

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тьюторство в условиях инклюзивного образования»

Цель программы	Формирование у слушателей компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в качестве тьютора в условиях инклюзивного образования, направленной на поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Содержание программы	1. <i>Теоретические основы инклюзивного образования и тьюторства.</i> Концептуальные основы инклюзивного образования. Психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Тьюторство как педагогическая технология в инклюзивном образовании (12 ч.) 2. <i>Технологии и методы тьюторского сопровождения.</i> Диагностика и анализ потребностей обучающегося. Методы и приемы организации образовательного процесса. Социализация и развитие жизненных компетенций (30 час.) 3. <i>Взаимодействие и командная работа.</i> Тьютор и педагогический коллектив. Тьютор и семья обучающегося. Работа с внешними организациями и специалистами (14 час.) 4. <i>Правовые и этические аспекты деятельности тьютора.</i> Нормативно-правовое обеспечение деятельности тьютора. Профессиональная этика тьютора (12 час.) 5. <i>Итоговая аттестация.</i> Проводится в форме защиты разработки с использованием интерактивного оборудования и ЭОР (4 час.)
Методы и формы обучения	лекции, практические работы
Форма контроля, образовательный продукт	• Беседа, практические и самостоятельные работы по выполнению практико-ориентированных заданий. • Зачет. Итоговое тестирование по всем темам курса.
Объем программы в часах (трудоемкость)	72 часа, реализуется с применением дистанционных технологий
Научные кураторы программы, их должность	Новикова Лилия Сергеевна– преподаватель методик начального образования
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов)	15 марта 2027 г. – 26 марта 2027 г.

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Создание педагогом условий для взаимодействия с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии и поведении»

Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов детских садов по организации и осуществлению образовательного процесса с детьми, имеющими проблемы в развитии и поведении
Содержание программы	- основные нормативно-правовые аспекты, регулирующие образовательный процесс; концептуальные научно-теоретические педагогические положения в области образования; психологические основы развития ребенка дошкольного возраста; классификация и виды отклонений в развитии и поведении детей; - цели и задачи психолого-педагогического сопровождения дошкольников с речевыми нарушениями; характеристика детей с речевыми нарушениями; формы, методы, приемы взаимодействия воспитателя с дошкольниками с речевыми нарушениями; - цели и задачи психолого-педагогического сопровождения дошкольников, имеющих задержку психического развития; характеристика детей с задержкой психического развития; формы, методы, приемы взаимодействия воспитателя с дошкольниками с ЗПР; - цели и задачи психолого-педагогического сопровождения дошкольников с расстройствами аутистического спектра; характеристика детей РАС; формы, методы, приемы взаимодействия воспитателя с дошкольниками с РАС; - цели и задачи психолого-педагогического сопровождения дошкольников, имеющих трудности в общении; характеристика дошкольников, имеющих трудности в общении; формы, методы, приемы взаимодействия воспитателя с дошкольниками, имеющих трудности в общении; - теоретические и методические основы деятельности воспитателя по организации работы с семьями воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении.
Методы и формы обучения	Методы: объяснительно-наглядный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский. Формы: лекции, презентации, практические занятия, самостоятельная работа
Форма контроля, образовательный продукт	Практические работы прикладного характера, работа с обучающими кейсами, тестирование. Образовательный продукт: разработка и презентация методических рекомендаций для воспитателей по созданию условий для взаимодействия с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии и поведении
Объем программы в часах (трудоемкость)	72 часа, реализуется с применением дистанционных технологий
Научные кураторы программы, их должность	Пермякова М.В. - преподаватель педагогики и психологии (дошкольной) Камаева Е.О.- преподаватель дошкольной и специальной педагогики Щапина М.В.- преподаватель специальной психологии
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов)	04 октября 2027 г. – 15 октября 2027 г.

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы работы воспитателя по организации изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста»

Цель программы	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области дошкольного образования для эффективного руководства изобразительной деятельностью детей, развития их творческих способностей, эстетического восприятия и художественно-творческих навыков.
Содержание программы	- теоретические и методические основы изобразительной деятельности детей дошкольного возраста; содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; психологические основы развития ребенка дошкольного возраста; - средства, формы, методы работы воспитателя по обучению дошкольников рисованию в разных возрастных группах; - методика проведения занятий по аппликации и конструированию из бумаги в разных возрастных группах; - основы анимации в работе с дошкольниками; виды и развивающий потенциал анимации; практическое выполнение перекладной анимации.
Методы и формы обучения	Лекции, презентации, практические занятия, мастер-классы
Форма контроля, образовательный продукт	Тестирование, решение педагогических кейсов. Образовательный продукт: разработка и презентация наглядных методических пособий по рисованию для разных возрастных групп дошкольников
Объем программы в часах (трудоемкость)	72 часа (30%- теории, 70%- практики)
Научные кураторы программы, их должность	Якушина Т.С. - преподаватель теоретических и методических основ организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста Глущенко Н.И.- преподаватель теоретических и методических основ организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов)	12 апреля 2027 г. – 23 апреля 2027 г.