

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ПРЕДЛОЖЕНИЯ
по планированию целевых курсов
повышения квалификации
работников образования
Курганской области
на 2027 год

Курган
2026

Предложения по планированию целевых курсов повышения квалификации работников образования Курганской области на 2027 год / сост. Н.Н. Войткевич, И.Г. Парахин; ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2026. – 20 с.

Составители:

Войткевич Н.Н., проректор по учебно-методической работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент

Парахин И.Г., заведующий учебно-организационным отделом ГАОУ ДПО ИРОСТ

Уважаемые коллеги!

Институт развития образования и социальных технологий направляет в ваш адрес «Предложения по планированию целевых курсов повышения квалификации работников образования Курганской области на 2027 год». При подготовке материалов учитывалась потребность областной системы образования в повышении квалификации профессионального уровня педагогических кадров по проблемам модернизации структуры и содержания образования, реализации федеральных государственных стандартов дошкольного и общего образования, организации проведения ОГЭ и ЕГЭ и др.

Просим вас обратить внимание:

1. Заявка №1 формируется на основе личных заявлений работников образования на плановые и целевые курсы повышения квалификации. Заявления остаются на хранении в МОУО (ОО).
2. Содержание п. 1.1 заявки №1 должно быть сформировано на основе брошюры «Предложения по планированию целевых курсов повышения квалификации работников образования Курганской области на 2027 год», которая будет размещена на сайте института (www.irost45.ru) в разделе «**Регистрация на курсы повышения квалификации**» (подраздел «**Курсы целевого повышения квалификации**»).
3. Информационные данные заявки №1 являются основанием для расчета бюджетного финансирования деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ и обучающих организаций Курганской области по повышению квалификации.
4. Основанием для зачисления педагогического работника в группу целевого или планового повышения квалификации является **регистрация в Региональном депозитарии** в соответствии с индивидуальным выбором темы, сроков проведения курсов, обучающей организации.
5. Рекомендуются пройти курсы повышения квалификации педагогическим работникам, обучающиеся которых показали низкие результаты в рамках ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), ВПР.

ЗАЯВКА №1

Заявка №1 оформляется в документ **Microsoft Excel** по заданной форме и отправляется по электронной почте на адрес **umo-kipk2010@mail.ru** с пометкой **ПК-2027**. Заявка должна быть отправлена за 2 дня до проведения сверки кадров вашего муниципального округа. На сверке кадров в печатном варианте представляется только сводная таблица (1.3).

При заполнении таблиц нужно использовать сокращенный вариант названия образовательной организации, например, МКОУ «Мос-товская СОШ».

1.1. Заявка на **целевые курсы** от МОУО и организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области (только список).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Муниципальный округ/город	Образовательная организация	Группа специалистов

1.2. Заявка на **плановые курсы** от МОУО и организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области (только список).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Муниципальный округ/город	Образовательная организация	Группа специалистов

1.3. Сводная таблица по заявкам на повышение квалификации (структуру списка не изменять, в случае отсутствия специалистов – ставить 0).

№ п/п	Наименование групп специалистов	Количество специалистов, заявленных на курсы повышения квалификации	
		Целевые	Плановые
1	Руководители и методисты ММС		
2	Руководители ОО		
3	Заместители руководителей ОО		
4	Советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		
5	Педагоги-организаторы		
6	Учителя начальных классов		
7	Учителя русского языка и литературы		
8	Учителя математики		
9	Учителя иностранных языков		
10	Учителя истории и обществознания		
11	Учителя географии		
12	Учителя физики		
13	Учителя химии, биологии		
14	Учителя информатики		
15	Учителя физической культуры		

16	Преподаватели-организаторы ОБЗР		
17	Учителя труда (технологии)		
18	Учителя ИЗО, музыки		
19	Учителя черчения		
20	Учителя ОРКСЭ, ДНКР		
21	Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО		
22	Старшие воспитатели ДОО		
23	Воспитатели ДОО		
24	Музыкальные руководители ДОО		
25	Инструкторы (воспитатели) по физической культуре		
26	Педагоги-психологи		
27	Социальные педагоги		
28	Педагоги и методисты дополнительного образования		
29	Зав. библиотекой, библиотекари		
30	Педагоги-дефектологи, логопеды		
31	Педагоги и воспитатели коррекционных ОО		
32	Классные руководители		
33	Воспитатели групп продленного дня		
	Всего:		

«__» _____ 20__ г. Руководитель МОУО (ОО) _____ (И.О. Фамилия)

Целевые курсы ПК – 2027 год (предложения по планированию)
 (ТК – очные курсы, ТК/ДК – очные с использованием дистанционных образовательных технологий,
 ДК – заочные с использованием дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Категория специалистов	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Форма курсовой под- готовки	Объем (час)	Ответственные	Примерные сроки
Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО, воспитатели, педагогические работники ДОО						
1.	Управленческие и педагогические команды ДОО	НА БАЗЕ ДОО (КОМАНДА ОТ 12 ЧЕЛОВЕК) Современные практики в ДОО: гибкое планирование в работе педагога в соответствии с требованиями ФОП ДО	ТК	24	Алфеева Е.В.	В течение года
2.	Управленческие и педагогические команды ДОО	НА БАЗЕ ДОО (КОМАНДА ОТ 12 ЧЕЛОВЕК) Правила в пространстве детского сада и группы в соответствии с требованиями ФОП ДО	ТК	24	Алфеева Е.В.	В течение года
3.	Управленческие и педагогические команды ДОО	НА БАЗЕ ДОО (КОМАНДА ОТ 12 ЧЕЛОВЕК) Проектирование педагогами воспитывающей среды и уклада детского сада в соответствии с требованиями ФОП ДО и использованием возможностей федеральных и региональных ресурсов и проектов.	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	В течение года
4.	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели, педагоги ДОО	Реализация событийного плана совместной деятельности с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках программы «Я ГРАЖДАНИН РОССИИ»	ТК/ДК	24	Алфеева Е.В.	1 квартал
5.	Руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели, педагоги ДОО	Проектирование и реализация воспитательной работы в детском саду с использованием возможностей федеральных и региональных ресурсов и проектов («Добрые игры», «Орлята-дошколята», «Событийный календарь», «Родные праздники»)	ТК/ДК	72	Алфеева Е.В.	1 квартал
6.	Заместители руководителей ДОО, старшие воспитатели, педагоги ДОО	Решение воспитательных задач гражданско-патриотической направленности в процессе реализации программы «Я гражданин России»	ДК	36	Алфеева Е.В.	1 квартал
7.	Педагоги ДОО	Современные практики в ДОО: развитие критического мышления дошкольников в коммуникативной и познавательно-исследовательской деятельности	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	1 квартал
8.	Педагоги ДОО	Выбор педагогом формы организации обучения дошкольников в контексте требований ФОП ДО	ДК	24	Алфеева Е.В.	1 квартал
9.	Педагоги ДОО	Развитие профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач с учетом индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста	ДК	36	Алфеева Е.В.	1 квартал

10.	Педагоги ДОО	Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности	ДК	72	Алфеева Е.В.	1 квартал
11.	Педагоги ДОО	Использование педагогами игр с правилами для развития произвольного поведения дошкольников в контексте ФОП ДО	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	1 квартал
12.	Педагоги ДОО	Создание условий в группе для конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности в контексте ФОП ДО	ТК/ДК	72	Алфеева Е.В.	1 квартал
13.	Педагоги ДОО, реализующие программу для детей среднего и старшего дошкольного возраста	Планирование и реализация задач развития и воспитания по подготовке детей к началу школьного обучения в старшем дошкольном возрасте в соответствии с ФОП ДО	ТК/ДК	72	Алфеева Е.В.	1 квартал
14.	Педагоги ДОО	Использование естественно-научных проектов в деятельности педагогов в группе и на прогулке для развития познавательного интереса детей в контексте ФОП ДО	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	2 квартал
15.	Педагоги ДОО	Решение образовательных и воспитательных задач в процессе социально-эмоционального развития дошкольников в контексте ФОП ДО	ДК	72	Алфеева Е.В.	2 квартал
16.	Педагоги ДОО	Активные методы и эффективные практики в реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих детский сад	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	2 квартал
17.	Педагоги ДОО	Создание педагогами условий для реализации основ политехнического образования в ДОО, развития инженерно-технического творчества, алгоритмики и робототехники	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	2 квартал
18.	Педагоги в сфере дошкольного (воспитатели ДОО) и начального общего образования (учителя НОО)	Деятельность педагогов по формированию и сопровождению семейных ценностей здорового образа жизни в семьях воспитанников на этапе перехода от дошкольного к школьному уровню образования (Программа федерального реестра)	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	2 квартал
19.	Педагоги ДОО	Использование потенциала игры в образовательном и воспитательном процессе детей раннего, дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	ТК/ДК	72	Алфеева Е.В.	2 квартал
20.	Педагоги ДОО	Только для вновь пришедших педагогов. Введение в ФГОС ДО и ФОП ДО: принципы организации работы воспитателя детского сада	ТК/ДК	36	Васильева Ю.А.	1 квартал

21.	Педагоги ДО, реализующие программу для детей младенческого и раннего возрастов	Присмотр, уход, организация воспитательного и образовательного процесса для детей младенческого и раннего возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО	ТК/ДК	36	Васильева Ю.А., Алфеева Е.В.	2 квартал
22.	Педагоги ДОО	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	ТК/ДК	36	Васильева Ю.А.	3 квартал
23.	Педагоги ДОО	Формирование профессионально-значимых компетенций педагогов для решения образовательных задач математического развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	ДК	36	Лещева М.В.	1 квартал
24.	Педагоги ДОО	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	ТК/ДК	72	Лещева М.В.	2 квартал
25.	Педагоги ДОО	Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром в процессе реализации ФОП ДО	ТК/ДК	36	Лещева М.В.	2 квартал
26.	Педагоги ДОО	Современные образовательные технологии познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО	ТК/ДК	36	Лещева М.В., Епифанова Е.А.	2 квартал
27.	Педагоги ДОО	Решение образовательных задач в экскурсионной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО	ДК	24	Лещева М.В.	3 квартал
28.	Педагоги ДОО	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста современными средствами обучения и воспитания	ТК/ДК	72	Лещева М.В.	4 квартал
29.	Педагоги ДОО	Педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФАОП ДО и профстандарта	ТК/ДК	72	Епифанова Е.А.	2 квартал
30.	Педагоги ДОО	Формирование профессионально-значимых компетенций для решения образовательных задач речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФОП ДО	ТК/ДК	36	Епифанова Е.А.	2 квартал
31.	Педагоги ДОО	Особенности реализации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в соответствии с ФАОП ДО согласно нозологическим группам	ТК/ДК	36	Епифанова Е.А.	3 квартал
32.	Педагоги ДОО	Формирование профессионально-значимых компетенций у педагогов ДОО для решения образовательных задач трудового воспитания детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО	ТК/ДК	36	Епифанова Е.А.	3 квартал
33.	Педагоги ДОО, инструкторы по ФК	Организация оздоровительной работы, двигательной активности и формирование правил ЗОЖ в условиях реализации ФОП ДО	ТК/ДК	36	Васильева Ю.А.	1 квартал

34.	Музыкальные руководители ДОО	Организация музыкальной деятельности дошкольников в аспекте требований ФОП ДО	ТК/ДК	72	Федорова О.В.	1 группа: январь-февраль; 2 группа: сентябрь-октябрь
35.	Учителя-логопеды ДОО, воспитатели логопедических групп	Формирование профессионально-значимых компетенций учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп в контексте ФГОС ДО	ТК/ДК	72	Епифанова Е.А.	1 квартал
36.	Педагоги-психологи, логопеды, дефектологи и воспитатели коррекционных групп	Командное взаимодействие педагогов ДОО в процессе оказания адресной помощи и включения целевых групп детей с особыми образовательными потребностями в программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с требованиями ФОП ДО (Программа федерального реестра)	ДК	36	Алфеева Е.В.	2 квартал
Руководители МОУО, методисты ММС, руководители и зам. руководителей ОО, советники по воспитанию						
37.	Руководители, заместители руководителей ОО	Наставничество в образовательной организации	ТК/ДК	36	Акимова О.А.	Январь-февраль
38.	Руководители, заместители руководителей ОО	Особенности организации «безбарьерной среды для учащихся с ОВЗ»	ТК/ДК	36	Акимова О.А.	Март-апрель
39.	Руководители, заместители руководителей ОО	Организация профильного обучения: управленческий аспект	ТК/ДК	48	Акимова О.А.	Апрель
40.	Руководители, заместители руководителей ОО	Организация методической работы в образовательной организации	ТК/ДК	36	Акимова О.А.	Октябрь
41.	Руководители, заместители руководителей ОО	Управление образовательной организацией с учетом современных требований	ТК/ДК	36	Акимова О.А.	Ноябрь-декабрь
42.	Руководители, заместители руководителей ОО	Организация группы продленного дня в школе	ТК/ДК	36	Акимова О.А.	1 группа: апрель-май; 2 группа: сентябрь
43.	Руководители, заместители руководителей ОО	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС общего образования	ТК/ДК	72	Ячменев В.Д.	Февраль-март
44.	Руководители, заместители руководителей ОО	Управление развитием образовательной организации. Программа развития образовательной организации	ТК/ДК	72	Ячменев В.Д.	Апрель
45.	Руководители, заместители руководителей ОО	Проектное управление в образовательной организации	ТК/ДК	36	Ячменев В.Д.	Октябрь
46.	Руководители, заместители руководителей ОО	Командный подход в управлении образовательной организацией для повышения профессиональной мотивации	ТК/ДК	36	Ячменев В.Д.	Октябрь
47.	Руководители, заместители руководителей ОО	Технология формирующего оценивания	ТК	24	Ячменев В.Д.	Ноябрь

48.	Руководители, заместители руководителей ОО	Управление персоналом в образовательной организации	ТК/ДК	36	Максименко В.Л.	Январь-февраль
49.	Руководители, заместители руководителей ОО	Управление профессиональным саморазвитием педагога	ТК/ДК	36	Максименко В.Л.	Март
50.	Руководители, заместители руководителей ОО	Правовое регулирование образовательной деятельности в образовательной организации	ТК/ДК	72	Максименко В.Л.	Апрель
51.	Руководители, заместители руководителей ОО	Проектное управление в образовательной организации	ТК/ДК	36	Максименко В.Л.	Октябрь
52.	Руководители, заместители руководителей ОО	Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	ТК/ДК	36	Максименко В.Л.	Ноябрь
53.	Руководители, заместители руководителей ОО	Управление образовательной организацией. Содержательные и профессиональные аспекты деятельности руководителя образовательной организации	ТК/ДК	36	Максименко В.Л.	Ноябрь-декабрь
54.	Заместители директора по воспитательной работе, советники по воспитанию	Формирование культуры межнационального общения и толерантности у обучающихся в образовательных организациях с полиэтнической средой	ТК/ДК	36	Леготина И.М., Ядрышникова С.Ю.	Февраль
55.	Заместители директора по воспитательной работе, педагоги	Проектирование воспитательной работы в ОО в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания ОО	ТК/ДК	36	Ядрышникова С.Ю.	Февраль
56.	Советники по воспитанию	Воспитательная деятельность в образовательной организации: технологии и инструменты в работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	ТК	24	Ядрышникова С.Ю.	Март
57.	Заместители директора по воспитательной работе	Организация и планирование внутреннего контроля деятельности заместителя директора по ВР	ТК/ДК	72	Ядрышникова С.Ю.	Сентябрь-октябрь
58.	Классные руководители, заместители директора по ВР	Взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочей программы воспитания	ТК/ДК	36	Ядрышникова С.Ю.	Октябрь
59.	Классные руководители, заместители директора по ВР, социальные педагоги	«Семьеведение»: содержание и методика преподавания в ОО	ТК/ДК	24	Ядрышникова С.Ю.	Ноябрь
Заместители руководителей ОО, учителя начальных классов						
60.	Учителя начальных классов	Геймификация в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО	ДК	36	Панченко Ю.В.	1 группа: 1 квартал; 2 группа: 2 квартал
61.	Зам директоров по УВР, курирующие начальную школу, учителя начальных классов	Трансформация методической работы учителя начальных классов в условиях цифровизации образования.	ДК	36	Панченко Ю.В.	1 группа: 1 квартал; 2 группа: 2 квартал

62.	Учителя начальных классов	Формирование финансовой грамотности младшего школьника: теоретические и методические аспекты	ДК	36	Панченко Ю.В.	1 группа: 1 квартал; 2 группа: 2 квартал
63.	Учителя начальных классов	Проектирование урока в логике обновленного ФГОС НОО	ТК/ДК	72	Панченко Ю.В.	1 группа: 1 квартал; 2 группа: 3 квартал
64.	Учителя начальных классов	Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом	ДК	36	Панченко Ю.В.	1 группа: 3 квартал; 2 группа: 4 квартал
65.	Зам директоров по УВР, курирующие начальную школу, учителя начальных классов	Историческое просвещение и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста	ТК/ДК	36	Панченко Ю.В.	3 квартал
66.	Зам директоров по УВР, курирующие начальную школу, учителя начальных классов	Нейросети и ИИ в работе учителя начальных классов: от теории к созданию практических материалов	ДК	24	Панченко Ю.В.	1 группа: 3 квартал; 2 группа: 4 квартал
67.	Зам директоров по УВР, курирующие начальную школу, учителя начальных классов	Партнёрство семьи и школы в условиях реализации ФГОС НОО: современные стратегии, цифровые инструменты и профилактика конфликтов	ТК/ДК	72	Панченко Ю.В.	4 квартал
68.	Педагоги в сфере дошкольного (воспитатели ДОО) и начального общего образования (учителя НОО)	Деятельность педагогов по формированию и сопровождению семейных ценностей здорового образа жизни в семьях воспитанников на этапе перехода от дошкольного к школьному уровню образования (Программа федерального реестра)	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	2 квартал
69.	Учителя начальных классов	Развитие социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	ТК/ДК	36	Гольцева Н.Г.	1 полугодие
70.	Учителя физической культуры	Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО. Разработка и корректировка рабочей программы. Современный урок физической культуры в школе. Урочная и внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа по ФГОС НОО. Вариативное содержание учебного предмета «Физическая культура».	ТК	24	Кочегин П.В.	Март

Учителя-предметники						
71.	Учителя математики	Подготовка обучающихся к основному государственному экзамену и единому государственному экзамену по математике в условиях реализации ФГОС ОО	ТК/ДК	72	Кулешова О.Т., Квашнин Е.Г.	Январь-март
72.	Учителя математики	Преподавание учебного предмета «Математика» на углубленном уровне	ТК/ДК	72	Кулешова О.Т., Квашнин Е.Г.	Март-апрель
73.	Учителя информатики	Подготовка обучающихся к процедурам единой системы оценки качества образования (ЕСОКО) по информатике	ТК/ДК	72	Квашнин Е.Г.	Январь-март
74.	Учителя информатики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагога информатики по подготовке обучающихся к ГИА-11 (Раздел «Теоретические основы информатики»)	ДК	24	Квашнин Е.Г.	Январь
75.	Учителя информатики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагога информатики по подготовке обучающихся к ГИА-11 (Раздел «Алгоритмы и программирование»)	ДК	24	Квашнин Е.Г.	Февраль
76.	Учителя информатики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагога информатики по подготовке обучающихся к ГИА-11 (Раздел «Информационные технологии»)	ДК	24	Квашнин Е.Г.	Март
77.	Учителя информатики	Программирование на Python	ТК/ДК	36	Квашнин Е.Г.	Октябрь
78.	Учителя труда (технологии), информатики	Основы конструирования, моделирования и программирования робототехнических систем и комплексов	ТК/ДК	36	Квашнин Е.Г.	Февраль-март
79.	Учителя математики, информатики, физики, химии, биологии	Содержание, реализация и результаты проектной деятельности обучающихся	ДК	36	Квашнин Е.Г., Никитина И.Я., Усольцева И.В.	Апрель
80.	Учителя математики, информатики, физики, химии, биологии	Реализация профильного обучения инженерной направленности в соответствии с требованиями ФГОС ОО	ТК/ДК	36	Квашнин Е.Г., Никитина И.Я., Усольцева И.В.	Сентябрь-октябрь
81.	Учителя физики	Реализация курсов внеурочной деятельности инженерной направленности (физика: 7-9 класс)	ДК	36	Никитина И.Я.	Январь-февраль
82.	Учителя физики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагога физики по подготовке обучающихся к ГИА-9 (Раздел «Выполнение экспериментальных заданий»)	ТК/ДК	36	Никитина И.Я.	Январь
83.	Учителя физики	Раннее обучение физике: пропедевтика в 5-6 классах	ДК	72	Никитина И.Я.	Январь-март
84.	Учителя биологии и химии	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии, биологии (в формате ОГЭ, ЕГЭ)	ТК/ДК	72	Усольцева И.В.	Февраль-апрель

85.	Учителя биологии и химии	Учебные предметы «Биология» и «Химия» в условиях реализации ФГОС ОО: актуальные стратегии преподавания	ТК/ДК	72	Усольцева И.В.	Март-апрель
86.	Учителя биологии и химии	Совершенствование профессиональных компетенций учителя химии и биологии в условиях реализации ФГОС ОО	ТК/ДК	72	Усольцева И.В.	Октябрь-ноябрь
87.	Учителя географии	Новое содержание в курсе географии и организация его изучения в соответствии с Федеральной рабочей программой по географии 5-9 кл. и 10-11 кл. (для начинающих учителей и неспециалистов)	ТК/ДК	72	Шатных А.В.	Февраль-март
88.	Учителя географии	Использование современных педагогических технологии в процессе обучения географии	ТК/ДК	72	Шатных А.В.	Март-апрель
89.	Учителя географии	Организация изучения географии родного края в условиях ФГОС ОО	ТК	36	Шатных А.В.	Сентябрь
90.	Учителя географии	Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе обучения географии	ДК	36	Шатных А.В.	Октябрь
91.	Учителя русского языка и литературы	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ОО	ТК/ДК	72	Постовалова О.Д.	Январь-февраль
92.	Учителя русского языка и литературы	Подготовка к ОГЭ по русскому языку и литературе: технологии смыслового чтения и развития письменной речи	ТК/ДК	36	Постовалова О.Д.	Февраль-март
93.	Учителя русского языка и литературы	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	ДК	36	Постовалова О.Д.	Март
94.	Учителя русского языка и литературы	Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях ФГОС ОО	ТК/ДК	36	Постовалова О.Д.	Апрель
95.	Учителя русского языка и литературы	Методика обучения написанию сочинений разных жанров	ТК/ДК	36	Постовалова О.Д.	Сентябрь
96.	Учителя русского языка и литературы	Развитие у обучающихся навыков комплексного филологического анализа художественного текста	ТК/ДК	36	Постовалова О.Д.	Сентябрь-октябрь
97.	Учителя русского языка и литературы, ДНКР и ОРКСЭ, истории и обществознания, музыки и ИЗО	Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	ТК/ДК	72	Постовалова О.Д., Ушакова Н.Н., Тайболина М.Н., Федорова О.В.	Октябрь-ноябрь
98.	Учителя русского языка и литературы	Особенности обучения русскому языку детей-инофонов в поликультурной среде	ТК/ДК	36	Постовалова О.Д.	Ноябрь
99.	Учителя истории	Подготовка к ЕГЭ по учебному предмету «История»	ТК/ДК	36	Тайболина М.Н.	1 полугодие
100.	Учителя истории	Методика преподавания курса «История нашего края» в учебном предмете «История» на уровне основного общего образования	ДК	36	Тайболина М.Н.	Январь-февраль

101.	Учителя истории 5-9 классов	Преподавание истории в 5-9 классах по единым учебникам	ДК	36	Ушакова Н.Н.	Сентябрь
102.	Учителя истории 10-11 классов, преподаватели истории профессиональных образовательных организаций	Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам	ДК	36	Ушакова Н.Н.	Октябрь
103.	Учителя обществознания	Подготовка к ЕГЭ по учебному предмету «Обществознание»	ТК/ДК	36	Тайболина М.Н.	1 полугодие
104.	Учителя обществознания	Финансовая грамотность в обществознании	ДК	24	Тайболина М.Н.	2 полугодие
105.	Учителя обществознания	Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений законодательства и введения единых государственных учебников	ДК	36	Тайболина М.Н.	1 полугодие
106.	Учителя и преподаватели иностранных языков	Цифровой учитель иностранного языка: интернет технологии, искусственный интеллект и новые формы обучения	ДК	72	Марфицына О.А., Сапегина Е.В.	Январь
107.	Учителя и преподаватели английского языка	Развитие языковых навыков и речевых умений (Языковые курсы для учителей английского языка)	ТК	36	Сапегина Е.В.	Февраль
108.	Учителя и преподаватели английского языка	Современные подходы к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС	ТК (со стажировкой)	72	Сапегина Е.В.	Март
109.	Учителя и преподаватели иностранных языков	Подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по иностранному языку	ТК/ДК	72	Сапегина Е.В.	Октябрь
110.	Учителя и преподаватели английского языка	Развитие читательской грамотности обучающихся при работе с текстами на иностранном языке	ТК/ДК	36	Сапегина Е.В.	Ноябрь
111.	Учителя музыки	Деятельностный подход на уроке музыки в условиях реализации ФГОС ОО	ТК/ДК	36	Федорова О.В.	Март
112.	Учителя изобразительного искусства	Деятельностный подход на уроке изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО	ТК/ДК	36	Федорова О.В.	Февраль
113.	Учителя «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) (5-7 классы)	Теория и методика преподавания предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)	ДК	36	Ушакова Н.Н.	Февраль
114.	Учителя ОРКСЭ	Обновление содержания модуля «Основы православной культуры» (ОПК) с учетом ФГОС ОО	ДК	36	Ушакова Н.Н.	Март
115.	Учителя «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (4 класс)	Достижение личностных результатов при освоении содержания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	ДК	36	Ушакова Н.Н.	Апрель
116.	Учителя труда (технологии)	Проектирование учебно-планирующей документации по учебному предмету «Труд (технология)» в условиях реализации ФГОС ОО	ТК/ДК	72	Кеппер Н.Н.	Февраль-апрель
117.	Учителя труда (технологии)	Проектирование учебно-планирующей документации по труду (технологии) для детей с ОВЗ	ТК/ДК	72	Кеппер Н.Н.	Февраль-апрель

118.	Учителя труда (технологии)	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне ООО	ТК/ДК	36	Кеппер Н.Н.	Март-май
119.	Учителя труда (технологии)	Особенности организации внеурочной деятельности учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФГОС ООО	ТК/ДК	36	Кеппер Н.Н.	Октябрь-ноябрь
120.	Учителя труда (технологии)	Организация аттестации учителей труда (технологии). Для экспертов и учителей труда (технологии), планирующих аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию. Особенности портфолио учителя и оформления экспертного заключения	ТК/ДК	36	Кеппер Н.Н.	Октябрь-ноябрь
121.	Учителя физической культуры	Воспитательный потенциал учебного предмета «Физическая культура» в условиях требований ФГОС ОО. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые формы работы в образовательных организациях. Формы занятий в физическом воспитании. Развитие физических качеств и способностей обучающихся. ФГОС ОО. Содержание предмета «Физическая культура»	ТК/ДК	36	Кочегин П.В.	Январь
122.	Учителя физической культуры	Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС НОО. Разработка и корректировка рабочей программы. Современный урок физической культуры в школе. Урочная и внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа по ФГОС НОО. Вариативное содержание учебного предмета «Физическая культура».	ТК	24	Кочегин П.В.	Март
123.	Учителя физической культуры	Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО. Разработка и корректировка рабочей программы. Современный урок физической культуры в школе. Урочная и внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа по ФГОС ООО. Вариативное содержание учебного предмета «Физическая культура».	ТК	24	Кочегин П.В.	Март

124.	Учителя физической культуры	Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с ФГОС СОО. Разработка и корректировка рабочей программы. Современный урок физической культуры в школе. Урочная и внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа по ФГОС СОО. Вариативное содержание учебного предмета «Физическая культура».	ТК	24	Кочегин П.В.	Март
125.	Учителя физической культуры, педагогические работники ОО	Организация работы групп здоровья на уроках физической культуры. Современные подходы в обеспечении качества образования для всех обучающихся не зависимо от их физического состояния. Требования ФГОС ОО, ФРП, ФОП, в том числе для детей с ОВЗ. Новые подходы к организации учебной деятельности на уроках физической культуры для групп здоровья.	ТК	16	Кочегин П.В.	Апрель
126.	Учителя физической культуры, педагогические работники ОО	Развитие школьного спорта через оптимизацию физкультурно-спортивной деятельности. Федеральные модули спортивной деятельности. Проекты: «Биатлон в школу», «ВФКСК ГТО», «Самбо в школу», «Школьные спортивные клубы», «Президентские состязания», «Президентские игры», школьные спортивные лиги по видам спорта.	ДК	36	Кочегин П.В.	Апрель
127.	Учителя физической культуры	Организация физкультурного образования в условиях ФГОС ОО. Содержание учебного предмета «Физическая культура». ФГОС ОО. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые формы работы в образовательных организациях. Формы занятий в физическом воспитании. Развитие физических качеств и способностей обучающихся.	ТК/ДК	36	Кочегин П.В.	Сентябрь
128.	Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЗР	Обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации на уроках учебных предметов «Физическая культура» и «ОБЗР». Цели, задачи, принципы обучения детей с ОВЗ; общие и специфические закономерности психического развития детей с ОВЗ; особые образовательные потребности и специальные условия образования обучающихся с ОВЗ; технологии обучения детей с ОВЗ; современные подходы к организации урочной деятельности детей с ОВЗ (вариативные модели организации образовательного процесса).	ТК/ДК	48	Кочегин П.В.	Апрель

129.	Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЗР	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках учебных предметов «Физическая культура» и «ОБЗР». Влияние развития креативного мышления на образовательные результаты. Формирование и оценивание обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.	ДК	36	Кочегин П.В.	Май
130.	Преподаватели-организаторы ОБЗР	Воспитательный потенциал учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях требований ФГОС ОО. Формы работы в образовательных организациях по патриотическому воспитанию. ФГОС ОО. Содержание предмета «ОБЗР».	ТК/ДК	36	Кочегин П.В.	Январь-февраль
131.	Педагогические работники ОО	Подходы к организации гражданско-патриотического воспитания обучающихся в современных условиях. Государственные программы по патриотическому воспитанию. Всероссийские патриотические движения, общества и организации, работа в образовательных организациях по патриотическому воспитанию.	ТК/ДК	48	Кочегин П.В.	Февраль
132.	Преподаватели-организаторы ОБЗР, педагогические работники ОО	Современные подходы к организации начальной военной подготовки в условиях реализации ФГОС СОО. Стратегия национальной безопасности РФ, подготовка граждан к военной службе, начальная военная подготовка в общеобразовательных организациях, обязательный модуль по изучению НВП.	ДК	36	Кочегин П.В.	Август-сентябрь
Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, педагоги-организаторы						
133.	Классные руководители	Организация классным руководителем гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Реализация классным руководителем региональной программы «Я – гражданин России».	ДК	36	Кеппер Н.Н.	1 группа: январь-май; 2 группа: октябрь-ноябрь
134.	Классные руководители	Организация классным руководителем гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Реализация классным руководителем региональной программы «Я – гражданин России».	ТК/ДК	72	Кеппер Н.Н.	1 группа: январь-май; 2 группа: октябрь-ноябрь
135.	Классные руководители	Проектирование индивидуальных программ социально-психолого-педагогического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия	ТК/ДК	72	Кеппер Н.Н., Леготина И.М.	1 группа: январь-май; 2 группа: октябрь-ноябрь

136.	Классные руководители	Основные направления работы классного руководителя в условиях введения ФГОС ОО	ДК	36	Кеппер Н.Н.	1 группа: январь-май; 2 группа: октябрь-ноябрь
137.	Классные руководители	Профориентационная работа в деятельности классного руководителя	ТК/ДК	36	Кеппер Н.Н., Леготина И.М.	1 группа: январь-май; 2 группа: сентябрь-ноябрь
138.	Классные руководители	Работа классного руководителя с обучающимися с ОВЗ	ТК/ДК	36	Кеппер Н.Н.	1 группа: январь-май; 2 группа: сентябрь-ноябрь
139.	Педагоги-организаторы	Современные технологии организации воспитательной работы и внеурочной деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС	ТК/ДК	36	Ядрышникова С.Ю.	Апрель
140.	Классные руководители, заместители директора по ВР	Взаимодействие образовательной организации и родителей (законных представителей) в процессе реализации рабочей программы воспитания	ТК/ДК	36	Ядрышникова С.Ю.	Октябрь
141.	Классные руководители, заместители директора по ВР, социальные педагоги	«Семьеведение»: содержание и методика преподавания в ОО	ТК/ДК	24	Ядрышникова С.Ю.	Ноябрь
142.	Классные руководители школ, педагоги-психологи, социальные педагоги ОО	Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации	ТК/ДК	36	Худякова Е.В.	Февраль
143.	Классные руководители школ, социальные педагоги ОО	Медиация и восстановительные технологии в деятельности педагога образовательной организации	ТК/ДК	36	Худякова Е.В.	Март
144.	Классные руководители школ, социальные педагоги ОО	Деятельность классного руководителя по профилактике травли	ТК/ДК	24	Худякова Е.В.	Апрель
145.	Заместители директоров по ВР, советники по воспитанию, классные руководители, социальные педагоги	Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения и социально-психологической дезадаптации несовершеннолетних (программа Института изучения детства, семьи и воспитания)	ДК	36	Худякова Е.В.	Май
146.	Классные руководители школ, педагоги-психологи, социальные педагоги ОО	Современные технологии, формы и методы работы по профилактике употребления ПАВ и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся	ТК/ДК	36	Худякова Е.В.	Сентябрь
147.	Заместители директоров по ВР, советники по воспитанию, социальные педагоги, педагоги-организаторы	Диагностика и профилактика суицидального поведения обучающихся в образовательной организации	ТК/ДК	36	Худякова Е.В., Саможена Е.И.	Ноябрь

148.	Классные руководители педагогов-психологи, социальные педагоги	Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества	ТК/ДК	24	Худякова Е.В.	Декабрь
149.	Классные руководители школ, социальные педагоги, педагоги-психологи	Профилактика социально опасного поведения обучающихся в образовательных организациях	ТК/ДК	36	Леготина И.М.	Апрель
150.	Классные руководители школ, социальные педагоги, педагоги-психологи	Психолого-педагогическое сопровождение и психолого-педагогическая помощь обучающимся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции	ТК/ДК	48	Леготина И.М.	Ноябрь
151.	Педагоги-психологи ОО	Подготовка и проведение психологических тренингов с обучающимися	ТК/ДК	36	Садоринг М.С., Худякова Е.В.	1 полугодие
152.	Педагоги-психологи ОО	Использование методов арт-терапии в работе педагога-психолога	ТК/ДК	36	Садоринг М.С., Худякова Е.В.	2 полугодие
Дополнительное образование						
153.	Педагоги дополнительного образования	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в современных условиях	ТК/ДК	36	Бакланова С.Н.	Февраль
154.	Педагоги дополнительного образования, учителя (руководители школьных театров)	Организация деятельности детского творческого объединения «Школьный театр»	ТК/ДК	24	Бакланова С.Н.	Март
155.	Руководители, заместители руководителей организаций дополнительного образования	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей в условиях изменения законодательства	ТК/ДК	36	Бакланова С.Н.	Апрель
156.	Педагоги дополнительного образования	Современные подходы к организации воспитательной деятельности педагога дополнительного образования	ТК/ДК	36	Бакланова С.Н.	Октябрь
157.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты, педагогические работники ОО	Современные физкультурно-спортивные технологии в организации тренировочного процесса. Нормативно-правовая документация в сфере физической культуры и спорта. Организационно-технологические основы построения тренировочного процесса. Психологическое обеспечение образовательной деятельности.	ТК	36	Кочегин П.В.	Ноябрь

Педагогические работники, воспитатели группы продленного дня, библиотекари						
158.	Воспитатели группы продленного дня	Организация группы продленного дня в школе	ТК/ДК	36	Кеппер Н.Н., Акимова О.А.	1 группа: январь-май; 2 группа: октябрь-ноябрь
159.	Воспитатели группы продленного дня, воспитатели общеобразовательных организаций подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области	Организация аттестации воспитателей группы продленного дня, воспитателей общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области. Для экспертов и воспитателей, планирующих аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию по должности воспитатель ГПД, воспитатель подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области. Особенности портфолио воспитателя и оформления экспертного заключения	ТК/ДК	36	Кеппер Н.Н.	Октябрь-ноябрь
160.	Зав. библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари	Библиотечно-педагогическая деятельность в современной образовательной организации	ДК	36	Федченко Е.А.	Ноябрь
161.	Педагоги ОО, преподающие предмет «Шахматы»	Методика обучения игре в шахматы: решение шахматных задач	ТК	36	Найданов В.П.	4 квартал