



КОНКУРС

**НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО
ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ
УЧИТЕЛЯМИ**

Институт развития образования и социальных технологий, Курганская область

2026 год

ГАОУ ДПО Институт развития образования и социальных технологий

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства



Контактное лицо по вопросам проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Курганской области:

методист ЦНППМ Ольга Михайловна Болдырева

Электронная почта: irost202@mail.ru

Телефон: 8(3522) 65-12-98

Условия участия в Конкурсе (критерии)

Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2018г. № 1739

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
2. Высокие (*с позитивной динамикой за последние 3 года*) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;
3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

Условия участия в Конкурсе

4. **Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *(одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);*
5. **Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;**
6. **Непрерывность собственного профессионального развития учителя**

Аналитическая справка,

содержит информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих **условиям участия в конкурсе**, (пункт 8 Правил проведения Конкурса, Постановление № 1739), представляется на бумажном (**в 3 экземплярах**) и электронном носителях

Требования к оформлению

- **Объем до 30 страниц**
- **Шрифт: Times New Roman, 12.**
- **Интервал: одинарный.**
- **Аналитическая справка прошивается, заверяется директором** (на последней странице: *Достоверность информации подтверждаю. Подпись, расшифровка. Дата. Печать*)

Критерии конкурсного отбора лучших учителей

(условия участия)

1 критерий: Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

Показатели:

- 1.1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, разработанной в течение последних 3 лет
- 1.2. Наличие сертификации методической разработки и аннотации к ней
- 1.3. Презентация и распространение методической разработки в течение последних трёх лет, получившие положительные отзывы коллег. Результаты внедрения методической разработки в профессиональном сообществе.

Приложение (возможные материалы):

- 1) Методическая разработка (методические рекомендации, учебно-методическое пособие, сборник упражнений, КИМов, ЦОР и т.д.)
- 2) Подтверждение ее публикации (справка, сертификат, свидетельство, *разработка, ссылка на ресурс, подтверждающий публикацию*)
- 3) Рецензии, положительное заключение от профессионального сообщества
- 4) Документы, подтверждающие представление и использование представленного опыта в профессиональном сообществе
- 5) Отзывы коллег и т.д.

«ОБРАЗОВАНИЕ»
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности

Курганская область



Аналитическая справка

(информация о профессиональных достижениях учителя)

МЕЛЬНИКОВОЙ ТАТЬЯНЫ ВИТАЛЬЕВНЫ,

учителя начальных классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

города Кургана «Гимназия № 31»

по критериям конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности

2024 год

Ссылки на приложения в тексте аналитической справки

организации самостоятельной познавательной деятельности
ого материала.

и среди учителей начальных классов (*Приложение 1.1.1*).

изработки

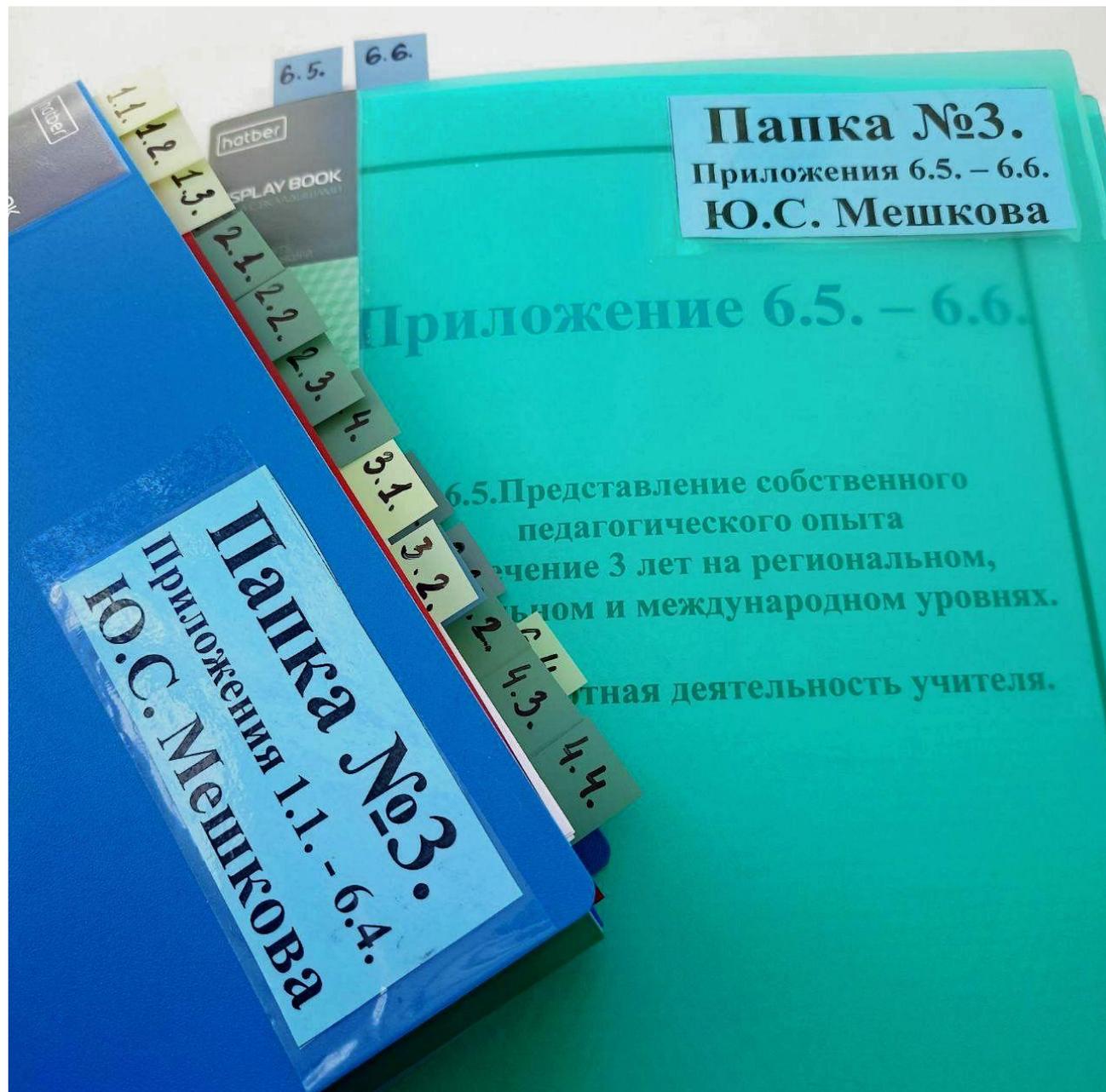
прошла экспертизу программно-экспертного совета ГАОУ
новленным требованиям рег. номер 2255. Протокол № 2 от
а (*Приложение 1.2.1*).

работки в профессиональном сообществе

совому внедрению в профессиональном сообществе. Педагог
ке в своих классных коллективах с ее применением. Отз

на Всероссийском уровне на сайте «Первое се
сокую оценку. (*Приложение 1.3.2*).

Приложения



2 критерий: Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года

Показатели

- 2.1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся в сравнении с муниципальными (*обученности и качества обучения*) за три последних года**
- 2.2. Результаты учебных достижений обучающихся по преподаваемому учителем предмету по итогам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГТО)**
- 2.3. Увеличение количества и повышение качества проектных и учебно-исследовательских и др. работ обучающихся по данному предмету**

2. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года

2.1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся в сравнении с муниципальными (*обученности и качества обучения*) за три последних года

| Предмет | Класс | Учебный год | Кол-во обучающихся | Средний балл | Успеваемость (%) | Качество обучения | |
|---------|-------|-------------|--------------------|--------------|------------------|-------------------|---|
| | | | | | | Кол-во | % |
| | | 2022-2023 | | | | | |
| | | 2023-2024 | | | | | |
| | | 2024-2025 | | | | | |

2. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года

2.1. Результаты учебных достижений обучающихся (в соответствии с методикой определения степени обученности учащихся (СОУ))

Приложения к показателю 2.1. (возможные материалы):

- ✓ Результаты мониторинга, результаты промежуточной и итоговой аттестации
- ✓ Отчеты учителя, анализ, планы деятельности по результатам оценочных процедур
- ✓ Справка завуча, распечатки стр. электронного журнала
- ✓ Ведомость результатов сдачи государственных экзаменов, ВПР и других оценочных процедур
- ✓ Другие документы, подтверждающие стабильно высокие результаты и позитивную динамику уровня обученности по преподаваемому предмету за последние три года (до сотых)

2. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года

2.2. Результаты учебных достижений обучающихся по преподаваемому учителем предмету по итогам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГТО)

| Предмет | Класс | Учебный год | Средний балл ЕГЭ, ОГЭ | Результаты ВПР, НИКО | Другие процедуры оценки качества |
|---------|-------|-------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------|
| | | 2022-2023 | | | |
| | | 2023-2024 | | | |
| | | 2024-2025 | | | |

2. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года

2.2. Результаты учебных достижений обучающихся по итогам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГТО)
(сравнить с результатами по региону и/или РФ)

Приложения к показателю 2.2. (возможные материалы):

- Результаты по каждому предмету (до сотых), динамика
- Анализ, планы деятельности по результатам оценочных процедур
- Справка завуча
- Ведомость результатов сдачи государственных экзаменов, ВПР и других оценочных процедур
- и т.д.

2. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года

2.3. Увеличение количества и повышение качества проектных и учебно-исследовательских и др. работ обучающихся по предмету

| Предмет | Класс | Учебный год | Кол-во обучающихся | Кол-во обучающихся, охваченных проектной и учебно-исследовательской деятельностью | Результаты |
|---------|-------|-------------|--------------------|---|------------|
| | | 2022-2023 | | | |
| | | 2023-2024 | | | |
| | | 2024-2025 | | | |

2. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года

2.3. Увеличение количества и повышение качества проектных и учебно-исследовательских и др. работ обучающихся по данному предмету

✓ Документы, графики, диаграммы, подтверждающие позитивную динамику за последние три года количества обучающихся, выполнивших работы проектной/исследовательской направленности по предмету, преподаваемому учителем

Приложение (возможные материалы):

✓ результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; региональных предметных олимпиад, конкурсов и олимпиад, **перечень которых утвержден Комитетом по образованию**

✓ дипломы, свидетельства

✓ динамика выполнения и вовлеченности

✓ примеры работ детей

✓ программа спецкурса

3 критерий: **Высокие результаты внеурочной деятельности по предмету**

Показатели:

- 3.1. Наличие программ(ы), курса внеурочной деятельности, которые(ая) разработаны(а) и/или реализованы(а) учителем. Разнообразие форм организации внеурочной деятельности обучающихся**
- 3.2. Организация педагогом внеурочной деятельности по преподаваемому предмету . Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия учителя (*% от общего числа обучающихся у него*)**
- 3.3. Высокие результаты и позитивная динамика уровня достижений обучающихся во внеурочной деятельности по предмету, преподаваемому учителем**

3. Высокие результаты внеурочной деятельности по предмету

3.1. Наличие программ(ы), курса внеурочной деятельности, которые(ая) разработаны(а) и/или реализованы(а) учителем. Разнообразие форм организации внеурочной деятельности обучающихся

Приложение (возможные материалы):

- ✓ Программа внеурочной деятельности, разработанная учителем; программа кружка, клуба
- ✓ Программа спецкурса внеурочной деятельности
- ✓ Документы, подтверждающие разнообразие внеурочной деятельности (выписки, копии , отзывы и т.п.

3. Высокие результаты внеурочной деятельности по предмету

3.2. Организация педагогом внеурочной деятельности по преподаваемому предмету. Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия учителя (% от общего числа обучающихся у него)

Приложение (возможные материалы):

- Документы, подтверждающие позитивную динамику роста числа обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, факультативах, выполняющих творческие работы по предмету за три последних года (можно включить ещё текущий учебный год)
- Примеры работ детей, информация об участии в ...
- Справки администрации ОО

3. Высокие результаты внеурочной деятельности по предмету

3.3. Высокие результаты и позитивная динамика уровня достижений обучающихся во внеурочной деятельности по предмету, преподаваемому учителем

- ✓ оторых явлДокументы (грамоты, дипломы, сертификаты), подтверждающие наличие призеров и лауреатов разных уровней
- ✓ Перечень мероприятий, участниками и призерами кялись обучающиеся

4 критерий: Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

(одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в ТЖС, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

Показатели:

- 4.1. Деятельность учителя, обеспечивающая условия адресной работы с различными категориями обучающихся**
- 4.2. Деятельность учителя по созданию условий для комплексного сопровождения различных категорий обучающихся (взаимодействие с родителями, специалистами, представителями других организаций, социума) и положительные результаты этой деятельности за последние три года**
- 4.3 Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах адресной работы с различными категориями обучающихся, указанными в п.4**

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

4.1. Деятельность учителя, обеспечивающая условия адресной работы с различными категориями обучающихся

Приложение (возможные материалы):

- ✓ программы/планы адресной работы с разными категориями обучающихся, разработанные в соответствии с требованиями
- ✓ аналитические справки с описанием системной диагностики,
- ✓ индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), разработанные учителем
- ✓ планы индивидуально-профилактической и коррекционной работы
- ✓ адаптированные рабочие программы в работе с обучающимися с ОВЗ в рамках инклюзивного обучения

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

4.2. Деятельность учителя по созданию условий для комплексного сопровождения различных категорий обучающихся (взаимодействие с родителями, специалистами, представителями других организаций, социума) и положительные результаты этой деятельности за последние три года

Приложение (возможные материалы):

- ✓ план/ программа работы с родителями
- ✓ документы, справки, подтверждающие взаимодействие со специалистами, с культурно-образовательными центрами, общественными организациями, фондами и т.п.
- ✓ программы, реализуемые в сетевой форме
- ✓ позитивные отзывы родителей, представителей социума о работе учителя в указанном направлении

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

4.3. Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах адресной работы с различными категориями обучающихся, указанными в п.4

Приложение (возможные материалы):

- ✓ документы, подтверждающие повышение профессиональной компетентности учителя по работе с отдельными категориями обучающихся
- ✓ документы, подтверждающие представление опыта работы с различными категориями обучающихся, указанными в п.4 на муниципальном, региональном или других уровнях, в том числе ОТЗЫВЫ

5 критерий: Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

Показатели:

- 5.1. Использование современных образовательных технологий в практике учителя**
- 5.2. Использование ЭОР из федерального перечня в образовательном процессе(в том числе ФГИС «Моя школа»)**
- 5.3. Использование в практике учителя дистанционных образовательных технологий и положительные результаты их применения за последние три года**
- 5.4. Участие учителя в инновационной работе по разработке и/или внедрению образовательных технологий за последние три года и положительные результаты этой работы.**

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

5.1. Использование современных образовательных технологий в практике учителя

5.2. Использование ЭОР из федерального перечня в образовательном процессе (в том числе ФГИС «Моя школа»)

Приложение(возможные материалы):

- Конспекты уроков с использованием образовательной/ых технологии/ий, ЭОР
- Выписки из анализа работы школы, подтверждающие систематическое использование учителем ОТ, ЭОР
- Статьи педагога об опыте применения ОТ/ЭОР. Библиографические данные публикаций
- Таблицы, диаграммы, отражающие результативность использования образовательных технологий

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

5.3. Использование в практике учителя дистанционных образовательных технологий и положительные результаты их применения за последние три года

Приложение (возможные материалы):

- ✓ Доля занятий с использованием ДОТ и электронного обучения
- ✓ Документы, подтверждающие наличие собственного электронного ресурса, для опосредованного взаимодействия с обучающимися
- ✓ Свидетельства, дипломы
- ✓ Скриншоты
- ✓ Отзывы обучающихся, родителей, коллег

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

5.4. Участие учителя в инновационной работе по разработке и/или внедрению образовательных технологий за последние три года и положительные результаты этой работы

Приложение (возможные материалы):

- ✓ аналитические справки, свидетельства
- ✓ отзывы, рецензии представителей проф. сообщества
- ✓ копия приказа, копия справки , подтверждающие участие в апробации инновационной технологии в рамках инновационной площадки
- ✓ документы, подтверждающие разработку/ внедрение учителем инновационной образовательной технологии
- ✓ документы, подтверждающие представление проф. общественности результатов апробации и внедрения инновационной технологии

6 критерий: Непрерывность собственного профессионального образования

Показатели:

- 6.1. Повышение профессиональной компетентности педагога по направлениям профессиональной деятельности: курсы, семинары, тренинги, и т.п. за последние три года**
- 6.2. Участие и достижения учителя в официальных профессиональных педагогических конкурсах**
(уровень конкурсов, степень участия педагога)
- 6.3. Участие в профессиональных сообществах, проектах, педагогических клубах и т.п.**
- 6.4. Представление собственного педагогического опыта на региональном, федеральном и международном уровнях за последние три года**
- 6.5. Участие учителя в деятельности экспертного педагогического сообщества за последние три года**

6. Непрерывность собственного профессионального образования

6.1. Повышение профессиональной компетентности педагога по направлениям профессиональной деятельности: курсы, семинары, тренинги, и т.п. за последние три года

Приложение (возможные материалы):

- ✓ копии документов подтверждающих участие в мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций в областях, связанных с профессиональными дефицитами и профессиональными интересами учителя
- ✓ удостоверения, подтверждающие повышение квалификации
- ✓ сертификат о прохождении индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)

6. Непрерывность собственного профессионального образования

6.2. Участие и достижения учителя в официальных профессиональных педагогических конкурсах (*уровень конкурсов, степень участия педагога*)

6.3. Участие в профессиональных сообществах, проектах, педагогических клубах и т.п.

Приложение (возможные материалы):

- ✓ копии документов, подтверждающих участие и достижения в конкурсах
- ✓ документы, подтверждающие участие в профессиональных интернет сообществах, педагогических клубах, региональном учебно-методическом объединении, в «Ассоциации педагогов – наставников Курганской области»
- ✓ документы, подтверждающие руководство муниципальным МО, активное участие в работе инновационного проекта (площадки) на региональном/федеральном уровне

6. Непрерывность собственного профессионального образования

6.4. Представление собственного педагогического опыта на региональном, федеральном и международном уровнях за последние три года

Приложение (возможные материалы):

- ✓ перечень форм обобщения и распространения опыта с документальным подтверждением (публикации, представление в Региональном банке педагогического и управленческого опыта, в «Ассоциации педагогов – наставников Курганской области» и др.)
- ✓ сертификат, подтверждающий наличие Авторской школы
- ✓ документы, подтверждающие представление педагогического опыта на региональном, федеральном / международном уровне в том числе в виде мастер-классов

6. Непрерывность собственного профессионального образования

6.5. Участие учителя в деятельности экспертного педагогического сообщества за последние три года

Приложение (возможные материалы):

документы, подтверждающие

- участие в работе региональной комиссии в рамках проведения ГИА
- предметных жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
- жюри педагогических конкурсов
- экспертизе материалов, представленных на конкурсы регионального, федерального уровня и.т.п

Требования к оформлению

- 1) Заголовки в Аналитической справке в соответствии с отражаемым критерием
- 2) Наличие подпунктов (в соответствии с показателями)
- 2) Выводы после таблиц, диаграмм, блоков информации
- 3) Ссылки на приложения **выделяются цветом и/или шрифтом**
- 4) Ссылки на электронные ресурсы должны быть активными (**в электронном формате**)
- 5) Приложения должны быть пронумерованы в соответствии с критериями и показателями, разделены закладками

Материалы участников конкурса

1 папка: Документы (копии), информация о публичной презентации результатов педагогической деятельности, согласие на участие в конкурсе и на обработку персональных данных, информационная карта инновационного опыта.

2 папка: аналитическая справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, заверенная руководителем образовательной организации, на бумажном и электронном носителе **в 3 экземплярах.**

3 папка: приложения.

Электронный носитель

Конкурсные материалы, которые необходимо скопировать на электронный носитель:

- Аналитическая справка (Word)
- Информационная карта (Word)
- Информация о публичной презентации результатов педагогической деятельности с активными ссылками (Word)
- Презентация к выступлению на очном представлении (PowerPoint 2003) *(можно представить позднее)*
- Копия страниц последней редакции устава (скан)
- Копия паспорта (скан)
- Копия трудовой книжки (скан)
- 3 Фотографии участника (актуальные, одна портретное фото в хорошем качестве)

Образцы оформления документов, нормативная база Конкурса

(Деятельность, Конкурсы, Присуждение премии лучшим учителям)

-  Заявление-от-участника.docx
-  Информационная-карта.doc
-  Методика-определения-степени-обученн...
-  Образец-справки-о-нагрузке.docx
-  Образец-титула-аналитической-справки....
-  Опись-документов.docx
-  Рекомендации-по-оформлению-папки-Док...
-  Решение-коллегиального-органа-о-выдви...
-  Согласие-на-обработку-персональных-да...

Спасибо за внимание!

