наук, профессор, проректор
по учебно-методической работе, Камчатский институт
развития образования, Петропавловск-Камчатский

@ krivolapova@yandex.ru

Виктор Дмитриевич Ячменёв

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий
кафедрой управления и профессионального образования,
Институт развития образования и социальных технологий, Курган

@ yacviktor@yandex.ru



Краевое государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Камчатский институт развития образования»

📍 683001, г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Набережная, 26

☎ +7 4152 42-50-73

@ kiro@kamchatkairo.ru

🌐 <https://kamchatkairo.ru>



✉ <https://t.me/KamchatkaIRO>

vk <https://vk.com/kamchatkairo>