



**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»
(ГАОУ ДПО ИРОСТ)**



«Утверждаю»

Ректор института
Н.Д. Бобкова

27» 03 2026 г.

Рассмотрено на общем собрании
трудоого коллектива
Протокол № 46 от 27.03.2026 г.

Рассмотрено на заседании
Ученого совета ГАОУ ДПО ИРОСТ
Протокол № 2 от 27.03.2026 г.

**Отчет о самообследовании
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий» за 2025 год**

Курган
2026



В подготовке отчета о самообследовании государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» принимали участие:

Ректорат ГАОУ ДПО ИРОСТ:

Бобкова Н.Д. – ректор ГАОУ ДПО ИРОСТ, доктор педагогических наук.

Чумакова Н.А. – проректор по науке и инновационной деятельности, кандидат исторических наук.

Войткевич Н.Н. – проректор по учебно-методической работе, кандидат педагогических наук.

Руководители структурных подразделений ГАОУ ДПО ИРОСТ

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.1. Общая характеристика Института	6
2.2. Повышение квалификации работников образования.....	7
2.3. Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки рабо- чих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер	9
2.4. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров.....	10
2.5. Система оценки качества обучения слушателей	12
III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	13
3.1. Научно-методическая и исследовательская работа.....	13
3.2. Научно-методическое сопровождение инновационного развития системы обра- зования Курганской области.....	15
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА	26
4.1. Аналитическое направление	27
4.2. Информационное направление	27
4.3. Организационно-методическое направление.....	28
4.4. Консультационное направление	29
V. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	30
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИО- НАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	31
VII. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	33
7.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института.....	33
7.2. Материально-техническая база Института	35
VIII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ (показатели деятельности организации дополнительного профессио- нального образования, подлежащие самообследованию)	39

I. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – Устав, далее – ГАОУ ДПО ИРОСТ) управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет ГАОУ ДПО ИРОСТ ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера. В ГАОУ ДПО ИРОСТ распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива.

В ГАОУ ДПО ИРОСТ созданы и действуют следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание трудового коллектива – коллегиальный орган;
2. Ученый совет – выборный коллегиальный орган;

Компетенции между ректоратом и органами самоуправления ГАОУ ДПО ИРОСТ распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей в Ученый совет, обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Ученый совет Института – коллегиальный государственно-общественный выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство Институтом и возглавляемый ректором. В компетенцию Ученого совета Института входят функции (см. Устав):

- определять структуру Института, решать вопросы создания (упразднения) структурных подразделений Института и утверждать соответствующие положения;
- рассматривать вопросы совершенствования образовательного процесса;
- рассматривать изменения и дополнения к Уставу Института;
- определять порядок избрания декана факультета, заведующих кафедрами и конкурсного отбора на должности преподавателей;
- рассматривать основные вопросы экономического и социального развития Института, в том числе утверждать смету расходования внебюджетных средств;
- утверждать планы научных исследований, научных работ и научно-технического развития, финансируемых за счет собственных средств;
- представлять работников Института к ученым званиям, к награждению отраслевыми и правительственными наградами;
- определять направления и порядок использования средств Института;
- ежегодно в установленные сроки рассматривать и решать вопросы планирования, организации учебной, инновационной деятельности, планирования научно-исследовательских работ и отчетности о научно-исследовательской деятельности;
- заслушивать отчеты ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений и специалистов в пределах своей компетенции.

В 2025 г. проведено 4 заседания Ученого совета, на которых рассмотрено 5 вопросов. На заседаниях было сформулировано 10 предложений, из них выполнено – 10 (100 %). невыполненных предложений – нет.

3. Коллегиальным органом управления автономного учреждения является Наблюдательный совет.

Наблюдательный совет Института создается и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Рос-

сийской Федерации», Федеральным законом РФ от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ и Курганской области, Уставом ГАОУ ДПО ИРОСТ, локальными правовыми актами ГАОУ ДПО ИРОСТ.

В состав Наблюдательного совета Института входят 9 членов, среди которых:

- 2 человека – представители учредителя Института;
- 1 человек – представитель органа исполнительной власти Курганской области, на который возложено управление государственным имуществом;
- 3 человека – представители общественности;
- 3 человека – представители работников Института.

Наблюдательный совет Института возглавляет председатель Наблюдательного совета. Председатель Наблюдательного совета Института избирается на срок полномочий Наблюдательного совета Института членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Института.

Наблюдательный совет Института рассматривает:

- предложения учредителя или ректора Института о внесении изменений в Устав Института;
- предложения учредителя или ректора Института о создании и ликвидации филиалов Института, об открытии и закрытии его представительств;
- предложения учредителя или ректора Института о реорганизации Института и его ликвидации;
- предложения учредителя или ректора Института об изъятии имущества, закрепленного за Институтом на праве оперативного управления;
- предложения ректора Института об участии Института в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Института;
- по представлению ректора Института проекты отчетов о деятельности Института и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Института;
- предложения ректора Института о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Институт не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения ректора Института о совершении крупных сделок;
- предложения ректора Института о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- предложения ректора Института о выборе кредитных организаций, в которых Институт может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Института и утверждения аудиторской организации;
- по предложению ректора Института положения о закупке товаров, работ и услуг.

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам Института.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Реализация компетенций ГАОУ ДПО ИРОСТ (ст. 26-28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В организационную структуру Института входят:

1. Ректорат.
 2. Кафедры: управления и профессионального образования; естественно-математического образования; педагогики и воспитательной работы; психологии и здоровьесбережения; гуманитарного образования и языковой подготовки; дошкольного и начального общего образования.
 3. Факультет профессиональной переподготовки.
 4. Центры: сопровождения проектов и программ; цифровизации образования и развития дистанционных технологий; непрерывного повышения профессионального мастерства; охраны труда и безопасности жизнедеятельности, региональный центр обработки информации.
 5. Отделы: правового и кадрового обеспечения; учебно-организационный.
- Кроме того, в структуру Института входят канцелярия, бухгалтерия, хозяйственная часть.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Общая характеристика Института

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – ГАОУ ДПО ИРОСТ) был создан в 1943 году в соответствии с приказом Курганского областного отдела народного образования от 15.07.1943 г. № 345 как Курганский областной институт усовершенствования учителей. В 1991 году в соответствии с решением Исполнительного комитета Курганского областного Совета народных депутатов от 11.07.1991 г. Курганский областной институт усовершенствования учителей был ликвидирован, а на базе его был создан Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. Учредитель Института – Главное управление образования Администрации Курганской области. В январе 2011 года ИПКиПРО был реорганизован в ГАОУ ДПО ИРОСТ – головное учреждение дополнительного профессионального образования в региональной образовательной системе, обеспечивающее инновационное развитие социальной сферы Курганской области.

Таблица 1

Паспорт ГАОУ ДПО ИРОСТ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий»
2	Сокращенное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	ГАОУ ДПО ИРОСТ
3	Дата создания и (или) регистрации государственного учреждения	15.07.1943 г., решение Курганского облисполкома
4	Адрес местонахождения государственного учреждения	640018, г. Курган, ул. Пичугина, 38
5	Телефон / факс государственного учреждения	8(3522) 65-12-90
6	Адрес электронной почты государственного учреждения	KIPK@yandex.ru

7	Адрес официального сайта государственного учреждения	irost45.ru
8	Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии)	Регистрационный номер в реестре лицензий N Л035-01284-45/00279767 от 02.02.2015 г., бессрочная.
9	Аккредитация в области охраны труда: обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда	Уведомление об аккредитации №15-4/В-5807 от 05.06.2023 г.
10	Учредитель государственного учреждения	Департамент образования и науки Курганской области
11	Банковские реквизиты государственного учреждения	ИНН 4501021224 КПП 450101001 ОГРН 1024500530515 ДЕПАРТАМЕНТ ФИНАНСОВ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ (ГАОУ ДПО ИРОСТ л/с 30075Ч05760, 31075Ч05760) р/с 03224643370000004300 ОКЦ № 1 СибГУ Банка России//УФК по Курганской области г. Курган БИК 045004108
12	Наличие энергетического паспорта государственного учреждения (имеется/не имеется, дата проведения энергетического обследования)	Энергетический паспорт № 019-117-1208/400 сентябрь 2016 г.

В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии Уставом от 15.10.2014 г. с изм. от 24.11.2015 г., от 10.07.2023 г.

2.2. Повышение квалификации работников образования

Образовательная деятельность ГАОУ ДПО ИРОСТ ведется в соответствии с выпиской из реестра лицензий № Л035-01284-45/00279767 от 02.02.2015 г.

По итогам года банк образовательных программ Института включает 163 единицы (программы дополнительного профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы). Программно-экспертным советом Института рассмотрена 51 новая и модернизированная образовательная программа, в том числе, 47 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК), 4 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, а также 6 модулей для ДПП ПК и 1 программа профессионального обучения. Реализуемые дополнительные профессиональные программы разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, а также образовательных потребностей целевой аудитории. Часть программ носят модульный характер и состоят из инвариантного и вариативных компонентов, которые слушатель может выбрать исходя из своих интересов и профессиональных затруднений, а также по результатам входной диагностики.

В 2025 году по результатам профессионально-общественной экспертизы 1 ДПП ПК Института включена в Федеральный реестр ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». В Федеральном реестре – 4 программы и ещё 37 ДПП ПК прошли экспертизу регионального учебно-методического объединения. По итогам года доля обновления программ дополнительного профессионального педагогического образования составила 33%.

С целью совершенствования организации образовательной деятельности осуществляется обновление учебно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе с использованием ИКТ: разработаны 49 новых сетевых электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения doirost.ru.

За счет средств областного бюджета в 2025 году повышение квалификации прошли 5020 работников образования Курганской области, из них в ГАОУ ДПО ИРОСТ – 4527 человек, в профессиональных образовательных организациях (ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», ГБПОУ «Курганский технологический колледж») обучились 493 педагога.

В 2025 году приоритетными направлениями в повышении квалификации педагогических работников и управленческих кадров остались вопросы реализации ФГОС ОО и ФООП ОО. Проведено 49 курсовых мероприятий и обучено 1136 человек, из них 953 – учителя и 183 – руководителя ОО.

Продолжается обучение педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций по реализации ФГОС ДО и ФООП ДО. В 2025 году проведено 49 курсовых мероприятий, обучены 1055 человек, из них 54 – руководящий персонал ДОО, 1001 – педагогические работники ДОО.

На курсах повышения квалификации по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ в 2025 году были обучены 244 педагога.

Таким образом, удостоверения установленного образца о повышении квалификации получили 5020 (37%) работников образования Курганской области, из них в ГАОУ ДПО ИРОСТ – 4527.

За пределами региона на базе ведущих российских вузов прошли повышение квалификации 1183 работника образования Курганской области:

- ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» – 685 чел.;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» – 253 чел.;
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» – 5 чел.;
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» – 240 чел.

В рамках Соглашения о сотрудничестве между Правительством Курганской области и Администрацией города Краснодона и Краснодонского района Луганской Народной Республики в 2025 году в ГАОУ ДПО ИРОСТ проводились курсы повышения квалификации для педагогических работников ЛНР. Обучение прошли 75 человек.

В целях совершенствования профессиональных компетенций работников образования Курганской области в 2025 году Институтом были проведены 188 курсовых мероприятий, в том числе, 14 групп курсов были организованы на межмуниципальном уровне.

В общем количестве курсов 23 группы прошли обучение в очной форме, 165 групп – в очно-заочной или заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Доля слушателей, прошедших повышение квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ с использованием дистанционных образовательных технологий, составляет 91%.

В системе непрерывного профессионального педагогического образования педагогических работников Курганской области также продолжает свою работу Факультет профессиональной переподготовки. В 2025 году преподавателями Института были разработаны новые программы: «Теория и методика преподавания учебных предметов «Биология», «Химия», «География» в общеобразовательных организациях», «Методика преподавания основ безопасности и защиты Родины, физического воспитания в общеобразовательных организациях», «Дошкольное образование». Все реализуемые программы профессиональной переподготовки прошли экспертизу на Программно-экспертном совете Института и отличаются практической направленностью и вариативностью, что позволяет оптимизировать образовательный процесс с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников региональной системы образования. На отделении «Теория и методика преподавания учебных предметов «Биология», «Химия», «География» в общеобразователь-

ных организациях» слушатели обучались за счет средств, выделенных Департаментом образования и науки Курганской области на выполнение государственного задания ГАОУ ДПО ИРОСТ.

В течение 2025 г. были выпущены слушатели 5 отделений по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки:

1. «Менеджмент в образовании» – 252 ч.
2. «Дошкольное образование» – 324 ч.
3. «Специальное (дефектологическое) образование» – 432 ч.
4. «Теория и методика преподавания учебных предметов «Биология», «Химия», «География» в общеобразовательных организациях» – 432 ч.
5. «Психология» – 432 ч.

94 педагога и руководителя образовательных организаций Курганской области получили дипломы о профессиональной переподготовке установленного образца, удостоверяющие право на ведение новых видов деятельности.

Во втором полугодии 2025 года состоялся новый набор отделений «Менеджмент в образовании», «Дошкольное образование», «Теория и методика преподавания математики и информатики в образовательных организациях», «Методика преподавания основ безопасности и защиты Родины, физического воспитания в общеобразовательных организациях», «Психология», «Специальное (дефектологическое) образование». Обучение слушатели завершат в 2026 году.

2.3. Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер

Развитие направлений курсовой подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер осуществляется Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности с 2012 года. Основными направлениями деятельности Центра охраны труда и безопасности жизнедеятельности являются: обучение руководителей, должностных лиц, ответственных за охрану труда и пожарную безопасность в организациях, проверка знаний требований охраны труда; реализация основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ.

В связи с обновлением нормативной базы Центром реализуются:

1. Программы обучения по охране труда:
 - «Оказание первой помощи пострадавшим»;
 - «Использование (применение) средств индивидуальной защиты»;
 - «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»;
 - «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»;
 - «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда»;
 - «Охрана труда: общие вопросы, безопасные методы и приемы выполнения работ».
2. Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Оказание первой помощи» для лиц, ведущих обучение по программам оказания первой помощи в организациях;
3. Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) в области пожарной безопасности:
 - «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной

безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»;

– «Программа повышения квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности»;

– «Программа повышения квалификации для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»;

– «Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа».

4. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Пожарная безопасность» (256 часов).

Сотрудниками Центра проведено обновление образовательных программ в части изменения требований нормативных документов, тестовых материалов для оценки готовности слушателей к прохождению аттестации в территориальных органах Технадзора.

За период с января по декабрь 2025 года Центром обучено 2195 человек.

Таблица 2

**Информация о курсовых мероприятиях, реализованных в 2023-2025 гг.
Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности**

№ п/п	Вид программы	Категория слушателей	Количество обученных		
			2025 г.	2024 г.	2023 г.
1	Программы профессионального обучения	Рабочие	94	61	80
2	Программы дополнительного профессионального образования	Руководители и специалисты промышленных предприятий, организаций	239	234	207
3	Программы обучения программы ежегодной проверки знаний)	Рабочие, служащие	941	970	1017
4	Программы обучения по охране труда	Руководители и специалисты предприятий и организаций, специалисты по охране труда, рабочие	838	2223	1183
5	Программы дополнительного профессионального обучения переподготовки	Руководители и специалисты предприятий и организаций	83	-	-
ВСЕГО			2195	3488	2487

2.4. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров

Факультет профессиональной переподготовки продолжает работу в системе непрерывного профессионального педагогического образования педагогических работников Курганской области. В течение 2025 г. были выпущены слушатели 5 отделений по дополнитель-

ным профессиональным программам профессиональной переподготовки:

1. «Менеджмент в образовании» – 252 ч.
2. «Дошкольное образование» – 324 ч.
3. «Специальное (дефектологическое) образование» – 432 ч.

4. «Теория и методика преподавания учебных предметов «Биология», «Химия», «География» в общеобразовательных организациях» – 432 ч.

5. «Психология» – 432 ч.

Во втором полугодии начали работу отделения:

- Менеджмент в образовании;
- Дошкольное образование;
- Теория и методика преподавания математики и информатики в образовательных организациях;
- Методика преподавания основ безопасности и защиты Родины, физического воспитания в общеобразовательных организациях;
- Психология;
- Специальное (дефектологическое) образование.

Научно-методическое сопровождение программ профессиональной переподготовки регламентировано:

- Федеральным законом № 293-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

В 2025 году преподавателями Института были разработаны новые программы: «Теория и методика преподавания учебных предметов «Биология», «Химия», «География» в общеобразовательных организациях», «Методика преподавания основ безопасности и защиты Родины, физического воспитания в общеобразовательных организациях», «Дошкольное образование». Все реализуемые программы профессиональной переподготовки прошли Программно-экспертный совет Института и отличаются практической направленностью и вариативностью, что позволяет оптимизировать образовательный процесс с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников региональной системы образования. На отделении «Теория и методика преподавания учебных предметов «Биология», «Химия», «География» в общеобразовательных организациях» слушатели обучались за счет средств, выделенных Департаментом образования и науки Курганской области на выполнение государственного задания ГАОУ ДПО ИРОСТ.

На факультете профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ в течение 2025 года состоялся выпуск 5 групп. 94 педагога и руководителя образовательных организаций Курганской области получили дипломы о профессиональной переподготовке установленного образца, удостоверяющие право на ведение новых видов деятельности.

Таблица 3

Показатели работы факультета профессиональной переподготовки за 2023-2025 гг.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Показатели за		
			2023 год	2024 год	2025 год
1	Число отделений, работавших в году	ед.	9	8	10
2	Число выпущенных групп ФПП	ед.	8	5	5
3	Число выпущенных слушателей	чел.	128	98	94
4	Число новых / переработанных программ ПП	шт.	1/1	1/1	3/0

С целью информационной и методической поддержки слушателей при обучении активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанцион-

ного обучения, позволяющие:

1. обеспечить большую доступность обучения (обучение специалистов системы образования без отрыва от места работы);
2. повысить качество обучения через использование новых принципов и приемов организации учебного процесса, технических средств;
3. повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере современных образовательных технологий;
4. расширить рынок образовательных услуг.

2.5. Система оценки качества обучения слушателей

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для проведения итоговой аттестации слушателей рекомендуются следующие виды аттестационных испытаний:

- экзамен;
- зачет;
- собеседование;
- круглый стол;
- защита образовательных продуктов;
- защита творческого портфолио педагога;
- защита проекта;
- презентация опыта работы и др.

Результаты итоговой аттестации слушателей заносятся в журнал учебной группы в раздел «Отметки о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации».

С целью создания условий для более качественной подготовки слушателями образовательных продуктов, а также при наполняемости группы более 30 человек разрешается проведение групповых (не менее 5 человек) консультаций объемом до 6 часов на весь период обучения сверх учебного плана с включением в учебную нагрузку. Проведение групповых консультаций фиксируется в учебно-тематическом плане и журнале учебной группы.

Для проведения итоговой аттестации формируется комиссия в количестве 1-3 человек из числа преподавательского и методического состава Института, обеспечивающих реализацию учебного плана курсов (в зависимости от числа слушателей и по согласованию с проректором по учебной работе). Персональный состав комиссии фиксируется в учебно-тематическом плане и журнале учебной группы.

В ГАОУ ДПО ИРОСТ ведется мониторинг деятельности кафедр по реализации дополнительных профессиональных программ через оценку слушателями качества обучения.

С целью совершенствования работы профессорско-преподавательского состава, методистов по вопросам организации и осуществления профессионально-педагогической деятельности проводится анкетирование слушателей.

Данная анкета предлагается слушателям после освоения дополнительной профессиональной программы и включает в себя следующие пункты:

1. Оценка занятий, проведенных преподавателями Института;
2. Общая удовлетворенность содержанием курсов;
3. Общая удовлетворенность уровнем организации курсов;
4. Замечания и предложения преподавателям и организаторам курсов.

Каждое проведенное преподавателем занятие оценивается по четырем параметрам:

- полнота, глубина, актуальность излагаемого материала;

- методика изложения материала, доступность, логичность, последовательность;
- практико-прикладная направленность излагаемого материала;
- культура общения, речь, такт, манера поведения.

В свою очередь, каждый параметр оценивается по 3-балльной шкале: 3 – очень хороший, 2 – хороший, 1 – удовлетворительный, 0 – неудовлетворительный.

После анализа анкет слушателей выставляется рейтинг каждому преподавателю. Все полученные результаты ежеквартально заносятся в таблицу и передаются заведующим кафедр для контроля, разработки новых норм и стратегий, направленных на улучшение качества обучения.

Аналогично оценивается и уровень организации курсов.

Заполняя анкету, слушатели имеют возможность изложить свои предложения и замечания преподавателям и организаторам курсов.

Результаты мониторинга представляются в виде аналитических материалов: таблиц, текстовых отчетов.

На основании полученных данных Институтом принимаются решения о:

- стимулировании профессиональной деятельности преподавателей;
- оснащении образовательного процесса (материально-техническое, учебно-методическое обеспечение);
- актуальности и практической значимости курсового мероприятия;
- организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научно-методическая и исследовательская работа

Научно-методическая, инновационная и исследовательская работа в 2025 году осуществлялась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 20. «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»). Совершенствование системы научно-методического, информационного сопровождения приоритетных направлений развития региональной системы образования осуществлялось в соответствии с Государственной программой Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», Постановление Правительства Курганской области от 29.12.2023 г. № 438.

Стратегия развития высшего образования в РФ предусматривает широкое внедрение наукометрических методов анализа эффективности проводимых исследований. Одним из таких методов является анализ публикационной активности преподавателей ВУЗов. Включение преподавателей ГАОУ ДПО ИРОСТ в систему российского цитирования ScienceIndex способствовало более четкой организации процесса учёта количества статей и их внешнего цитирования.

На конец 2025 года в системе elibrary имеется 213 публикаций сотрудников ГАОУ ДПО ИРОСТ и 488 цитирований публикаций на elibrary.

Таблица 4

Показатели по годам

№ п/п	Название показателя	2023	2024	2025
1	Число публикаций на портале elibrary.ru	5	6	6
2	Число публикаций в РИНЦ	3	5	5

3	Число статей в журналах из перечня ВАК	6	0	4
4	Число монографий	1	1	0
5	Число цитирований на elibrary.ru	70	44	91
6	Число цитирований в РИНЦ	34	16	26

Таблица 5

**Публикации профессорско-преподавательского, научно-методического
состава ГАОУ ДПО ИРОСТ за 2025 год**

Издания по перечню ВАК, включенные в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)	-	
Международные издания	1	
Издания федерального уровня	7	
Монографии	-	
Издания регионального уровня	Кафедра УиПО	5
	Кафедра ПиВР	4
	Кафедра ПиЗ	5
	Кафедра ЕМО	22
	Кафедра ГОиЯП	6
	Кафедра ДиНОО	11
	ЦСПиП	3
ИТОГО:	60	

**Издания по перечню ВАК
включенные в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

1. Методические рекомендации к сценарию занятия «Разговоры о важном» для обучающихся 1-4 классов. Занятие 23. Моя малая Родина. [Электронный ресурс] // Институт изучения детства, семьи и воспитания. Разговоры о важном. – URL: <https://xn--80aafadvc9bifbaeqg0p.xn--p1ai/24-02-2025/>
2. Сценарий занятия «Разговоры о важном» для обучающихся 1-4 классов. Занятие 23. Моя малая Родина. [Электронный ресурс] // Институт изучения детства, семьи и воспитания. Разговоры о важном. – URL: <https://xn--80aafadvc9bifbaeqg0p.xn--p1ai/24-02-2025/>
3. Презентация занятия «Разговоры о важном» для обучающихся 1-4 классов. Занятие 23. Моя малая Родина. [Электронный ресурс] // Институт изучения детства, семьи и воспитания. Разговоры о важном. – URL: <https://xn--80aafadvc9bifbaeqg0p.xn--p1ai/24-02-2025/>
4. Лушникова И.С., Ключникова М.В. Профильные предпрофессиональные агроклассы – новый формат ориентации обучающихся на профессии АПК в Курганской области // Международная научно-практическая конференция «Обеспечение технологического суверенитета АПК: подходы, проблемы, решения» (13-14 марта 2025 г.). – Екатеринбург: УрГАУ – 0,7 п.л.
5. Алфеева Е.В. Деятельность педагогов по формированию и сопровождению семейных ценностей здорового образа жизни в семьях воспитанников на этапе перехода от дошкольного к школьному уровню образования. / Е.В. Алфеева. – Текст: электронный // Единый федеральный портал дополнительного профессионального образования. – URL: <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/15738>
6. Шатных А.В. Как провели мероприятия «НЕурока географии – 2025» в Курганской области [Электронный ресурс] / А.В. Шатных. – Статья. – Курган: Курганское областное отделение

ние Русского географического общества, 2025. – 0,15 п.л. – Режим доступа: <https://www.rgo.ru/ru/article/kak-proveli-meropriyatiya-neuroka-geografii-2025-v-kurganskoj-oblasti>

7. Шатных А.В. Подведены итоги просветительского проекта РГО «День географии в начальной школе» в Курганской области [Электронный ресурс] / А.В. Шатных. – Статья. – Курган: Курганское областное отделение Русского географического общества, 2025. – 0,5 п.л. – Режим доступа: https://vk.com/@rgo_kurgan-podvedeny-itogi-prosvetitel'skogo-proekta-rgo-den-geografii-v

3.2. Научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образования Курганской области

Государственная политика в сфере образования призвана обеспечить совершенствование системы обучения, воспитания и развития граждан Российской Федерации как основу государственного суверенитета, цивилизационной самобытности и экономического процветания России. Одним из механизмов реализации и трансляции данной политики являются инновационные площадки на базе образовательных организаций региона.

Нормативно-правовую основу деятельности инновационных площадок определяет Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 20. «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»).

На региональном уровне действует «Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Курганской области, региональными инновационными площадками» от 22.10.2024 № 996; Положение о конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – ГАОУ ДПО ИРОСТ, Институт).

Координация научно-методического сопровождения деятельности инновационных площадок в региональной системе образования осуществляется Центром сопровождения проектов и программ и включает:

- Сопровождение деятельности Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности и Инновационного совета ГАОУ ДПО ИРОСТ;
- Организационно-методическое и техническое сопровождение страницы «Проекты» на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ;
- Координацию деятельности региональных инновационных площадок;
- Реализацию мониторинга инновационной деятельности, осуществляемой региональными площадками;
- Информационное сопровождение инновационной деятельности в региональной системе образования.

В 2025 году в рамках сопровождения деятельности Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности и Инновационного совета ГАОУ ДПО ИРОСТ было проведено 7 заседаний, профессионально-общественная экспертиза 16 программ инновационных проектов и подготовлено 7 протоколов, 10 приказов, 73 сертификата о статусе РИП.

В 2025 году инновационная инфраструктура региональной системы образования включала 6 федеральных инновационных площадок, 255 площадок региональных инновационных проектов, 13 инновационных площадок ГАОУ ДПО ИРОСТ. Кроме этого научные сотрудники и преподаватели Института осуществляют научно-методическое сопровождение федеральных и региональных проектов. Государственное задание ГАОУ ДПО ИРОСТ включало в 2025 году сопровождение 6 федеральных и 9 региональных проектов.

В настоящее время образовательные организации Курганской области участвуют в реализации федеральных инновационных проектов и являются федеральными инновацион-

ными площадками:

– ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (Приказ № 4 от 21 февраля 2025 года) по теме: «Практики реализации программ родительского просвещения по вопросам воспитания детей» (площадки – МБОУ «Образовательный центр № 5 «Созвездие» г. Шадринска; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Солнечный» г. Кургана).

– ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (Приказ № 4 от 21 февраля 2025 года) по теме: «Практики реализации программ формирования гражданской идентичности обучающихся на основе культурно-исторического наследия и исторического просвещения» (площадка – МБОУ «Гимназия № 47» г. Кургана).

– ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (Приказ № 4 от 21 февраля 2025 года) по теме: «Трудовое воспитание» (площадка – МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа» Далматовского МО).

– ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (Выписка из протокола № 1 Ученого совета от 29.08.2025 г.) (площадка – МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Кургана).

– ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (Приказ от 08.12.2025 г. № 01/61-д) (площадка – МКОУ «Раскатихинская средняя общеобразовательная школа» Притобольного МО).

Основу региональной инновационной инфраструктуры составляют 9 региональных инновационных проектов. В 2025 году открылись следующие проекты:

– «Методическое сопровождение региональных (открытых) площадок по воспитательной работе»;

– «Реализация программы просвещения родителей / законных представителей детей раннего и дошкольного возраста в Курганской области»;

– «Информационно-образовательная среда как средство профессионального развития современного педагога дополнительного образования».

Региональный инновационный проект «Методическое сопровождение региональных (открытых) площадок по воспитательной работе» призван выявить и распространить лучшие практики организации воспитательной работы в школах нашего региона. Основным механизмом реализации данного проекта стала работа открытых площадок на базе образовательных организаций. В текущем году открытые площадки прошли на базе МБОУ «СОШ № 44» г. Кургана, МБОУ «Гимназия № 9» г. Шадринска, МБОУ «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Куртамышская СОШ № 2». Охват участников мероприятиями проекта за отчетный период составил 407 человек.

В ходе реализации проекта «Информационно-образовательная среда как средство профессионального развития современного педагога дополнительного образования» в 2025 году был сделан акцент на диагностике по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников дополнительного образования и дальнейшему выстраиванию образовательной траектории. За год прошли следующие мероприятия:

– Курсы повышения квалификации «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования детей в условиях изменения законодательства», «Педагогическая загрузка «Уверенные шаги в профессии педагога дополнительного образования», «Дополнительное образование детей: особенности представления опыта педагогов» (конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»), повышение квалификации прошел 51 человек;

– Серия вебинаров по организации деятельности региональной методической площадки «Вектор развития ДО»;

– Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и молодежи «Цифровое образование – 2025».

Для эффективного взаимодействия с педагогическими работниками учреждений до-

полнительного образования детей и молодежи создан чат в мессенджере «Мах», количество участников – 60 человек.

Инновационный проект «Реализация программы просвещения родителей / законных представителей детей раннего и дошкольного возраста в Курганской области» ставит своей целью разработку системы реализации просвещения родителей / законных представителей детей раннего и дошкольного возраста в Курганской области на основе доказательного подхода и формирования сети первичных региональных площадок, демонстрирующих лучшие практики работы с родителями.

Для решения поставленной цели были разработаны и проведены курсы повышения квалификации «Деятельность педагогов по реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих детский сад (Программа федерального реестра)», модуль повышения квалификации «Основные направления работы педагога с Программой просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО», серия вебинаров «Деятельность управленческой команды по организации просвещения родителей / законных представителей в ДОО». Участниками методических мероприятий и курсов ПК стали 1346 руководителей и педагогов ДОО.

В рамках формирования банка практик для организации Просвещения родителей проведен конкурс «Марафон эффективных практик просвещения родителей», в котором приняли участие 95 педагогов ДОО Курганской области. Представлены 47 эффективных практик работы с родителями в двух номинациях «Мероприятия с родителями по включению их в образовательную деятельность в детском саду» и «Мероприятия с родителями с использованием активных психолого-педагогических методов».

Подготовлено и размещено 13 видеороликов по консультированию педагогов и родителей о развитии детей раннего и дошкольного возраста на официальном сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ: <https://irost45.ru/cnppm/опыт-доу/>

В 2025 году продолжил свою работу проект «Профильные предпрофессиональные классы Курганской области», в рамках которого действуют 86 инновационных площадок, из них: 31 – профильные психолого-педагогические классы, 20 – IT-классы, 31 – инженерные классы, 27 – агроклассы.

Инвариантной частью для участников проекта стали научно-практическая конференция «Профессионализация в современном образовательном пространстве: вызовы, тенденции, перспективы», в рамках которой прошло обсуждение практики работы профильных классов на современном этапе и особенностей сотрудничества с предприятиями и профессиональными организациями.

Для обучающихся профильных предпрофессиональных классов организован Региональный конкурс «Взлет», с целью выявления, развития и поддержки творческих способностей учащихся в сфере проектной и научно-исследовательской деятельности инженерной направленности. На конкурс представлены более 100 проектов (исследований) обучающиеся 4-11 классов образовательных организаций Курганской области. Итоги размещены на официальной странице конкурса: <https://irost45.ru/vzlet/>

В октябре 2025 года по поручению Департамента образования и науки Курганской области проведен мониторинг деятельности профильных предпрофессиональных классов (далее – ППК) по итогам 2024-2025 года в соответствии с приказом Департамента № 307 от 10.04.2025 г. «Об утверждении порядка организации работы профильных предпрофессиональных классов в общеобразовательных организациях Курганской области».

В декабре 2025 года опыт работы профильных предпрофессиональных классов был представлен на Форуме педагогических идей и инновационных практик. Опыт работы МКОУ «Митинская средняя общеобразовательная школа им. Немирова А.Д.» по итогам общественного голосования был признан лучшим.

В рамках проекта для психолого-педагогических классов проведен анализ количества обучающихся на 2025-2026 учебный год и количества выпускников 2025 года поступивших в педагогические вузы.

Ко Дню учителя для обучающихся психолого-педагогических классов организован конкурс видеороликов под названием «Педагог глазами учителя». Цель конкурса – популяризация и повышения престижа педагогических профессий среди обучающихся психолого-педагогических классов. В конкурсе приняли участие 50 обучающихся. Видео победителей и призеров конкурса стали видеопоздравлением для учителей.

Для обучающихся психолого-педагогических классов на базе ЗОЛ «Чумляк» прошли 2 традиционные смены, направленные на популяризацию профессии педагога.

В рамках научно-методического сопровождения педагогов, курирующих работу агроклассов, в период с 18.08.2025 по 11.11.2025 на базе ФГБОУ ВО Уральский ГАУ прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и методика преподавания естественно-научных предметов в агротехнологических классах» 5 учителей биологии, работающих в агротехклассах региона.

В 2025 году на базе 6 образовательных организаций (МБОУ «Мальцевская СОШ им. Т.С. Мальцева», МКОУ «Митинская средняя общеобразовательная школа им. Немирова А.Д.», МКОУ «Частоозерская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Раскатихинская СОШ», МКОУ «Целинная СОШ им. Н.Д. Томина», МКОУ «Белозерская СОШ им. Коробейникова») при участии инвесторов, которыми выступили базовые предприятия АПК региона было проведено брендинг классов, а также оснащение оборудованием (электронные образовательные ресурсы, ноутбуки, цифровые микроскопы, гидропонные системы, умные теплицы, БПЛА, лабораторные практикумы по химии и биологии и др.) для обеспечения высокого качества обучения и практической подготовки обучающихся.

В рамках выявления талантливой молодежи, заинтересованной в получении профессий АПК в 2025 году обучающиеся приняли участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах аграрной направленности. В олимпиаде по агрогенетике «Иннагрика» поучаствовали в отборочном туре 3 обучающихся из МБОУ «Мальцевская СОШ им. Т.С. Мальцева» и МКОУ «Гладковская СОШ».

К участию во Всероссийском конкурсе «АгроНТРИ – 2025» присоединились более 60 обучающихся агроклассов Курганской области. На очный этап на базе Уральского государственного аграрного университета, Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина и Южно-Уральского государственного аграрного университета вышли 35 обучающихся региона. Лучшей из Курганской области стала обучающаяся 8 класса МКОУ «Садовская СОШ», которая вошла в девятку лучших в номинации «АГРОБИО».

В реализацию Единой профориентационной модели в агротехнологических классах региона активно включены представители профессий АПК. Традиционным для агроклассов является мероприятие «Итоги полевого сезона», на котором обучающиеся представляют проекты по полевым опытам. Обязательными участниками таких мероприятий являются представители предприятий АПК, которые составляют жюри приемки опытов. Базовые предприятия АПК проводят на своей базе экскурсии и мастер-классы для обучающихся. В 2025 году ребята посетили Курганский филиал ФГБУ «РосАгрохимслужба», Курганский НИИСХ, ООО «Агро Комплекс «Куликов Родник»», ЗАО «Картофель», ООО «Агро-клевер», ИП Глава КФХ Ильтяков В.Н., ИП Глава КФХ Суслов С.А., ИП Глава КФХ Мельников М.С. и др.

В 2025 году был проведен региональный марафон «Агробудущее», включающий конкурс видеороликов «Зауралье – мои горизонты», в рамках которого участники представили свои видео о профессиях агропромышленного комплекса, и научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы растениеводства». Членами жюри выступили специалисты Лесниковского филиала КГУ и ЗАО «Картофель». Призы победителям марафона «Агробудущее» предоставило ЗАО «Картофель».

С 8 по 12 октября 2025 года на базе 30 площадок, 12 из которых были организованы в школах с агроклассами, была проведена просветительская акция «Всероссийский Агродиктант». В тестировании приняли участие школьники, педагоги, специалисты сферы АПК, отвечая на вопросы о почве и мелиорации, растениеводстве, животноводстве, кормах и ветери-

нарии, производстве продуктов питания, цифровизации сельского хозяйства и др. Дипломы победителей были выданы 52 агроклассникам. Абсолютным победителем в возрастной категории до 12 лет, набрав 30 баллов, стал обучающийся МБОУ «Красномыльская СОШ им. Н.В. Архангельского».

В рамках методического сопровождения IT-классов для учителей информатики и труда (технологии), реализованы следующие программы ПК:

- «Основы конструирования, моделирования и программирования робототехнических систем и комплексов» (обучение прошли 33 педагога);
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Информатика) (обучение прошли 7 педагогов);
- «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике в условиях реализации ФГОС ОО» (обучение прошли 11 педагогов);
- «Преподавание основ черчения на уровне основного общего образования и учебного курса «Черчение» на уровне среднего общего образования» (обучение прошли 27 педагогов);
- «Цифровой педагог. Разработка приложений виртуальной реальности на Varwin» (обучение прошли 8 педагогов, 2 из которых – из Краснодона).

ГАОУ ДПО ИРОСТ осуществлял организационное сопровождение обучения 29 педагогов информатики в ГУП и 28 педагогов в УрГПУ.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве между ГАОУ ДПО ИРОСТ и ООО «Яндекс» продолжилась совместная работа по реализации образовательных инициатив Яндекс Учебника для учителей информатики Курганской области. В рамках реализации проекта «Кадровый резерв учителей информатики» наставниками были записаны два видеоролика об использовании образовательного сервиса Яндекс Учебник и платформы по подготовке к ЕГЭ по информатике. В марте 2025 года более трех тысяч школьников приняли участие в весенней диагностике от Яндекс Учебника. В октябре 2025 года аналогичное количество обучающихся приняли участие в осенней диагностике от Яндекс Учебника.

В апреле 2025 года заключено соглашение об информационном сотрудничестве, взаимодействии и назначении ответственных кураторов от субъектов Российской Федерации между Автономной некоммерческой организацией «Университет Национальной технологической инициативы 2035», Департаментом информационных технологий и цифрового развития Курганской области и Департаментом образования и науки Курганской области. Соглашением определены ответственные лица, отвечающие за общую координацию взаимодействия при реализации федеральных проектов «Код будущего». По состоянию на 1 декабря 2025 года 469 школьников 8-11 классов и студентов СПО подали заявки на обучение в проекте «Код будущего. Искусственный интеллект», 144 – на онлайн-обучение и 132 – на оффлайн-обучение по программам проекта «Код будущего».

В рамках научно-методического сопровождения деятельности инженерных классов для учителей физики реализованы 5 программ ПК:

- «Методика обучения, современные технологии и инновации по преподаваемому предмету» (обучение прошли 11 педагогов);
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Физика) (обучение прошли 9 педагогов);
- «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике в условиях реализации ФГОС ОО» (обучение прошли 14 педагогов);
- «Проектная деятельность в формате Центра «Точка роста» (обучение прошли 34 педагога);
- «Подготовка экспертов по оцениванию заданий с развёрнутым ответом, которые являются частью контрольно измерительных материалов (КИМ) для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ)» (обучение прошли 10 педагогов).

Методическая помощь педагогам оказывалась через серию вебинаров по теме «Мето-

дические особенности изучения основных разделов физики в условиях реализации ФГОС»; «Предметный практикум по основным разделам физики».

По вопросам организации проектной деятельности, для педагогов школ-участниц проекта в сентябре 2025 года, были организованы встречи с методистом Образовательного центра «Сириус» Надеждой Валерьевной Даниловой.

В ноябре 2025 года прошла стажировка для учителей физики, информатики, технологии в городе Челябинске по теме «Развитие инженерного мышления обучающихся на примере УМК «Будущий моделист-конструктор».

В 2025 году прошел промежуточный отчет проекта «Образовательный интенсив – ресурс профессиональной адаптации молодых педагогов». Проект направлен работу с молодыми педагогами Курганской области через проведение образовательных интенсивов, включающих знакомство участников, мастер-классы от педагогов-стажистов, тренинги. В общей сложности мероприятия проекта посетили 157 педагогов.

19-20 марта 2025 г. в Культурно-оздоровительном комплексе «Космос» прошел Слет молодых педагогов Курганской области, посвященный развитию лидерских качеств и эффективному управлению командой. Мероприятие собрало педагогов возрастом до 35 лет, работающих в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего, дошкольного и дополнительного образования и стремящихся развить свои управленческие компетенции. Программа Слета включала образовательные площадки по темам «Взаимодействие», «Публичное выступление», «Лидерство», «Планирование», «Команда», «Права и обязанности молодого педагога», «Как начать работать руководителем». Кульминацией Слета стало решение сложного управленческого кейса «Новый директор». Участники примерили на себя роль руководителя образовательной организации, научились выявлять ключевые проблемы и разрабатывать эффективные управленческие решения. По результатам мероприятия эксперты выделили активных молодых педагогов, которых Департамент образования и науки включил в кадровый резерв управленческих кадров.

13 ноября 2025 г. в Мультицентре «Скрепка» прошел Образовательный интенсив для молодых педагогов Курганской области по теме «Управление эмоциями: развитие эмоционального интеллекта и управление стрессом в педагогической деятельности». На интенсиве начинающие специалисты сферы образования узнали о мерах поддержки, реализуемых в регионе. Спикеры поделились опытом и методиками, которые помогают сохранять спокойствие в сложных ситуациях и эффективно взаимодействовать с учениками, коллегами и родителями. Участники учились справляться с профессиональным выгоранием, поддерживать внутренний баланс и создавать комфортную атмосферу в учебном процессе. Общее количество участников – 60 человек.

В рамках проекта проведено информационно-методическое сопровождение областного Конкурса на предоставление Грантов Губернатора Курганской области молодым педагогическим работникам в образовательных организациях Курганской области. Общее количество участников конкурса – 234 человека.

Регулярно в ответ на запросы молодых педагогов проводятся индивидуальные консультации по различным вопросам профессиональной деятельности. В мессенджере «Telegram» создан чат для эффективного взаимодействия с молодыми педагогами. Количество участников чата – 195 человек. Регулярно в течение года производится размещение информационных и методических материалов в сообществе «Молодые педагоги Зауралья» (https://vk.com/molodye_pedagogi45) в социальной сети ВК. Количество подписчиков группы – более 2150 пользователей.

В соответствии с государственной политикой направленной на приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям, ГАОУ ДПО ИРОСТ осуществляет сопровождение проекта «Методическая поддержка педагогов по вопросам приобщения обучающихся к традиционным российским ценностям на основе краеведческого материала».

Проект включает в себя методическую поддержку педагогов русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, музыки и изобразительного искусства, истории и

обществознания, ОРКСЭ и ОДНКНР, географии как через реализацию курсов повышения квалификации «Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности», так и через разработку пособий и видеоресурсов для использования в практической деятельности учителя.

В 2025 году подготовлены образовательные видеоролики по краеведению с целью формирования традиционных российских ценностей у обучающихся на материале краеведения. Они размещены в медиатеке ГАОУ ДПО ИРОСТ: <https://rutube.ru/video/cdb7830782c714ab7acb0c44dbafad00/>; <https://rutube.ru/video/7ff4ea2627de4aafb823c0d4fd3e781d/>

Разработано методическое пособие для учителей иностранного языка на краеведческом материале «Welcome to Kurgan oblast», в работе авторского коллектива которого приняли участие 43 педагога Курганской области. Пособие рекомендовано для размещения в региональном банке педагогического опыта.

С целью выявления лучших практик по формированию российских традиционных духовно-нравственных ценностей на материале краеведения в образовательных организациях проведен конкурс «Этнокультурная экспедиция». Конкурс включал две номинации:

1. Авторские учебно-методические продукты по духовно-нравственному воспитанию;
2. Разработки занятий.

В конкурсе принял участие 31 педагог.

Для учителей русского языка и родной литературы проведен конкурс методических разработок, в котором приняли участие 6 педагогов. Победитель конкурса – Головаш Ирина Ивановна, МБОУ «Раскатихинская СОШ» – приняла участие в федеральном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

Региональный инновационный проект «Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры Курганской области» реализуется с 2022 года. Основная цель проекта – оказать методическую поддержку учителям Курганской области в осуществлении системной, целенаправленной работы по историческому просвещению и гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников на основе содержания, раскрывающего особенности региональной истории, культуры Курганской области.

В связи с этим ведется большая работа по разработке программ по предметам начального общего образования, ориентированных на решение задач исторического просвещения младших школьников. В 2025 году прошли профессионально-общественную экспертизу и получили положительную оценку следующие продукты:

Учебные модули:

- «История и культура Зауралья» (к федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» для обучающихся 1-4 классов);
- «Край любимый, ты работой красен...» (для обучающихся 1-4 классов).

Методические рекомендации:

- «Историческое просвещение младших школьников на основе истории и культуры Курганской области» (к рабочей программе «Изобразительное искусство» для обучающихся 1-4 класс);
- «Историческое просвещение младших школьников на основе истории и культуры Курганской области» (к модулю «Литературное Зауралье»);
- «Историческое просвещение младших школьников на основе истории и культуры Курганской области» (к программе «Основы религиозных культур и светской этики»).

Рекомендации представляют собой технологические карты с описанием фрагментов уроков, «иллюстрирующих» то, как на основе краеведческого содержания и материала предложенных электронных ресурсов можно организовать знакомство детей с фактами и событиями из истории родного края, с её культурным достоянием. Описание каждого фрагмента учебного занятия включает: указание раздела и темы в соответствии с тематическим планированием Федеральных рабочих программ по предметам и сертифицированных по решению Редакционно-издательского совета ГАОУ ДПО ИРОСТ программ; описание планируемых

результатов (личностных, метапредметных и предметных), на формирование которых ориентировано содержание фрагмента учебного занятия; непосредственно описание фрагмента урока; ссылки на ресурсы, необходимые для реализации урока; приложения с наглядными и дидактическими материалами.

Все материалы размещены в открытом доступе в сообществе учителей начальных классов.

В 2025 году ИРОСТ продолжено научно-методическое сопровождение следующих федеральных проектов: «Школа Минпросвещения России», «Без срока давности», «Эффективный регион».

В 2025 году количество образовательных организаций, участвующих в реализации проекта по внедрению бережливых технологий в системе образования Курганской области составило 74, из них 17 учреждений – дошкольного образования. Основным направлением работы стала разработка и реализация проектов, направленных на оптимизацию процессов в образовательных организациях. В 2025 году были реализованы проекты: «Совершенствование процесса подготовки педагогов к занятиям в детском саду»; «Оптимизация процесса подготовки к занятиям музыкального руководителя»; «Оптимизация коррекционно-образовательной деятельности педагогов в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья»; «Оптимизация процесса организации дежурства детей по столовой в группах старшего дошкольного возраста»; «Оптимизация процесса документооборота между детским садом и централизованной бухгалтерией детских садов города Кургана»; «Оптимизация процесса адаптации учащихся с ОВЗ при переходе из начальной школы в основную»; «Совершенствование процесса подготовки к защите индивидуального проекта учащегося»; «Оптимизация процесса адаптации детей к условиям ДОУ»; «Совершенствование процесса взаимодействия между учебной частью и другими структурными подразделениями колледжа (на примере отчисления студентов)» и др.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования в области использования бережливых технологий ГАОУ ДПО ИРОСТ были проведены вебинары «Бережливое производство в образовательных организациях», «Методы решения проблем» с общим охватом участников 236 человек. В ходе обучения были раскрыты основы бережливого мышления, принципы бережливых технологий, применяемые в образовании lean-инструменты. В качестве примеров успешного применения бережливых технологий представлены лучшие проекты оптимизации управленческих, образовательных, административно-хозяйственных процессов в образовательных организациях.

В течение года в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» проводилась работа по достижению показателей проекта и обобщению регионального опыта по реализации магистральных направлений и ключевых условий.

По итогам самодиагностики в ноябре 2024 года был подготовлен аналитический свод данных по всем муниципальным округам региона, который позволил выделить ОО, показавшие наилучшие результаты и ОО, показавшие результаты, требующие разработки дорожной карты школы, позволяющей повысить показатели по «проблемным» магистральным направлениям.

Используя полученные данные, в сентябре 2025 года были проведены 4 окружных вебинара, на которых были озвучены результаты самодиагностики «Школа Минпросвещения России». Результаты, полученные по итогам прохождения самодиагностики были использованы при проведении лекционных занятий программы переподготовки «Менеджмент в образовании» в ноябре-декабре отчетного года при изучении раздела «Образовательная среда образовательной организации».

Для руководителей образовательных организаций региона проведен семинар-совещание по теме «Бережливое управление современной образовательной организацией». В течение двух дней директора школ участвовали в работе «Фабрики управленческих решений», направленной на выявление типичных ошибок в управлении образовательной органи-

зацией, проблем управленческого процесса и разработки чек-листа по его улучшению. Кроме того, Фабрика стала учебной практической площадкой, на которой участники получили опыт применения отдельных методов бережливого управления организацией.

Работа Фабрики была организована по 6 направлениям – «Кадры», «Инфраструктура», «Технологический суверенитет», «Мировоззренческий суверенитет», «Работа с родителями». Одной из групп было предложено погрузиться в вопрос создания «Клуба директоров» как площадки информационной, методической помощи управленческим кадрам региона со стороны директоров-наставников, входящих в актив клуба. Модераторами групп стали директора школ «Наставнической лиги» проекта «Школа Минпросвещения России».

В рамках организационно-методического сопровождения, специалистами ГАОУ ДПО ИРОСТ сопровождалась самодиагностика образовательных организаций региона в ноябре 2025 года. В самодиагностике приняли участие более 94% общеобразовательных организаций Курганской области. По итогам самодиагностики высокий уровень получили 18% образовательных организаций региона, средний – 66%, базовый – 12%, ниже базового – 4%. Максимальный балл (203 из 213 возможных) среди средних общеобразовательных организаций получили МБОУ г. Кургана «Гимназия № 31» и МБОУ г. Кургана «СОШ № 46». Максимальный балл (184 из 208 возможных) среди основных общеобразовательных организаций получила МКОУ «Чернавская ООШ».

На воспитание патриотизма, сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны направлены мероприятия всероссийского просветительского проекта «Без срока давности». В 2025 году образовательные организации региона приняли участие в нескольких мероприятиях проекта, таких как:

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (107 участников);
- «День единых действий» (комплекс памятных мероприятий в школах, техникумах, колледжах и вузах региона посетили более 20 000 участников).

По инициативе Правительства Курганской области в системе образования функционируют 6 региональных проектов по темам: «Иностранный язык для всех»; «Кадровый управленческий резерв образования Курганской области»; «Интеллектуал Зауралья (Шахматное образование)», «Десять шагов к качеству образования», «Повышение финансовой грамотности населения Курганской области», «Популяризация географии и географических знаний среди обучающихся и взрослых (проекты РГО)».

Во исполнение поручения Губернатора Курганской области от 29.08.2022 г. № ПГ-01-101/22 Департаментом образования и науки совместно с ГАОУ ДПО ИРОСТ разработана концепция регионального проекта «Кадровый управленческий резерв образования Курганской области «Лидеры образования Курганской области». В 2025 году проведена следующая работа по формированию резерва управленческих кадров в сфере образования:

1. Проведена деловая игра «Кейс управленческих решений» для 237 педагогических работников, позволившая определить кандидатов для включения в резерв управленческих кадров сферы образования Курганской области (Восточный округ, Западный округ, г. Курган).

2. Организовано собеседование с кандидатами для включения в резерв управленческих кадров сферы образования Курганской области в Департаменте образования и науки Курганской области, по итогам которого были определены списки резерва управленческих кадров в сфере образования Курганской области. На декабрь 2025 г. прошел собеседование 31 педагогический работник.

3. Участники резерва управленческих кадров сферы образования Курганской области прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (252 часа) на отделении «Менеджмент в образовании» в ГАОУ ДПО ИРОСТ.

4. Проведены вебинары по темам: «Особенности управления образовательной организацией для начинающего руководителя», «Инструменты управления современной школой. Управление результатами», «Эффективность деятельности руководителя», «Стиль педагогической деятельности».

5. Организована деятельность стажировочной площадки на базе МБОУ г. Кургана «Гимназия № 31» по теме «Обеспечение высокого качества образования», в которой приняли участие 15 человек.

С целью популяризации географии и географических знаний среди обучающихся и взрослых, реализации проектов РГО в соответствии с Соглашением о взаимодействии Русского географического общества и Правительства Курганской области проведена следующая работа:

1. В рамках реализации проекта РГО «Лекторий РГО» проведена серия онлайн-лекций, участие в которых приняли 60 педагогов.

2. Проведен цикл мероприятий просветительских акций Русского географического общества:

– Акция «Неурок географии. Путешествуй и открывай». В весенний этап было организовано 27 мероприятий в 11 ОО Курганской области (610 участников). В осенний этап – организовано 18 площадок, на которых проведено 39 мероприятий (1050 участников).

– Об организации комплекса мероприятий акции РГО «Ночь географии» медиастудией ЦНППМ был создан видеofilm в МКОУ «Колташевская СОШ» с участием обучающихся разного возраста, педагогов школы и взрослого населения села Колташево.

– Акция РГО «День географии в начальной школе», в которой приняли участие 589 человек; в акция РГО «День географии в школе» приняли участие 1084 человека.

– В рамках акции ВОО РГО «Вопросы о географии» проведена встреча географов с Завьяловой О.Г., доктором географических наук, членом РГО, на темы «Парадоксы Индии» и «Путешествие в Поднебесную (Китай): впечатления путешественницы» (50 участников).

– Акция «Географический диктант» проведена на 48 площадках, общее количество участников – 2195 человек.

3. Проведен Всероссийский урок «Топографы в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» (10 школ, 156 участников).

4. Продолжил работу постоянно-действующий семинар «Ресурсы РГО в работе учителя географии».

5. Организовано участие школ Курганской области в мероприятиях Проекта РГО «Окружающий мир». Обучающиеся начальных классов и основной школы наблюдали за изменениями в снежном покрове и растительном мире зимой, весной, летом и осенью в рамках единых фенологических дней, а также участвовали в акции «Всероссийская перепись воробьёв» (126 наблюдателей из школ Курганской области).

6. Проведена работа по привлечению педагогов и школьников региона к участию в Конкурсах РГО:

– «Знатоки географии» (2 победителя, 1 призер);

– XVII Всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии (17 команд из Курганской области, в которых 68 участников и 17 руководителей);

– XVI Всероссийский интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...» (2 команды из Курганской области, 10 участников);

– Региональная олимпиада школьников «Зауралье – Родина моя» (1100 участников);

– Межрегиональная викторина, посвященной 500-летию освоения Северного морского пути (370 участников).

Разработан проект проведения площадки КОО РГО «Литературная география» (турнир по скоростной сборке спилс-карт РФ и Курганской области, викторина по литературной географии, занимательные задания «Кто-кто в городе (посёлке) живёт?»).

Разработано положение и проведен Всероссийский конкурс творческих работ (эссе «Отчет путешественника») «Мои географические путешествия» (85 участников из 10 регионов РФ).

В ходе реализации проекта «Интеллектуал Зауралья (Шахматное образование)» в 2025 году были проведены ряд ставших традиционными мероприятий:

- Конкурс рисунков для обучающихся начальной школы «Шахматное королевство», в котором приняли участие 964 обучающихся;
- XII конкурс учителей общеобразовательных организаций Курганской области, преподающих шахматы;
- XIV Фестиваль «Папа + Мама + Школа + Я = Шахматная семья»;
- Вебинар «Особенности разработки рабочих учебных программ по предмету (курсу) «Шахматы» в начальной школе» (24 участника);
- Межмуниципальный семинар в Западном образовательном округе (с общим охватом 17 участников);
- Начата серия вебинаров по теме «Шахматы – школе»: шахматно-задачная технология проведения каждого урока, проводимая И.Г. Сухиным.

С целью оказания практической помощи руководящим работникам общеобразовательных организаций в повышении качества образования, осуществляется деятельность в рамках проекта «Десять шагов к качеству образования», направленная на ликвидацию дефицитов образовательных организаций, получивших статус ШНОР.

Проведены семинары «Современные подходы к достижению высоких результатов обучения» (из опыта школ), «Партнерство школ с низкими образовательными результатами со школами с высокими образовательными результатами» (обмен опытом администрации и педагогов), в которых приняли участие более 150 руководителей и заместителей руководителей ОО.

Организована работа стажировочной площадки на базе МБОУ г. Кургана «Гимназия № 31» по вопросам достижения высоких результатов обучения. Стажировку в объеме 16 часов прошли 44 руководителя и педагога из 8 общеобразовательных организаций. Стажеры получили комплект методических материалов.

Проведен выездной семинар для руководящих работников общеобразовательных организаций Мокроусовского МО по теме «Организация работы по внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и ВШК», в котором приняли участие 25 человек.

В помощь руководителям и заместителям руководителей ОО разработаны и размещены на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ электронные материалы (методические рекомендации) по темам «Управление качеством образования в образовательной организации» и «Разработка программы развития образовательной организации».

В рамках реализации проекта «Повышение финансовой грамотности населения Курганской области» продолжена работа по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования финансовой грамотности обучающихся. В рамках данного направления проведены курсы повышения квалификации «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», «Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО», «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии», «Финансовая грамотность в обществознании» и др.

В июне 2025 года состоялся Всероссийский семейный фестиваль сбережений и инвестиций в котором приняли участие 165 семей из 24 муниципальных округов Курганской области. Региональный этап фестиваля прошел на базе Шадринского филиала Финансового университета.

С сентября по ноябрь 2025 года был организован и проведен Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» в Курганской области. В нем приняли участие 16 педагогов из города Кургана, Далматовского, Куртамышского, Лебяжьевого, Петуховского и Частоозерского округов.

В текущем году продолжена работа по выявлению лучших региональных практик по финансовой грамотности: финансово-литературный проект «Посчитаем? Почитаем!» и цикл мероприятий по налоговой грамотности для общеобразовательных, средних и высших

учебных заведений Курганской области. Практики направлены для внесения в Федеральный каталог.

В 2025 году в целях формирования и обеспечения функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров проведен конкурс на статус региональной стажировочной площадки. В соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области № 237 от 18.03.2025 года данный статус присвоен 5 образовательным организациям:

– МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22». Тема «Организация функционирования образовательной организации в соответствии с требованиями «Школа Минпросвещения»;

– МБОУ «Песчано-Колединская средняя общеобразовательная школа». Тема «Обеспечение качественного дополнительного образования в условиях сельской школы»;

– МБОУ города Кургана «Гимназия № 31». Тема «Обеспечение высокого качества образования»;

– МБОУ «Варгашинская средняя общеобразовательная школа № 1». Тема «Реализация единой модели профориентации на продвинутом уровне в рамках психолого-педагогической и инженерной направленности»;

– МКОУ «Варгашинская средняя общеобразовательная школа № 3». Тема «Функциональная грамотность как основа качественного образования».

В течение 2025 года площадками проведены стажировки для управленческих и педагогических кадров региона, охват участников составил 146 человек.

В целях организации выявления и трансляции педагогического и управленческого опыта ГАОУ ДПО ИРОСТ сопровождает организацию и проведение региональных научно-практических конференций.

В 2025 году проведено 9 конференций:

– XXI Областные образовательные Рождественские чтения (149 чел.);

– Всероссийская научно-практическая конференция «Великая Отечественная война: уроки истории» (150 чел.);

– Уваровские чтения по теме «Современное управление образовательной организацией в контексте исторических идей и концепций трудового воспитания» (70 чел.);

– Конференция «Якласс» (30 чел.);

– Региональная августовская конференция работников системы образования Курганской области (300 чел.);

– Региональная августовская конференция для руководителей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (160 чел.);

– «Повышение качества математического и естественно-научного образования в общеобразовательных организациях Курганской области» (110 чел.);

– «Школа полного дня: модели организации воспитательного процесса, развитие компетенций педагогов и формирование комфортной образовательной среды» (100 чел.);

– «Профессионализация в современном образовательном пространстве: вызовы, тенденции, перспективы» (90 чел.).

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА

В рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ, Центр) координирует методическую работу в Институте и реализует следующие направления деятельности:

4.1. Аналитическое направление

Аналитическое направление включает в себя анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста»; изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы.

В рамках проведения мониторинга функционирования Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС) подготовлен отчет о результатах мониторинга регионального сегмента ЕФС в 2025 году.

По итогам достижения результата сформирована и функционирует Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование». В рамках проведения мониторинга функционирования центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, подготовлены аналитические материалы о реализации различных направлений деятельности ЦНППМ, о деятельности регионального методического актива, об эффективности деятельности ЦНППМ.

Во исполнение п. 21 «Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников», подготовлена информационная справка о реализации в 2025 году региональных мероприятий в части обмена опытом и лучшими педагогическими практиками.

В рамках реализации Государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализации государственной молодежной политики», подготовлено 4 отчёта по выполнению показателя «Вовлечение в национальную систему профессионального роста педагогических работников».

В целях оценки потенциальной эффективности многоуровневой модели управления повышением профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, разработанной ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ЦНППМ принял участие в мероприятиях по её апробации. Изучены соответствующие нормативные документы, проанализирована деятельность ЦНППМ и заполнен апробационный лист.

Ежегодно проводится мониторинг эффективности взаимодействия муниципальных методических служб и ГАОУ ДПО ИРОСТ (Сверка кадров).

4.2. Информационное направление

С целью информирования педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования на регулярной основе проводятся информационные вебинары «Час ИРОСТ».

В рамках подготовки педагогических работников и управленческих кадров к участию в профессиональных конкурсах, специалистами ЦНППМ подготовлено и проведено 3 информационных мероприятия.

Продолжена работа по обновлению и систематизации информационной базы «Наставничество».

В региональный банк педагогического и управленческого опыта в 2025 году, по результатам экспертизы, отобрано и размещено 23 материала.

Проведено 3 информационно-методических совещания с руководителями муниципальных методических служб, на которых рассматривались приоритетные направления организации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Курганской области, обсуждались вопросы реализации регио-

нальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, анализировалась организация инновационной деятельности и др.

Информационное сопровождение деятельности структурных подразделений ГАОУ ДПО ИРОСТ и образовательных округов осуществляется через курсовые, методические мероприятия, а так же посредством направления информационных писем через электронную почту, мессенджеры «Telegram» и «Мах», в социальной сети «ВКонтакте».

4.3. Организационно-методическое направление

В рамках непрерывного повышения профессионального мастерства, ведется координационная работа по обеспечению комплексного методического сопровождения педагогических работников.

Тьюторами ЦНППМ организовано сопровождение 1425 индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) для педагогических работников и управленческих кадров, что составляет 101,6% выполнения планового показателя.

В рамках регионального проекта «Наставничество как инвестиция повышения профессиональной деятельности педагога» в 2025 году проведен конкурс «Я – наставник», в котором приняли участие 34 наставнические пары.

С целью обобщения эффективного опыта наставничества и передачи успешных практик организована и проведена «Ярмарка наставнических идей», на которой присутствовали 160 педагогов региона. 9 педагогов-наставников представили мастер-классы, на которых поделились своими наработками, презентовали интерактивные методы и приемы работы. По результатам мероприятия было разработано 6 программ авторской школы.

Свою деятельность продолжает «Ассоциация педагогов наставников Курганской области» (418 подписчиков). В 2025 году Ассоциацией проведен челлендж «Мы с наставником вдвоем», в котором приняли участие 27 наставнических пар (54 педагога).

Сотрудниками ЦНППМ проведён «Слет педагогических клубов», на котором присутствовало 16 команд (65 педагогов) из образовательных организаций муниципальных округов и города Кургана. В рамках решения задачи по развитию профессиональных компетенций организованы тренинги по самопрезентации и командной работе. Педагоги имели возможность поучаствовать в мастер-классах и конкурсе публичных выступлений «Слово лидера».

Ежегодно сотрудниками Центра ведётся работа по подготовке, организации и проведению регионального Фестиваля педагогического мастерства. Заочный этап Фестиваля организован в формате интенсива, на котором обучились 72 педагога. В очном этапе Фестиваля в 5 номинациях: «Лучший учитель», «Лучший воспитатель», «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог-психолог» приняли участие 39 педагогов. Номинацию «Мастер года» представили 20 педагогов СПО. По итогам регионального этапа организовано участие 5 педагогов во всероссийских этапах профессиональных конкурсов («Учитель года» (Иванова Е.С.), «Воспитатель года» (Андрюкова А.В.), «Директор года» (Смирнова Е.Г.), «Педагог-психолог года» (Меньщикова А.А.), «Мастер года» (Шарипова Н.В.)).

Специалистами ЦНППМ организован региональный этап Конкурса лучших учителей на присуждение премии за достижения в педагогической деятельности. Проведена подготовительная, консультационная работа с конкурсантами, организована работа экспертов. В 2025 году на завершающий очный этап опыт представили 11 педагогов, 7 из которых стали победителями.

В 2025 году подготовлен и проведен дистанционный региональный конкурс «Предметная педагогическая олимпиада» по информатике, физике, химии, биологии, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, трудовому обучению а также по учебным предметам начального общего образования, в котором приняли участие 459 педагогов. Дипломы 1-3 степени получили 109 учителей.

ЦНППМ осуществляется организационно-методическое сопровождение деятельности Областного редакционно-издательского совета. В текущем году проведено 4 заседания, рассмотрено 11 работ.

В целях непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей и методистов муниципальных методических служб проведено 2 образовательных интенсива «Современные формы методической работы в МОУО».

Работа четырех межмуниципальных образовательных округов строится с учётом запросов педагогических работников, руководителей образовательных организаций и методистов муниципальных методических служб на проведение курсовых, научно-методических и консультативных мероприятий.

В 2025 году педагогические работники и управленческие кадры образовательных округов имели возможность стать участниками различных мероприятий: педагогических десантов, образовательных интенсивов, семинаров-практикумов, круглых столов и др.

Окружными методистами ЦНППМ реализовано 12 программ ДПО (с общим охватом 505 педагогических работников), организовано и проведено 55 методических мероприятий (с общим охватом 2461 человек), в том числе в рамках региональных августовских мероприятий организованы и проведены межмуниципальные предметные секции (в работе которых приняли участие 1519 человек).

Большой объем методических мероприятий проводится сотрудниками Института с использованием дистанционных технологий. В 2025 году Центр цифровизации образования и развития дистанционных технологий (далее – ЦЦОиРДТ) обеспечивал доступность к методическим услугам педагогических и руководящих работников системы образования региона с использованием системы видеоконференцсвязи BigBlueButton на сайте <https://doirost.ru>. В 2025 году сотрудниками Института проведены 1127 вебинаров с охватом 22120 человек. На сайте <http://doirost.ru> размещено более 350 материалов для проведения мероприятий в дистанционном формате.

ЦЦОиРДТ в 2025 году организована работа по сопровождению процедуры аттестации педагогических работников:

- принято и зарегистрировано 2659 шт. заявлений, из них – 2643 шт. через портал «Госуслуги»;

- рассмотрено пакетов аттестационных материалов и принято положительных решений: на 1 категорию – 975 шт., высшую категорию – 1527 шт., педагога-методиста – 1 шт. Всего прошедших аттестацию педагогических работников в 2025 году – 2503 человека;

- составлено: 11 проектов решений Аттестационной комиссии об установлении квалификационной категории педагогическим работникам, 11 проектов решений о графике аттестации соискателей квалификационных категорий и экспертах, привлекаемых для всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестующихся;

- организовано 11 заочных заседаний Аттестационной комиссии;

- через портал «Госуслуги» оформлено 2489 решений об установлении квалификационной категории педагогическому работнику;

- на сайте <http://irost45.ru> в подразделе «Аттестация» размещаются актуальные материалы по аттестации педагогических работников: нормативные документы, разъяснения, рекомендации, бланки. По мере необходимости материалы обновляются.

4.4. Консультационное направление

Структурными подразделениями Института осуществляется индивидуальное и групповое консультирование работников муниципальных методических служб, руководителей и педагогов образовательных организаций региона:

- по использованию эффективного методического обеспечения образовательной деятельности в образовательных округах, внедрению новейших педагогических практик, методик обучения и воспитания;

- по организации повышения квалификации руководящих и педагогических

работников (в том числе по программам дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО «Государственного университета просвещения», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» и других федеральных вузов);

– по вопросам разработки, реализации и сопровождения ИОМ;

– по техническим вопросам функционирования ресурсов <http://doirost.ru>; <http://irost45.ru>; <http://vipgrad45.ru>;

– консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций и др.

Таблица 6

Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Наименование показателя эффективности	Плановое значение	Достигнутое значение на конец 2025 года
Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (%)	10%	10,9% (1425 чел.)
Доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе Федерального координатора за последние 3 года (%)	100% (10 чел.)	80% (8 чел.)
Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования ЕФС (ед.)	7	7
Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников (%)	100%	100%
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в ЦНППМ (%)	30%	33,6%

V. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационную поддержку деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ обеспечивает сайт Института – <http://irost45.ru>. В 2025 году отредактированы и размещены на сайте в разделе «Новости» более 400 информационных материалов, заметок и статей, подготовленных сотрудниками Института.

Анонсы мероприятий и текущая информация о федеральных, региональных, муниципальных методических, научно-методических, массовых мероприятиях, проводимых или организуемых ГАОУ ДПО ИРОСТ, регулярно размещаются на сайте <http://irost45.ru> и в группе Института в социальной сети «ВКонтакте».

Информирование педагогического сообщества осуществляется через электронное издание журнала «Педагогическое Зауралье». Специалистами ЦНППМ координируется прием, экспертиза, корректировка статей в электронный журнал «Педагогическое Зауралье». В прошедшем году отредактировано 176 статей, вышло 4 номера журнала.

На сайте <http://irost45.ru> ежегодно размещаются методические рекомендации «Приоритеты работы методических объединений учителей по повышению качества преподавания учебных предметов».

Пополняется «Медиатека ЦНППМ», снято и смонтировано 176 видеороликов:

- 14 видео по учебным предметам (ОБЗР, информатика, биология, химия);
- 14 видео подготовлено в рамках регионального проекта «Реализация программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего дошкольного возраста Курганской области»;
- 2 видео подготовлено в рамках регионального проекта «Методическая поддержка педагогов по вопросам приобщения обучающихся к традиционным Российским ценностям на основе краеведческого материала»;
- 3 видео из опыта работы образовательных организаций;
- 16 новостных видео в разделе «ИРОСТ в фокусе» официального сайта Института
- 58 видео-сюжетов с заочного этап Фестиваля педагогического мастерства и 69 видео-сюжетов конкурсных испытаний регионального этапа.

По статистике 2025 года зафиксировано 25734 просмотра, размещённых видеороликов.

Официальная группа ГАОУ ДПО ИРОСТ в социальной сети «ВКонтакте» также служит средством распространения информации о достижениях Института и педагогов области, об иницируемых мероприятиях и других важных событиях, происходящих в региональной системе образования. Кроме того, группа Института является средством привлечения внимания общественности к его деятельности, многие опубликованные посты копируются пользователями и посетителями.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В течение 2025 года научными сотрудниками ГАОУ ДПО ИРОСТ продолжено организационно-технологическое сопровождение региональных проектов в ГИИС «Электронный бюджет» и подсистеме сбора и консолидации данных (СУПД).

В ГИИС «Электронный бюджет»:

1. обеспечено формирование 82 ежемесячных отчетов по достижению показателей и результатов 6 региональных проектов:

- РП «Все лучшее детям» (в рамках Национального проекта «Молодежи и дети»);
- РП «Педагоги и наставники» (в рамках Национального проекта «Молодежи и дети»);
- РП «Профессионалитет» (в рамках Национального проекта «Молодежи и дети»);
- РП «Безопасность дорожного движения» (в рамках Национального проекта «Инфраструктура для жизни»);
- РП «Образование для рынка труда» (в рамках Национального проекта «Кадры»);
- РП «Поддержка семьи» (в рамках Национального проекта «Семья»).

2. осуществлены формирование и утверждение 38 запросов на изменение региональных паспортов по уточнению показателей, результатов, контрольных точек, объемов финансового обеспечения проектов, заполнению рабочих планов в части объектов капитального строительства;

3. сформирован 41 отчет о расходах, в целях софинансирования которых предоставляется иной межбюджетный трансферт или субсидия и 14 годовых отчетов о достижении значений результатов, в том числе по горячему питанию школьников, быстровозводимым конструкциям и выплатам за классное руководство, кураторство; выплатам советникам директоров по воспитанию, по летнему отдыху, модернизации школьных систем образования, оснащению предметных кабинетов, капитальному ремонту и оснащению ДОУ и зданий СПО, адресному строительству детского сада и земскому учителю.

4. заключены 891 соглашение и дополнительные соглашения с муниципальными

образованиями, в том числе: МБТ из федерального бюджета – 493 соглашения; собственные средства РОИВ – 398 соглашений.

5. приняты и проверены 1554 отчета о расходах и достижениях с МО (в т.ч. ежемесячные отчеты – 1059 шт., ежеквартальные – 354 шт. и годовые – 141 шт.)

В подсистеме сбора и консолидации данных (СУПД) размещена информация о реализации в 2025 году дорожных карт по мероприятиям проекта «Все лучшее детям»:

- утвержден перечень организаций, участвующих в реализации мероприятий – 47 учреждений (приказ Департамента образования и науки Курганской области, утверждающий список образовательных организаций);

- сформирован и утвержден перечень оборудования для реализации мероприятий (инфраструктурный лист);

- размещена информация о проведении закупочных процедур (размещение извещений; сроки проведения конкурсных процедур – плановые, фактические; итоговые протоколы проведения конкурсных процедур; заключение контрактов / договоров на поставку оборудования / выполнение работ с указанием плановых и фактических сроков; график оплаты – сроки согласно подписанному контракту, суммы; реестры приемки оборудования) по каждой образовательной организации. В общей сложности размещена информация по 5 закупочным процедурам;

- проведен фотомониторинг 47 учреждений по направлению «Общеобразовательные организации оснащены средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов».

С целью реализации дорожных карт региональных проектов в 2025 году внесена информация по 47 субсидиарным сущностям (информация об образовательных организациях, участвующих в реализации региональных проектов – наименование учреждения, адрес, контактные данные руководителя, GPS-координаты учреждения, регистрационные данные).

Ежемесячно формировалась и направлялась в региональный проектный офис информация о мерах, принимаемых для устранения замечаний по результатам проверки паспортов региональных проектов, а также информация по результатам отчетной кампании.

Ежеквартально осуществлялся сбор и предоставление информации по запросу Счетной палаты РФ о реализации в 2025 году:

- мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях);

- выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных организаций;

- выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

- создание некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) отдыха детей и их оздоровления, обеспечивающих достижение целей.

- выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию.

Кроме того, обеспечивалось предоставление информации, связанной с осуществлением закупочной деятельности:

- еженедельно директору Департамента образования и науки Курганской области предоставляются: отчет о контрактации, отчет по кассовому исполнению региональных проектов;

– еженедельно в Министерство просвещения формируется аналитическая информация по объявленным закупкам и заключенным контрактам (по средствам федерального бюджета, выделяемого на реализацию региональных проектов в рамках Соглашений с Министерством просвещения РФ).

В рамках конкурсного отбора на замещение 209 вакансий учителей в школах региона по проекту «Земский учитель» на первом этапе конкурса было принято к рассмотрению на участие в конкурсном отборе 24 заявления претендентов. Проведена экспертная оценка документов, предоставленных претендентами, сформирован список допущенных к участию в конкурсном отборе.

Сформированы в ГИИС «Электронный бюджет» государственные программы «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области» и «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в Курганской области». Ежеквартально и за год ведется отчет в ЭБ по всей структуре государственных программ.

VII. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы.

Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, на 31.12.2025 г. составляет 90 человек, в том числе:

– численность научных сотрудников – 8 чел., из них докторов наук – 0 чел., кандидатов наук – 1 чел.;

– численность ППС – 26 чел., из них докторов наук – 0 чел., кандидатов наук – 9 чел., соискателей ученой степени – 1 чел.;

– численность методического и тьюторского состава – 40 чел., высшую категорию имеют 15 чел., первую категорию – 3 чел., не имеют категории – 22 чел., кандидатов наук – 4 чел.;

– в Институте работает 1 доктор педагогических наук – ректор ГАОУ ДПО ИРОСТ, а также работают кандидаты педагогических, филологических, психологических и исторических наук.

– в 2025 г. соискателем ученой степени кандидата наук являлась заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования Института (Ю.А. Васильева).

В Институте работают преподаватели и методисты, имеющие государственные, ведомственные и региональные награды:

Государственные награды:

– «Благодарность Президента РФ» – 1 шт.

Ведомственные награды:

– Значок «Отличник народного просвещения» – 6 шт.;

– Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» – 9 шт.;

– Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» – 1 шт.;

– Медаль «За отличие в службе в органах наркоконтроля 3 степени» – 1 шт.;

– Медаль «За отличие в службе 3 степени» – 1 шт.;

– Памятная медаль МЧС России «Маршал Василий Чуйков» – 1 шт.;

– Нагрудный знак «Учитель года» – 1 шт.;

– Звание «Лучший учитель года» – 1 шт.;

– Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 12 шт.;

– Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 7 шт.;

- Почетная грамота ФСКН России – 1 шт.;
- Диплом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023» – 1 шт.
- Региональные награды Московской области:*
- Почетное звание «Заслуженный артист Московской области» – 1 шт.;
- Почетная грамота Министерства культуры Московской области – 1 шт.
- Региональные награды Тюменской области:*
- Благодарственное письмо Правительства Тюменской области – 1 шт.;
- Диплом I степени Областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области – 2022» в номинации «Педагогический дебют (Воспитатель)» – 1 шт.
- Региональные награды Мурманской области:*
- Благодарность Мурманской областной Думы – 1 шт.;
- Почетная грамота Отдела по культуре и делам молодежи Администрации г. Апатиты Мурманской области – 1 шт.;
- Благодарственное письмо Совета депутатов г. Апатиты Мурманской области – 1 шт.
- Региональные награды Курганской области:*
- Благодарственное письмо Губернатора Курганской области – 8 шт.;
- Благодарность Губернатора Курганской области – 2 шт.;
- Почетная грамота Правительства Курганской области – 1 шт.;
- Почетная грамота Администрации города Кургана – 2 шт.;
- Благодарственное письмо Администрации города Кургана – 3 шт.;
- Почетная грамота Администрации Курганской области – 1 шт.;
- Почетная грамота Главы города Кургана – 3 шт.;
- Благодарственное письмо Главы города Кургана – 5 шт.;
- Благодарственное письмо Курганской областной Думы – 4 шт.;
- Почетные грамоты ГлавУО (ДОиН, ДОиМП) – 33 шт.;
- Благодарственное письмо ГлавУО (ДОиН, ДОиМП) – 15 шт.;
- Приветственный адрес ГлавУО (ДОиН) – 1 шт.;
- Почетная грамота Департамента социальной политики Администрации города Кургана – 5 шт.;
- Благодарственное письмо Департамента социальной политики Администрации города Кургана – 4 шт.;
- Благодарственное письмо Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области – 1 шт.;
- Почетная грамота Управления по физической культуре, спорту и туризму Курганской области – 1 шт.;
- Почетная грамота Департамента ФГСЗН по Курганской области – 1 шт.;
- Почетная грамота Управления государственной службы занятости населения Курганской области – 1 шт.;
- Благодарственное письмо Государственного казенного учреждения «Управление социальной защиты населения № 1» – 1 шт.;
- Почетная грамота Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Курганской области – 1 шт.;
- Благодарственное письмо Администрации Кетовского района – 1 шт.

Таблица 7

Кадровый потенциал Института (ППС)

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)	Доля от общего числа преподавателей (%)
--------------	-------------------	--------------------------	--

1	Всего преподавателей	26	100
2	В том числе штатных преподавателей	22	85
3	Внутренних совместителей	4	15
4	Внешних совместителей	0	0
5	Имеют высшее образование	26	100
Имеют ученое звание:			
6	Доцент	5	19
7	Профессор	0	0
Имеют ученую степень:			
8	Кандидат наук	9	35
9	Доктор наук	0	0
10	Имеют почетное звание и награды	25	96
Имеют научно-педагогический стаж:			
11	До 5-ти лет	0	0
12	До 10-ти лет	0	0
13	Более 10-ти лет	26	100

7.2. Материально-техническая база Института

В настоящее время ГАОУ ДПО ИРОСТ, находящийся по адресу Пичугина, 38 располагает 6 аудиториями с наполняемостью 200 мест (1 лекционная аудитория, 3 компьютерных класса, видеоконференцзал, коворкинг), медиастудией и 80 рабочими местами для сотрудников, которые оборудованы современной мебелью и техникой.

Общая площадь зданий – 1400,2 м² (Пичугина, 38 – 1293,7 м², гараж – 106,5 м²).

Общая площадь земельных участков – 1298 м² (Пичугина, 38 – 1298 м²).

Институт располагает транспортными средствами (микроавтобус на 12 посадочных мест и один легковой автомобиль).

VIII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2025 году было выделено 58 795 тыс. руб.

Субсидия на иные цели – 38 763 тыс. руб. (Выплата грантов Губернатора Курганской области молодым педагогам; Фестиваль педагогического мастерства – 2025; обеспечение участия делегаций Курганской области в фестивалях, творческих конкурсах регионального и федерального уровней, проведение слетов и конференций; мероприятия, связанные с проведением специальной военной операции и др.).

За 2025 год доходы от оказанных платных услуг составили 15 045 тыс. руб., в том числе:

- дополнительные образовательные услуги – 10 617 тыс. руб.;
- отделение переподготовки – 1 291 тыс. руб.;
- услуги Центра охраны труда и безопасности жизнедеятельности – 3 137 тыс. руб.

Таблица 8

Сведения о поступлениях учреждения

Наименование	Сумма поступлений	Изменение, %
--------------	-------------------	--------------

показателя	за 2025 год (за отчетный финансовый год)	за 2024 год (за год, предшествующий отчетному)	Доля в общей сумме поступлений, %
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	58 794 857,80	50 327 834,00	52,21
Субсидии на иные цели	38 762 918,07	29 692 640,45	34,42
Доходы от приносящей доход деятельности, компенсаций затрат (за исключением доходов от собственности)	15 045 390,00	11 318 835,64	13,36
Поступления доходов от выбытия нефинансовых активов		12 383,00	0,01
Итого	112 603 165,87	91 351 693,09	x100%

Таблица 9

Сведения о выплатах учреждения

Наименование показателя	Сумма выплат за отчетный период, всего	Доля в общей сумме выплат, %	в том числе по источникам финансового обеспечения обязательств по выплатам		
			за счет средств субсидии на выполнение государственного задания	за счет средств субсидии на иные цели	за счет средств от приносящей доход деятельности
Оплата труда и компенсационные выплаты работникам	54 204 631,23	50,84	44 083 088,80	3 002 938,68	7 118 603,75
Взносы по обязательному социальному страхованию	16 293 100,18	15,28	13 312 929,00	906 887,53	2 073 283,65
Приобретение товаров, работ, услуг	16 815 075,04	15,77	1 398 840,00	10 728 630,44	4 687 604,60
всего из них:					
услуги связи	217 026,06	0,20	37 448,91		179 577,15
транспортные услуги					
коммунальные услуги	1 234 767,84	1,16	582 000,00		652 767,84
арендная плата за пользование имуществом	190 757,63	0,18		190 757,63	

работы, услуги по содержанию имущества	344 808,00	0,32	40 388,00		304 420,00
прочие работы, услуги	11 612 723,82	10,89	576 125,97	8 312 766,90	2 723 830,95
нефинансовые активы	3 214 991,69	3,02	162 877,12	2 225 105,91	827 008,66
Социальное обеспечение	4 638,81	0,01			4 638,81
Уплата налогов, сборов, прочих платежей в бюджет (за исключением взносов по обязательному социальному страхованию)	182 923,79	0,17			182 923,79
всего из них:					
налог на добавленную стоимость	616,65	0,00			616,65
налог на имущество организаций	61 044,00	0,06			61 044,00
земельный налог	101 693,00	0,10			101 693,00
транспортный налог	7 876,00	0,01			7 876,00
водный налог					
государственные пошлины	11 694,14	0,01			11 694,14
Иные выплаты	19 110 000,00	17,93		19 110 000,00	
Итого	106 610 369,05	100%	58 794 857,80	33 748 456,65	14 067 054,60

Таблица 10

Общее количество потребителей, воспользовавшихся работами (услугами)

Наименование услуг	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами)	
	бесплатно	за плату
1. Организация повышения квалификации – всего:	1975	3646
– педагогические и руководящие работники образовательных учреждений	1975	2569
– иные категории работников (повышение квалификации специалистов, ответственных за вопросы энергосбережения, охраны труда и пожарной безопасности др.)	-	1077
2. Организация профессиональной переподготовки – всего:	18	159
– педагогические и руководящие работники образовательных организаций	18	76
– иные категории работников	-	83
3. Профессиональная подготовка кадров в промышленной сфере – всего	-	94

4. Организационно-технологическое и научно-методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2503	-
Итого	4496	3899

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Представленная информация иллюстрирует содержание и направления деятельности Института в 2025 году, целью которой является удовлетворение образовательных запросов педагогических и руководящих работников Курганской области, а также реализация государственной политики в сфере образования.

В соответствии с современными тенденциями стратегии развития образования Российской Федерации Институт в 2026 году в своей деятельности учитывает приоритеты развития системы дополнительного профессионального образования по основным направлениям деятельности, а именно:

- определение приоритетов развития системы образования, получение и анализ актуальных результатов уровня развития компетенций и профессиональных дефицитов через проведение мониторинговых исследований состояния системы образования;

- совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами на основе выявленных образовательных потребностей и профессиональных затруднений в соответствии с приоритетными направлениями развития образования;

- реализация инновационной деятельности на различных уровнях системы образования и обеспечение организационного и научно-методического сопровождения федеральных и региональных инновационных проектов, в том числе Национального проекта «Молодежь и дети»;

- развитие системы непрерывного образования, обеспечивающего вариативность образовательного процесса, обновление программно-методического обеспечения, проектирование и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;

- внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в работу образовательных организаций Курганской области, обобщение и трансляция лучших педагогических и управленческих практик, интеграция образовательных продуктов инновационных проектов в практическую деятельность педагогов Курганской области;

- реализация региональной системы научно-методического сопровождения непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на основе методической инфраструктуры Института.

Имея достаточный опыт работы в сфере ДПО и обладая достаточным научно-педагогическим потенциалом, Институт видит своей целью совершенствование системы непрерывного профессионального развития работников образования на основе единого многоуровневого методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечивающего повышение качества подготовки педагогических работников и управленческих кадров Курганской области, в соответствии с приоритетами и перспективами Программы развития Института на период 2025-2027 гг.

Задачи на 2026 год

Основные задачи работы Института направлены на обеспечение реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (в ред. от 26.12.2024 г.) «Об утверждении Государ-

ственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Национального проекта «Молодёжь и дети», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Постановления Правительства Курганской области от 29.12.2023 г. № 438 «Об утверждении Государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», Программы развития ГАОУ ДПО ИРОСТ на период 2025-2027 гг., приказа Департамента образования и науки Курганской области от 30.12.2025 г. № 137.

1. Повышение эффективности региональной системы дополнительного профессионального образования на основе выявления профессиональных запросов и дефицитов в соответствии с федеральными приоритетами, направленными на организацию адресного сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

2. Совершенствование региональной системы научно-методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров с использованием методической и информационной инфраструктуры Института.

3. Формирование уровневой системы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров.

4. Развитие инновационной деятельности в региональной системе образования, направленной на реализацию государственной политики Российской Федерации: научное и организационно-методическое сопровождение федеральных и региональных инновационных проектов.

5. Развитие научной деятельности Института по направлениям: научно-методологическое сопровождение педагогических кадров Института; активизация профессионального саморазвития педагогов, участвующих в научно-практических мероприятиях Института; мониторинговые исследования региональной системы образования.

6. Расширение сотрудничества и взаимовыгодных профессиональных отношений с партнерами Института на международном, федеральном, региональном уровнях.

7. Укрепление материально-технической базы, обеспечивающей эффективность деятельности Института.

Тема, над которой Институт будет работать в течение 2026 года: «Научно-методическое сопровождение повышения качества образовательной деятельности в образовательных организациях Курганской области в соответствии со стратегическими направлениями развития образования в РФ».

Деятельность Института сопровождается работой Интернет-ресурсов.

г. Курган, 640000, ул. Пичугина, 38

тел./факс: 65-12-90
e-mail: KIPK@yandex.ru

сайт Института
сайт Центра цифровизации образования и
развития дистанционных технологий
сайт «VIP–град» («Виртуальный, интеллекту-
альный, игровой город: virtual, intellektual,
game's town»)

<http://irost45.ru>
<http://doirost.ru>
<http://vipgrad45.ru/>

Приложение

Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащие самообследованию.

Всего обучены 5036 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / %	4859 человек / 96%
1.2	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / %	177 человек / 4%
1.3	Численность / удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек / %	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	154
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	148
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	6
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	51
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	47
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	10%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	45%
1.8	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	11 человек / 15%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	18 человек / 45%
1.9.1	Высшая	человек / %	15 человек / 37,5%
1.9.2	Первая	человек / %	3 человека / 7,5%

1.10	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50 лет
1.11	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников		48
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		35
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников		8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников		0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		4
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,00
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0%
2.11	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	3
2.12	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: Кандидатов наук – 10 чел. Докторов наук – 1 чел. Без ученой степени – до 30 лет: 3 чел. Кандидатов наук – до 35 лет: нет Докторов наук – до 40 лет: нет	человек	74 человека / 100% 14% 1% 4% 0% 0%
2.14	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1 (Педагогическое Зауралье)
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	112603
3.2	Доходы образовательной организации по всем ви-	тыс. руб.	4022

	дам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника		
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	537
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	266 кв. м, на одного слушателя 5,3 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	266 кв.м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	-