



Главное управление образования Курганской области
**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт
развития образования и социальных технологий»
(ГАОУ ДПО ИРОСТ)**

ПРИКАЗ

10 января 2023 г.

№ 3

**Об утверждении Положения о промежуточной аттестации слушателей
факультета профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Приказываю:

1. Утвердить Положение о промежуточной аттестации слушателей факультета профессиональной переподготовки в новой редакции, согласно приложения.
2. Ввести в действие утвержденные документы с 10 января 2023 года.
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Войткевич Н.Н.

И.о. ректора института

Н.Д. Бобкова

С приказом ознакомлены:

Н.Н. Войткевич

Н.А. Булакова

Положение о промежуточной аттестации слушателей факультета профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ

I. Общие положения

1. 1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом, локальными актами ГАОУ ДПО ИРОСТ (далее Институт).

1.2. Промежуточная аттестация слушателей проводится в рамках освоения ими дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки. Целью промежуточной аттестации слушателей является определение их уровня подготовки по отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных технологий.

1.3. Промежуточная аттестация слушателей проводится преподавателями учебных дисциплин в рамках реализуемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее ДПП ПП). Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебной документацией отделения.

II. Общие требования к промежуточной аттестации слушателей

2.1. Формами промежуточной аттестации слушателей в Институте являются экзамен, зачет по отдельным дисциплинам.

2.2. Экзамен - форма проверки и контроля знаний по отдельной дисциплине. Определяет уровень усвоения слушателями теоретических знаний и практических способов деятельности.

2.3. Зачет - форма проверки и контроля знаний отдельной дисциплине, по крупным разделам (модулям) ДПП ПП.

2.4. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами программ профессиональной переподготовки.

2.5. Вопросы к экзаменам и зачетам по отдельным дисциплинам на аттестационных испытаниях разрабатываются кафедрами.

III. Порядок проведения промежуточной аттестации слушателей

3.1. Форма и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в промежуточную аттестацию, доводятся до сведения слушателей в первый день очередной сессии. Слушатели обеспечиваются программами дисциплин, по которым проводятся экзамены, зачеты, и им создаются необходимые условия для подготовки.

3.2. Датой проведения промежуточной аттестации является дата, указанная в расписании учебных занятий. Результаты промежуточной аттестации слушателей фиксируются в протоколах (Приложение 1).

3.3. Протокол промежуточной аттестации - документ по учету уровня освоения слушателями содержания дисциплин программы профессиональной переподготовки (отдельных ее разделов). Протокол подписывается преподавателем, осуществляющим промежуточную аттестацию. В протоколе по итогам промежуточной аттестации фиксируется оценка за экзамен по 4-х бальной системе, оценка за зачет – «зачет», «незачет».

3.4. Результаты промежуточных аттестаций являются основанием для допуска слушателей к итоговой аттестации.

3.5. В случае, если слушатель не может пройти промежуточную аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), подтвержденным соответствующими документами, то ему могут быть перенесены сроки прохождения промежуточной аттестации на основе личного заявления.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.7. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность до следующей сессии.

IV. Критерии оценивания слушателей

4.1. Промежуточная аттестация слушателей факультета профессиональной переподготовки проводится в форме зачета или экзамена.

4.2. По итогам экзамена выставляется оценка по четырех бальной шкале.

Оценка "отлично" ставится если:

- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных педагогических идей, их описании, используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития педагогической теории и практики со ссылкой на педагогов (теоретиков и практиков) и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата педагогической науки;
- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;
- ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

Оценка "хорошо" ставится если:

- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных педагогических идей, а также описании образовательных систем, используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология соответствующая конкретному периоду развития педагогической теории и практики со ссылкой на педагогов (теоретиков и практиков), где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе понятийного аппарата педагогической науки;
- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;

- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Оценка "удовлетворительно" ставится если:

- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных педагогических идей, а также описания образовательных систем недостаточно используются материалы современных учебных пособий и первоисточников с допущением фактических ошибок;
- представление педагогической деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается их определение без ссылки на педагогов (теоретиков и практиков);
- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение;
- личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Оценка "неудовлетворительно" ставится если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением фактическим материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных педагогических идей, а также описания образовательных систем не используются материалы современных первоисточников;
- представление педагогической деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;
- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции как сравнение, анализ и обобщение.

4.3. По итогам зачета выставляется оценка «зачет» или «незачет».

4.4. Оценка «зачет» ставится, если слушатель:

- показывает хорошие знания учебного материала;
- демонстрирует необходимое знание дисциплины, т.е. освоение ее базовых разделов;
- логично и последовательно излагает материал;
- раскрывает смысл вопроса;
- самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы при необходимости - с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

4.5. Оценка «незачет» ставится, если слушатель:

- владеет отрывочными знаниями учебного материала;
- не знает базовых категорий дисциплины;
- дает неполные ответы на дополнительные вопросы, даже с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

V. Изменения настоящего положения

5.1. В настоящее положение приказом ректора Института могут быть внесены дополнения, изменения, содержание которых определяется вновь принятыми нормативно-правовыми актами и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.

Приложение № 1 к приказу
ГАОУ ДПО ИРОСТ от «10» 01.
2023 г. № 3

«Об утверждении Положения
о промежуточной аттестации
слушателей факультета
профессиональной
переподготовки»



Департамент образования и науки Курганской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Институт развития образования и социальных
технологий»
(ГАОУ ДПО ИРОСТ)

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации слушателей факультета профессиональной
переподготовки

Отделение: _____

Дисциплина: _____

Дата «__» _____ 202__ г. Начало __ час. __ мин. Окончание __ час. __ мин.

Форма аттестации: _____ (зачет, экзамен)

Число слушателей в группе _____ чел., явилось _____ чел., не явилось _____ чел.

Итоги: «5» - __, «4» - __, «3» - __, «2» - __, ср.балл - __, зачет - __, незачет

№	Ф.И.О. слушателей	№ билета, вопроса	Результат
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Подпись преподавателя: _____ (Ф.И.О.)