



Всероссийская общественная организация
РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

Новая площадь, д.10, стр.2, г. Москва, 109012
тел./факс: 8-800-700-1845
www.rgo.ru

Руководителям органов,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования
в субъектах Российской Федерации

« 29 » августа 2025 г.
№ РГО-25-2037

Уважаемые коллеги!

Краснодарское региональное отделение Русского географического общества объявляет о проведении XVI Всероссийского интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...», посвященного Международному дню Черного моря (далее – Конкурс), для команд учащихся 7–10-х классов.

Турнир проводится в два этапа – заочный и очный – с применением дистанционных технологий. Для участия в отборочном (заочном) этапе необходимо до 18 сентября 2025 г. (включительно) ознакомиться с Положением о Конкурсе, направить заявку с фотографией команды и ответы на задания отборочного этапа.

К участию в заключительном (очном) этапе будет приглашено до 15 команд, набравших максимальное количество баллов. Финал Конкурса будет проводиться с 25 по 28 октября 2025 года в федеральной территории «Сириус».

Команда-победитель получит главный приз – морское путешествие на круизном лайнере «Astoria Grande».

По вопросам, связанным с участием в Конкурсе, заинтересованные лица могут обратиться в организационный комитет по электронной почте: blackseaday@gmail.com.

Прошу вас, уважаемые коллеги, оказать содействие в информировании и организации участия команд образовательных учреждений субъектов Российской Федерации в Конкурсе.

- Приложение: 1. Положение о Конкурсе на 11 л. в 1 экз.;
2. Приложение к Положению о Конкурсе на 9 л. в 1 экз.

Врио
Исполнительного директора

С.В.Корлыханов

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Краснодарского
регионального отделения
Всероссийской общественной
организации «Русское
географическое общество»



И. Г. Чайка

«18» августа 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ **о XVI Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Самое синее** **в мире...», посвящённом Международному дню Чёрного моря**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о XVI Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Самое синее в мире...», посвящённом Международному дню Чёрного моря (далее — Положение) определяет цель, задачи, порядок организации, проведения и подведения итогов XVI Всероссийского интеллектуального конкурса «Самое синее в мире...», посвящённого Международному дню Чёрного моря (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс является дистанционно-очным комплексным образовательным метапредметным проектом, формой организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, педагогических (научно-педагогических) работников и обучающихся, активистов Молодёжных клубов РГО из различных регионов Российской Федерации.

1.3. Конкурс направлен на сохранение, использование и популяризацию географического, исторического и культурного наследия России как предмета национальной гордости и содействует продолжению российских традиций интеллектуальных состязаний в области географии и смежных наук.

1.4. Открытый статус Конкурса предусматривает добровольность участия, возможность участия для участников из других государств; освещение хода Конкурса на официальных сайтах организаторов и в средствах массовой информации; публичный характер подведения итогов.

1.5. Конкурс проводится в преддверии Международного дня Чёрного моря в период с 1 сентября по 31 октября 2025 года.

1.6. Официальная информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» (<https://rgo.ru/>), Краснодарского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Русское

географическое общество» (<https://www.rgo.ru/ru/krasnodar>, в разделах «Проекты» и «Новости»).

1.7. Адрес электронной почты для направления обращений участников Конкурса, других заинтересованных лиц: blackseaday@gmail.com (далее — адрес электронной почты Конкурса).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса — популяризация географии, деятельности по сохранению исторического и культурного наследия России, природоохранной, образовательной, исследовательской и иной деятельности для реализации потенциала страны через привлечение молодёжи к научному творчеству в области географии и смежных отраслей знаний.

2.2. Основные задачи Конкурса:

— улучшение доступности, качества и эффективности образовательной и (или) просветительской деятельности на основе применения продуктивных образовательных технологий;

— повышение мотивации обучающихся к познавательной деятельности, формирование ключевых компетентностей, направленных на саморазвитие;

— расширение знаний обучающихся о географии и экологии России, о влиянии хозяйственной деятельности человека на природу Чёрного моря и Причерноморья, о водных ресурсах Азово-Черноморского бассейна, об историческом и культурном наследии Краснодарского края и других причерноморских регионов;

— формирование экологически целесообразного поведения обучающихся, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране Чёрного моря, привлечение внимания к необходимости бережного отношения к природе;

— популяризация деятельности Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».

2.3. Тема Конкурса в 2025 году: «Открываем Россию и мир вместе с Русским географическим обществом: 180 лет исследований, экспедиций, общественных инициатив».

3. Организаторы Конкурса

3.1. Учредителем и организатором Конкурса является Краснодарское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» (далее — Учредитель, Организатор, КРО РГО).

3.2. Соорганизатор Конкурса — муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана (далее — МАОУ гимназия № 23).

3.3. Учредитель утверждает Положение о Конкурсе и осуществляет контроль его соблюдения, формирует организационный комитет Конкурса (далее — Оргкомитет) из представителей Организатора и Соорганизатора, организаций-партнёров КРО РГО.

3.4. Оргкомитет осуществляет функции по оперативному управлению ходом Конкурса. Члены Оргкомитета Конкурса осуществляют свои полномочия на общественных началах.

3.5. Оргкомитет:

- действует в соответствии с уставными целями и задачами организаторов Конкурса;

- осуществляет оперативное управление мероприятиями в рамках Конкурса;

- утверждает состав жюри Конкурса;

- осуществляет организационно-техническое и методическое обеспечение Конкурса и деятельности жюри;

- утверждает критерии оценки выполнения заданий отборочного и заключительного этапов Конкурса;

- определяет формат, порядок и программу проведения, требования к организации заключительного этапа Конкурса, в том числе, порядок и регламент проведения финала (финальной игры) Конкурса;

- размещает информацию о Конкурсе на официальных сайтах организаторов, в социальных сетях и средствах массовой информации;

- устанавливает (уточняет) порядок определения победителей и призёров Конкурса и при необходимости вносит в него изменения;

- организует награждение победителей и призёров Конкурса;

- регистрирует результаты Конкурса.

3.6. К участию в организации Конкурса, формировании наградного фонда, проведении мероприятий в рамках Конкурса и по его завершении могут быть привлечены организации-партнёры КРО РГО. Организации-партнёры могут оказывать содействие в проведении Конкурса в соответствии с двусторонними и многосторонними соглашениями.

4. Жюри Конкурса

4.1. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя и членов. Жюри Конкурса может включать педагогических и научно-педагогических работников, иных представителей профессионального сообщества. В качестве членов жюри могут быть приглашены члены Совета КРО РГО, представители организаций-партнёров и Генерального партнёра Конкурса.

4.2. Жюри Конкурса оценивает выполнение заданий в соответствии с критериями и оформляет протоколы для каждого из этапов Конкурса.

4.3. Координацию работы и методическое сопровождение жюри осуществляет комиссия географического и экологического образования КРО РГО. Взаимодействие с участниками Конкурса осуществляет

координатор Конкурса — представитель комиссии географического и экологического образования КРО РГО.

4.4. Состав жюри Конкурса, координатор Конкурса определяются Оргкомитетом.

5. Участники Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе допускаются команды учащихся 7–10 классов образовательных организаций (общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования) Российской Федерации, подавшие заявку и заполнившие анкету участника в соответствии с требованиями настоящего Положения.

По решению Оргкомитета к участию в Конкурсе могут быть допущены команды активистов Молодёжных клубов РГО, действующих на базе иных организаций, в том числе, являющихся обучающимися 1 курса (соответствующего 10 классу общеобразовательных организаций) организаций среднего профессионального образования.

5.2. В Конкурсе принимают участие команды численностью не менее 3 и не более 6 участников. Один из участников команды выполняет функции капитана. Каждый участник может войти в состав только одной команды.

5.3. Команда работает под руководством одного наставника — учителя географии или другого предмета, педагога дополнительного образования, научно-педагогического работника или иного квалифицированного специалиста, являющегося сотрудником образовательной организации и (или) руководителем (заместителем руководителя) Молодёжного клуба РГО. Каждый наставник может быть руководителем только одной команды.

5.4. Наставник берёт на себя твёрдое моральное обязательство направлять работу команды, но ни при каких условиях не подсказывать и не делать работу за участников команды.

5.5. Наставник осуществляет взаимодействие с Оргкомитетом и жюри Конкурса от имени образовательной (или иной) организации. В исключительных случаях (болезнь наставника, иные аналогичные причины) взаимодействие с Оргкомитетом и жюри может осуществлять представитель администрации организации (руководитель, заместитель руководителя) или сотрудник организации, назначенный руководителем организации. Взаимодействие с родителями (законными представителями) участников команды Оргкомитет и жюри не осуществляют.

5.6. Для участия в Конкурсе наставник команды направляет заявку вместе с приложениями (фотографией команды, выполненными заданиями отборочного этапа). Заявка может быть оформлена и отправлена посредством заполнения электронных форм. Ссылка на электронную форму заявки указывается в комплекте заданий отборочного этапа.

5.7. В заявке указываются:

— фамилия, имя, отчество (при наличии) наставника команды в именительном падеже;

- должность наставника команды в образовательной организации (для учителя — с указанием предмета);
- контактная информация (адрес электронной почты, номер телефона) наставника;
- полное и сокращённое наименование, ИНН образовательной (или иной) организации;
- населённый пункт, субъект Российской Федерации;
- название команды (на русском языке, без кавычек, не более трёх слов, только кириллица; аббревиатуры должны быть расшифрованы; название команды должно быть понятным и благозвучным, использование имён собственных (за исключением топонимов) нежелательно);
- состав команды, начиная с капитана (фамилия и имя в именительном падеже, класс (без литеры) для каждого участника) — всего не более 6 участников;
- информация об участии в проектах КРО РГО.

5.8. К заявке прилагается фотография команды вместе с наставником в хорошем качестве, соответствующая следующим критериям:

- формат файла JPG/JPEG;
- горизонтальная (альбомная, пейзажная) ориентация;
- соотношение сторон в пределах 16:9 — 4:3;
- не менее 1200 пикселей по короткой стороне;
- хорошо видно лица наставника (учителя) и всех членов команды (не более шести);
- использована подходящая локация (кабинет географии, местная достопримечательность, природная среда).

5.9. В случае неполного или некорректного заполнения заявки, отсутствия или не соответствия фотографии команды требованиям, такая заявка аннулируется, команда к участию в отборочном туре не допускается.

5.10. В случае выявления недостоверных сведений в заявке после подведения итогов отборочного этапа, заявка аннулируется, команда, набравшая достаточное количество баллов для участия в заключительном этапе, в финал не допускается.

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа: отборочный (заочный) и заключительный (очный). Заключительный этап может проводиться как в присутствии участников, так и с применением электронных веб-сервисов и дистанционных технологий, позволяющих осуществлять непосредственное взаимодействие между организаторами, жюри и участниками Конкурса.

6.2. Задания отборочного этапа (приложение) публикуются вместе с объявлением о проведении Конкурса на официальном сайте Организатора и направляются в информационных рассылках вместе с информационным письмом и Положением о Конкурсе.

6.3. Выполненные задания отборочного этапа необходимо отправить в соответствии с инструкцией в задании до 23 часов 59 минут 18 сентября 2025 года. Ответы, отправленные позже указанной даты, не рассматриваются и не оцениваются. Все материалы (информация о команде (заявка), фотография команды, ответы на задания отборочного тура) должны быть представлены путём заполнения единой электронной формы.

6.4. Работы участников отборочного этапа оценивает жюри Конкурса. Информация об итогах отборочного (заочного) этапа публикуется на официальном сайте КРО РГО до 23 сентября 2025 года.

6.5. Оргкомитет Конкурса отбирает от 15 до 17 команд-финалистов, набравших наибольшее количество баллов по итогам отборочного этапа, которые приглашаются для участия в заключительном этапе (финале). Приглашения для участия в заключительном этапе Конкурса вместе с соответствующей формой заявки направляются наставникам команд-финалистов по адресам электронной почты, указанным в форме регистрации. Финалисты Конкурса до 26 сентября 2025 года должны подтвердить возможность участия в заключительном этапе, направив подписанную руководителем организации заявку на участие в финале Конкурса.

6.6. В зависимости от формата проведения заключительного этапа (финала) его участникам может быть направлено творческое домашнее задание, оценка которого может быть учтена при подведении итогов Конкурса.

6.7. Заключительный этап (финал) Конкурса проводится в федеральной территории «Сириус» в период с 25 по 28 октября 2025 года. Программа проведения заключительного этапа, в том числе дата и время начала, формат и регламент проведения финала (финальной игры) Конкурса определяются Оргкомитетом и сообщаются наставникам команд в телеграм-группе для организаторов Конкурса и наставников финалистов.

6.8. В составе команды на заключительном этапе допускается участие не менее 3 и не более 6 участников. Замена участников не допускается. Замена капитана команды возможна, но только из состава команды, заявленного на отборочном этапе. В случае, если кто-то из участников, принявших участие в отборочном этапе, не сможет принять участие в финале Конкурса, команда участвует без этого участника. В случае победы команды, получателями Главного приза становятся только те участники, которые приняли участие в заключительном (очном) этапе (финале) Конкурса.

6.9. Наставник команды выступает в качестве сопровождающего команды, принимая на себя ответственность за организацию участия команды в заключительном этапе (финале) Конкурса, в том числе ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения заключительного этапа (финала) и обратно, а также во время проведения заключительного этапа (финала). Наставник присутствует на открытии финала (финальной игры), в финальной игре Конкурса не участвует.

6.10. Финал (финальная игра) Конкурса состоит из трёх туров. В рамках финальной игры может быть проведён Конкурс капитанов команд, в ходе которого определяется Победитель — капитан команды-финалиста Конкурса. Оргкомитет оставляет за собой право скорректировать количество туров, определить тематику, формат и количество заданий финальной игры Конкурса.

6.11. Во время проведения финала (финальной игры) не допускается использование участниками справочной и учебной литературы, конспектов и электронных источников информации.

6.12. Ответы на вопросы финала (финальной игры) принимаются ведущим (ведущими, модераторами) или записываются на специальных бланках (в электронных формах) и передаются на рассмотрение жюри. Учёт полученных командами баллов и итоговый результат жюри отражает в протоколе заключительного этапа Конкурса. Верные ответы на вопросы финальной игры оцениваются в соответствии с уровнем их сложности. По решению жюри команды могут получить дополнительные баллы за ответы и штрафные баллы за неверные ответы, а также штрафные баллы за нарушение дисциплины и условий настоящего Положения.

6.13. Вопросы, связанные с выставленными в рамках каждого тура финала (финальной игры) баллами, могут быть заданы капитанами команд только по окончании соответствующего тура. Общие результаты, объявленные по итогам всех туров финала (финальной игры) Конкурса, являются окончательными. Апелляция по итогам заключительного этапа не предусмотрена.

7. Порядок подведения итогов Конкурса

7.1. Все участники Конкурса, выполнившие задания отборочного этапа и набравшие более 50 % баллов получают электронный диплом призёра отборочного этапа Конкурса с указанием наставника команды. Диплом направляется наставнику команды по электронной почте в течение месяца после подведения итогов заключительного этапа.

7.2. Подведение итогов Конкурса осуществляет жюри Конкурса в день проведения финала (финальной игры) заключительного (очного) этапа.

7.3. Жюри принимает решение простым большинством голосов. Решение жюри оформляется протоколом, который хранится у организаторов Конкурса.

7.4. Для подведения итогов Конкурса жюри определяет рейтинг команд по результатам заключительного (очного) этапа. При равном рейтинге команд по решению жюри могут быть учтены результаты отборочного этапа или заданы дополнительные вопросы (организованы дополнительные испытания).

7.5. Победителем Конкурса признаётся команда, занявшая первое место в рейтинге команд-финалистов. Победитель награждается Дипломом I степени и получает Главный приз Конкурса.

7.6. Команды, занявшие 2 и 3 места в рейтинге команд-финалистов, награждаются дипломами II и III степени соответственно.

7.7. Все команды, принявшие участие в заключительном (очном) этапе, получают Диплом призёра Конкурса.

7.8. Победителю Конкурса капитанов команд, а также авторам лучших домашних творческих заданий (в случае их проведения) на заключительном этапе вручаются соответствующие дипломы.

7.9. По решению Оргкомитета Конкурса, в зависимости от формата проведения заключительного этапа (финала) Конкурса, дипломы могут быть направлены в электронном виде.

7.10. Победителям и Призёрам Конкурса, победителю Конкурса капитанов могут быть вручены памятные подарки и призы.

7.11. Списки Победителей и Призёров (в виде соответствующих протоколов) публикуются на официальном сайте КРО РГО.

7.12. Главный приз Конкурса — морское путешествие для всех участников и наставника команды-победителя на круизном лайнере Astoria Grande. Предоставляется организациями-партнёрами КРО РГО с учётом действующих на дату вручения Главного приза Конкурса ограничительных мер. Конкретные сроки и условия предоставления Главного приза определяются по соглашению с КРО РГО и организациями-партнёрами.

7.13. По решению Оргкомитета Конкурса команды, занявшие 2 и 3 места, могут быть награждены специальными призами. Призы за 2 и 3 места предоставляются для всех участников и наставников команд, занявших соответствующие места. Решение о присуждении призов за 2 и 3 места объявляется после его принятия или при подведении итогов Конкурса. Призы за 2 и 3 места предоставляется организациями-партнёрами КРО РГО с учётом действующих на дату вручения ограничительных мер. Конкретные сроки и условия предоставления призов за 2 и 3 места определяются по соглашению с КРО РГО и организациями-партнёрами.

7.14. Победители и Призёры Конкурса получают право на поддержку во Всероссийском конкурсе на участие в профильных сменах Русского географического общества.

8. Критерии оценивания

8.1. В рамках Конкурса применяются две группы критериев:

— для оценивания заданий закрытого характера (предполагающих точный однозначный, как правило краткий ответ);

— для оценивания заданий открытого типа (предполагающих развёрнутый ответ и (или) выполнение творческого задания).

8.2. Основным критерием оценивания заданий закрытого типа является соответствие представленного участниками ответа эталонному. Максимальная оценка по каждому заданию устанавливается с учётом уровня сложности задания и количества элементов правильного ответа. Оценивание

осуществляется путём сопоставления представленного ответа с эталонным и производится с учётом полноты и правильности ответа.

8.3. Ответы на задания, предусматривающие развёрнутый ответ, оцениваются в соответствии со специально разработанным перечнем критериев для каждого такого задания.

8.4. Творческие задания оцениваются в соответствии со следующими критериями.

8.4.1. Оценка мыслительных действий:

— эффективность решения (если по этому критерию получено 0 баллов, то все остальные критерии оцениваются в 0 баллов) — событие, ситуация или проект представлены, решение проблемы достигнуто (от 0 до 10 баллов);

— оптимальность решения — обоснование события, ситуации или проекта отражает аргументированный выбор авторов и полностью совпадает с критериями организаторов (от 0 до 10 баллов);

— разработанность решения — представлено грамотное и чёткое обоснование выбора именно этой ситуации, события или проекта (экономическая эффективность, предпочтительность, экологичность, учёт рисков, иные аналогичные характеристики), в обосновании отсутствуют географические и (или) иные ошибки (от 0 до 20 баллов).

8.4.2. Оценка технических действий:

— оригинальность решения от 0 до 5 баллов;

— грамотность решения (орфографический режим) от 0 до 2 баллов;

— визуальное восприятие, иллюстрации, картография от 0 до 5 баллов;

— соответствие техническим требованиям, наличие ссылок на источники информации от 0 до 3 баллов;

— качество оформления презентации или иного итогового продукта (соответствие общим требованиям к оформлению) от 0 до 2 баллов.

8.5. Критерии оценивания конкретных заданий устанавливаются Оргкомитетом Конкурса по представлению жюри или жюри Конкурса по согласованию с Оргкомитетом.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств Учредителя. Плата за участие в Конкурсе не взимается.

9.2. Расходы, связанные с организацией участия в отборочном (заочном) и заключительном (очном) этапе (финале) Конкурса, осуществляются направляющей стороной (образовательными организациями и (или) участниками самостоятельно).

9.3. Расходы по подготовке и проведению Конкурса также могут осуществляться за счёт средств организаций-партнёров КРО РГО.

9.4. Расходы, связанные с получением Главного приза Конкурса командой-победителем, а также с получением призов за 2 и 3 места (в случае предоставления призов за 2 и 3 места) командами, занявшими

соответствующие места (оплата проезда команды и сопровождающих лиц к месту вручения Главного приза Конкурса, призов за 2 и 3 места, командировочные расходы сопровождающих лиц и другие аналогичные расходы) осуществляются за счёт направляющей стороны.

10. Прочие условия

10.1. Факт отправки заявки и других материалов является подтверждением безоговорочного принятия участниками Конкурса условий настоящего Положения.

10.2. Подавая заявку для участия в Конкурсе, наставники гарантируют соблюдение норм законодательства Российской Федерации.

10.3. Заполняя электронную заявку, наставники:

- подтверждают наличие прав на заполнение формы (в соответствии со статусом наставника — представителя образовательной организации и руководителя команды);

- дают согласие на обработку вносимых в форму собственных персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- дают согласие на распространение собственных персональных данных (фамилия, имя, отчество (при наличии), место работы, должность) в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- действуют в соответствии с полученными образовательной организацией согласиями родителей (законных представителей) на обработку персональных данных и согласий родителей (законных представителей) на распространение персональных данных обучающихся (фамилия, имя, образовательная организация, класс обучения) — участников команды в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

10.4. Наставники и участники команд-финалистов гарантируют строгое соблюдение порядка проведения Конкурса, установленного настоящим Положением, регламентов и правил, разработанных Оргкомитетом, общих этических норм и дисциплины как во время проведения финала (финальной игры), так и в период нахождения команд на иных площадках и мероприятиях заключительного этапа Конкурса (в номерах и на территории отеля, на мероприятиях, организованных партнёрами). За нарушение указанных норм и правил одним участником вся команда (с наставником) по решению Оргкомитета может быть дисквалифицирована и отстранена от участия в Конкурсе в текущем и будущем году. В случае выявления нарушения после подведения итогов Конкурса, результаты команды аннулируются, при этом общие итоги Конкурса могут быть пересмотрены решением Оргкомитета.

10.5. Организатор Конкурса не несёт ответственность за нарушение авторских прав участниками Конкурса и третьими лицами. По всем

претензиям, связанным с нарушением авторского права, возникшим вследствие предоставления требуемых материалов, ответственность на себя принимает лицо, подавшее заявку на участие в Конкурсе.

10.6. Подав заявку на участие в Конкурсе, участники (авторы материалов) автоматически передают право учредителю Конкурса на безвозмездное использование со ссылкой на авторство представленных материалов в некоммерческих целях (размещение в Интернете, публикацию в печатных изданиях, использование на выставочных экранах, в телевизионном и радиоэфире).

10.7. В случае предъявления требований, претензий и исков третьих лиц, в том числе правообладателей авторских и смежных прав на представленные материалы или их компоненты, наставник команды обязуется разрешать их от своего имени и за свой счёт.

10.8. Организаторы оставляют за собой право проведения в рамках Конкурса акций, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований (далее — Внеконкурсные задания), результаты которых не включаются в общий зачёт и не влияют на определение лауреатов, призёров и победителя Конкурса. Порядок проведения, сроки, правила, требования к представляемым материалам Внеконкурсных заданий в случае их проведения устанавливаются Оргкомитетом Конкурса в особом порядке и сообщаются непосредственно наставникам команд.

10.9. Материалы, направленные участниками на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

10.10. Учредитель Конкурса оставляет за собой право вносить изменения в настоящее Положение.

Приложение
к Положению о XVI
всероссийском интеллектуальном
конкурсе «Самое синее в мире...»,
посвящённом Международному
дню Чёрного моря

**Задания отборочного (заочного) этапа
XVI всероссийского интеллектуального конкурса «Самое синее
в мире...», посвящённого Международному дню Чёрного моря**

Дорогие друзья!

*В 2025 году наш Конкурс проходит в юбилейный год — Русское
географическое общество отмечает своё 180-летие!*

*Отборочный этап включает только один тур, по итогам которого будут
определены финалисты Конкурса.*

ЗАДАНИЕ 1. СТРАННАЯ КАРТА

Перед вами контурная карта Чёрного моря. На ней обозначены шесть объектов, которые имеют между собой нечто общее, кроме того, конечно, что все они расположены на побережье Чёрного моря и Черноморских проливов.

Если вы дадите краткие ответы на вопросы о каждом из них, то сможете ответить и на главные вопросы — что ещё объединяет пять из этих объектов, какое отношение к части этих объектов имеет Русское географическое общество и причём здесь рыба чешуя?



1.1. Название одного из этих объектов переводится как «солнечный», что, скорее всего, характеризует преобладающий тип погоды этой территории. Так раньше назывался и город, в котором этот объект находится. Назовите **историческое наименование объекта** (1 балл) и **современное название города** (1 балл), о которых идёт речь.

1.2. Одно из прежних названий ещё одного из объектов переводится как «прекрасная». Примечателен тем, что был изображён в одном из приключенческих романов Жюль Верна. Укажите **современное название объекта** (1 балл), в каком **городе** (1 балл) он расположен, о каком **романе Ж. Верна** (1 балл) идёт речь.

1.3. Название следующего объекта, расположенного относительно недалеко от первого, на языке тех, кто его создал, обозначает музыкальный инструмент. Почему его так называли, остаётся только догадываться. Возможно потому, что его силуэт напоминает этот инструмент, возникающий на фоне лазурного неба. Но некоторые учёные считают, что его название — просто искажённое название древнего византийского поселения, которое существовало на этом месте. Назовите **объект** (1 балл), **музыкальный инструмент** (1 балл), и **древнее византийское поселение** (1 балл), о котором идёт речь.

1.4. А этот объект назван в честь одного святого и в настоящее время является единственным сохранившимся до наших времён подобным объектом на территории этой страны. Назовите **объект** (1 балл) и **страну** (1 балл).

1.5. Название другого объекта можно перевести как «священное место», хотя возможны и иные переводы. В своё время он имел огромное стратегическое значение, сейчас — просто туристический объект. Назовите **объект** (1 балл), о котором идёт речь и **в чём заключалось его значение** (1 балл).

1.6. Не менее важное стратегическое значение имел ещё один подобный объект, расположенный недалеко от предыдущего. Это как раз тот, единственный, который не может быть объединён общим списком с остальными, но очень уж он знаменит и слишком важную роль сыграл в средневековой истории этого региона. Да и перевод названия того объекта звучит устрашающе. Назовите **объект** (1 балл), **перевод его названия** (1 балл) и **цель, для которой он был построен** (1 балл).

1.7. Что (исключая географическое положение) **объединяет пять из шести объектов**, кроме шестого (1 балл)?

1.8. На территории каких **причерноморских стран** такие объекты на сегодняшний день не сохранились (до 3 баллов)?

1.9. Какое отношение к объектам имеет **рыбья чешуя** (1 балл)?

1.10. Как **называется проект РГО**, связанный с **некоторыми из этих объектов**, представляющий собой пример международного сотрудничества с какой **страной** и какова **главная цель этого проекта** (до 3 баллов)?

Краткие ответы запишите в электронную форму. Всего 23 балла.

ЗАДАНИЕ 2. КАК ВСЁ ЭТО СВЯЗАНО?

Внимательно прочитайте текст, а затем определите о каком объекте идёт речь, обратив особое внимание на слова и фразы, выделенные в тексте полужирным шрифтом и ответив на вопросы под текстом.

Возможно, что на второй вопрос (например), вы сможете ответить, лишь прочитав текст до конца и определив спрятанные в нём подсказки.

Ответы: 1–2, максимум 3 слова!

Один из **поэтов** Серебряного века сравнивал **этот объект** с Солнцем. Этот объект всегда играл большую роль в мировой истории и географии. Например, жители **этого древнейшего государства**, глядя на него предсказывали **событие**, с которым была связана вся жизнь этого государства, а путешественникам древности он помогал в плаваниях, так как был именно **таким объектом**.

На территории России его нельзя увидеть в **это время года**. А вот в **другое время года**, он образует вершину **знаменитого треугольника**, в который также входят ещё **два аналогичных объекта**.

Благодаря **этому качеству**, с древности это очень удобный объект для наблюдения. Наблюдение за ним в XVIII веке и сравнение с данными II века позволило сделать **важнейшее открытие**, изменившее существовавшую картину мира! А дальнейшее наблюдение привело к тому, что в XIX веке именно он стал первым, для которого была сделана попытка измерить **этот параметр**. Изучение объекта продолжалось, и во второй половине XIX века **российский академик, член Русского географического общества** сделал несколько пророческих открытий, справедливость которых подтвердилась лишь десятилетия спустя!

Можно ещё много удивительного рассказать о нём, но главный вопрос — как связан с этим объектом **другой географический объект** на карте нашей Родины, который на сегодняшний день является первым и единственным объектом в России с **таким статусом**!

Вопросы

- 2.1. Назовите **поэта** Серебряного века, о котором идёт речь.
- 2.2. Назовите «**имя**» загадочного объекта.
- 2.3. Жители какого **древнейшего государства** упомянуты в тексте?
- 2.4. О каком **событии**, важном для них идёт речь?
- 2.5. **Каким объектом** был герой нашей истории для путешественников древности?
- 2.6. В какое **время года** на территории России увидеть этот объект невозможно?
- 2.7. В какое **время года** лучше всего наблюдать этот объект на территории России?
- 2.8. Как называется знаменитый **треугольник**, одной из вершин которого является этот объект?
- 2.9. Как называются две другие его **вершины**?

2.10. О каком **качестве** объекта идёт речь, когда говорится об удобстве наблюдения за ним?

2.11. Какое важнейшее **открытие** было сделано в ходе наблюдения за ним в XVIII веке?

2.12. Какой **параметр** был впервые измерен у этого объекта?

2.13. О каком **российском академике**, члене РГО идёт речь?

2.14. Каков **статус** географического объекта на карте России, который связан с «главным героем» этого текста?

Краткие ответы запишите в электронную форму. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 14 баллов.

ЗАДАНИЕ 3. ДЕШИФРАТОР

Перед вами текст об одном из удивительных океанов и не только. Прочитайте его и замените числа словами в тех формах, в которых это необходимо в данном тексте. Все слова запишите в электронную форму, через запятую. Переписывать текст не надо.

Выбор имени океана (1) отражает его символическое значение как колыбели жизни. Ведь его название происходит от имени богини (2), которая была одной из титанид, супругой и одновременно (3) божества (4). Согласно мифологии, она родила тысячи сыновей — (5) и тысячи дочерей.

Однако судьба этого океана оказалась predetermined движением (6). Исчезновение океана породило пять (7) и множество (8). Все они имеют различное происхождение и историю формирования.

Например, согласно одной из научных гипотез, одно из пяти — (9) — первоначально было (10), но впоследствии превратилось в (11) благодаря (12) уровня Мирового океана. Два других — (13 и 14), несмотря на название фактически являются (15). Причём одно из них — (16) — в настоящее время практически исчезло.

А ведь изначально оно было частью большого водного бассейна, включавшего и (17), которое, в свою очередь, сейчас удивительно одной своей особенностью. Оно разделено узким (18) на две части, западная из которых (19), а восточная — (20). Это создаёт контрастную картину в пределах одного водоёма, что делает его уникальным природным феноменом.

Существование океана, о котором идёт речь, сделало возможным удивительные открытия: например, окаменелые останки ископаемых усатых китов — (21), которые были обнаружены на (22) и в (23).

Учёные уже очень много знают об этом океане, однако стоит отметить, что некоторые параметры, такие как точные (24 и 25) океана, и по сей день остаются предметом научных исследований и дискуссий.

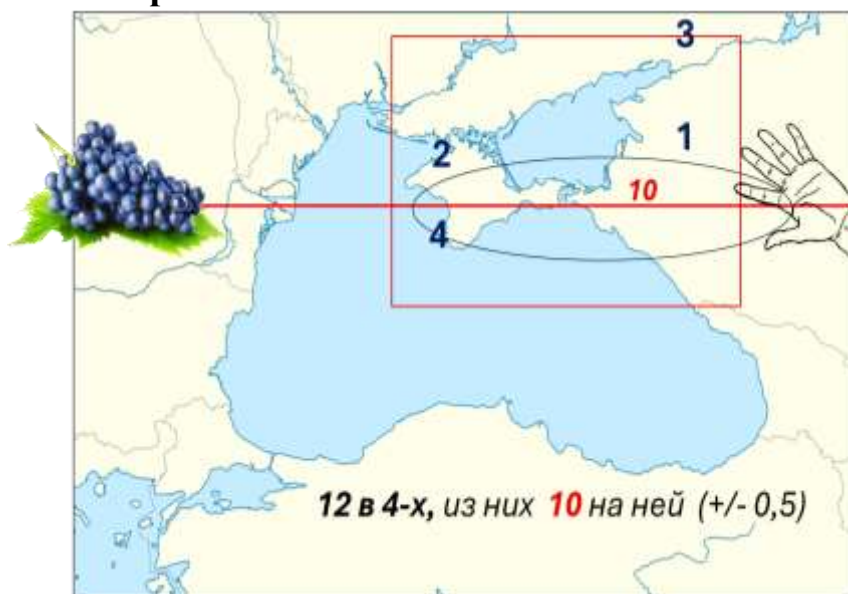
Краткие ответы запишите в электронную форму. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 25 баллов.

ЗАДАНИЕ 4. ИСТОРИЯ С ГЕОГРАФИЕЙ: ПУТЕШЕСТВИЕ ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕЕ

Один очень рассеянный учёный долгое время писал сложную научную работу. Он был очень старомоден и писал её от руки. Однажды он оставил наброски к своей монографии на столе у открытого окна, сквозняк разметал их по всей комнате и листы перепутались. Кроме того, в работе была карта, на которой он делал пометки, а также фотографии и иные иллюстрации.

Вы сможете помочь учёному всё исправить, если внимательно проанализируете карту, рукописные заметки, фотографии и иную информацию, и, используя подсказки, ответите на вопросы.

Карта 1 и заметки к ней



Известно, что все четыре – разные и не только по размеру! Из 12-ти больше всего в первом – шесть, во втором – четыре, в третьем – один, а четвертый он и сам один...

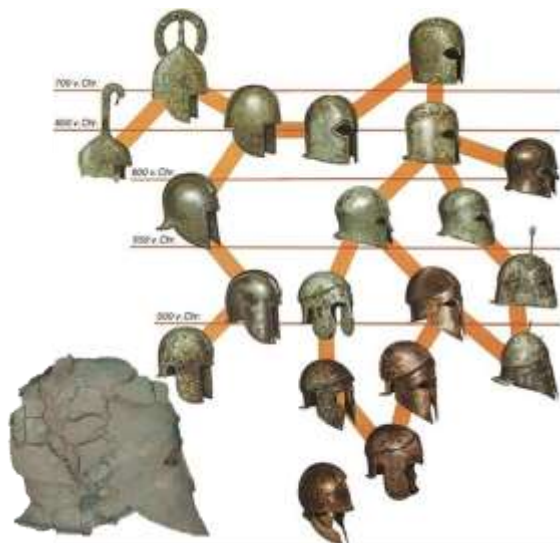
Интересно, что 10 из 12 – на ней... ну или почти на ней. Кстати, к северу от нее лучше белое, а южнее – красное лучше, так говорят знающие люди. А вот на ладони она проходит – у всех разная!

Итак, 10 из 12 – на ней... ну или почти на ней... а что же два других? Ну с одним всё понятно, он в устье восьмой реки, а второй?

А второй? Что с ним? В честь него назвали новый сорт фрезии, который вывели ученые НИИ цветоводства и субтропических культур... Попробовал её нарисовать...

Следующие иллюстрации объединены в блоки. Изображения каждого блока связаны между собой (имеют что-то общее), к трём блокам есть подсказки.

Блок 1



*Подсказка 1. Находка на фото слева позволила сделать вывод о том, как сокращалась с течением времени доля **этого металла** в монетах того времени. Находка на схеме справа подтверждает **теорию эволюции этого**.*

Блок 2



*Подсказка 2. Эти три иллюстрации демонстрируют, что именно включает в себя **самый интересный из межрегиональных**.*

Блок 3



«Корабли, как и люди, тоже
нуждаются в славе, уважении
и бессмертии. Вечная им
память! Но даже у погибших
кораблей есть будущее»
Хорошая цитата,
правильная... надо будет ее
использовать

Подсказка 3. Этот блок помогает окончательно разобраться с тем, где же находятся 10 из 12. При этом, изображения нижнего ряда напрямую связаны с РГО, как и всё это задание!

Блок 4



Вопросы задания 4

Вопросы к карте 1 и заметкам к ней:

4.1. О **чём в целом** была работа профессора (2 балла)? Возможно, ответ на этот вопрос вы получите только после того, как ответите на все остальные.

4.2. Что обозначают **числа 12, 10 и 4**, отмеченные на карте 1 и упомянутые в заметках под этой картой (3 балла)? Названия объектов не перечислять! Просто напишите, что обозначают числа.

4.3. *«Из 12-ти, больше всего в первом — шесть, во втором — четыре, в третьем — один, а четвёртый он и сам один...»* — пишет профессор, а ещё говорит о том, что все четыре различаются, и не только по размеру. Назовите эти **четыре объекта**, указав их **различие** (5 баллов).

4.4. Ещё одна цитата из записок профессора: *«...к северу от неё лучше белое, а южнее — красное лучше...»*. Напишите, что имеется ввиду под **белым и красным**, поясните (коротко) — **почему**, и, также коротко, напишите, причём здесь **ладонь** (3 балла).

4.5. Что имеется ввиду под *«двумя другими»* в заметках профессора? Запишите и **современные**, и **древние названия** (2 балла).

4.6. Какую реку профессор называл *«восьмой рекой»*? Дайте её **древнее и современное названия** и поясните (коротко, не более одного предложения), **почему она была названа им именно так** (2 балла).

4.7. Как называли новый сорт фрезии учёные НИИ цветоводства и субтропических культур? Запишите **полное название**, состоящее из двух слов (1 балл).

Вопросы к первому блоку иллюстраций:

4.8. Где **сделаны** археологические находки, представленные на иллюстрациях (1 балл)?

4.9. Доля какого **металла** сокращалась с течением времени в монетах (1 балл)?

4.10. Об **эволюции чего** свидетельствует вторая из находок (1 балл)?

Вопросы ко второму блоку иллюстраций:

4.11. Какой **элемент «самого интересного из межрегиональных»** показан на иллюстрации 1 (1 балл)?

4.12. Какой **элемент «самого интересного из межрегиональных»** показан на иллюстрации 2 (1 балл)?

4.13. Какой **элемент «самого интересного из межрегиональных»** показан на иллюстрации 3 (1 балл)?

4.14. Какие **ООПТ Юга России** включает в себя элемент на иллюстрации 1 (5 баллов)? Перечислите их через запятую.

Вопросы к третьему блоку иллюстраций:

4.15. Надеемся, что вы уже давно поняли, где же находятся 10 из 12. Как с этим связаны **объекты верхнего ряда** (1 балл)?

- 4.16. Какую **связь** эти объекты имеют с **Краснодаром** (1 балл)?
- 4.17. Какое отношение **фотография из второго ряда** этого блока имеет к месторасположению 10 из 12 (2 балла)?
- 4.18. Какое отношение **фотография из второго ряда** этого блока имеет к деятельности РГО (1 балл)?
- 4.19. Где профессор мог **прочитать цитату**, которую он записал в заметке к этому блоку (1 балл)?

Вопросы к 4 блоку.

- 4.20. Какая связь между **иллюстрацией последнего блока** и всей работой профессора (1 балл)?
- 4.21. Какое отношение эта иллюстрация имеет к деятельности РГО (1 балл)?
- 4.22. Благодаря какому **учёному** (в первую очередь) нам стало известно об этой истории, и наш профессор (и не только он) смог написать свою монографию (1 балл)?

Краткие ответы запишите в электронную форму. Всего 38 баллов.

ВАЖНО!

**Записывайте ответы в электронную форму максимально кратко.
Указывайте только то, о чём вас спрашивают, а не всю информацию,
которую вы знаете по заданному вопросу!**

ВНИМАНИЕ!

Ответы на задания отборочного (заочного) тура необходимо отправить вместе с анкетой-заявкой и фотографией команды, заполнив соответствующую форму:

<https://forms.yandex.ru/u/689dd86ce010db05cc2301e4>

Ответы принимаются с 5 по 18 сентября 2025 года (включительно).

По вопросам, связанным с участием в Конкурсе, обращайтесь к координатору проекта Надежде Борисовне Лысенко по электронной почте (blackseaday@gmail.com) или по телефону: +7 918 398-51-10 (сообщения в мессенджеры WhatsApp, Telegram)