



«Профессионализация в современном образовательном пространстве: вызовы, тенденции, перспективы»



Профминимум - единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся

Цель внедрения профминимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах образовательной деятельности.



Уровни Единой модели профориентации

Базовый

Урочная деятельность	4 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч

Основной

Урочная деятельность	9 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	2 ч
Практико-ориентированный модуль	12 ч
Дополнительное образование	3 ч

Продвинутый

Урочная деятельность	11 ч
Внеурочная деятельность: Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч
Взаимодействие с родителями	4 ч
Практико-ориентированный модуль	18 ч
Дополнительное образование	3 ч
Профессиональное обучение	10 ч*
Профильные предпрофессиональные классы	

* Не менее 10 ч для не менее, чем 10% обучающихся в классе

Профильные предпрофессиональные классы Курганской области



Профильные Инженерные классы



Профильные IT-классы



Профильные Психолого-Педагогические классы



Профильные Агроклассы (Мальцевские классы)



Профильные предпрофессиональные классы (группы) – классы (группы), в которых осуществляется комплексная подготовка обучающихся для дальнейшего профессионального самоопределения, включающая изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности, организацию воспитательной работы по направлению «Профориентация» и/или обучение по программам профессионального образования, в соответствии с образовательной программой основного общего и среднего общего образования при дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также потребностей развития экономики.



Критерии самодиагностики

- Приказ об открытии классов
- Положение об организации работы классов (на основе регионального)
- Наличие договоров (соглашений) о взаимодействии с соц. партнерами (по профилю)
- Реализация учебного плана (по профилю) с включением курсов внеурочной деятельности в часть формируемую участниками образовательных отношений
- Наличие дорожной карты (плана работы) классов с включением :
 - профпроб;
 - обучение первой профессии;
 - профэкскурсий.
- Реализация программ доп. образования по профилю (сетевое взаимодействие)



Критерии самодиагностики

- Ресурсное обеспечение
 - кадровый состав (в том числе привлеченные специалисты);
 - обобщение опыта ПК педагогов по профилю;
 - материальное техническая база по профилю ;
 - брендрование класса.
- Выбор ОГЭ(ЕГЭ) по профилю
- Выбор ПОО и ВУЗов по профилю
- Участие обучающихся в конкурсном движении :
 - муниципальный;
 - региональный ;
 - федеральный
 - международный
- Работа с родителями.
- Воспитательная работа?




МБОУ «Кетовская средняя
общеобразовательная школа
имени контр-адмирала
Иванова В.Ф.»

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК
УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

Корнеевец Е.В., заместитель директора по УВР
МБОУ «Кетовская СОШ
имени контр-адмирала Иванова В.Ф.»





Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Система
профориентационной работы

Учебная
деятельность
Предпрофильные
и профильные
классы

Проект
Первая
профессия

Внеурочная
деятельность
Профессиональ
ные пробы

Профориентационная
платформа
ПРОФ - КЛИК

Итоги 2023-2024 учебного года

Предпрофильный 9 класс (инженерный) - 24 чел.

Результаты ОГЭ

Математика — 100% выполнение заданий; 79% качество

Физика — 100% выполнение заданий; 60% качество

4 аттестата с отличием

Продолжение образования

81% обучающихся 9 класса зачислены в 10 класс,
профиль - инженерный

Профильные 11 классы (инженерный, педагогический)

4 аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»

72 % выпускников поступили в высшие учебные заведения;

27 % в средние профессиональные учебные заведения,

из них 47 % на инженерные и рабочие специальности,

11 % на педагогические специальности

Профильные и предпрофильные классы 2024-2025 уч.года

ПРЕДПРОФИЛЬНЫЕ

- **5 классы**
- два академических
- художественно-эстетический
- юнармейский
- **8-9 классы**
- два инженерных
- педагогический
- правоохранный

Охват обучающихся – 252 чел.

ПРОФИЛЬНЫЕ (10 – 11 кл)

- два инженерных
- педагогический

Охват обучающихся – 69 чел.

Система
профориентационной работы

Урочная
деятельность
Предпрофильные
и профильные
классы

Проект
Первая
профессия

Внеурочная
деятельность
(профессиональ
ные пробы)

Профориентационная
платформа
ПРОФ - КЛИК

Проект «Первая профессия»

На базе Курганского промышленного техникума и Курганского государственного колледжа

- **электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования**
- **слесарь механосборочных работ**
- **контролер столярно - слесарных работ**
- **рабочий зеленого хозяйства**
- **оператор станков с программным управлением**



Около 150 обучающихся 8-9 классов уже прошли обучение и получили свидетельство государственного образца о первой рабочей профессии.



Система
профориентационной работы

Урочная
деятельность
Предпрофильные
и профильные
классы

Проект
Первая
профессия

Внеурочная
деятельность
(профессиональ
ные пробы)

Профориентационная
платформа
ПРОФ - КЛИК

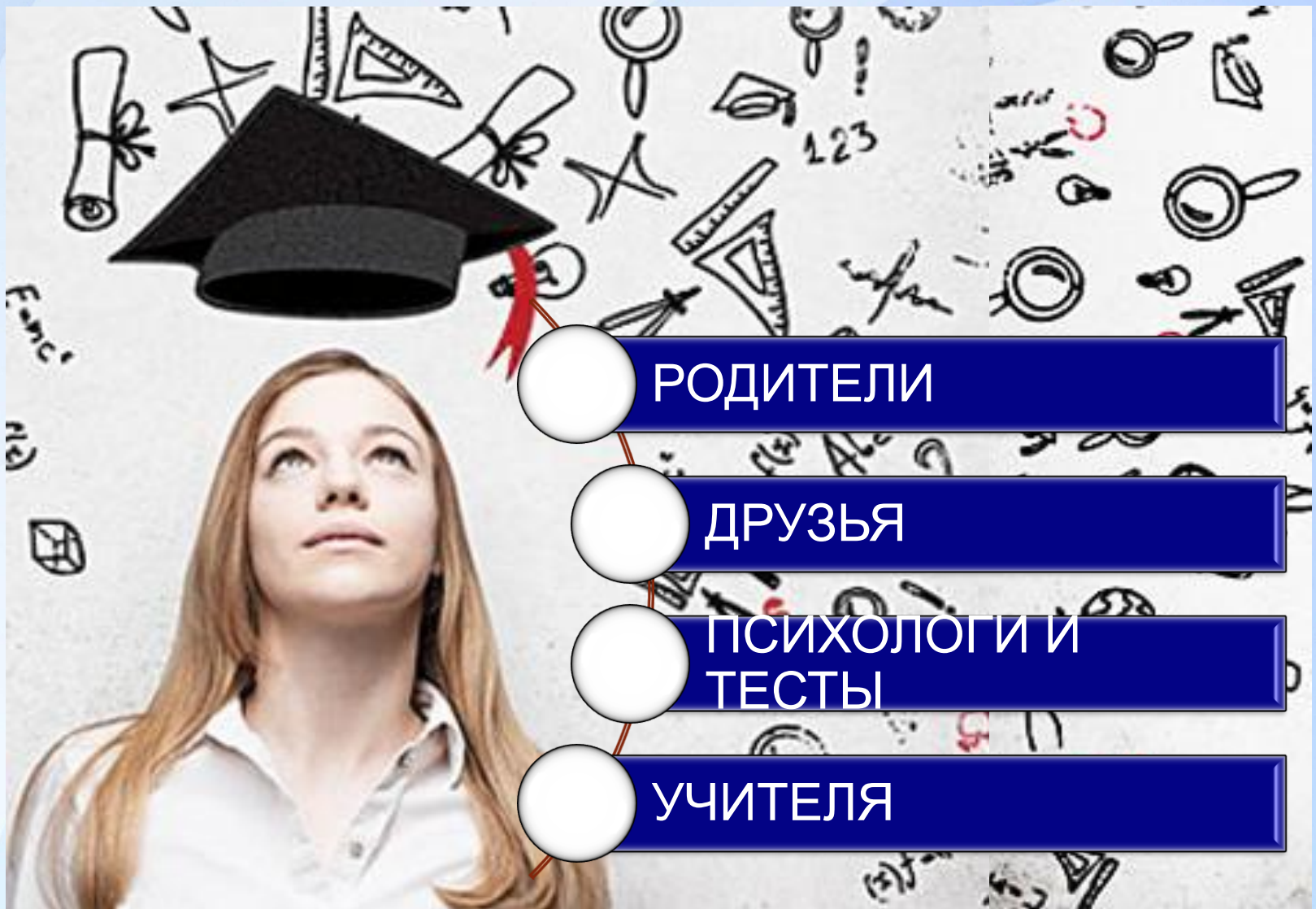
Проблемы

Низкое качество реализуемых профориентационных программ

Устаревшие подходы, содержание, формы и методики

Слабая включенность предприятий-работодателей

Когда уже буду решать сам



РОДИТЕЛИ

ДРУЗЬЯ

ПСИХОЛОГИ И
ТЕСТЫ

УЧИТЕЛЯ

Профессиональные пробы. Первый (подготовительный) этап



Профессиональные пробы. Второй (практический) этап

СПК "НЕВСКИЙ", ООО ЭК "МАСТЕР", ИП Егоров, ООО "ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ", ООО «ГАРАНТ», Прокуратура Кетовского района, ОМВД, ПЧС №27, Почта России, РДК, а также Центр занятости населения г. Кургана.

ООО «Мастер» **дорожный рабочий, бульдозерист и асфальтоукладчик.**

ООО «Гарант» **техника по простейшему ремонту компьютеров и периферийного компьютерного оборудования.**



Второй (практический) этап

СПК "НЕВСКИЙ", ООО ЭК "МАСТЕР", ИП Егоров, ООО "ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ", ООО «ГАРАНТ», Прокуратура Кетовского района, ОМВД, ПЧС №27, Почта России, РДК, а также Центр занятости населения г. Кургана.

В отделении почтовой связи № 641310
**почтальон, работник
сортировочного центра,
курьер экспресс-доставки.**



Второй (практический) этап

СПК "НЕВСКИЙ", ООО ЭК "МАСТЕР", ИП Егоров, ООО "ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ", ООО «ГАРАНТ», Прокуратура Кетовского района, ОМВД, ПЧС №27, Почта России, РДК, а также Центр занятости населения г. Кургана.

ИП Егоров **продавец
промышленных
товаров и логист.**
Дом культуры –
**светооператор и
звукорежиссер.**



Ежемесячно через ЦЗН мы трудоустраиваем
7-10 обучающихся старше 14 лет

Второй (практический) этап

За 2023-2024 учебный год профессиональные пробы в организациях – партнерах прошло более 50 обучающихся, и 175 обучающихся – на оборудовании самой школы в рамках дополнительного образования:

- Школьная типография – профессии **переплётчик, верстальщик, дизайнер полиграфической продукции**
- Пресс-центр школы – профессии **журналиста, фотографа, редактора, корректора, видеооператора, блогера, графического дизайнера**
- Пришкольный участок
 - в мае – июне попробуют себя
 - в роли **растениевода и садовода**
- Центр робототехники – **оператор по управлению дронами**

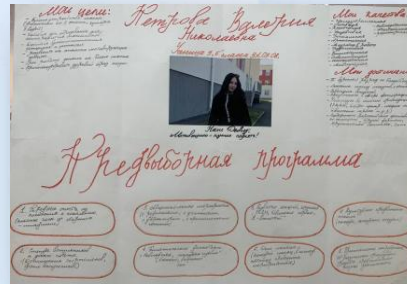


Профессиональные пробы.

Второй (практический) этап

За 2023-2024 учебный год профессиональные пробы в организациях – партнерах прошло более 50 обучающихся, и 175 обучающихся – на оборудовании самой школы в рамках дополнительного образования:

- Центр детских инициатив - **имиджмейкеры** (создавали образы кандидатов на выборах президента Школьной республики), **агитаторы** (распространение информации о кандидате и его программе), **пресс-секретари**, **дизайнеры и копирайтеры**



- Школьный театр и студия Рок-стар – **сценаристы**, **режиссеры**, **актеры** и **музыканты**



Профессиональные пробы

Третий этап (рефлексия) – подведение итогов профессиональных проб, составление ТАБЛИЦЫ НЕ МЕНДЕЛЕЕВА, завершение проектов и исследований

За 2023 – 2024 учебный год учениками 1-11 классов нашей школы самостоятельно или в сотрудничестве с родителями было создано 98 роликов о различных профессиях.



В челендже ко Дню учителя приняли участие более 200 учеников.



Профессиональные пробы

Четвертый этап – распространение полученного опыта

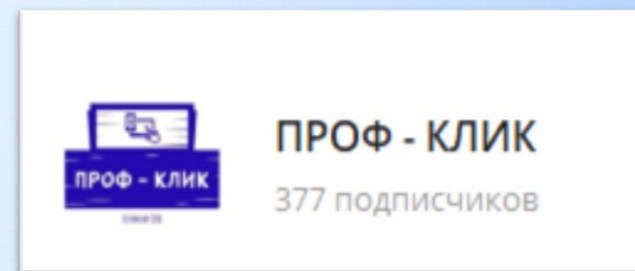
В 2023 г. школа выиграла грант Движения первых на создание школьной цифровой профориентационной платформы и ВК - сообщества ПРОФ-КЛИК



Сайт ПРОФ-КЛИК



Сообщество
в ВКонтakte



Телеграмм

Четвертый этап – распространение полученного опыта

Были заключены договоры о сотрудничестве с

- Шадринским государственным университетом
- Тюменским государственным университетом
- Тюменским государственным медицинским университетом
- Уральским государственным экономическим университетом г. Екатеринбурга

В результате реализации идеи

1. Создана цифровая профориентационная платформа ПРОФ-КЛИК, ориентированная на рынок труда УРФО, на которой размещено не менее 30 единиц образовательного контента.
2. Не менее 500 обучающихся 5-11 классов приняли участие в проектной деятельности с использованием возможностей цифровой профориентационной образовательной среды.
3. Привлечено не менее 20 социальных партнеров в организации виртуальных практик и профессиональных проб.

Спасибо
за внимание!

МКОУ «Куртамышская СОШ № 1»

**Ориентация
школьников на
педагогические
профессии**

Глухова Н.Б. зам.директора по УВР

Волонтеры отряда «Новая волна»



Волонтеры отряда «Новая волна»



Лагерь с дневным пребыванием «Галактика Радости»



Лагерь с дневным пребыванием «Галактика Радости»



Лагерь с дневным пребыванием «Галактика Радости»



Областной проект "Школа Лета"



ОБЛАСТНОЙ ФОРУМ «СТАРТ ЛЕТУ»



Региональный конкурс «Лучших помощников вожатых»



Смена психолого-педагогических классов «Педагогический марафон»



Региональный проектный интенсив «Команда ДОБРА»



Марафон психолого - педагогических классов на ВДНХ в Москве



Вручение свидетельств о профессиональной подготовке





НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО АГРОХОЛДИНГ КУРГАНСЕМЕНА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ АГРОКЛАССОВ



Ведущий специалист ООО «Агрокомплекс «Кургансемена», кандидат с.-х. наук. доцент кафедры землеустройство, земледелия, агрохимии и почвоведения Лесниковского филиала КГУ
Иванюшин Евгений Анатольевич



ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- ✓ **НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- ✓ **ПРОИЗВОДСТВО СЕМЯН**
- ✓ **ПРОИЗВОДСТВО ТОВАРНОГО ЗЕРНА**
- ✓ **ПРОИЗВОДСТВО МУКИ**
- ✓ **ПРОИЗВОДСТВО РАСТИТЕЛЬНОГО МАСЛА**
- ✓ **ЗЕРНОТРЕЙДИНГ**
- ✓ **ЭЛЕВАТОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- ✓ **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ АГРОКЛАССЫ**



НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ АГРОХОЛДИНГ «КУРГАНСЕМЕНА»

52 600 га пашни

Более **33** ц/га – средняя урожайность зерновых и зернобобовых культур за последние 10 лет

30 000 тонн семян – производство в год

3 линейных элеватора

150 000 тонн – оборот зерна

55 вагонов-зерновозов

150 тонн в сутки - мощность маслозавода

55 тонн в сутки - мощность мельницы

800 работников, в том числе **14** научных сотрудников, из них **4** доктора, **6** кандидатов наук

36 года на рынке семян (с 1988 года)



Методы селекции

Классическая селекция

Геномная селекция

**Пути ускорения
селекционных программ**



Сокращение длительности
жизненного цикла растений
(использование защищенного грунта)

Ранняя диагностика ценных генотипов
(использование генетических
методов, молекулярных маркеров)

Совмещение нескольких этапов
селекционного процесса
(сокращение жизненного цикла,
фитопатология, ранняя диагностика)

Преимущества методов

Всесторонняя полевая
оценка в конкретных
почвенно-климатических
условиях

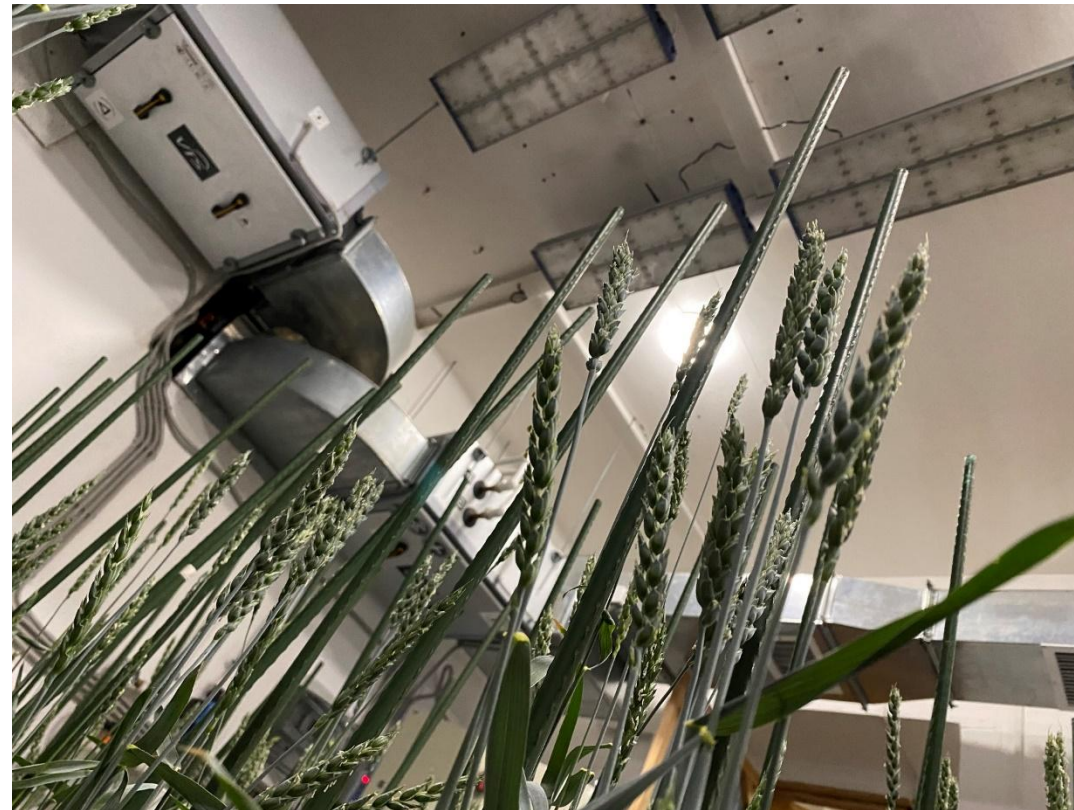
- Чистота / идентичность сорта
- Генетический анализ родительских форм, потомств
- Создание, пополнение генетического банка

Процесс гибридизации

Ежегодно 250-300 скрещиваний
Виды скрещиваний: простые (прямые и обратные), насыщающие (ступенчатые), беккроссы



Классическая селекция





Установка искусственного климата

- Оптимальные условия (температура, влажность, освещенность)
- Получение в осенне-зимний период 2 урожая гибридов яровой мягкой пшеницы
- Сокращение начального селекционного процесса на 5-7 лет



ОБУЧЕНИЕ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СВОИХ СПЕЦИАЛИСТОВ





КУРГАНСЕМЕНА – ПЛОЩАДКА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

Ежегодные семинары «День поля семеновода» - посещаемость более 500 человек

Всероссийские научно-практические конференции

1997 г. – научно-практическая конференция «Региональная система семеноводства в условиях рыночной экономики»

2000 г. – научно-практический семинар «Научно-обоснованная система семеноводства – высококачественные семена – стабильные урожаи»

2001 г. – научно-практический семинар «Организация промышленного семеноводства в условиях рыночной экономики»

2008 г. – научно-практическая конференция «Состояние и перспективы семеноводства Российской Федерации в рамках реализации Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы»

2009 г. – научно-практический семинар «Организация промышленного семеноводства в условиях рыночной экономики»

2018 г. – международная научно-практическая конференция «Состояние и перспективы развития семеноводства РФ в современных условиях»

2019 г. – международный семеноводческий форум «Кургансемена 2019»

2024 г. - «День поля семеновода»





«Хлебное поле»

Профориентация начинается с детей дошкольного образования





«МАЛЬЦЕВСКИЕ КЛАССЫ»

ПОДГОТОВКА УЧЕНИКОВ 7-8 КЛАССОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ СЕЛЕКЦИИ



Агрохолдинг «Кургансемена» плотно сотрудничает с сельскими школами. Например, предприятие заключило соглашение с Садовской СОШ о взаимодействии по профориентационной работе учащихся, участвующих в региональной инновационной площадке Мальцевские классы.



Обучались методу скрещивания
Получили свои первые гибриды





«МАЛЬЦЕВСКИЕ КЛАССЫ»

ПОДГОТОВКА УЧЕНИКОВ 7-8 КЛАССОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ СЕЛЕКЦИИ



С полученными результатами ученик 7-го класса стал призером на региональном этапе всероссийского конкурса «Большие вызовы». В конкурсе «Фестиваль наук» получил гран-при за лучшую практическую работу.





КРУГЛЫЙ СТОЛ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ РОЖДЕНИЯ Т.С. МАЛЬЦЕВА В СТЕНАХ ЛЕСНИКОВСКОГО ФИЛИАЛА КГУ – КУРГАНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЕЛЬХОЗАКАДЕМИИ.



Круглый стол под названием «Вклад юных исследователей в развитие аграрной науки» прошел на базе Агрономического факультета. В нем приняли участие учащиеся агроклассов Нагорской, Мальцевской, Митинской и Садовской сельских школ. Ребята вместе с наставниками подготовили проекты и презентовали их.



Спасибо

за внимание!





Функционирование IT-классов в общеобразовательных организациях Курганской области



Квашнин Евгений Геннадьевич,
заведующий кафедрой естественно-математического
образования ГАОУ ДПО ИРОСТ

19 ноября 2024 год





Региональный сетевой инновационный проект «Профильные предпрофессиональные классы Курганской области»



«Профильные предпрофессиональные ИТ-классы»

приказ Департамента образования и молодежной политики №823 от 02.09.2024 г.
«О присвоении статуса региональной инновационной площадки»





Региональная программа популяризации ИТ-специальностей в Курганской области в 2023 году и на плановый период 2024-2025 годов



реализация мероприятий организационного и информационного характера, направленных на популяризацию ИТ-образования с целью подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики



утверждена 28.03.2023 г.
Директором Департамента образования и науки Курганской области А.Б. Кочеровым
Директором Департамента информационных технологий и цифрового развития Курганской области Г.С. Фахрутдиновой





Направления реализации

- ✓ **Создание и развитие системы региональных центров выявления и поддержки одаренных детей в областях математики и цифровых технологий**
- ✓ **Проведение профориентационных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных учреждений**
- ✓ **Проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся общеобразовательных учреждений Курганской области**



Организация профильных ИТ-классов в общеобразовательных организациях Курганской области

- ✓ мероприятия в рамках соглашений о сотрудничестве между ГАОУ ДПО ИРОСТ и организациями ИТ-сферы
- ✓ проведение курсов по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки)
- ✓ реализация индивидуальных образовательных маршрутов
- ✓ Семинары, вебинары, индивидуальные консультации, конференции

Критерии отбора

Углубленное
изучение учебного
предмета
«Информатика» +
участие в
региональных
мероприятиях

Функционирование
офлайн площадки
федерального
проекта «Код
будущего»

Реализация
федеральной
примерной
рабочей
программы
«Искусственный
интеллект»

Активность в
образовательных
инициативах
Яндекс учебника

Участники «Профильные предпрофессиональные ИТ-классы»

№	ОО
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Кургана "Средняя общеобразовательная школа №7"
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана "Лицей № 12"
3	Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 5 имени Д.М. Карбышева»
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22»
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана "Гимназия №19"
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана "Гимназия № 32 имени Е.К.Кулаковой"
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Далматовская средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Попова"
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяжьевская средняя общеобразовательная школа»
9	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Мехонская средняя общеобразовательная школа"
10	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4" (г. Шумиха)
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №47"
12	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Кипельская средняя общеобразовательная школа
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана "Средняя общеобразовательная школа №29"
14	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Красномыльская средняя общеобразовательная школа имени Н.В. Архангельского"
15	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Маршихинская средняя общеобразовательная школа»
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана "Гимназия №31"
17	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Варгашинская средняя общеобразовательная школа №3"
18	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Курганский областной лицей-интернат для одарённых детей"
19	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Варгашинская средняя общеобразовательная школа № 1"
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана "Средняя общеобразовательная школа № 5"

Обучающие курсы программирования «Код будущего» для обучающихся общеобразовательных учреждений 8-11 классов и студентов СПО

«Код будущего» – проект по предоставлению школьникам 8 – 11 классов и обучающимся по программам среднего профессионального образования возможности прохождения курса обучения современным языкам программирования



Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Кто и чему обучает (набор 2023-2024 уч.год)

Курсы

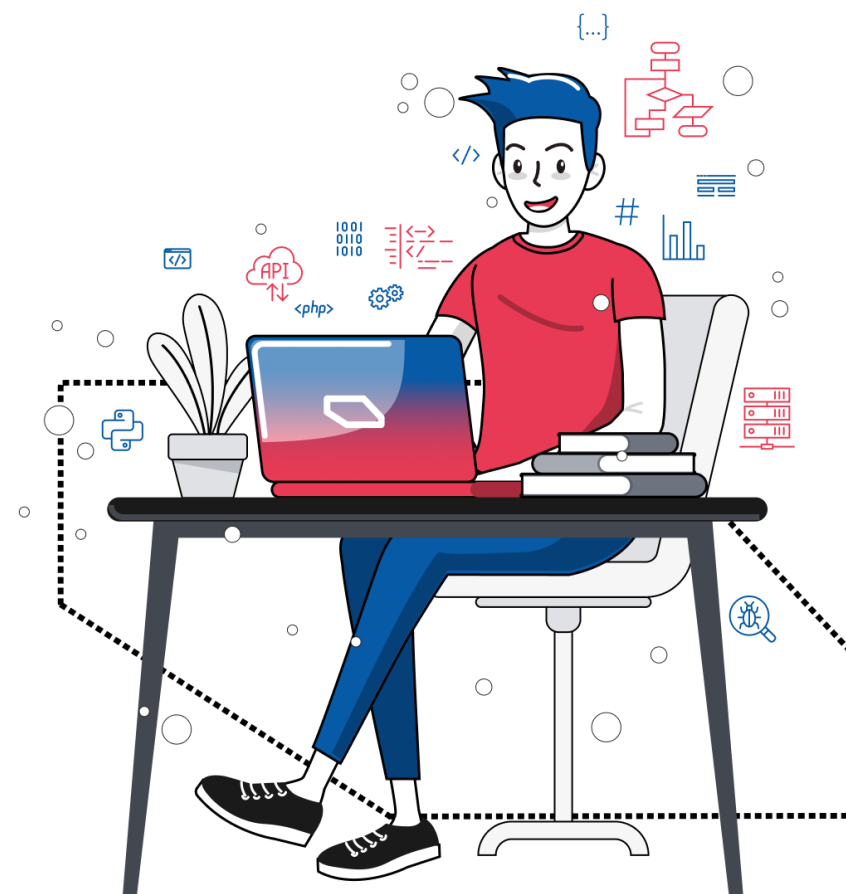
250+

программ по востребованным языкам программирования, среди которых Python, Java, C++, C#, 1C, HTML, SQL, JavaScript, Kotlin и другие

Организации

28

лучших школ программирования, IT-компаний и вузов страны




У Тонкий государственный университет
 ИНЖИНИРИУМ МТУ им. Н.З. Баумана
 МШП
 РОСНОУ
 UCHI DOMA
 СТАРТ
 MAXIMUM EDUCATION
 Яндекс
 (FREE-CODE)
 1e6 УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР №1
 АКАДЕМИЯ ПРОСВЕЩЕНИЕ
 МФТИ
 ФОКСФОРД
 МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ
 ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ ИННОПОЛИС
 МЭО
 РУКОН ЦЕАБ
 УНИВЕРСИТЕТ СИНЕРГИЯ
 ГУАП
 ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 РЭУ.РФ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА
 ФАБРИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
 МТИ МОСКОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА
 «ЦМИ»
 Алгоритмика
 SKILLFACTORY



КРІ проекта «Код будущего»



Письмо от Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации №ВХ.01-09458/23 от 07.08.2023 "Об обеспечении набора участников проекта "Код будущего"

Сведения о школьниках 8-11 классов и обучающихся по программам среднего профессионального образования

Учебный год	Количество школьников 8-11 классов и обучающихся по программам СПО	Завершили обучение	Процент (набор)
2022-2023	770	318	2,96%
2023-2024	818	389	4%

Образовательная организация	Количество площадок
1Т	9
MAXIMUM Education	1
Алгоритмика	3
МФТИ (Национальный исследовательский университет)	1
ООО "МЭО"	2
Российский новый университет	3
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	1
Фоксфорд	1
Центр повышения квалификации "ПАРТНЕР"	1
Яндекс	10
Общий итог	32



Примерная рабочая программа «Искусственный интеллект»

Учебно-методический комплекс по реализации в системе общего образования учебных курсов, направленных на изучение основ систем искусственного интеллекта (программы одобрены на заседании федерального учебно-методического объединения по общему образованию 19 ноября 2021 года (Протокол № 5/21 от 19 ноября 2021 г.))

<https://fgosreestr.ru/>

<https://ai.synergy.ru>

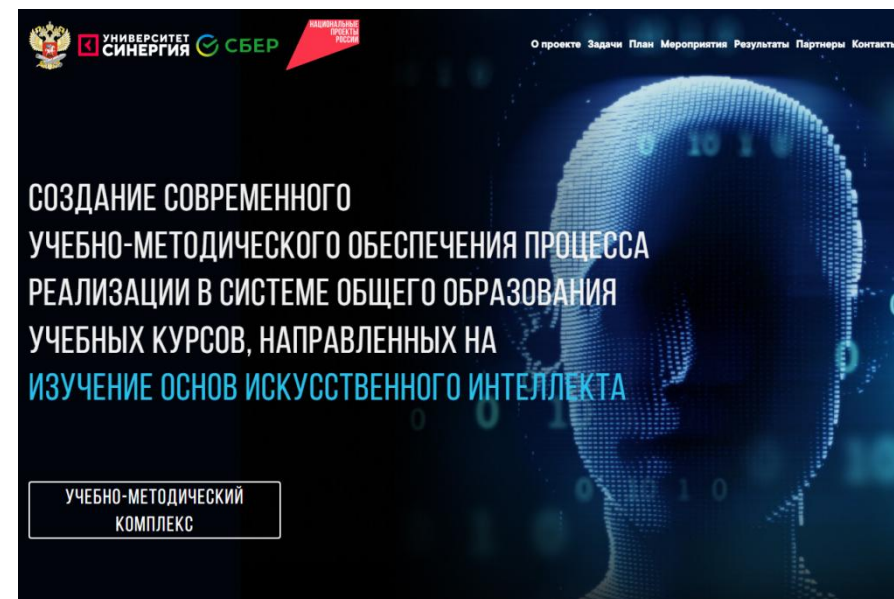
[Примерная рабочая программа «Искусственный интеллект \(базовый уровень\)» 7-9 классы](#)

[Примерная рабочая программа «Знакомство с искусственным интеллектом» \(3-4 классы\)](#)

[Примерная рабочая программа «Искусственный интеллект \(углубленный уровень\)» 10-11 классы](#)

[Примерная рабочая программа «Искусственный интеллект \(углубленный уровень\)» 7-9 классы](#)

[Примерная рабочая программа «Искусственный интеллект \(базовый уровень\)» 10-11 классы](#)





КРІ проекта «Искусственный интеллект»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана "Гимназия № 27"
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана "Средняя общеобразовательная школа № 22"
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана "Средняя общеобразовательная школа № 52"
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Бариновская средняя общеобразовательная школа"
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Гладковская средняя общеобразовательная школа"
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Глядянская средняя общеобразовательная школа"
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа"
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Гороховская средняя общеобразовательная школа
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Куртамышская средняя общеобразовательная школа №1"
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Куртамышская средняя общеобразовательная школа №2"
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа»

Кадровый резерв

Второй сезон. Новые возможности для учителей информатики



Яндекс Учебник для учителя

Для профессионального развития

Программа «Кадровый резерв учителей информатики»

Курсы повышения квалификации: от базового до углублённого уровня

Диагностика профессиональных компетенций

Школа наставников

Для преподавания информатики

Школьный курс по информатике для 5–11-х классов

Диагностика по информатике для 5–11-х классов

Платформа с ИИ-помощником для подготовки к ЕГЭ

Личный кабинет и журнал со статистикой учеников

Юридические основания

- Соответствует ФГОС и ФРП - экспертное заключение ИСРО
- Контент для 7-9 классов входит в федеральный перечень ЭОР
- Отсутствует опасный контент – экспертное заключение Роскомнадзора
- Яндекс и АНО «Образовательные технологии Яндекса» входят в приказ № 96 Министерства просвещения России
- КПК для учителей размещены в федеральном реестре ДППО

Что такое Кадровый резерв

Это бесплатная программа профессионального развития учителей информатики и студентов педагогических специальностей.

В партнерстве с Институтом стратегии развития образования

Система мотивации и развития



Выполняйте активности
и получайте награды



Продвигайтесь
по уровням
Кадрового резерва



Развивайте свои навыки
и побеждайте
в конкурсах



Становитесь частью
экспертного сообщества
Яндекса и учителей
информатики

Возможности для педагогов

Возможности для повышения образовательных результатов
и профессионального развития

Участие в конференциях

Участие в конкурсах,
закрытых мероприятиях
и образовательных
курсах

Сертификат о вхождении
в Кадровый резерв

Публикация отчётов о педагогических
практиках в Яндекс Учебнике
и на сайте проекта

Оплачиваемые очные стажировки
в Москве для самых активных
участников всех мероприятий
Кадрового резерва

Высокий статус учителя
и школы

Ценные призы от Яндекса

Оформление класса
информатики
от Яндекс Учебника

Портфолио может учитываться при прохождении аттестации и повышении квалификационной категории

Для того чтобы участвовать в программе:

- 01 Авторизуйтесь на платформе Яндекс Учебник
- 02 Создайте класс с предметом «Информатика»

На главной странице появится виджет программы и отдельная страница программы в разделе «Учителю».

KPI проекта «Кадровый резерв»

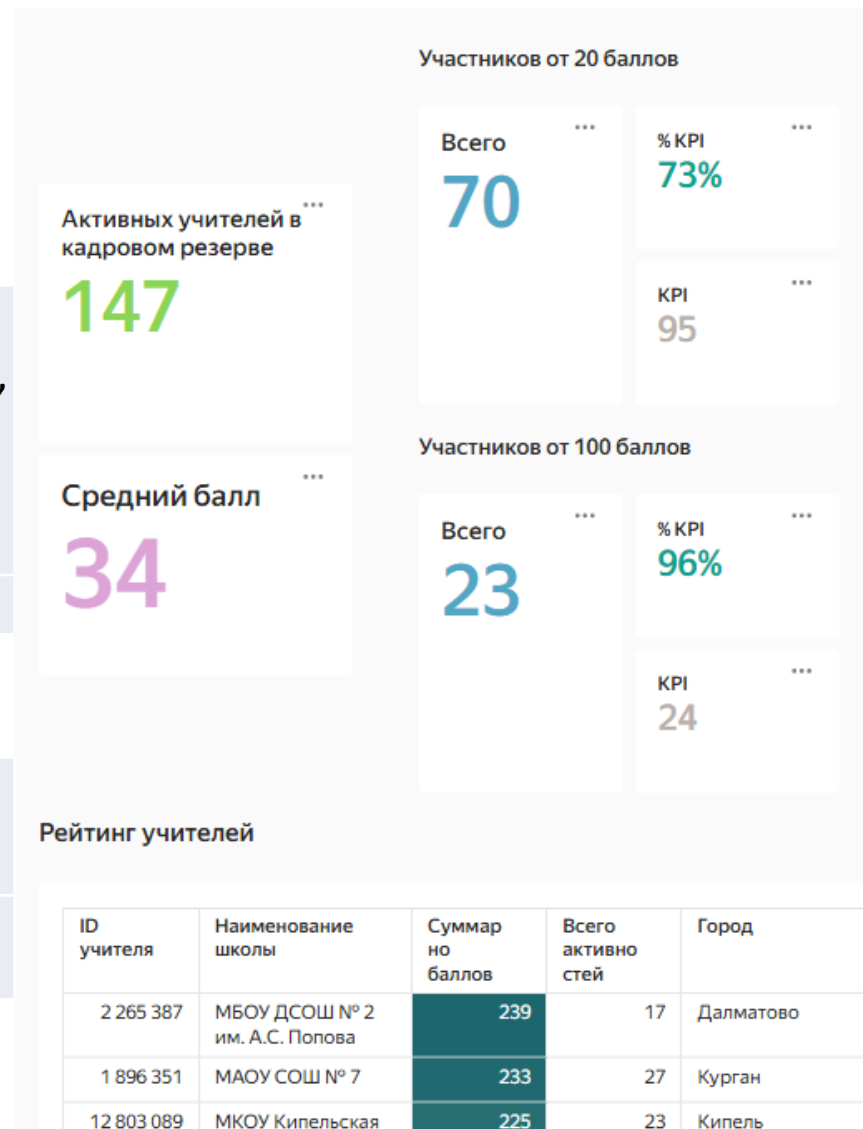
активных учителей в КР (17.09.24)	активных учителей в КР всего (на 15.11.24.)	охваченная доля рынка 17.09	охваченная доля рынка (на 15.11.24.)	прирост в кол-ве	прирост в доле рынка, %
24	88	15.09%	55.35%	64	40%

Состав КР

17

Наставники КР

5



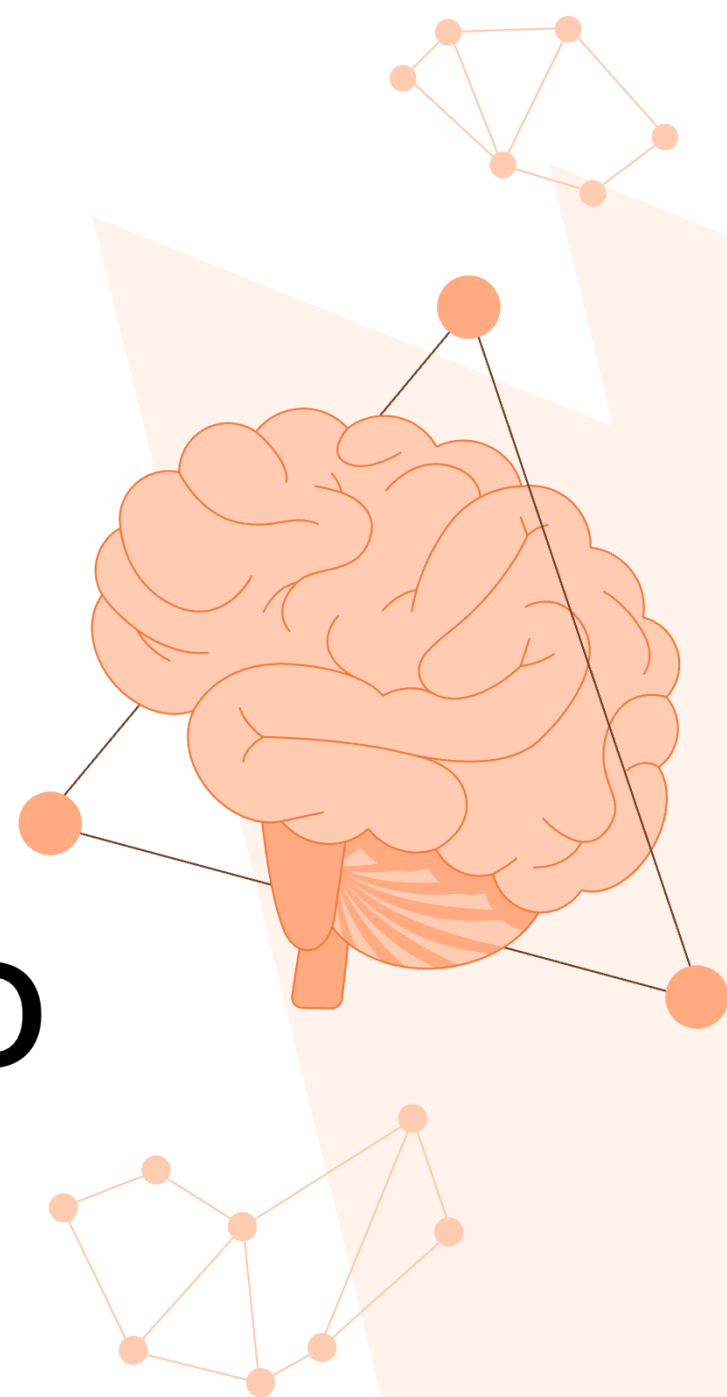
Перечень активных школ в Яндекс учебнике

Наименование школы	Суммарно баллов	Всего активностей	Город
МБОУ ДСОШ № 2 им. А.С. Попова	239	17	Далматово
МАОУ СОШ № 7	233	27	Курган
МКОУ Кипельская средняя общеобразовательная школа	225	23	Кипель
МКОУ Мехонская СОШ	204	21	Мехонское
МБОУ СОШ № 29	197	16	Курган
РЖД лицей № 5	194	15	Курган
МКОУ Маршихинская средняя общеобразовательная школа	179	24	Моршиха
МБОУ ДСОШ № 2 им. А.С. Попова	175	16	Далматово
МБОУ СОШ № 5	160	13	Курган
МБОУ СОШ № 45	154	12	Курган
МБОУ Гимназия №32	147	11	Курган
ГБПОУ Курганский базовый медицинский колледж	146	16	Курган
МКОУ Средняя общеобразовательная школа № 20	138	10	Шадринск
ГБОУ Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей	137	15	Лесниково
МКОУ Лебяжьевская СОШ	129	10	Лебяжье

БЕСПЛАТНО

16 СЕНТЯБРЯ — 20 ОКТЯБРЯ

Диагностика по информатике для учеников 5–11-х классов и студентов СПО



БЕСПЛАТНО

01 ОКТЯБРЯ — 08 НОЯБРЯ

Диагностика для учителей по информатике



Особенности диагностики

Проводится 2 раза в год

Диагностика

В диагностике 3 модуля по 40 минут.
Суммарно 31 задание на проверку навыков.
Проходить диагностику можно постепенно до 08 ноября. Проводится в соответствии с ФГОС и ФРП, по базовой программе для 9-11 классов.

За прохождение диагностики можно будет получить 15 баллов в Кадровом резерве

Диагностика проходит экспертизу в Российской академии образования. Экспертную группу возглавляет Л.Л. Босова. К старту диагностики будет получено экспертное заключение.

Конкурс на стажировку

Диагностика станет обязательным условием участия в конкурсе предметных знаний, в результате которого можно выиграть очную стажировку в Яндексе, колонки с Алисой и другие призы.

20 учителей будет отобрано для участия в стажировке, которая пройдет в декабре. 10 призеров получают колонки.

Присоединяйтесь к Кадровому резерву

Сайт программы



Канал программы





О ходе реализации регионального плана мероприятий по развитию инженерного образования

Никитина Ирина Яковлевна,
Старший преподаватель кафедры естественно-математического
образования ГАОУ ДПО ИРОСТ



Россия сталкивается с нехваткой 600 тысяч инженеров: как решить кадровую проблему?



Фото: koryazhma-poisk.ru

Фото: freepik.com

В России уже несколько лет наблюдается острый дефицит кадров, особенно в сфере инженерии. По данным источников, в стране не хватает порядка 600 тысяч **инженеров** различных специальностей.

Одна из приоритетных задач современной школы
– подготовка будущих
высококвалифицированных специалистов.



Формирования будущих высококвалифицированных кадров

- В рамках этой задачи в школах создаются специализированные программы и классы, где ученики могут получить углубленные знания по интересующим их направлениям**



Инженерный класс

Углубленная программа обучения, предназначенная для подготовки учащихся к инженерной и технической деятельности.

(В таких классах акцент делается на изучении точных наук, а также на практических занятиях и проектной деятельности, которые позволяют учащимся сразу применять теоретические знания на практике)



Инженерный класс

- **Углубленное изучение точных наук**
(высокая мотивации и интерес к предметам)
- **Практические и лабораторные работы**
(работа с различными инструментами и материалами)
- **Проектная деятельность**
(долгосрочные проекты, которые включают инженерные решения)
- **Взаимодействие с университетами и предприятиями**
(будущая профессиональная среда)
- **Подготовка к высшему образованию и карьере**
(будущей карьере в области инженерии).



Отличия инженерного класса от физико-математического

Основное направление

- **Инженерный класс** ориентирован на практическое применение научных знаний и разработку технологий
(проектная и исследовательская работе, конструирование и эксперименты).
- **Физико-математический класс** сосредоточен на изучении физики и математики в более глубоком и теоретическом аспекте.
(продвинутая алгебра, геометрия, и другие дисциплины)



Отличия инженерного класса от физико-математического

Цели обучения

- **В инженерном классе** основная цель - развитие инженерного мышления, навыков решения прикладных задач и проектной деятельности.
- **Физико-математический класс** нацелен на развитие абстрактного мышления, глубокое понимание физических и математических концепций и умение решать сложные задачи.



Отличия инженерного класса от физико-математического

Практическая направленность

- **Инженерные классы** включают работу с различными техническими устройствами, программным обеспечением для проектирования и моделирования, а также выполнение реальных проектов и экспериментов.
- **Физико-математические классы** больше сосредоточены на теоретических занятиях
(также могут включать практические задачи и исследования, но в другом контексте)



Карьерные перспективы для выпускников инженерных классов

- **Карьера в инженерии:** широкие возможности для работы в различных отраслях
- **Технологические стартапы и предпринимательство:** Навыки решения практических задач могут способствовать успеху в создании собственного стартапа или управлении инновационными проектами.
- **Исследования и разработки:** Интерес к научно-исследовательской деятельности может привести к карьере в научных лабораториях, исследовательских институтах или отделах разработки в крупных компаниях.



Оснащение инженерного класса в школе

Развитие практических навыков и инженерного мышления

- **Проектно-ориентированное обучение:** Учащиеся работают над долгосрочными проектами, которые решают реальные проблемы и требуют применения научных знаний и инженерных навыков.
- **Использование программ:** Позволяет учащимся проектировать и моделировать объекты и системы в виртуальном пространстве, развивая навыки, необходимые для будущей инженерной деятельности.
- **3D-печать и робототехника:** Практические занятия с использованием современных технологий для создания прототипов и автоматизации процессов.
- **Экспериментальное обучение:** Лабораторные работы и эксперименты для понимания научных принципов и инженерных процессов.



ИРОСТ

Первый инженерный класс в Курганской области

открыли на базе 32-й гимназии (12 марта 2020 года).



12 марта в Гимназии № 32 благодаря соглашению между Правительством Курганской области и АО «НПО «Курганприбор» состоялось открытие современного инженерного класса.

Вместе со школьниками современное оборудование, которое поможет юным курганцам сделать первые шаги в изучении востребованной

специальности инженера, оценила и делегация, состоящая из Губернатора

Ученики инженерного класса гимназии № 32 города Кургана получили первые профессиональные удостоверения в своей жизни. Они стали программистами в 16 лет. Вручал свидетельства сенатор России Сергей Муратов.



- 01.09.23 года -13 инженерных классов
- 01.09.24 года-создано 15 инженерных классов
- + 2 физико-математические школы



https://minobr.orb.ru/upload/uf/5f8/w2agd7o4hbtt3iwdu00r0iekdne5vdvy/Rasporyazhenie-178_92.pdf

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
и Министерства просвещения
Российской Федерации
от «26» апреля 2023 г. № 178-р/р-92

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по развитию инженерного образования**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Аналитическое сопровождение развития инженерного образования	Июль-декабрь 2023 г., далее – ежегодно	Минобрнауки России ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (научно-исследовательский университет)»	Проведение регулярного анализа уровня инженерного образования, эффективности мероприятия, в том числе для разработки предложений по совершенствованию заданий ГИА по физике

1.	Аналитическое сопровождение развития инженерного образования	14.	Расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение» в рамках программы учебного предмета «Технология»
2.	Повышение квалификации учителей физики и математики	15.	Создание методического портала учителей и Ассоциации учителей физики
3.	Разработка и апробация программы подготовки студентов-будущих учителей физики	16.	Творческий конкурс учителей физики и студентов-будущих учителей
4.	Разработка курсов по физике для школьников	17.	Создание комплекта учебных заданий – интерактивных контекстных задач инженерной направленности
5.	Совершенствование заданий государственной итоговой аттестации	18.	Разработка комплекса лабораторных и практических работ с инженерно-техническим содержанием
6.	Совершенствование учебно-методического обеспечения преподавания физики, математики, информатики, технологии и др.	19.	Проведение экскурсий на современные высокотехнологичные промышленные предприятия
7.	Комплекс мероприятий по повышению уровня результатов государственной итоговой аттестации	20.	Закрепление за каждой школой – участницей проекта по развитию инженерного образования профильного вуза
8.	Разработка методических материалов для углубленного изучения физики	21.	Профессиональное развитие учителей физики, информатики математики
9.	Подготовка и проведение олимпиады «Турнир имени М.В. Ломоносова»	22.	Разработка методических кейсов для педагогических работников
10.	Создание ресурсных центров по развитию инженерного образования	23.	Разработка серии предметных журналов по реализации программ инженерной направленности
11.	Информационное сопровождение проекта по развитию инженерного образования	24.	Проведение профильных смен инженерно-технологической направленности в детских лагерях
12.	Разработка плана мероприятий по развитию инженерного образования в субъектах Российской Федерации	25.	Формирование номенклатуры и характеристик оборудования для школьных кабинетов инженерной направленности
13.	Создание модели образовательной системы «Школа – СПО/вуз – предприятие»	26.	Построение системной модели содействия профессиональному самоопределению обучающихся

[Главная](#)[Новости](#)[Конструктор рабочих программ](#)[Рабочие программы](#)[Методические материалы](#)[Все](#)[Начальная школа](#)[Русский язык](#)[Литература](#)[Родной язык](#)[Родная литература](#)[Математика](#)[Информатика](#)[История](#)[Обществознание](#)[География](#)

Физика

**Информационно-методическое письмо
об особенностях преподавания учебного предмета «Физика»
в 2024/2025 учебном году**

[Скачать PDF](#)

Реализация профильного обучения технологической (инженерной) направленности на уровне среднего общего образования (2024 г.)

[Скачать PDF](#)

Методические интерактивные кейсы по учебному предмету "Физика". 10-11 класс, углубленный уровень



Направления реализации

- ✓ Информационное и методическое сопровождение развития инженерного образования;
- ✓ Профессиональное развитие и повышение квалификации учителей физики и математики;
- ✓ Совершенствование учебно-методического обеспечения преподавания физики, математики, информатики, технологии.



Организация инженерных классов в общеобразовательных организациях Курганской области

- ✓ **реализация индивидуальных образовательных маршрутов**
- ✓ **Семинары, вебинары, индивидуальные консультации, конференции**

Сообщество "Инженерные классы 2.0"

[В начало](#) / [Курсы](#) / [Сообщества](#) / [Список сообществ](#) / [Инженерные классы 2.0](#)

[получению профессии учителя физики.](#)



Олимпиада для учителей физики «Лига лучших». Регистрация на олимпиаду проводится с 10 по 27 апреля 2024 года.



Telegram-канал инжинирингового центра Progressor

Полезная информация, шутки, головоломки и многое другое об инженерном образовании в Кургане



Твой университет: инженерные классы

Онлайн подготовка к ЕГЭ по физике и математике

Внимание! В Сообществе "Инженерные классы 2.0" открыт раздел "Инженерная математика (для учителей математики 5-11 классов)"

- МФТИ

9	24.04.2024	15.30-16.15	Прикладные задачи по содержательным разделам курса. Элементы теории вероятностей. Комбинаторика	Кулешова О.Т.	ЗАПИСЬ
10	25.04.2024	13.30-14.15	Прикладные задачи по содержательным разделам курса. Координаты и векторы	Кулешова О.Т.	ЗАПИСЬ
11	10.09.2024	15.00-16.35	Прикладные задачи по содержательным разделам курса. Основы тригонометрии. Функции и графики	Кулешова О.Т.	ЗАПИСЬ

№	Дата			
1	08.02.2023	Особенности работы инженерного класса	Никитина И.Я.	ЗАПИСЬ
2	17.02.2023	ПДС «Преимущества инженерного образования»	Никитина И.Я.	ЗАПИСЬ
3	29.03.2023	Особенности развития математического мышления у детей дошкольного возраста	Лещева М.В.	ЗАПИСЬ

Сообщество "Инженерные классы 2.0"

Сообщество "Инженерные классы 2.0"

Подключиться к вебинару (записи вебинаров)... ..



Сетевые инновационные площадки
ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН
«ПиктоМир»



Соловей Елена Юрьевна

к.и.н., директор АНО ДПО Институт образовательных технологий, заместитель Председателя ВОО «Воспитатели России», член президиума Федерального экспертного совета, ВОО «Воспитатели России», член научного экспертного совета, Национальной премии в сфере товаров и услуг для детей "Золотой мележонок"

**«ИНЖЕНЕРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ –
ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Созвездие»
Гурьева Анна Николаевна, методист



**Преимственность
инженерного образования**

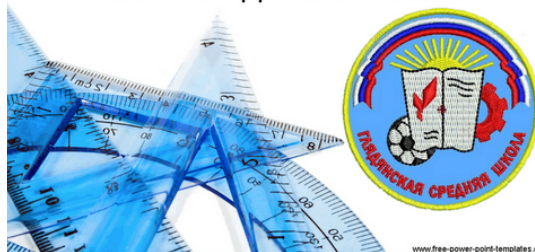
Тарасова
Светлана Леонидовна,
учитель физики
МБОУ города Кургана
«Лицей № 12»

**Системный подход в
организации инженерного
образования**

Кожухарь Галина Александровна,
заместитель директора по НМР
МОУ «Половинская СОШ»

2023 г.

**Особенности работы
инженерного класса в
МКОУ «Глядянская СОШ»**



www.free-power-point-templates.com



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 21.12.2023 № 1297
г. Курган

Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по развитию инженерного образования в Курганской области

1.	Анализ существующей материально-технической базы общеобразовательных организаций, в которых планируется создание инженерных классов, общеобразовательных организаций физико-математического профиля	- «Инженерная мастерская» (для обучающихся 9-11 классов)	10. Разработка тематики проектов обучающихся под конкретные задачи региональной экономики
2.	Разработка учебно-планирующей и учебно-программной документации для классов с углубленным изучением предметов инженерной направленности	5. Утверждение дополнительных общеобразовательных программ: - «Юный техник» (для обучающихся 5-7 классов); - «Инженерная мастерская» (для обучающихся 9-11 классов)	11. Организация и проведение региональных мероприятий инженерной направленности для обучающихся:
3.	Корректировка и утверждение учебно-планирующей и учебно-программной документации для классов с углубленным изучением предметов инженерной направленности	6. Информационное сопровождение создания инженерных классов и общеобразовательных организаций физико-математического профиля. Проведение родительских собраний в общеобразовательных организациях с целью разъяснения и информирования родителей (законных представителей) о реализации проекта.	11.1 научно-практическая конференция
4.	Разработка примерных дополнительных общеобразовательных программ: - «Юный техник» (для обучающихся 5-7 классов);	7. Повышение квалификации учителей физики, математики, информатики, технологии	11.2 конкурс проектов инженерной направленности
		8. Организация приема обучающихся в 10 классы технологического профиля	11.3 образовательный тур «Молодые инженеры Курганской области»
		9. Единый день открытия инженерных классов	12. Проведение региональных этапов всероссийских мероприятий:
			12.1 Всероссийская олимпиада школьников
			12.2 Чемпионат «Профессионалы»
			12.3 Всероссийская образовательная инициатива «Сириус.Лето: начни свой проект»
			12.4 Научно-технологическая проектная образовательная

13.	Проведение творческого конкурса на выявление лучших практик и подходов к преподаванию предметов технологического и естественно-научного профилей
14.	Разработка (коррекция) показателей оценки деятельности общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют инженерные классы
15.	Мониторинг качества образования в инженерных классах



Организация профильных инженерных классов в общеобразовательных организациях Курганской области

- ✓ Разработка учебно-планирующей и учебно-программной документации
- ✓ Разработка примерных дополнительных общеобразовательных программ
- ✓ Информационное и методическое сопровождение создания инженерных классов и общеобразовательных организаций физико-математического профиля
- ✓ Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогов
- ✓ Организация и проведение региональных мероприятий инженерной направленности для педагогов и обучающихся
- ✓ Мониторинг качества образования в инженерных классах

maxim[®]

Technology

ООО «ТАКСТЕЛЕКОМ»

IT-компания, которая разрабатывает цифровую платформу и IT-инфраструктуру для компании «Максим» и других компаний



7

офисов в России: Курган, Набережные Челны, Тюмень, Екатеринбург, Казань, Санкт-Петербург

21

IT-отдел

430+

сотрудников

Направления работы компании Maxim Technology

- Разработка и интеграция ПО
- Построение и поддержка IT-инфраструктуры любого масштаба
- Системное и сетевое администрирование
- Внедрение и обслуживание систем 1С
- Аутсорсинг и техподдержка, проектирование и экспертиза



Возможности для студентов

- Экскурсии по офису компании
- Заключение договора с образовательной организацией о принятии студента на практику



- Прохождение практики в удобное внеучебное время
- Онлайн-практика
- Гибкий график работы
- Участие в корпоративных мероприятиях
- Мерч и подарки
- Помощь и консультации наставника
- Работа в команде
- Общение с опытными специалистами
- Полностью оборудованное рабочее место
- Уютный офис, кофейный безлимит и печеньки

Проектное обучение: ОТ ШКОЛЫ ДО ИНДУСТРИИ

Опыт Инжинирингового центра
КГУ PROGRESSOR



О нас

Инжиниринговый центр Progressor

● Площадка для развития
навыков и компетенций
студентов

● Основан в 2022 году

● Является структурным
подразделением КГУ

● Для студентов
технических
специальностей



Почему проектное обучение – это круто!?



Конструктивный
подход



Релевантный
контекст



Командная
работа



Безоценочная
среда

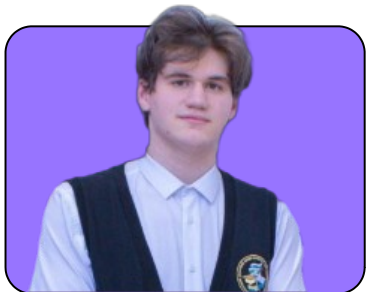
Суть проектного обучения —
получение реального практического опыта
через решение конкретных прикладных задач



Траектория развития прогрессора



Школьник



Выпускник



Студент

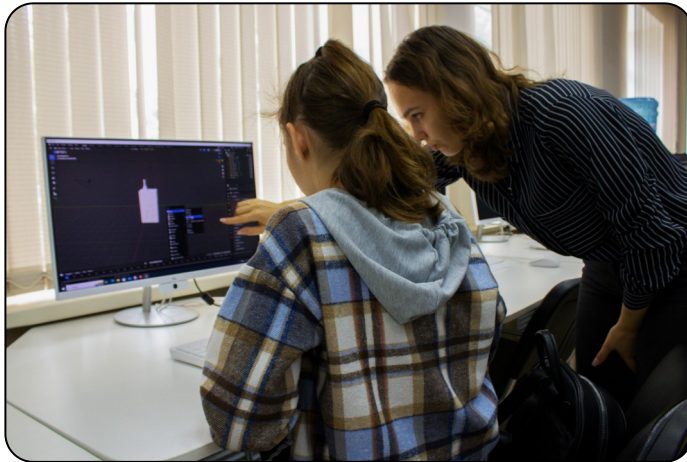


Специалист



Школьник

Помощь в профессиональном самоопределении через реализацию проектного обучения



Мастер-классы

Актуальные инженерные
и ИТ-направления

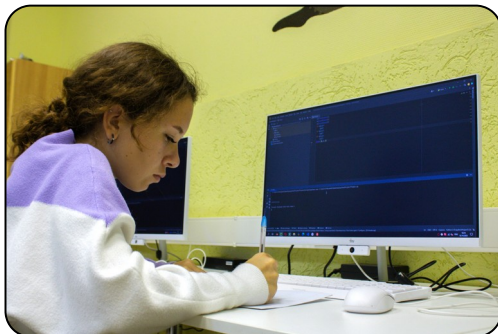
Конкурс проектов
“Проектируем будущее”

Очный и дистанционный
треки под наставничеством
студентов

Летние мастерские

Выпускник

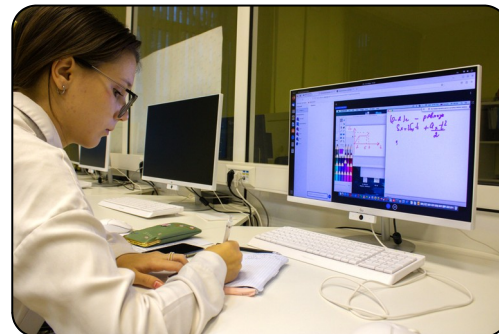
Бесплатные курсы по подготовке к ЕГЭ



Информатика



Физика



Математика



Квалифицированные
педагоги



Занятия очно
и онлайн



Интеграция
с СДО Moodle

Студент

Направления деятельности



Проектное

Учебные проекты и проекты по задачам индустриальных партнеров



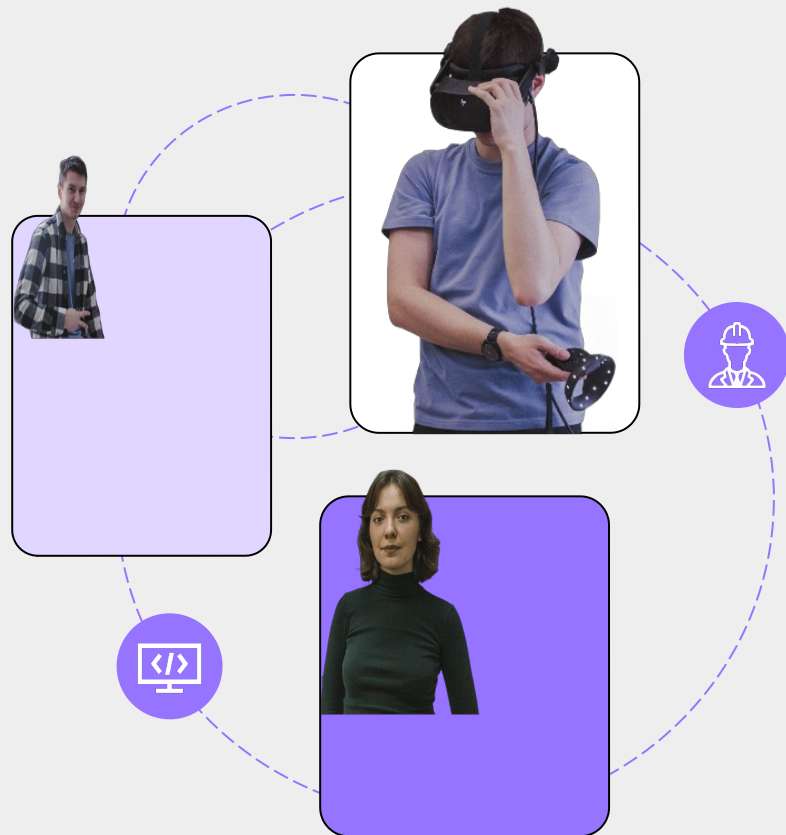
Профориентация

Организация мастер-классов, экскурсий и просветительских мероприятий



Научно-исследовательское

Участие в научно-практических конференциях и конкурсах



Студент

Проектная деятельность

Учебные проекты

Обучение проектному управлению
и дизайн-мышлению

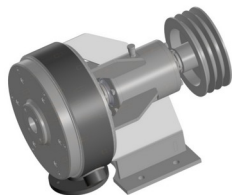
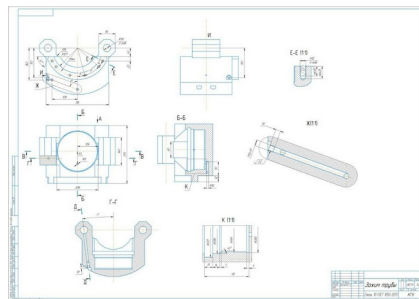
Решение учебных кейсов

Отработка полученных знаний
на практике

Контрактные разработки

Выполнение конкретных
производственных задач по запросу
индустриальных партнеров

Опережающая профессиональная
подготовка





PROGRESSOR

Инжиниринговый центр КГУ



Как с нами связаться?



По вопросам сотрудничества:
student@ooo.technology



Сайт: maxim-technology.com
Тел.: +7 3522 200-700



МБОУ «Гимназия №32 им.Е.К.Кулаковой» города Кургана

**Профильное обучение на
основе социального
партнерства и сетевого
взаимодействия**



*Иванова И.А.,
заместитель директора по НМР,
учитель биологии,*

*Почетный работник общего образования РФ,
Победитель национального проекта «Образование»*



- С 1 сентября **2023** года во всех **школах** страны введен профориентационный **минимум**.
- Профориентационный **минимум** – комплекс мер по формированию готовности к **профессиональному** самоопределению обучающихся.
- Программа рассчитана на обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных учреждений, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родителей и педагогов, обучающихся среднего **профессионального** и высшего образования, представителей работодателей региона.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе

- **1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- **5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.

- **8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.
- **10-11 классы:** Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Профориентация



ОПРЕДЕЛИЛИ ПОНЯТИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

ВЫСТРОИЛИ ЕДИНУЮ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

- базовый уровень
(не менее 40 часов в учебный год)
- основной уровень
(не менее 60 часов в учебный год)
- продвинутый уровень
(не менее 80 часов в учебный год)

Каждый уровень профминимума содержит 7 обязательных направлений:

01 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (перечень определяется субъектом РФ)

Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

02 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта «Билет в будущее».



03 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий. Разработаны материалы для школ:



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная ИСРО РАО



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов

04 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

Школа формирует банк мероприятий:

На примере проекта «Билет в будущее» - профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего на базе исторических парков «Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания

05 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

06 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

07 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2 родительских собрания в год, до 30 апреля 2023 г. будут разработаны методические материалы и размещены в официальных источниках.

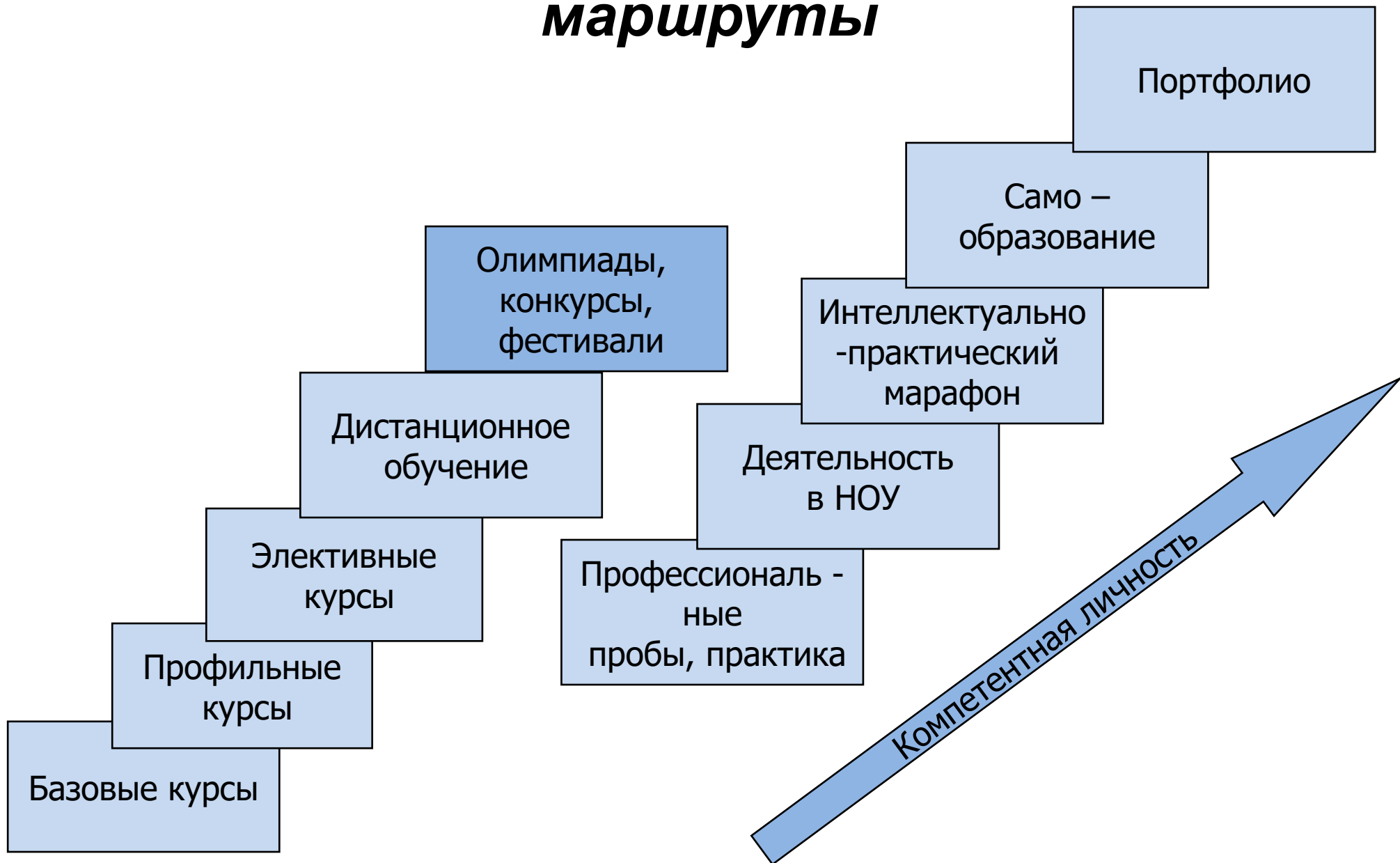


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ

Индивидуальные образовательные маршруты



Этапы построения индивидуального образовательного маршрута

- Определение цели и задач реализации ИОМ, исходя из потребностей и намерений ребенка,
- определение содержания образования (в том числе и дополнительного) в соответствии с поставленной целью,
- определение уровня и режима освоения тех или иных учебных предметов, курсов,
- планирование собственных действий по реализации цели, разработка критериев и средств оценки полученных результатов (собственных достижений).

Маршрутный лист старшеклассника

Направление	Показатель	Результат	Динамика	
1. Базовые курсы	Средний балл			
2. Профильные курсы	Средний балл диагностики			
	Оценка за 10 кл			
	Оценка за 11 класс			
	Оценка в аттестат			
	Баллы ЕГЭ			
3. Элективные курсы, дополнительное образование	Перечень			
4. Индивидуальный проект	Уровень защиты, тема			
5. Олимпиады	Перечень, результат			
6. Деятельность в НОУ				
6. Интеллектуально-практические марафоны, профильные смены				
7. Волонтерство				
8. Практика, профессиональные пробы				
9. Конкурсы,				
10. Портфолио				



**Профильные классы
МБОУ «Гимназия №32
им.Е.К.Кулаковой»:**

**медицинские
инженерные
социально-экономические
социально-гуманитарные**



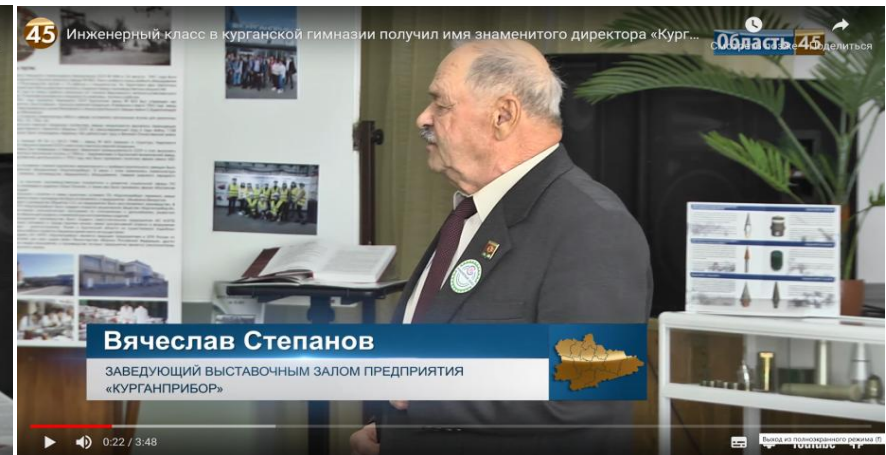
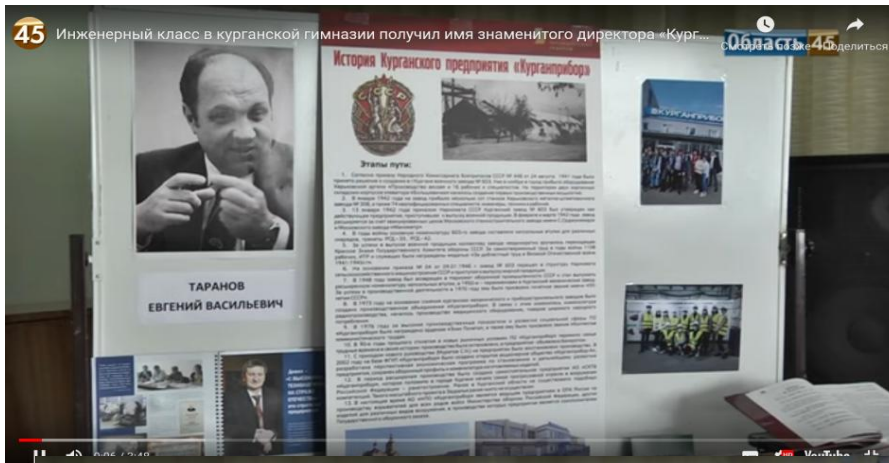
Создание открытой системы профильного обучения



Все участники сетевого взаимодействия изначально имеют равные права и их взаимоотношения основаны на договорах – как индивидуальных (участник-участник), так и коллективных (группа участников), при этом сетевое взаимодействие осуществляется на основе принципа самоорганизации.

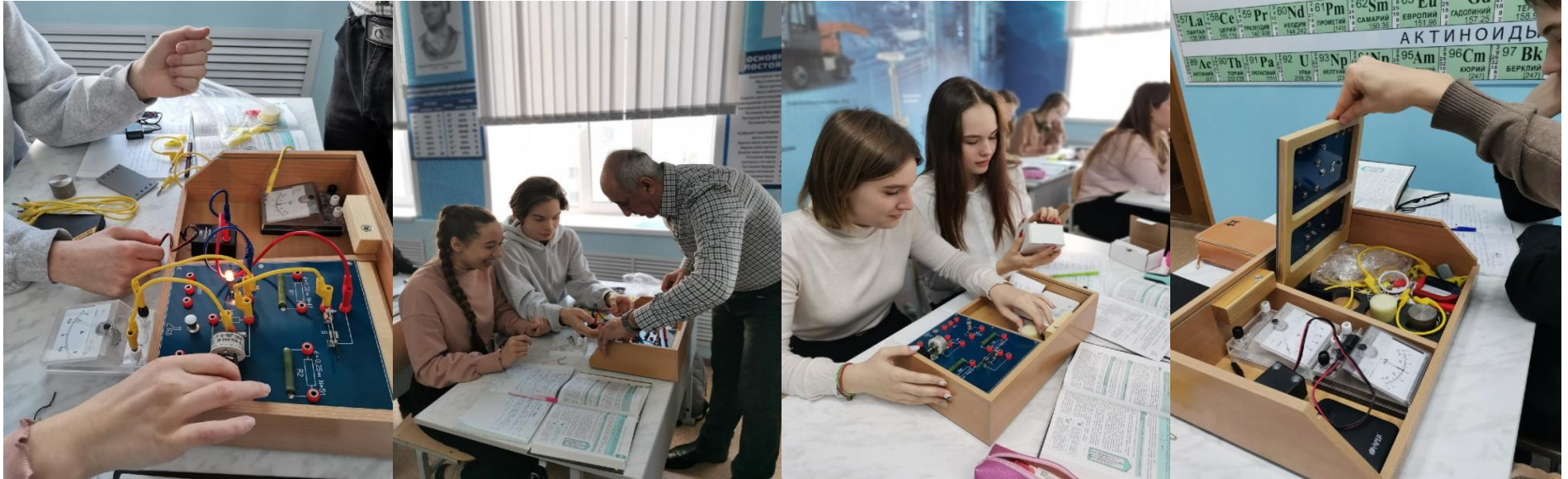


Важной компонентой в организации профильного обучения является участие бизнеса, производственных компаний, использующих современные наукоемкие технологии.



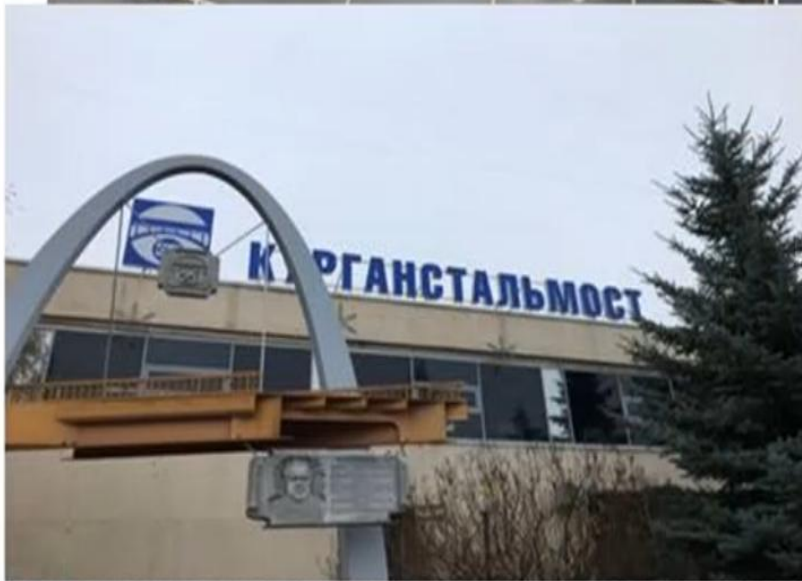
Присвоение
инженерному
классу гимназии
имени
Е.В.Таранова

Использование оборудования учебного кабинета «Физика»



Физика - экспериментальная наука. Вследствие этого обучение физике должно опираться в первую очередь на экспериментальный метод, согласно которому необходимо проводить демонстрационные опыты, учащимся выполнять фронтальные лабораторные работы и физические практикумы. Для успешной реализации экспериментального метода обучения необходима хорошая учебно-материальная база, которая формируется в школьном кабинете физики.

Экскурсии на производственные предприятия



Сетевое взаимодействие с Курганским государственным университетом



Циклы занятий с учениками социально-гуманитарных (педагогических классов) по педагогике и психологии
Трехстороннее соглашение между КГУ (Институт педагогики, психологии и физической культуры), гимназия №32 и ОУ №50 (педагогический класс).

Преподаватели КГУ ведут занятия по аналитической химии с учениками 8-9 классов, по органической химии с учениками 10-11 классов (индивидуальные договоры)
Институт естественных наук.

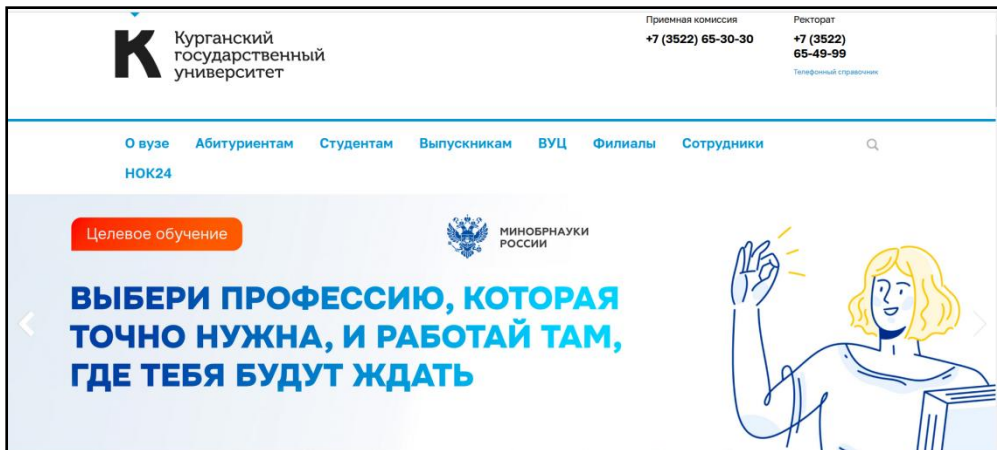
Повышение квалификации учителей иностранного языка. Гуманитарный институт. Кафедра Зарубежная филология, лингвистика и преподавание иностранных языков

День открытых дверей Курганского государственного университета



Образовательные активности

Конкурсная деятельность (школа – вуз)





КОЛЛЕДЖ XXI ВЕКА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

г. Курган, пр. Конституции, 75, тел. +7(3522) 444-413, mail@kurgancollege.ru
п.Увал ул. Миронова, 14, тел. +7(3522) 548-657



- Договор о сотрудничестве
 1. Проект «Первая профессия»: профессии чертежник, оператор вычислительной техники. Инженерный класс (10 кл)
 2. Профессиональные пробы для учащихся 8-9 классов

Проектно-исследовательская деятельность

**СИРИУС
ЛЕТО** 

Начни свой проект

 Сириус



 Ишимский педагогический институт имени П. П. Ершова

Всероссийская научно-практическая конференция-конкурс школьников средних и старших классов

НА ПУТИ К ОТКРЫТИЯМ

3-7 апреля 2023

Ишим, Тюменская область



**#БОЛЬШАЯ
#ПЕРЕМЕНА**

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Создавай науку будущего!

Участуй в конкурсе проектов

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

#большиевызовы



Кружки и творческие объединения



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИСТРАЦИЯ | ВХОД
ВХОД ЧЕРЕЗ [госуслуги](#)



8 - 10 ЛЕТ

МОЙ ЛЮБИМЫЙ КРАЙ

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, содержащей природные, социальные факторы

[ПОДРОБНЕЕ](#)



7 - 10 ЛЕТ

Я ЖИВУ В ЗАУРАЛЬЕ

Программа призывает любить свой край, охранять и знать его природные ресурсы.

[ПОДРОБНЕЕ](#)



10 - 11 ЛЕТ

ПОЗНАЙ СЕБЯ

Курс по изучению личности школьника готовит обучающихся к жизни в правовом демократическом государстве

[ПОДРОБНЕЕ](#)



7 - 10 ЛЕТ

ШАХМАТЫ

Программа «Шахматы» с раннего возраста помогает детям играть, не отставать в развитии от сверстников, открывать дорогу к творчеству

[ПОДРОБНЕЕ](#)

Навигатор 45

Детский технопарк "Кванториум"



Погружение в профессию

Договор с Департаментом здравоохранения, гимназией и ТюмГМУ.



Договор с Курганским базовым медицинским колледжем




Экскурсии по месту работы






Волонтерский отряд Макрофаг



 **Волонтеры-медики | Курганская область**
вчера в 22:49

#кбмк
#Волонтерымедики
#волонтерымедикикурганскойобласти

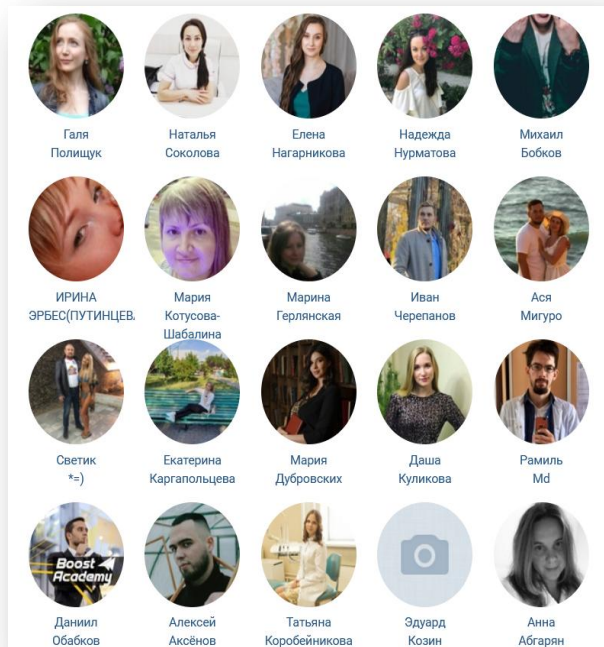
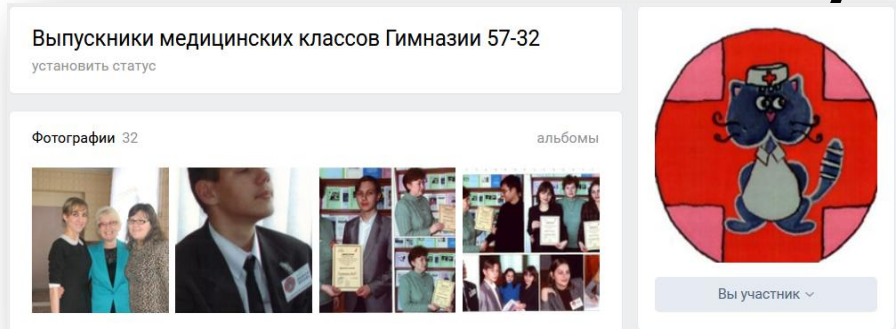
 **Ирина Иванова**
вчера в 19:56

11 сентября Всероссийский день трезвости.
Волонтеры-медики отряда Макрофаг
гимназии №32 города Кургана. "Только
трезвая Россия станет великой!"
"Будущее в твоих руках!"



добро.ru

Сообщество благодарных ВЫПУСКНИКОВ

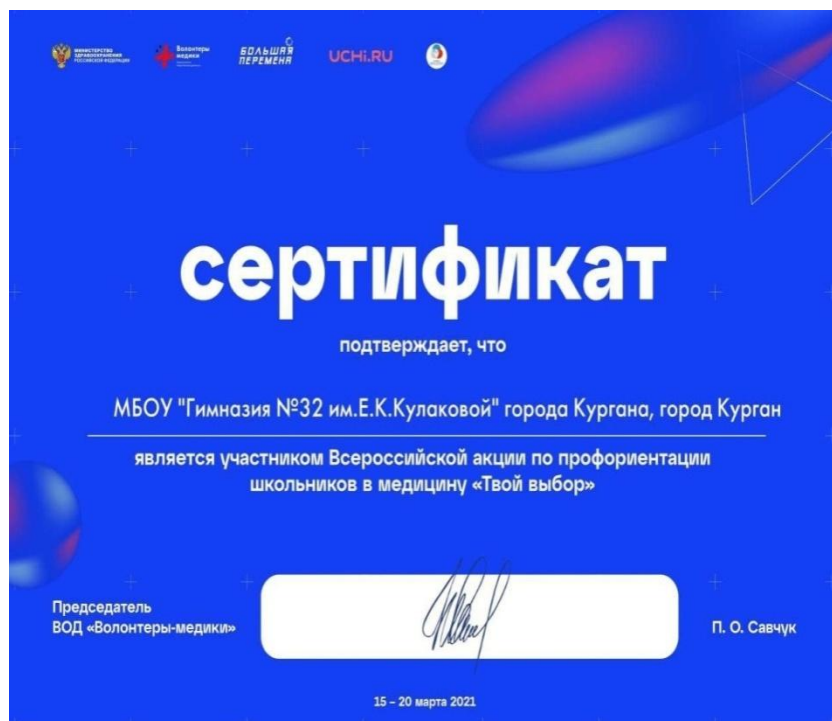


- **Благодарный выпускник** – выпускник образовательной организации, который ощущает эмоциональную связь с ней, чувствует признательность и поддерживает личными ресурсами (делится опытом, мотивирует обучающихся и педагогов, инициирует и развивает эндаумент, организует стажировки и т. д.).

Наставничество: взаимодействие «студент-ученик»

Проориентационные программы и акции, в которых студенты консультировали учащихся

Исследовательская деятельность и участие в конференциях разного уровня



Проведение профориентационных мероприятий

- Наставниками являются активные студенты, которые имеют сложившееся представление о получаемой специальности.





Образование для будущего



Мои контакты

<https://vk.com/id146497684>

<https://vk.com/gimnasia32kurgan>

Ирина Иванова

МБОУ «Гимназия №32»

