

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  
**по планированию целевых курсов**  
**повышения квалификации**  
**работников образования**  
**Курганской области**  
**на 2025 год**

Курган  
2024

**Предложения по планированию целевых курсов повышения квалификации работников образования Курганской области на 2025 год / сост. Н.Н. Войткевич, И.Г. Парахин; ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2024. – 20 с.**

**Составители:**

**Войткевич Н.Н.**, проректор по учебно-методической работе ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент

**Парахин И.Г.**, заведующий учебно-организационным отделом ГАОУ ДПО ИРОСТ

### Уважаемые коллеги!

Институт развития образования и социальных технологий направляет в ваш адрес «Предложения по планированию целевых курсов повышения квалификации работников образования Курганской области на 2025 год». При подготовке материалов учитывалась потребность областной системы образования в повышении квалификации профессионального уровня педагогических кадров по проблемам модернизации структуры и содержания образования, реализации федеральных государственных стандартов дошкольного и общего образования, организации проведения ОГЭ и ЕГЭ и др.

Просим вас обратить внимание:

1. Заявка №1 формируется на основе личных заявлений работников образования на плановые и целевые курсы повышения квалификации. Заявления остаются на хранении в МОУО (ОО).
2. Содержание п. 1.1 заявки №1 должно быть сформировано на основе брошюры «Предложения по планированию целевых курсов повышения квалификации работников образования Курганской области на 2025 год», которая будет размещена на сайте института ([www.irost45.ru](http://www.irost45.ru)) в разделе «**Регистрация на курсы повышения квалификации**» (подраздел «**Курсы целевого повышения квалификации**»).
3. Информационные данные заявки №1 являются основанием для расчета бюджетного финансирования деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ и обучающих организаций Курганской области по повышению квалификации.
4. Основанием для зачисления педагогического работника в группу целевого или планового повышения квалификации является **регистрация в Региональном депозитарии** в соответствии с индивидуальным выбором темы, сроков проведения курсов, обучающей организации.
5. Обязательно проходят повышение квалификации педагогические работники:
  - не прошедшие курсы повышения квалификации по программам в сфере воспитания (показатель самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»);
  - не прошедшие курсы повышения квалификации по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (показатель самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»);
  - если обучающиеся показали низкие результаты в рамках ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по предмету, ВПР, НИКО.

### ЗАЯВКА №1

Заявка №1 оформляется в документ **Microsoft Excel** по заданной форме и отправляется по электронной почте на адрес **umokipk2010@mail.ru** с пометкой **ПК-2025**. Заявка должна быть отправлена за 2 дня до проведения сверки кадров вашего муниципального округа. На сверке кадров в печатном варианте представляется только сводная таблица (1.3).

При заполнении таблиц нужно использовать сокращенный вариант названия образовательной организации, например, МКОУ «Московская СОШ».

#### 1.1. Заявка на **целевые курсы** от МОУО (ПОО, ГКОУ) (только список).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Муниципальный округ/город	Образовательная организация	Группа специалистов

#### 1.2. Заявка на **плановые курсы** от МОУО (ПОО, ГКОУ) (только список).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Муниципальный округ/город	Образовательная организация	Группа специалистов

#### 1.3. Сводная таблица по заявкам на повышение квалификации (структуру списка не изменять, в случае отсутствия специалистов – ставить 0).

№ п/п	Наименование групп специалистов	Количество специалистов, заявленных на курсы повышения квалификации	
		Целевые	Плановые
1	Руководители и методисты ММС		
2	Руководители ОО (ГКОУ, УПО)		
3	Зам. руководителей ОО (по УВР, НМР)		
4	Методисты ГКОУ, УПО		
5	Заместители руководителей ОО по ВР		
6	Советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		
7	Педагоги-организаторы		
8	Педагоги начальных классов		
9	Педагоги русского языка и литературы		
10	Педагоги родного языка и литературы		
11	Педагоги математики		
12	Педагоги иностранных языков		
13	Педагоги истории и обществознания		
14	Педагоги географии		

15	Педагоги физики		
16	Педагоги химии, биологии		
17	Педагоги информатики		
18	Педагоги физической культуры		
19	Преподаватели-организаторы ОБЗР		
20	Педагоги труда (технологии)		
21	Педагоги ИЗО, музыки		
22	Педагоги черчения		
23	Педагоги ОРКСЭ, ОДНКНР		
24	Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО		
25	Старшие воспитатели		
26	Воспитатели ДОО		
27	Музыкальные руководители ДОО		
28	Инструкторы (воспитатели) по физической культуре		
29	Педагоги-психологи		
30	Социальные педагоги		
31	Педагоги дополнительного образования		
32	Зав. библиотекой, библиотекари		
33	Преподаватели УПО, мастера ПО		
34	Педагоги-дефектологи, логопеды		
35	Педагоги и воспитатели ГКОУ		
36	Классные руководители		
	<b>Всего:</b>		

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Руководитель МОУО (ОО) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**Целевые курсы ПК – 2025 год (предложения по планированию)**

(ТК – очные курсы, ТК/ДК – очные с использованием дистанционных технологий, ДК – заочные с использованием дистанционных технологий, ИК – инновационные (очно-заочные))

№ п/п	Категория специалистов	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Форма курсовой подготовки	Объем (час)	Ответственные	Примерные сроки
<b>Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО, воспитатели, педагогические работники ДОО</b>						
1.	Музыкальные руководители ДОО	Музыкальное воспитание дошкольников в аспекте требований ФОП ДО	ТК/ДК	72	Федорова О.В.	<b>1 группа:</b> январь-февраль; <b>2 группа:</b> сентябрь-октябрь
2.	Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО, старшие воспитатели, педагоги ДОО	Качество дошкольного образования: проектирование педагогами образовательной среды детского сада в соответствии с требованиями ФОП ДО (НА БАЗЕ ДОО)	ТК	24	Алфеева Е.В.	В течение года
3.	Зам. руководителей ДОО, старшие воспитатели, педагоги ДОО	Проектирование и реализация воспитательной работы в детском саду в соответствии с ФОП ДО	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	1 квартал
4.	Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО, старшие воспитатели, педагоги ДОО	Качество дошкольного образования: проектирование педагогами образовательной среды детского сада в соответствии с требованиями ФОП ДО (КОМАНДНЫЕ КУРСЫ на базе ДОО)	ТК	24	Алфеева Е.В.	В течение года
5.	Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО, старшие воспитатели, педагоги ДОО	Современные практики в ДОО: гибкое планирование в работе педагога (КОМАНДНЫЕ КУРСЫ на базе ДОО)	ТК	24	Алфеева Е.В.	В течение года
6.	Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО, старшие воспитатели, педагоги ДОО	Создание воспитывающей среды в ДОО в контексте развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса (КОМАНДНЫЕ КУРСЫ на базе ДОО)	ТК	24	Алфеева Е.В.	В течение года
7.	Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО, старшие воспитатели, педагоги ДОО	Преимущества в создании воспитывающей среды в ДОО в контексте развития личностного потенциала всех участников образовательного процесса (КОМАНДНЫЕ КУРСЫ на базе ДОО, НОО, ОО)	ТК	24	Алфеева Е.В.	В течение года
8.	Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО, старшие воспитатели, педагоги ДОО	Субъектные практики открытости в работе со всеми группами участников образовательного процесса (КОМАНДНЫЕ КУРСЫ на базе ДОО, НОО, ОО, СПО)	ТК	24	Алфеева Е.В.	В течение года
9.	Педагоги ДОО	<b>Только для вновь пришедших педагогов.</b> Введение в ФГОС ДО и ФОП ДО: принципы организации работы воспитателя детского сада	ТК/ДК	36	Васильева Ю.А.	2 квартал

10.	Педагоги ДОО	Организация и проведение педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей в контексте требований ФОП ДО	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	1 квартал
11.	Педагоги ДОО	Реализация требований ФОП ДО в рамках образовательных областей для детей дошкольного возраста	ТК/ДК	36	Васильева Ю.А.	<b>1 группа:</b> 1 квартал; <b>2 группа:</b> 2 квартал
12.	Воспитатели и педагогические работники ДОО	<b>На базе северо-западного ОО.</b> Реализация требований ФОП ДО в рамках образовательных областей для детей дошкольного возраста	ДК	36	Алфеева Е.В., Епанчинцева Н.М.	Февраль-март
13.	Педагоги ДОО	Реализация требований ФОП ДО в рамках образовательных областей для детей младенческого и раннего возрастов	ТК/ДК	36	Васильева Ю.А.	<b>1 группа:</b> 1 квартал; <b>2 группа:</b> 2 квартал
14.	Педагоги ДОО	Формирование профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач математического развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	ДК	36	Лещева М.В.	1 квартал
15.	Педагоги ДОО	Формирование профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФОП ДО	ТК/ДК	36	Тихонова Е.А.	2 квартал
16.	Педагоги ДОО	Современные практики в ДОО: гибкое планирование в работе педагога (НА БАЗЕ ДОО)	ДК	24	Алфеева Е.В.	В течение года
17.	Педагоги ДОО	Развитие профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач с учетом индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста	ДК	36	Алфеева Е.В.	2 квартал
18.	Педагоги ДОО	Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и планирования образовательной деятельности	ДК	72	Алфеева Е.В.	2 квартал
19.	Педагоги ДОО	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста современными средствами обучения и воспитания	ТК/ДК	72	Лещева М.В.	3 квартал
20.	Педагоги ДОО	Психологическое сопровождение ранней детской одаренности: основные направления в работе со способными и одаренными детьми дошкольного возраста	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	<b>1 группа:</b> 1 квартал, <b>2 группа:</b> 2 квартал

21.	Педагоги ДОО	Система работы воспитателя по подготовке детей к началу школьного обучения в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО	ТК/ДК	72	Алфеева Е.В.	<b>1 группа:</b> 1 квартал, <b>2 группа:</b> 2 квартал
22.	Педагоги ДОО	Современные практики в ДОО: развитие критического мышления дошкольников в коммуникативной и познавательно-исследовательской деятельности	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	<b>1 группа:</b> 1 квартал, <b>2 группа:</b> 2 квартал
23.	Педагоги ДОО	Использование педагогами игр с правилами для развития произвольного поведения дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	<b>1 группа:</b> 1 квартал, <b>2 группа:</b> 2 квартал
24.	Педагоги ДОО	Использование потенциала игры в педагогическом процессе в контексте требований ФОП ДО	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	<b>1 группа:</b> 1 квартал, <b>2 группа:</b> 2 квартал
25.	Педагоги ДОО	Использование естественно-научных проектов в деятельности педагогов в группе и на прогулке для развития познавательного интереса детей в контексте ФОП ДО	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	<b>1 группа:</b> 1 квартал, <b>2 группа:</b> 2 квартал
26.	Педагоги ДОО	Выбор педагогом формы организации обучения дошкольников в контексте требований ФОП ДО	ТК	24	Алфеева Е.В.	2 квартал
27.	Педагоги ДОО	Построение субъектных отношений в процессе социально-эмоционального развития дошкольников в контексте ФГОС ДО, ФОП ДО	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	<b>1 группа:</b> 1 квартал, <b>2 группа:</b> 2 квартал
28.	Педагоги ДОО	Создание психологически комфортной образовательной среды для конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	2 квартал
29.	Педагоги ДОО	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	ТК/ДК	72	Лещева М.В.	2 квартал
30.	Педагоги ДОО	Современные образовательные технологии познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО	ТК/ДК	36	Лещева М.В.	2 квартал
31.	Педагоги ДОО	Деятельность педагогов по реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих детский сад ( <b>Программа федерального реестра</b> )	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	1 квартал
32.	Педагоги ДОО	Педагогическое сопровождение дошкольников с ОВЗ в процессе реализации ФАОП ДО и профстандарта	ТК/ДК	36	Тихонова Е.А.	1 квартал
33.	Педагоги ДОО	Организация двигательной активности и формирование правил ЗОЖ у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	ТК/ДК	36	Васильева Ю.А.	1 квартал

34.	Педагоги ДОО, инструкторы по ФК	Образовательная область «Физическое развитие» в системе показателей качества оздоровительно работы ДОО	ДК	36	Васильева Ю.А.	1 квартал
35.	Педагоги-психологи ДОО	Деятельность педагога-психолога как наставника педагогов при проведении педагогического наблюдения в условиях внедрения ФОП ДО ( <b>Программа федерального реестра</b> )	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	2 квартал
36.	Педагоги-психологи, логопеды, дефектологи и воспитатели коррекционных групп	Оказание адресной психологической помощи и включение категорий целевых групп обучающихся (ФОП ДО) в программы психолого-педагогического сопровождения	ДК	36	Алфеева Е.В.	2 квартал
37.	Педагоги-психологи, логопеды и дефектологи и воспитатели коррекционных групп	<b>На базе северо-западного ОО.</b> Оказание адресной психологической помощи и включение категорий целевых групп обучающихся (ФОП ДО) в программы психолого-педагогического сопровождения	ДК	36	Алфеева Е.В., Епанчинцева Н.М.	Февраль-март
38.	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели коррекционных групп	Особенности реализации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в соответствии с ФАОП ДО согласно нозологическим группам	ТК/ДК	36	Алфеева Е.В.	2 квартал
39.	Учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп	<b>На базе северо-западного ОО.</b> Особенности реализации коррекционно развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в соответствии с ФАОП ДО согласно нозологическим группам	ДК	36	Алфеева Е.В., Епанчинцева Н.М.	Март-апрель
40.	Учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп	Формирование профессионально-значимых компетенций учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп в контексте ФГОС ДО	ДК	72	Тихонова Е.А.	1 квартал
<b>Руководители МОУО, методисты ММС, руководители и зам. руководителей ОО</b>						
41.	Руководители ОО, зам. руководителей ОО	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС общего образования	ТК/ДК	72	Ячменев В.Д.	Февраль-март
42.	Руководители ОО, зам. руководителей ОО	Командный подход в управлении образовательной организации для повышения профессиональной мотивации педагога	ТК	36	Ячменев В.Д.	Март
43.	Руководители ОО, зам. руководителей ОО	Программа развития ОО	ТК/ДК	72	Ячменев В.Д.	Апрель
44.	Руководители ОО, зам. руководителей ОО	Современные требования к организации методической работы в ОО	ТК/ДК	36	Шатных А.В.	Апрель
45.	Руководители ОО, зам. руководителей ОО	Организация делопроизводства в образовательной организации. Технология разработки локальных нормативных актов	ТК/ДК	36	Ячменев В.Д.	Апрель

Зам. руководителей ОО, педагоги начальных классов						
46.	Педагоги начальных классов	Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом	ТК/ДК	36	Панченко Ю.В.	<b>1 группа:</b> 1 квартал; <b>2 группа:</b> 4 квартал
47.	Педагоги начальных классов	Функциональная грамотность младших школьников: формирование и оценивание.	ТК/ДК	72	Панченко Ю.В.	1 квартал
48.	Зам директоров по УВР, курирующие начальную школу; педагоги начальных классов	Историческое и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста	ТК/ДК	36	Панченко Ю.В.	2 квартал
49.	Педагоги начальных классов	Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников средствами учебных задач на уроках математики	ТК/ДК	36	Панченко Ю.В.	3 квартал
50.	Педагоги начальных классов	Проектирование урока в логике ФГОС НОО	ТК/ДК	72	Панченко Ю.В.	<b>1 группа:</b> 2 квартал; <b>2 группа:</b> 4 квартал
51.	Педагоги начальных классов	Геймификация в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО	ДК	36	Панченко Ю.В.	<b>1 группа:</b> 2 квартал; <b>2 группа:</b> 3 квартал
52.	Зам директоров по УВР, курирующие начальную школу; педагоги начальных классов	<b>Трансформация методической работы учителя начальных классов в условиях цифровизации образования</b> 1. Социально-психологические особенности ребенка и новые компетенции учителя в эпоху цифрового образования 2. Возможности использования новых электронных сервисов Академия Минпросвещения России для учителей: а) Библиотека цифрового образовательного контента (масштабная база знаний по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с ФГОС, ФООП, с использованием более 50 типов современных электронных инструментов визуализации образовательных материалов: виртуальных лабораторий, интерактивных тренажеров, карт, видеороликов, инфографики, подкастов; конструкторов интерактивных учебных квестов, викторин, игр и турниров, кроссвордов, флеш-карточек, лент времени и пазлов; методических рекомендаций для	ДК	36	Панченко Ю.В.	4 квартал

		эффективной организации и проведения урока); б) «Опросникум» как помощь в подготовке к публичному выступлению или уроку, взаимодействию с аудиторией; в) работа в виртуальном контент-сервисе («Конструктор рабочих программ»); г) геймификация (разработка интерактивных модулей – игр, викторин и др. для эффективного образовательного процесса)				
53.	Педагоги начальных классов	Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО ( <b>Программа федерального реестра</b> )	ДК	36	Панченко Ю.В.	1 группа: 1 квартал, 2 группа: 3 квартал
54.	Педагоги физической культуры	<b>Уроки физической культуры: специфика содержания и организации обучения в условиях обновленного ФГОС НОО</b> Разработка и корректировка рабочей программы. Современный урок физической культуры в школе. Урочная и внеурочная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа по ФГОС НОО. Содержание учебного предмета «Физическая культура»	ТК	36	Кочегин П.В., Федорова О.В.	Февраль
<b>Педагоги-предметники</b>						
55.	Педагоги информатики	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике в условиях реализации ФГОС ОО	ТК/ДК	72	Квашнин Е.Г.	Январь-март
56.	Педагоги информатики	Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика) ( <b>Программа федерального реестра</b> )	ТК/ДК	36	Квашнин Е.Г.	Апрель-май
57.	Педагоги информатики	Цифровой педагог. Разработка приложений виртуальной реальности на Varwin	ДК	36	Квашнин Е.Г.	Сентябрь-октябрь
58.	Педагоги технологии, информатики, черчения	Реализация содержания основ черчения на уровне основного общего образования и учебного курса «Черчение» на уровне среднего общего образования	ТК/ДК	36	Квашнин Е.Г.	Март-май
59.	Педагоги математики	Подготовка обучающихся к основному государственному экзамену и единому государственному экзамену по математике в условиях реализации ФГОС ОО	ТК/ДК	72	Кулешова О.Т.	Январь-февраль
60.	Педагоги математики	Преподавание учебного предмета «Математика» на углубленном уровне в 7-9 классах	ТК/ДК	36	Кулешова О.Т.	Февраль-март

61.	Педагоги математики	Преподавание учебного предмета «Математика» на углубленном уровне в 10-11 классах	ТК/ДК	36	Кулешова О.Т.	Март-апрель
62.	Педагоги математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика) ( <b>Программа федерального реестра</b> )	ДК	36	Кулешова О.Т.	Апрель
63.	Педагоги физики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физика) ( <b>Программа федерального реестра</b> )	ТК/ДК	36	Никитина И.Я.	Февраль-апрель
64.	Педагоги физики	Методика обучения, современные технологии и инновации по преподаваемому предмету (Физика)	ТК/ДК	72	Никитина И.Я.	Март-апрель
65.	Педагоги физики	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике в условиях реализации ФГОС общего образования	ТК/ДК	72	Никитина И.Я.	Февраль-март
66.	Педагоги биологии и химии	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии, биологии	ТК/ДК	72	Усольцева И.В.	Февраль-апрель
67.	Педагоги биологии и химии	Учебные предметы «Биология» и «Химия» в условиях реализации ФГОС ОО: актуальные стратегии преподавания	ТК/ДК	72	Усольцева И.В.	Март-апрель
68.	Педагоги биологии и химии	Проектирование содержания образования в системе требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования (учебные предметы «Химия», «Биология»)	ТК/ДК	72	Усольцева И.В.	Октябрь-ноябрь
69.	Педагоги географии	Организация воспитания в образовательной организации в рамках урочной и внеурочной деятельности по географии	ТК/ДК	72	Шатных А.В.	Октябрь-ноябрь
70.	Педагоги географии	Обновленный ФГОС: система оценивания планируемых результатов обучения географии	ТК/ДК	72	Шатных А.В.	Февраль-март
71.	Педагоги географии	Организация изучения географии родного края в условиях ФГОС ООО	ТК	36	Шатных А.В.	Сентябрь
72.	Педагоги географии	Новое содержание в курсе географии и организация его изучения в соответствии с Федеральной рабочей программой по географии 5-9 классов	ДК	36	Шатных А.В.	Март-апрель
73.	Педагоги географии	Новое содержание в курсе географии и организация его изучения в соответствии с Федеральной рабочей программой по географии 10-11 классов	ДК	36	Шатных А.В.	Октябрь-ноябрь
74.	Педагоги русского языка и литературы, истории, обществознания, географии, ОДНКНР, ОРКСЭ, музыки и ИЗО	Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	ДК	72	Постовалова О.Д., Ушакова Н.Н., Тайболина М.Н., Шатных А.В., Федорова О.В.	Октябрь-ноябрь

75.	Педагоги русского языка и литературы	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ОО	ТК/ДК	72	Постовалова О.Д.	Январь-март
76.	Педагоги русского языка и литературы	Особенности обучения русскому языку детей-инофонов в поликультурной среде	ТК/ДК	36	Постовалова О.Д.	Февраль
77.	Педагоги русского языка и литературы	Подготовка обучающихся к ОГЭ по предмету как средство повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы	ТК/ДК	36	Постовалова О.Д.	Январь
78.	Педагоги русского языка и литературы	Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	ДК	36	Постовалова О.Д.	Апрель
79.	Педагоги русского языка и литературы	Развитие у обучающихся навыков комплексного филологического анализа художественного текста <b>(Программа федерального реестра)</b>	ДК	36	Постовалова О.Д.	Ноябрь
80.	Педагоги русского языка и литературы	Методика обучения написанию сочинений разных жанров	ДК	36	Постовалова О.Д.	Март
81.	Педагоги русского языка и литературы	Конструирование современного урока русского языка в соответствии с обновлённым содержанием ФГОС ООО <b>(Программа федерального реестра)</b>	ДК	36	Постовалова О.Д.	Май
82.	Педагоги русского языка	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) <b>(Программа федерального реестра)</b>	ДК	36	Постовалова О.Д.	1 полугодие
83.	Педагоги русского языка и литературы	Преподавание литературы на базовом и углубленном уровнях в соответствии с ФГОС СОО	ТК/ДК	36	Постовалова О.Д.	Октябрь
84.	Педагоги русского языка и литературы	Преподавание родного русского языка и родной литературы в условиях обновленного ФГОС ОО	ДК	36	Постовалова О.Д.	Сентябрь
85.	Педагоги истории	Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «История» в условиях реализации ФГОС СОО	ТК/ДК	72	Тайболина М.Н.	Январь-февраль
86.	Педагоги истории	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история) <b>(Программа федерального реестра)</b>	ДК	36	Тайболина М.Н.	Январь
87.	Педагоги истории	Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война <b>(Программа федерального реестра)</b>	ДК	48	Тайболина М.Н.	Март-апрель
88.	Педагоги истории и обществознания	Подготовка обучающихся к ВПР и ОГЭ по учебным предметам «История» и «Обществознание»	ДК	36	Тайболина М.Н.	Ноябрь
89.	Учителя истории и обществознания (7-9 классы)	Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей при изучении истории отечественной культуры	ДК	36	Ушакова Н.Н.	Апрель
90.	Педагоги обществознания	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по учебному предмету «Обществознание»	ДК	36	Тайболина М.Н.	Февраль

91.	Педагоги обществознания	Финансовая грамотность в обществознании ( <b>Программа федерального реестра</b> )	ТК/ДК	24	Тайболина М.Н.	Октябрь
92.	Педагоги обществознания (6-9 классы)	Развитие глобальных компетенций учащихся на уроках обществознания	ДК	36	Ушакова Н.Н.	Октябрь
93.	Учителя и преподаватели иностранных языков	Подготовка обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11 по иностранному языку	ТК/ДК	72	Сапегина Е.В.	Ноябрь
94.	Учителя и преподаватели английского языка	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в условиях реализации обновленного ФГОС (Developing soft skills)	ТК (со стажировкой)	72	Сапегина Е.В.	Февраль
95.	Учителя и преподаватели английского языка	Развитие читательской грамотности обучающихся при работе с текстами на иностранном языке	ТК	36	Сапегина Е.В.	Март
96.	Учителя и преподаватели иностранных языков	Цифровой учитель иностранного языка: интернет технологии, искусственный интеллект и новые формы обучения	ДК	72	Марфицына О.А., Сапегина Е.В.	Январь
97.	Учителя и преподаватели иностранных языков	Воспитание обучающихся средствами предмета «Иностранный язык»	ТК	36	Сапегина Е.В.	Декабрь
98.	Учителя и преподаватели иностранных языков	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностраннй язык) ( <b>Программа федерального реестра</b> )	ДК	36	Сапегина Е.В.	Январь
99.	Учителя и преподаватели английского языка	Развитие языковых навыков и речевых умений при изучении английского языка	ТК	36	Сапегина Е.В.	Ноябрь
100.	Учителя и преподаватели иностранных языков	Подготовка обучающихся к ОГЭ и ВПР по иностранному языку	ТК	36	Сапегина Е.В.	Октябрь
101.	Педагоги музыки и ИЗО	Обновление содержания предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС общего образования	ТК/ДК	72	Федорова О.В.	Февраль-март
102.	Педагоги музыки	Деятельностный подход на уроке музыки в условиях ФГОС ОО	ТК/ДК	36	Федорова О.В.	Март-апрель
103.	Педагоги музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (музыка) ( <b>Программа федерального реестра</b> )	ТК/ДК	36	Федорова О.В.	1 полугодие
104.	Педагоги ИЗО	Деятельностный подход на уроке изобразительного искусства в условиях ФГОС ОО	ТК/ДК	36	Федорова О.В.	Март-апрель
105.	Педагоги ИЗО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (изобразительное искусство) ( <b>Программа федерального реестра</b> )	ТК/ДК	36	Федорова О.В.	1 полугодие
106.	Педагоги курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (4 класс)	Достижение личностных результатов при освоении содержания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	ДК	36	Ушакова Н.Н.	Март

107.	Педагоги курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (4 класс)	Обучение основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в современной школе (для начинающих педагогов курса ОРКСЭ)	ДК	72	Ушакова Н.Н.	Сентябрь
108.	Педагоги курса ОРКСЭ и ОДНКНР	Обновление содержания модуля «Основы православной культуры» (ОПК) с учетом ФГОС ОО	ДК	36	Ушакова Н.Н.	Февраль
109.	Педагоги курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (5-6 классы)	Достижение личностных результатов при освоении содержания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	ДК	36	Ушакова Н.Н.	Январь
110.	Учителя труда (технологии)	Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Труд (технология)» в условиях ФГОС ООО	ТК/ДК	72	Кеппер Н.Н.	Февраль-март
111.	Учителя труда (технологии)	Проектирование учебно-планирующей документации по предмету «Труд (технология)» в условиях ФГОС ООО	ТК/ДК	36	Кеппер Н.Н.	Февраль-март
112.	Учителя труда (технологии) и профильного труда	Проектирование учебно-планирующей документации по труду (технологии) и профильному труду для детей с ОВЗ	ИК	72	Кеппер Н.Н.	Февраль-апрель
113.	Учителя труда (технологии) и профильного труда	Проектирование учебно-планирующей документации по труду (технологии) и профильному труду для детей с ОВЗ	ТК/ДК	36	Кеппер Н.Н.	Февраль-апрель
114.	Учителя труда (технологии)	Проектирование учебно-планирующей документации по модулю «Растениеводство» в предмете «Труд (технология)»	ТК/ДК	36	Кеппер Н.Н.	Февраль-май
115.	Педагоги физической культуры	Уроки физической культуры: специфика содержания и организации обучения в условиях обновленного ФГОС НОО	ТК	36	Кочегин П.В., Федорова О.В.	Февраль
116.	Педагоги физической культуры, педагогические работники ОО	Воспитательный потенциал учебного предмета «Физическая культура» в условиях требований ФГОС ОО	ТК/ДК	36	Кочегин П.В., Федорова О.В.	Январь
117.	Педагоги физической культуры	Уроки физической культуры: специфика содержания и организации обучения в условиях обновленного ФГОС ООО	ТК/ДК	36	Кочегин П.В., Федорова О.В.	Март
118.	Педагоги физической культуры	Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований обновленного ФГОС СОО	ТК/ДК	24	Кочегин П.В., Федорова О.В.	Март
119.	Педагоги физической культуры	Организация работы групп здоровья на уроках физической культуры	ТК	16	Кочегин П.В., Федорова О.В.	Апрель

120.	Педагоги физической культуры	<b>Организация физкультурно-спортивной деятельности в школьных спортивных клубах</b> «Биатлон в школу», «Тренер общественник», «ВФКСК ГТО», «Самбо в школу», «Школьные спортивные клубы», «Биатлон в школу», «Президентские состязания», Федеральные модули «Лапта», «Футбол» и др.	ДК	36	Кочегин П.В., Федорова О.В.	Апрель
121.	Педагоги физической культуры	Организация физкультурного образования в условиях ФГОС ОО	ТК/ДК	36	Кочегин П.В., Федорова О.В.	Сентябрь
122.	Педагоги физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЗР	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках предметных областей «Физическая культура» и «ОБЗР»	ТК/ДК	36	Кочегин П.В., Федорова О.В.	Май
123.	Преподаватели-организаторы ОБЗР	Воспитательный потенциал учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях требований ФГОС ОО	ТК/ДК	36	Кочегин П.В., Федорова О.В.	Январь-февраль
124.	Преподаватели-организаторы ОБЗР	Современные подходы к организации военно-патриотического воспитания обучающихся	ТК/ДК	36	Кочегин П.В., Федорова О.В.	Февраль
125.	Преподаватели-организаторы ОБЗР	Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС ОО	ТК/ДК	36	Кочегин П.В., Федорова О.В.	Март-апрель
126.	Преподаватели-организаторы ОБЗР	Организация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	ТК/ДК	36	Кочегин П.В., Федорова О.В.	Сентябрь-октябрь
127.	Преподаватели-организаторы ОБЗР	<b>Современные подходы к организации начальной военной подготовки в условиях реализации ФГОС СОО</b> Стратегия национальной безопасности РФ, подготовка граждан к военной службе, начальная военная подготовка в общеобразовательных организациях, обязательный модуль по изучению НВП	ТК/ДК	36	Кочегин П.В., Федорова О.В.	Октябрь
128.	Преподаватели-организаторы ОБЗР	<b>На базе северо-западного ОО.</b> Преподавание учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с ФГОС ОО	ТК/ДК	36	Кочегин П.В., Епанчинцева Н.М.	1 полугодие
<b>Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-дефектологи</b>						
129.	Классные руководители	Планирование работы классного руководителя с учетом федеральной рабочей программы воспитания	ДК	36	Кешпер Н.Н.	Февраль-май
130.	Классные руководители	Реализация региональных модулей «Трудовое воспитание» и «Патриотическое воспитание» классным руководителем	ДК	36	Кешпер Н.Н.	<b>1 группа:</b> февраль-май; <b>2 группа:</b> октябрь-ноябрь

131.	Классные руководители	Планирование работы классного руководителя в условиях реализации Федеральной рабочей программы воспитания и Профминимума	ИК	72	Кеппер Н.Н.	Февраль-май
132.	Классные руководители	Планирование работы классного руководителя в условиях реализации Федеральной рабочей программы воспитания и Профминимума	ДК	36	Кеппер Н.Н.	<b>1 группа:</b> февраль-май; <b>2 группа:</b> октябрь-ноябрь
133.	Классные руководители	<b>На базе западного ОО.</b> Планирование работы классного руководителя в условиях реализации Федеральной рабочей программы воспитания и Профминимума	ДК	36	Кеппер Н.Н., Табакова Е.А.	Октябрь-ноябрь
134.	Классные руководители	<b>На базе северо-западного ОО.</b> Планирование работы классного руководителя в условиях реализации Федеральной рабочей программы воспитания и Профминимума	ДК	36	Кеппер Н.Н., Епанчинцева Н.М.	2 полугодие
135.	Классные руководители	<b>На базе северо-западного ОО.</b> Реализация региональных модулей «Трудовое воспитание» и «Патриотическое воспитание» классным руководителем	ДК	36	Кеппер Н.Н., Епанчинцева Н.М.	2 полугодие
136.	Классные руководители	Использование современных форм, технологий в организации воспитательной работы в образовательной организации	ДК	72	Кафедра педагогики и воспитательной работы	Февраль-май
137.	Классные руководители школ, педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО, педагоги дополнительного образования	Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации	ТК/ДК	36	Худякова Е.В., Федорова О.В.	Февраль
138.	Классные руководители школ, педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО, педагоги дополнительного образования	Современные технологии, формы и методы работы по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде	ТК/ДК	36	Худякова Е.В., Федорова О.В.	Сентябрь
139.	Классные руководители школ, социальные педагоги ОО	Использование медиативных практик в деятельности педагога ОО	ТК/ДК	24	Худякова Е.В., Федорова О.В.	Октябрь
140.	Классные руководители школ, социальные педагоги ОО	Деятельность классного руководителя по профилактике буллинга и скулшутинга	ТК/ДК	24	Худякова Е.В., Федорова О.В.	<b>1 группа:</b> апрель; <b>2 группа:</b> ноябрь

141.	Заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций, советники по воспитанию, классные руководители, кураторы групп, социальные педагоги, педагоги-психологи	Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации (программа ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»)	ДК	36	Худякова Е.В., Федорова О.В.	Март
142.	Классные руководители педагоги- психологи, социальные педагоги	Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества	ТК/ДК	18	Худякова Е.В., Федорова О.В.	Декабрь
143.	Классные руководители, педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО, КОЦ	Организация и технологии работы с родителями/законными представителями школьников по развитию воспитательного потенциала семьи	ДК	36	Худякова Е.В., Борчанинова А.В., Федорова О.В.	Апрель
144.	Педагоги-психологи, педагоги ГКОУ, социальные педагоги, классные руководители	Суицидальное поведение: профилактика и коррекция	ТК/ДК	36	Худякова Е.В., Саможена Е.И., Федорова О.В.	Ноябрь
<b>Дополнительное образование</b>						
145.	Педагоги дополнительного образования, методисты УДОД	Дополнительное образование детей: особенности представления опыта педагогов (подготовка к ФПМ-2025) <b>(Программа федерального реестра)</b>	ТК	36	Бакланова С.Н.	Январь
146.	Педагоги дополнительного образования	Педагогическая нагрузка «Уверенные шаги в профессии педагога дополнительного образования» <b>(Программа федерального реестра)</b>	ТК	36	Бакланова С.Н.	Февраль
147.	Педагогические работники ОО, педагоги дополнительного образования, реализующие программы в ОО	Организация и методическое сопровождение театральной деятельности в школе <b>(Программа федерального реестра)</b>	ТК	36	Бакланова С.Н.	Март
148.	Методисты (старшие методисты) организаций дополнительного образования детей	Профессиональная деятельность методиста дополнительного образования детей <b>(Программа федерального реестра)</b>	ТК	36	Бакланова С.Н.	Октябрь
149.	Педагогические работники ОО, педагоги дополнительного образования, реализующие программы в ОО	Воспитание школьников через творческую деятельность	ТК	36	Бакланова С.Н.	Ноябрь
150.	Заместители руководителей организаций дополнительного образования	Управление организацией дополнительного образования: новые задачи и технологии <b>(Программа федерального реестра)</b>	ДК	24	Бакланова С.Н.	Декабрь
151.	Тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты	Современные подходы к организации и проведению тренировочного процесса	ТК	36	Кочегин П.В., Федорова О.В.	Ноябрь

<b>ГКОУ, Работа с детьми с ОВЗ</b>						
152.	Педагоги ОО	Повышение компетентности педагогов в области реализации реабилитационных и абилитационных мероприятий с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ	ТК/ДК	72	Никитина И.Я.	Февраль-март
<b>Педагогические работники, библиотекари</b>						
153.	Зав. библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари	Библиотечно-педагогическая деятельность в современной образовательной организации	ДК	36	Федченко Е.А.	Ноябрь
154.	Педагоги, преподающие предмет «Шахматы»	Методика обучения игре в шахматы: решение шахматных задач	ТК	36	Найданов В.П.	Октябрь-ноябрь
155.	Педагогические работники	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации ( <b>Программа федерального реестра</b> )	ТК/ДК	36	Худякова Е.В., Федорова О.В.	Октябрь
156.	Педагогические работники	Психолого-педагогические аспекты формирования учебной мотивации	ТК/ДК	24	Худякова Е.В., Федорова О.В.	Май

