



**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

АУ «Институт развития образования»
Чехова ул., дом 12, строение «А», г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628012
Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,
e-mail: iro@iro86.ru
ОКПО 32732360, **ОГРН** 1028600511290,
ИНН/КПП 8601001660/860101001

Организациям - партнерам
Международного
методического центра
«Академия педагогического
мастерства: навыки XXI века»

10/42-Исх-2001
06.09.2024

О проведении Филологического форума Югры

Уважаемые коллеги!

В городе Ханты-Мансийске в онлайн-формате 25 сентября 2024 года будет проходить Филологический форум Югры – 2024 «Современное филологическое знание в контексте сохранения и укрепления российских традиционных ценностей» (далее – Форум).

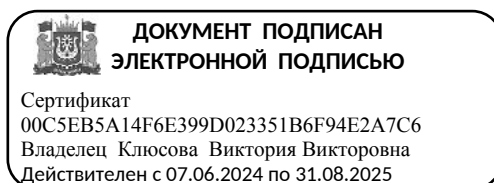
Концепция Форума представлена в приложении.

Приглашаем сотрудников Международного методического центра Академии педагогического мастерства принять участие в качестве спикеров Пленарного заседания Форума и экспертов на секциях.

Информацию о принятом Вами решении и темы выступлений просим направить в срок до 16.09.2024 года в адрес заведующего кафедрой гуманитарного образования АУ «Институт развития образования» Козыревой Татьяны Викторовны, тел.: 89028199790, электронная почта ktv@iro86.ru.

Приложение на 2 л. в 1 экз.

Директор



В.В. Ключова

Исполнитель:
доцент кафедры ГД
АУ «Институт развития образования»
Т.В. Козырева
Тел. 38-83-36 (доб. 219), +79028199790
Эл. адрес ktv@iro86.ru

КОНЦЕПЦИЯ
Филологического форума Югры – 2024
«Современное филологическое знание в контексте
сохранения и укрепления российских традиционных ценностей»

Главное ежегодное событие в мире современного филологического знания пройдёт в Югре 25 сентября 2024 года под эгидой сохранения и укрепления российских духовно-нравственных и культурно-исторических традиционных ценностей. Это уникальный научно-просветительный и образовательный проект обсуждения проблем и перспективных решений в области русского языка и русской литературы, языков и культуры народов России.

Актуальность филологического форума Югры (далее – Форум) подтверждается внесёнными изменениями 28 февраля 2023 года № 52-ФЗ в федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации», в котором в статье 1 сказано, что «в соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации», что «защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации способствуют приумножению и взаимообогащению духовной культуры народов Российской Федерации» (статья 5).

Президент России Владимир Владимирович Путин в ходе Форума объединённых культур в ноябре 2023 года подчеркнул: «Ответственность за сохранение мирового наследия и традиционных ценностей у России и у нашего народа глубоко осознаны, в нашем национальном характере равнодушие к чужой боли и стремление к справедливости. Так же, как и забота о сбережении общего достояния, имею в виду сейчас русский язык. Он был и остаётся языком межнационального общения сотен миллионов людей по всему миру».

Обратившись к участникам IV съезда Общества русской словесности, проходившего 9-11 ноября 2023 года, Президент отметил: «Один из ваших ключевых приоритетов – повышение значимости русского языка и литературы в воспитании подрастающего поколения...., грамотное

владение этими важнейшими гуманитарными дисциплинами открывает перед молодежью широкие перспективы как для личностного, так и для профессионального становления».

Оглашая 29 февраля 2024 года Послание Федеральному собранию, глава государства Владимир Путин обратился к Правительству Российской Федерации с поручением о необходимости продвижения национального языка и культуры в других странах.

Актуальность Форума обоснована необходимостью глубокого осмысления русского языка с его богатейшей многовековой культурой, одновременно потрясающей сложностью и выразительностью, так как говорить и думать на русском языке – это прекрасная возможность для развития личности.

Следует подчеркнуть роль филологического знания во всех сферах общественной жизни в ситуации технологических и информационных прорывов последних десятилетий.

Общим предметным полем для обсуждения в рамках всех образовательных событий Форума, пленарного и секционных заседаний, является:

- популяризация русского языка и русской литературы как для отечественного изучения, так и для постижения богатств словесности за пределами российского государства;

- историческое прошлое и современное состояние языков, литератур, культур народов России;

- перспективы академической науки в изучении русского языка и родных языков народов России, русской и родных литератур в ситуации глобальных вызовов современности и в контексте российских традиционных ценностей;

- обсуждение актуальных лингвистических направлений, в частности когнитивной лингвистики, возможностей разных дисциплин, в том числе смежных с языкознанием, без которых немыслима коммуникативная деятельность, анализ функционирования языка в разных типах дискурса.

В академическом формате Форума предполагается работа пленарного заседания, где научно-педагогическое собрание будет говорить о современном состоянии русского языка, методике его преподавания, о продвижении русского языка для изучения.

Состоится обсуждение вопросов функционирования филологических наук в медиасфере в связи с тем, что их роль в условиях цифровизации возрастает. В ситуации развития информационно-цифровых технологий всё более актуализируются вопросы сохранения и осмысления традиционных

ценностей, выстраивания окружающей информационной действительности на основе активного инновационного и новаторского творчества.

Формирование читательской культуры и читательской грамотности обучающихся средствами литературной педагогики, разных предметных областей в школьном изучении также будет предметным полем пленарного заседания Форума. Впервые для участия на форуме будут привлечены педагоги разных предметных областей с тем, чтобы обратить внимание педагогического сообщества на проблему читательской грамотности. В числе содержательных аспектов мероприятия результаты исследования в области эмоционального и духовного интеллекта в процессе чтения книг и изучения литературных произведений.

К активному обсуждению вопросов филологического образования, проблем лингвистики, педагогики, литературоведения в аспекте русского языка будут приглашены ведущие учёные и общественные деятели, известные и начинающие писатели, руководители музеев и библиотек, медийные личности, представители сферы образования, педагогические работники.

В секционных заседаниях будут обсуждаться актуальные вопросы развития языков, литератур народов России, в частности Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, ключевые аспекты сохранения языкового и культурного многообразия как основополагающего фактора российской идентичности.

Эксперты и спикеры секционных заседаний обсудят с участниками Форума проблемы совершенствования речевой культуры обучающихся в контексте традиционных российских ценностей и ценностей современного филологического образования, определят пути повышения уровня культуры современных школьников в процессе достижения результатов освоения обучающимися основных образовательных программ по русскому языку и литературе.

Участникам Форума представится возможность поделиться опытом, своими наработками и взглядами на то или иное явление современной коммуникативной реальности с использованием русского языка и видением решения связанных с ним проблем.

Концепция Форума устанавливает его миссию, цель, задачи, категорию участников, тематику, форматы работы.

Миссия Форума.

Научное филологическое собрание и словесники-практики должны продемонстрировать неиссякаемый потенциал русского и других

национальных языков российского государства, русской и родных литератур, их способность быть открытыми к взаимообогащению.

Филологический Форум Югры стал мероприятием плана 2024 года Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века».

Организаторы Форума:

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (г. Ханты-Мансийск).

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» / кафедра гуманитарных дисциплин (г. Ханты-Мансийск).

Категории участников:

педагогические работники образовательных и научных организаций; учителя и преподаватели русского языка как государственного, родного, неродного, иностранного и русской литературы, родных языков и родной литературы народов Российской Федерации, в частности коренных малочисленных народов Севера;

руководители и специалисты муниципальных и государственных органов, осуществляющих управление в сфере образования и культуры;

представители общественных и научных организаций;

академическое и университетское научное сообщество;

ведущие эксперты в области филологии;

широкая общественность, интересующаяся достижениями филологического знания в контексте сохранения и укрепления российских традиционных ценностей.

Цели проведения Форума:

– обсуждение современного филологического знания в контексте сохранения и укрепления российских традиционных ценностей, в том числе и регионального;

– популяризация изучения русского языка, русской литературы, русской культуры как в России, так и за её пределами;

– перспективное видение и реализация процесса преподавания языков, литератур и культур народов России;

– совершенствование и взаимообогащение профессиональных компетенций участников Форума средствами разных областей для предметного изучения потенциала русского языка и русской литературы.

Тематические направления и форматы работы Форума.

Пленарное заседание «Современное филологическое знание в контексте сохранения и укрепления российских традиционных ценностей» пройдёт в формате научного собрания с участием ведущих экспертов в области филологического знания в Российской Федерации и Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, странах ближнего зарубежья.

Пленарные выступления будут направлены на консолидацию усилий заинтересованных сторон в разработке и реализации актуальных моделей преподавания русского языка и русской литературы, родных языков и литератур, в обсуждении современных тенденций развития языков и культур, выявлении механизмов повышения статуса русского языка как государственного и его популяризации.

Поиск методических и методологических идей будет направлен на реализацию целей опережающего развития профессионального филологического сообщества с необходимостью интеграционных процессов и взаимодействия учёных филологов и педагогов-словесников.

Проблемное поле пленарного заседания Форума.

– Традиционные ценности: исторический контекст и актуальная проблематика. Традиционные подходы к изучению языковых и литературоведческих явлений. Новые возможности и роли филологического знания.

– Поддержка, развитие и распространение русского языка как государственного и языка межнационального общения.

– Сохранение самобытности и национального богатства родных языков и литератур народов Российской Федерации, в частности коренных народов Севера, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

– Тенденции улучшения языковой ситуации в стране с акцентом на обучение языку, литературе, культуре в контексте сохранения и развития российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, воспитания патриотических чувств, развития гражданского самосознания.

– Филологическое знание с учётом культурно-исторического контекста. Культура понимания слова.

– Новые направления методики преподавания русского языка во всех её реализациях: русского языка как государственного, родного и неродного, иностранного и языка межнационального общения.

– Возможности использования цифровых контентов по русскому языку и литературе для популяризации традиционных ценностей в

молодёжной среде. Цифровая поддержка при формировании грамотности обучающихся.

– Региональные программы, определяющие языковую политику Ханты-Мансийского-автономного округа-Югры.

Секционные заседания

Секционное заседание 1. «Русский язык и литература в укреплении отечественных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей»

Актуальность темы секционного заседания подтверждается словами великого исследователя языка Виталия Григорьевича Костомарова, которые мотивируют к разговору о сохранении традиционных ценностей России как уникального государства-цивилизации средствами русского языка и литературы.

Известного лингвиста волновали изменения в общественной жизни, отход от норм морали, пренебрежение традиционными ценностями. Учёному принадлежат слова: «Можно говорить о состоянии общества, которое пользуется данным языком, когда что-то хорошее убирают на периферию языка, а что-то скверное из периферии достают; мы это и наблюдаем. Спасать нужно нас, а не язык». Он как автор книги «Жизнь языка» призывает к «любовному, разумному, аккуратному обращению с русским языком, теперь признанным и авторитетным во всём мире», и напоминает, что «национальное единство и гордость, без которых нет преемственности и великой культуры, не волнуют лишь «Иванов, не помнящих родства»».

Проблемное поле секционного заседания.

– Аксиологические и исторические аспекты русского языка и русской литературы. Русский язык как инструмент продвижения духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

– Популяризация традиционных ценностей в молодёжной среде средствами русского языка и литературы. Ценностное самоопределение обучающихся в современном филологическом образовательном процессе. Ценностное отношение к предмету на уроках русского языка и литературы.

– Формирование российской идентичности и международной интеграции средствами учебных предметов «Русский язык», «Литература». Краеведческий материал для формирования региональной идентичности.

– Создание событийного образовательного занятия по русскому языку и литературе. Познавательная активность на уроках русского языка и литературы как самоценный процесс развития личности обучающегося.

– Уникальные методические находки учителя русского языка и литературы в контексте российских традиционных ценностей. Поиск профессионального вдохновения учителями-словесниками.

– Индивидуальный и персонализированный подход в обучении написанию сочинения. Подготовка к итоговому сочинению: привлечение интереса обучающихся к проблемам семьи, общества, Отечества в жизни человека, к вопросам о роли природы и культуры в жизни человека, о важности духовно-нравственных ориентиров в жизни человека.

– Обучение русскому языку как неродному и как иностранному. Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры.

Секционное заседание 2. «Векторы и перспективы преподавания родных языков и родных литератур в образовательных организациях Югры»

Работа секционного заседания будет направлена на развитие профессиональных компетенций учителей и преподавателей родных языков и родных литератур, мотивации к поиску новых форм обучения и профессиональной реализации, повышение профессионального статуса учителя родного языка и родной литературы, укрепление позитивной направленности содержания предметной области «Родной язык и родная литература» в контексте российских традиционных духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. В программе секционного заседания состоится обзор лингвистических учений и литературоведения в области преподавания предметной области «Родной язык и родная литература». Участники заседания смоделируют профессиональную деятельность с учётом актуальной культурно-языковой ситуации в регионе, современного состояния образовательного процесса, актуальных и ключевых тенденций в системе образования, осуществят поиск эффективных решений по сохранению и продвижению родной культуры.

Проблемное поле секционного заседания.

– Преподавание родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ. Воспитательный потенциал современных уроков родного языка и родной литературы. Условия и возможности реализации внеурочной деятельности по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература».

– Практическое применение актуальных методов и приёмов обучения родному языку и родной литературе в контексте формирования этнокультурной образовательной среды. Методические идеи, реализованные на практике. Технологии искусственного интеллекта в преподавании родных языков и литератур.

– Корпусная лингвистика в практике преподавания родного русского языка и языков народов России. Диалог культур на уроках предметной области «Родной язык и родная литература».

– Русский родной язык как инструмент познания национальной культуры и самореализации в ней. Русская родная литература: региональный аспект.

– Преподавание родных языков коренных малочисленных народов Севера: опыт региона. Интеграция изучения культурного наследия коренных малочисленных народов Севера с российскими традиционными ценностями и мировой культурой.

– Взаимодействие семьи и школы в процессе обучения родным языкам и родных литератур. Информационная открытость как принцип взаимодействия образовательной организации, семьи, общественности, организаций социальной сферы.

Секционное заседание 3. «Читательская грамотность современного школьника»

Одной из важнейших составляющих оценки функциональной грамотности школьников является оценка читательской грамотности. Предметом измерения является чтение, представляющее собой, по мнению Татьяны Черниговской, процесс, при котором образуются новые нейронные связи в мозге, которые помогают быстрее думать и улучшают память. Но какими будут эти связи, зависит в первую очередь от самого человека, от того, что он делает, какой информацией насыщает свой мозг. С её точки зрения, начитанные ребята более успешны в учёбе, чем те, кто не дружит с книгой, потому что у них более высокая мозговая активность и развита способность анализировать информацию. В связи с этим, участникам секционного заседания необходимо обсудить вопрос о читательской грамотности современных школьников, о том, как повысить читательскую активность обучающихся средствами конкретных предметных областей, с помощью интерактивных педагогических приёмов, как актуализировать работу по формированию читательской грамотности в рамках каждого предмета и объединить усилия педагогического коллектива, как должен

измениться учебный процесс в школе, чтобы работа над читательской грамотностью стала более качественной?

Проблемное поле секционного заседания.

– Читательская грамотность в процессе формирования навыков функционального чтения. Потенциал читательской грамотности при формировании функциональной грамотности на занятиях гуманитарного и естественнонаучного цикла.

– Основные элементы читательской грамотности: ситуации и цели чтения, виды чтения и тексты, читательские умения. Ключевые читательские умения в современном образовательном процессе.

– Приёмы читательской грамотности как средство достижения личностных результатов на уроках разных предметных областей. Проектная деятельность как способ формирования читательских компетенций. Методы и технологии формирования осмысленного чтения обучающихся. Современные цифровые инструменты и сервисы для формирования читательской грамотности и осмысленного чтения.

– Преемственность в формировании читательской грамотности обучающихся начальной и основной школы. Интересные практики формирования и развития читательской грамотности обучающихся.

– Семейное чтение: сотрудничество обучающихся, родителей, педагогов. Дислексия. Причины трудностей чтения у обучающихся с дислексией.

– Оценка читательской грамотности. Сформированность читательских умений российских и югорских школьников. Оценочные материалы и процедуры оценки для эффективного формирования читательской грамотности.

По итогам Форума будет принята резолюция.

Информационное сопровождение мероприятия

Официальный сайт Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры <https://depobr.admhmao.ru/>;

Официальный сайт АУ «Институт развития образования» <http://iro86.ru/>;

Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги» <http://shkollegi.ru/>