

Внести в Устав государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» следующие изменения:

1) пункт 2.1. изложить в следующей редакции:

«2.1. Основной целью деятельности Института является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Так же Институт осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

-дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам);

- программам профессионального обучения.»;

2) пункт 2.2. изложить в следующей редакции:

«2.2. Задачами Института являются:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирование и развитие творческих способностей посредством реализации программ дополнительного образования;

2) совершенствование региональной модели непрерывного образования педагогических и руководящих работников системы образования, руководящих и иных кадров социальной сферы для управленческой, научно-методической, педагогической, инновационной и экспериментальной деятельности;

3) повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников, специалистов государственных и муниципальных образовательных организаций и организаций системы образования, культуры и социального обслуживания населения, педагогических работников системы здравоохранения; руководителей и специалистов государственных органов власти, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в различных сферах деятельности, в том числе исполняющих полномочия по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, государственных и муниципальных организаций;

4) приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, в т.ч. для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов по профессии рабочего без изменения уровня образования посредством обучения по профессиональным программам;

5) научное, инновационное, научно-методическое, информационно-методическое, организационно-технологическое обеспечение развития системы дополнительного образования и региональной системы образования, включая организацию и проведение прикладных, фундаментальных, научных и экспериментальных разработок, научно-исследовательских работ;

6) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе на профессиональном уровне.»;

3) пункт 2.3. изложить в следующей редакции:

«2.3. Предметом деятельности Института является реализация дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ), программ профессионального обучения.»;

4) дополнить пунктом 2.3.1. следующего содержания:

«2.3.1. Основными видами деятельности Института являются:

1) образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональной переподготовки);

- 2) образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам), программам профессионального обучения;
- 3) научная деятельность, включающая осуществление научно-исследовательской и научно-методической работы;
- 4) организационная деятельность, включающая предоставление консультационных и методических услуг, организационно-методическую работу и административное обеспечение деятельности организаций (управление проектами, мониторинги, экспертиза), организационно-технологическую деятельность (сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников образовательной сферы и сопровождение интернет-сайтов, обслуживаемых Институтом);
- 5) организация мероприятий в сфере образования и науки;
- 6) экспертная деятельность;
- 7) экспериментальная и инновационная деятельность.

Осуществляемые Институтом указанные виды деятельности регламентируются локальным актом Института.»;

5) пункт 2.7. изложить в следующей редакции:

«2.7. Институт вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям, в том числе в качестве приносящей доход деятельности, а именно:

а) платные образовательные услуги:

– обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки), по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам), программам профессионального обучения за рамками государственного задания;

– организация и проведение обучения и иных мероприятий, связанных с обучением по пожарной безопасности, экологической безопасности, энергосбережению и путям повышения энергетической эффективности;

– обучение по охране труда специалистов организаций, учреждений и предприятий различных организационно-правовых форм;

– организация и проведение интернет-, видеоконференций, веб-семинаров, семинаров-практикумов, мастер-классов, творческих лабораторий, мастерских и других методических мероприятий по проблемам деятельности учреждений социальной сферы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

б) платные дополнительные услуги:

– информационно-консультационные услуги;

– оказание помощи другим образовательным учреждениям в разработке и реализации образовательных программ;

– участие в роли экспертов по оценке качества образования (выездные и камеральные проверки), по аттестации педагогических и руководящих работников учреждений социальной сферы;

– участие в проведении экспертизы при проведении аккредитации и лицензировании образовательных учреждений;

– экспертиза и рецензирование целевых, образовательных программ, проектов, рекомендаций, учебно-методических материалов и других документов учреждений социальной сферы;

– диагностика учебных достижений слушателей и обучающихся по заявкам государственных и муниципальных органов управления образованием и образовательных учреждений;

– обеспечение юридических и физических лиц разработанной учебной и научно-методической литературой, информацией о новейших достижениях по различным вопросам образования и передовом опыте;

– библиотечные, в том числе справочно-информационные услуги;

– тренинги, тестирование, определение уровня профессионализма;

– проведение тренингов по актуальным вопросам психологии и здоровьесбережения;

– разработка тестовых, олимпиадных заданий, контрольных работ для учреждений социальной сферы;

– разработка, участие в разработке целевых, образовательных программ;

– проектирование индивидуальных образовательных программ;

– научно-исследовательская, научно-методическая, учебно-методическая работа;

– научно-методическое сопровождение инновационных проектов и программ по воспитанию и обучению детей и молодежи;

– научное руководство инновационными площадками;

– разработка проектов нормативно-правовых документов и информационно-методических материалов по организации образовательной деятельности (на электронном и бумажном носителях);

– проведение социологических исследований;

Порядок предоставления платных образовательных и платных дополнительных услуг определяется следующим образом:

1) основанием для предоставления указанных платных дополнительных услуг является заключенный между субъектами правоотношений гражданско-правовой договор (соглашение);

2) по выполнении оказываемых услуг сторонами подписывается акт оказанных услуг, по одному экземпляру для каждой стороны по договору (соглашению);

3) порядок оплаты за оказанные услуги определяется условиями заключенного договора (соглашения).

в) иные виды деятельности, в том числе приносящая доход деятельность:

– оказание консалтинговых, юридических, информационно-технологических, маркетинговых, внедренческих, выставочно-рекламных услуг;

– оказание посреднических услуг;

– исследование конъюнктуры рынка и выявление общественного мнения;

– оказание услуг делопроизводства;

– оценочная и экспертная деятельность (экспертиза и оценка программ, проектов, научно-исследовательских работ и разработок, и других материалов)

– реализация книжной продукции, журналов, газет, писчебумажных и канцелярских товаров, технических носителей информации, иных покупных товаров и оборудования, включая розничную торговлю, осуществляемую путем заказов по почте, через телемагазины и компьютерные сети (электронная торговля, интернет-магазины);

– осуществление рекламной, редакционной, издательско-полиграфической деятельности (реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции, изданной за счет средств от приносящей доход деятельности);

– оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;

– выпуск и реализация аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности;

– производство и реализация учебного оборудования, программно-аппаратных средств, средств связи и коммуникации и другого оборудования;

– выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;

– оказание услуг по демонстрации кино- и видеофильмов для образовательных целей;

– услуги по видеосъемке, фотографированию в рамках деятельности Института;

– предоставление услуг, а также организация и проведение круглых столов, конференций, выставок, выставок-продаж, ярмарок, аукционов, презентаций, деловых

встреч, семинаров, симпозиумов, спортивных мероприятий и иных аналогичных мероприятий;

- организация и проведение различных массовых мероприятий;
- благотворительные мероприятия: аукционы, лотереи и другие мероприятия;
- приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;
- совершение сделок с имуществом Института в установленном действующим законодательством порядке, в том числе сдача в аренду площадей, находящихся в пользовании Института;
- получение добровольных пожертвований, целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц, доходов от использования целевого капитала;
- ведение приносящих доход иных внереализационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренной Уставом продукции, работ, услуг и их реализацией;
- долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных), организаций и предприятий;
- создание и использование баз данных и информационных ресурсов Института;
- деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий, в том числе сдача в аренду сайтов Института;
- разработка программного обеспечения и консультирование в этой области; обработка данных;
- оказание услуг по организации и сопровождению различной профессиональной направленности мероприятий;
- организация общественного питания;
- предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в спальном корпусе Института, обучающимся и иным лицам, с которыми заключен соответствующий договор;
- предоставление автотранспортных услуг, в том числе перевозок населения и грузов собственным транспортом;
- осуществление экскурсионной деятельности;
- оказание оздоровительных и спортивно-оздоровительных услуг;
- организация оздоровительных лагерей, пансионатов, домов отдыха на базе учебно-оздоровительных комплексов.»;

б) пункт 2.8. изложить в следующей редакции:

«2.8. Обучение в Институте ведется на русском языке.

Образовательные программы осваиваются в Институте в следующих формах: очной, очно-заочной, заочной. Допускается сочетание различных форм обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при наличии в Институте соответствующих условий.

Содержание образования в Институте определяется образовательными программами, которые самостоятельно разрабатываются специалистами в области образования или иной деятельности и утверждаются Ректором. Образовательные программы реализуются Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Порядок реализации Институтом образовательных программ устанавливается локальными нормативными актами Института.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой в установленном порядке и (или) договором об образовании. При этом минимально допустимый срок освоения программ:

- повышения квалификации – 16 (шестнадцать) академических часов;
- профессиональной переподготовки – 250 (двести пятьдесят) академических часов.

В Институте устанавливаются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным и (или) учебно-тематическим планом.

Продолжительность обучения в Институте устанавливается локальными актами Института, заключенными договорами с предприятиями, организациями, учреждениями и физическими лицами, исходя из реализуемых образовательных программ, на основании действующего законодательства Российской Федерации.

Учебный год в Институте для слушателей продолжается в течение календарного года.

Продолжительность учебного года по программам дополнительного образования детей составляет 36 недель. Начало учебного года для обучающихся – 1 сентября.

Для всех видов занятий слушателей академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная нагрузка слушателя в неделю не должна превышать 44 академических часов.

Институт оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачет», «незачет».

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации либо профессиональной переподготовки завершается выдачей соответствующего документа установленного образца – удостоверения о повышении квалификации либо диплома о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для проведения итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки создается соответствующая аттестационная комиссия, состав которой утверждается Ректором Института. Порядок проведения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом Института.

Обучающимся, прошедшим обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых, выдаются документы, образцы которых самостоятельно устанавливаются Институтом.

Профессиональное обучение по основным программам профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который включает: практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений (представителей Территориальной аттестационной комиссии Уральского управления Ростехнадзора).

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: свидетельство об обучении и удостоверение о профессии рабочего с указанием разрядов по соответствующим профессиям рабочих.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.»;

7) подпункты «г» и «е» пункта 3.9. изложить в следующей редакции:

«г) рассмотрение и утверждение коллективного договора, положения об оплате труда и внесение в них дополнений и изменений;

е) избрание полномочных представителей работников в комиссию по трудовым спорам или утверждение делегированных в комиссию по трудовым спорам советом трудового коллектива работников, для участия в разрешении индивидуальных трудовых споров;»;

8) пункты 3.52. – 3.55. исключить.

9) разделы 4 и 5 исключить.

10) пункт 8.6. изложить в следующей редакции:

«8.6. Обучающиеся и родители (законные представители) учащихся имеют право принимать участие в управлении Институтом путем направления письменных и устных единоличных и коллегиальных обращений (предложений, заявлений, жалоб) в порядке, предусмотренном действующим законодательством, а также в праве принимать участие в работе открытого заседания Ученого совета Института и вносить предложения по совершенствованию работы Института (без права участия в голосовании данного органа управления Институтом).»;

11) пункт 11.4. изложить в следующей редакции:

«11.4. Институт формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности Института, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-коммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Института в сети «Интернет» в порядке, в форме и объеме, предусмотренном действующим законодательством.».

ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ
ПО Г. КУРГАНУ

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
на 7 (семь) листах.

Зам. начальника
ИФНС России
по г. Кургану А.С. Писацкий
(ФИО)

Дата 24.11.2015 М.П.

