



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ



Психолого-педагогические классы Курганской области: уникальная перспектива для развития школы

ПРОЕКТ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ РОССИИ»



ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ

знание добывай



ЗДОРОВЬЕ
сохраняй

ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ВОСПИТАНИЕ
традиции храни и создавай

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



Одно из ключевых направлений проекта



**ОБНОВЛЕНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ ПРОЕКТА**



**ОРГАНИЗАЦИОННО-
УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА**



ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА



**ЗАДАЧИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ДО КОНЦА
2026 г.**

- практико-ориентированные **семинары (8)**;
- **автоматизированные сервисы**: самодиагностики, конструктор программы развития, электронный каталог локальных нормативных актов;
- Научно-практические **конференции (3)**
- Профильные **смены (3)**

УЧИТЕЛЬ



Учителями славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!

Задачи:

решение проблемы кадрового дефицита в сфере образования;
формирование будущего педагогического корпуса страны;



Направление «Профориентация» проекта «Психолого-педагогический классы Курганской области»

Предусматривает **сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере**, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьёй, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения **социально-экономического развития** региона.



К вопросу воспитания учителя наступившего будущего

Педагогам в силу сложившейся цивилизационной ситуации и профессии, пожалуй, труднее, чем всем остальным. В век, когда уже недостаточно десяти заповедей, необходимо 110 заповедей <...>

<...> педагогам на свой страх и риск приходится принимать решения нравственного характера. Идёт переоценка ценностей.

<...> Дождаться бы, когда всё устаканится. Но школа не супермаркет, который можно временно закрыть на переоценку товаров. Работать с детьми приходится здесь и сейчас.

Актуальный вопрос



Какой профиль у будущего учителя?



Только ли школе нужны преподаватели?

Образовательные учреждения

- ✓ дошкольные
- ✓ начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования
- ✓ дополнительного образования взрослых
- ✓ специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии
- ✓ учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- ✓ учреждения дополнительного образования детей
- ✓ ...



Психолого-педагогические классы в любом профиле:

естественно-научном, технологическом (инженерном), технологическом (IT), социально-экономическом, гуманитарном, универсальном

**Преподаватели нужны не только в школе,
но и в других образовательных учреждениях**

Профиль в действии



Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 N ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»

Цели

- ✓ Выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению
- ✓ Интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе

Задачи



Формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности



Предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности



Развитие у школьников навыков XXI века, в том числе способностей к психолого-педагогической деятельности



Разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки

Курс «Основы педагогики и психологии и педагогической практики»



Механизм реализации

Профильные классы / дополнительное образование / курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности / социальная практика

Примерная образовательная программа учебного предмета «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов: <https://fgosreestr.ru/oop/primernaia-obrazovatelnaia-programma-uchebnogo-predmeta-osnovy-pedagogiki-i-psikhologii-dlia-10-11-klassov-obshcheobrazovatelnykh-organizatsii>

Ожидаемые результаты

Навыки
построения себя

Профессиональные
навыки

Качества личности

Цифровые навыки



Для учащихся

- Понимание своей индивидуальности
- Развитие эмоционального интеллекта
- Развитие личностных качеств и навыков
- Расширение представлений о мире людей и мире профессий
- Профессионально-личностное самоопределение
- Повышение мотивации к образовательной деятельности

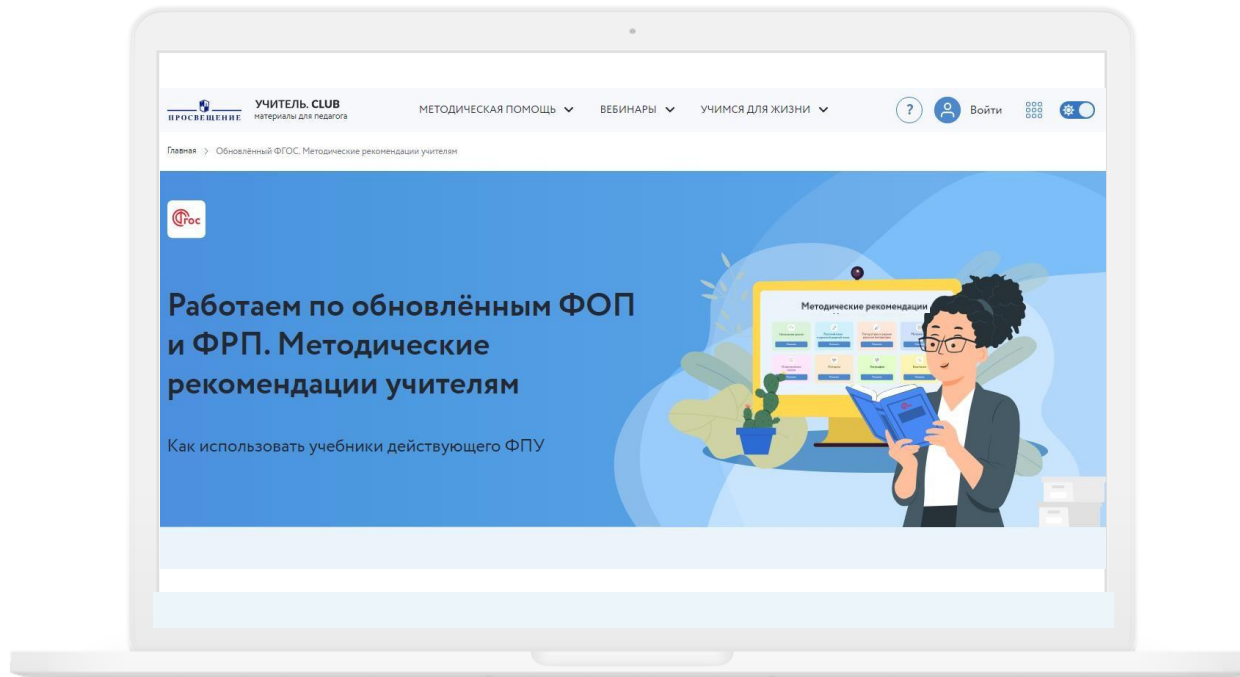


Для образовательных организаций

- Развитие новых форм и способов образования
- Повышение качества и персонализации образования
- Подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию
- Обеспечение социально-гуманитарного профиля обучения профильными курсами и пособиями
- Активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ



Методическая поддержка по реализации обновлённых ФГОС



- Методические рекомендации по учебным предметам
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных материалов и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации совместно с ГАОУ ДПО ИРОСТ



Навигатор для психолого-педагогических классов



2 части

14 модулей

136 часов

- Предпрофессиональная ориентация учащихся
- Знакомство с историей и теорией педагогики и психологии, областью практического применения педагогических и психологических знаний
- Интересные факты из области психологии и педагогики, гипотезы и идеи выдающихся учёных
- Творческие и исследовательские задачи
- Иллюстрации, таблицы, схемы
- Темы для исследовательских и проектных работ
- Рекомендации полезных книг и фильмов
- Переход с помощью qr-кода на авторские видеолекции и тесты для самопроверки

Движение в профессию



Принцип персонализации обучения, обеспечивающий индивидуальный подход

Принцип последовательности в формировании компетенций

Принцип системности образовательного процесса

Принцип научности в отборе содержания

Принцип современности образовательных технологий

Принцип продуктивности обучения



Что должен любить делать человек, который в качестве жизненной карьеры выбирает занятия педагогикой и психологией?

Профстандарт учителя

Можно быть прекрасным специалистом в области химии, физики, математики или истории, но без овладения учителем новыми психолого-педагогическими компетенциями процесс обучения и воспитания детей наладить не удастся.

...возникают реальные потребности системы в педагогах, обладающих новыми профессиональными качествами и компетенциями.



Конечно, можно ещё некоторое время втягиваться в бессодержательный спор, пытаться уговаривать не входить на нашу суверенную школьную территорию уже наставшее будущее. Однако более конструктивной и профессиональной представляется позиция тех коллег, кто готов бесстрашно идти навстречу переменам, осознавая при этом, каким тернистым будет путь.



Анализ эффективности проекта

Статистические данные показывают положительную динамику в следующих аспектах:

Увеличение числа абитуриентов педагогических направлений

Повышение качества подготовки будущих педагогов

Формирование устойчивого кадрового резерва

Развитие профессиональных компетенций у старшеклассников

Создание условий для непрерывного педагогического образования





Преимущества внедрения психолого-педагогических классов

Целевая подготовка кадров обеспечивает:

Снижение текучести молодых специалистов

Повышение качества педагогического образования

Формирование профессиональных компетенций на раннем этапе

Создание преемственности между школой и вузом

Развитие профессионального сообщества



Перспективы развития



Стратегическое значение психолого-педагогических классов заключается в:

Создании единой системы подготовки педагогических кадров

Развитии сетевого взаимодействия образовательных организаций

Внедрении инновационных технологий обучения

Формировании профессиональной идентичности будущих педагогов

Обеспечении качества образования в долгосрочной перспективе





ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
КЛАССЫ РОССИИ



По административным вопросам и нормативной деятельности:

Колмогорова Ирина Владимировна – первый проректор ШГПУ

E-mail: i-kolm@yandex.ru

По вопросам создания ППК и методической помощи:

Колмогорова Наталья Ивановна

тел.: 89125224601

E-mail: ppos_sgpi@mail.ru