

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о телекоммуникационных проектах с международным и межрегиональным участием**

#### **1. Общие положения**

1.1. Под телекоммуникационным проектом понимается совместная познавательная, творческая, проектная деятельность педагогов-партнёров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

1.2. Настоящее Положение о проведении телекоммуникационных проектов с международным и межрегиональным участием (далее – Положение) определяет цель, задачи, тематику и содержание телекоммуникационных проектов (далее – Проект, ТКП), сроки их проведения, формы представления разработанных интеллектуальных продуктов.

1.3. Телекоммуникационные проекты являются формой неформального образования педагогических работников в рамках деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», созданного в бюджетном образовательном учреждении Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО).

1.4. Телекоммуникационные проекты проводятся в поддержку развития глобальных трендов в образовании и реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на становление практик:

- внедрения целевой модели наставничества в практику российских образовательных организаций;
- разработки учебно-дидактического обеспечения развития у обучающихся ценностных установок, направленных на формирование образцов подлинной нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности и гуманизма.

1.5. Язык проведения – русский.

#### **2. Цель и задачи Проекта**

2.1. Цель Проекта – создание условий для неформального образования педагогов, сетевого взаимодействия педагогов, направленного на совместное создание учебно-методических и программных материалов.

2.2. Основные задачи:

- организовать инновационную площадку, позволяющую в онлайн-режиме объединить усилия педагогов для создания педагогических продуктов, обмена идеями и видениями решения проблем современной школы;
- создать и тиражировать эффективные практики по сопровождению профессионального развития педагогов регионов-партнёров ММЦ;
- обеспечить позитивное и продуктивное взаимодействие педагогической общественности регионов – партнёров ММЦ.

#### **3. Участники Проекта**

3.1. Участниками Проекта могут стать педагогические работники образовательных организаций Омской области и других субъектов Российской Федерации, а также Республик Казахстан и Беларусь в рамках реализации соглашений о сотрудничестве Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века».

3.2. Категория педагогов-участников телекоммуникационного проекта должна соответствовать заявленной теме каждым телекоммуникационным проектом.

3.3. Участники Проекта имеют право на:

- своевременное предоставление информационно-образовательного контента на всех этапах проектной деятельности;
- тьюторское сопровождение проектной деятельности;
- объективное оценивание результатов проектной деятельности.

#### **4. Темы и краткие аннотации телекоммуникационных проектов**

##### **4.1. ТКП «Конструируем задания для развития функциональной грамотности»**

*Аннотация проекта:* Математическая, естественнонаучная и ИКТ-грамотность в XXI веке остаются базовыми инструментальными знаниями современного человека, которому в повседневной жизни необходимо пользоваться математическими инструментами, математическим моделированием и аргументацией; научно объяснять явления на основе понимания особенностей естественнонаучного исследования, интерпретировать данные, критично относиться к выводам на основе понимания и использования научных доказательств, воспринимать и создавать информацию на формальных языках для осуществления социальной и культурной включённости человека в общественную жизнь.

Так и современному ученику в повседневной учебной деятельности приходится и осваивать математическую, естественнонаучную, ИКТ-грамотность при изучении всех предметов и использовать её для успешного обучения.

Участникам телекоммуникационного проекта будет предложено познакомиться с методическим конструктором учебных заданий, направленных на формирование математической, естественнонаучной грамотности и применить его на практике: разработать тексты учебных заданий в рамках учебной темы программы по предмету.

Участие в данном телекоммуникационном проекте позволит учителям освоить процедуру разработки учебных заданий по формированию математической, естественнонаучной грамотности с помощью методического конструктора, приобрести опыт дидактического преобразования учебного материала для поэтапного формирования данных видов функциональной грамотности и формирования ИКТ-грамотности у обучающихся, совершенствовать личный опыт сотрудничества с коллегами при решении педагогических задач в телекоммуникативной среде; создать сборник заданий, приёмов развития математической и естественнонаучной грамотности.

*Цель проведения ТКП:* осмысление педагогами содержания математической, естественнонаучной грамотности и инструментария по их формированию, совершенствование педагогами личного опыта в использовании методического инструментария (конструктора) для дидактического преобразования учебного материала с целью формирования математической и естественнонаучной грамотности.

*Участники проекта:* преподаватели, учителя математики, физики, информатики образовательных организаций общего образования

*Итоговый продукт проекта:* электронный сборник дидактических материалов, направленных на развитие математической, естественнонаучной грамотности обучающихся.

Сайт проекта: <https://tkp.irooo.ru>

#### **4.2 ТКП «Формирование функциональной грамотности при реализации регионального компонента на учебном занятии»**

*Аннотация проекта:* Формирование функциональной грамотности у обучающихся важная задача для системы образования и каждого педагога.

Понятие функциональной грамотности включает в себя способность учащихся применять предметные знания и базовые навыки для решения повседневных задач, умение комплексно решать проблемы разной степени сложности в ситуациях, выходящих за рамки учебного пространства.

Функциональная грамотность есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность как результат обучения формируется посредством каждого школьного предмета. Инструментарием развития функциональной грамотности школьников, а также проверки их сформированности являются задания творческого характера (задания исследовательского, занимательного характера, задания с экономическим, историческим содержанием, практикоориентированные задания и др.).

*Цель проведения ТКП:* Цель проведения ТКП: разработка видеофрагментов учебных занятий с использованием заданий, реализующий региональный компонент, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

*Участники проекта:* учителя биологии, географии, химии, технологии.

*Итоговый продукт проекта:* банк видеофрагментов учебных занятий с использованием заданий, реализующий региональный компонент, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Сайт проекта: <https://tkp.irooo.ru>

#### **4.3. ТКП «Проектирование учебных ситуаций, направленных на формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»**

*Аннотация проекта:* Актуальность телекоммуникационного проекта заключается в реализации концепции Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992. Согласно пункту 23.2. Федеральной образовательной программы начального общего образования «цель развития обучающихся на уровне начального общего образования реализуется через установление связи и взаимодействия между освоением предметного содержания обучения и достижениями обучающегося в области метапредметных результатов... универсальность как качественная характеристика любого учебного действия и составляющих его операций позволяет обучающемуся использовать освоенные способы действий на любом предметном содержании, что положительно отражается на качестве изучения учебных предметов». Систематическая работа обучающихся с заданиями, требующими применения одинаковых способов действий на различном предметном содержании, формирует четкое представление об их универсальных свойствах. Поэтому необходимо организовывать на разных этапах урока учебные ситуации, направленные на формирование и развитие УУД младших

школьников. Важно, чтобы данные учебные ситуации структурно грамотно были простроены и органично включались в урок.

*Цель проведения ТКП:* освоение технологии разработки учебных ситуаций, направленных на формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

*Участники проекта:* учителя начальных классов общеобразовательных учреждений.

*Итоговый продукт проекта:* электронный сборник учебных ситуаций, направленных на формирование УУД младших школьников в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО.

*Сайт проекта:* <https://tkp.irooo.ru>

#### **4.4. ТКП «За дверью школьного музея»**

*Аннотация проекта:* Школьный музей сосредотачивает в своих фондах богатый историко-культурный материал, представленный подлинными музейными предметами. Как правило, музейные экспонаты разнообразны – могут рассказать об истории образовательного учреждения, известных выпускниках, педагогах, культуре и быте населенного пункта, участниках и героях боевых действий, многом другом. Именно поэтому школьный музей является неотъемлемым ресурсом для реализации Программы воспитания. Кроме того, именно ему отводится и одна из ведущих ролей в проекте «Школа Минпросвещения России». тв, уважения и любви к родной школе и малой Родине.

Принимая участие в проекте «За дверью школьного музея», педагоги, курирующие музейную деятельность в образовательных организациях, будут совершенствовать свои профессиональные компетенции по разработке внеурочных мероприятий в формате квест-экскурсии, подготовят тексты сценариев, листов/карт открытий в соответствии с современными требованиями музейной педагогики, а также овладеют ИКТ-технологиями – создадут графическую виртуальную музейную визитку и видеоролик экскурсии.

*Цель проведения ТКП:* развитие профессиональных компетенций педагогов в области разработки, организации и проведения квест-экскурсий, игровых экскурсий с использованием листов/карт открытий на базе школьного музея.

*Участники проекта:* педагогические работники образовательных организаций общего и дополнительного образования, курирующие деятельность музея образовательной организации.

*Итоговый продукт проекта:* видеосборник квест-экскурсий, листов/карт музейных открытий, виртуальные визитки школьных музеев для использования во внеурочной деятельности,

*Сайт проекта:* <https://tkp.irooo.ru>

#### **4.5. ТКП «Учимся использовать воспитательный потенциал уроков литературы, русского и иностранных языков»**

*Аннотация проекта:* Обеспечение достижения обучающимися личностных результатов освоения ООП – одна из приоритетных задач, стоящих перед учителем в современной школе. Происходит это прежде всего в ходе урочной деятельности. Перечень личностных результатов и описание воспитательного потенциала урока даны в Федеральной образовательной программе (далее – ФОП) в редакции 2022 года.

Участие в настоящем телекоммуникационном проекте (далее – ТКП) позволит учителям-предметникам соотнести планируемые личностные результаты освоения ООП с содержанием преподаваемого предмета, выявить воспитательный потенциал конкретных уроков как с точки зрения осваиваемого обучающимися содержания, так и с точки зрения реализуемых на уроке форм работы

*Цель проведения ТКП:* освоение педагогами современных приёмов организации урочной деятельности обучающихся, позволяющих максимально использовать воспитательные возможности курсов литературы, русского и иностранного языков.

*Участники проекта:* учителя литературы, русского и иностранных языков.

*Итоговый продукт проекта:* технологическая карта урока, содержащая информацию об использовании его воспитательного потенциала.

*Сайт проекта:* <https://tkp.irooo.ru>

#### **5. Сроки реализации Проектов**

5.1. Телекоммуникационные проекты проводятся с февраля по декабрь 2023 года.

5.2. Регистрация в телекоммуникационных проектах открыта на сайте:

- с 15.02.2023 по 28.02.2023 для телекоммуникационного проекта «Конструируем задания для развития функциональной грамотности»;

- с 15.02.2023 по 28.02.2023 для телекоммуникационного проекта «Формирование функциональной грамотности при реализации регионального компонента на учебном занятии»;

- с 15.02.2023 по 28.02.2023 для телекоммуникационного проекта «Проектирование учебных ситуаций, направленных на формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»;

- с 15.02.2023 по 28.02.2023 для телекоммуникационного проекта «За дверью школьного музея»;

- с 01.09.2023 по 10.09.2023 для телекоммуникационного проекта «Учимся использовать воспитательный потенциал уроков литературы, русского и иностранных языков».

5.3. Интеллектуальные продукты телекоммуникационных проектов размещаются в срок до 31 мая 2023г. Интеллектуальные продукты телекоммуникационного проекта «Учимся использовать воспитательный потенциал уроков литературы, русского и иностранных языков» размещаются в срок до 25 декабря 2023г. на сайте Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» для широкого круга педагогической общественности.

## **6.Порядок проведения Проекта**

6.1 Общее руководство организацией и проведением телекоммуникационных проектов осуществляется проектными командами структурных подразделений ИРООО, которые:

- аннотируют проект для его участников и принимает заявки;
- осуществляет тьюторское сопровождение, организацию взаимодействия участников, подводит - промежуточные итоги каждого этапа проектной деятельности;
- разрабатывают критерии оценки и организуют независимую экспертизу интеллектуальных продуктов проектной деятельности;
- организуют регулярное информационное сопровождение (еженедельно) ТКП на сайте Международного методического центра «Академии педагогического мастерства: навыки XXI века» <http://akadem.irooo.ru/> и других СМИ.

## **7. Требования к структуре Проекта**

Телекоммуникационные проекты представляются в следующей структуре:

1. Тема проекта
2. Проектная команда
3. Координатор
4. Участники проекта
5. Сроки проведения
6. Аннотация проекта для участников
7. Цель проведения ТКП
8. Итоговый продукт проекта
9. Адрес сайта проекта
10. Механизмы реализации проекта (название этапов проектной деятельности, сроки их реализации; цель каждого этапа; описание деятельности участников на каждом этапе; итоговый продукт каждого этапа; как организовано взаимодействие участников проекта на каждом этапе; что и как оценивается на конкретном этапе проектной деятельности).

## **8. Подведение итогов Проектов**

- 8.1 Интеллектуальные продукты телекоммуникационных проектов, прошедшие экспертизу, размещаются на сайте Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» в разделе <http://akadem.irooo.ru/ot-idei-k-innovatsionnomu-produktu> для широкого круга педагогической общественности.
- 8.2 Участники телекоммуникационных проектов получают сертификат Международного методического центра «Академии педагогического мастерства: навыки XXI века».