

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в свете ФОП ДО»

Цель программы	Формирование и развитие профессиональной компетентности слушателей в области проектирования и проведения образовательного процесса в ДОО с использованием педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся с применением современных педагогических технологий
Содержание программы	<p>1. <i>«Теоретико-методологические и нормативные основания организации образовательного процесса ДОО в свете ФОП ДО».</i> Основные задачи модернизации российского дошкольного образования. Государственный стандарт как норма. Требования профессионального стандарта педагогической деятельности, определяющие стратегию и тактику образования. (12 час.).</p> <p>2. <i>«Современные педагогические технологии: характеристика, особенности применения в образовательном процессе ДОО».</i> Психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в ДОО. Идеология целеполагания на современном этапе. Классификация педагогических технологий: отличительные признаки, целевые ориентации, особенности содержания. Современные образовательные технологии в ДОО, в том числе цифровые. Модернизация материально-технической базы дошкольной организации. Интеграция разных видов детской деятельности и их роль в образовании детей. (36 час.).</p> <p>3. <i>Проектирование методической разработки занятия с использованием СОТ (на выбор).</i> Практическая работа предусматривает разработку конспекта и проведение фрагмента образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий в различных образовательных областях. (24 час.)</p>
Методы и формы обучения	Лекции, семинары, практические работы, мастер-классы, практическая работа на базе ДОО
Форма контроля, образовательный продукт	Защита методической разработки образовательного мероприятия с использованием современных образовательных технологий (на выбор)
Объем программы в часах (трудоемкость)	72 часа, реализуется с применением дистанционных технологий
Научные кураторы программы, их должность	Пермякова М.В. - преподаватель педагогики и психологии (дошкольной) Щапина М.В.- преподаватель педагогики и психологии (дошкольной) Камаева Е.О.- преподаватель дошкольной и специальной педагогики
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов)	06 октября 2025 г.-17 октября 2025 г.

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в свете требований ФОП»

Цель программы	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области дошкольного образования в ходе организации, осуществления процесса воспитания в соответствии с ФОП
Содержание программы	<p>«Нормативно-правовые психолого-педагогические аспекты воспитательного процесса в ДОО»:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные нормативно-правовые аспекты, регулирующие воспитательный процесс; концептуальные научно-теоретические педагогические положения в области воспитания; психологические основы развития ребенка дошкольного возраста (10 ч.) <p>«Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО как средства воспитания»:</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические аспекты организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации; проектирование РППС группового помещения (6ч.) <p>«Воспитательные технологии детей раннего возраста»:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности работы воспитателя в условиях адаптации; социально – коммуникативное воспитание детей от рождения до 3 лет; основы игровой деятельности детей от рождения до 3 лет; художественно – эстетическое воспитание детей от рождения до 3 лет. (20ч.) <p>«Воспитательные технологии детей дошкольного возраста»:</p> <ul style="list-style-type: none">- технология планирования процесса воспитания в ДОО; методика осуществления гражданско-патриотического, социально-нравственного, трудового, эстетического воспитания; технология проектной деятельности в ДОО (36ч.)
Методы и формы обучения	Лекции, презентации, практические занятия, разработка и защита конспекта воспитательного мероприятия
Объем программы в часах (трудоемкость)	72 часа , реализуется с применением дистанционных технологий
Научные кураторы программы, их должность	Пермякова М.В. - преподаватель педагогики и психологии (дошкольной) Камаева Е.О.- преподаватель дошкольной и специальной педагогики Щапина М.В.- преподаватель педагогики и психологии (дошкольной)
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов)	14 апреля 2025 г. – 25 апреля 2025 г.

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровые компетенции педагога»

Цель программы	Совершенствование профессиональных (цифровых) компетенций педагогических работников необходимых для организации образовательного процесса
Содержание программы	<p>1. <i>Нормативно-правовое обеспечение содержания современного начального образования.</i> Основные задачи модернизации российского образования. Государственный стандарт как норма. Требования профессионального стандарта педагогической деятельности. Концептуальные подходы к современному уроку. Овладение новыми видами профессиональной деятельности в соответствии с ПС. Регламент использования технических средств обучения. Требования СанПин. Техника безопасности при работе с ТСО (4 ч.)</p> <p>2. <i>Современные цифровые образовательные технологии как средство реализации ФГОС.</i> Понятие «смешанное обучение», история его возникновения и развития. Понятие «электронные образовательные ресурсы», возможности их использования для формирования универсальных учебных действий обучающихся. Информационная безопасность при работе с образовательными ресурсами в глобальной сети. Характеристика модели организации учебного процесса с использованием технологий смешанного обучения: смена рабочих зон (Ротация); «перевернутый класс»; автономная группа». Терминология, основные тенденции развития онлайн-обучения, возможности и потенциал использования сторонних онлайн-курсов в учебном процессе. Значение ООР (открытых образовательных ресурсов) для современного образовательного процесса. Возможности массовых открытых онлайн-курсов. Библиотека полезных онлайн-ресурсов. Технологии организации учебного процесса с использованием онлайн-курса. Виды интерактивного оборудования (интерактивная доска, кубы, интерактивная песочница, документ-камера, цифровая лаборатория и т.д.). Основные характеристики, режимы работы. Интерактивные технологии и методы обучения. Технологические основы разработки дидактических электронных ресурсов с использованием встроенных инструментов. Виртуальная экскурсия. Методика проведения и приемы её демонстрации. (30 час.)</p> <p>3. <i>Проектирование и реализация учебных материалов с использованием интерактивных обучающих систем и ЭОР.</i> Организационно-методические требования к современному уроку. Этапы урока. Формулирование целей учебного занятия. Стратегии оценивания. Требования к оцениванию. Разработка дидактических электронных ресурсов. Вопросы технологии проектирования урока с применением ЭОР. (34 час.)</p> <p>4. <i>Итоговая аттестация.</i> Проводится в форме защиты фрагмента занятия с использованием интерактивного оборудования и ЭОР. (4 час.)</p>
Методы и формы обучения	лекции, практические работы, коучинг, разработка фрагмента занятия
Форма контроля, образовательный продукт	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа, практические и самостоятельные работы по выполнению практико-ориентированных заданий. • Зачет. Защита методической разработки фрагмента занятия с использованием интерактивного оборудования и ЭОР.
Объем программы в часах (трудоемкость)	72 часа, реализуется с применением дистанционных технологий
Научные кураторы программы, их должность	Новикова Лилия Сергеевна – преподаватель методик начального образования
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов)	17 марта 2025 г. – 28 марта 2025 г.

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Технология наставничества в профессиональной образовательной организации»

Цель программы	Совершенствование у слушателей компетенций и приобретение ими новых компетенций в области применения технологии наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования
Содержание программы	<p>1. <i>«Права, обязанности и задачи наставников, наставляемых, кураторов и законных представителей наставляемых».</i> Нормативно-правовое оформление программы наставничества. Наставничество, его значение в истории и современности. Востребованность разработки методологии наставничества в современной образовательной организации. Руководящие принципы наставника. Качества успешных наставников. (6 час.)</p> <p>2. <i>«Этапы реализации программы наставничества. Формы и инструменты наставничества».</i> Психологические аспекты наставничества. Формы наставничества. Возрастные особенности наставляемых, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения. Эффективные инструменты в работе наставника. Коучинг. Основные принципы и практики. Современные методы фасилитации командной работы. Типичные кейсы из практики сопровождения наставничества. (10 час.)</p> <p>3. <i>«Мониторинг программ наставничества».</i> Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы). Второй этап опроса для мониторинга программы (по завершении работы). Анализ макетов опросных анкет для участников пяти форм наставничества. Мониторинг профессионального роста молодого специалиста. (28 час.)</p> <p>4. <i>«Критерии эффективности работы наставника».</i> Отечественные и зарубежные рекомендации по оценке социальных программ и проектов. Понятие доказательной социальной практики. Базовые подходы к оценке результатов наставляемых. Допустимые числовые значения по отдельным показателям оценки. Сложности и ловушки оценивания. Модель оценки результативности программ наставничества. SWOT-анализ программы наставничества. (24 час.)</p> <p>5. <i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i> Разработка программы наставничества и презентация программы группе слушателей. Проводится в форме защиты программы по наставничеству с использованием интерактивного оборудования. (4 час.)</p>
Методы и формы обучения	лекции, практические работы, мастер-классы, тренинги, электронно-образовательные ресурсы
Форма контроля, образовательный продукт	<ul style="list-style-type: none">• Беседа, практические и самостоятельные работы по выполнению практико-ориентированных заданий.• Зачет. Защита программы по наставничеству с использованием интерактивного оборудования.
Объем программы в часах (трудоемкость)	72 часа, реализуется с применением дистанционных технологий
Научные кураторы программы, их должность	Жулдыбина Е.Л. – педагог-психолог Никулина Л.Ю. – педагог-психолог
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов)	03 февраля 2025 г. – 14 февраля 2025 г.

АННОТАЦИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации ФГОС НОО» (На базе Куртамышского филиала КПК)

Цель программы	Совершенствование у педагогов начальной школы компетенции в области планирования и организации работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации ФГОС НОО.
Содержание программы	<p>Программа состоит из 3 модулей:</p> <p>Модуль 1 «Нормативно-правовые основы организации работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации ФГОС НОО» раскрывает преемственность нормативных документов разного уровня при организации инклюзивного образования, знакомит слушателей с основными нормативными документами федерального и регионального уровня, нормативными документами, регламентирующими обеспечение специальных условий для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Модуль 2 «Инклюзивный урок. Технологические подходы к его проектированию и реализации» направлен на формирование у слушателей представлений об особенностях структуры и организации инклюзивного урока в начальной школе, методах и приемах включения ребенка с ОВЗ в образовательный процесс.</p> <p>Модуль 3 «Технологии эффективного взаимодействия с обучающимися с ОВЗ в образовательном процессе» раскрывает этические нормы взаимодействия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, технологические подходы к преодолению коммуникативных барьеров в инклюзивном образовательном процессе.</p>
Методы и формы обучения	лекции, практические работы, практикумы, семинары, коучинги
Форма контроля, образовательный продукт	<p>Модуль 1 – аннотированный список нормативных документов, регламентирующих обеспечение специальных условий для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Модуль 2 – педагогический проект инклюзивного урока.</p> <p>Модуль 3 – проект комплекса мероприятий по обеспечению успешности адаптации ребенка с ОВЗ к условиям общеобразовательной школы.</p> <p>Итоговый контроль: выступление на итоговом занятии с презентацией проекта методических рекомендаций по организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в контексте реализации ФГОС НОО.</p>
Объем программы в часах (трудоемкость)	72 часа, реализуется с применением дистанционных технологий
Научные кураторы программы, их должность	Косых М.В., преподаватель психолого-педагогических дисциплин
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курсов)	10 ноября 2025 г. – 21 ноября 2025 г.