

Всероссийский научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века»

**Кафедра методики преподавания географии ФГБОУ ВО МПГУ
Кафедра методики обучения географии и краеведению ФГБОУ ВО
РПГУ им.А.И.Герцена**

**Международная академия детско- юношеского туризма и краеведения
им. А.А .Остапца-Свешникова**

**НИИ географии, экологии и природопользования ГБОУ ВО ЛГУ им.
А.С. Пушкина**

Российская организация «Ассоциация учителей географии»

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе «Я – Учитель XXI века»

2023 год Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина объявлен Годом педагога и наставника. С целью повышения значимости и престижа профессии учителя в образовании и воспитании молодежи, которая будет продолжать славные традиции нашей страны в ближайшем будущем, решено провести Всероссийский конкурс «Я – Учитель XXI века».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе «Я – Учитель XXI века» (далее – конкурс) определяет цель конкурса, состав участников, порядок его организации и проведения, требования к материалам, критерии оценивания и подведения итогов.

1.2. Общее руководство организацией и проведением конкурса осуществляют:

- Всероссийский научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века»;
- Кафедра методики преподавания географии ФГБОУ ВО МПГУ;
- Кафедра методики обучения географии и краеведению ФГБОУ ВО РПГУ им.А.И.Герцена;
- Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им.А.А.Остапца-Свешникова;
- НИИ географии, экологии и природопользования ЛГУ им. А.С. Пушкина;
- Российская организация «Ассоциация учителей географии».

При информационной поддержке научно-практического журнала «Педагогическое искусство».

1.3. Конкурс проводится в дистанционной форме.

1.4. **Цель конкурса:** повышение профессиональной компетенции учителей географии и экологии, усиление внимания к духовно-нравственному развитию и гражданско-патриотическому воспитанию, формированию традиционных ценностей и российской идентичности,

формированию в общественном сознании позитивного образа учителя и его роли в образовании современной молодежи.

1.5. Задачи конкурса:

- популяризация эколого-географического образования и профессии учителя;
- усиление внимания к духовно-нравственному развитию и гражданско-патриотическому воспитанию школьников и студентов;
- повышение значимости эколого-географических и краеведческих исследований в развитии социальных инициатив, учебно-исследовательской и проектной деятельности молодежи;
- знакомство с современными формами и методами использования эколого-географической информации при реализации основных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- выявление и обобщение лучших педагогических практик и внедрение результатов научно-педагогических исследований в систему общего и дополнительного образования детей.

1.6. В конкурсе принимают участие учителя географии и экологии, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, студенты, бакалавры и магистранты педагогических вузов.

1.7. Руководство, организация и проведение конкурса возлагаются на Конкурсную комиссию (далее Комиссия).

2. Порядок организации и проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим направлениям:

**I - «Учитель – профессия дальнего действия, главная на Земле...»
Р.Рождественский**

Номинации:

1. Миссия современного учителя.
2. Почему я выбрал (а) эту профессию.
3. Мое педагогическое кредо.
4. За что я люблю свою профессию.
5. Мои любимые курсы и темы.
6. Педагогические династии.
7. Педагогический дебют.

II - «Развитие и формирование личности учащегося – традиционных ценностей, патриотизма, самостоятельности, ответственности».

Номинации:

1. Развитие географической культуры личности.
2. Формирование творческих способностей учащихся.
3. Воспитание любви к родному краю.
4. Традиции и обычаи народов России.
5. Мой край и мои земляки в судьбе России.
6. Развитие детей с особыми образовательными способностями.

III - «Современные методы и формы организации процесса обучения и воспитания»

Номинации:

Краеведческий принцип в современной школе:

1. Нам есть чем гордиться! Уникальность России (географическое положение, природные объекты, этапы исторического развития, герои России, национальные традиции народов России, природные ресурсы).
2. Школьный познавательный туризм по ООПТ и уникальным объектам родного края.
3. Экологическое образование и гражданская активность в решении экологических проблем родного края.
4. Формирование гражданской идентичности средствами краеведения.

Методические условия реализации воспитательного потенциала географии в современной школе:

1. Потенциал современного урока географии.
2. Интеллектуальное воспитание школьников.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Формирование основных традиционных ценностей на уроке и вне его.
5. Внеурочная и внешкольная воспитательная работа.

2.2. Сроки проведения:

- январь 2023г. – апрель 2023г. – работы до 20 июня присылайте в электронном виде на почту: geoeco21@rambler.ru с пометкой «На конкурс»

- июнь-июль 2023г. – оценка присланных работ и подведение итогов конкурса;

- август- сентябрь 2023г. – награждение победителей и участников.

2.3. Для участия в конкурсе необходимо направить заявку (Приложение №1), согласие на обработку персональных данных (Приложение №2) и конкурсные материалы в электронном виде, которые содержат Ваш личный опыт работы по одной из номинаций.

2.4. Материалы могут быть представлены в виде:

- статьи или эссе объёмом не более 4 страниц

- методической разработки урока - объёмом не более 8 страниц (включая приложения);

- сценарий проведения внеурочного мероприятия с учащимися по тематике конкурса, объёмом не более 8 страниц (включая приложения).

Методические разработки и сценарии проведения уроков и мероприятий с учащимися предоставляются в авторской редакции.

На титульном листе должны быть отражены следующие данные: фамилия, имя, отчество автора, место работы, номинация Конкурса, название работы, электронный адрес. В файле с работой указывается Фамилия, инициалы автора, вид работы. Например, «Иванов И.И. статья».

2.5. Оргкомитет оставляет за собой право отклонять материалы, не соответствующие тематике конкурса или оформленные с нарушением изложенных требований, а также вносить по согласованию с автором редакторскую правку.

2.6. В конкурсе от одного автора может быть представлено не более одной работы.

2.7. Материалы должны соответствовать требованиям, указанным в настоящем Положении, и не нарушать авторские права.

2.8. Организаторы конкурса имеют право исключать работы из участия в конкурсе за несоблюдение авторских прав (менее 50 % уникальности) и сроков проведения конкурса.

3. Порядок рассмотрения работ и утверждение результатов конкурса

3.1. Оценка материалов осуществляется по пятибалльной системе с последующим суммированием оценок каждого члена Комиссии.

Оценка статей проводится по следующим критериям:

1	Соответствие выбранной номинации конкурса	5 баллов
2	Актуальность и новизна проблем, поднятых в статье; актуальность и оригинальность методической разработки/сценария	5 баллов
3	Точность формулировки целей и задач	5 баллов
4	Логичность построения материала	5 баллов
5	Практическая значимость работы	5 баллов
6	Оригинальность текста (antiplagiat.ru)	5 баллов
7	Наличие библиографии	5 баллов

3.2. Последовательность занятых конкурсными материалами мест устанавливается по набранной сумме баллов – от большего значения к меньшему – и утверждается членами Конкурсной комиссии заочным голосованием.

3.3. Решение Комиссии принимается заочно большинством голосов от её состава и оформляется в виде протокола.

4. Подведение итогов конкурса

4.1. Победителями конкурса становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов в своей номинации.

4.2. Победители награждаются дипломами «Победитель», а призеры конкурса награждаются дипломами II и III степени.

4.3. Участникам, не занявшим призовые места, на указанную электронную почту направляется Сертификат участника в электронном виде.

4.4. Работы участников и победителей конкурса могут быть опубликованы в журналах «География и экология в школе XXI века» и «Педагогическое Искусство», использоваться в методических и информационных изданиях организаторами конкурса.

Состав конкурсной комиссии.

1. **Баринова Ирина Ивановна**, профессор, д.п.н., профессор кафедры методика преподавания географии ФГБОУ ВО МПГУ, главный редактор Всероссийского научно-методического журнал «География и экология в школе XXI века»

2. **Воронина Марина Андреевна**, доцент, к.г.н. Департамента теории и практики преподавания математики, информатики, естественных наук Школы педагогики Дальневосточного федерального университета

3. **Лев Игорь Альбертович**, директор гимназии №636 Санкт-Петербурга, учитель географии, заслуженный учитель РФ

4. **Лобжанидзе Александр Александрович**, профессор, д.п.н., зав.кафедрой экономической географии имени Академика В.П. Максаковского ФГБОУ ВО МПГУ, Президент российской ассоциации учителей географии

5. **Комиссарова Татьяна Сергеевна**, профессор, д.п.н., директор НИИ географии, экологии и природопользования ВГОУ ВО ЛГУ им. А.С. Пушкина

6. **Смирнов Дмитрий Витальевич**, д.п.н., Президент Международной академия детско- юношеского туризма и краеведения им.А.А.Остапца-Свешникова

7. **Соловьев Максим Сергеевич**, учитель географии Первой московской гимназии, к.п.н.

8. **Сухоруков Вячеслав Дмитриевич**, профессор, д.г.н., зав.кафедрой методики обучения географии и краеведения ФГОУ ВО РПГУ им. А.И.Герцена

9. **Таможняя Елена Александровна**, профессор, д.п.н., зав. кафедрой методики преподавания географии ФГБОУ ВО МПГУ

10. **Хабибуллин Рустам Хайдарович**, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения СССР, Москва

Требования к оформлению работ.

Текст на русском языке. Объем – от 4 до 8 стр. Формат страницы – А4, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman (без стилей). Основной текст – 14 пт., подписи к иллюстрациям и таблицам – 12 пт. Межстрочный интервал – 1,5, абзац – 1,25 см, без переноса слов.

В шапке статьи должны быть отражены: фамилия, имя, отчество автора, место работы, номинация Конкурса, название работы, электронный адрес.

Перед началом текста и перед списком литературы – пробел в одну строку. Иллюстрации помещаются в текст статьи (разрешение не менее 300 dpi.) или после текста. Ссылки на литературу в квадратных скобках. Список литературы формируется по алфавиту, ФИО авторов выделяются строчными буквами. Страницы текста нумеруются.

ЗАЯВКА

на участие во Всероссийском конкурсе
«Я – Учитель географии XXI века»

1. Фамилия, имя, отчество (полностью)	
2. Наименование организации	
3. Должность	
4. Учёная степень и звание (при наличии)	
5. Почтовый адрес организации (с индексом)	
6. Телефон	
7. E-mail участника	
8. Название работы	
9. Номинация конкурса	

З А Я В Л Е Н И Е

Я, _____,
(ФИО)

паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (когда, кем)

(адрес)

Даю согласие на обработку моих персональных данных в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, для участия во Всероссийском конкурсе «Я – Учитель географии XXI века».

Даю согласие на публикацию моих материалов и участие в конкурсных мероприятиях.

Согласие касается фамилии, имени, отчества, почтового адреса, данных о месте работы и должности, телефона и E-mail.

Даю согласие на участие в фото и видео съемке, на редактирование и использование фото-, видеозаписей в некоммерческих целях, а также в рекламе, включая печатную продукцию, размещение в сети Интернет и других средствах (в соответствии с ФЗ № 152-ФЗ от 27.07.2006 г. и ст. 152.1 ГК РФ).

Срок действия данного согласия не ограничен. Согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Подтверждаю, что, давая согласие, я действую без принуждения, по собственной воле и в своих интересах.

личная подпись

фамилия, имя, отчество

дата