



**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»
(ГАОУ ДПО ИРОСТ)**

«Утверждаю»

Директор института
Н.Д. Бобкова
«04» апреля 2025г.

Рассмотрено на собрании
трудового коллектива
Протокол № 44 от 04.04.2025 г.

Рассмотрено на заседании
Ученого совета ГАОУ ДПО ИРОСТ
Протокол № 2 от 04.04.2025 г.



**Отчет о самообследовании
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий» за 2024 год**

Курган
2025



В подготовке отчета о самообследовании государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» принимали участие:

Ректорат ГАОУ ДПО ИРОСТ:

Бобкова Н.Д. – ректор ГАОУ ДПО ИРОСТ, доктор педагогических наук.

Чумакова Н.А. – проректор по науке и инновационной деятельности, кандидат исторических наук.

Войткевич Н.Н. – проректор по учебно-методической работе, кандидат педагогических наук.

Руководители структурных подразделений ГАОУ ДПО ИРОСТ

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	4
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.1. Общая характеристика Института	6
2.2. Повышение квалификации работников образования	7
2.3. Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки рабо- чих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер	8
2.4. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров	10
2.5. Система оценки качества обучения слушателей	11
III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
3.1. Научно-методическая и исследовательская работа	12
3.2. Научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образо- вания Курганской области	14
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА	22
4.1. Аналитическое направление	23
4.2. Информационное направление	23
4.3. Организационно-методическое направление	24
4.4. Консультационное направление	26
V. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИО- НАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	27
VII. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
7.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института	29
7.2. Материально-техническая база Института	31
VIII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	34
ПРИЛОЖЕНИЕ (показатели деятельности организации дополнительного профессио- нального образования, подлежащие самообследованию)	35

I. СТРУКТУРА ИНСТИТУТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – Устав, далее – ГАОУ ДПО ИРОСТ) управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет ГАОУ ДПО ИРОСТ ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера. В ГАОУ ДПО ИРОСТ распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива.

В ГАОУ ДПО ИРОСТ созданы и действуют следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание коллектива – коллегиальный орган.
2. Ученый совет – выборный коллегиальный орган.

Компетенции между ректоратом и органами самоуправления ГАОУ ДПО ИРОСТ распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей в Ученый совет, обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Ученый совет Института – коллегиальный государственно-общественный выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство Институтом и возглавляемый ректором. В компетенцию Ученого совета Института входят функции (см. Устав):

- определять структуру Института, решать вопросы создания (упразднения) структурных подразделений Института и утверждать соответствующие положения;
- рассматривать вопросы совершенствования образовательного процесса;
- рассматривать изменения и дополнения к Уставу Института;
- определять порядок избрания декана факультета, заведующих кафедрами и конкурсного отбора на должности преподавателей;
- рассматривать основные вопросы экономического и социального развития Института, в том числе утверждать смету расходования внебюджетных средств;
- утверждать планы научных исследований, научных работ и научно-технического развития, финансируемых за счет собственных средств;
- представлять работников Института к ученым званиям, к награждению отраслевыми и правительственными наградами;
- определять направления и порядок использования средств Института;
- ежегодно в установленные сроки рассматривать и решать вопросы планирования, организации учебной, инновационной деятельности, планирования научно-исследовательских работ и отчетности о научно-исследовательской деятельности;
- заслушивать отчеты ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений и специалистов в пределах своей компетенции.

В 2024 г. проведено 7 заседаний ученого совета, на которых рассмотрено 10 вопросов. На заседаниях было сформулировано 31 предложение, из них выполнено – 31 (100 %). невыполненных предложений – нет.

3. Коллегиальным органом управления автономного учреждения является Наблюдательный совет. Наблюдательный совет Института создается и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 03.11.2006 г. №174-ФЗ «Об авто-

номных учреждениях», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ и Курганской области, Уставом ГАОУ ДПО ИРОСТ, локальными правовыми актами ГАОУ ДПО ИРОСТ.

В состав Наблюдательного совета Института входят девять членов, среди которых:

- 2 человека – представители учредителя Института;
- 1 человек – представитель органа исполнительной власти Курганской области, на который возложено управление государственным имуществом;
- 3 человека – представители общественности;
- 3 человека – представители работников Института.

Наблюдательный совет Института возглавляет председатель Наблюдательного совета. Председатель Наблюдательного совета Института избирается на срок полномочий Наблюдательного совета Института членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Института.

Наблюдательный совет Института рассматривает:

- предложения учредителя или ректора Института о внесении изменений в Устав Института;
- предложения учредителя или ректора Института о создании и ликвидации филиалов Института, об открытии и закрытии его представительств;
- предложения учредителя или ректора Института о реорганизации Института и его ликвидации;
- предложения учредителя или ректора Института об изъятии имущества, закрепленного за Институтом на праве оперативного управления;
- предложения ректора Института об участии Института в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Института;
- по представлению ректора Института проекты отчетов о деятельности Института и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Института;
- предложения ректора Института о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Институт не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения ректора Института о совершении крупных сделок;
- предложения ректора Института о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- предложения ректора Института о выборе кредитных организаций, в которых Институт может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Института и утверждения аудиторской организации;
- по предложению ректора положения о закупке товаров, работ и услуг.

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам Института.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Реализация компетенций ГАОУ ДПО ИРОСТ (ст. 26-28 ФЗ «Об образовании в РФ») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В организационную структуру Института входят:

1. Ректорат.
2. Кафедры: управления и профессионального образования; естественно-математичес-

кого образования; педагогики и воспитательной работы; психологии и здоровьесбережения; гуманитарного образования и языковой подготовки; дошкольного и начального общего образования.

3. Факультет профессиональной переподготовки.

4. Центры: сопровождения проектов и программ; цифровизации образования и развития дистанционных технологий; непрерывного повышения профессионального мастерства; охраны труда и безопасности жизнедеятельности, развития компетенций государственных и муниципальных служащих, региональный центр обработки информации.

5. Отделы: правового и кадрового обеспечения; учебно-организационный.

Кроме того, в структуру Института входят канцелярия, бухгалтерия, хозяйственная часть.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Общая характеристика Института

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – ГАОУ ДПО ИРОСТ) был создан в 1943 году в соответствии с приказом Курганского областного отдела народного образования от 15.07.1943 г. №345 как Курганский областной институт усовершенствования учителей. В 1991 году в соответствии с решением Исполнительного комитета Курганского областного Совета народных депутатов от 11.07.1991 г. Курганский областной институт усовершенствования учителей был ликвидирован, а на базе его был создан Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. Учредитель Института – Главное управление образования Администрации Курганской области. В январе 2011 года ИПКиПРО был реорганизован в ГАОУ ДПО ИРОСТ – головное учреждение дополнительного профессионального образования в региональной образовательной системе, обеспечивающее инновационное развитие социальной сферы Курганской области.

Таблица 1

Паспорт ГАОУ ДПО ИРОСТ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий»
2	Сокращенное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	ГАОУ ДПО ИРОСТ
3	Дата создания и (или) регистрации государственного учреждения	15.07.1943 г., решение Курганского облисполкома
4	Адрес местонахождения государственного учреждения	640018, г. Курган, ул. Пичугина, 38
5	Телефон / факс государственного учреждения	8(3522) 65-12-90
6	Адрес электронной почты государственного учреждения	KIPK@yandex.ru
7	Адрес официального сайта государственного учреждения	irost45.ru

8	Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии)	Регистрационный номер в реестре лицензий N Л035-01284-45/00279767 от 02.02.2015 г., бессрочная.
9	Аккредитация в области охраны труда: обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда	Уведомление об аккредитации №15-4/В-5807 от 05.06.2023 г.
10	Учредитель государственного учреждения	Департамент образования и науки Курганской области
11	Банковские реквизиты государственного учреждения	ИНН 4501021224 КПП 450101001 ОГРН 1024500530515 Финансовое управление по Курганской области (ГАОУ ДПО ИРОСТ л/с 30075405760) р/с 03224643370000004300 ОТДЕЛЕНИЕ КУРГАН г. Курган БИК 013735150
12	Наличие энергетического паспорта государственного учреждения (имеется/не имеется, дата проведения энергетического обследования)	Энергетический паспорт №019-117-1208/400 сентябрь 2016 г.

В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии Уставом от 15.10.2014 г. с изм. от 24.11.2015 г., от 10.07.2023 г.

2.2. Повышение квалификации работников образования

ГАОУ ДПО ИРОСТ ведет образовательную деятельность в рамках дополнительного образования и профессионального обучения (выписка из реестра лицензий № Л035-01284-45/00279767 от 02.02.2015 г.).

По итогам года банк образовательных программ Института включает 122 единицы (программы дополнительного профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы). Программно-экспертным советом Института рассмотрены 42 новых и модернизированных дополнительных профессиональных программ, в том числе 40 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК), 2 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, а также 1 общеразвивающая программа и 11 программ профессионального обучения. Реализуемые дополнительные профессиональные программы разрабатываются с учетом профессиональных стандартов, Федеральных государственных образовательных стандартов, а также образовательных потребностей целевой аудитории. Многие программы носят модульный характер и состоят из инвариантного и вариативных компонентов, которые слушатель может выбрать исходя из своих интересов и профессиональных затруднений, а также по результатам входной диагностики.

В 2024 году по результатам профессионально-общественной экспертизы 1 дополнительная профессиональная программа Института включена в Федеральный реестр ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». В Федеральном реестре – 9 программ, 40 программ прошли экспертизу регионального учебно-методического объединения. По итогам года доля обновления программ дополнительного профессионального педагогического образования составила 44%.

С 2021 года руководящие и педагогические работники образовательных организаций Курганской области проходят повышение квалификации не только в образовательных организациях региона, но и в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (в 2021 году

получили удостоверения о повышении квалификации 1199 человек, в 2022 году – 1300 человек, в 2023 году – 386 человек, в 2024 году – 905 педагогов).

За счет средств областного бюджета в 2024 году повышение квалификации прошли 4754 работника образования Курганской области, из них в ГАОУ ДПО ИРОСТ – 4254 человека, в профессиональных образовательных организациях (ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж») обучились 500 педагогов.

Приоритетным направлением в повышении квалификации педагогических работников и управленческих кадров остается подготовка к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В 2022 году Институтом заключен лицензионный договор с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», согласно которому получены контент и ДПП ПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Реализация требований обновленных ФГОС СОО, ФГОС СОО в работе учителя», «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект». С использованием данных программно-методических ресурсов проведено 17 курсовых мероприятий, обучены 390 человек, из них 35 – руководители ОО, 166 – учителя начальных классов, 189 – учителя-предметники. По программам, разработанным преподавателями Института по ФГОС ОО, обучены 73 руководителя ОО и 533 педагога.

Ведется обучение педагогических и руководящих работников ДОО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. В 2024 году проведено 54 курсовых мероприятия, обучены 1189 человек, из них 102 – руководящий персонал ДОО, 1087 – педагогические работники ДОО.

На курсах повышения квалификации по реализации ФГОС ОО применительно к обучающимся с ОВЗ в 2024 году обучены 243 человека.

Таким образом, удостоверения установленного образца о повышении квалификации получили 4754 (37%) работников образования Курганской области, из них в ГАОУ ДПО ИРОСТ – 4254.

В 2024 году Институтом проведено 184 курсовых мероприятия, в том числе 15 групп курсов были организованы на межмуниципальном уровне.

В общем количестве курсов 41 группа прошла обучение в очной форме, 5 групп – в очно-заочной форме (курсы инновационного проектирования), 138 групп – на курсах с использованием дистанционных образовательных технологий. Доля слушателей, прошедших повышение квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ с использованием дистанционных образовательных технологий, составляет 75%.

С целью совершенствования образовательной деятельности осуществляется обновление учебно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе с использованием ИКТ: разработаны 42 новых сетевых электронных учебных курса в системе дистанционного обучения doirost.ru.

2.3. Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер

Развитие направлений курсовой подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер осуществляется Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности с 2012 года. Основными направлениями деятельности Центра охраны труда и безопасности жизнедеятельности являются: обучение руководителей, должностных лиц, ответственных за охрану труда и пожарную безопасность в организациях, проверка знаний требований охраны труда; реализация основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ.

В связи с обновлением нормативной базы Центром реализуются:

1. Программы обучения по охране труда:

- «Оказание первой помощи пострадавшим»;
- «Использование (применение) средств индивидуальной защиты»;
- «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»;

– «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»

– «Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда»;

2. Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи» для лиц, ведущих обучение по программам оказания первой помощи в организациях;

3. Дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) в области пожарной безопасности:

– «Программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»;

– «Программа повышения квалификации для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности»;

– «Программа повышения квалификации для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности»;

– «Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа».

Сотрудниками Центра проведено обновление образовательных программ в части изменения требований нормативных документов, тестовых материалов для оценки готовности слушателей к прохождению аттестации в территориальных органах Технадзора.

За период с января по декабрь 2024 года Центром обучено 3488 человек.

Таблица 2

**Информация о курсовых мероприятиях, реализованных в 2022-2024 гг.
Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности**

№ п/п	Вид программы	Категория слушателей	Количество обученных		
			2022 год	2023 год	2024 год
1	Программы профессионального обучения	Рабочие	87	80	61
2	Программы дополнительного профессионального образования	Руководители и специалисты промышленных предприятий, организаций	165	207	234
3	Программы обучения (программы ежегодной проверки знаний)	Рабочие, служащие	1002	1017	970

4	Программы обучения по охране труда	Руководители и специалисты предприятий и организаций, специалисты по охране труда, рабочие	417	1183	2223
ВСЕГО			1671	2487	3488

2.4. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров

Факультет профессиональной переподготовки продолжает работу в системе непрерывного профессионального педагогического образования педагогических работников Курганской области. В течение 2024 г. осуществлялось обучение по 6 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки:

1. «Менеджмент в образовании» – 252 ч.
2. «Дошкольное образование» – 324 ч.
3. «Специальное (дефектологическое) образование» – 432 ч.
4. «Теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательных организациях» – 432 ч.
5. «Теория и методика преподавания физики в образовательных организациях» – 324 ч.
6. «Психология» – 432 ч.

В 2024 году преподавателями Института обновлена программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» и разработана новая программа «Теория и методика преподавания физики в образовательных организациях». Слушатели на этих отделениях обучались за счет средств, выделенных Департаментом образования и науки Курганской области на выполнение государственного задания ГАОУ ДПО ИРОСТ. Все программы профессиональной переподготовки прошли экспертизу программно-экспертного совета Института и отличаются гибкостью и вариативностью, что позволяет оптимизировать образовательный процесс с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников региональной системы образования.

На факультете профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ в течение 2024 года состоялся выпуск 5 групп. 98 педагогов и руководителей образовательных организаций Курганской области получили дипломы о профессиональной переподготовке установленного образца, удостоверяющие право на ведение новых видов деятельности.

Таблица 3

Показатели работы факультета профессиональной переподготовки за 2022-2024 гг.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Показатели за		
			2022 год	2023 год	2024 год
1	Число отделений, работавших в году	ед.	12	9	8
2	Число выпущенных групп ФПП	ед.	9	8	5
3	Число выпущенных слушателей	чел.	125	128	98
4	Число новых / переработанных программ ПП	шт.	2/2	1/1	1/1

С целью информационной и методической поддержки слушателей при обучении активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного обучения, позволяющие:

1. обеспечить большую доступность обучения (обучение специалистов системы образования без отрыва от места работы);
2. повысить качество обучения через использование новых принципов и приемов организации учебного процесса, технических средств;
3. повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в

сфере современных образовательных технологий;
4. расширить рынок образовательных услуг.

2.5. Система оценки качества обучения слушателей

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для проведения итоговой аттестации слушателей рекомендуются следующие виды аттестационных испытаний:

- экзамен;
- зачет;
- собеседование;
- круглый стол;
- защита образовательных продуктов;
- защита творческого портфолио педагога;
- защита проекта;
- презентация опыта работы и др.

Результаты итоговой аттестации слушателей заносятся в журнал учебной группы в раздел «Отметки о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации».

С целью создания условий для более качественной подготовки слушателями образовательных продуктов, а также при наполняемости группы более 30 человек разрешается проведение групповых (не менее 5 человек) консультаций объемом до 6 часов на весь период обучения сверх учебного плана с включением в учебную нагрузку. Проведение групповых консультаций фиксируется в учебно-тематическом плане и журнале учебной группы.

Для проведения итоговой аттестации формируется комиссия в количестве 1-3 человек из числа преподавательского и методического состава Института, обеспечивающих реализацию учебного плана курсов (в зависимости от числа слушателей и по согласованию с проректором по учебной работе). Персональный состав комиссии фиксируется в учебно-тематическом плане и журнале учебной группы.

В ГАОУ ДПО ИРОСТ ведется мониторинг деятельности кафедр по реализации дополнительных профессиональных программ через оценку слушателями качества обучения.

С целью совершенствования работы профессорско-преподавательского состава, методистов по вопросам организации и осуществления профессионально-педагогической деятельности проводится анкетирование слушателей.

Данная анкета предлагается слушателям после освоения дополнительной профессиональной программы и включает в себя следующие пункты:

1. Оценка занятий, проведенных преподавателями Института.
2. Общая удовлетворенность содержанием курсов.
3. Общая удовлетворенность уровнем организации курсов.
4. Замечания и предложения преподавателям и организаторам курсов.

Каждое проведенное преподавателем занятие оценивается по четырем параметрам:

- полнота, глубина, актуальность излагаемого материала;
- методика изложения материала, доступность, логичность, последовательность;
- практико-прикладная направленность излагаемого материала;
- культура общения, речь, такт, манера поведения.

В свою очередь, каждый параметр оценивается по 3-балльной шкале: 3 – очень хороший, 2 – хороший, 1 – удовлетворительный, 0 – неудовлетворительный.

После анализа анкет слушателей выставляется рейтинг каждому преподавателю. Все

полученные результаты ежеквартально заносятся в таблицу и передаются заведующим кафедрами для контроля, разработки новых норм и стратегий, направленных на улучшение качества обучения.

Аналогично оценивается и уровень организации курсов.

Заполняя анкету, слушатели имеют возможность изложить свои предложения и замечания преподавателям и организаторам курсов.

Результаты мониторинга представляются в виде аналитических материалов: таблиц, текстовых отчетов.

На основании полученных данных Институтом принимаются решения о:

- стимулировании профессиональной деятельности преподавателей;
- оснащении образовательного процесса (материально-техническое, учебно-методическое обеспечение);
- актуальности и практической значимости курсового мероприятия;
- организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научно-методическая и исследовательская работа

Научно-методическая, инновационная и исследовательская работа в 2024 году осуществлялась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»). Совершенствование системы научно-методического, информационного сопровождения приоритетных направлений развития региональной системы образования осуществлялось в соответствии с Государственной программой Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», Постановление Правительства Курганской области от 29.12.2023 г. №438.

Стратегия развития высшего образования в России предусматривает широкое внедрение наукометрических методов анализа эффективности проводимых исследований. Одним из таких методов является анализ публикационной активности преподавателей ВУЗов. За счет включения преподавателей Института ГАОУ ДПО ИРОСТ в систему российского цитирования ScienceIndex учет количества статей, которые были написаны нашими преподавателями, и их внешнего цитирования стал более организованным и системным.

На конец 2024 года в системе elibrary имеется 205 публикаций сотрудников ГАОУ ДПО ИРОСТ и 432 цитирование публикаций на elibrary.

Таблица 4

Показатели по годам

№ п/п	Название показателя	2022	2023	2024
1	Число публикаций на портале elibrary.ru	9	5	6
2	Число публикаций в РИНЦ	6	3	5
3	Число статей в журналах	4	6	0
4	Число монографий	0	1	1
5	Число цитирований на elibrary.ru	48	70	44
6	Число цитирований в РИНЦ	25	34	16

**Публикации профессорско-преподавательского, научно-методического
состава ГАОУ ДПО ИРОСТ за 2024 год**

Издания по перечню ВАК, включенные в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)	5	
Международные издания	–	
Издания федерального уровня	3	
Монографии	–	
Издания регионального уровня	Кафедра УиПО	5
	Кафедра ПиВР	4
	Кафедра ПиЗ	4
	Кафедра ЕМО	26
	Кафедра ГОиЯП	6
	Кафедра ДиНОО	20
	ЦРСС	–
ИТОГО:	73	

**Издания по перечню ВАК
включенные в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)**

1. Ушакова Н.Н. Развитие межуровневого взаимодействия по патриотическому воспитанию в кадетских классах. // Актуальные вопросы духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей и молодежи: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 3 ноября 2023 г., Екатеринбург / под редакцией Н.А. Дьячковой, И.Я. Мурзиной, Н.А. Симбирцевой ; ответственный за выпуск Н.А. Симбирцева. – Электрон. дан. – Екатеринбург : УрГПУ, 2024. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный. С. 245-253.
2. Худякова Е.В. Ценностные ориентации лиц разного возраста // Проблемы формирования ценностных ориентаций у детей и молодежи в процессе непрерывного образования : сборник материалов Всероссийских (с международным участием) педагогических чтений, посвященных памяти доктора педагогических наук, профессора А.Л. Михашенко, 27 октября 2023 года. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2024. – С. 90-94. [Электронное издание]
3. Ушакова Н.Н., Глухих Т.В. Сетевое взаимодействие в духовно-нравственном воспитании младших школьников. // Приобщение обучающихся к традиционным российским ценностям: инновационный опыт и успешные воспитательные региональные практики: сборник, отражающий теоретические основы и опыт практической деятельности по приобщению обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям / под ред. О.В. Гукаленко, И.Ю. Фроленковой. – Москва : МАКС Пресс, – 2024. – С. 619-624. (828 с.) ISBN: 978-5-317-07208-7 <https://doi.org/10.29003/m4164.978-5-317-07208-7>.
4. Ушакова Н.Н. Интегрирующая функция краеведения в духовно-нравственном образовании // Актуальные вопросы изучения истории родного края: проблемы и перспективы развития: материалы межрегиональной научно-практической конференции, 7 мая 2024 г., г. Екатеринбург / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; под ред. С. В. Токмяниной [и др.]. – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024. – С. 312-317. (343 с.)
5. Тайболина М.Н. Учебный курс «История нашего края» в общем образовании: содержание и условия для его изучения // Актуальные вопросы изучения истории родного края: проблемы и перспективы развития: материалы межрегиональной научно-практической конференции, 7 мая 2024 г., г. Екатеринбург / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополни-

тельного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; под ред. С.В. Токмяниной [и др.]. – Екатеринбург : ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2024. – С. 303-306.

Издания федерального уровня

1. Ушакова Н.Н. Интегрирующая функция краеведения в духовно-нравственном образовании // Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы изучения истории родного края: проблемы и перспективы развития»: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, 7 мая 2024 г., Екатеринбург. – Текст : электронный.
2. Лушникова И.С. К вопросу о Стратегии развития воспитания молодежи в Курганской области (статья) // Всероссийская национальная научно-практическая конференция «Современное социально-гуманитарное образование и наука» (28 марта 2024 г). УрГАУ, г. Екатеринбург – С. 111-126. – 0,7 п.л.
3. Алфеева Е.В. Ответственное отцовство – от исследование феномена к выбору форм организации взаимодействия// Материалы VIII Всероссийский съезд работников дошкольного образования 5-6 декабря 2024 г., г. Москва.

3.2. Научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образования Курганской области

На региональном уровне действует «Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Курганской области, региональными инновационными площадками» от 22.10.2024 № 996.

На период 31.12.2024 года инновационная инфраструктура региональной системы образования включала 3 федеральные инновационные площадки, 9 региональных инновационных проектов, 10 инновационных площадок ГАОУ ДПО ИРОСТ. Кроме этого научные сотрудники и преподаватели Института осуществляют научно-методическое сопровождение федеральных и региональных проектов. Государственное задание ГАОУ ДПО ИРОСТ включало в 2024 году сопровождение 6 федеральных и 7 региональных проектов.

В настоящее время Курганская область участвует в реализации 3-х федеральных инновационных проектов:

- Федеральная инновационная площадка «Института художественного образования и культурологи РАО» на тему: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» – реализуется в 17 детских садах региона.
- Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» на тему: «Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания» – на базе МБОУ «Гимназия № 47» г. Кургана.
- Федеральная инновационная площадка ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» – на базе МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» г. Кургана.

Помимо федеральных проектов, региональная инновационная инфраструктура включает 231 инновационную площадку – образовательные организации, участвующие в реализации региональных сетевых инновационных проектах. В 2024 году открылись следующие проекты:

- «Образовательные интенсивы – ресурс профессиональной адаптации молодых педагогов».
- «Профильные предпрофессиональные классы Курганской области».
- «Наставничество как инвестиция в повышение профессиональной компетенции пе-

дагогов».

– «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся через приобщение к истории, культуре, традициям родного края».

В марте 2024 года статус участника региональной сетевой инновационной площадки по теме «Профильные предпрофессиональные классы Курганской области» получили 86 образовательных организаций региона, из них: 31 ОО – профильные психолого-педагогические классы, 20 – IT-классы, 31 – инженерные классы, 27 – агроклассы.

Инвариантной частью для участников проекта стали курсы повышения квалификации «Эффективные модели предпрофессионального образования: организационно-управленческий аспект» (программа федерального реестра) в которых приняли участие – 41 педагог), а также научно-практическая конференция «Профессионализация в современном образовательном пространстве: вызовы, тенденции, перспективы», в рамках которой прошло обсуждение показателей оценки эффективности работы профильных предпрофессиональных классов и практику работы учреждений на современном этапе.

Для обучающихся профильных предпрофессиональных классов организован Региональный конкурс «Взлет», с целью выявления, развития и поддержки творческих способностей учащихся в сфере проектной и научно-исследовательской деятельности инженерной направленности. На конкурс представлены 51 проект (исследований) обучающиеся 7–11 классов образовательных организаций Курганской области. Итоги размещены на официальной странице конкурса <https://irost45.ru/vzlet/>

В рамках проекта для психолого-педагогических классов (далее ППК) проведен анализ количества обучающихся ППК на 2024–2025 учебный год и количества выпускников 2024 года поступивших в педагогические вузы. Для обучающихся ППК организована экскурсия в город Москва на выставку «Россия – страна возможностей». Экскурсия позволила познакомиться с историей и культурой России, а также получить новые знания на лектории, проведенном обществом «Знание».

Ко Дню учителя для обучающихся ППК организован конкурс видеороликов под названием «За нами будущее». Цель конкурса – популяризация и повышения престижа педагогических профессий среди обучающихся психолого-педагогических классов. В конкурсе приняли участие 8 образовательных организаций, из которых 3 заняли призовые места и получили денежные призы в виде сертификатов в магазин канцелярии. Видео победителей и призеров конкурса стали видеопоздравлением для учителей.

В рамках методической помощи специалистам, курирующим деятельность агроклассов, были проведены вебинары: «Реализация проектно-исследовательской деятельности с обучающимися агроклассов», «Организация проведения профориентационных проб на базе учреждений АПК», «АГРО–НТРИ. Особенности всероссийского конкурса для учащихся сельских школ», а также курсы повышения квалификации: «Проектирование учебно-планирующей документации по модулю «Растениеводство» в предмете «Технология».

В текущем году участники агроклассов активно транслировали свой опыт по данному направлению: семинар «Опыт работы по инновационному проекту «Агроклассы им. Т.С. Мальцева (мальцевские классы) на базе МКОУ «Восточная СОШ»», семинар «Реализация регионального инновационного проекта «Агроклассы им. Т.С. Мальцева (мальцевские классы) на базе МКОУ «Березовская СОШ», совещание руководителей ОО, участников проекта «Деятельность мальцевских классов по ориентации обучающихся на профессии АПК».

В мае 2024 года 35 обучающихся агроклассов приняли участие в заочном региональном этапе Всероссийского конкурса АГРО–НТРИ, из них 25 человек прошли на очный региональный этап в номинациях «АГРОБИО», «АГРОВЕТ», «АГРОРОБОТЫ», площадкой для которого был выбран Южно-Уральский аграрный университет.

В ноябре 2024 года обучающиеся МКОУ «Восточная СОШ» и МКОУ «Садовская СОШ» стали победителями школьного трека конкурса видеороликов «#ВыбираюАгро!».

В рамках методического сопровождения педагогов информатики, работающих в IT-классах, для них были проведены курсы по трем дополнительным профессиональным про-

граммам повышения квалификации, а также вебинар «Анализ результатов ГИА-2024 по информатике».

В соответствии с соглашением о сотрудничестве между ГАОУ ДПО ИРОСТ и ООО «Яндекс» продолжилась совместная работа по реализации образовательных инициатив «Яндекс Учебника» для учителей информатики Курганской области. Разработан региональный план мероприятий (дорожная карта) по реализации проекта по наставничеству для преподавателей информатики от «Яндекс Образования» в общеобразовательных организациях. В настоящее время 102 учителя информатики являются активными участниками «Кадрового резерва». 26 педагогов обучаются на курсах по методике преподавания информатике в «Яндекс Учебнике». 76 учителей прошли обучение по ДПП ПК «Нейросети для учителей». С 06.02.2024 г. по 05.03.2024 г. 2143 школьника Курганской области приняли участие в «Олимпиада для всех по информатике 2024».

В 11 общеобразовательных организациях Курганской области реализуются примерные рабочие программы по искусственному интеллекту. Учителя информатики этих школ проходят обучение в МФТИ по ДПП ПК:

- «Быстрый старт в искусственный интеллект» (базовый уровень);
- «Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики» (продвинутый уровень);
- «Искусственный интеллект для учителей» (продвинутый уровень).

В феврале 2024 года стартовал Проект региональных наставников. От Курганской области определен Координатор по взаимодействию с «Яндекс Учебником». 29 марта на базе ФГБОУ ВО «КГУ» региональной командой «Яндекс Учебника» проведен семинар для учителей информатики г. Кургана. 01.10.2024 г. проведен вебинар «Образовательные инициативы в 2024–2025 учебном году по информатике» с участием региональных наставников Кадрового резерва.

В рамках научно-методического сопровождения деятельности инженерных классов подготовлены методические рекомендации по составлению учебного плана среднего общего образования на 2024–2025 учебный год для инженерных классов (Технологический (информационно-технологический) профиль).

В 2024 году для педагогов физики проведены курсы по двум дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Прошли обучение 37 учителей.

В указанный период для педагогов математики реализованы четыре дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Прошли обучение 112 учителей.

01.03.2024 г. для руководителей органов местного самоуправления муниципальных и городских округов в сфере образования и руководителей образовательных организаций проведен семинар по реализации инженерного и ИТ-образования.

Организованы интенсивы для руководителей методических объединений учителей физики, где свой опыт представили педагоги, обучающиеся которых получили 100 баллов на ЕГЭ по физике; межмуниципальные семинары с обобщением опыта работы 16 педагогов физики.

В рамках реализации проекта «Образовательный интенсив – ресурс профессиональной адаптации молодых педагогов» в 2024 году были проведены межмуниципальные образовательные интенсивы по темам: «Воспитательная работа в образовательной организации – традиции и инновации», «Проектирование современного урока». Программа интенсива включала игровые мероприятия, открытые классные часы, музейные уроки, мастер-классы педагогов. В общей сложности интенсивы посетили 260 молодых педагогов.

Ежегодный Слет молодых педагогов Курганской области состоялся 20-21 июня на базе ГБОУ «Лицей-интернат для одаренных детей». Программа Слета включала Мастер-классы («Писать проект?! Как?»), образовательные интерактивы («От идеи к практике»), проектная сессия, интеллектуальные квизы, дискуссии с региональными руководителями образования, защита собственных проектов.

На регулярной основе проводятся индивидуальные консультации для молодых педа-

гогов по различным аспектам профессиональной деятельности. Консультации осуществляются как очно, так и дистанционно через сообщество «Молодые педагоги Зауралья» и чат с молодыми педагогами в мессенджере «Telegram». Осуществляется сопровождение информационного сообщества «Молодые педагоги Зауралья» в социальной сети ВКонтакте. Количество подписчиков группы – более 1950 пользователей.

В рамках реализации проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» в 2024 году проведено 55 методических мероприятий:

- курсы повышения квалификации по ДПП «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках предметной области «Физическая культура и ОБЖ», «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы» (апрель 2024 года, 50 чел.).

- семинар-практикум «Марафон функциональной грамотности» (из опыта работы) (северо-западный округ) (апрель, 45 человек).

- ПДС «Формирование компетенций педагогов-предметников по повышению функциональной грамотности» (Решение заданий функциональной грамотности) включал в себя «Финансовые задачи по математике в ОГЭ и ЕГЭ (проходит на странице инновационного проекта "Повышение финансовой грамотности населения Курганской области"); «Формирование читательской грамотности с использованием заданий, разработанных на материале предмета «Химия»; «Осознание и понимание культурного разнообразия, межкультурного различия, как элемент надпредметного содержания глобальной компетентности»; «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочное время»; «Использование тестовых заданий для оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся» и др.

Проведены индивидуальные консультации по вопросам включения вопросов функциональной грамотности в рабочие программы по учебным предметам; программы внеурочной деятельности. Подготовлен электронный сборник нормативных актов по вопросам формирования функциональной грамотности.

Проведена научно-практическая конференция «Функциональная грамотность школьников: вызовы и эффективные практики» (18.11.2024, 100 чел.). По итогам конференции подготовлен электронный сборник статей.

Проведен мониторинг «Использование банка тестовых заданий ИСРО для оценки сформированности ФГ обучающихся» (Электронный ресурс ИСРО <https://resh.edu.ru/>) и мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся (охват 10000 учеников).

Региональный сетевой инновационный проект «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования» в 2024 году продолжил работу в рамках выполнения Плана мероприятий («Дорожной карты») по развитию региональной системы развития качества дошкольного образования на 2022–2025 годы.

В рамках проекта были проведены курсы повышения квалификации «Деятельность управленческой команды ОО по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) в контексте требований ФГОС», на которых было обучено 57 членов управленческих команд. Для управленческих команд проведен постоянно действующий семинар «Деятельность управленческой команды по развитию качества ДО», в котором приняло участие 80 педагогов.

Проведены вебинары по актуальным направлениям реализации ФОП ДО и развития качества ДО:

- 06.05.2024 и 13.05.2024 были проведены вебинары на тему: «Актуальные направления реализации ФОП ДО и развития качества дошкольного образования. Основные направления работы педагога детского сада по разделу финансовая грамотность», где приняли участие 164 слушателя.

- 23.10.2024 был проведен вебинар на тему: «Актуальные направления реализации

ФОР ДО и развития качества ДО. Двигательная активность как важнейший фактор развития здорового ребенка», где приняли участие 166 слушателей.

В соответствии с дорожной картой проекта проведен региональный этап конкурса «Воспитатели России».

В 2024 году ГАОУ ДПО ИРОСТ было продолжено научно-методическое сопровождение следующих федеральных проектов: «Школа Минпросвещения России»; «Точка роста»; «Код безопасности», «Без срока давности», «Эффективный регион», «Проектория».

В течение года в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» проводилась основательная работа по достижению показателей проекта и обобщению регионального опыта по реализации магистральных направлений и ключевых условий. Такими мероприятиями стали:

25 января 2024 года в МКОУ «Куртамышская СОШ № 1» состоялся межмуниципальный практико-ориентированный семинар на тему: «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России», на котором представлен алгоритм для ОО от прохождения школой самодиагностики на соответствие критериям проекта, до разработки дорожной карты по достижению целевых показателей магистральных направлений и ключевых условий. Одним из мероприятий семинара стала экскурсия по школе, где присутствующим показали условия ОО созданные с учетом требований проекта.

9 марта 2024 года на базе МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа имени контр-адмирала Иванова В.Ф.» состоялся межмуниципальный семинар «Профориентационная работа как средство достижения профессионального самоопределения обучающихся».

В рамках семинара представлена система профориентационной работы в школе, включающей урочную и внеурочную деятельность, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, взаимодействие с родителями и законными представителями, профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки, профильные и предпрофильные классы (не менее 80 часов в учебном году); опыт реализации профориентационного проекта «ПРОФ-КЛИК», работа профильных классов как средство профориентационной работы. Для участников проведены мастер-классы «Использование робототехники в профориентационной работе»; «Использование возможностей «Точки роста» на уроках химии и биологии»; «Физика в профессиях, востребованных в УРФО».

Семинар-совещание для руководителей муниципальных органов управления образованием и руководителей образовательных организаций состоялся на базе ГБОУ «Курганская школа-интернат № 25». Более 150 участников в течение двух дней работали по теме «Моделирование успешных стратегий развития образовательных организаций». Участники совещания разработали проекты для включения в программу развития образовательной организации по актуальным направлениям:

- «Традиционные ценности – нравственные ориентиры в воспитании обучающихся».
- «Цифровая образовательная среда. Основные возможности для участников образовательных отношений».
- «Школа со знаком качества».

Традиционно для образовательных организаций, показывающих уровень ниже базового, состоялись курсы повышения квалификации. В текущем году акцент курсов был сделан на структуру программы развития как стратегического документа планирования ОО и формат работы с конструктором программ развития с учетом проведенной самодиагностики. В курсах приняли участие более 30 специалистов школ.

В рамках организационно-методического сопровождения, специалистами ГАОУ ДПО ИРОСТ сопровождалась самодиагностика образовательных организаций региона в июне и ноябре 2024 года. В самодиагностике приняли участие более 90% общеобразовательных организаций Курганской области.

В целях системного сопровождения школ, имеющих дефицитные показатели по магистральным направлениям и ключевым условиям, выявленные в ходе самодиагностики, в

Институте изменены подходы в сборе заявок на сверке кадров от муниципальных отделов образования. В настоящее время они формируются с учетом запросов школ в рамках каждого направления проекта «Школа Минпросвещения России».

В 2024 году мероприятия федерального проекта «Проектория» стали частью единой модели профориентации школьников. Обучающиеся 1–11 классов из 215 образовательных организаций приняли участие в профориентационных онлайн-уроках, из них:

- 16667 – обучающиеся начального общего образования;
- 34767 – обучающиеся основного и среднего общего образования;
- 51434 – обучающиеся начального, основного и среднего общего образования образовательных организаций Кургана и Курганской области.

Педагоги области осуществляли проведение профориентационных уроков с использованием методических материалов и сценарных планов платформы проекта <https://шоупрофессий.рф/>.

На воспитание патриотизма, сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны направлены мероприятия всероссийского просветительского проекта «Без срока давности». В 2023–2024 учебном году образовательные организации региона приняли участие в нескольких мероприятиях проекта:

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (107 участников);
- «День единых действий». Комплекс памятных мероприятий в школах, техникумах, колледжах и вузах региона посетили более 27000 участников.

По инициативе Правительства Курганской области в системе образования функционируют 7 региональных проектов по темам: «Иностранный язык для всех»; «Кадровый управленческий резерв образования Курганской области»; «Интеллектуал Зауралья» («Шахматное образование»), «Десять шагов к качеству образования», «Научно-методическое сопровождение педагогических работников через интерактивную карту ресурсов «МетодСоюз45», «Повышение финансовой грамотности населения Курганской области», «Популяризация географии и географических знаний среди обучающихся и взрослых (проекты РГО)».

Во исполнение поручения Губернатора Курганской области от 29.08.2022 г. № ПГ-01-101/22 Департаментом образования и науки совместно с Институтом развития образования и социальных технологий разработана концепция регионального проекта «Кадровый управленческий резерв образования Курганской области «Лидеры образования Курганской области», в 2024 году проведена следующая работа по формированию резерва управленческих кадров в сфере образования:

Разработаны задания для электронного тестирования «Личностно-профессиональная диагностика» первого этапа конкурсного отбора педагогических работников СПО в кадровый резерв региона. С 06.12.2023 г. по 19.01.2024 г. организовано и проведено тестирование 151 педагогического работника СПО в возрасте до 45 лет на сайте <https://doirost.ru>.

С 27.02.2024 г. по 29.02.2024 г. проведена деловая игра «Кейс управленческих решений», для 98 педагогических работников СПО – второй этап отбора, позволивший определить кандидатов для участия в собеседовании для включения в резерв управленческих кадров сферы образования Курганской области (отобраны 40 педагогических работников из 11 ГБПОУ).

Третий этап – профессиональное собеседование в Департаменте образования и науки Курганской области, по итогам которого определены уровни резерва управленческих кадров в сфере образования Курганской области (высокий, перспективный, базовый). Прошли собеседование 35 педагогических работников ОО из 7 муниципальных округов и 40 педагогических работников СПО. Определены 26 кандидатов (высокий уровень), которые прошли в период с 23.09.2024 г. по 13.12.2024 г. обучение по дополнительной профессиональной программе (252 часа) на отделении «Менеджмент в образовании» в ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Для педагогов, не вошедших в программу профпереподготовки, разработаны и реализованы следующие методические обучающие мероприятия:

– проведена деловая игра для управленцев «Команда школы большой страны», на которой присутствовало 15 человек.

– проведены вебинары / циклы вебинаров по темам: «Психология формальных и неформальных отношений в коллективе», «Эффективный руководитель: от резервиста до управленца через развитие личностного потенциала», «Soft skills современного руководителя», «Создание безопасной образовательной среды», «Убеждающая коммуникация», «Основы конфликтологии управленца», «Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде», «Надпрофессиональные навыки современного руководителя», «Формирование формальных и неформальных отношений в коллективе: управленческий аспект», «Управление образовательными проектами».

Для педагогов, включаемых в резерв управленческих кадров, были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для их личностно-профессионального развития «Проектирование модели современного руководителя», «Управление учебным процессом в условиях реализации новых ФГОС общего образования» (33 педагога, из них 23 завершили образовательный маршрут).

С целью популяризации географии и географических знаний среди обучающихся и взрослых, реализации проектов РГО в соответствии с Соглашением о взаимодействии Русского географического общества и Правительства Курганской области проведены следующие мероприятия:

– Лекции с использованием ВКС для учителей географии «Географические юбилеи–2024» с 1 февраля по 31 октября 2024 г. Охват участников составил – 107 педагогов.

– Организованы в 14 общеобразовательных организациях Курганской области и зарегистрированы на сайте РГО площадки для проведения мероприятий акции «Неурок географии». В период с 1 по 16 сентября в 14 ОО, проведено 50 мероприятий, охват около 1,0 тыс. обучающихся и педагогов.

– Организованы и зарегистрированы на сайте Географического диктанта РГО (с 25 сентября по 15 ноября) площадки для его проведения в 42 ОО и Институте. На площадках написали диктант 2,4 тыс. участников. В т.ч. по Институту – 2 площадки – 360 участников.

– Организована площадка для проведения турнира по скоростной сборке спилс-карт России и Курганской области в рамках Фестиваля РГО «Едем на Савин» (10 августа).

– Организована площадка «Занимательная география» на Фестивале «Археология. Полевая и лабораторная».

– В рамках реализации проекта РГО «Окружающий мир» организованы в 10 ОО фенологические наблюдения и различные конкурсные мероприятия: Единые фенологические дни – 15.03, 15.05, 15.06, 15.08, 15.09, 15.10, 15.11; с 10 января по 15 марта 2024 – акция «Снежный дозор»; 20 апреля XVII Всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии (20 команд из Курганской обл., часть участников стали победителями); с 1 марта по 30 апреля конкурс РГО «Первоцветы; 19 марта исследовательская акция РГО «Перепись воробьёв»; с 20 мая по 30 ноября реализовали Проект РГО «Плоды науки»; 25 ноября – завершился Всероссийский Фестиваль исследовательских проектов «Окружающий мир вдохновляет!».

– «Международный конкурс творческих работ учителей и обучающихся, посвященный 185-летию со дня рождения русского географа Н.М. Пржевальского» (2 апреля – 17 мая 2024 г.), в котором приняли участие в т.ч. 9 – из Белоруссии и Приднестровья.

В ходе реализации проекта «Интеллектуал Зауралья (Шахматное образование)» в 2024 году были проведены ряд, ставших традиционными, мероприятий:

– Конкурс рисунков для обучающихся начальной школы «Шахматное королевство», в котором приняли участие 505 обучающихся.

– XII конкурс учителей общеобразовательных организаций Курганской области, преподающих шахматы.

– Вебинар «Особенности разработки рабочих учебных программ по предмету (курсу)

«Шахматы» в начальной школе», 26 участников.

– Межмуниципальные семинары, в образовательных округах с общим охватом 52 участника.

– Курсы для педагогов, преподающих шахматы, по программе дополнительного профессионального образования: «Технология проведения уроков шахмат по курсу «Шахматы – школе»: первый год обучения» в период с 13 мая 2024 г. по 17 мая 2024 г. объемом 36 часа – 16 слушателей.

С целью обобщения опыта проекта проведена Региональная конференция по теме: «Актуальные вопросы реализации проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование) в Курганской области, а также секция учебного курса «Шахматы – школе» в рамках региональной научно-практической конференции «Повышение качества образования за счет ресурсов Центров образования «Точка роста».

В помощь педагогам специалистами ИРОСТ разработана рабочая программа курса «Шахматы» для учащихся 1–4 классов общеобразовательных учреждений, методические рекомендации «О реализации учебного курса «Шахматы» в начальных классах общеобразовательных организаций Курганской области». По итогам года издан сборник Интеллектуал Зауралья выпуск № 13.

В рамках реализации проекта «Повышение финансовой грамотности населения Курганской области» продолжена работа по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования финансовой грамотности обучающихся. В рамках данного направления проведены курсы повышения квалификации «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО», «Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО», «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5–11 классов на уроках географии», «Финансовая грамотность в обществознании» и др.

В ходе проведения Всероссийской Эстафеты «Мои финансы» было проведено 583 региональных мероприятия, количество участников составило 18337 человека. Просветительская информация была размещена на официальных страницах образовательных организаций ВКонтакте, информационных стендах. Активности проходили на территории 2 городских и 24 муниципальных образований Курганской области. Так в электронном тестировании среди руководителей и обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных общеобразовательных организаций, а также руководителей муниципальных органов управления образования, приняли участие 921 человек.

В июне 2024 года состоялся Всероссийский семейный фестиваль сбережений и инвестиций, в котором приняли участие 14 семей из Курганской области.

С сентября по ноябрь 2024 года организован и проведен Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» в Курганской области. В нем приняли участие 14 педагогов.

В текущем году активно проводилась работа по выявлению лучших региональных практик по финансовой грамотности. 2 практики от Курганской области направлены для внесения в Федеральный каталог.

Научно-организационное сопровождение деятельности инновационных площадок осуществляется научными сотрудниками и преподавательским составом института.

Координация научно-методического сопровождения деятельности инновационных площадок в региональной системе образования осуществляется Центром сопровождения проектов и программ и включает:

- Сопровождение деятельности Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности и Инновационного совета ИРОСТ.
- Организационно-методическое сопровождение страницы Проекты на сайте ИРОСТ.
- Координация деятельности региональных инновационных площадок.
- Реализация мониторинга инновационной деятельности, осуществляемой регио-

нальными площадками.

– Информационное сопровождение инновационной деятельности в региональной системе образования.

В 2024 году в рамках организационно-методического сопровождения проектов обновлено наполнение страницы «Проекты» на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ. На странице размещены приказы, протоколы ОКЭСИД и ИЭС за последние 3 года, электронные сертификаты участников РИП, аннотации всех реализуемых проектов, информация о руководителях проектов. По окончании календарного года планируется размещение годового отчета всех реализуемых Институтом проектов. В целях обеспечения соответствия структуры проекта на федеральном и региональном уровнях изменена структура инновационной программы, а также критерии ее оценки.

В течение года проводилась организационно-методическая работа по сопровождению Инновационно-экспертного совета. Для организаций соискателей статуса инновационной площадки Институтом разработан алгоритм работы над проектом, включающий необходимые стартовые условия на начальном этапе проектирования, перечень необходимых действий при написании проекта, описание процедуры защиты проекта. Автоматизирован прием заявок через страницу сайта. Разработан перечень приоритетных направлений проектов в соответствии с федеральным проектом «Школа Минпросвещения России». Восемью образовательным организациям региона присвоен статус инновационной площадки ИРОСТ.

В рамках сопровождения деятельности Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности и Инновационного совета ИРОСТ проведено 6 заседаний, подготовлено 6 протоколов, 8 приказов и 102 сертификата.

Организационно-методическое сопровождение региональных научно-практических конференций, также возложено на Центр сопровождения проектов и программ. В 2024 году при участии научных сотрудников Центра проведено 6 конференций: XX областные рождественские образовательные чтения, «Функциональная грамотность школьников: вызовы и эффективные практики», «Профессионализация в современном образовательном пространстве: вызовы, тенденции, перспективы», Региональная августовская конференция работников системы образования Курганской области, «Повышение качества образования за счет ресурсов Центров образования «Точка роста», «Бережливое образование: новые горизонты» 2024». Подготовлены и размещены на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ в разделе «Деятельность» 3 сборника тезисов конференций (<https://irost45.ru/архив-2024/>).

В 2024 году в целях по формированию и обеспечению функционирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Департаментом образования и науки Курганской области утверждено положение о региональной стажировочной площадке (№ 115 от 12.02.2024). Координатором деятельности стажировочных площадок определен ГАОУ ДПО ИРОСТ. На текущий момент координатором сформировано профессиональное экспертное сообщество и утверждены критерии и показатели для проведения конкурса на статус региональной стажировочной площадки, проведен вебинар по разъяснению положений конкурса и требований к его участнику. В 2025 году планируется проведение первого конкурсного отбора.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА

В рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ) координирует методическую работу в Институте и реализует следующие направления деятельности:

4.1. Аналитическое направление

Аналитическое направление включает в себя анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста»; изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы.

В рамках проведения мониторинга функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее ЕФС) подготовлен отчет о результатах мониторинга регионального сегмента ЕФС.

В целях достижения результата сформирована и функционирует «Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках проведения мониторинга функционирования центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, подготовлены аналитические материалы о реализации различных направлений деятельности ЦНППМ, о деятельности регионального методического актива, об эффективности деятельности ЦНППМ.

Подготовлена информационная справка о реализации мониторинга внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования.

С целью сбора и анализа объективной информации для формирования программ повышения квалификации и перечня мероприятий, направленных на устранение выявленных дефицитов 1195 педагогов региона прошли диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, в том числе: учителя биологии – 118 человек, учителя физики – 61 человек, учителя химии – 56 человек, учителя математики – 137 человек. Диагностику по формированию управленческих компетенций прошли 118 управленцев образовательных организаций. В диагностике сформированности ИКТ-компетенций участвовало 676 педагогов. Диагностика проводилась по материалам разработанным ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» в дистанционном формате на платформе Цифровой экосистемы ДПО.

Ежегодно Центром непрерывного повышения профессионального мастерства проводится мониторинг эффективности взаимодействия муниципальных методических служб и ИРОСТ (сверки кадров).

Обновлена правовая и организационно-методическая документация ЦНППМ. Разработано и утверждено приказом ГАОУ ДПО ИРОСТ положение о региональном банке педагогического и управленческого опыта.

4.2. Информационное направление

С целью информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования на регулярной основе проводятся информационные вебинары «Час ИРОСТ».

Укрупняются созданные в 2022 году информационные базы. В базу «Наставничество» включены педагоги СПО. Пополнилась «Медiateка ЦНППМ»: смонтировано 70 видеороликов, включающих открытые уроки и мастер-классы фестиваля педагогического мастерства. По статистике 2024 года зафиксировано 1854 просмотра.

Обновлен региональный банк педагогического и управленческого опыта, в котором размещено 22 материала. На Ученом совете института представлен доклад «Формирование

урвневой системы по выявлению, обобщению и распространению опыта педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Курганской области».

О деятельности ЦНППМ, о разработке и сопровождении ИОМ, педагоги региона проинформированы на курсовых и методических мероприятиях, медиастудией снят рекламный видеоролик.

Проведено 4 информационно-методических совещания с руководителями муниципальных методических служб, на которых рассматривались вопросы реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и организации самодиагностики в 2024 году, приоритетных направлений организации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Курганской области, реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, об организации инновационной деятельности и др.

Осуществляется информационная работа в «Ассоциации педагогов-наставников» в социальной сети «ВКонтакте».

Информационное сопровождение деятельности образовательных округов осуществляется посредством направления информационных писем через электронную почту, мессенджеры «Telegram» и «Сферум».

4.3. Организационно-методическое направление

В рамках непрерывного повышения профессионального мастерства, ведется координационная работа по обеспечению комплексного методического сопровождения педагогических работников. Тьюторами ЦНППМ разработано 1427 индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников и управленческих кадров.

Одним из основных направлений деятельности ЦНППМ является организация конгрессно-выставочных, научно-практических и просветительских мероприятий. В 2024 году к таким мероприятиям можно отнести Межрегиональный форум с международным участием «Вдохновляющее путешествие в счастливое детство», посвященный субъектному образованию детей дошкольного возраста. На Форуме присутствовало более 90 педагогов дошкольных образовательных организаций из Курганской, Тюменской, Свердловской областей и Республики Казахстан.

Ежегодно ЦНППМ ведётся работа по подготовке, организации и проведению регионального Фестиваля педагогического мастерства. Заочный этап Фестиваля был организован в формате интенсива, на котором обучилось 72 педагога. На очном этапе Фестиваля в 4 номинациях: «Лучший учитель», «Лучший воспитатель», «Лучший педагог дополнительного образования» и «Лучшая команда» приняли участие 44 педагогических работника. Номинацию «Мастер года» представили 19 педагогов СПО.

Специалистами ЦНППМ организован региональный этап Конкурса лучших учителей на присуждение премии за достижения в педагогической деятельности. Проведена подготовительная, консультационная работа с конкурсантами, организована работа экспертов. На завершающий очный этап опыт представили 9 педагогов.

В рамках нацпроекта «Образование» специалистами ЦНППМ организован и проведён региональный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования», в котором приняли участие 30 педагогов.

В 2024 году подготовлена и проведена Предметная олимпиада по 11 предметам: английский язык, география, информатика, история, обществознание, начальные классы, русский язык, литература, физика, химия, биология. В олимпиаде приняло участие 519 человек. Дипломы 1-3 степени получили 178 учителей.

ЦНППМ осуществляется организационно-методическое сопровождение деятельности областного редакционно-издательского совета, в текущем году проведено 4 заседания, рассмотрено 14 работ.

Сотрудниками ЦНППМ осуществляется сопровождение реализации на региональном уровне целевой модели наставничества: реализуется инновационный проект по теме «На-

ставничество как инвестиция в повышение профессиональной компетенции педагогов», функционирует Ассоциация педагогов наставников Курганской области (122 участника), сопровождается презентация опыта организации наставничества (в 2024 году – 36 педагогов).

Одним из новых направлений работы ЦНППМ в этом году стало проведение методических выездов (педагогических десантов), которые дают возможность сотрудникам Института представить теоретическое обоснование методических событий в образовательных округах и познакомиться с опытом педагогов на местах. В 2024 году организовано 10 педагогических десантов с общим охватом 409 педагогов.

Работа четырех межмуниципальных образовательных округов строится с учётом запросов педагогических работников, руководителей образовательных организаций и методистов муниципальных методических служб на проведение курсовых, научно-методических и консультативных мероприятий.

В 2024 году педагогические работники и управленческие кадры 4 образовательных округов имели возможность стать участниками различных мероприятий. Окружными методистами ЦНППМ реализовано 12 программ ДПО с общим охватом более 257 педагогических работников, организовано и проведено 55 методических мероприятий, с общим охватом 2257 человек.

В Центральном образовательном округе на базе МКОУ «Куртамышская СОШ №1», состоялся межмуниципальный практико-ориентированный семинар на тему: «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России», в Кетовском МО организованы межмуниципальные педагогические чтения «Инновации в образовании – 2024».

Северо-западный образовательный округ стал организатором конкурса проектных, исследовательских работ по направлению «Психология» и «Педагогика» для педагогов и обучающихся классов психолого-педагогической направленности, а также провел межмуниципальный мастер-класс «Этапы социального проектирования» по проектной деятельности в рамках взаимодействия с ФГБОУ ВО «ШГПУ».

Педагоги Восточного образовательного округа познакомились с различными формами наставничества и делились опытом работы по инновационному проекту «Агроклассы имени Т.С. Мальцева».

В Западном образовательном округе систематически проводятся заседания межмуниципальных методических объединений учителей математики и физики. На организованных межмуниципальных семинарах-практикумах педагоги ОБЗР и информатики делились опытом работы по проблеме «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся средствами Центра «Точка роста».

В 1 полугодии 2024 года Курганской областной школой дистанционного обучения для педагогов образовательных округов проведён постоянно-действующий семинар «Возможности дистанционных технологий в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», где приняли участие 67 человек.

В ходе региональной августовской конференции работников системы образования Курганской области по теме «Сотрудничество участников образовательных отношений – путь к достижению качественных образовательных результатов», проведено 20 межмуниципальных предметных секций с общим охватом более 3000 человек.

Большой объем методических мероприятий проводится сотрудниками Института с использованием дистанционных технологий. В 2024 году Центр цифровизации образования и развития дистанционных технологий (далее – ЦЦОиРДТ) обеспечивал доступность к методическим услугам педагогических и руководящих работников системы образования региона с использованием системы видеоконференцсвязи BigBlueButton на сайте <https://doirost.ru>. В 2024 году сотрудниками Института проведены 1220 вебинаров с охватом 23228 человек. На сайте <http://doirost.ru> размещено более 200 материалов для проведения мероприятий в дистанционном формате.

Одной из эффективных форм обмена инновационным опытом, методической поддержки является организация работы профессиональных педагогических сообществ. На ко-

нец 2024 года на сайте <http://doirost.ru> функционируют 19 сообществ с общим охватом 23659 человек.

В рамках работы профессиональных сообществ проведены 10 конкурсов, 233 вебинара, 4 мониторинга,; размещены 1271 методических материалов в 19 сообществах. Прирост количества участников за год – 3314 человек, общее количество посещений сообществ за год – 78873.

Сотрудниками ЦЦОиРДТ в 2024 году осуществлялось сопровождение процедуры аттестации педагогических работников Курганской области:

- принято и зарегистрировано 2492 заявления, из них 1505 через портал Госуслуг;
- составлено 11 проектов решений Аттестационной комиссии об установлении квалификационной категории педагогическим работникам и 11 проектов решений о графике аттестации соискателей квалификационных категорий и об экспертах, привлекаемых для всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестующихся;
- организовано 11 заочных заседаний Аттестационной комиссии;
- в ходе заседаний Аттестационной комиссии рассмотрено пакетов аттестационных материалов и принято положительных решений: на первую категорию – 881, высшую категорию – 1470, педагога-методиста – 1, педагога-наставника – 2. Всего прошедших аттестацию педагогических работников в 2024 году – 2354 человека;
- через портал Госуслуг оформлено 1258 решений об установлении квалификационной категории педагогическому работнику;
- на сайте irost45.ru в подразделе «Аттестация» размещаются актуальные материалы по аттестации педагогических работников: нормативные документы, разъяснения, рекомендации, бланки.

4.4. Консультационное направление

Структурными подразделениями Института осуществляется индивидуальное и групповое консультирование работников муниципальных методических служб, педагогов ОО и специалистов ИРОСТ

- по использованию эффективного методического обеспечения образовательной деятельности в образовательных округах, внедрению новейших педагогических практик, методик обучения и воспитания;
- по организации повышения квалификации руководящих и педагогических работников (в том числе по программам ДПО «Государственного университета просвещения»);
- по вопросам разработки, реализации и сопровождения ИОМ;
- по техническим вопросам функционирования ресурсов doirost.ru; irost45.ru; vipgrad45.ru;
- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций и др.

Таблица 6

Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Наименование показателя эффективности	Плановое значение	Достигнутое значение на конец 2024 года
Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (%)	10%	10,3% (1427 чел.)
Доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе Федерального координатора (%)	100% (16 чел.)	100% (16 чел.)

Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования ЕФС (ед.)	7	7
Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) (%)	20% (57 00)	18% (55 00)
Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников (%)	100%	100%
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в ЦНППМ (%)	30%	33,9%

V. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сайт ГАОУ ДПО ИРОСТ – irost45.ru, обеспечивает информационную поддержку деятельности Института. В 2024 году отредактированы и размещены на сайте в разделе «Новости» более 200 информационных материалов, заметок и статей, подготовленных сотрудниками Института.

Анонсы мероприятий и текущая информация о федеральных, региональных, муниципальных методических, научно-методических, массовых мероприятиях, проводимых или организуемых ГАОУ ДПО ИРОСТ, регулярно размещаются на сайте irost45.ru и в группе Института в социальной сети ВКонтакте.

Информирование педагогического сообщества осуществляется через электронное издание журнала «Педагогическое Зауралье». В 2024 года издано 4 номера следующим по темам: «Современное воспитательное пространство как условие успешной социализации детей и молодежи», «Материалы к августовским конференциям», «Роль семьи в формировании личности ребенка: психолого-педагогический и социокультурный аспекты», «Реализация субъектных практик и технологий в условиях создания единого образовательного пространства в контексте реализации ФОП ДО», представлен опыт работы более 100 педагогов.

На сайте irost45.ru размещены методические рекомендации «Приоритеты работы методических объединений учителей по повышению качества преподавания учебных предметов».

Официальная группа ГАОУ ДПО ИРОСТ в социальной сети ВКонтакте также служит средством распространения информации о достижениях Института и педагогов области, об иницируемых мероприятиях и других важных событиях, происходящих в региональной системе образования. Кроме того, она является средством привлечения внимания общественности к его деятельности, многие опубликованные посты копируются пользователями и посетителями.

Растет фонд медицентра ГАОУ ДПО ИРОСТ. За 2024 год создано 70 видеofilьмов, раскрывающих содержание образования, эффективный педагогический опыт работников образования Курганской области.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

В течение 2024 года научными сотрудниками ГАОУ ДПО ИРОСТ продолжено организационно-технологическое сопровождение региональных проектов в ГИИС «Электронный

бюджет» и подсистеме сбора и консолидации данных (СУПД).

В ГИИС «Электронный бюджет»:

1. обеспечено формирование 96 ежемесячных и 8 завершающих отчетов по достижению показателей и результатов 8 региональных проектов национальных проектов «Образование», «Демография», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Содействие занятости», «Безопасность дорожного движения», «Патриотическое воспитание», «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»))».

2. сформированы 74 отчета о расходах, в целях финансирования которых предоставляется иной межбюджетный трансферт и 55 отчетов о достижении значений результатов предоставления иного межбюджетного трансферта и обязательствах, принятых в целях их достижения, в том числе по горячему питанию школьников, быстровозводимым конструкциям и выплатам за классное руководство, кураторство; выплатам советникам директоров по воспитанию, по летнему отдыху, модернизации школьных систем образования.

3. осуществлены формирование и утверждение 47 запросов на изменение региональных паспортов по уточнению показателей, результатов, контрольных точек, объемов финансового обеспечения проектов, заполнению рабочих планов в части объектов капитального строительства.

4. заключены 286 соглашений и дополнительных соглашений с муниципалитетами, 24 соглашения (и дополнительных соглашений) с юридическими лицами.

В подсистеме сбора и консолидации данных (СУПД) размещена информация о реализации в 2024 году дорожных карт по мероприятиям проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Современная школа»:

– утвержден перечень организаций, участвующих в реализации мероприятий – 56 учреждений (приказ Департамента образования и науки Курганской области, утверждающий список образовательных организаций);

– сформирован и утвержден перечень оборудования для реализации мероприятий (инфраструктурный лист) (письма в адрес Фонда развития новых форм образовательных технологий с запросом согласования инфраструктурного листа, подписанного руководителем органа управления образованием; инфраструктурный лист; письмо Фонда о согласовании инфраструктурного листа);

– размещена информация о проведении закупочных процедур (размещение извещений; сроки проведения конкурсных процедур – плановые, фактические; итоговые протоколы проведения конкурсных процедур; заключение контрактов/договоров на поставку оборудования / выполнение работ с указанием плановых и фактических сроков; график оплаты – сроки согласно подписанному контракту, суммы; реестры приемки оборудования) по каждой образовательной организации. В общей сложности размещена информация по 59 закупочным процедурам.

С целью реализации дорожных карт региональных проектов в 2024 году внесена информация по 56 субсидиарным сущностям (информация об образовательных организациях, участвующих в реализации региональных проектов – наименование учреждения, адрес, контактные данные руководителя, GPS-координаты учреждения, регистрационные данные).

В части сбора и предоставления аналитической информации, касающейся осуществления закупок оборудования, осуществления финансирования мероприятий региональных проектов, обеспечено предоставление в региональный проектный офис ежемесячного отчета о контрактации.

Ежемесячно формировалась и направлялась в региональный проектный офис информация о мерах, принимаемых для устранения замечаний по результатам проверки паспортов региональных проектов, а также информация по результатам отчетной кампании.

Ежеквартально осуществлялся сбор и предоставление информации по запросу Счет-

ной палаты РФ о реализации в 2024 году:

- мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях);
- выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных организаций;
- выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
- создание некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) отдыха детей и их оздоровления, обеспечивающих достижение целей;
- выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию.

Кроме того, обеспечивалось предоставление информации, связанной с осуществлением закупочной деятельности:

- еженедельно директору Департамента образования и науки Курганской области предоставляются отчет о контрактации и отчет по кассовому исполнению региональных проектов;
- еженедельно в Министерство просвещения формируется аналитическая информация по объявленным закупкам и заключенным контрактам (по средствам федерального бюджета, выделяемого на реализацию региональных проектов в рамках Соглашений с Министерством просвещения РФ).

В рамках конкурсного отбора на замещение 230 вакансий учителей в школах региона по проекту «Земский учитель» на первом этапе конкурса было принято к рассмотрению на участие в конкурсном отборе 18 заявлений претендентов. Проведена экспертная оценка документов, предоставленных претендентами, сформирован список допущенных к участию в конкурсном отборе и составлен рейтинг с указанием баллов каждому претенденту.

Сформированы в ГИИС «Электронный бюджет» государственные программы «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в Курганской области», «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», «Патриотическое воспитание граждан, допризывная подготовка молодежи и развитие добровольчества (волонтерства)» и их структурные элементы.

Еженедельно предоставлялся отчет по подшефным территориям в Департамент развития систем образования Минпросвещения России.

VII. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы.

Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, на 31.12.2024 г. составляет 87 человек, в том числе:

- численность научных сотрудников – 9 чел., из них докторов наук – 0, кандидатов наук – 2;
- численность ППС – 24 чел., из них докторов наук – 0, кандидатов наук – 8, соискателей ученой степени – 1;

– численность методического и тьюторского состава – 39 чел., высшую категорию имеют 10 чел., первую категорию – 3 чел., не имеют категории – 26 чел., кандидатов наук – 3 чел;

– в Институте работает 1 доктор педагогических наук – ректор ГАОУ ДПО ИРОСТ, а также работают кандидаты педагогических, филологических, психологических, исторических, экономических наук.

– в 2024 г. соискателем ученой степени кандидата наук являлась заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования Института (Ю.А. Васильева).

В Институте работают преподаватели и методисты, имеющие государственные, ведомственные и региональные награды:

Государственные награды

– «Благодарность Президента РФ» – 1

Ведомственные награды

– Значок «Отличник народного просвещения» – 6

– Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» – 9

– Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» – 1

– Медаль «За отличие в службе в органах наркоконтроля 3 степени» – 1

– Медаль «За отличие в службе 3 степени» – 1

– Памятная медаль МЧС России «Маршал Василий Чуйков» – 1

– Нагрудный знак «Учитель года» – 1

– Звание «Лучший учитель года» – 1

– Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 12

– Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 5

– Почетная грамота ФСКН России – 1

Региональные награды Московской области

– Почетное звание «Заслуженный артист Московской области» – 1

– Почетная грамота Министерства культуры Московской области – 1

Региональные награды Курганской области

– Почетные грамоты ГлавУО (ДОиН, ДОиМП) – 29

– Благодарственное письмо ГлавУО (ДОиН, ДОиМП) – 13

– Приветственный адрес ГлавУО (ДОиН) – 1

– Почетная грамота Департамента социальной политики Администрации города Кургана – 4

– Благодарственное письмо Департамента социальной политики Администрации города Кургана – 1

– Благодарственное письмо Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды Курганской области Курганской области – 1

– Почетная грамота Управления по физической культуре, спорту и туризму Курганской области – 1

– Почетная грамота Департамента ФГСЗН по Курганской области – 1

– Почетная грамота Управления государственной службы занятости населения Курганской области – 1

– Благодарственное письмо Государственного казенного учреждения «Управление социальной защиты населения № 1» – 1

– Почетная грамота Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Курганской области – 1

– Благодарственное письмо Губернатора Курганской области – 6

– Благодарность Губернатора Курганской области – 2

– Почетная грамота Правительства Курганской области – 1

- Почетная грамота Администрации города Кургана – 2
- Благодарственное письмо Администрации города Кургана – 3
- Почетная грамота Администрации Курганской области – 2
- Почетная грамота Главы города Кургана – 3
- Благодарственное письмо Главы города Кургана – 4
- Благодарственное письмо Администрации Кетовского района – 1

Таблица 7

Кадровый потенциал Института (ППС)

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)	Доля от общего числа преподавателей (%)
1	Всего преподавателей	24	100
2	В том числе штатных преподавателей	20	83
3	Внутренних совместителей	4	17
4	Внешних совместителей	0	0
5	Имеют высшее образование	24	100
Имеют ученое звание:			
6	Доцент	5	21
7	Профессор	0	0
Имеют ученую степень:			
8	Кандидат наук	8	33
9	Доктор наук	0	0
10	Имеют почетное звание и награды	22	92
Имеют научно-педагогический стаж:			
11	До 5-ти лет	0	0
12	До 10-ти лет	0	0
13	Более 10-ти лет	24	100

7.2. Материально-техническая база Института

В настоящее время ГАОУ ДПО ИРОСТ по адресу Пичугина, 38 располагает 6 аудиториями с наполняемостью 200 мест (1 лекционная аудитория, 3 компьютерных класса, видео-конференцзал, коворкинг), медиастудией и 80 рабочими местами для сотрудников, которые оборудованы современной мебелью и техникой.

Общая площадь зданий – 1400,2 м² (Пичугина, 38 – 1293,7 м², гараж – 106,5 м²).

Общая площадь земельных участков – 1298 м² (Пичугина, 38 – 1298 м²).

Институт располагает транспортными средствами (микроавтобус на 12 посадочных мест и один легковой автомобиль).

VIII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2024 году было выделено 50 328 тыс. руб.

Субсидия на иные цели – 29 693 тыс. руб. (Выплата грантов Губернатора Курганской области молодым педагогам, Фестиваль педагогического мастерства – 2024; обеспечение участия делегаций Курганской области в фестивалях, творческих конкурсах регионального и федерального уровней, проведение слетов и конференций и др.).

За 2024 год доходы от оказанных платных услуг составили 11 331 тыс. руб., в том числе:

- дополнительные образовательные услуги – 7 252 тыс. руб.;
- отделение переподготовки – 906 тыс. руб.;

- услуги Центра охраны труда и безопасности жизнедеятельности – 2 900 тыс. руб.;
- прочие платные услуги – 273 тыс. руб.

Таблица 8

Сведения о поступлениях учреждения

Наименование показателя	Сумма поступлений		Изменение, %	Доля в общей сумме поступлений, %
	за 2024 год (за отчетный финансовый год)	за 2023 год (за год, предшествующий отчетному)		
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	50 327 834,00	42 392 000,00	16,30	55,09
Субсидии на иные цели	29 692 640,45	8 322 156,00	256,40	32,50
Доходы от приносящей доход деятельности, компенсаций затрат (за исключением доходов от собственности), всего	11 318 835,64	22 670 823,79	–50,07	12,40
Поступления доходов от штрафов, пеней, неустоек, возмещения ущерба		5 000,00	–100,00	
Поступления доходов от выбытия нефинансовых активов	12 383,00	9 555,00	29,60	0,01
	91 351 693,09	73 399 534,79	x	100%

Таблица 9

Сведения о выплатах учреждения

Наименование показателя	Сумма выплат за отчетный период, всего	Доля в общей сумме выплат, %	в том числе по источникам финансового обеспечения обязательств по выплатам		
			за счет средств субсидии на выполнение государственного задания	за счет средств субсидии на иные цели	за счет средств от приносящей доход деятельности, всего
Оплата труда и компенсационные выплаты работникам	44 004 821,59	47,13	34 458 613,61	2 465 356,15	7 080 851,83
Взносы по обязательному социальному страхованию	13 195 830,02 11 687 241,61	14,13	10 326 755,71	744 446,95	2 124 627,36
Приобретение товаров, работ, услуг, всего	15 804 710,39	16,93	5 496 464,68	7 142 845,80	3 165 399,91
из них:					
услуги связи	469 273,62	0,50	355 295,57	83 225,81	30 752,24
коммунальные услуги	1 782 240,78	1,91	919 616,46		862 624,32

арендная плата за пользование имуществом	281 257,07	0,30		281 257,07	
работы, услуги по содержанию имущества	321 442,00	0,34	247 245,00		74 197,00
прочие работы, услуги	8 377 241,12	8,97	3 339 043,57	3 268 010,94	1 770 186,61
нефинансовые активы	4 573 255,80	4,91	635 264,08	3 510 351,98	427 639,74
Уплата налогов, сборов, прочих платежей в бюджет	157 580,14	0,17	46 000,00		111 580,14
налог на добавленную стоимость	2 312,50	0,00			2 312,50
налог на имущество организаций	46 722,00	0,05	15 341,00		31 381,00
земельный налог	91 977,00	0,10	30 659,00		61 318,00
транспортный налог	7 295,00	0,01			7 295,00
государственные пошлины	9 273,64	0,01			9 273,64
Иные выплаты, всего	20 207 400	21,64		20 207 400,00	
Итого	93 370 342,14	100%	50 327 834,00	30 560 048,90	12 482 459,24

Таблица 10

Общее количество потребителей, воспользовавшихся работами (услугами)

Наименование услуг	Количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами)	
	бесплатно	за плату
1. Организация повышения квалификации – всего:	2046	2445
– Педагогические и руководящие работники образовательных учреждений	2046	2208
– Иные категории работников (повышение квалификации специалистов, ответственных за вопросы энергосбережения, охраны труда и пожарной безопасности др.)	–	237
2. Организация профессиональной переподготовки – всего:	46	52
– Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	46	52
3. Профессиональная подготовка кадров в промышленной сфере – всего	–	61
4. Организационно-технологическое и научно-методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2354	–
Итого	4446	2558

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Представленная информация иллюстрирует содержание и направления деятельности Института в 2024 году, целью которой является удовлетворение образовательных запросов педагогических и руководящих работников Курганской области, а также реализация государственной политики в сфере образования.

В соответствии с современными тенденциями стратегии развития образования Российской Федерации Институт в 2025 году в своей деятельности учитывает приоритеты развития системы дополнительного профессионального образования по основным направлениям деятельности, а именно:

- определение приоритетов развития системы образования, получение и анализ актуальных результатов уровня развития компетенций и профессиональных дефицитов через проведение мониторинговых исследований состояния системы образования;

- совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами на основе выявленных образовательных потребностей и профессиональных затруднений в соответствии с приоритетными направлениями развития образования;

- реализация инновационной деятельности на различных уровнях системы образования и обеспечение организационного и научно-методического сопровождения федеральных и региональных инновационных проектов, в том числе Национального проекта «Молодежь и дети»;

- развитие системы непрерывного образования, обеспечивающего вариативность образовательного процесса, обновление программно-методического обеспечения, проектирование и реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития педагогов;

- внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в работу образовательных организаций Курганской области, обобщение и трансляция лучших педагогических практик, интеграция образовательных продуктов инновационных проектов в практическую деятельность педагогов Курганской области;

- реализация региональной системы научно-методического сопровождения непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на основе методической инфраструктуры Института.

Имея достаточный опыт работы в сфере ДПО и обладая достаточным научно-педагогическим потенциалом, Институт видит своей целью совершенствование системы непрерывного профессионального развития работников образования на основе единого многоуровневого методического пространства педагогического взаимодействия, обеспечивающего повышение качества подготовки педагогических работников и управленческих кадров Курганской области, в соответствии с приоритетами и перспективами Программы развития Института на период 2025-2027 гг.

Задачи на 2025 год

Основные задачи работы Института направлены на обеспечение реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (в ред. от 26.12.2024 г.) «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Национального проекта «Молодёжь и дети», Постановления Правительства Курганской области от 29.12.2023 г. № 438 «Об утверждении Государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики».

1. Повышение эффективности региональной системы дополнительного профессионального образования на основе выявления профессиональных запросов и

дефицитов в соответствии с федеральными приоритетами, направленными на организацию адресного сопровождения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

2. Совершенствование региональной системы научно-методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров с использованием методической и информационной инфраструктуры Института.

3. Формирование уровневой системы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров.

4. Развитие инновационной деятельности в региональной системе образования, направленной на реализацию государственной политики Российской Федерации: научное и организационно-методическое сопровождение федеральных и региональных инновационных проектов.

5. Развитие научной деятельности Института по направлениям: научно-методологическое сопровождение педагогических кадров Института; активизация профессионального саморазвития педагогов, участвующих в научно-практических мероприятиях Института; мониторинговые исследования региональной системы образования.

6. Расширение сотрудничества и взаимовыгодных профессиональных отношений с партнерами Института на международном, федеральном, региональном уровнях.

7. Укрепление материально-технической базы, обеспечивающей эффективность деятельности Института.

Тема, над которой Институт будет работать в течение 2025 года «Векторы методического сопровождения профессиональной деятельности работников образования Курганской области».

Деятельность Института сопровождается работой Интернет-ресурсов.

г. Курган, 640000, ул. Пичугина, 38

тел./факс 65-12-90

e-mail: KIPK@yandex.ru

сайт Института

irost45.ru

сайт Центра цифровизации образования и развития дистанционных технологий

doirost.ru

сайт «VIP–град» («Виртуальный, интеллектуальный, игровой город: virtual, intellektual, game's town»)

<http://vipgrad45.ru/>

Приложение

**Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащие самообследованию.
Всего обучены 4592 человека**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек / %	4494 человека / 98%
1.2	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной перепод-	человек / %	98 человек / 2%

	готовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации		
1.3	Численность / удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек / %	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	146
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	141
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	42
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	40
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	10%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	28%
1.8	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	11 человек / 15%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	13 человек / 33%
1.9.1	Высшая	человек / %	10 человек / 25%
1.9.2	Первая	человек / %	3 человека / 8%
1.10	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	50 лет
1.11	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников		48
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-		0

	педагогических работников		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		35
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников		8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников		0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников		4
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,00
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0%
2.11	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	1
2.12	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: Кандидатов наук – 10 чел. Докторов наук – 1 чел. Без ученой степени – до 30 лет: 5 чел. Кандидатов наук – до 35 лет: нет Докторов наук – до 40 лет: нет	человек	11 человек
2.14	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1 (Педагогическое Зауралье)
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	91352
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2687
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	333
4	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	266 кв. м, на одного слушателя 5,3 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	–

4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	266 кв.м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	–