

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»**

Сетевая форма реализации образовательных программ

Методические материалы

**Курган
2023**

УДК 37.1
ББК 74.20
С 33

Печатается по решению редакционно-издательского совета ГАОУ ДПО ИРОСТ. Протокол от 30.01.2023 г. №1

Рецензенты:

Криволапова Нина Анатольевна,
д.п.н., профессор, Заслуженный учитель Российской Федерации, проректор
по развитию дополнительного, профессионального образования и воспитанию
КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»;

Древницкая Наталья Леонидовна,
директор МБОУ г. Кургана «Гимназия №31», к.п.н.

С 33 Сетевая форма реализации образовательных программ: методические
материалы / Авт.-сост. В.Д. Ячменев. – Курган: ГАОУ ДПО ИРОСТ,
2023. – 40 с.

УДК 37.1
ББК 74.20

©ГАОУ ДПО ИРОСТ, 2023
©Ячменев В.Д., 2023

Введение

Актуальность сетевого взаимодействия в сфере образования заключается в том, что оно предоставляет технологии, позволяющие динамично развиваться образовательным организациям, и достижении качественно новых образовательных результатов. При сетевом взаимодействии происходит не просто сотрудничество, обмен различными материалами и инновационными разработками, а идет процесс работы образовательных организаций над совместными проектами, эффективное использование имеющихся материально-технических и инфраструктурных ресурсов, реализация совместных образовательных программ с организациями-партнерами, в том числе имеющими высокооснащенные ученико-места (например, детские технопарки «Кванториум»). Возможность реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные программы) в сетевой форме установлена Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (далее – закон №273-ФЗ) (с изменениями и дополнениями от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»).

Закон 273-ФЗ в статье 13 «Общие требования к реализации образовательным программ» определяет, что образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, а в ст. 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» дано определение сетевой формы как формы, обеспечивающей возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (в том числе научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Ранее регулирование сетевых форм реализации образовательных программ осуществлялось на основании Письма Минобрнауки России от 28.08.2015 г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях» и ст. 15 Закона 273-ФЗ.

С 01.07.2020 г. в связи со вступлением в силу Федерального закона от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» текст ст. 15 Закона 273-ФЗ изложен в новой редакции.

В ст. 15 Закона 273-ФЗ исключены требования:

- об обязательном совместном утверждении образовательных программ при их реализации несколькими образовательными организациями;

- об указании в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ (далее – Договор):
 - статуса обучающихся в организациях;
 - правил приема на обучение по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме;
 - порядка организации академической мобильности;
 - порядка изменения и прекращения Договора.

Кроме того, ст. 15 Закона 273-ФЗ дополнена п. 4, в силу которого использование имущества государственных и муниципальных организаций при сетевой форме реализации образовательных программ по общему правилу осуществляется образовательными организациями, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, на безвозмездной основе (если иное не установлено в Договоре).

В Законе 273-ФЗ закреплены базовые принципы организации сетевой формы реализации образовательных программ. В Методических рекомендациях для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 г. N МР-81/02вн) определены конкретизированные принципы и условия реализации образовательных программ в сетевой форме. Реализация образовательных программ в сетевой форме основана на следующих принципах:

- кооперация инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ;
- построение образовательного процесса, используя лучшие практики общего образования, дополнительного и профессионального образования;
- вовлечение в образовательный процесс сообщества экспертов и специалистов, сфера деятельности которых связана с соответствующей предметной областью и обладающих необходимым уровнем навыков и компетенций.

Эффективная реализация образовательных программ в сетевой форме возможна при создании условий, способствующих выстраиванию требуемого взаимодействия между образовательными организациями, участвующими в реализации образовательных программ в сетевой форме:

- организационные и материально-технические;
- финансовые;
- нормативно-правовые;
- кадровые.

Кроме того, при реализации образовательных программ в сетевой форме необходимо учитывать лицензионные требования, изложенные в постановлении Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. N1490 (ред. от 12.09.2022 г.) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»), в п. 10 которого указано, что «для получения лицензии соискатель лицензии направляет в лицензирующий орган следующие сведения и документы (копии документов): информация о договоре о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии образовательных программ, планируемых к реализации с использованием сетевой формы)».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2020 г. №1570 «О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности» внесены изменения в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 г. №1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности», в связи с изменением положений законодательства в области практической подготовки обучающихся и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы. Правительство уточнило порядок проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы, и установило особенности проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ при их освоении в форме практической подготовки. Наличие договора о сетевой форме образовательных программ с указанием в нем реализуемых учебных предметов, курсов, дисциплин, используемых ресурсов является обязательным.

Это существенное нововведение, поскольку договорная основа сетевого взаимодействия существовала и ранее, т.е. договариваться о распределении обязанностей в ходе реализации образовательной программы было возможно и до принятия закона и подзаконных актов. Однако зачастую ограничителем выступала именно процедура лицензирования и аккредитации, поскольку в ее ходе учитывались только ресурсы самой организации, но не тех лиц, с которыми у нее заключены договоры о сетевой форме реализации программ. В итоге каждая из совместно реализующих программу организаций должна была обладать всем набором ресурсов, необходимых для реализации программы, иначе получить лицензию было бы невозможно. Это во многом нивелировало смысл объединения ресурсов (например, «в одиночку» ни у одной из организаций нет возможностей реализовать программу, но, объединившись, они формируют достаточную общую ресурсную, кадровую и т.п. базу). В настоящее время это ограничение может быть преодолено.

Инициаторами использования сетевой формы реализации образовательной программы могут быть руководитель или коллегиальный орган управления образовательной организацией, предусмотренный уставом, органы местного самоуправления, осуществляющие функции и полномочия учредителя. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью реализации статьи 15 Федерального закона N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рекомендации определяют нормативную базу, порядок организации и использования сетевой формы реализации образовательных программ, соответствующие права, обязанности и ответственность юридических и иных лиц, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ, особенности ресурсного обеспечения образовательной деятельности в связи с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, цели и задачи, основные модели сетевой формы реализации образовательных программ, примерные локальные акты.

Рекомендации могут использоваться организациями, реализующими образовательные программы общего образования, дополнительные общеобразовательные программы с использованием сетевой формы.

Нормативная и правовая основа сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации программ осуществляется на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»);
- Государственной программы Российской Федерации «Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. N1642 (ред. от 15.03.2021 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу 01.03.2023 г.);
- Приказа Минобрнауки и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 г. №568);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 г. №569);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления от 28.01.2021 г. №1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 г. NMP-81/02вн);

- Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Все необходимые правила для осуществления деятельности при реализации образовательных программ в сетевой форме в соответствии с законодательными и нормативными документами внутри организаций-участников определяются локальными актами организаций, в том числе при необходимости могут быть внесены соответствующие поправки в устав организаций. Основными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности при применении сетевых форм, являются договор о взаимодействии (сотрудничестве), договор о сетевой форме реализации образовательных программ, образовательная (ые) программа (ы), учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий.

Средствами нормативного и правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- Устав образовательной организации;
- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией образовательных программ: «Положение об организации сетевой формы реализации образовательных программ», «Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся», «Правила внутреннего распорядка учащихся» (режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательных программ), «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», *порядка оформления договоров с обучающимися, осваивающими учебные предметы в сторонних образовательных организациях; порядка разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых календарных учебных графиков, учебных расписаний; порядка осуществления зачетов учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, освоенных обучающимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях** (*документы разрабатываются при необходимости или соответствующие изменения вносятся в существующие локальные акты).

При заключении договоров между участниками сети образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются также Гражданским кодексом Российской Федерации.

Сетевое взаимодействие как ресурс развития образования

Сетевое взаимодействие образовательных организаций – это устойчивое, организационно оформленное взаимодействие образовательных организаций

между собой и с субъектами внешней среды в целях повышения эффективности использования совокупного потенциала системы образования, оптимизации используемых ресурсов и достижения качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Преимущества реализации сетевого взаимодействия в образовательной организации:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе реализация плана внеурочной деятельности;
- динамичное изменение структуры образовательной деятельности в соответствии с изменениями в законодательстве и спроса на рынке образовательных услуг;
- расширение номенклатуры образовательных программ, реализуемых организациями всех уровней образования, развитие внеурочной и внеклассной деятельности;
- формирование ключевых компетенций обучающихся, в том числе проектно-исследовательских, социальных, hard-skills и soft-skills, функциональной грамотности;
- обеспечение гибкости организации обучения за счет реализации индивидуальных траекторий обучения;
- повышение качества подготовки выпускников образовательных организаций;
- дополнительный стимул для развития системы непрерывного образования и профориентационной работы;
- снижение издержек и затрат за счет более эффективного использования ресурсов.

Сетевая форма реализации образовательных программ: основные модели

В основе сетевого взаимодействия лежат сетевая программа и реализация программ в сетевой форме. Основные различия реализации программ представлены в таблице 2.

Таблица 1

Основные отличия сетевой образовательной программы и сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая образовательная программа	Сетевая форма реализации образовательных программ
Образовательная программа (учебного предмета, дисциплины, учебного модуля, учебного курса, программы курса внеурочной деятельности, практики), совместно реализуемая образовательными, научными, производственными и иными организациями на основе договора по единому учебному плану	Образовательная программа, создаваемая одной образовательной организацией и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и/или образовательными программами

Сетевая форма реализации образовательной программы – совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта, здравоохранения и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной, внеурочной и внеучебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

Сетевыми формами реализации образовательных программ могут являться: совместная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленная на обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы или части образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости ресурсов организаций науки, культуры и спорта, здравоохранения и иных организаций; зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу результатов освоения обучающимся программ учебных курсов, учебных предметов, дисциплин, учебных модулей, в том числе в рамках индивидуального учебного плана, программ курсов внеурочной деятельности, практик, дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

Таким образом, в сетевой форме реализации образовательных программ могут участвовать (согласно закону №273-ФЗ):

- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации: научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и т.д., т.е. обладающие необходимыми ресурсами для реализации обучения, практики и т.д.

Основными целями применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества образования; достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования, определенных федеральными государственными образовательными стандартами.

Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей обучения;
- углубленное изучение учебных курсов, учебных предметов, дисциплин (модулей);
- возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов для обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся во внеурочной деятельности.

Формы сетевого взаимодействия условно можно разделить на три вида: горизонтальная, вертикальная, смешанная (таблица 1).

Таблица 2

**Формы сетевого взаимодействия
при реализации образовательных программ**

Форма	Организации – участники	Функции	Организация деятельности
Горизонтальная	Участие организаций общего образования одного уровня, когда обе организации имеют лицензии на образовательную деятельность одного уровня	Формирование уровня единой поддерживающей инфраструктуры, единой информационной образовательной среды (ЕИОС), совместная разработка и утверждение образовательной программы. Каждая организация самостоятельно реализует определенную договором часть образовательной программы	Образовательные кластеры: ресурсные сетевые центры, образовательные парки, сетевые инновационные площадки
Вертикальная	Организация совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность разных уровней, когда организации имеют лицензии на образовательную деятельность разного уровня	Профориентация и профильное обучение, реализация ИУП, реализация программ углубленного уровня, повышение профессионального уровня педагогических и управленческих кадров. Совместная разработка и утверждение образовательной программы. Каждая организация самостоятельно реализует определенную договором часть образовательной программы	Территориально-образовательные кластеры, создаваемые на ассоциативной основе: общеобразовательная организация – организация среднего и (или) высшего профессионального образования. Образовательные и социальные практики, дистанционное образование, профильное обучение

	Для второй организации реализация образовательных программ не является основным видом деятельности и она может иметь лицензию на реализацию только отдельных образовательных программ, например, профессиональных	Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией, имеющей лицензию. К реализации образовательной программы привлекаются специалисты второй образовательной организации	Территориально-образовательные кластеры: общеобразовательная организация – организация среднего и (или) высшего профессионального образования. Образовательные и социальные практики, предпрофильная подготовка и профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов
	Иностранные организации, осуществляющие образовательную деятельность	Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией, имеющей лицензию. К реализации образовательной программы привлекаются специалисты второй образовательной организации	Образовательные и социальные практики, профильное обучение, углубленное изучение отдельных предметов
Смешанная	Организация совместной деятельности образовательных организаций и организаций, не имеющих лицензии на реализацию образовательных программ	Образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией. Внеурочная и досуговая деятельность, проектная учебно-исследовательская деятельность	Социально-территориальные кластеры: зоны социальных практик

Сетевая форма реализации образовательных программ допустима для всех уровней образования.

Сетевая образовательная программа – образовательная программа, совместно реализуемая образовательными, научными, производственными и иными организациями на основе договора по единому учебному плану.

Организация обучения по сетевой образовательной программе может быть охарактеризована следующим образом:

- цели, задачи, содержание сетевой образовательной программы, порядок ее реализации регулируются договором (соглашением), который подписывают все организации-партнеры;

- в учебном плане сетевой образовательной программы указываются организаторы организации – партнеры, ответственные за конкретные учебные модули (дисциплины), практики;

- координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию базовая (головная) образовательная организация;

- общая продолжительность обучения в базовой (головной) образовательной организации должна составлять не менее нормативного срока (трудоемкости) освоения обязательной части основной образовательной программы;

- срок обучения по сетевой образовательной программе не может превышать сроки освоения образовательной программы соответствующего уровня образования.

Все формы сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ оформляются договорами между организациями.

Направленность образовательных программ, реализуемых в сетевой форме

По своей направленности образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, могут быть:

- компетентностно-ориентированные, направленные на формирование ключевых компетенций;

- общеобразовательные, ориентированные на развитие общеучебных знаний, умений и навыков (универсальных учебных действий – УУД);

- досуговые – внеурочной деятельности, направленные на реализацию программ основных направлений рабочей программы воспитания и внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

- культурно-досуговые, направленные на организацию досуга обучающихся;

- предпрофильной подготовки, направленные на реализацию курсов по выбору, проведения профессиональных проб и практик;

- профильного обучения, ориентированные на изучение отдельных предметов на профильном уровне, элективных курсов.

Формы сетевого взаимодействия и направленность образовательных программ образуют инфраструктурную образовательную среду.

Инфраструктурная образовательная среда – это совокупность условий, создаваемых администрацией и педагогическим коллективом образовательной организации, включающих в себя организацию школьного и внешкольного пространства (взаимодействующие организации – ресурсные сетевые партнеры: школы, учреждения профессионального и дополнительного образования, спортивные, культурные и другие учреждения и организации) и реализацию образовательных программ, направленных на удовлетворение, формирование и обеспечение личностных потребностей детей, реализацию системного деятельностно-компетентностного подхода для разных категорий обучающихся.



Рис. 1. Инфраструктурная образовательная среда реализации образовательных программ при сетевой форме

Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ

Условия взаимодействия (сотрудничества) образовательных организаций осуществляются на основании договора о взаимодействии (сотрудничестве), регулируемом гражданским законодательством. Сделки юридических лиц заключаются в простой письменной форме (ст. 61 ч. 1 ГК РФ). Варианты заключения договоров в простой письменной форме представлены в ст. 434 ч. 2 ГК РФ), где сказано, что договор заключается путем составления одного документа, подписанного сторонами. Нотариальное удостоверение договора и государственной регистрации, за исключением совмещения с другим договором (смешанный договор), например, передачи в аренду имущества на срок не менее года, который подлежит государственной регистрации (ст. 651 ч. 2 ГК РФ), не предусмотрено.

Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ предусмотрены законом №273-ФЗ и иными нормативными актами, указанными в настоящих методических рекомендациях:

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, участвующие в реализации образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ может быть как двусторонним, так и многосторонним. В договоре в обязательном порядке должны быть указаны:

- реквизиты, включающие дату, номер, место заключения договора;
- сведения об организациях-участниках (базовая организация и организация-участник);
- предмет договора: вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- порядок утверждения образовательной программы;
- сроки реализации образовательной программы;
- условия осуществления образовательной деятельности, в том числе соответствие образовательной деятельности законодательным и нормативным документам;
- общее количество и перечень обучающихся, сроки их согласования;
- порядок предоставления информации о результатах (при необходимости);
- расписание занятий (приложение к договору);
- сведения о предоставляемых ресурсах, необходимых для реализации программы (может быть указано в приложении к договору);
- сведения о лице, ответственном за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению ресурсов;
- финансовое обеспечение реализации образовательной программы (на основании договора возмездного оказания услуг, договоров оказания платных образовательных услуг, безвозмездного оказания услуг);
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения;
- заключительные положения;
- реквизиты сторон, подписавших договор (полное наименование образовательной организации, почтовый адрес, ИНН, банковские реквизиты, телефон, подписи сторон).

4. Организация образовательной деятельности при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

5. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования и утверждается Базовой организацией или всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

6. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций-участников) учебных курсов, дисциплин, учебных модулей, видов учебной деятельности.

При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются. При реализации вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) общего учебного плана в рамках реализации образовательной программы возможно использование ресурсов нескольких специализаций.

7. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе (Базовой организацией). Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении. При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии (организаций-участников). При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

8. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

1) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;

2) штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;

3) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;

4) преподаватель другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

9. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ:

- организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе (Базовая организация), несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией;

- другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии (организации-участники), несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, учебный модуль, учебная, социальная практика, проектная и исследовательская деятельность и т.п.).

12. При применении сетевых форм реализации образовательных программ инициатором составляется информационная карта, в которой указывается наименование основной и ресурсных организаций, наименование и вид образовательных программ, реализация которых представляется возможной и целесообразной в сетевой форме, перечень видов учебной и внеучебной деятельности из числа предусмотренных основной образовательной программой соответствующего уровня образования, для освоения которых могут быть использованы возможности ресурсных организаций, классы (группы), обучение в которых по данной программе или ее части может осуществляться в сетевой форме, и др. информация (приложение 4).

Организационно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной программы, являющейся предметом Договора, руководителями и (или) уполномоченными ими должностными лицами образовательной организации осуществляются (обеспечиваются) по мере необходимости:

а) разработка проекта изменений в устав организации, их согласование в установленном уставом порядке и представление на утверждение органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации;

б) внесение изменений в локальные правовые акты организации, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

в) внесение соответствующих изменений в организационную структуру (штатное расписание) организации, должностные инструкции руководящих педагогических и (или) должностные обязанности иных работников.

Базовая организации разрабатывает, а затем утверждает годовой календарный учебный график и расписание занятий с учетом формы и основных видов деятельности, предусмотренных образовательной программой, информирует об этом организацию-участника (ов) сетевой формы реализации образовательных программ.

Осуществление организационно-педагогических функций по сопровождению обучающихся в сетевой форме возлагается, как правило, на сетевых учителей, классных руководителей и (или) тьюторов.

Должностные права, обязанности и ответственность тьюторов определяются соответствующей должностной инструкцией, разрабатываемой на основе Квалификационных характеристик должностей работников образования, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. N761н.

Комплектование учебных групп (классов) для освоения учебных предметов (учебных курсов, дисциплин и т.д.), входящих в состав основной образовательной программы, реализуемой в сетевой форме (в том числе учебных курсов в рамках внеурочной деятельности), осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся до завершения получения ребенком начального или основного общего образования с учетом мнения ребенка.

Заявление подается на имя руководителя Базовой организации не позднее чем за два месяца до предполагаемой даты начала обучения в сетевой форме. В заявлении указываются:

- 1) фамилия и имя обучающегося;
- 2) наименование основной общеобразовательной программы (образовательной программы);
- 3) наименования учебных предметов (учебных курсов, видов учебной деятельности) из числа предусмотренных основной образовательной программой, предполагаемых для освоения с использованием сетевой формы;
- 4) сведения об ознакомлении заявителя с уставом и локальными правовыми актами Базовой организации, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также соответствующими рабочими программами учебных предметов (учебных курсов, дисциплин) и условиями договора о сетевой форме.

Основанием для возникновения образовательных отношений в связи с реализацией образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме является распорядительный акт (приказ) Базовой организации о зачислении обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в ресурсной организации.

Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется статусом обучающихся по отношению к Базовой организации независимо от места фактического осуществления обучения.

Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Базовой организации и с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, учебные курсы, дисциплины, учебные модули, осуществляется в порядке, установленном Базовой организацией по согласованию с Организацией-участником (ресурсной организацией) в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

Учет посещаемости, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется посредством ведения классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) с соблюдением законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных граждан.

Периодичность, состав и форма предоставления сведений о посещаемости обучающихся по другим образовательным программам определяются условиями договора между организациями.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, оказывается соответствующими работниками Базовой организации и (или) Организации-участника (ресурсной организации) на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и может включать в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Условия предоставления указанных видов помощи определяются соответствующими локальными нормативными актами Базовой организации и организации-участника (ресурсных организаций) на основе договора о взаимодействии (сотрудничестве).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по основным общеобразовательным программам (отдельным учебным предметам, учебным курсам в составе указанных образовательных программ) в организации-участнике, являющейся образовательной организацией, организуется и проводится в соответствии с совместно утвержденными Базовой организацией и Организацией-участником образовательными программами и локальным нормативным актом Организации-участника (ресурсной организации), регламентирующим систему оценок, формы и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, если договором о сетевой форме не предусмотрено иное.

В случае существенных различий в системах оценок (оценочных шкалах, КИМах) и формах осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Базовой организации и Организации-участнике, реализующей аналогичную аккредитованную образовательную программу, этими организациями должен быть согласован порядок перевода оценок, выставляемых Организации-участнике, в оценки, учитываемые Базовой организацией. При этом в локальные акты Базовой организации необходимо внести изменения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по основным общеобразовательным программам в Организации-участнике (ресурсной организации), не являющейся образовательной организацией, осуществляется в соответствии с совместно утвержденными основной и ресурсной организациями образовательными программами и соответствующим локальным нормативным актом Базовой организации.

При необходимости Базовой организацией обеспечивается инструктивно-методическая поддержка работников Организации-участника (ресурсной организации) в части осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу (часть основной общеобразовательной программы) в Организации-участнике (ресурсной организации), не являющейся образовательной организацией, осуществляется Базовой организацией с участием представителей ресурсной организации.

Решение о лишении обучающегося права посещать занятия в Организации-участнике оформляется приказом руководителя Базовой организации, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Базовой организации. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом под подпись оформляется соответствующим актом.

Расследование несчастных случаев с обучающимися, произошедших во время их физического пребывания в Организации-участнике (ресурсной организации), либо в пути следования в организацию и обратно, осуществляется Базовой организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, с обязательным участием представителя (представителей) Организации-участника (ресурсной организации).

Учет несчастных случаев с обучающимися осуществляется Базовой организацией независимо от места происшествия.

Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по заявлению в письменной форме, так и по инициативе Базовой и (или) организации-участника.

Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт Базовой организации, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – комиссия) создается в Базовой организации из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся (при наличии таковых), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Базовой организации. Для рассмотрения споров, возникших в связи с реализацией образовательной программы с использованием сетевой формы, на основании решения соответствующего единоличного или коллегиального органа управления Организации-участника в состав комиссии включаются представители Организации-участника с правом совещательного голоса.

Решение комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в Базовой и Организации-участнике и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Итоговая аттестация, завершающая освоение иных образовательных программ, проводится в порядке и в форме, которые установлены Базовой организацией.

Образовательные отношения в связи с реализацией образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме прекращаются:

а) в связи с получением обучающимся образования (завершением обучения по соответствующей образовательной программе или ее части);

б) досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе Базовой организации и (или) Организации-участника в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления (лишения права посещать занятия в Организации-участнике) как меры дисциплинарного взыскания;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организаций, участвующих в реализации образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме, в том числе в случае ликвидации Базовой и (или) Организации-участника (ресурсной организации).

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Базовой организацией и (или) Организацией-участником.

Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт Базовой организации об отчислении обучающегося из этой организации (из учебной группы, осваивающей образовательную программу в Организации-участнике). Если с обучающимся или родителями (законными

представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта Базовой организации.

При досрочном прекращении образовательных отношений Базовая организация в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данные положения могут быть отражены в локальных нормативных актах, принятых участниками сетевой формы реализации образовательных программ, или закреплены в договоре о взаимодействии (сотрудничестве).

В рекомендациях раскрыты основные вопросы, связанные с условиями реализации образовательных программ в сетевой форме: описаны организационные вопросы реализации образовательной программы в сетевой форме, предложен алгоритм реализации образовательной программы в сетевой форме. В работе предложены шаблоны нормативно-правовых документов образовательной организации.

Представленные рекомендации отвечают современным тенденциям развития образования, в них обоснованы преимущества реализации программ в сетевой форме. Данные методические рекомендации разработаны в соответствии с актуальной на дату разработки законодательной и нормативной базой.

ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ

1. Весна, Е. Б., Гусева, А. И. Модели взаимодействия организаций при сетевой форме реализации образовательных программ / Е. Б. Весна, А. И. Гусева. – Текст : непосредственный. – Современные проблемы науки и образования. – 2013. – №6.

2. Матушкин, Н. Н., Кузнецова, Т. А., Пахомов, С. И. О междисциплинарных образовательных программах подготовки кадров высшей квалификации / Н. Н. Матушкин, Т. А. Кузнецова, С. И. Пахомов. – Текст : электронный. – Университетское управление: практика и анализ. – 2010. – №4. – С. 55-59.

3. Официальный сайт Болонского процесса. – Текст : электронный. – URL: <http://www.bologna.ntf.ru> (дата обращения: 12.01.2023).

4. Программа конкурентоспособности Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ». – Текст : электронный. – URL: <http://www.mephi.ru/about/competitiveness> (дата обращения: 12.01.2023).

5. Сетевая форма реализации образовательных программ: методические материалы / авт.-сост. В. Д. Ячменев. – Текст : непосредственный. – ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2023. – 44 с.

Нормативные документы с сайта Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru/>

• Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»);

- Государственная программа Российской Федерации «Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. N1642 (ред. от 15.03.2021 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу 01.03.2023 г.);
- Приказ Минобрнауки и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 г. №568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 г. №569);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление от 28.01.2021 г. №1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 г. NMP-81/02вн);
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Положение

о сетевой форме реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»); Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступает в силу 01.03.2023 г.); Приказа Минобрнауки и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 г. №568); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 №569); Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления от 28.01.2021 г. №1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. Минпросвещения России 28.06.2019 г. NMP-81/02вн); Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Устава и Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № ____» (утверждена приказом от _____ № ____» и устанавливает цели и задачи применения сетевой формы реализации основной образовательной программы в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № ____» г. Шадринска (далее – Школа), условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательной деятельности, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

1.2. Общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации на основе договорных отношений между организациями образования, культуры, физической культуры и спорта, медицины и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для обучения и воспитания и использования иных видов образовательной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее – сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов одной или нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, в том числе общественных.

1.3. Основными функциями сети являются:

- анализ информации об образовательной среде городского округа (муниципального района);
- анализ запросов потребителей образовательных услуг обучающихся, родителей (законных представителей);
- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, презентация программ учебных курсов, учебных модулей, учебных предметов, дисциплин, размещение информации на сайте образовательной организации, в городских (окружных) СМИ).

1.4. В основу сетевой формы реализации образовательных программ положены принципы:

- принцип соответствия – обуславливает согласование реализуемых программ. Для организации реализации основной образовательной программы с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации могут разрабатывать программы совместно или реализуют согласованные между ними образовательные программы, в том числе программы внеурочной деятельности и по дополнительному образованию;
- принцип целостности – требует единой нормативно-правовой и нормативно-организационной базы образовательных учреждений и иных организаций, единых подходов к организации оценивания образовательных результатов;
- принцип содействия – обуславливает содействие друг другу в ведении основной деятельности по договору безвозмездного оказания услуг с целью реализации Школой образовательных программ, в том числе внеурочной деятельности и по дополнительному образованию детей, а также ведения организациями своей основной уставной деятельности на высоком уровне качества, при содействии Школы; содействие друг другу в ведении либо совместном ведении приносящей доход деятельности, содействие друг другу в оказании либо совместном оказании в рамках данной деятельности услуг и выполнении работ, с учетом учредительных документов партнеров по договору; содействие друг другу в участии либо совместном участии в конкурсах на право выполнения работ, оказания услуг для государственных (муниципальных) нужд, на право получения грантовой, благотворительной или иной безвозмездной поддержки, финансовой и материальной помощи;
- принцип результативности – регламентирует достижение образовательной организацией, выступающей в качестве организации-участника (ресурсного центра) для других образовательных организаций, достижения задач Школы, передающей полномочия по реализации программы (или части программы) по отдельным учебным предметам (в т.ч. технологии, физической культуре), доступность образования, обеспечение преемственности между уровнями образования;
- принцип оптимизации структуры муниципальной образовательной сети – определяет обоснование необходимости рационального использования имеющихся материальных, кадровых и других ресурсов.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- наличие инициатора сетевой реализации программ (участники образовательных отношений);
- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности у организаций, осуществляющих образовательную деятельность и участвующих в реализации образовательных программ;
- возможность перемещения обучающихся и (или) педагогов образовательных организаций, входящих в сеть;
- наличие в образовательной организации, выступающей в качестве организации-участника (ресурсного центра), выбора профильных направлений обучения, различного уровня реализуемых учебных программ;

- возможность организации зачета результатов по учебным предметам и образовательным программам;
- договорная форма отношений между участниками сети.
В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:
 - реквизиты, включающие дату, номер, место заключения договора;
 - сведения об организациях-участниках (базовая организация и организация-участник);
 - предмет договора: вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
 - порядок утверждения образовательной программы;
 - сроки реализации образовательной программы;
 - условия осуществления образовательной деятельности, в том числе соответствие образовательной деятельности законодательным и нормативным документам;
 - общее количество и перечень обучающихся, сроки их согласования;
 - порядок предоставления информации о результатах (при необходимости);
 - расписание занятий (приложение к договору);
 - сведения о предоставляемых ресурсах, необходимых для реализации программы (может быть указано в приложении к договору);
 - сведения о лице, ответственном за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению ресурсов;
 - финансовое обеспечение реализации образовательной программы (на основании договора возмездного оказания услуг, договоров оказания платных образовательных услуг, безвозмездного оказания услуг);
 - срок действия договора, порядок его изменения и прекращения;
 - заключительные положения;
 - реквизиты сторон, подписавших договор (полное наименование образовательной организации, почтовый адрес, ИНН, банковские реквизиты, телефон, подписи сторон).

2. Основные цель и задачи, решаемые образовательной организацией в условиях сетевой формы реализации образовательных программ

Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является повышение качества образования.

Задачи:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся;
- освоение педагогами новой информационной образовательной среды, способов и приемов использования в образовательной деятельности цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- введение в педагогическую практику системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы с целью унификации подходов;
- освоение педагогами методов комплексного оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, учитывающего результаты деятельности обучающихся в других образовательных учреждениях и иных организациях и учреждениях, как в очном, так и в дистанционном режиме обучения;
- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных и иных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров, в т.ч. для реализации учебных программ по профильным предметам (и физическая культура, технология в 9-11 классах), организации предпрофильной подготовки, создания ресурсных центров дистанционного обучения;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательной деятельности в образовательных организациях сети.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевую форму реализации образовательных программ

3.1. Основными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности при применении сетевых форм, являются основная образовательная программа, разрабатываемая с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций). При использовании для освоения образовательных программ ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

3.2. Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- договоры между образовательными и иными организациями, участниками сетевого взаимодействия;
- уставы и учредительные документы образовательных и иных организаций;
- организация образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ регламентируется также приказами руководителя образовательной организации.

4. Организация сетевой формы реализации образовательных программ

4.1. Образовательные организации, организации культуры, физической культуры и спорта, медицины и иные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют деятельность, реализуя общеобразовательные и другие программы, программы дополнительного образования.

4.2. Деятельность образовательных организаций в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Организация образования в сети организуется с учетом ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических и учебно-методических) образовательных и иных организаций-участников. Обучающиеся могут на базе организации, располагающей необходимой материальной базой, соответствующими кадрами, осваивать образовательные программы, по которым в Школе отсутствуют педагоги или не создана необходимая материальная база. Отдельные учебные предметы (учебные курсы) могут осваиваться с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Механизм управления сетевой формой реализации образовательных программ

5.1. Управление сетевой формой реализации образовательных программ осуществляется посредством договорных отношений между участниками сети.

5.2. Координацию деятельности организаций (участников сети) осуществляет Школа.

6. Источники финансирования сетевой формы реализации образовательных программ

6.1. Финансирование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется в объеме средств, выделяемых образовательным и иным организациям сетевого взаимодействия на выполнение муниципального задания.

Приложение 2

Примерный договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (рамочный)

«___» _____ 201_ г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № _____», именуемое в дальнейшем «Школа», в лице _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и учреждение культуры, именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице _____, действующего на основании _____,

с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», «Партнеры», (*примечание: сторонами договора могут выступать различные образовательные организации, включая организации дополнительного образования детей, организации начального и среднего профессионального образования, а также не образовательные учреждения, такие, как учреждения культуры и спорта. Договор может быть многосторонним, в том числе с участием всех перечисленных учреждений и организаций*) в рамках сетевого взаимодействия с целью развития внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, обеспечения реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся, улучшения финансового обеспечения дополнительного образования детей, стимулирования грантовой и спонсорской поддержки, укрепления материально-технической базы и повышения оплаты труда педагогов дополнительного образования, (*примечание: цели заключения договора образовательная организация выбирает самостоятельно*) заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:

(примечание: указать конкретные задачи деятельности, вытекающие из предусмотренных в преамбуле договора целей деятельности и конкретизирующие данные цели применительно к обстоятельствам социально-экономического положения партнеров по договору. Например, развитие дополнительного образования детей может подразумевать решение задач организации совместной реализации части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы соответствующего уровня образования обучающихся Школы, создание и реализация интегрированных образовательных программ, в т.ч. на межведомственной основе, формирование системы взаимного информирования обучающихся о деятельности партнеров и т.п., улучшение финансового обеспечения может подразумевать решение задач организации ведения совместной деятельности сторон, приносящей доход, а также улучшения качества оказания услуг с целью получения более высоких нормативов финансирования задания учредителя и т.п.)

В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:

- совместно реализуют согласованные между ними образовательные программы для детей, включая реализацию Учреждением части основной образовательной программы для обучающихся Школы, совместное ведение деятельности по дополнительному образованию обучающихся Школы и Учреждения, содействуют друг другу в ведении основной деятельности партнера по договору с целью реализации Школой образовательных программ для обучающихся и ведения деятельности по дополнительному образованию детей, обеспечению индивидуальных образовательных траекторий каждому обучающемуся при содействии Учреждения, а также с целью ведения Учреждением своей основной уставной деятельности на высоком уровне качества, при содействии Школы; (*примечание: выбор того или иного варианта зависит от того, является ли партнером школы образовательная организация, которая имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, может непосредственно участвовать в ведении такой деятельности, имеет обучающихся и т.п., либо же партнером школы является учреждение иной сферы, не имеющее правовых возможностей (лицензии) для самостоятельной реализации образовательной программы*);

- содействуют друг другу в ведении либо совместно ведут приносящую доход деятельность, содействуют друг другу в оказании либо совместно оказывают в рамках данной деятельности услуги и выполняют работы, с учетом учредительных документов партнеров по договору, в том числе содействуют друг другу в участии либо совместно участвуют в конкурсах на право выполнения работ, оказания услуг для государственных (муниципальных) нужд, на право получения грантовой поддержки и иной финансовой и материальной помощи;

- содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений;

- предоставляют работникам условия работы по основному месту работы, позволяющие другой стороне договора привлекать их для ведения собственной деятельности по гражданско-правовым договорам либо трудовым договорам о работе по совместительству;

- взаимно предоставляют друг другу право пользования имуществом в установленных законом пределах;
- содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору, представляют его интересы в согласованном порядке.

1.2. Настоящий договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила отношений сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего договора стороны дополнительно заключают договоры и соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон. Такие дополнительные договоры и соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

1.3. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности сторон и качественного ее совершенствования в строгом соответствии с нормами законодательства о возможностях ведения приносящей доход деятельности партнеров и положениями учредительных документов. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность сторон.

1.4. Стороны обеспечивают следующие стандарты качества совместного ведения образовательной деятельности:

(Примечание: в договоре могут быть определены требования к образовательной деятельности сторон, например, посредством ссылки на федеральные государственные образовательные стандарты, нормативно определенные требования к процессу оказания услуги, к примеру, санитарно-гигиенические, иные требования. При отсутствии федеральных государственных образовательных стандартов и региональных стандартов качества стороны могут самостоятельно определить такие стандарты качества, предусмотрев их в приложении к договору или в дополнительном соглашении).

В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии. Школа обеспечивает следующие стандарты качества ведения образовательной деятельности при содействии Учреждения:

Школа гарантирует наличие лицензии на ведение образовательной деятельности.

(Примечание: данный вариант формулировки используется в случае, если партнером школы является не образовательная организация, и не может вести образовательную деятельность самостоятельно).

1.5. Стороны обеспечивают следующие стандарты совместного ведения деятельности:

(Примечание: в договоре могут быть определены требования к деятельности сторон, например, требования к открытости деятельности сторон и публичной отчетности о такой деятельности, требования к подготовке кадров, задействованных в ведении совместной деятельности, и иные требования).

1.6. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждый партнер гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны при ведении образовательной деятельности вправе передавать реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образователь-

ных отношений, другой стороне по настоящему договору. Учреждение содействует Школе в ведении образовательной деятельности по предоставлению основного общего и дополнительного образования детей.

(Примечание: выбор того или иного варианта зависит от того, является ли партнером школы образовательная организация, которая имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, может непосредственно участвовать в ведении такой деятельности, имеет обучающихся и т.п., либо же партнером школы является учреждение иной сферы, не имеющее правовых возможностей для самостоятельной реализации образовательной программы).

2.2. Школа вправе передать Учреждению реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (далее – части образовательной программы), в части внеурочной деятельности обучающихся. Реализация части образовательной программы передается по дополнительному договору сторон, в котором определяется порядок взаимодействия сторон по поводу такой реализации, решаются вопросы финансирования указанной деятельности, а также определяются иные вопросы взаимодействия. Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие данной деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

Реализация части образовательной программы может финансироваться Учреждением за свой счет. В таком случае отношения сторон оформляются дополнительным договором безвозмездного оказания услуг, в котором определяются требования к видам, качеству, количеству оказываемых образовательных услуг.

Реализация части образовательной программы может финансироваться Школой посредством заключения с Учреждением договора об оказании образовательных услуг и оплаты по данному договору. В данном случае отношения сторон оформляются дополнительным договором возмездного оказания услуг, в котором определяются требования к видам, качеству, количеству оказываемых образовательных услуг, а также к размерам, срокам, порядку оплаты услуг Учреждения.

Требования к качеству и количеству услуг, предусмотренные в указанных дополнительных договорах, должны позволять Школе зачесть результаты обучения обучающихся в Учреждении в составе освоения ими основной образовательной программы. Договор должен предусматривать также передачу документов, необходимых для указанного зачета.

Учреждение может содействовать Школе в реализации части основной образовательной программы в части внеурочной деятельности обучающихся. Учреждение в определенном дополнительном соглашении порядке может обеспечивать Школе кадровое и консультационное содействие.

Стороны самостоятельно обеспечивают соответствие деятельности законодательству Российской Федерации, в частности, требованиям о лицензировании образовательной деятельности.

Содействие Учреждения Школе осуществляется на условиях и в порядке, определенном заключаемым сторонами дополнительным соглашением.

Деятельность сторон может финансироваться как каждым партнером за свой счет, на основании договора о безвозмездном оказании услуг, так и за счет Школы по возмездному договору об оказании услуг Учреждением.

(Примечание: выбор того или иного варианта зависит от того, является ли партнером школы образовательная организация, которая имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, может непосредственно участвовать в ведении такой деятельности, имеет обучающихся и т.п., либо же партнером школы является учреждение иной сферы, не имеющее правовых возможностей для самостоятельной реализации образовательной программы).

2.3. Школа вправе передать Учреждению реализацию программы дополнительного образования детей или ее части в порядке и на условиях, аналогичных определенным пунк-

том 2.2 настоящего договора. Учреждение может содействовать Школе в реализации программы дополнительного образования детей или ее части в порядке и на условиях, аналогичных определенным пунктом 2.2 настоящего договора.

(Примечание: выбор того или иного варианта зависит от того, является ли партнером школы образовательная организация, которая имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, может непосредственно участвовать в ведении такой деятельности, имеет обучающихся и т.п., либо же партнером школы является учреждение иной сферы, не имеющее правовых возможностей для самостоятельной реализации образовательной программы).

2.4. Учреждение вправе передать Школе реализацию части образовательной программы, реализуемой в Учреждении, в порядке и на условиях, аналогичных определенным пунктом 2.2 настоящего договора. Школа оказывает кадровое и консультационное содействие Учреждению в ведении учреждением уставной деятельности в порядке и на условиях, аналогичных определенным пунктом 2.2 настоящего договора.

(Примечание: выбор того или иного варианта зависит от того, является ли партнером школы образовательная организация, которая имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, может непосредственно участвовать в ведении такой деятельности, имеет обучающихся и т.п., либо же партнером школы является учреждение иной сферы, не имеющее правовых возможностей для самостоятельной реализации образовательной программы).

2.5. Стороны содействуют друг другу в ведении либо совместно ведут приносящую доход деятельность в порядке и на условиях, определенных дополнительным договором о содействии в ведении приносящей доход деятельности либо о совместном ведении приносящей доход деятельности.

Дополнительный договор должен определять виды осуществляемой деятельности (выполнение работ, оказание услуг, иная деятельность), обязательства сторон по финансовому, кадровому, материально-техническому обеспечению деятельности, порядок оформления отношений с третьими лицами, порядок распределения полученного дохода, ответственность сторон по договору.

С целью ведения совместной деятельности, приносящей доход, стороны вправе создать юридическое лицо, в случаях и в порядке, установленном законодательством.

2.6. Стороны содействуют друг другу в привлечении грантов, благотворительных пожертвований и иных безвозмездных поступлений посредством предоставления информационной поддержки, консультационных услуг в порядке, определенном дополнительным договором сторон.

2.7. Стороны обеспечивают взаимное содействие в вопросах кадрового обеспечения деятельности партнера по настоящему договору.

Стороны обязуются при поступлении запроса о необходимости привлечения соответствующих специалистов от партнера по договору довести информацию о поиске партнером исполнителя соответствующей квалификации до своих работников.

Запрос направляется в письменной форме, с указанием требуемой квалификации работника, предполагаемых сроков и режима привлечения работника к работе, а также условий оформления с ним правовых отношений (трудовой договор по совместительству, гражданско-правовой договор).

В случае согласия работника стороны договора заключить соответствующий договор с партнером по договору, проводятся переговоры с целью обеспечения наилучшего использования рабочего времени работника по основному месту работы с тем, чтобы установленный по основному месту работы режим работы позволял работнику одновременно с этим вести деятельность по трудовому договору по совместительству, гражданско-правовому договору для реализации задач партнера по договору.

2.8. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга. Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и

процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров аренды имущества либо безвозмездного пользования имуществом, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае.

Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по договору, несет ответственность за законность такой передачи, в частности, самостоятельно обеспечивает получение согласия учредителя на распоряжение имуществом, экспертной оценки последствий договора для обеспечения образовательной деятельности, отдыха и оздоровления детей, соблюдение иных необходимых процедур.

Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование.

2.9. Стороны содействуют информационному обеспечению деятельности партнера по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.10. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по договору.

Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными договорами.

2.11. Стороны представляют интересы партнера перед третьими лицами, действуют от имени и по поручению партнера по договору в порядке и на условиях, определенных дополнительными договорами.

3. Иные условия

3.1. Договор вступает в силу с момента подписания и действует до _____.

(Примечание: может быть установлен конкретный срок прекращения действия договора, либо договор может быть заключен на неопределенный срок. В случае заключения договора на неопределенный срок необходимо указать условия прекращения действия договора, например, договор прекращается при получении стороной по договору от своего партнера уведомления о намерении прекратить действие договора с определенной даты (период уведомления должен быть достаточным для другой стороны, чтобы последняя могла завершить неоконченные действия (программы, работы, услуги). Может также быть предусмотрено, что договор заключается на определенный срок, например, на год, при этом договор считается продленным на следующий срок на тех же условиях, если ни одна из сторон не уведомит в письменной форме другую сторону за, к примеру, три месяца до дня окончания договора о его прекращении).

3.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.

3.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

3.4. Договор составлен в _____ экземплярах, по одному для каждой из сторон.

4. Адреса и реквизиты сторон:

Школа

Учреждение

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

г. _____ «__» _____ 20__ г.

_____, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от _____ г. № _____, выданной _____, именуем___ в дальнейшем «**Базовая организация**», в лице _____, действующего на основании _____, с одной стороны, и _____, именуем___ в дальнейшем «**Организация-участник**», осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от _____ г. № _____, выданной _____ (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность), в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора.

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами образовательной программы / части образовательной программы (выбрать нужное)

_____ вид, уровень и (или) направленность образовательной программы, при реализации части образовательной программы – характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных образовательной программой с использованием сетевой формы (далее соответственно – сетевая форма, Образовательная программа).

1.2. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Базовой организацией совместно с Организацией-участником.

либо (выбрать нужное)

Образовательная программа разрабатывается Базовой организацией и согласуется Организацией-участником.

1.3. Образовательная программа реализуется в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Вариант 1.2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы (раздел 2 при совместной реализации образовательной программы двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность).

2.1. Части Образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты), реализуемые каждой из Сторон, их объем и содержание определяются Образовательной программой и настоящим Договором.

2.2. При реализации Образовательной программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям

_____ (указывается федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

2.3. Число обучающихся по Образовательной программе (далее – обучающиеся) составляет _____ человек (возможно указание численного диапазона «от» - «до»).

Поименный список обучающихся, а также копии личных дел обучающихся (далее – Список) направляются Базовой организацией в Организацию-участника не менее чем за _____ рабочих дней до начала реализации Организацией-участником соответствующих частей Образовательной программы. При изменении состава обучающихся Базовая организация должна незамедлительно проинформировать Организацию-участника.

2.4. Расписание занятий по реализации Образовательной программы определяется каждой из Сторон в отношении соответствующей части Образовательной программы самостоятельно.

либо (выбрать нужное)

Расписание занятий по реализации Образовательной программы, в том числе время, место реализации соответствующих частей Образовательной программы, определяются приложением 1 к настоящему Договору.

либо (выбрать нужное)

Расписание занятий по реализации Организацией-участником части Образовательной программы, в том числе время, место ее реализации, определяются приложением 1 к настоящему Договору.

2.5. Освоение обучающимися части Образовательной программы в Организации-участнике сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом Образовательной программы, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации-участника.

При реализации с использованием сетевой формы основных общеобразовательных программ, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных предпрофессиональных программ по запросу Базовой организации Организация-участник должна направить информацию о посещении обучающимися учебных и иных занятий, текущем контроле успеваемости в срок не позднее __ рабочих дней с момента получения запроса.

Базовая организация вправе направить своих уполномоченных представителей для участия в проведении промежуточной аттестации Организацией-участником.

2.6. По результатам проведения промежуточной аттестации Организация-участник направляет Базовой организации справку об освоении части Образовательной программы по форме, согласованной с Базовой организацией.

2.7. Итоговая (государственная итоговая) аттестация по Образовательной программе проводится Базовой организацией / проводится Сторонами совместно (выбрать нужное).

2.8. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию по Образовательной программе Базовой организацией выдается/Базовой организацией _____ и _____ Организацией _____ участником _____ выдаются _____.

(указывается вид документа об образовании и (или) о квалификации)

2.9. Обучающимся, освоившим Образовательную программу, Базовой организацией выдается/Базовой _____ организацией _____ и _____ Организацией-участником _____ выдаются _____.

(указывается вид (виды) документов об обучении)

2.10. Базовая организация вправе проверять ход и качество реализации части Образовательной программы Организацией-участником, не нарушая ее автономию.

Вариант 2.2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы (раздел 2 при реализации Образовательной программы с использованием ресурсов организации, не осуществляющей образовательную деятельность)

2.1. Образовательная программа реализуется Базовой организацией с участием Организации-участника.

2.2. Организация-участник предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации Образовательной программы _____

(указываются помещения, оборудование, материально-технические или иные ресурсы) (далее – Ресурсы).

3) в случае, если проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации предусмотрено Образовательной программой;

4) в случае, если проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации не предусмотрено Образовательной программой.

2.3. Части Образовательной программы, реализуемые с использованием ресурсов, время, место их реализации определяются приложением 1 к настоящему Договору.

2.4. Число обучающихся по Образовательной программе (далее – обучающиеся) составляет ___ человек (возможно указание численного диапазона «от» - «до»).

Поименный список обучающихся направляется Базовой организацией в Организацию-участнику не менее чем за ___ рабочих дней до начала реализации частей Образовательной программы, указанных в пункте 2.3 настоящего Договора.

2.5. Организация-участник не позднее ___ рабочих дней с момента заключения настоящего Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по предоставлению Ресурсов. Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

3.1. Базовая организация осуществляет финансовое обеспечение реализации Организацией-участником части Образовательной программы на основании заключаемого Сторонами договора возмездного оказания услуг в сфере образования в течение ___ рабочих дней с момента заключения настоящего Договора.

либо (выбрать нужное)

3.1. Финансовое обеспечения реализации Образовательной программы осуществляется на основании заключенных Сторонами с обучающимися договоров оказания платных образовательных услуг, предусматривающих оплату стоимости обучения по сетевой образовательной программе Сторонам пропорционально реализуемым частям Образовательной программы.

либо (выбрать нужное)

3.1. Базовая организация оплачивает использование Ресурсов Организации-участника в соответствии с приложением 2 к настоящему Договору.

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

5.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

5.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Настоящий Договор составлен в ___ экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:

приложение № ___ – _____; приложение № ___ – _____.

7. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация: _____ (полное наименование)

Адрес: _____ (наименование должности, фамилия, имя, отчество
(при наличии))

М.П. (при наличии)

Организация-участник: _____ (полное наименование)

Адрес: _____ (наименование
должности, фамилия, им (при наличии))

М.П. (при наличии).

Информационная карта
сетевой формы реализации образовательных программ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № ____»

Организация сетевой формы реализации образовательных программ	Базовая организация – центр сетевой формы обучения
Ф.И.О. ответственного за сетевое взаимодействие, должность, приказ о назначении (дата; номер), контактная информация	_____, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, (приказ «Об организации работы по сетевой форме реализации образовательных программ» от 01.09.2022 N 65/1) Тел. 8-912-935-70-80 petrova@mail.ru
Наименование образовательной программы и (или) части образовательной программы, реализация которой представляется возможной и целесообразной в сетевой форме	Основная образовательная программа основного общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, по учебным предметам «Физика», «Математика» с учетом корректировки, связанной с получением базового образования по названным предметам в Базовой организации
За счет каких часов организовано обучение	Часы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений
Оплата обучения	Для учащихся – бесплатно Финансирование образовательной деятельности за счет средств областного бюджета (указать регион) в части субвенций на финансирование реализации основных общеобразовательных программ.
Перечислите, какие ресурсы предоставляет ваша образовательная организация для сетевой формы реализации образовательных программ	Кадровые, психолого-педагогические и материально-технические условия для реализации основной образовательной программы основного общего образования по названным предметам
Режим занятий обучающихся (с указанием дней недели и времени занятий)	В соответствии с расписанием уроков
Какой планируемый образовательный результат может получить учащийся другой образовательной организации при сетевой форме взаимодействия с вашей образовательной организацией	<ul style="list-style-type: none"> • ликвидация пробелов знаний; • подготовки к ГИА; • предпрофильная подготовка
Организации-участники (сетевые партнеры)	3 общеобразовательных учреждения: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №____», МБОУ «Основная общеобразовательная школа №____», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №____»

Регламент сетевого взаимодействия	
Количество договоров, заключенных между Базовой школой и организациями-участниками	3
Проект договора о сетевой форме реализации образовательной программы	См. Приложение 1
Количество обучающихся для освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме	60
Применяется ли электронное обучение или дистанционные образовательные технологии	Нет
Укажите какие	
Организационные формы	Занятия проходят в режиме реального времени на базе базовой школы и организаций-участников (ресурсных центров) (очное обучение)
Состав рабочей группы по внедрению сетевой формы	_____, зам. директора по УВР; _____, зам. директора по УВР; _____, психолог; _____, учитель физики; _____, учитель математики
Наличие кадров (сетевые учителя), реализующие сетевое взаимодействие	_____, учитель физики; _____, учитель математики
Информация о кадрах (реализующие сетевое взаимодействие)	_____, учитель физики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №__» высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы 25 лет, в т.ч. в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №__1» 20 лет, Почетный работник общего образования, Победитель конкурса «Учитель года 2014». _____, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №__» высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы 30 лет, в т.ч. в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №__» 35 лет, Заслуженный учитель РФ. _____, преподаватель физики, кандидат педагогических наук, доцент учреждения высшего профессионального образования «Курганский государственный университет»

Выдаваемый документ или документы об образовании или об обучении	Табель посещаемости и успеваемости, справка, заверенная директором организации-участника (ресурсной организации)
Материально-техническая база, используемая для реализации программ в сетевой форме	1 ПК, 1 ноутбук, 1 мультимедиапроектор, 1 документ-камера
Финансирование	Областной бюджет (указать регион) в части субвенций на финансирование реализации основных общеобразовательных программ
Формы взаимодействия между образовательными организациями, обучающимися и базовой школой	Согласно договору
Кто осуществляет методическое сопровождение	Методический кабинет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №__»
Информационно-методическое сопровождение	Информационная поддержка, информационная и методическая помощь субъектов взаимодействия при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на основе материалов открытой сети Интернет (указать сайт, страницу)
Психолого-педагогическое сопровождение	Системный процесс взаимодействия субъектов сетевой формы реализации образовательных программ в условиях информационно-образовательной среды, направленный на оказание психолого-педагогической помощи субъектам взаимодействия осуществляет психолог: <ul style="list-style-type: none"> • психолог работает напрямую с участниками образовательных отношений (по переписке, в чате, при непосредственном взаимодействии); • психолог работает через посредника (координатора, тьютора), не вступая в прямой контакт с участниками взаимодействия. Получает материалы по данному запросу, анализирует содержание, результаты обследований, предлагает рекомендации. Методами системы психолого-педагогического сопровождения выступают: <ul style="list-style-type: none"> • психологическое тестирование; • психологические тренинги; • консультирование
Как осуществляется учет посещаемости, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Посредством ведения учета в специальном журнале
На кого возлагаются организационно-педагогические функции по сопровождению обучающихся в сетевой форме	На ответственного в базовой образовательной организации за сетевую форму реализации образовательных программ и/или сетевого учителя

Образовательная организация, которой адресована заявка

**Заявка
для оказания содействия
в реализации образовательных программ в сетевой форме**

Наименование основной организации, подающей заявку _____
просит оказать содействие в реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме на базе (наименование ресурсной(ых) организации(ий))

Перечень учебных предметов (курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности, дисциплин, модулей, дополнительных общеобразовательных программ), список обучающихся, обучение которых может осуществляться в сетевой форме:

Наименование ресурсной организации	Клас-с/воз-раст	Предмет/направление ДОП	Количество обучающихся	Ф.И. О. обучающегося	Кол-во учебных часов по учебному предмету (учебному курсу, учебному модулю, курсу внеурочной деятельности ДОП)

Руководитель _____ И.О. Фамилия

Дата

