



# ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ"

## ПООЩРЕНИЕ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ



ГАОУ ДПО Институт развития образования и социальных технологий

## Центр непрерывного повышения профессионального мастерства



**Контактное лицо по вопросам проведения  
конкурса на присуждение премий:**

**методист ЦНППМ Болдырева Ольга Михайловна**

**Электронная почта: [irost202@mail.ru](mailto:irost202@mail.ru)**

**Телефон: 8(3522) 65-12-98**

# Правовая основа конкурса

- Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года **№ 679** «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года **№ 1739** «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»...
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2020 года **№ 143** «О внесении изменений в Правила проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие, в том числе, условия участия в нем»
- Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 04.02.2022 года **№ 109** «О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Курганской области в 2022 году»

# Требования , предъявляемые участнику Конкурса

- Учебная нагрузка не менее 18 часов в неделю
- Стаж не менее 3 лет
- Основное место работы – образовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Курганской области
- **Лица осуществляющие в ОО административные или организационные функции права на участие в Конкурсе не имеют**
- **Учитель, получивший премию, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет**

*(Исчисление 5-летнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия учителя в конкурсе)*

# Формирование конкурсной комиссии регламентировано Правилами проведения Конкурса

5. Для проведения конкурса орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, создает конкурсную комиссию. В состав конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители профессиональных объединений работодателей в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций в количестве не более одной четвертой общего числа членов конкурсной комиссии.

## Документы в конкурсную комиссию

- Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;
- Копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке (*в случае несовпадения фамилий, копия свидетельства о регистрации брака*);
- Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации;
- Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя, достоверность которой должна быть документально подтверждена, заверенная руководителем образовательной организации

## Документы в конкурсную комиссию

- Информационная карта инновационного опыта участника ПНПО (*форма на сайте Института, примеры на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области»*)
- Справка, заверенная руководителем образовательной организации, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе (*бумажный и электронный, не сканированный вариант*);
- Справка об объеме учебной нагрузки (*не менее 18 часов в неделю*) за ставку заработной платы и о стаже педагогической деятельности (*не менее трех лет*), заверенная руководителем образовательной организации;
- Согласие на обработку персональных данных

## Документы, запрашиваемые дополнительно

- копия страниц последней редакции устава образовательной организации с указанием полного наименования ОО и коллегиального органа управления ОО, выдвинувшего претендента на конкурс, заверенная руководителем ОО;
- копия гражданского паспорта (страниц с указанием фамилии, имени, отчества; кем выдан паспорт; места жительства (регистрации)), заверенная руководителем ОО;
- письменное согласие педагога на выдвижение его коллегиальным органом управления ОО для участия в конкурсе;
- портретное фото, две или три сюжетных фотографии претендента на электронном носителе



# Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности

---

- Справка с перечислением форм представления педагогического опыта: *участие в конкурсах педагогического мастерства, выступления на заседаниях РМО, проведение мастер-класса, авторской школы, публикации статей.*
- Указать адреса сайтов, на которых представлен опыт работы учителя, выходные данные сборников, в которых опубликованы материалы учителя.
- Приложить дипломы и справки, подтверждающие участие в конкурсах и факт представления опыта педагогическому сообществу.

Реквизиты ОО

В областную конкурсную комиссию конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

## Справка

дана Ивановой Ирине Ивановне, учителю математики МКОУ «Ровненская СОШ» Кетовского района, в том, что она представила результаты своей педагогической деятельности профессиональному сообществу в следующих формах:

№	Форма	Мероприятие	Результат, документ
1	Публичное представление педагогического опыта	Фестиваль педагогического мастерства - 2017	Диплом, сертификат
2	Открытый урок в 9 классе	Семинар для учителей математики	Справка, видеозапись на сайте: .....

Директор ОО

Подпись

Реквизиты ОО

В областную конкурсную комиссию конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

### **Справка**

дана Ивановой Ирине Ивановне, учителю математики МКОУ «Ровненская СОШ» Кетовского района, в том, что она представила результаты своей педагогической деятельности профессиональному сообществу в рамках областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства - 2019». Диплом прилагается.

Директор ОО

Подпись

# Условия участия в Конкурсе

Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2018г. № 1739

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
2. Высокие (*с позитивной динамикой за последние 3 года*) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;
3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

# Условия участия в Конкурсе

4. **Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** *(одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);*
5. **Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;**
6. **Непрерывность собственного профессионального развития учителя**

# I папка: документы

## 1. Документы:

- копия решения (выписка из решения) коллегиального органа
- копия документа (документов) об образовании учителя
- копия трудовой книжки
- справка об объеме учебной нагрузки и о стаже педагогической деятельности учителя

***Все копии должны быть заверены!***

## 2. Информация о публичном представлении общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена

***Заверенная руководителем образовательной организации!***

## 3. Информационная карта инновационного опыта участника ПНПО

**II папка: аналитическая справка**, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих **условиям участия в конкурсе**, (пункт 8 Правил проведения Конкурса) на бумажном и электронном носителях

**Предоставляется в 3 экземплярах**

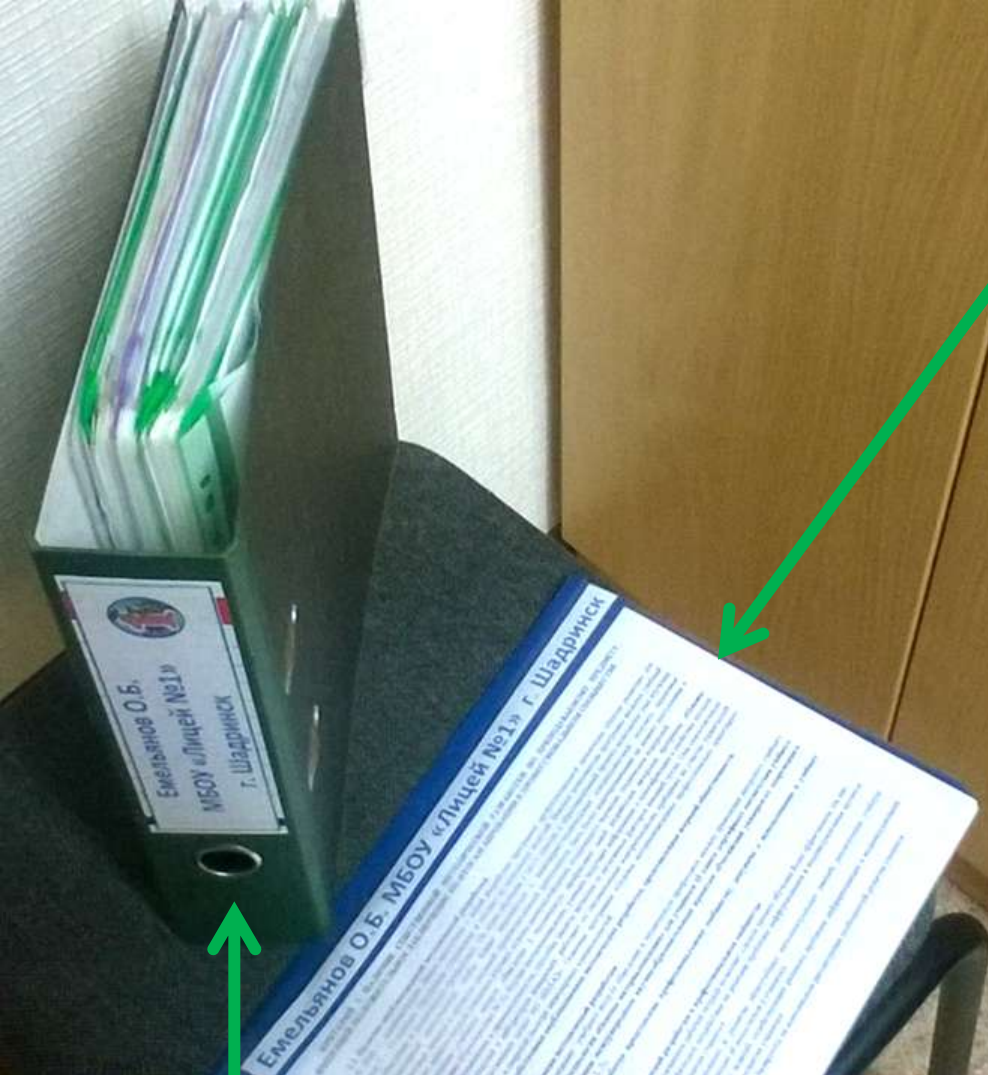
### **Требования к оформлению**

- Объем до 30 страниц
- Шрифт: Times New Roman, 12.
- Интервал: одинарный.
- Аналитическая справка прошивается, заверяется директором (на последней странице: *Достоверность информации подтверждаю. Подпись, расшифровка. Печать*)

## **III папка: приложения**

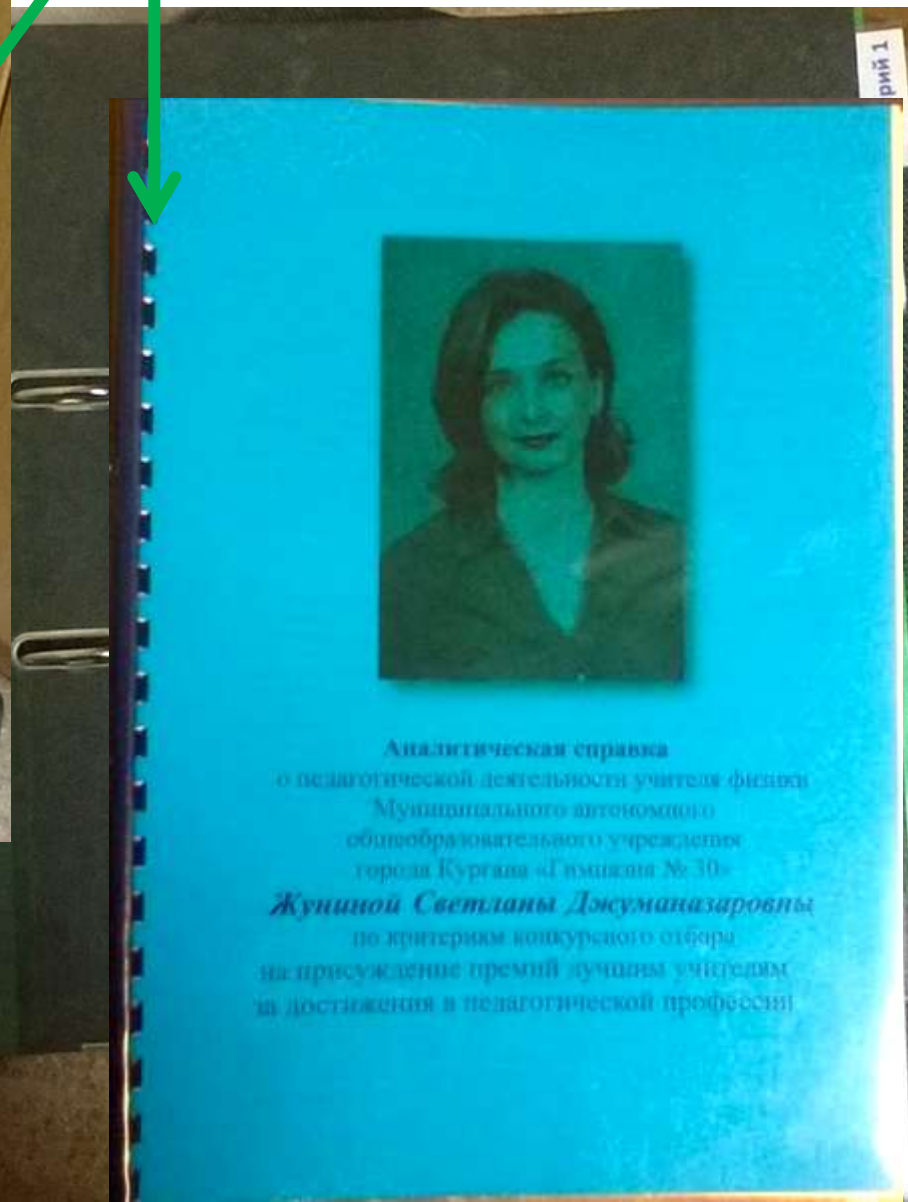
- **содержит приложения, подтверждающие результаты деятельности учителя (копии справок, дипломов, грамот, фрагменты рабочих программ, примеры методических разработок и т.д.).**
- **Приложения снабжаются закладками, соответствующими критериям оценки.**





Приложение

Аналитическая  
справка – 30 стр.



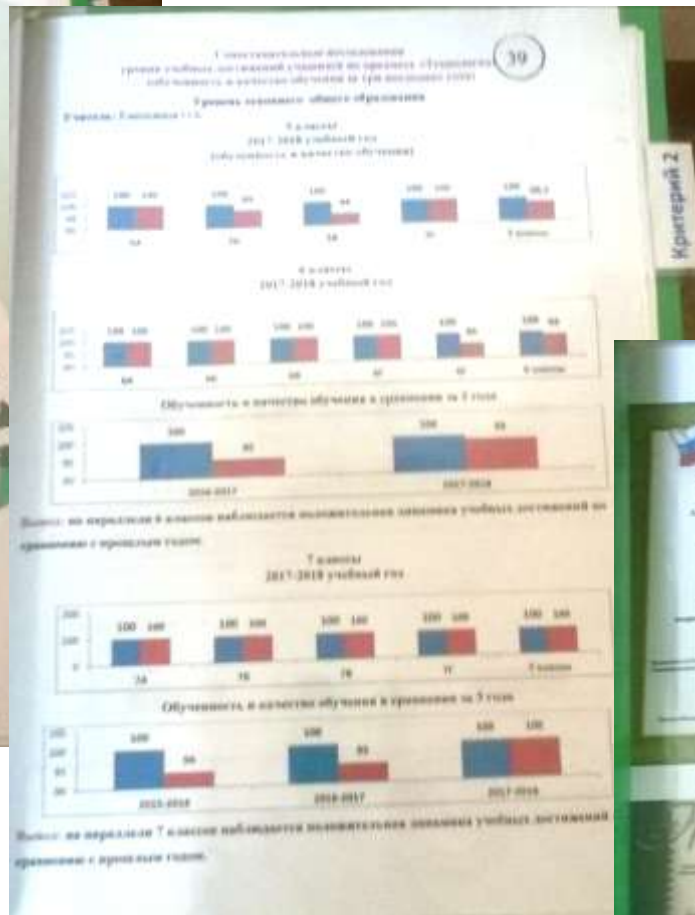
# Профессиональные достижения



**Емельянов  
Олега  
Борисовича**

**учителя  
технологии  
МБОУ "Лицей №  
г. Шедрина"**

Критерий 1



Критерий 2



Критерий 3



# КРИТЕРИИ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ

- 1** *Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года*
- 2** *Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету*
- 3** *Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта*
- 4** *Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий*
- 5** *Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе*
- 6** *Непрерывность профессионального развития учителя*

# Критерии конкурсного отбора лучших учителей

## *(условия участия)*

- 1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе**
  - 1.1. Наличие опубликованной методической разработки**
  - 1.2. Наличие сертификации методической разработки**
  - 1.3. Результаты внедрения методической разработки в профессиональном сообществе**

### Приложение (возможные материалы):

- 1) Методическая разработка (методические рекомендации, учебно-методическое пособие, сборник упражнений, КИМов, ЦОР и т.д.)
- 2) Подтверждение ее публикации (справка, сертификат, свидетельство)
- 3) Свидетельство, подтверждающее авторское право
- 4) Рецензии
- 5) Отзывы коллег и т.д.

## 2. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года

### 2.1. Высокий уровень учебных достижений обучающихся (обученности и качества обучения)

Предмет	Класс	Учебный год	Кол-во обучающихся	Средний балл	Качество обучения	
					Кол-во	%
		2018-2019				
		2019-2020				
		2020-2021				

Предмет	Класс	Учебный год	Средний балл ЕГЭ, ОГЭ	Результаты ВПР, НИКО	Другие процедуры оценки качества
		2018-2019			
		2019-2020			
		2020-2021			

## **2. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года**

**2.1.** Высокий уровень учебных достижений обучающихся (обученности и качества обучения).

### **Приложение (возможные материалы):**

- Результаты мониторинга
- Отчеты учителя
- Справка завуча
- Ведомость результатов сдачи государственных экзаменов
- КИМы, задания и т.д.

## 2. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года

2.2. Высокий уровень сформированности универсальных учебных действий или общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся

*В аналитической справке – общие данные мониторинга, анализа (таблицы, диаграммы)*

### Приложение (возможные материалы):

- Программа развития УУД
- КИМ, задания
- Дополнительные таблицы, графики
- Заключение администрации ОО

## 2. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года

2.3. Увеличение количества и повышение качества проектных и учебно-исследовательских работ учащихся по данному предмету

Предмет	Класс	Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, охваченных проектной и учебно-исследовательской деятельностью	Результаты
		2018-2019			
		2019-2020			
		2020-2021			



## 2. Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года

2.3. Увеличение количества и повышение качества проектных и учебно-исследовательских работ учащихся по данному предмету

### Приложение (возможные материалы):

- Дипломы, свидетельства
- Примеры работ детей
- Программы спецкурсов

### 3. Высокие результаты внеурочной деятельности по предмету

#### 3.1. Участие и достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах разного уровня

##### Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Класс	Учебный год	Кол-во обучающихся, участвовавших во всероссийской олимпиаде школьников	Результаты (победители и призеры)
		2018-2019		
		2019-2020		
		2020-2021		

### 3. Высокие результаты внеурочной деятельности по предмету

#### 3.1. Участие и достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах разного уровня

Учебный год	Конкурс, олимпиада	Кол-во участников	Результаты (победители и призеры)
2017-2019			
2019-2020			
2020-2021			
2021-2022			

#### Приложение (возможные материалы):

Дипломы, сертификаты

### **3. Высокие результаты внеурочной деятельности по предмету**

#### **3.2. Организация внеурочной деятельности по преподаваемому предмету**

#### **Приложение (возможные материалы):**

- Программа спецкурса, кружковой работы, дополнительного образования детей
- Фотографии
- Примеры работ детей
- Справки администрации ОО

## **4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся**

*(одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в ТЖС, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением)*

**4.1.** Адресная работа с различными категориями учащихся

**4.2.** Участие в работе школьной службы примирения

**4.3.** Содействие развитию педагогической компетентности родителей различных категорий детей

**4.4.** Ведомственное, межведомственное и сетевое взаимодействие по организации работы с различными категориями детей

## 4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

### Приложение (возможные материалы):

- Планы индивидуальной работы
- Заключение психолога, социального педагога школы
- Справки администрации
- Свидетельства, подтверждающие работу с родителями детей разных категорий
- Дипломы, справки, подтверждающие взаимодействие с культурно-образовательными центрами, общественными организациями, фондами
- Отзывы родителей о положительной работе учителя

## **5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения**

### **5.1. Использование различных образовательных технологий в образовательном процессе и результативность их внедрения в образовательный процесс**

#### **Приложение (возможные материалы):**

- Конспекты уроков с использованием различных образовательных технологий
- Отзывы обучающихся, родителей
- Заключение администрации ОО
- Статьи педагога об опыте применения ОТ
- Справки о прохождении обучения педагога по проблеме использования ОТ

## **5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения**

**5.2. Мониторинг результативности внедрения образовательных технологий**

**5.3. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе**

**5.4. Использование электронного обучения в образовательном процессе**

**5.5. Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе**

### **Приложение (возможные материалы):**

- Таблицы, диаграммы, отражающие результативность использования образовательных технологий
- Свидетельства, дипломы
- Скриншоты
- Отзывы обучающихся, родителей, коллег



## 6. Непрерывность собственного профессионального образования

- 6.1. Повышение квалификации педагога (за последние 3 года) – *таблица (год, форма, название, уровень)*
- 6.2. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства – *таблица (год, название, уровень, результат)*
- 6.3. Ведение личного сайта, блога, веб-страницы
- 6.4. Участие в сетевых профессиональных сообществах, инновационных образовательных программах и проектах, педагогических клубах
- 6.5. Обобщение собственного педагогического опыта в течение 3 лет на региональном, федеральном и международном уровнях – *таблица (год, форма, название, уровень)*

# Требования к оформлению

- 1) Заголовки в соответствии с отражаемым критерием
- 2) Наличие подпунктов
- 2) Выводы после таблиц, диаграмм, блоков информации
- 3) Ссылки на приложения выделяются цветом или шрифтом
- 4) Приложения должны быть пронумерованы в соответствии с критериями и подпунктами, разделены закладками

# Профессиональные достижения



**Емельянов  
Олега  
Борисовича**

**учителя  
технологии  
МБОУ "Лицей №  
г. Шедрина"**

Критерий 1



Критерий 2



Критерий 3

# Материалы участников конкурса

- 1 папка:** Документы (копии), информация о публичной презентации результатов педагогической деятельности, согласие на обработку персональных данных.
- 2 папка:** справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, заверенная руководителем образовательной организации, на бумажном и электронном носителе (**аналитическая справка**) в **3 экземплярах**.
- 3 папка:** приложения.

**Электронный носитель**

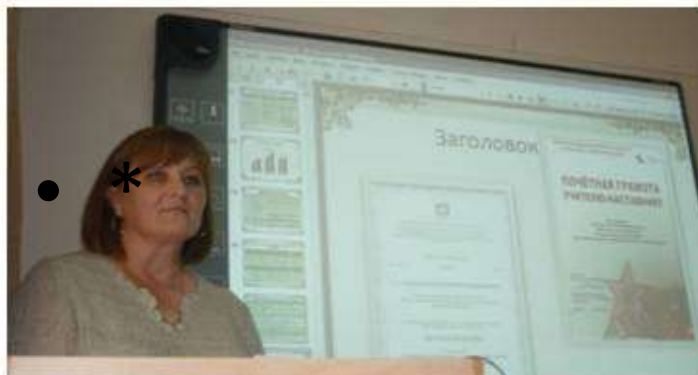
# Конкурсные материалы, которые необходимо скопировать на электронный носитель:

- Аналитическая справка
- Информационная карта
- Информация о публичной презентации результатов педагогической деятельности
- Презентация к выступлению на очном представлении (PowerPoint 2003)
- Копия страниц последней редакции устава
- Копия паспорта
- Фотографии

# Организация конкурсных процедур в 2022 году

1. Приказ ДОиН Курганской области, утверждающий порядок проведения конкурса ( № 109 от 04.02.2022г.)
2. Информирование ОО о проведении конкурса
3. Утверждение состава конкурсной комиссии (до 8 апреля)
4. Прием документов на участие в конкурсе (1-8 апреля)
5. Проведение экспертизы работ участников (18 апреля-7 мая)
6. Проведение очного этапа (выступления участников со слайд-сопровождением)
7. Утверждение протокола конкурсной комиссии
8. Издание приказа ДОиН об итогах конкурса (до 1 июня)
9. Сбор и отправление документов на присуждение премий в Минпросвещения РФ (до 10 июня)

# Организация и проведение очного этапа конкурса



Публичное выступление, сопровождаемое слайд-презентацией, демонстрацией видеофрагментов



Вопросы конкурсной комиссии



Корректировка оценок на основе полученной информации



Подведение итогов, формирование рейтинга участников



# Презентация и документы размещены на сайте • [irost45.ru](http://irost45.ru)

**75 ЛЕТ**

Институт развития образования и социальных технологий

8 (3522) **65-12-90**  
Курган

План работы | Депозитарий | Вебинары | Услуги | Электрон. библиотека | Контакты | Интернет-магазин

Вопрос ректору  
РКНПО  
Правовой раздел  
Полезные ссылки

**МИССИЯ**  
Оказание качественных научно-методических и экспертных услуг в непрерывном образовании работникам системы образования Курганской области на основе сотрудничества

Сведения об образовательной организации  
Структурные подразделения  
Деятельность  
Конкурсы и гранты  
Региональная модель поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях  
Виртуальный методический кабинет

**Новости**

Участникам Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

12 мая в 15 час 00 минут проводится вебинар - консультация премий лучшей деятельности»

**Конкурсы и гранты**

**Раздел «Приоритетный национальный проект»**

на сайте инс технологий по ссылке <https://doirost.ru/>

Для зарегистрированных пользователей: выбрать Далее выбрать «Подключиться к вебинару (запись»

Если возникли затруднения, воспользуйтесь ссылкой [«Помощь»](#)

11 мая 2021

[Подробнее...](#)

Календарь событий  
Новости

Участникам Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности



# Сайт «Эффективный педагогический опыт Курганской области» - раздел «Информационные карты»

<http://oiio.ucoz.ru/>

The screenshot displays the website interface with a green and white color scheme. At the top, the site title is prominently displayed. A navigation menu in the upper right corner includes links for 'Главная', 'Мой профиль', and 'Выход'. The current date and time are shown as 'Понедельник, 31.01.2022, 13:54'. Below this, the user is logged in as 'Любушина' with the role of 'Администраторы'. The main content area is titled 'Информационные карты' and shows a list of 79 materials, with the first 10 displayed. Each entry includes a title, author name, and a star rating. A left sidebar contains a 'Меню сайта' and 'Категории раздела' sections.

**Эффективный педагогический опыт Курганской области**

Понедельник, 31.01.2022, 13:54

Вы вошли как **Любушина** | Группа "Администраторы" |

Главная » Файлы » Информационные карты [ Добавить матер

В категории материалов: **79**  
Показано материалов: **1-10** Страницы: **1 2 3 ...**

Сортировать по: [Дате](#) | [Названию](#) | [Загрузкам](#) | [Просмотрам](#)

**Школьный физкультурно-спортивный клуб как средство воспитания и повышения двигательной активности учащихся**  
**Моргунова Елена Викторовна**, учитель физической культуры МАОУ г. Кургана "Гимназия № 30"  
Информационные карты | Просмотров: 20 | Загрузок: 1 | Добавил: Любушкина | Дата: 06.09.2021

**Формирование коммуникативной компетенции у обучающихся средствами информационно образовательной среды**  
**Марфицына Ольга Александровна**, учитель английского языка МБОУ города Кургана «Гимназия №32»  
Информационные карты | Просмотров: 20 | Загрузок: 2 | Добавил: Любушкина | Дата: 06.09.2021

**Универсальный кластер как средство обеспечения единых подходов на всех этапах формирования речевых компетентностей школьника**  
**Ильина Ирина Афанасьевна**, учитель русского языка и литературы МКОУ «Боровская СОШ» Белозерского района  
Информационные карты | Просмотров: 19 | Загрузок: 0 | Добавил: Любушкина | Дата: 06.09.2021

**Методическое сопровождение образовательной деятельности по географии средствами открытой информационной образовательной среды**

**Меню сайта**

- Проекты ИРОСТ
- Каталог материалов**
- Поиск по критерию
- Каталог сайтов
- Обратная связь
- Форум
- Альманах педагогичес...
- Выпуск 1.
- Выпуск 2
- Выпуск 3.
- Выпуск 4
- Выпуск 5.

**Категории раздела**

- Проекты ИРОСТ (12)  
В данном разделе можно разместить материалы о педагогическом опыте ОУ по направлениям:  
Образовательный туризм, управление без принуждения, твой выбор - старт в будущее, сетевое взаимодействие
- Модульные анкеты (104)
- Информационные карты (79)
- Статьи (231)
- Обобщение опыта по теме (49)

**Терпения и удачи,  
понимания со стороны коллег  
и администрации!**

