

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**дополнительного профессионального образования «Академия реализации**  
**государственной политики и профессионального развития работников**  
**образования Министерства просвещения Российской Федерации**

**Дополнительная профессиональная программа**  
**(повышение квалификации)**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО, ФГОС СОО В**  
**РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ»**

**Разработчик(и) программы:**

**Мансурова С.Е., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,**  
**д.филос.н.**

**Табаровская К.А., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», к.и.н.**

**Расташанская Т.В., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,**  
**к.п.н.**

**Копотева Г.Л., Авторский коллектив ФГБНУ «ИСРО РАО», к.п.н.**

**Логвинова И.М., Авторский коллектив ФГБНУ «ИСРО РАО», к.п.н.**

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Отличительные особенности ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральных и примерных рабочих программ	Применять ФГОС ООО, ФГОС СОО, федеральные и примерные рабочие программы для проектирования учебных занятий, разработки учебных заданий

### 1.3. Категория слушателей:

учителя, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования.

### 1.4. Форма обучения

Очно-заочная

### 1.5. Срок освоения программы:

36 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

#### Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	0	0	0	0	
1.1.	Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	4	2	0	2	
1.2.	Федеральные основные образовательные программы (ФООП)	4	2	0	2	
1.3.	Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	4	2	0	2	

1.4.	Практикум № 1	4	0	4	0	практическая работа
1.5.	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	тест
	Итого	17	6	4	7	

### Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
2.	Модуль 2. Обучение русскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	0	0	0	0	
2.1.	Рабочая программа по русскому языку основного общего образования - методический инструмент учителя русского языка	6	2	0	4	
2.2.	Рабочая программа по русскому языку среднего общего образования - методический инструмент учителя русского языка	6	2	0	4	
2.3.	Практикум № 2	6	0	6	0	практическая работа
3.	Модуль 3. Обучение литературе на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	0	0	0	0	тест
3.1.	Рабочая программа по литературе основного общего образования - методический инструмент учителя литературы	0	0	0	0	
3.2.	Рабочая программа по литературе среднего общего образования - методический инструмент учителя литературы	0	0	0	0	

3.3.	Практикум № 2	0	0	0	0	практическая работа
4.	Модуль 4. Обучение английскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	0	0	0	0	тест
4.1.	Рабочая программа по английскому языку основного общего образования - методический инструмент учителя английского языка	0	0	0	0	
4.2.	Рабочая программа по английскому языку среднего общего образования - методический инструмент учителя английского языка	0	0	0	0	
4.3.	Практикум № 2	0	0	0	0	практическая работа
5.	Модуль 5. Обучение истории на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	0	0	0	0	тест
5.1.	Рабочая программа по истории основного общего образования - методический инструмент учителя истории	0	0	0	0	
5.2.	Рабочая программа по истории среднего общего образования - методический инструмент учителя истории	0	0	0	0	
5.3.	Практикум № 2	0	0	0	0	практическая работа
6.	Модуль 6. Обучение обществознанию на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	0	0	0	0	тест

6.1.	Рабочая программа по обществознания основного общего образования - методический инструмент учителя обществознания	0	0	0	0	
6.2.	Рабочая программа по обществознанию среднего общего образования - методический инструмент учителя обществознания	0	0	0	0	
6.3.	Практикум № 2	0	0	0	0	практическая работа
7.	Модуль 7. Обучение географии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	0	0	0	0	тест
7.1.	Рабочая программа по географии основного общего образования - методический инструмент учителя географии	0	0	0	0	
7.2.	Рабочая программа по географии среднего общего образования - методический инструмент учителя географии	0	0	0	0	
7.3.	Практикум № 2	0	0	0	0	практическая работа
8.	Модуль 8. Обучение математике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	0	0	0	0	тест
8.1.	Рабочая программа по математике основного общего образования - методический инструмент учителя математики	0	0	0	0	
8.2.	Рабочая программа по математике среднего общего образования - методический инструмент учителя математики	0	0	0	0	

8.3.	Практикум № 2	0	0	0	0	практическая работа
9.	Модуль 9. Обучение химии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	0	0	0	0	тест
9.1.	Рабочая программа по химии основного общего образования - методический инструмент учителя химии	0	0	0	0	
9.2.	Рабочая программа по химии среднего общего образования - методический инструмент учителя химии	0	0	0	0	
9.3.	Практикум № 2	0	0	0	0	практическая работа
10.	Модуль 10. Обучение физике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	0	0	0	0	тест
10.1.	Рабочая программа по физике основного, среднего общего образования - методический инструмент учителя физики (формирование предметных результатов)	0	0	0	0	
10.2.	Рабочая программа по физике основного, среднего общего образования - методический инструмент учителя физики (формирование метапредметных и личностных результатов)	0	0	0	0	
10.3.	Практикум № 2	0	0	0	0	практическая работа
11.	Модуль 11. Обучение биологии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	0	0	0	0	тест

11.1.	Рабочая программа по биологии основного общего образования - методический инструмент учителя биологии	0	0	0	0	
11.2.	Рабочая программа по биологии среднего общего образования - методический инструмент учителя биологии	0	0	0	0	
11.3.	Практикум № 2	0	0	0	0	практическая работа
12.	Модуль 12. Обучение информатике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	0	0	0	0	тест
12.1.	Рабочая программа по информатике основного общего образования - методический инструмент учителя информатики	0	0	0	0	
12.2.	Рабочая программа по информатике среднего общего образования - методический инструмент учителя информатики	0	0	0	0	
12.3.	Практикум № 2	0	0	0	0	практическая работа
*	Итоговая аттестация	1	0	0	1	тест
	Итого	19	4	6	9	

## 2.2. Рабочая программа

### Инвариантный модуль

#### 1. Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС

### **1.1. Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )

Лекция·ФГОС – ведущий инструмент единого образовательного пространства Российской Федерации. Сравнительная характеристика ФГОС ООО (2010/2021), ФГОС СОО (2012/2022). Методологическая основа обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и требования к результатам освоения образовательных программ. Преимущество и приращение требований, деятельностная форма представления результатов обучения. Основания для изменений ФГОС СОО, ключевые изменения ФГОС СОО. Соответствие ФГОС ООО, ФГОС СОО стратегии научно-технологического развития РФ. ФГОС СОО: особенности учебного плана, профили обучения, индивидуальный учебный план, индивидуальный проект. ФГОС ООО, ФГОС СОО: государственная итоговая аттестация.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **1.2. Федеральные основные образовательные программы (ФООП)** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )

Лекция·Федеральная основная общеобразовательная программа – новое понятие ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Структура и особенности содержания ФООП. ФООП и федеральные рабочие программы. Федеральные учебные планы. Федеральный календарный учебный график. Введение ФООП. ФООП и реализация принципа индивидуализации обучения.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч. )

Лекция·Типы учебных занятий, этапы учебных занятий. Формы организации учебной деятельности на учебном занятии. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях для формирования планируемых результатов обучения - предметных, метапредметных, личностных. Оценочная деятельность. Технологическая карта учебного занятия.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **1.4. Практикум № 1** ( практическое занятие - 4 ч. )

Практическая работа·1. Сравнительный анализ ФГОС ООО 2010/2021, ФГОС СОО 2012/2022. 2. Анализ видеофрагментов учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода.

### **1.5. Промежуточная аттестация** ( самостоятельная работа - 1 ч. )

Самостоятельная работа·Тестирование

## **Вариативный модуль**

### **2. Модуль 2. Обучение русскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

#### **2.1. Рабочая программа по русскому языку основного общего образования - методический инструмент учителя русского языка** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», основное общее образование. Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане основной школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса русского языка в 5-9 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по русскому языку. Учебные задания.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

#### **2.2. Рабочая программа по русскому языку среднего общего образования - методический инструмент учителя русского языка** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )



Лекция·Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык», среднее общее образование. Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане старшей школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса русского языка в 10-11 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по русскому языку. Учебные задания.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **2.3. Практикум № 2 ( практическое занятие - 6 ч. )**

Практическая работа·1. Проектирование этапов учебного занятия по русскому языку на основании федеральной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока.  
2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

## **3. Модуль 3. Обучение литературе на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **3.1. Рабочая программа по литературе основного общего образования - методический инструмент учителя литературы ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )**

Лекция·Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература», основное общее образование. Место учебного предмета «Литература» в учебном плане основной школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса литературы в 5-9 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по литературе. Учебные задания.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **3.2. Рабочая программа по литературе среднего общего образования - методический инструмент учителя литературы ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )**

Лекция·Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература», среднее общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Литература» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса литературы в 10-11 классах. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по литературе для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Литература», среднее общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Литература» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса литературы в 10-11 классах. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по литературе углубленного уровня для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **3.3. Практикум № 2 ( практическое занятие - 6 ч. )**

Практическая работа·1. Проектирование этапов учебного занятия по литературе на основании федеральной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока.  
2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

## **4. Модуль 4. Обучение английскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **4.1. Рабочая программа по английскому языку основного общего образования - методический инструмент учителя английского языка ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )**

Лекция·Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Английский язык», основное

общее образование. Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане основной школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса истории в 5-9 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по истории. Учебные задания.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

#### **4.2. Рабочая программа по английскому языку среднего общего образования - методический инструмент учителя английского языка ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )**

Лекция·Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Английский язык», среднее общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса английского языка 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Английский язык», среднее общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса английского языка 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по английскому языку углубленного уровня для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

#### **4.3. Практикум № 2 ( практическое занятие - 6 ч. )**

Практическая работа·1. Проектирование этапов учебного занятия по английскому языку на основании примерной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока. 2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

### **5. Модуль 5. Обучение истории на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

#### **5.1. Рабочая программа по истории основного общего образования - методический инструмент учителя истории ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )**

Лекция·Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», основное общее образование. Место учебного предмета «История» в учебном плане основной школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса истории в 5-9 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по истории. Учебные задания.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

#### **5.2. Рабочая программа по истории среднего общего образования - методический инструмент учителя истории ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )**

Лекция·Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», среднее общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «История» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса истории 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания. Примерная рабочая программа по учебному предмету «История», среднее общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «История» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса истории 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по истории углубленного уровня для формирования планируемых результатов обучения.

Учебные задания.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **5.3. Практикум № 2** ( практическое занятие - 6 ч. )

Практическая работа·1. Проектирование этапов учебного занятия по истории на основании федеральной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока. 2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

## **6. Модуль 6. Обучение обществознанию на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **6.1. Рабочая программа по обществознания основного общего образования -**

**методический инструмент учителя обществознания** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание», основное общее образование. Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане основной школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса истории в 5-9 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по истории. Учебные задания.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **6.2. Рабочая программа по обществознанию среднего общего образования -**

**методический инструмент учителя обществознания** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание», среднее общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса обществознание 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание», среднее общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане. Особенности содержания курса обществознания 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по обществознанию на углубленном уровне для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **6.3. Практикум № 2** ( практическое занятие - 6 ч. )

Практическая работа·1. Проектирование этапов учебного занятия по обществознанию на основании федеральной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока. 2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

## **7. Модуль 7. Обучение географии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **7.1. Рабочая программа по географии основного общего образования - методический инструмент учителя географии** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География», основное общее образование. Место учебного предмета «География» в учебном плане основной школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса географии в 6-9 классах. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по географии. Учебные задания.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **7.2. Рабочая программа по географии среднего общего образования - методический инструмент учителя географии** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География», среднее общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «География» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса географии 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания. Примерная рабочая программа по учебному предмету «География», среднее общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «География» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса географии 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по географии на углубленном уровне для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **7.3. Практикум № 2** ( практическое занятие - 6 ч. )

Практическая работа·1. Проектирование этапов учебного занятия по географии на основании федеральной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока. 2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

## **8. Модуль 8. Обучение математике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **8.1. Рабочая программа по математике основного общего образования - методический инструмент учителя математики** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Примерная рабочая программа по учебному предмету «Математика», основное общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Математика» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса математики 5-9 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Математика», основное общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Математика» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса математики 7-9 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по математике углубленного уровня для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **8.2. Рабочая программа по математике среднего общего образования - методический инструмент учителя математики** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Примерная рабочая программа по учебному предмету «Математика», среднее общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Математика» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса математики 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Математика», среднее общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Математика» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса математика 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по математике на углубленном уровне для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **8.3. Практикум № 2** ( практическое занятие - 6 ч. )

Практическая работа·1. Проектирование этапов учебного занятия по математике на основании примерной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока. 2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

## **9. Модуль 9. Обучение химии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **9.1. Рабочая программа по химии основного общего образования - методический инструмент учителя химии** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Примерная рабочая программа по учебному предмету «Химия», основное общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Химия» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса химии 7-9 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Химия», основное общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Химия» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса химии 7-9 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по химии для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **9.2. Рабочая программа по химии среднего общего образования - методический инструмент учителя химии** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Примерная рабочая программа по учебному предмету «Химия», среднее общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Химия» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса химии 10-11 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Химия», среднее общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Химия» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса химии 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по химии на углубленном уровне для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **9.3. Практикум № 2** ( практическое занятие - 6 ч. )

Практическая работа·1. Проектирование этапов учебного занятия по химии на основании примерной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока. 2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

## **10. Модуль 10. Обучение физике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **10.1. Рабочие программы по физике основного, среднего общего образования - методический инструмент учителя физики (формирование предметных результатов)** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физика», основное общее образование, среднее общее образование. Место учебного предмета «Физика» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса физики 6-9 классов, 10-11 классов. Тематическое планирование. Предметные результаты и их приращение на разных уровнях общего образования. Организация разных видов учебной деятельности для

формирования предметных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода на базовом уровне, углубленном уровне основного и среднего общего образования. Учебные задания.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

**10.2. Рабочая программа по физике основного, среднего общего образования - методический инструмент учителя физики (формирование метапредметных и личностных результатов) ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )**

Лекция·Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физика», основное общее образование, среднее общее образование. Метапредметные и личностные результаты обучения на уровне основного и среднего общего образования, на базовом и углубленном уровнях. Приращение метапредметных и личностных результатов на разных уровнях образования. Организация разных видов учебной деятельности для формирования метапредметных и личностных результатов на основании системно-деятельностного подхода на базовом уровне, углубленном уровне основного и среднего общего образования. Учебные задания.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

**10.3. Практикум № 2 ( практическое занятие - 6 ч. )**

Практическая работа·1. Проектирование этапов учебного занятия по физике на основании примерной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока. 2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

**11. Модуль 11. Обучение биологии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

**11.1. Рабочая программа по биологии основного общего образования - методический инструмент учителя биологии ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )**

Лекция·Примерная рабочая программа по учебному предмету «Биология», основное общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Биология» в учебном плане основной школы. Линейное построение курса. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса биологии 5-9 классов. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по биологии. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Биология», основное общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Биология» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса биологии 5-9 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по биологии для формирования планируемых результатов обучения.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

**11.2. Рабочая программа по биологии среднего общего образования - методический инструмент учителя биологии ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )**

Лекция·Примерная рабочая программа по учебному предмету «Биология», среднее общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Биология» в учебном плане средней школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса биологии 10-11 классов. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по биологии. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Биология», среднее общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Биология» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса биология 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по биологии на углубленном уровне для формирования планируемых

результатов обучения.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **11.3. Практикум № 2** ( практическое занятие - 6 ч. )

Практическая работа·1. Проектирование этапов учебного занятия по биологии на основании примерной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока. 2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

## **12. Модуль 12. Обучение информатике на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО**

### **12.1. Рабочая программа по информатике основного общего образования - методический инструмент учителя информатики** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Примерные рабочие программы по учебному предмету «Информатика» (5-6, 7-9 классы), основное общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса информатики 5-6, 7-9 классов. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности для формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения на основании системно-деятельностного подхода. Учебные задания. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Информатика», основное общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса информатики 7-9 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по информатике углубленного уровня для формирования планируемых результатов обучения. Учебные задания.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **12.2. Рабочая программа по информатике среднего общего образования - методический инструмент учителя информатики** ( лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч. )

Лекция·Примерная рабочая программа по учебному предмету «Информатика», среднее общее образование, базовый уровень. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане средней школы. Основные содержательные линии. Особенности содержания курса информатики 10-11 классов. Предметные, метапредметные, личностные результаты обучения и их проектирование на основании системно-деятельностного подхода. Тематическое планирование. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по информатике. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Информатика», среднее общее образование, углубленный уровень. Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане. Особенности содержания углубленного курса информатики 10-11 классов. Организация разных видов учебной деятельности на учебных занятиях по информатике на углубленном уровне для формирования планируемых результатов обучения.

Самостоятельная работа·Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

### **12.3. Практикум № 2** ( практическое занятие - 6 ч. )

Практическая работа·1. Проектирование этапов учебного занятия по информатике на основании примерной рабочей программы в соответствии с технологической картой урока. 2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

#### **\* Итоговая аттестация** ( самостоятельная работа - 1 ч. )

Самостоятельная работа·Итоговое тестирование. Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется на основании пройденной промежуточной аттестации, выполненных на положительную оценку (зачет) практических работ и итогового тестирования

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

#### Текущий контроль

**Раздел программы:** Модули вариативной части программы (2 по 12)

**Форма:** Тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Текущий контроль осуществляется в рамках выполнения тестовых заданий для самоконтроля и практикумов. Модули вариативной части программы включают задания для самоконтроля (не менее 5-ти).

**Критерии оценивания:**

Порядок осуществления текущего контроля устанавливает реализующая программу организация ДПО.

**Примеры заданий:**

**Примеры тестовых заданий для самоконтроля:**

(Модуль 2 «Обучение русскому языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»):

1. Как в настоящее время называется предметная область, в которую входит предмет «Русский язык»? Выберите правильный ответ.

- 1) «Филология»
- 2) «Русский язык и литература»
- 3) «Языки»
- 4) «Родной язык и родная литература»

2. Укажите новые форматы письменных работ по русскому языку, которые появились во ФГОС ООО (2021 г.).

- 1) изложение
- 2) диктант
- 3) сочинение
- 4) расписка
- 5) автобиография

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Модуль 1. «Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС»

**Форма:** Практикум № 1.

**Описание, требования к выполнению:**

См. ниже

**Критерии оценивания:**

См. ниже

**Примеры заданий:**

1. Изучение содержания обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе сравнительного анализа ФГОС ООО 2010/2021, ФГОС СОО 2012/2022.

Результаты сравнительного анализа оформляются в виде таблицы

Сравнительный анализ ФГОС ООО, ФГОС СОО разных поколений



Параметр сравнения	ФГОС ООО 2010/2021	ФГОС СОО 2012/2021
Требования к условиям реализации программ обучения		
Требования к структуре основной образовательной программы		
Требования к результатам обучения		

Критерии оценивания: обоснованность/необоснованность сделанных выводов.

Оценка: зачет/незачет.

2. Анализ видеофрагментов учебных занятий с позиции системно-деятельностного подхода.

В информационно-образовательной среде курса размещены видеоуроки / фрагменты видеоуроков в основной и старшей школе.

Слушатель анализирует видеорок или фрагменты двух видеоуроков с опорой на чек-лист (фрагмент авторской технологической карты Г.Л.Коптевой и И.М.Логвиновой).

#### Чек-лист

Предмет, класс	Тема анализируемого учебного занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся						Общий вывод об учебном занятии в контексте системно-деятельностного подхода
			Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная		
			Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	Осуществляемые действия	Формы и приемы организации деятельности	

Критерии оценивания: обоснованность/необоснованность заключений об уроке с позиций системно-деятельностного подхода.

Оценка: зачет/незачет.

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** Модули вариативной части программы (2 по 12)

**Форма:** Практикум № 2.

**Описание, требования к выполнению:**

См. ниже

**Критерии оценивания:**

См. ниже

**Примеры заданий:**

1. Проектирование этапов учебного занятия по предмету на основании федеральной/примерной рабочей программы в соответствии с технологической картой

урока.

Фрагмент технологической (блочно-модульной) карты урока (на примере Блока 1).

БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала
Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность
Задание: укажите формы организации учебной деятельности на данном этапе урока. Опишите конкретную учебную установку, вопрос, задание, интересный факт, которые мотивируют мыслительную деятельность школьника (это интересно/знаешь ли ты, что)
Этап 1.2. Актуализация опорных знаний
Задание: укажите формы организации учебной деятельности и учебные задания для актуализации опорных знаний, необходимых для изучения нового
Этап 1.3. Целеполагание
Задание: назовите цель (стратегия успеха): ты узнаешь, ты научишься

Критерии оценивания: соответствие/несоответствие разработанных этапов занятий установкам системно-деятельностного подхода.

2. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

Требования к выполнению: разработать пакет заданий к учебному занятию по выбранной слушателем теме учебного занятия (не менее 7 заданий на формирование разных видов

запланированных результатов обучения).

Критерии оценивания: соответствие/несоответствие разработанных заданий планируемым результатам обучения по теме учебного занятия. Оценка: зачет/ незачет.

**Количество попыток:** не ограничено

### **Промежуточный контроль**

**Раздел программы:** Промежуточный контроль проводится по модулю 1. «Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС»

**Форма:** Тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

Тест включает не менее 8 заданий.

**Критерии оценивания:**

Тест выполнен успешно при правильном решении не менее 60% заданий. Количество попыток устанавливает реализующая программу организация ДПО.

**Примеры заданий:**

**Примеры тестовых заданий:**

1. На какой вопрос прежде всего отвечают ФГОС ООО (2021 г.). Выберите правильный ответ.

- 1) Чему учить?
- 2) Как учить?
- 3) Зачем учить?
- 4) Кому учить?
- 5) Кого учить?

2. Укажите образовательный результат, который не относится к личностным.

- 1) сформированность внутренней позиции личности
- 2) сформированность культуры здоровья и эмоционального благополучия
- 3) сформированность навыков учебного сотрудничества и социального взаимодействия
- 4) сформированность навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности

**Количество попыток:** не ограничено

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** Итоговое тестирование. Зачет.

**Описание, требования к выполнению:**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется на основании пройденной промежуточной аттестации, выполненных на положительную оценку (зачет) практических работ и итогового тестирования. Итоговый тест включает 20 заданий.

**Критерии оценивания:**

Тестирование пройдено при правильном выполнении не менее 12 заданий. Количество попыток – на усмотрение организации, реализующей дополнительную профессиональную программу.

**Примеры заданий:**

**Примеры заданий итогового тестирования:**

1. Планируемые результаты обучения по русскому языку и тематическое планирование представлены в ... (укажите верный ответ):

1. обновленных ФГОС
2. примерных рабочих программах
3. универсальном кодификаторе
4. примерных основных образовательных программах
5. федеральных рабочих программах

2. Формирование универсальных учебных познавательных действий планируется по отношению к... (укажите верные ответы):

1. базовым логическим действиям
2. совместной деятельности
3. базовым исследовательским действиям
4. работе с информацией

**Количество попыток:** не ограничено

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
2. Примерные рабочие программы. URL:[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)
3. ФГОС ООО. URL:<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>
4. ФОП основного общего образования. URL:  
[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_osnovnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_osnovnogo_obschego_obrazovaniya.htm)
5. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287. URL:  
[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_568\\_ot\\_18\\_07\\_2022\\_O\\_vnesenii](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_568_ot_18_07_2022_O_vnesenii)
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034). URL:  
[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_12\\_08\\_2022\\_732\\_O\\_vnesenii](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_12_08_2022_732_O_vnesenii)
7. ФОП среднего общего образования. URL:  
[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_srednego\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_srednego_obschego_obrazovaniya.htm)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822). URL:  
[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_02\\_08\\_2022\\_653\\_Ob\\_utverzhenii](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_02_08_2022_653_Ob_utverzhenii)

#### **Литература**

1. Теория и практика метапредметного образования: поиски решения проблем /С.Г. Воровщиков, В.А. Гольдберг, С.С. Виноградова, Д.В. Татьянченко и др. М.: 5 за знания, 2019.

364 с.

2. Культурно-историческая системно-деятельностная парадигма проектирования стандартов школьного образования / А.Г. Асмолов [и др.] // Вопросы психологии. 2020. № 4. С. 16-23.
3. Петерсон Л.Г., Кубышева М.А. Деятельностный и системно-деятельностный подходы: методология и практика реализации // Пермский педагогический журнал. 2019, № 8. С. 11-20.
4. Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека. 2021. 80 с.

## **Электронные обучающие материалы**

### **Интернет-ресурсы**

1. Методические материалы для учителей-предметников. URL:<https://edsoo.ru/study-subject/> (дата обращения 02.02.2023г.)
2. Виртуальные лабораторные работы. URL:<https://content.edsoo.ru/lab/> (дата обращения 02.02.2023г.)
3. Методические интерактивные кейсы. URL:<https://content.edsoo.ru/case/> (дата обращения 02.02.2023г.)
4. Методические рекомендации и видеоуроки. URL:  
[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_rekomendaci\\_1.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendaci_1.htm) (дата обращения 02.02.2023г.)
5. Тематический классификатор содержания образования. URL:  
[https://edsoo.ru/Tematicheskij\\_klassifikat.htm](https://edsoo.ru/Tematicheskij_klassifikat.htm) (дата обращения 02.02.2023г.)
6. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. URL:  
<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko> (дата обращения 02.02.2023г.)

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками.

Функционирующий единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования: <https://dppo.apkpro.ru/>