

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

РЕЗУЛЬТАТЫ

второго этапа мониторинга
готовности и реализации обновленных ФГОС
начального общего и основного общего образования
в общеобразовательных организациях 85 субъектов Российской Федерации,
включая мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации
по формированию функциональной грамотности школьников

Москва, 2022

Оглавление

Нормативные ссылки	3
Сокращения и обозначения	3
ВВЕДЕНИЕ	5
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ГОТОВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ 85 СУБЪЕКТОВ РФ, ВКЛЮЧАЯ МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ РФ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ	7
I. Анализ результатов мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов РФ	7
1. Общие сведения о переходе общеобразовательных организаций на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО	8
2. Организационно-управленческое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	24
3. Консультационно-методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	27
4. Кадровое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	31
5. Информационное обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	39
II. Анализ результатов мониторинга деятельности субъектов РФ по формированию функциональной грамотности школьников	42
1. Организационно-управленческая деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	42
2. Работа с педагогами и образовательными организациями в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	47
3. Работа с обучающимися в вопросах формирования функциональной грамотности	52
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	56
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Направления и показатели второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов РФ, включая мониторинг деятельности субъектов РФ по формированию функциональной грамотности школьников	58
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Профили субъектов РФ с результатами мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов РФ, включая мониторинг деятельности субъектов РФ по формированию функциональной грамотности школьников	66

Нормативные ссылки

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 27.09.2021 № 3/21
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2021 № 03-1815 «Об анализе региональных планов по формированию функциональной грамотности»

Сокращения и обозначения

АИС «Мониторинг ФГОС» – автоматизированная информационная система для сбора данных мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов Российской Федерации

АООП – адаптированная основная образовательная программа

Минпросвещения России – Министерство просвещения Российской Федерации

Мониторинг – мониторинг готовности и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях 85 субъектов Российской Федерации, включая мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников

НОО – начальное общее образование

ОИГВ – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования

ООО – основное общее образование

Субъект РФ – субъект Российской Федерации

ФГБНУ «ИСРО РАО» – федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования

ФГОС НОО ОВЗ – федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного
общего образования

ФГОС УИ (ИН) – федеральный государственный образовательный стандарт образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ВВЕДЕНИЕ

В целях обеспечения методического сопровождения системы образования в условиях обновления содержания общего образования и введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО) федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИСРО РАО») по заданию Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) организовано проведение мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов Российской Федерации, включая мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников (далее – мониторинг, субъекты РФ).

Цель мониторинга – выявление готовности систем образования субъектов РФ к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также проведение анализа деятельности региональных систем образования по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи второго этапа мониторинга в рамках направления «введение и реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»:

1. определить масштаб перехода образовательных систем на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. оценить организационно-управленческое обеспечение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
3. оценить консультационно-методическое обеспечение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
4. оценить кадровое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
5. оценить информационное обеспечение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи второго этапа мониторинга в рамках направления «формирование функциональной грамотности»:

1. оценить организационно-управленческую деятельность субъектов РФ по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. оценить деятельность субъектов РФ по работе с педагогами и образовательными организациями в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. оценить деятельность субъектов РФ по работе с обучающимися в вопросах формирования функциональной грамотности.

Объект мониторинга – деятельность органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее – ОИГВ), по подготовке к введению и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и формированию функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемый результат – единая система мониторинга и статистики, обеспечивающая объективное информационное отражение состояния деятельности органов управления образованием всех уровней в субъектах РФ, дающая основу для анализа, прогноза на развитие и совершенствование деятельности в системе организационно-методической поддержки реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и формирования функциональной грамотности школьников.

Полученная статистическая и аналитическая информация подготовлена для обсуждения и использования в работе сотрудников ОИГВ, специалистов центров оценки качества образования, институтов развития образования, педагогической общественности, иных групп заинтересованных.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ГОТОВНОСТИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ 85 СУБЪЕКТОВ РФ, ВКЛЮЧАЯ МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ РФ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Второй этап мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов РФ, включая мониторинг деятельности субъектов РФ по формированию функциональной грамотности школьников, проведен в период с 9 сентября 2022 года по 25 октября 2022 года.

Сбор данных мониторинга осуществлен с регионального уровня посредством заполнения опросных форм в автоматизированной информационной системе «Мониторинг ФГОС» <https://mon.edsoo.ru/> (далее – АИС «Мониторинг ФГОС»). Предоставляемые данные подтверждались региональными ведомствами образования путем размещения в АИС «Мониторинг ФГОС» соответствующих документов или ссылок на материалы. Сотрудниками ФГБНУ «ИСРО РАО» осуществлено изучение предоставленных документов и материалов и подтверждение их соответствия заданным показателям мониторинга.

I. Анализ результатов мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов РФ

В основу критериальной рамки мониторинга положены критерии готовности системы образования субъекта РФ к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, разработанные Минпросвещения России и направленные для использования в ОИГВ (письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Таким образом, критериальная рамка мониторинга построена исходя из направлений деятельности региональных органов управления образованием по подготовке к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В критериальную рамку мониторинга включено 5 ключевых направлений:

1. общие сведения о переходе общеобразовательных организаций на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО;
2. организационно-управленческое обеспечение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
3. консультационно-методическое обеспечение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
4. кадровое обеспечение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

5. информационное обеспечение введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Каждое направление представлено показателями (качественными или количественными), отражающими содержание данного направления. Полный перечень показателей второго этапа мониторинга представлен в приложении 1.

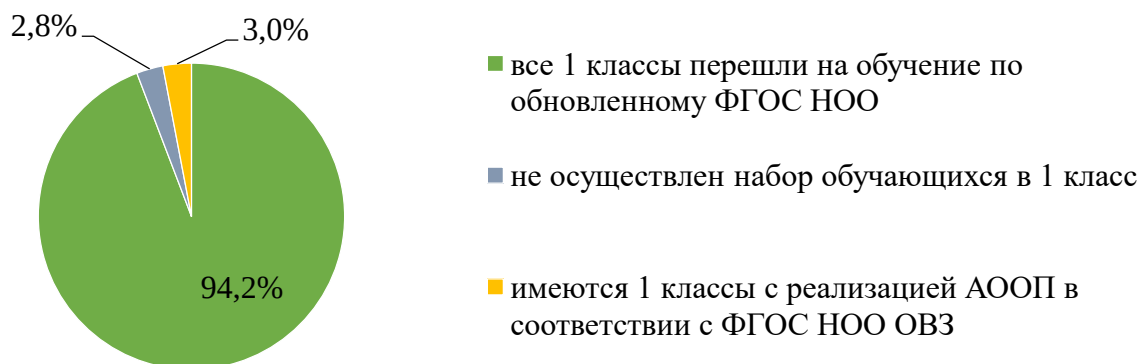
По качественным показателям мониторинга (направления 2, 3 и 5) анализ проведен на предмет (не)реализации мероприятий, характеризующих соответствующее направление деятельности субъекта РФ в вопросах подготовки к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, проведена проверка реализации указанных мероприятий путем изучения и анализа соответствующих документов, материалов и ссылок на информационные ресурсы.

По количественным показателям мониторинга (направления 1 и 4) проведен анализ масштаба перехода образовательной системы субъекта РФ на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО. Для проведения анализа в разрезе субъектов РФ рассчитана доля общеобразовательных организаций, в которых с сентября 2022 года осуществлен переход 1-9 классов на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также доля педагогических и административных работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам организации обучения в соответствии с обновленными стандартами. В дополнение к указанным показателям мониторинга произведен расчет доли педагогов, создавших рабочие программы по учебным предметам для первых и пятых классов с помощью онлайн-конструктора рабочих программ. В разрезе субъектов РФ произведен расчет доли по каждому из показателей двух направлений мониторинга.

1. Общие сведения о переходе общеобразовательных организаций на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО

По результатам мониторинга выявлено, что в 94,2% общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, в абсолютно всех первых классах с сентября 2022 года осуществляется обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО (диаграмма 1). В 3,0% школ, реализующих образовательные программы начального общего образования, не все первые классы перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО, поскольку в них открыт один и несколько первых классов, обучение в которых организовано по адаптированным основным образовательным программам согласно ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ). Еще в 2,8% школ набор обучающихся в первые классы в 2022-2023 учебном году не осуществлен в силу отсутствия контингента соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы).

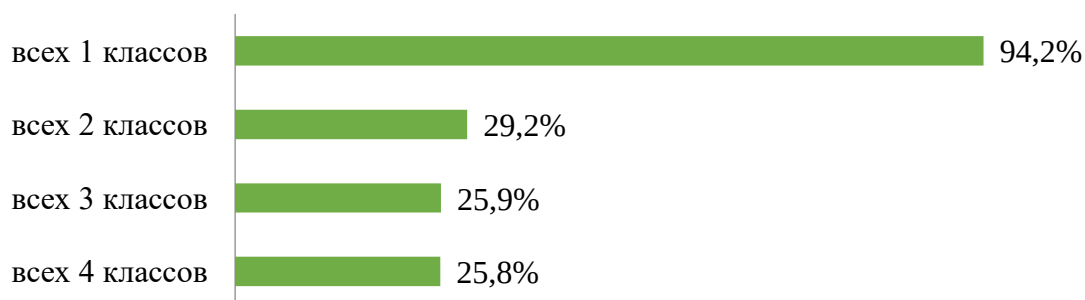
Диаграмма 1. Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых в 2022-2023 уч. году



Таким образом, без учета школ с отсутствием набора первоклассников и школ, в которых обучение в отдельных первых классах организовано в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, можно констатировать, что в 100% общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, в 2022-2023 учебном году прием на обучение в первые классы осуществлен в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Согласно данным проведенного мониторинга переход всех вторых, третьих и четвертых классов на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году осуществлен в более чем четверти общеобразовательных организаций страны, реализующих образовательные программы начального общего образования (диаграмма 2).

Диаграмма 2. Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых в 2022-2023 уч. году осуществлен переход на обновленный ФГОС НОО



При этом 100-процентный переход параллелей вторых, третьих и четвертых классов на обучение по обновленному ФГОС НОО в разрезе субъектов РФ отличается неравномерностью. Так, по полученным данным в Волгоградской и Калининградской областях в 2022-2023 учебном году обеспечен 100-процентный охват обучающихся вторых, третьих и четвертых классов обучением в соответствии с обновленным ФГОС НОО. Еще в 11 субъектах РФ (13% от общего числа регионов-участников мониторинга) более чем в 90% общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, обучающиеся всех вторых, третьих и четвертых классов переведены на обучение по обновленному стандарту. По данным 27 субъектов РФ (32% от общего числа регионов-

участников мониторинга) перевод всех обучающихся вторых, третьих и четвертых классов на обучение по обновленному ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году не реализован.

Более подробная информация о масштабе перехода общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, на обучение обучающихся всех первых, вторых, третьих и четвертых классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году в разрезе субъектов РФ и параллелей указанных классов представлена в таблице 1.

Таблица 1. Общие сведения о переходе общеобразовательных организаций на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО в разрезе субъектов РФ и параллелей классов

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых в 2022-2023 учебном году												
		осуществлен переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО всех								нет набора обучающихся в 1 классы		наличие 1 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		общее
		1 классов		2 классов		3 классов		4 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва					
1.	Алтайский край	629	94,59%	544	81,80%	523	78,65%	511	76,84%	12	1,80%	24	3,61%	665
2.	Амурская область	278	95,53%	21	7,22%	22	7,56%	20	6,87%	7	2,41%	6	2,06%	291
3.	Архангельская область	258	86,29%	181	60,54%	9	3,01%	8	2,68%	7	2,34%	34	11,37%	299
4.	Астраханская область	145	83,33%	16	9,20%	16	9,20%	15	8,62%	1	0,57%	28	16,09%	174
5.	Белгородская область	514	95,01%	12	2,22%	1	0,18%	1	0,18%	14	2,59%	13	2,40%	541
6.	Брянская область	421	92,32%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	29	6,36%	6	1,32%	456
7.	Владимирская область	319	97,26%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	0,91%	6	1,83%	328
8.	Волгоградская область	675	98,25%	687	100,00%	687	100,00%	687	100,00%	8	1,16%	4	0,58%	687
9.	Вологодская область	301	91,77%	300	91,46%	303	92,38%	304	92,68%	12	3,66%	15	4,57%	328
10.	Воронежская область	674	96,56%	53	7,59%	53	7,59%	53	7,59%	20	2,87%	4	0,57%	698
11.	Еврейская автономная область	57	91,94%	3	4,84%	2	3,23%	3	4,84%	2	3,23%	0	0,00%	62
12.	Забайкальский край	499	95,96%	5	0,96%	4	0,77%	4	0,77%	21	4,04%	0	0,00%	520
13.	Ивановская область	222	97,37%	72	31,58%	65	28,51%	59	25,88%	6	2,63%	0	0,00%	228
14.	Иркутская область	788	92,06%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	32	3,74%	36	4,21%	856
15.	Кабардино-Балкарская Республика	260	100,00%	26	10,00%	26	10,00%	26	10,00%	0	0,00%	0	0,00%	260
16.	Калининградская область	170	100,00%	170	100,00%	170	100,00%	170	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	170
17.	Калужская область	319	92,73%	11	3,20%	4	1,16%	3	0,87%	10	2,91%	15	4,36%	344
18.	Камчатский край	99	91,67%	5	4,63%	4	3,70%	4	3,70%	1	0,93%	8	7,41%	108
19.	Карачаево-Черкесская Республика	171	98,28%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	1,15%	1	0,57%	174

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых в 2022-2023 учебном году												
		осуществлен переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО всех								нет набора обучающихся в 1 классы		наличие 1 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		общее
		1 классов		2 классов		3 классов		4 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва					
20.	Кемеровская область – Кузбасс	568	92,66%	15	2,45%	14	2,28%	14	2,28%	4	0,65%	41	6,69%	613
21.	Кировская область	360	81,63%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	36	8,16%	45	10,20%	441
22.	Костромская область	228	87,36%	66	25,29%	57	21,84%	57	21,84%	23	8,81%	10	3,83%	261
23.	Краснодарский край	1160	95,71%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	11	0,91%	41	3,38%	1212
24.	Красноярский край	829	97,53%	201	23,65%	184	21,65%	180	21,18%	8	0,94%	13	1,53%	850
25.	Курганская область	281	100,00%	10	3,56%	7	2,49%	7	2,49%	0	0,00%	0	0,00%	281
26.	Курская область	449	92,20%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	24	4,93%	14	2,87%	487
27.	Ленинградская область	334	93,04%	64	17,83%	60	16,71%	56	15,60%	1	0,28%	24	6,69%	359
28.	Липецкая область	240	93,75%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	1,56%	12	4,69%	256
29.	Магаданская область	47	92,16%	46	90,20%	46	90,20%	46	90,20%	2	3,92%	2	3,92%	51
30.	Москва	492	99,19%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	0,81%	0	0,00%	496
31.	Московская область	999	94,78%	971	92,13%	174	16,51%	168	15,94%	2	0,19%	53	5,03%	1054
32.	Мурманская область	128	82,58%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	27	17,42%	155
33.	Ненецкий автономный округ	25	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	25
34.	Нижегородская область	690	95,17%	563	77,66%	558	76,97%	553	76,28%	20	2,76%	15	2,07%	725
35.	Новгородская область	128	93,43%	13	9,49%	14	10,22%	14	10,22%	0	0,00%	9	6,57%	137
36.	Новосибирская область	885	94,55%	7	0,75%	7	0,75%	7	0,75%	22	2,35%	29	3,10%	936
37.	Омская область	661	95,94%	660	95,79%	652	94,63%	663	96,23%	22	3,19%	6	0,87%	689
38.	Оренбургская область	772	95,19%	750	92,48%	751	92,60%	748	92,23%	35	4,32%	4	0,49%	811
39.	Орловская область	342	96,88%	330	93,48%	332	94,05%	332	94,05%	3	0,85%	8	2,27%	353
40.	Пензенская область	299	100,00%	19	6,35%	17	5,69%	16	5,35%	0	0,00%	0	0,00%	299
41.	Пермский край	417	97,89%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	9	2,11%	0	0,00%	426

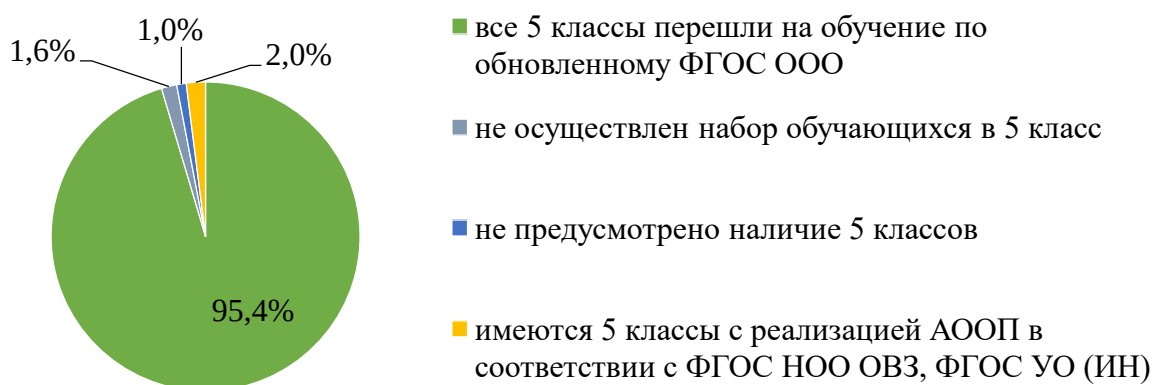
№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых в 2022-2023 учебном году												
		осуществлен переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО всех								нет набора обучающихся в 1 классы		наличие 1 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		общее
		1 классов		2 классов		3 классов		4 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва					
42.	Приморский край	461	100,00%	18	3,90%	19	4,12%	19	4,12%	0	0,00%	0	0,00%	461
43.	Псковская область	124	88,57%	34	24,29%	36	25,71%	35	25,00%	9	6,43%	7	5,00%	140
44.	Республика Адыгея (Адыгея)	133	97,79%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,74%	2	1,47%	136
45.	Республика Алтай	131	96,32%	120	88,24%	119	87,50%	117	86,03%	4	2,94%	1	0,74%	136
46.	Республика Башкортостан	1499	92,02%	1629	100,00%	1629	100,00%	1619	99,39%	130	7,98%	0	0,00%	1629
47.	Республика Бурятия	418	92,07%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	22	4,85%	14	3,08%	454
48.	Республика Дагестан	1242	93,59%	29	2,19%	27	2,03%	24	1,81%	83	6,25%	2	0,15%	1327
49.	Республика Ингушетия	132	97,06%	134	98,53%	134	98,53%	134	98,53%	4	2,94%	0	0,00%	136
50.	Республика Калмыкия	149	93,13%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	4,38%	4	2,50%	160
51.	Республика Карелия	176	91,19%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	2,59%	12	6,22%	193
52.	Республика Коми	266	97,79%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	2,21%	0	0,00%	272
53.	Республика Крым	535	98,71%	1	0,18%	1	0,18%	1	0,18%	0	0,00%	7	1,29%	542
54.	Республика Марий Эл	232	98,72%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	1,28%	0	0,00%	235
55.	Республика Мордовия	224	93,72%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	13	5,44%	2	0,84%	239
56.	Республика Саха (Якутия)	555	94,55%	7	1,19%	7	1,19%	8	1,36%	17	2,90%	15	2,56%	587
57.	Республика Северная Осетия – Алания	189	98,44%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	1,56%	0	0,00%	192
58.	Республика Татарстан (Татарстан)	1235	89,69%	237	17,21%	231	16,78%	231	16,78%	89	6,46%	53	3,85%	1377
59.	Республика Тыва	162	97,59%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	2,41%	166
60.	Республика Хакасия	178	98,89%	14	7,78%	14	7,78%	14	7,78%	0	0,00%	2	1,11%	180
61.	Ростовская область	1065	99,07%	187	17,40%	167	15,53%	189	17,58%	10	0,93%	0	0,00%	1075
62.	Рязанская область	268	90,54%	276	93,24%	277	93,58%	275	92,91%	11	3,72%	17	5,74%	296

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых в 2022-2023 учебном году												
		осуществлен переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО всех								нет набора обучающихся в 1 классы		наличие 1 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		общее
		1 классов		2 классов		3 классов		4 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва					
63.	Самарская область	655	95,62%	659	96,20%	655	95,62%	653	95,33%	9	1,31%	21	3,07%	685
64.	Санкт-Петербург	605	91,39%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,15%	56	8,46%	662
65.	Саратовская область	630	91,44%	116	16,84%	20	2,90%	40	5,81%	27	3,92%	32	4,64%	689
66.	Сахалинская область	136	96,45%	21	14,89%	21	14,89%	19	13,48%	1	0,71%	4	2,84%	141
67.	Свердловская область	910	95,89%	36	3,79%	15	1,58%	15	1,58%	16	1,69%	23	2,42%	949
68.	Севастополь	65	95,59%	7	10,29%	7	10,29%	7	10,29%	0	0,00%	3	4,41%	68
69.	Смоленская область	307	88,73%	17	4,91%	16	4,62%	16	4,62%	23	6,65%	16	4,62%	346
70.	Ставропольский край	576	92,01%	99	15,81%	97	15,50%	78	12,46%	8	1,28%	40	6,39%	626
71.	Тамбовская область	338	89,89%	1	0,27%	1	0,27%	1	0,27%	34	9,04%	4	1,06%	376
72.	Тверская область	408	89,47%	4	0,88%	4	0,88%	3	0,66%	25	5,48%	23	5,04%	456
73.	Томская область	247	85,76%	250	86,81%	246	85,42%	248	86,11%	6	2,08%	35	12,15%	288
74.	Тульская область	421	94,82%	404	90,99%	408	91,89%	406	91,44%	16	3,60%	7	1,58%	444
75.	Тюменская область	171	95,53%	171	95,53%	171	95,53%	171	95,53%	0	0,00%	8	4,47%	179
76.	Удмуртская Республика	465	90,12%	31	6,01%	31	6,01%	31	6,01%	22	4,26%	29	5,62%	516
77.	Ульяновская область	378	96,43%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	14	3,57%	392
78.	Хабаровский край	323	94,44%	126	36,84%	111	32,46%	108	31,58%	11	3,22%	8	2,34%	342
79.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	270	94,08%	29	10,10%	29	10,10%	31	10,80%	3	1,05%	14	4,88%	287
80.	Челябинская область	701	92,48%	9	1,19%	3	0,40%	3	0,40%	9	1,19%	48	6,33%	758
81.	Чеченская Республика	509	98,83%	506	98,25%	506	98,25%	504	97,86%	4	0,78%	2	0,39%	515
82.	Чувашская Республика – Чувашия	364	94,06%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	2,07%	15	3,88%	387
83.	Чукотский автономный округ	39	95,12%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	2,44%	1	2,44%	41

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых в 2022-2023 учебном году												
		осуществлен переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО всех								нет набора обучающихся в 1 классы		наличие 1 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		общее
		1 классов		2 классов		3 классов		4 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва					
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	116	93,55%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	6,45%	124
85.	Ярославская область	349	95,36%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	13	3,55%	366
Итого по РФ		35490	94,20%	10993	29,18%	9764	25,92%	9729	25,82%	1058	2,81%	1119	2,97%	37676

Второй этап мониторинга показал, что в 95,4% общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, абсолютно все пятые классы с сентября 2022 года перешли на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО (диаграмма 3). В 2,0% школ, реализующих образовательные программы основного общего образования, открыт один и несколько пятых классов, обучение в которых организовано по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УИ (ИН)). Еще в 1,6% школ набор обучающихся в пятый класс в 2022-2023 учебном году не осуществлялся в силу отсутствия контингента соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы). В 1,0% школ, реализующих образовательные программы основного общего образования, не предусмотрено наличие пятых классов (например, вечерние (сменные) общеобразовательные организации).

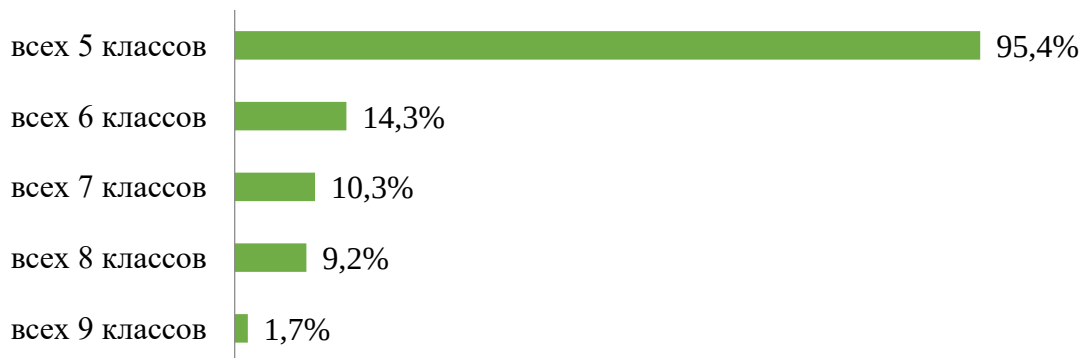
Диаграмма 3. Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых в 2022-2023 уч. году



Таким образом, не беря во внимание школы с отсутствием набора пятиклассников, школы, в которых обучение в отдельных пятых классах организовано в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УИ (ИН), и школы, в которых не предусмотрено обучение пятиклассников, можно констатировать, что в 100% общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, в 2022-2023 учебном году осуществлен прием пятиклассников на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО.

Результаты мониторинга свидетельствуют о небольшом масштабе перевода обучающихся шестых, седьмых, восьмых и девярых классов на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году. Доля школ, осуществляющих обучение всех шестых, седьмых, восьмых и девярых классов по обновленному стандарту, варьируется от 1,7% до 14,3% – с наибольшим числом в параллели шестых классов и наименьшим в параллели девярых классов (диаграмма 4).

Диаграмма 4. Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых в 2022-2023 уч. году осуществлен переход на обновленный ФГОС ООО



Полученные в ходе мониторинга данные о 100-процентном переходе параллелей шестых, седьмых, восьмых и девярых классов на обучение по обновленному ФГОС ООО отличаются значительной неравномерностью, как в пределах конкретного субъекта РФ, так и в пределах всей совокупности субъектов.

Так, по полученным данным в Омской и Оренбургской областях в 2022-2023 учебном году обеспечен 100-процентный охват обучением в соответствии с обновленным ФГОС ООО обучающихся шестых, седьмых и восьмых классов в 96-99% организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования. При этом в школах указанных регионов перевод девятиклассников на обучение по обновленному стандарту не осуществлен (Оренбургская область) или минимален (Омская область – 3 школы, что составило 0,4% от общего числа).

Еще в 3 субъектах РФ (Алтайском крае, Нижегородской и Тульской областях) более чем в половине общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования (от 62% до 90% школ от общего числа), обучающиеся всех шестых, седьмых и восьмых классов переведены на обучение по обновленному ФГОС ООО. Доля школ в указанных регионах с переводом всех девятиклассников на обучение по обновленному ФГОС ООО варьируется от 17% до 35%.

По данным 41 регионального ведомства образования (48% от общего числа субъектов РФ-участников мониторинга) перевод всех обучающихся шестых, седьмых, восьмых и девярых классов на обучение по обновленному ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году не запланирован.

Более подробная информация о масштабе перехода общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, на обучение обучающихся пятых, шестых, седьмых, восьмых и девярых классов в соответствии с обновленным ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году в разрезе субъектов РФ и параллелей указанных классов представлена в таблице 2.

Таблица 2. Общие сведения о переходе общеобразовательных организаций на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО в разрезе субъектов РФ и параллелей классов

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых в 2022-2023 учебном году																
		осуществлен переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО всех										нет набора обучающихся в 5 классы		не предусмотрено наличие 5 классов ¹		наличие 5 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО (ИН) ²		общее
		5 классов		6 классов		7 классов		8 классов		9 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва							
1.	Алтайский край	635	94,21%	543	80,56%	505	74,93%	492	73,00%	237	35,16%	11	1,63%	4	0,59%	24	3,56%	674
2.	Амурская область	280	95,89%	4	1,37%	1	0,34%	1	0,34%	0	0,00%	4	1,37%	2	0,68%	6	2,05%	292
3.	Архангельская область	285	92,83%	191	62,21%	7	2,28%	6	1,95%	7	2,28%	11	3,58%	2	0,65%	9	2,93%	307
4.	Астраханская область	186	100,00%	4	2,15%	3	1,61%	2	1,08%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	186
5.	Белгородская область	502	95,44%	13	2,47%	1	0,19%	1	0,19%	1	0,19%	6	1,14%	7	1,33%	11	2,09%	526
6.	Брянская область	427	92,83%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	20	4,35%	6	1,30%	7	1,52%	460
7.	Владимирская область	319	98,15%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	5	1,54%	1	0,31%	0	0,00%	325
8.	Волгоградская область	688	99,42%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	0,58%	0	0,00%	692
9.	Вологодская область	297	91,95%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	2,48%	4	1,24%	14	4,33%	323
10.	Воронежская область	678	97,27%	53	7,60%	53	7,60%	0	0,00%	0	0,00%	11	1,58%	4	0,57%	4	0,57%	697
11.	Еврейская автономная область	52	92,86%	2	3,57%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	1,79%	0	0,00%	56
12.	Забайкальский край	476	96,95%	2	0,41%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	11	2,24%	4	0,81%	0	0,00%	491
13.	Ивановская область	225	98,68%	45	19,74%	31	13,60%	16	7,02%	2	0,88%	3	1,32%	0	0,00%	0	0,00%	228
14.	Иркутская область	747	91,32%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	17	2,08%	18	2,20%	36	4,40%	818

¹ например, вечерние (сменные) общеобразовательные организации

² УО (ИН) – умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых в 2022-2023 учебном году																
		осуществлен переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО всех										нет набора обучающихся в 5 классы		не предусмотрено наличие 5 классов ¹		наличие 5 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО (ИН) ²		общее
		5 классов		6 классов		7 классов		8 классов		9 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва							
15.	Кабардино-Балкарская Республика	234	97,10%	26	10,79%	26	10,79%	26	10,79%	26	10,79%	0	0,00%	7	2,90%	0	0,00%	241
16.	Калининградская область	165	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	165
17.	Калужская область	322	98,17%	5	1,52%	1	0,30%	1	0,30%	1	0,30%	5	1,52%	0	0,00%	1	0,30%	328
18.	Камчатский край	98	92,45%	1	0,94%	1	0,94%	1	0,94%	1	0,94%	1	0,94%	3	2,83%	4	3,77%	106
19.	Карачаево-Черкесская Республика	171	98,28%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,57%	0	0,00%	2	1,15%	174
20.	Кемеровская область – Кузбасс	563	93,21%	2	0,33%	1	0,17%	1	0,17%	1	0,17%	4	0,66%	8	1,32%	29	4,80%	604
21.	Кировская область	410	93,82%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	25	5,72%	2	0,46%	0	0,00%	437
22.	Костромская область	213	90,64%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	15	6,38%	1	0,43%	6	2,55%	235
23.	Краснодарский край	1141	92,76%	1	0,08%	1	0,08%	1	0,08%	1	0,08%	13	1,06%	35	2,85%	41	3,33%	1230
24.	Красноярский край	829	97,30%	38	4,46%	17	2,00%	13	1,53%	5	0,59%	22	2,58%	1	0,12%	0	0,00%	852
25.	Курганская область	280	97,22%	6	2,08%	4	1,39%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,35%	7	2,43%	288
26.	Курская область	454	92,46%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	17	3,46%	6	1,22%	14	2,85%	491
27.	Ленинградская область	351	100,00%	35	9,97%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	351
28.	Липецкая область	234	95,90%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	1,23%	0	0,00%	7	2,87%	244
29.	Магаданская область	43	97,73%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	2,27%	44
30.	Москва	514	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	514

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых в 2022-2023 учебном году																
		осуществлен переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО всех										нет набора обучающихся в 5 классы		не предусмотрено наличие 5 классов ¹		наличие 5 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО (ИН) ²		общее
		5 классов		6 классов		7 классов		8 классов		9 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва									
31.	Московская область	996	93,08%	968	90,47%	149	13,93%	0	0,00%	0	0,00%	7	0,65%	14	1,31%	53	4,95%	1070
32.	Мурманская область	138	87,90%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,64%	1	0,64%	17	10,83%	157
33.	Ненецкий автономный округ	24	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	24
34.	Нижегородская область	693	95,59%	539	74,34%	516	71,17%	446	61,52%	139	19,17%	8	1,10%	12	1,66%	12	1,66%	725
35.	Новгородская область	127	90,71%	15	10,71%	13	9,29%	13	9,29%	4	2,86%	4	2,86%	2	1,43%	7	5,00%	140
36.	Новосибирская область	883	94,34%	8	0,85%	6	0,64%	5	0,53%	3	0,32%	24	2,56%	6	0,64%	23	2,46%	936
37.	Омская область	666	96,66%	662	96,08%	662	96,08%	667	96,81%	3	0,44%	23	3,34%	0	0,00%	0	0,00%	689
38.	Оренбургская область	771	96,98%	783	98,49%	781	98,24%	788	99,12%	0	0,00%	17	2,14%	2	0,25%	5	0,63%	795
39.	Орловская область	339	96,58%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	1,14%	1	0,28%	7	1,99%	351
40.	Пензенская область	299	100,00%	9	3,01%	14	4,68%	6	2,01%	3	1,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	299
41.	Пермский край	422	96,57%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	1,83%	6	1,37%	0	0,00%	437
42.	Приморский край	456	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	456
43.	Псковская область	134	93,06%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	2,78%	1	0,69%	5	3,47%	144
44.	Республика Адыгея (Адыгея)	130	99,24%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,76%	0	0,00%	0	0,00%	131
45.	Республика Алтай	127	94,78%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	1,49%	4	2,99%	1	0,75%	134
46.	Республика Башкортостан	1376	96,09%	434	30,31%	343	23,95%	358	25,00%	0	0,00%	47	3,28%	9	0,63%	0	0,00%	1432

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых в 2022-2023 учебном году																
		осуществлен переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО всех										нет набора обучающихся в 5 классы		не предусмотрено наличие 5 классов ¹		наличие 5 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО (ИН) ²		общее
		5 классов		6 классов		7 классов		8 классов		9 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва							
47.	Республика Бурятия	388	91,73%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	1,65%	13	3,07%	15	3,55%	423
48.	Республика Дагестан	1222	95,62%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	56	4,38%	0	0,00%	0	0,00%	1278
49.	Республика Ингушетия	131	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	131
50.	Республика Калмыкия	152	95,60%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,63%	2	1,26%	4	2,52%	159
51.	Республика Карелия	175	90,21%	0	0,00%	1	0,52%	0	0,00%	0	0,00%	5	2,58%	1	0,52%	13	6,70%	194
52.	Республика Коми	246	96,85%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	3,15%	0	0,00%	0	0,00%	254
53.	Республика Крым	525	98,50%	1	0,19%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,19%	7	1,31%	533
54.	Республика Марий Эл	221	99,55%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,45%	0	0,00%	222
55.	Республика Мордовия	232	97,89%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	1,27%	2	0,84%	237
56.	Республика Саха (Якутия)	542	95,59%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	1,06%	10	1,76%	9	1,59%	567
57.	Республика Северная Осетия – Алания	190	98,96%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	1,04%	0	0,00%	192
58.	Республика Татарстан (Татарстан)	1209	93,00%	23	1,77%	7	0,54%	7	0,54%	6	0,46%	25	1,92%	13	1,00%	53	4,08%	1300
59.	Республика Тыва	164	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	164
60.	Республика Хакасия	139	80,35%	11	6,36%	11	6,36%	9	5,20%	7	4,05%	0	0,00%	0	0,00%	34	19,65%	173
61.	Ростовская область	1063	98,88%	37	3,44%	19	1,77%	15	1,40%	7	0,65%	8	0,74%	4	0,37%	0	0,00%	1075
62.	Рязанская область	279	97,21%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	2,09%	0	0,00%	2	0,70%	287
63.	Самарская область	685	99,56%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,29%	1	0,15%	0	0,00%	688

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых в 2022-2023 учебном году																
		осуществлен переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО всех										нет набора обучающихся в 5 классы		не предусмотрено наличие 5 классов ¹		наличие 5 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО (ИН) ²		общее
		5 классов		6 классов		7 классов		8 классов		9 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва							
64.	Санкт-Петербург	596	91,83%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,31%	8	1,23%	43	6,63%	649
65.	Саратовская область	622	92,97%	80	11,96%	28	4,19%	24	3,59%	0	0,00%	0	0,00%	24	3,59%	23	3,44%	669
66.	Сахалинская область	132	92,96%	1	0,70%	1	0,70%	2	1,41%	2	1,41%	3	2,11%	4	2,82%	3	2,11%	142
67.	Свердловская область	918	95,63%	31	3,23%	10	1,04%	8	0,83%	4	0,42%	14	1,46%	9	0,94%	19	1,98%	960
68.	Севастополь	65	97,01%	4	5,97%	1	1,49%	1	1,49%	1	1,49%	1	1,49%	0	0,00%	1	1,49%	67
69.	Смоленская область	323	93,08%	15	4,32%	4	1,15%	4	1,15%	0	0,00%	9	2,59%	3	0,86%	12	3,46%	347
70.	Ставропольский край	574	92,28%	60	9,65%	37	5,95%	35	5,63%	36	5,79%	3	0,48%	4	0,64%	39	6,27%	622
71.	Тамбовская область	313	94,28%	1	0,30%	1	0,30%	1	0,30%	0	0,00%	14	4,22%	3	0,90%	2	0,60%	332
72.	Тверская область	412	91,15%	4	0,88%	4	0,88%	4	0,88%	0	0,00%	18	3,98%	3	0,66%	19	4,20%	452
73.	Томская область	281	95,25%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,68%	4	1,36%	8	2,71%	295
74.	Тульская область	419	95,01%	395	89,57%	370	83,90%	371	84,13%	76	17,23%	15	3,40%	3	0,68%	4	0,91%	441
75.	Тюменская область	171	93,96%	110	60,44%	106	58,24%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	1,10%	9	4,95%	182
76.	Удмуртская Республика	469	94,94%	4	0,81%	2	0,40%	1	0,20%	0	0,00%	8	1,62%	5	1,01%	12	2,43%	494
77.	Ульяновская область	376	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	376
78.	Хабаровский край	319	97,85%	83	25,46%	55	16,87%	34	10,43%	14	4,29%	3	0,92%	0	0,00%	4	1,23%	326
79.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	278	98,58%	38	13,48%	24	8,51%	24	8,51%	21	7,45%	2	0,71%	1	0,35%	1	0,35%	282
80.	Челябинская область	699	94,46%	9	1,22%	4	0,54%	4	0,54%	3	0,41%	6	0,81%	5	0,68%	30	4,05%	740

№	Наименование субъекта РФ	Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых в 2022-2023 учебном году																
		осуществлен переход на обучение в соответствии с обновленным ФГОС ООО всех										нет набора обучающихся в 5 классы		не предусмотрено наличие 5 классов ¹		наличие 5 классов с реализацией АООП в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС обучающихся с УО (ИН) ²		общее
		5 классов		6 классов		7 классов		8 классов		9 классов		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	
		кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва							
81.	Чеченская Республика	499	99,40%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,20%	0	0,00%	2	0,40%	502
82.	Чувашская Республика – Чувашия	356	92,23%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	1,81%	11	2,85%	12	3,11%	386
83.	Чукотский автономный округ	31	91,18%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	2,94%	1	2,94%	1	2,94%	34
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	110	94,83%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	5,17%	116
85.	Ярославская область	340	93,92%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	6	1,66%	13	3,59%	362
Итого по РФ		35266	95,44%	5296	14,33%	3821	10,34%	3388	9,17%	611	1,65%	596	1,61%	326	0,88%	755	2,04%	36952

2. Организационно-управленческое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

В рамках направления «Организационно-управленческое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» в мониторинге собирались данные о систематическом проведении на уровне субъектов РФ совещаний с муниципальными органами управления образованием с рассмотрением вопросов реализации обновленных стандартов, о разработке и утверждении региональных планов проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальных образовательных системах.

По результатам мониторинга выявлено, что в подавляющем большинстве субъектов РФ организационно-управленческое обеспечение реализации обновленных стандартов представлено на высоком уровне (диаграмма 5).

Диаграмма 5. Информация об организационно-управленческом обеспечении реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в субъектах РФ



Практически во всех субъектах РФ (исключение составили Астраханская, Новосибирская области и Приморский край) с начала 2022-2023 учебного года систематически проводятся совещания с муниципальными органами управления в сфере образования, на которых рассматриваются вопросы реализации обновленных ФГОС, о чем свидетельствуют размещенные в АИС «Мониторинг ФГОС» соответствующие документы (повестки и/или протоколы по итогам совещаний). Ключевые вопросы, рассматриваемые на совещаниях:

- результаты мониторинга готовности муниципальных образовательных систем к введению обновленных ФГОС, включая вопросы использования учителями онлайн-конструктора рабочих программ;
- методическое сопровождение общеобразовательных организаций в условиях перехода на обновленные ФГОС в текущем и следующем учебных годах;
- инструменты и ресурсы формирования единого образовательного пространства в условиях введения обновленных ФГОС;
- управление качеством школьного образования в рамках внедрения обновленных ФГОС.

В 79 субъектах РФ запланировано проведение мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальных образовательных системах, что подтверждено представленными в АИС «Мониторинг ФГОС» региональными планами. По состоянию на

25.10.2022 не разработаны планы по проведению мониторинга реализации обновленных стандартов в 6 субъектах РФ: Астраханской, Кировской, Мурманской областях, Камчатском и Приморском краях, Республике Бурятия.

Информация о (не)реализации региональными ведомствами образования мероприятий в рамках направления организационно-управленческого обеспечения реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в разрезе субъектов РФ представлена в таблице 3.

Таблица 3. Информация об организационно-управленческом обеспечении реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в разрезе субъектов РФ

№	Наименование субъекта РФ	Обеспечено систематическое рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС на совещаниях с муниципальными управлениями образованием	Разработан и утвержден региональный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС в муниципальных образовательных системах
1.	Алтайский край	да	да
2.	Амурская область	да	да
3.	Архангельская область	да	да
4.	Астраханская область	нет	нет
5.	Белгородская область	да	да
6.	Брянская область	да	да
7.	Владимирская область	да	да
8.	Волгоградская область	да	да
9.	Вологодская область	да	да
10.	Воронежская область	да	да
11.	Еврейская автономная область	да	да
12.	Забайкальский край	да	да
13.	Ивановская область	да	да
14.	Иркутская область	да	да
15.	Кабардино-Балкарская Республика	да	да
16.	Калининградская область	да	да
17.	Калужская область	да	да
18.	Камчатский край	да	нет
19.	Карачаево-Черкесская Республика	да	да
20.	Кемеровская область – Кузбасс	да	да
21.	Кировская область	да	нет
22.	Костромская область	да	да
23.	Краснодарский край	да	да
24.	Красноярский край	да	да
25.	Курганская область	да	да
26.	Курская область	да	да
27.	Ленинградская область	да	да
28.	Липецкая область	да	да
29.	Магаданская область	да	да
30.	Москва	да	да
31.	Московская область	да	да
32.	Мурманская область	да	нет
33.	Ненецкий автономный округ	да	да
34.	Нижегородская область	да	да

№	Наименование субъекта РФ	Обеспечено систематическое рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС на совещаниях с муниципальными управлениями образованием	Разработан и утвержден региональный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС в муниципальных образовательных системах
35.	Новгородская область	да	да
36.	Новосибирская область	нет	да
37.	Омская область	да	да
38.	Оренбургская область	да	да
39.	Орловская область	да	да
40.	Пензенская область	да	да
41.	Пермский край	да	да
42.	Приморский край	нет	нет
43.	Псковская область	да	да
44.	Республика Адыгея (Адыгея)	да	да
45.	Республика Алтай	да	да
46.	Республика Башкортостан	да	да
47.	Республика Бурятия	да	нет
48.	Республика Дагестан	да	да
49.	Республика Ингушетия	да	да
50.	Республика Калмыкия	да	да
51.	Республика Карелия	да	да
52.	Республика Коми	да	да
53.	Республика Крым	да	да
54.	Республика Марий Эл	да	да
55.	Республика Мордовия	да	да
56.	Республика Саха (Якутия)	да	да
57.	Республика Северная Осетия – Алания	да	да
58.	Республика Татарстан (Татарстан)	да	да
59.	Республика Тыва	да	да
60.	Республика Хакасия	да	да
61.	Ростовская область	да	да
62.	Рязанская область	да	да
63.	Самарская область	да	да
64.	Санкт-Петербург	да	да
65.	Саратовская область	да	да
66.	Сахалинская область	да	да
67.	Свердловская область	да	да
68.	Севастополь	да	да
69.	Смоленская область	да	да
70.	Ставропольский край	да	да
71.	Тамбовская область	да	да
72.	Тверская область	да	да
73.	Томская область	да	да
74.	Тульская область	да	да
75.	Тюменская область	да	да
76.	Удмуртская Республика	да	да
77.	Ульяновская область	да	да
78.	Хабаровский край	да	да
79.	Ханты-Мансийский	да	да

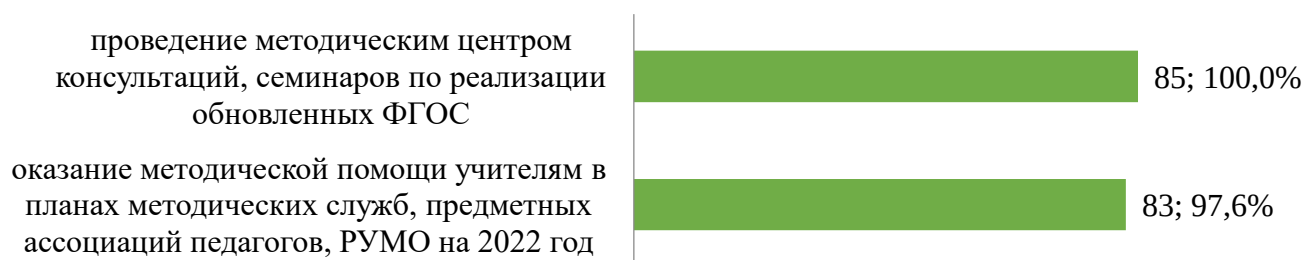
№	Наименование субъекта РФ	Обеспечено систематическое рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС на совещаниях с муниципальными управлениями образованием	Разработан и утвержден региональный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС в муниципальных образовательных системах
	автономный округ – Югра		
80.	Челябинская область	да	да
81.	Чеченская Республика	да	да
82.	Чувашская Республика – Чувашия	да	да
83.	Чукотский автономный округ	да	да
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	да	да
85.	Ярославская область	да	да

3. Консультационно-методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

В рамках направления «Консультационно-методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» в мониторинге аккумулировались данные о продолжении деятельности по оказанию консультационно-методической поддержки школ и педагогов по вопросам реализации обновленных стандартов. Анализу подверглись планы работы региональных методических служб, предметных ассоциаций педагогов и учебно-методических объединений в части включения в них мероприятий по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты мониторинга свидетельствуют о высоком уровне организации консультационно-методической деятельности региональных ведомств образования по вопросам реализации обновленных стандартов практически во всех субъектах РФ (диаграмма 6).

Диаграмма 6. Информация о консультационно-методическом обеспечении реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в субъектах РФ



Во всех субъектах РФ, участвовавших в мониторинге, региональными методическими центрами/службами продолжено проведение консультаций и семинаров для педагогов. Ключевые направления консультационного сопровождения, выявленные в ходе мониторинга:

- разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- обновление содержания обучения и воспитания на уровне НОО и ООО в условиях введения и реализации обновленных ФГОС;
- особенности организации учебной деятельности в логике требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- нормативно-правовое регулирование перехода общеобразовательных организаций на реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- управление общеобразовательной организацией в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В 83 субъектах РФ в планы работы региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, региональных учебно-методических объединений до конца 2022 года включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, что подтверждено размещенными в АИС «Мониторинг ФГОС» региональными планами указанных педагогических сообществ. Планы мероприятий Астраханской области и Приморского края не предоставлены.

Ключевые содержательные линии мероприятий, представленных в планах:

- координация взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с обновленными ФГОС;
- повышение квалификации педагогических работников, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы НОО и ООО в соответствии с обновленными ФГОС;
- проведение методических семинаров, вебинаров, мастер-классов, иных мероприятий для учителей по вопросам реализации основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработка методических рекомендаций по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- информирование общественности через средства массовой информации об успешных практиках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях.

Информация о (не)реализации региональными ведомствами образования мероприятий в рамках направления консультационно-методического обеспечения реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в разрезе субъектов РФ представлена в таблице 4.

Таблица 4. Информация о консультационно-методическом обеспечении реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в разрезе субъектов РФ

№	Наименование субъекта РФ	Региональным методическим центром проведены консультации, семинары по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС (в период с июля по октябрь 2022 года)	В планы работы региональных методических служб, предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений до конца 2022 года включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС
1.	Алтайский край	да	да
2.	Амурская область	да	да
3.	Архангельская область	да	да
4.	Астраханская область	да	нет
5.	Белгородская область	да	да
6.	Брянская область	да	да
7.	Владимирская область	да	да
8.	Волгоградская область	да	да
9.	Вологодская область	да	да
10.	Воронежская область	да	да
11.	Еврейская автономная область	да	да
12.	Забайкальский край	да	да
13.	Ивановская область	да	да
14.	Иркутская область	да	да
15.	Кабардино-Балкарская Республика	да	да
16.	Калининградская область	да	да
17.	Калужская область	да	да
18.	Камчатский край	да	да
19.	Карачаево-Черкесская Республика	да	да
20.	Кемеровская область – Кузбасс	да	да
21.	Кировская область	да	да
22.	Костромская область	да	да
23.	Краснодарский край	да	да
24.	Красноярский край	да	да
25.	Курганская область	да	да
26.	Курская область	да	да
27.	Ленинградская область	да	да
28.	Липецкая область	да	да
29.	Магаданская область	да	да
30.	Москва	да	да
31.	Московская область	да	да
32.	Мурманская область	да	да
33.	Ненецкий автономный округ	да	да
34.	Нижегородская область	да	да
35.	Новгородская область	да	да
36.	Новосибирская область	да	да
37.	Омская область	да	да
38.	Оренбургская область	да	да
39.	Орловская область	да	да
40.	Пензенская область	да	да
41.	Пермский край	да	да

№	Наименование субъекта РФ	Региональным методическим центром проведены консультации, семинары по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС (в период с июля по октябрь 2022 года)	В планы работы региональных методических служб, предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений до конца 2022 года включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС
42.	Приморский край	да	нет
43.	Псковская область	да	да
44.	Республика Адыгея (Адыгея)	да	да
45.	Республика Алтай	да	да
46.	Республика Башкортостан	да	да
47.	Республика Бурятия	да	да
48.	Республика Дагестан	да	да
49.	Республика Ингушетия	да	да
50.	Республика Калмыкия	да	да
51.	Республика Карелия	да	да
52.	Республика Коми	да	да
53.	Республика Крым	да	да
54.	Республика Марий Эл	да	да
55.	Республика Мордовия	да	да
56.	Республика Саха (Якутия)	да	да
57.	Республика Северная Осетия – Алания	да	да
58.	Республика Татарстан (Татарстан)	да	да
59.	Республика Тыва	да	да
60.	Республика Хакасия	да	да
61.	Ростовская область	да	да
62.	Рязанская область	да	да
63.	Самарская область	да	да
64.	Санкт-Петербург	да	да
65.	Саратовская область	да	да
66.	Сахалинская область	да	да
67.	Свердловская область	да	да
68.	Севастополь	да	да
69.	Смоленская область	да	да
70.	Ставропольский край	да	да
71.	Тамбовская область	да	да
72.	Тверская область	да	да
73.	Томская область	да	да
74.	Тульская область	да	да
75.	Тюменская область	да	да
76.	Удмуртская Республика	да	да
77.	Ульяновская область	да	да
78.	Хабаровский край	да	да
79.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	да	да
80.	Челябинская область	да	да
81.	Чеченская Республика	да	да

№	Наименование субъекта РФ	Региональным методическим центром проведены консультации, семинары по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС (в период с июля по октябрь 2022 года)	В планы работы региональных методических служб, предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений до конца 2022 года включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС
82.	Чувашская Республика – Чувашия	да	да
83.	Чукотский автономный округ	да	да
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	да	да
85.	Ярославская область	да	да

4. Кадровое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

В рамках направления «Кадровое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» на втором этапе мониторинга собирались сведения о количестве учителей, преподающих в 2022-2023 учебном году учебные предметы в первых и пятых классах, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленным стандартам.

Согласно полученным на 25.10.2022 данным в целом по стране подавляющим большинством учителей первых классов – 95,5% (включая учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства и др. учебных предметов) пройдено повышение квалификации по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО (диаграмма 7).

Повышение квалификации по вопросам обучения согласно обновленному ФГОС ООО пройдено 91,7% педагогов, преподающих учебные предметы в пятых классах. При этом наибольшее число учителей пятых классов, прошедших соответствующее обучение, зафиксировано среди учителей математики (92,4%), наименьшее – среди учителей технологии (87,5%). Доля административных работников, курирующих образовательную и учебно-воспитательную работу организации, прошедших обучение по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС, составила 86,2%.

Диаграмма 7. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обновленных ФГОС НОО и ООО



В разрезе субъектов РФ картина кадровой подготовки к реализации обновленных стандартов различна. Так, в 38 субъектах РФ зафиксировано 100-процентное прохождение учителями первых классов повышения квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленным ФГОС НОО. Еще в 43 субъектах РФ соответствующее обучение пройдено от 80% до 99% педагогов первых классов. Около трех четвертей учителей, преподающих в первых классах (72-79% педагогов), прошедших повышение квалификации, зафиксировано в 4 субъектах РФ: Кировской, Пензенской, Саратовской областях и Республике Крым.

По вопросам организации обучения согласно обновленному ФГОС ООО 100-процентное прохождение программ повышения квалификации учителями пятых классов достигнуто в 33 субъектах РФ. Еще в 40 субъектах РФ повышение квалификации по аналогичной тематике пройдено большинством учителей пятых классов – 80-99%. От 52% до 77% педагогов пятых классов с прохождением повышения квалификации по актуальным вопросам реализации обновленного стандарта зафиксировано в 11 субъектах РФ. Наименьшее число учителей, преподающих в пятых классах, с прохождением соответствующего обучения отмечено в Брянской области – 27%.

Информация о кадровом обеспечении реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в разрезе субъектов РФ представлена в таблице 5.

Таблица 5. Информация о кадровом обеспечении реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в разрезе субъектов РФ

№	Наименование субъекта РФ	Доля работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО													
		учителя 1 классов	учителя 5 классов, в том числе по учебным предметам												административные работники
			всего	русский язык, литература	родной язык, родная литература	иностранный язык	математика	история	география	биология	изобразительное искусство	музыка	технология	физическая культура	
1.	Алтайский край	97,79%	90,19%	90,86%	86,84%	88,62%	87,24%	87,71%	94,65%	84,61%	83,80%	93,67%	89,13%	92,65%	99,55%
2.	Амурская область	88,85%	90,79%	92,50%	81,53%	92,14%	91,41%	91,44%	93,53%	94,16%	93,54%	89,51%	89,54%	86,98%	93,55%
3.	Архангельская область	82,57%	73,42%	78,29%	81,58%	72,38%	76,47%	71,08%	76,97%	78,24%	72,48%	67,29%	69,71%	69,74%	87,89%
4.	Астраханская область	95,51%	83,15%	91,48%	86,70%	54,21%	87,27%	84,72%	90,32%	89,45%	86,31%	80,24%	85,71%	58,77%	91,67%
5.	Белгородская область	95,91%	95,12%	92,17%	94,33%	94,29%	96,03%	93,96%	96,37%	95,05%	94,59%	94,27%	95,14%	95,92%	81,47%
6.	Брянская область	96,55%	27,08%	36,06%	49,18%	20,95%	39,55%	30,98%	26,93%	23,80%	25,34%	25,99%	17,96%	15,19%	74,93%
7.	Владимирская область	83,69%	82,25%	79,92%	71,65%	80,34%	84,82%	84,66%	88,60%	88,09%	84,14%	84,54%	77,58%	81,75%	70,18%
8.	Волгоградская область	100,00%	100,00%	100,00%	90,37%	100,00%	100,00%	99,54%	99,25%	99,62%	99,20%	99,86%	97,54%	99,01%	98,06%
9.	Вологодская область	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	72,95%
10.	Воронежская область	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
11.	Еврейская автономная область	83,23%	73,80%	80,77%	70,49%	73,68%	74,19%	70,37%	80,77%	72,92%	73,33%	67,39%	61,54%	67,31%	49,16%
12.	Забайкальский край	90,81%	83,26%	86,90%	80,21%	98,26%	90,23%	85,56%	84,84%	86,74%	67,46%	60,10%	80,81%	79,10%	65,18%
13.	Ивановская область	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
14.	Иркутская область	85,47%	59,23%	64,33%	58,63%	51,49%	64,39%	61,43%	63,95%	58,09%	48,70%	48,18%	46,38%	51,99%	71,96%
15.	Кабардино-Балкарская Республика	81,22%	54,31%	60,54%	58,89%	50,70%	59,46%	51,84%	53,23%	57,43%	51,93%	48,92%	44,77%	51,77%	46,96%
16.	Калининградская область	98,09%	99,04%	99,09%	0,00%	99,52%	98,68%	96,24%	99,17%	98,70%	100,00%	99,14%	98,88%	99,64%	100,00%
17.	Калужская область	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
18.	Камчатский край	97,29%	89,33%	83,04%	89,91%	89,61%	91,94%	91,59%	80,81%	84,47%	82,29%	80,21%	82,88%	81,65%	78,93%
19.	Карачаево-Черкесская Республика	94,08%	89,38%	86,51%	86,64%	93,97%	93,49%	91,96%	90,50%	92,86%	84,85%	82,80%	87,28%	90,29%	85,01%
20.	Кемеровская область – Кузбасс	91,62%	87,78%	87,82%	88,30%	86,21%	85,85%	88,57%	89,51%	89,03%	85,38%	83,88%	83,19%	84,89%	77,32%
21.	Кировская область	77,20%	61,49%	60,72%	42,56%	52,68%	57,14%	55,04%	52,03%	52,58%	47,01%	43,62%	39,67%	49,88%	55,31%
22.	Костромская область	100,00%	98,51%	100,00%	100,00%	98,54%	100,00%	100,00%	98,05%	97,69%	99,01%	97,55%	98,64%	96,61%	97,65%

№	Наименование субъекта РФ	Доля работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО													
		учителя 1 классов	учителя 5 классов, в том числе по учебным предметам												административные работники
			всего	русский язык, литература	родной язык, родная литература	иностранный язык	математика	история	география	биология	изобразительное искусство	музыка	технология	физическая культура	
23.	Краснодарский край	97,12%	99,41%	99,06%	91,89%	98,53%	98,81%	99,08%	91,40%	99,35%	91,98%	99,34%	88,46%	99,06%	40,38%
24.	Красноярский край	96,93%	94,69%	95,92%	90,81%	93,76%	95,67%	94,51%	93,72%	94,56%	90,06%	85,82%	91,34%	90,49%	89,55%
25.	Курганская область	100,00%	94,66%	86,50%	100,00%	73,55%	100,00%	87,94%	89,91%	89,76%	66,11%	63,88%	67,29%	68,59%	62,58%
26.	Курская область	100,00%	98,32%	98,03%	98,81%	97,94%	98,06%	97,93%	97,93%	98,16%	98,11%	97,65%	97,90%	97,89%	86,98%
27.	Ленинградская область	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
28.	Липецкая область	90,16%	83,91%	88,67%	88,27%	84,39%	86,02%	87,64%	86,03%	86,27%	78,36%	79,15%	84,45%	80,32%	70,66%
29.	Магаданская область	87,12%	81,90%	84,48%	75,00%	85,14%	85,96%	86,67%	86,05%	90,24%	75,61%	81,58%	77,05%	81,25%	84,48%
30.	Москва	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	76,17%	100,00%	100,00%
31.	Московская область	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
32.	Мурманская область	90,84%	84,21%	82,41%	96,97%	85,19%	84,23%	84,57%	86,00%	87,25%	90,00%	86,96%	88,09%	85,11%	73,68%
33.	Ненецкий автономный округ	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
34.	Нижегородская область	93,56%	91,96%	89,56%	88,33%	91,51%	92,33%	93,08%	94,83%	94,22%	91,77%	89,76%	92,90%	90,29%	92,76%
35.	Новгородская область	89,61%	87,61%	86,88%	83,13%	85,56%	86,55%	84,97%	90,54%	90,38%	88,89%	87,12%	85,22%	80,39%	69,36%
36.	Новосибирская область	80,90%	87,41%	84,38%	83,16%	85,93%	85,97%	87,12%	84,93%	85,11%	80,65%	77,11%	80,87%	80,12%	80,72%
37.	Омская область	95,03%	94,74%	95,53%	92,86%	94,54%	94,55%	92,28%	96,76%	94,92%	89,82%	98,73%	92,93%	96,28%	97,49%
38.	Оренбургская область	91,97%	93,55%	87,87%	88,11%	91,11%	92,69%	91,38%	93,60%	93,70%	90,06%	91,23%	90,15%	89,72%	86,11%
39.	Орловская область	100,00%	88,58%	75,00%	100,00%	52,99%	74,76%	94,77%	94,95%	87,05%	70,07%	40,69%	78,26%	92,54%	53,77%
40.	Пензенская область	71,63%	60,37%	62,13%	69,74%	60,54%	64,63%	59,75%	61,33%	66,57%	49,68%	49,34%	49,19%	52,45%	67,34%
41.	Пермский край	89,00%	82,42%	85,69%	87,10%	82,68%	86,47%	87,43%	88,73%	86,82%	79,84%	78,64%	79,42%	77,79%	77,37%
42.	Приморский край	93,63%	91,03%	91,76%	99,43%	97,94%	91,05%	92,41%	91,23%	91,38%	88,58%	91,16%	88,35%	90,16%	88,24%
43.	Псковская область	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
44.	Республика Адыгея (Адыгея)	100,00%	100,00%	93,24%	97,97%	100,00%	100,00%	100,00%	93,28%	98,55%	100,00%	96,80%	96,51%	100,00%	100,00%
45.	Республика Алтай	96,61%	91,28%	89,42%	90,06%	86,49%	94,15%	92,96%	95,38%	93,89%	80,95%	86,18%	92,31%	85,00%	74,67%
46.	Республика Башкортостан	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,91%

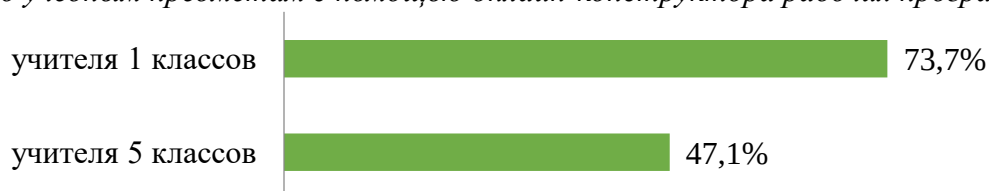
№	Наименование субъекта РФ	Доля работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО													
		учителя 1 классов	учителя 5 классов, в том числе по учебным предметам												административные работники
			всего	русский язык, литература	родной язык, родная литература	иностранный язык	математика	история	география	биология	изобразительное искусство	музыка	технология	физическая культура	
47.	Республика Бурятия	98,29%	95,97%	98,10%	96,21%	95,52%	94,44%	93,76%	97,19%	93,65%	95,20%	93,82%	95,49%	93,93%	93,84%
48.	Республика Дагестан	97,08%	93,00%	96,31%	89,11%	94,80%	94,90%	93,95%	94,38%	93,90%	90,15%	92,38%	94,46%	89,99%	61,67%
49.	Республика Ингушетия	88,26%	86,39%	81,82%	82,82%	84,62%	89,94%	92,70%	91,18%	91,34%	98,41%	97,62%	83,33%	80,00%	89,69%
50.	Республика Калмыкия	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
51.	Республика Карелия	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
52.	Республика Коми	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
53.	Республика Крым	78,88%	52,22%	64,81%	50,34%	57,84%	61,40%	55,01%	53,35%	54,27%	40,86%	41,76%	39,79%	44,84%	56,88%
54.	Республика Марий Эл	99,55%	97,82%	100,00%	100,00%	99,73%	100,00%	99,59%	100,00%	99,10%	100,00%	98,05%	95,47%	94,01%	100,00%
55.	Республика Мордовия	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
56.	Республика Саха (Якутия)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
57.	Республика Северная Осетия – Алания	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
58.	Республика Татарстан (Татарстан)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
59.	Республика Тыва	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
60.	Республика Хакасия	100,00%	87,25%	94,02%	100,00%	100,00%	100,00%	74,00%	93,81%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	36,94%
61.	Ростовская область	94,61%	95,60%	89,84%	90,07%	93,94%	95,36%	93,64%	95,82%	96,85%	93,47%	93,32%	94,74%	94,98%	85,87%
62.	Рязанская область	92,39%	87,01%	88,77%	87,83%	86,49%	90,43%	88,95%	89,27%	87,43%	83,53%	82,87%	83,55%	85,07%	73,67%
63.	Самарская область	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
64.	Санкт-Петербург	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
65.	Саратовская область	76,38%	70,55%	70,75%	75,21%	68,64%	73,97%	71,63%	76,96%	74,05%	63,04%	60,76%	67,08%	64,08%	100,00%
66.	Сахалинская область	96,92%	97,48%	91,16%	97,18%	96,46%	98,33%	97,20%	96,18%	100,00%	95,04%	95,20%	93,96%	100,00%	96,75%
67.	Свердловская область	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,49%
68.	Севастополь	81,41%	76,90%	58,48%	83,33%	79,87%	76,09%	76,71%	78,46%	76,56%	74,19%	70,97%	70,54%	82,56%	81,93%
69.	Смоленская область	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

№	Наименование субъекта РФ	Доля работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО													
		учителя 1 классов	учителя 5 классов, в том числе по учебным предметам												административные работники
			всего	русский язык, литература	родной язык, родная литература	иностранный язык	математика	история	география	биология	изобразительное искусство	музыка	технология	физическая культура	
70.	Ставропольский край	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
71.	Гамбовская область	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
72.	Тверская область	85,05%	77,39%	76,32%	65,56%	71,59%	79,55%	75,51%	81,11%	78,45%	72,06%	69,21%	67,80%	71,83%	67,99%
73.	Томская область	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
74.	Тульская область	99,65%	99,65%	99,73%	99,60%	99,34%	99,22%	99,81%	100,00%	100,00%	100,00%	98,85%	99,65%	99,82%	100,00%
75.	Тюменская область	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	82,17%
76.	Удмуртская Республика	84,18%	82,18%	80,92%	85,13%	80,14%	81,49%	84,97%	86,86%	86,19%	82,39%	80,38%	77,91%	76,91%	92,42%
77.	Ульяновская область	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
78.	Хабаровский край	96,44%	96,21%	96,18%	91,72%	94,85%	96,39%	96,04%	95,90%	97,92%	91,35%	94,02%	94,37%	96,22%	74,10%
79.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	97,38%	94,63%	95,60%	96,22%	95,73%	94,62%	95,58%	95,02%	95,61%	93,49%	93,20%	93,54%	93,10%	89,99%
80.	Челябинская область	83,49%	69,25%	66,81%	73,62%	68,38%	72,19%	73,08%	73,11%	70,91%	72,27%	69,88%	68,17%	63,23%	67,03%
81.	Чеченская Республика	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,10%
82.	Чувашская Республика – Чувашия	100,00%	100,00%	90,51%	95,21%	88,48%	87,50%	88,67%	88,03%	88,80%	78,53%	74,86%	80,22%	79,49%	80,30%
83.	Чукотский автономный округ	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	59,38%
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
85.	Ярославская область	97,07%	96,63%	93,01%	95,51%	89,19%	96,83%	98,67%	97,02%	97,94%	96,17%	95,90%	93,42%	97,80%	87,17%
Итого по РФ		95,46%	91,73%	91,64%	90,09%	91,43%	92,36%	91,53%	91,62%	91,51%	87,98%	87,77%	87,53%	89,69%	86,24%

Дополнительно в рамках направления «Кадровое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» в ходе мониторинга обеспечено размещение в региональных личных кабинетах АИС «Мониторинг ФГОС» сведений об использовании педагогами общеобразовательных организаций субъектов РФ Конструктора рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>) – бесплатного онлайн-сервиса для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам на основе примерных рабочих программ, прошедших рассмотрение и утверждение на заседании федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

По полученным на 30.09.2022 данным в среднем почти три четверти учителей первых классов (73,7%) и половина учителей пятых классов (47,1%) воспользовались онлайн-конструктором рабочих программ для составления своих рабочих программ по учебным предметам (диаграмма 8).

Диаграмма 8. Доля учителей 1 и 5 классов, создавших рабочие программы по учебным предметам с помощью онлайн-конструктора рабочих программ



Максимальная степень применения онлайн-конструктора рабочих программ педагогами первых и пятых классов отмечена в 3 субъектах РФ – 100% учителей Омской, Смоленской областей и Республики Хакасия создали свои рабочие программы по учебным предметам с помощью данного сервиса. Еще в 12 субъектах РФ значение по данному показателю составило от 70% до 90% педагогов. Полная информация об использовании учителями первых и пятых классов конструктора рабочих программ в разрезе субъектов РФ представлена в таблице 6.

Таблица 6. Информация об использовании педагогами онлайн-конструктора рабочих программ в разрезе субъектов РФ

№	Наименование субъекта РФ	Доля учителей, создавших рабочие программы по учебным предметам с помощью онлайн-конструктора рабочих программ	
		1 классов	5 классов
1.	Алтайский край	100,00%	73,11%
2.	Амурская область	92,09%	19,97%
3.	Архангельская область	19,34%	15,91%
4.	Астраханская область	61,97%	39,53%
5.	Белгородская область	100,00%	79,36%
6.	Брянская область	65,16%	33,72%
7.	Владимирская область	56,76%	40,12%
8.	Волгоградская область	100,00%	73,02%
9.	Вологодская область	100,00%	65,80%
10.	Воронежская область	55,45%	55,05%
11.	Еврейская автономная область	28,57%	26,58%
12.	Забайкальский край	48,02%	30,15%

№	Наименование субъекта РФ	Доля учителей, создавших рабочие программы по учебным предметам с помощью онлайн-конструктора рабочих программ	
		1 классов	5 классов
13.	Ивановская область	41,33%	19,64%
14.	Иркутская область	56,12%	25,51%
15.	Кабардино-Балкарская Республика	40,83%	24,33%
16.	Калининградская область	25,51%	40,29%
17.	Калужская область	48,68%	30,65%
18.	Камчатский край	50,68%	39,19%
19.	Карачаево-Черкесская Республика	68,34%	40,52%
20.	Кемеровская область – Кузбасс	58,68%	41,58%
21.	Кировская область	55,97%	29,30%
22.	Костромская область	100,00%	66,38%
23.	Краснодарский край	100,00%	77,41%
24.	Красноярский край	82,25%	53,08%
25.	Курганская область	53,83%	41,00%
26.	Курская область	47,03%	39,90%
27.	Ленинградская область	100,00%	74,96%
28.	Липецкая область	87,27%	41,89%
29.	Магаданская область	30,30%	17,89%
30.	Москва	4,51%	3,65%
31.	Московская область	100,00%	61,75%
32.	Мурманская область	44,81%	35,84%
33.	Ненецкий автономный округ	36,17%	17,65%
34.	Нижегородская область	61,57%	36,70%
35.	Новгородская область	100,00%	83,80%
36.	Новосибирская область	32,33%	20,70%
37.	Омская область	100,00%	100,00%
38.	Оренбургская область	100,00%	59,72%
39.	Орловская область	90,77%	39,69%
40.	Пензенская область	27,32%	14,53%
41.	Пермский край	39,52%	27,19%
42.	Приморский край	73,45%	53,23%
43.	Псковская область	100,00%	60,55%
44.	Республика Адыгея (Адыгея)	77,98%	58,02%
45.	Республика Алтай	100,00%	58,49%
46.	Республика Башкортостан	100,00%	49,97%
47.	Республика Бурятия	69,80%	42,42%
48.	Республика Дагестан	100,00%	70,66%
49.	Республика Ингушетия	75,22%	49,13%
50.	Республика Калмыкия	100,00%	52,65%
51.	Республика Карелия	36,00%	20,98%
52.	Республика Коми	100,00%	73,20%
53.	Республика Крым	28,98%	15,48%
54.	Республика Марий Эл	45,52%	20,45%
55.	Республика Мордовия	100,00%	90,99%
56.	Республика Саха (Якутия)	42,25%	32,19%
57.	Республика Северная Осетия – Алания	100,00%	88,13%
58.	Республика Татарстан (Татарстан)	100,00%	60,91%
59.	Республика Тыва	60,96%	49,41%
60.	Республика Хакасия	100,00%	100,00%
61.	Ростовская область	67,74%	45,55%

№	Наименование субъекта РФ	Доля учителей, создавших рабочие программы по учебным предметам с помощью онлайн-конструктора рабочих программ	
		1 классов	5 классов
62.	Рязанская область	36,73%	31,47%
63.	Самарская область	63,81%	24,59%
64.	Санкт-Петербург	55,45%	44,95%
65.	Саратовская область	23,91%	13,80%
66.	Сахалинская область	98,20%	62,79%
67.	Свердловская область	72,64%	54,06%
68.	Севастополь	73,98%	34,94%
69.	Смоленская область	100,00%	100,00%
70.	Ставропольский край	81,72%	51,78%
71.	Тамбовская область	100,00%	85,61%
72.	Тверская область	100,00%	68,81%
73.	Томская область	48,75%	42,75%
74.	Тульская область	62,79%	49,49%
75.	Тюменская область	19,61%	29,92%
76.	Удмуртская Республика	33,50%	23,13%
77.	Ульяновская область	67,82%	32,24%
78.	Хабаровский край	96,68%	56,49%
79.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	47,10%	39,67%
80.	Челябинская область	57,18%	33,33%
81.	Чеченская Республика	100,00%	83,62%
82.	Чувашская Республика – Чувашия	75,73%	31,58%
83.	Чукотский автономный округ	28,85%	22,51%
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	59,59%	33,69%
85.	Ярославская область	55,36%	46,04%
Итого по РФ		73,72%	47,10%

5. Информационное обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

В рамках направления «Информационное обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» в мониторинге анализировались сведения об актуализации на официальных сайтах ОИГВ информации о реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточно высоком уровне организации информационной деятельности региональных ведомств образования по вопросам введения и реализации обновленных стандартов в подавляющем большинстве субъектов РФ (диаграмма 9).

Диаграмма 9. Сведения об информационном обеспечении реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в субъектах РФ

актуализация на официальном сайте
ОИГВ информации о реализации
обновленных ФГОС



В 84 субъектах РФ обеспечено размещение на официальных сайтах ОИГВ нормативно-правовой документации, информационных, методических, аналитических, иных материалов по

вопросам реализации с сентября 2022 года обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (не реализовано в Кабардино-Балкарской Республике).

Информация о (не)реализации региональными ведомствами образования мероприятий в рамках направления информационного обеспечения реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в разрезе субъектов РФ представлена в таблице 7.

Таблица 7. Информация об информационном обеспечении реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в разрезе субъектов РФ

№	Наименование субъекта РФ	Обеспечивается актуализация информации о реализации обновленных ФГОС на официальном сайте регионального органа управления образованием
1.	Алтайский край	да
2.	Амурская область	да
3.	Архангельская область	да
4.	Астраханская область	да
5.	Белгородская область	да
6.	Брянская область	да
7.	Владимирская область	да
8.	Волгоградская область	да
9.	Вологодская область	да
10.	Воронежская область	да
11.	Еврейская автономная область	да
12.	Забайкальский край	да
13.	Ивановская область	да
14.	Иркутская область	да
15.	Кабардино-Балкарская Республика	нет
16.	Калининградская область	да
17.	Калужская область	да
18.	Камчатский край	да
19.	Карачаево-Черкесская Республика	да
20.	Кемеровская область – Кузбасс	да
21.	Кировская область	да
22.	Костромская область	да
23.	Краснодарский край	да
24.	Красноярский край	да
25.	Курганская область	да
26.	Курская область	да
27.	Ленинградская область	да
28.	Липецкая область	да
29.	Магаданская область	да
30.	Москва	да
31.	Московская область	да
32.	Мурманская область	да
33.	Ненецкий автономный округ	да
34.	Нижегородская область	да
35.	Новгородская область	да
36.	Новосибирская область	да
37.	Омская область	да
38.	Оренбургская область	да

№	Наименование субъекта РФ	Обеспечивается актуализация информации о реализации обновленных ФГОС на официальном сайте регионального органа управления образованием
39.	Орловская область	да
40.	Пензенская область	да
41.	Пермский край	да
42.	Приморский край	да
43.	Псковская область	да
44.	Республика Адыгея (Адыгея)	да
45.	Республика Алтай	да
46.	Республика Башкортостан	да
47.	Республика Бурятия	да
48.	Республика Дагестан	да
49.	Республика Ингушетия	да
50.	Республика Калмыкия	да
51.	Республика Карелия	да
52.	Республика Коми	да
53.	Республика Крым	да
54.	Республика Марий Эл	да
55.	Республика Мордовия	да
56.	Республика Саха (Якутия)	да
57.	Республика Северная Осетия – Алания	да
58.	Республика Татарстан (Татарстан)	да
59.	Республика Тыва	да
60.	Республика Хакасия	да
61.	Ростовская область	да
62.	Рязанская область	да
63.	Самарская область	да
64.	Санкт-Петербург	да
65.	Саратовская область	да
66.	Сахалинская область	да
67.	Свердловская область	да
68.	Севастополь	да
69.	Смоленская область	да
70.	Ставропольский край	да
71.	Тамбовская область	да
72.	Тверская область	да
73.	Томская область	да
74.	Тульская область	да
75.	Тюменская область	да
76.	Удмуртская Республика	да
77.	Ульяновская область	да
78.	Хабаровский край	да
79.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	да
80.	Челябинская область	да
81.	Чеченская Республика	да
82.	Чувашская Республика – Чувашия	да
83.	Чукотский автономный округ	да
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	да
85.	Ярославская область	да

II. Анализ результатов мониторинга деятельности субъектов РФ по формированию функциональной грамотности школьников

В основу критериальной рамки мониторинга положены структурные элементы типового плана мероприятий субъекта РФ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанного ФГБНУ «ИСРО РАО» в ноябре 2021 года по заданию Минпросвещения России (письмо Минпросвещения России от 29.10.2021 № 03-1815).

Таким образом, критериальная рамка мониторинга построена исходя из направлений деятельности региональных органов управления образованием по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций. В критериальную рамку мониторинга включено 3 ключевых направления:

1. организационно-управленческая деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. работа с педагогами и образовательными организациями в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся;
3. работа с обучающимися в вопросах формирования функциональной грамотности.

Каждое направление представлено показателями (качественными или количественными), отражающими содержание данного направления. Полный перечень показателей опросной формы мониторинга представлен в приложении 1.

По качественным показателям мониторинга анализ проведен на предмет (не)реализации мероприятий, характеризующих соответствующее направление деятельности субъекта РФ в вопросах формирования функциональной грамотности школьников, проведена проверка реализации указанных мероприятий путем изучения и анализа соответствующих документов, материалов и ссылок на информационные ресурсы.

По количественному показателю мониторинга проведен анализ охвата учителей общеобразовательных организаций субъекта РФ программами повышения квалификации по направлению «формирование функциональной грамотности обучающихся». Для проведения анализа в разрезе субъектов РФ рассчитана доля учителей общеобразовательных организаций, которые в течение 2021-2022 учебного года прошли повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников.

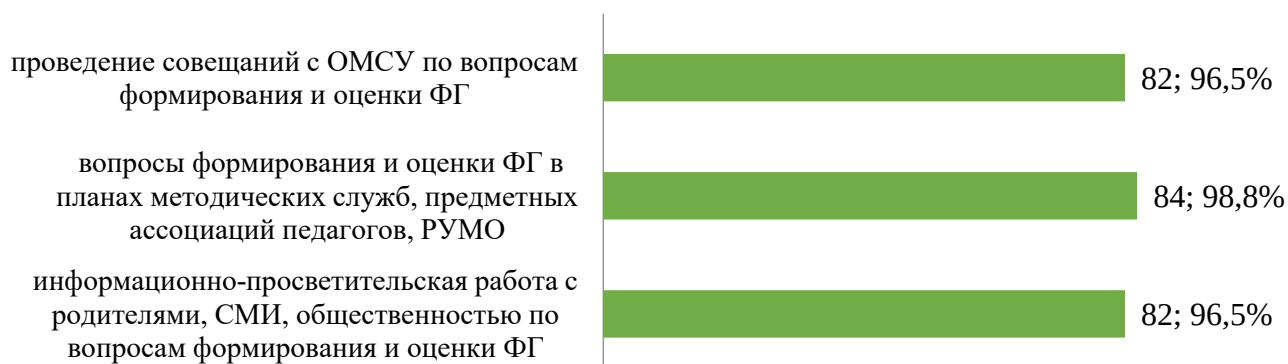
1. Организационно-управленческая деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся

В рамках направления «Организационно-управленческая деятельность по формированию функциональной грамотности» в мониторинге собирались данные о проведении региональными ведомствами в сфере образования совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, о включении в планы работы региональных методических служб, предметных

ассоциаций педагогов и учебно-методических объединений вопросов формирования и оценки функциональной грамотности школьников, об организации в субъектах РФ информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по направлению функциональной грамотности.

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточно высоком уровне организационно-управленческой деятельности региональных ведомств образования по вопросам формирования функциональной грамотности в большинстве субъектов РФ (диаграмма 10).

Диаграмма 10. Информация об организационно-управленческой деятельности субъектов РФ по формированию функциональной грамотности (ФГ)



В 82 субъектах РФ в течение 2021-2022 учебного года обеспечено систематическое проведение совещаний ОИГВ с органами местного самоуправления в сфере образования по направлению функциональной грамотности (не реализовано в Астраханской, Курганской областях, Приморском крае). Ключевые содержательные линии вопросов, рассмотренных на совещаниях:

- организация работы учителей общеобразовательных организаций по использованию ресурсов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности;
- организация и проведение методических семинаров-практикумов, методических дней (недель) для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- рассмотрение результатов региональных исследований функциональной грамотности школьников и формирование комплекса мер по их итогам.

Во всех субъектах РФ, за исключением Астраханской области, актуализированы планы региональных методических служб, предметных ассоциаций педагогов и учебно-методических объединений в части оказания методической помощи школам по направлению функциональной грамотности. Основные мероприятия, отраженные в планах на 2021-2022 учебный год:

- проведение семинаров/вебинаров, круглых столов, мастер-классов, иных мероприятий по формированию функциональной грамотности в учебном процессе, в том числе в контексте реализации обновленных ФГОС;

- создание и наполнение банка лучших педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности, организация мероприятий по их обобщению и распространению;
- методическое сопровождение реализации курса внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- организация и проведение региональных конкурсов методических материалов по формированию функциональной грамотности;
- проведение мероприятий для родительской общественности (форсайт-сессий, собраний, иных мероприятий) по направлению формирования функциональной грамотности.

В 82 субъектах РФ организована информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (не реализовано в Астраханской, Курганской областях, Кабардино-Балкарской Республике). Анализ размещенных в АИС «Мониторинг ФГОС» ссылок на подтверждающие материалы показал разнообразие форм проведения мероприятий по данному направлению: родительские собрания, пресс- и видеоконференции, вебинары, паблики в социальных сетях, публикации новостей, пресс-релизов, памяток, иных информационных материалов на сайтах и порталах.

Информация о (не)реализации региональными ведомствами образования мероприятий в рамках направления организационно-управленческой деятельности по формированию функциональной грамотности в разрезе субъектов РФ представлена в таблице 8.

Таблица 8. Информация об организационно-управленческой деятельности ОИГВ по формированию функциональной грамотности в разрезе субъектов РФ

№	Наименование субъекта РФ	Проведены совещания с ОМСУ ³ по вопросам функциональной грамотности	В планы работы региональных методических служб, предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений включены вопросы функциональной грамотности	Организована информационно-просветительская работа с СМИ, родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности
1.	Алтайский край	да	да	да
2.	Амурская область	да	да	да
3.	Архангельская область	да	да	да
4.	Астраханская область	нет	нет	нет
5.	Белгородская область	да	да	да
6.	Брянская область	да	да	да
7.	Владимирская область	да	да	да
8.	Волгоградская область	да	да	да
9.	Вологодская область	да	да	да
10.	Воронежская область	да	да	да

³ ОМСУ – органы местного самоуправления в сфере образования

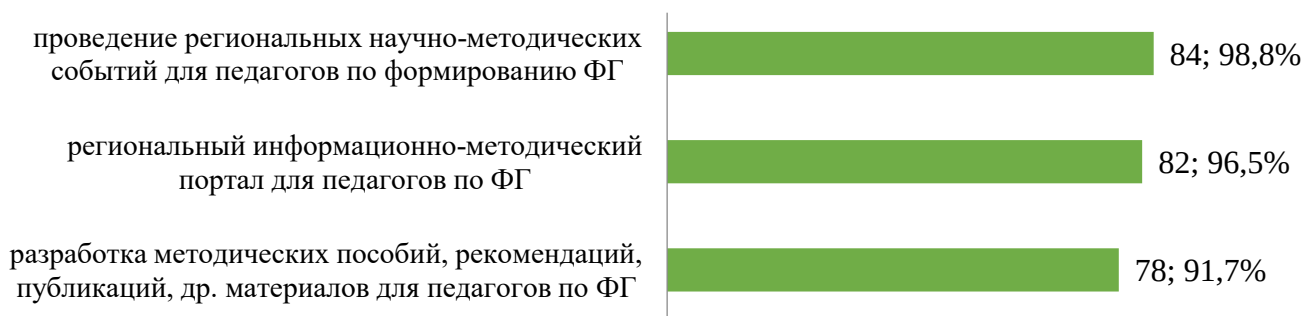
№	Наименование субъекта РФ	Проведены совещания с ОМСУ³ по вопросам функциональной грамотности	В планы работы региональных методических служб, предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений включены вопросы функциональной грамотности	Организована информационно-просветительская работа с СМИ, родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности
11.	Еврейская автономная область	да	да	да
12.	Забайкальский край	да	да	да
13.	Ивановская область	да	да	да
14.	Иркутская область	да	да	да
15.	Кабардино-Балкарская Республика	да	да	нет
16.	Калининградская область	да	да	да
17.	Калужская область	да	да	да
18.	Камчатский край	да	да	да
19.	Карачаево-Черкесская Республика	да	да	да
20.	Кемеровская область – Кузбасс	да	да	да
21.	Кировская область	да	да	да
22.	Костромская область	да	да	да
23.	Краснодарский край	да	да	да
24.	Красноярский край	да	да	да
25.	Курганская область	нет	да	нет
26.	Курская область	да	да	да
27.	Ленинградская область	да	да	да
28.	Липецкая область	да	да	да
29.	Магаданская область	да	да	да
30.	Москва	да	да	да
31.	Московская область	да	да	да
32.	Мурманская область	да	да	да
33.	Ненецкий автономный округ	да	да	да
34.	Нижегородская область	да	да	да
35.	Новгородская область	да	да	да
36.	Новосибирская область	да	да	да
37.	Омская область	да	да	да
38.	Оренбургская область	да	да	да
39.	Орловская область	да	да	да
40.	Пензенская область	да	да	да
41.	Пермский край	да	да	да
42.	Приморский край	нет	да	да
43.	Псковская область	да	да	да
44.	Республика Адыгея (Адыгея)	да	да	да
45.	Республика Алтай	да	да	да
46.	Республика Башкортостан	да	да	да
47.	Республика Бурятия	да	да	да
48.	Республика Дагестан	да	да	да

№	Наименование субъекта РФ	Проведены совещания с ОМСУ³ по вопросам функциональной грамотности	В планы работы региональных методических служб, предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений включены вопросы функциональной грамотности	Организована информационно-просветительская работа с СМИ, родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности
49.	Республика Ингушетия	да	да	да
50.	Республика Калмыкия	да	да	да
51.	Республика Карелия	да	да	да
52.	Республика Коми	да	да	да
53.	Республика Крым	да	да	да
54.	Республика Марий Эл	да	да	да
55.	Республика Мордовия	да	да	да
56.	Республика Саха (Якутия)	да	да	да
57.	Республика Северная Осетия – Алания	да	да	да
58.	Республика Татарстан (Татарстан)	да	да	да
59.	Республика Тыва	да	да	да
60.	Республика Хакасия	да	да	да
61.	Ростовская область	да	да	да
62.	Рязанская область	да	да	да
63.	Самарская область	да	да	да
64.	Санкт-Петербург	да	да	да
65.	Саратовская область	да	да	да
66.	Сахалинская область	да	да	да
67.	Свердловская область	да	да	да
68.	Севастополь	да	да	да
69.	Смоленская область	да	да	да
70.	Ставропольский край	да	да	да
71.	Тамбовская область	да	да	да
72.	Тверская область	да	да	да
73.	Томская область	да	да	да
74.	Тульская область	да	да	да
75.	Тюменская область	да	да	да
76.	Удмуртская Республика	да	да	да
77.	Ульяновская область	да	да	да
78.	Хабаровский край	да	да	да
79.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	да	да	да
80.	Челябинская область	да	да	да
81.	Чеченская Республика	да	да	да
82.	Чувашская Республика – Чувашия	да	да	да
83.	Чукотский автономный округ	да	да	да
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	да	да	да
85.	Ярославская область	да	да	да

2. Работа с педагогами и образовательными организациями в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся

В рамках направления «Работа с педагогами и образовательными организациями в вопросах формирования функциональной грамотности» анализу подверглись данные о деятельности субъектов РФ по методическому сопровождению учителей и общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Данные о реализации мероприятий по направлению представлены на диаграмме 11.

Диаграмма 11. Информация о деятельности субъектов РФ по работе с педагогами и образовательными организациями в вопросах формирования функциональной грамотности (ФГ)



В 84 субъектах РФ проведены региональные конференции, семинары, методические дни, конкурсы методических материалов, мастер-классы, открытые уроки, тренинги, иные образовательные события для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, что подтверждено размещенными в АИС «Мониторинг ФГОС» ссылками о проведении указанных мероприятий (не реализовано в Астраханской области). Ключевые содержательные линии проведенных мероприятий:

- содержание методических пособий для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- развитие разных видов функциональной грамотности: методические приемы, технологии, виды работы с обучающимися;
- представление лучших управленческих решений в практике формирования и оценки функциональной грамотности.

В 82 субъектах РФ созданы региональные информационно-методические порталы (или страницы/разделы на сайтах региональных методических служб, предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений) для учителей, посвященные вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (не реализовано в Астраханской, Пензенской областях, Приморском крае). Ключевые содержательные линии размещенных на региональных информационно-методических порталах материалов:

- методические кейсы по формированию функциональной грамотности;

- методические пособия и рекомендации по формированию функциональной грамотности;
- материалы по методическому сопровождению реализации программы внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности;
- перечень цифровых ресурсов для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

В 78 субъектах РФ для поддержки педагогической общественности осуществлена разработка методических пособий, рекомендаций, публикаций, печатных изданий, видеоматериалов, видеопособий, иных методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, что подтверждено размещенными в АИС «Мониторинг ФГОС» ссылками на разработанные материалы. Среди представленных методических материалов отмечены практические пособия для учителей по формированию отдельных видов функциональной грамотности, сборники материалов с обобщением опыта педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности, статьи в региональных научно-методических журналах для педагогов о внедрении в практику эффективных механизмов формирования функциональной грамотности.

По данным мониторинга в 2021-2022 учебном году в среднем 28% учителей общеобразовательных организаций субъектов РФ прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Наибольший процент педагогов, прошедших повышение квалификации по указанному направлению (от 74% до 100%), отмечен в 6 субъектах – Волгоградской, Калужской, Самарской, Тюменской, Ульяновской областях и Краснодарском крае.

Информация о (не)реализации региональными ведомствами образования мероприятий в рамках работы с педагогами и образовательными организациями по формированию функциональной грамотности в разрезе субъектов РФ представлена в таблице 9.

Таблица 9. Информация о деятельности ОИГВ по работе с педагогами и образовательными организациями по формированию функциональной грамотности в разрезе субъектов РФ

№	Наименование субъекта РФ	Доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности	Проведены региональные мероприятия для педагогов по функциональной грамотности	Создан региональный информационно-методический портал для педагогов по функциональной грамотности	Разработаны методические пособия, рекомендации, публикации, пр. методические материалы по функциональной грамотности
1.	Алтайский край	8%	да	да	да
2.	Амурская область	11%	да	да	да
3.	Архангельская область	19%	да	да	да
4.	Астраханская область	40%	нет	нет	нет

№	Наименование субъекта РФ	Доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности	Проведены региональные мероприятия для педагогов по функциональной грамотности	Создан региональный информационно-методический портал для педагогов по функциональной грамотности	Разработаны методические пособия, рекомендации, публикации, пр. методические материалы по функциональной грамотности
5.	Белгородская область	6%	да	да	да
6.	Брянская область	10%	да	да	да
7.	Владимирская область	32%	да	да	да
8.	Волгоградская область	95%	да	да	да
9.	Вологодская область	9%	да	да	да
10.	Воронежская область	21%	да	да	да
11.	Еврейская автономная область	16%	да	да	да
12.	Забайкальский край	14%	да	да	да
13.	Ивановская область	9%	да	да	да
14.	Иркутская область	24%	да	да	да
15.	Кабардино-Балкарская Республика	32%	да	да	нет
16.	Калининградская область	23%	да	да	да
17.	Калужская область	74%	да	да	да
18.	Камчатский край	24%	да	да	нет
19.	Карачаево-Черкесская Республика	30%	да	да	да
20.	Кемеровская область – Кузбасс	36%	да	да	да
21.	Кировская область	23%	да	да	да
22.	Костромская область	18%	да	да	да
23.	Краснодарский край	92%	да	да	да
24.	Красноярский край	51%	да	да	да
25.	Курганская область	15%	да	да	нет
26.	Курская область	10%	да	да	да
27.	Ленинградская область	24%	да	да	да
28.	Липецкая область	20%	да	да	да
29.	Магаданская область	36%	да	да	да
30.	Москва	37%	да	да	да
31.	Московская область	8%	да	да	да

№	Наименование субъекта РФ	Доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности	Проведены региональные мероприятия для педагогов по функциональной грамотности	Создан региональный информационно-методический портал для педагогов по функциональной грамотности	Разработаны методические пособия, рекомендации, публикации, пр. методические материалы по функциональной грамотности
32.	Мурманская область	31%	да	да	да
33.	Ненецкий автономный округ	24%	да	да	да
34.	Нижегородская область	35%	да	да	да
35.	Новгородская область	19%	да	да	да
36.	Новосибирская область	3%	да	да	да
37.	Омская область	50%	да	да	да
38.	Оренбургская область	48%	да	да	да
39.	Орловская область	57%	да	да	да
40.	Пензенская область	36%	да	нет	да
41.	Пермский край	40%	да	да	да
42.	Приморский край	43%	да	нет	нет
43.	Псковская область	10%	да	да	да
44.	Республика Адыгея (Адыгея)	9%	да	да	да
45.	Республика Алтай	39%	да	да	да
46.	Республика Башкортостан	10%	да	да	да
47.	Республика Бурятия	24%	да	да	нет
48.	Республика Дагестан	8%	да	да	да
49.	Республика Ингушетия	24%	да	да	да
50.	Республика Калмыкия	3%	да	да	да
51.	Республика Карелия	30%	да	да	да
52.	Республика Коми	31%	да	да	да
53.	Республика Крым	17%	да	да	да
54.	Республика Марий Эл	63%	да	да	да
55.	Республика Мордовия	8%	да	да	да
56.	Республика Саха (Якутия)	54%	да	да	да
57.	Республика Северная Осетия – Алания	33%	да	да	да
58.	Республика Татарстан (Татарстан)	38%	да	да	да

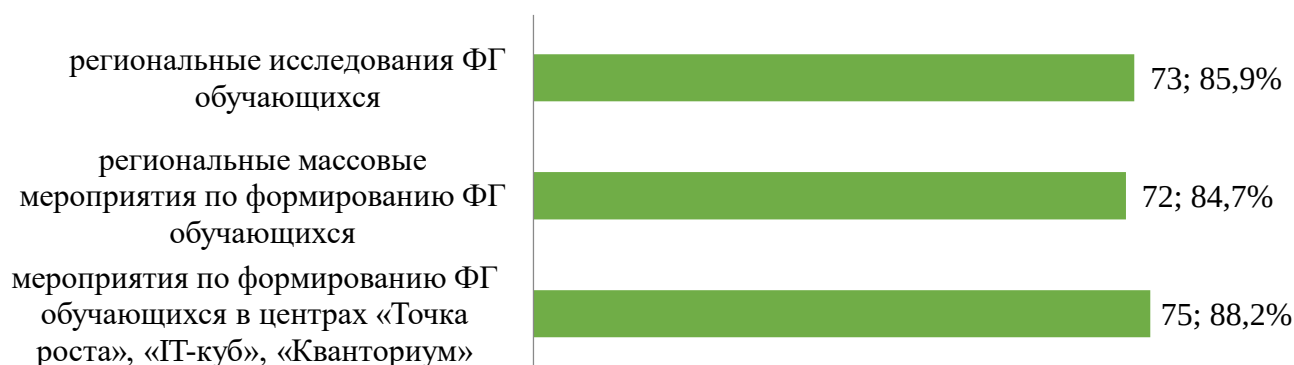
№	Наименование субъекта РФ	Доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности	Проведены региональные мероприятия для педагогов по функциональной грамотности	Создан региональный информационно-методический портал для педагогов по функциональной грамотности	Разработаны методические пособия, рекомендации, публикации, пр. методические материалы по функциональной грамотности
59.	Республика Тыва	8%	да	да	да
60.	Республика Хакасия	20%	да	да	да
61.	Ростовская область	29%	да	да	да
62.	Рязанская область	15%	да	да	да
63.	Самарская область	100%	да	да	да
64.	Санкт-Петербург	26%	да	да	да
65.	Саратовская область	11%	да	да	да
66.	Сахалинская область	5%	да	да	да
67.	Свердловская область	25%	да	да	да
68.	Севастополь	16%	да	да	да
69.	Смоленская область	15%	да	да	да
70.	Ставропольский край	24%	да	да	да
71.	Тамбовская область	23%	да	да	да
72.	Тверская область	20%	да	да	да
73.	Томская область	20%	да	да	да
74.	Тульская область	22%	да	да	да
75.	Тюменская область	82%	да	да	да
76.	Удмуртская Республика	2%	да	да	да
77.	Ульяновская область	74%	да	да	да
78.	Хабаровский край	28%	да	да	да
79.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	41%	да	да	да
80.	Челябинская область	29%	да	да	да
81.	Чеченская Республика	12%	да	да	да
82.	Чувашская Республика – Чувашия	9%	да	да	да
83.	Чукотский автономный округ	25%	да	да	нет
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	54%	да	да	да
85.	Ярославская область	9%	да	да	да
Среднее по РФ		28%			

3. Работа с обучающимися в вопросах формирования функциональной грамотности

В рамках направления «Работа с обучающимися в вопросах формирования функциональной грамотности» в мониторинге собирались сведения о проведении в субъектах РФ исследований функциональной грамотности обучающихся, региональных массовых мероприятий для обучающихся по формированию функциональной грамотности, в том числе на базе центров образования «Точка роста», центров цифрового образования детей «ИТ-куб», детских технопарков «Кванториум».

По результатам мониторинга выявлено, что в подавляющем большинстве субъектов РФ работа с обучающимися образовательных организаций по направлению функциональной грамотности организована на высоком уровне (диаграмма 12).

Диаграмма 12. Информация о деятельности субъектов РФ по работе с обучающимися по формированию функциональной грамотности (ФГ)



В течение 2021-2022 учебного года в 73 субъектах РФ обеспечено проведение региональных исследований функциональной грамотности обучающихся, что подтверждено представленными в АИС «Мониторинг ФГОС» аналитическими материалами (или принятыми решениями) по итогам проведенных исследований.

Для обучающихся 72 субъектов РФ в течение 2021-2022 учебного года проводились массовые мероприятия регионального уровня: разного рода развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Мероприятия, в том числе, проведены в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «ИТ-куб», детских технопарках «Кванториум» – 75 субъектов РФ предоставили подтверждающие материалы об их проведении.

Информация о (не)реализации региональными ведомствами образования мероприятий в рамках работы с обучающимся по формированию функциональной грамотности в разрезе субъектов РФ представлена в таблице 10.

Таблица 10. Информация о деятельности ОИГВ по работе с обучающимися по формированию функциональной грамотности в разрезе субъектов РФ

№	Наименование субъекта РФ	Проведены региональные исследования функциональной грамотности	Проведены региональные массовые мероприятия для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Проведены мероприятия по функциональной грамотности в центрах образования «Точка роста», «IT-куб», детских технопарках «Кванториум»
1.	Алтайский край	да	да	да
2.	Амурская область	да	да	да
3.	Архангельская область	да	да	да
4.	Астраханская область	нет	нет	нет
5.	Белгородская область	да	да	да
6.	Брянская область	да	да	да
7.	Владимирская область	да	да	да
8.	Волгоградская область	да	да	да
9.	Вологодская область	да	да	да
10.	Воронежская область	да	да	да
11.	Еврейская автономная область	да	нет	нет
12.	Забайкальский край	да	да	да
13.	Ивановская область	да	да	да
14.	Иркутская область	да	да	да
15.	Кабардино-Балкарская Республика	нет	нет	да
16.	Калининградская область	да	да	да
17.	Калужская область	нет	да	да
18.	Камчатский край	да	нет	нет
19.	Карачаево-Черкесская Республика	да	да	да
20.	Кемеровская область – Кузбасс	нет	да	да
21.	Кировская область	да	да	да
22.	Костромская область	да	да	нет
23.	Краснодарский край	нет	да	да
24.	Красноярский край	да	да	да
25.	Курганская область	нет	нет	нет
26.	Курская область	да	да	да
27.	Ленинградская область	да	да	да
28.	Липецкая область	да	да	да
29.	Магаданская область	да	да	да
30.	Москва	да	да	да
31.	Московская область	да	да	да
32.	Мурманская область	да	да	да
33.	Ненецкий автономный округ	да	да	да
34.	Нижегородская область	да	да	да
35.	Новгородская область	да	да	да
36.	Новосибирская область	да	нет	нет
37.	Омская область	да	да	да
38.	Оренбургская область	да	да	да
39.	Орловская область	да	да	да
40.	Пензенская область	да	да	да

№	Наименование субъекта РФ	Проведены региональные исследования функциональной грамотности	Проведены региональные массовые мероприятия для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Проведены мероприятия по функциональной грамотности в центрах образования «Точка роста», «IT-куб», детских технопарках «Кванториум»
41.	Пермский край	да	нет	да
42.	Приморский край	да	нет	нет
43.	Псковская область	да	да	да
44.	Республика Адыгея (Адыгея)	да	да	да
45.	Республика Алтай	да	да	да
46.	Республика Башкортостан	да	да	да
47.	Республика Бурятия	да	да	да
48.	Республика Дагестан	да	да	да
49.	Республика Ингушетия	да	да	да
50.	Республика Калмыкия	нет	нет	нет
51.	Республика Карелия	нет	да	да
52.	Республика Коми	да	да	да
53.	Республика Крым	да	да	да
54.	Республика Марий Эл	нет	да	да
55.	Республика Мордовия	нет	да	да
56.	Республика Саха (Якутия)	нет	да	да
57.	Республика Северная Осетия – Алания	да	да	да
58.	Республика Татарстан (Татарстан)	да	да	да
59.	Республика Тыва	да	да	нет
60.	Республика Хакасия	да	да	да
61.	Ростовская область	да	да	да
62.	Рязанская область	да	нет	нет
63.	Самарская область	да	да	да
64.	Санкт-Петербург	да	да	да
65.	Саратовская область	да	да	да
66.	Сахалинская область	да	нет	да
67.	Свердловская область	да	да	да
68.	Севастополь	да	да	да
69.	Смоленская область	да	да	да
70.	Ставропольский край	да	да	да
71.	Тамбовская область	да	да	да
72.	Тверская область	да	да	да
73.	Томская область	да	да	да
74.	Тульская область	да	да	да
75.	Тюменская область	да	да	да
76.	Удмуртская Республика	да	да	да
77.	Ульяновская область	да	да	да
78.	Хабаровский край	да	да	да
79.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	да	нет	да
80.	Челябинская область	да	да	да
81.	Чеченская Республика	да	да	да

№	Наименование субъекта РФ	Проведены региональные исследования функциональной грамотности	Проведены региональные массовые мероприятия для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Проведены мероприятия по функциональной грамотности в центрах образования «Точка роста», «IT-куб», детских технопарках «Кванториум»
82.	Чувашская Республика – Чувашия	нет	да	да
83.	Чукотский автономный округ	да	нет	да
84.	Ямало-Ненецкий автономный округ	да	да	да
85.	Ярославская область	да	да	да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный второй этап мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов РФ, включая мониторинг деятельности субъектов РФ по формированию функциональной грамотности школьников, позволил получить данные о готовности региональных и муниципальных систем образования к реализации обновленных стандартов в 2022-2023 учебном году, а также сведения о деятельности систем образования по формированию и оценке функциональной грамотности школьников в 2021-2022 учебном году.

По полученным данным в 2022-2023 учебном году во всех общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, обучение в первых и пятых классах осуществляется в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно (за исключением классов, где реализуются адаптированные основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН)).

Переход всех вторых, третьих и четвертых классов на обучение в соответствии с обновленным ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года осуществлен в более чем в четверти общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования (26-29% школ от общего числа).

Меньший масштаб перехода на обновленный ФГОС ООО отмечен в основной школе – от 14% общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, со 100-процентным переходом sixth классов до 2% школ со 100-процентным переходом девятых классов.

По данным второго этапа мониторинга в подавляющем большинстве субъектов РФ отмечена качественная организация деятельности ОИГВ в части организационно-управленческого, консультационно-методического, кадрового и информационного обеспечения реализации обновленных стандартов в 2022-2023 учебного году.

Также большинством региональных ведомств образования в течение 2021-2022 учебного года на качественном уровне организована и реализована организационно-управленческая деятельность по формированию функциональной грамотности школьников, работа с педагогами, обучающимися и образовательными организациями по данному направлению.

По результатам мониторинга сформирован перечень рекомендаций для региональных ведомств образования по продолжению работы в части оказания методической помощи муниципальным и школьным командам в вопросах реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся:

- обеспечение прохождения 100% учителей, преподающих в 2022-2023 учебном году в первых и пятых классах, обучения по программам повышения квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС;
- организация прохождения учителями, по плану переходящими в 2023-2024 учебном году на реализацию образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, курсов повышения квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными стандартами;
- включение в программы повышения квалификации региональных институтов развития образования (институтов повышения квалификации, центров непрерывного повышения педагогического мастерства) модулей по методике встраивания заданий по формированию функциональной грамотности в методику преподавания учебных предметов;
- продолжение оказания постоянной методической помощи педагогам в вопросах организации обучения в соответствии с обновленными ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся (функционирование региональной горячей линии, регионального методического портала);
- продолжение мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС на региональном, муниципальном уровнях (в текущем и следующих учебных годах);
- организация участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня, программах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников;
- продолжение работы по мотивации учителей к использованию банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности;
- продолжение информационно-разъяснительной работы с педагогической и родительской общественностью об основных изменениях, содержащихся в обновленных ФГОС, о функциональной грамотности.

По итогам проведенного мониторинга подготовлены индивидуальные профили субъектов РФ, включающие информацию по двум направлениям – введение и реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и формирование функциональной грамотности. Профили представлены в приложении 2.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Направления и показатели второго этапа мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов РФ, включая мониторинг деятельности субъектов РФ по формированию функциональной грамотности школьников

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ:

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

Обновленный ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

Обновленный ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

**Показатели формы мониторинга готовности и реализации
обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в
общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации**

I. Общие сведения

1. Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО и/или ООО

2. Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО

2.1. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО

2.2. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО

2.2.1. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых нет набора обучающихся в 1 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы)

2.2.2. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО из-за реализации адаптированных основных образовательных

программ НОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.2.3. Если имеются иные причины наличия общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых НЕ ВСЕ 1 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО, загрузите файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 1 классов на обновленный ФГОС НОО

2.3. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 2 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО

2.4. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 3 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО

2.5. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, в которых ВСЕ 4 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС НОО

3. Общее количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО

3.1. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО

3.2. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО

3.2.1. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых нет набора обучающихся в 5 классы на 2022-2023 учебный год из-за отсутствия контингента обучающихся соответствующего возраста (например, малокомплектные сельские школы)

3.2.2. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых не предусмотрено наличие 5 классов (например, вечерние (сменные) школы)

3.2.3. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО из-за реализации адаптированных основных образовательных программ ООО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.2.4. Если имеются иные причины наличия общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых НЕ ВСЕ 5 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО, загрузите файл с указанием количества таких организаций и описанием причин неперехода 5 классов на обновленный ФГОС ООО

3.3. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 6 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО

3.4. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 7 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО

3.5. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 8 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО

3.6. Количество общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы ООО, в которых ВСЕ 9 классы в 2022-2023 учебном году перешли на обучение по обновленному ФГОС ООО

II. Организационно-управленческое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. С 1 сентября 2022 обеспечено систематическое рассмотрение вопросов реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на совещаниях с муниципальными органами управления образованием

1.1. Документ с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с муниципальными органами управления образованием, на которых рассмотрены вопросы реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

2. Разработан и утвержден региональный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных образовательных системах

2.1. Документ, утверждающий региональный план проведения мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в муниципальных образовательных системах (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

III. Консультационно-методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. Региональным методическим центром/службой обеспечено проведение консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в период с июля по октябрь 2022 года)

1.1. Ссылка(и) на материалы о проведении региональным методическим центром/службой консультаций, семинаров по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

2. В план работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения до конца 2022 года включены мероприятия по оказанию методической помощи учителям в вопросах реализации обновленных ФГОС НОО и ООО

2.1. Документ с планом работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения на 2022 год (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

IV. Кадровое обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО

1.1. Количество учителей 1 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС НОО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС

2. Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО

2.1. Количество учителей 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС

3. Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО

3.1. Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС

4. Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО

4.1. Количество учителей родного языка и родной литературы 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС

5. Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО

5.1. Количество учителей иностранного языка 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС

6. Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО

6.1. Количество учителей математики 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС

7. Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО

7.1. Количество учителей истории 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС

8. Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО

8.1. Количество учителей географии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС

9. Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО

9.1. Количество учителей биологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС

10. Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО

10.1. Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС

11. Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО

11.1. Количество учителей музыки 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС

12. Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО

12.1. Количество учителей технологии 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС

13. Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО

13.1. Количество учителей физической культуры 5 классов, осуществляющих обучение по обновленному ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС

14. Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации

14.1. Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО

V. Информационное обеспечение реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

1. Обеспечивается актуализация информации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО на официальном сайте регионального органа управления образованием

1.1. Ссылка на страницу (раздел) официального сайта регионального органа управления образованием, где размещены публикации о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

Показатели формы мониторинга деятельности субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности школьников

I. Организационно-управленческая деятельность

1. Обеспечено проведение совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

1.1. Документ с повестками (или протоколами по итогам) совещаний с муниципальными органами управления образованием, на которых рассмотрены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

2. В план работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1. Документ с планом работы региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

3. Организована информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

3.1. Ссылка(и) на информационные материалы о функциональной грамотности на официальном сайте регионального органа управления образованием и/или регионального

института развития образования: анонс, пресс-релиз, иная публикация(в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций субъекта РФ

2. Обеспечено проведение региональных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1. Ссылка(и) на материалы о проведении региональных конференций, семинаров, вебинаров, методических дней, конкурсов методических материалов, мастер-классов, открытых уроков, тренингов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

3. Создан региональный информационно-методический портал (раздел, страница сайта) для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе региональной методической службы, региональных предметных ассоциаций педагогов, регионального учебно-методического объединения, др.)

3.1. Ссылка на региональный информационно-методический портал для педагогов, посвященный вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

4. Осуществлена разработка на уровне субъекта РФ методических пособий, рекомендаций, публикаций, печатных изданий, видеоматериалов, видеопособий, иных методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

4.1. Ссылка(и) на разработанные на уровне субъекта РФ методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

III. Работа с обучающимися

1. Обеспечено проведение регионального исследования функциональной грамотности обучающихся

1.1. Ссылка(и) на аналитические материалы (принятые решения) по итогам проведенного регионального исследования функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

2. Обеспечено проведение региональных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся: развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.

2.1. Ссылка(и) на материалы о проведении региональных массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

3. Обеспечено проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарках «Кванториум» субъекта РФ

3.1. Ссылка(и) на материалы о проведении мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в центрах образования «Точка роста», центрах цифрового образования детей «IT-куб», детских технопарках «Кванториум» субъекта РФ (в случае выбора ответа «да» на предыдущий вопрос)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Профили субъектов РФ с результатами мониторинга готовности и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях 85 субъектов РФ, включая мониторинг деятельности субъектов РФ по формированию функциональной грамотности школьников



ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 11% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

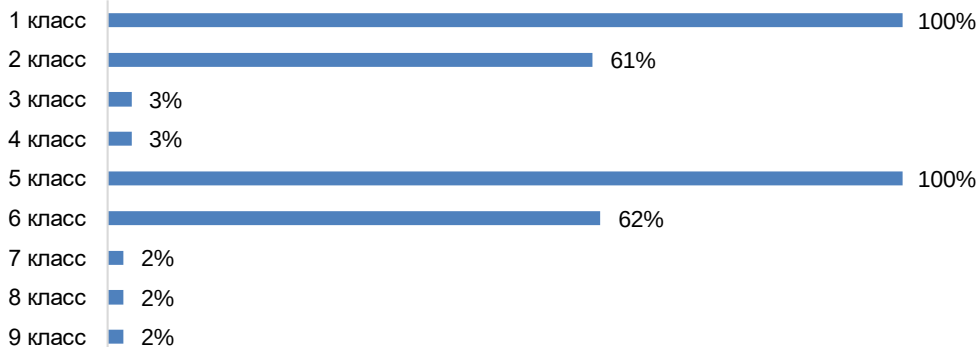
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 19% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Проведение совещаний с ОМСУ
- Консультационный методический центр
- Мониторинг реализации ФГОС
- Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 40%** Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- Работа регионального информационно-методического портала
- Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

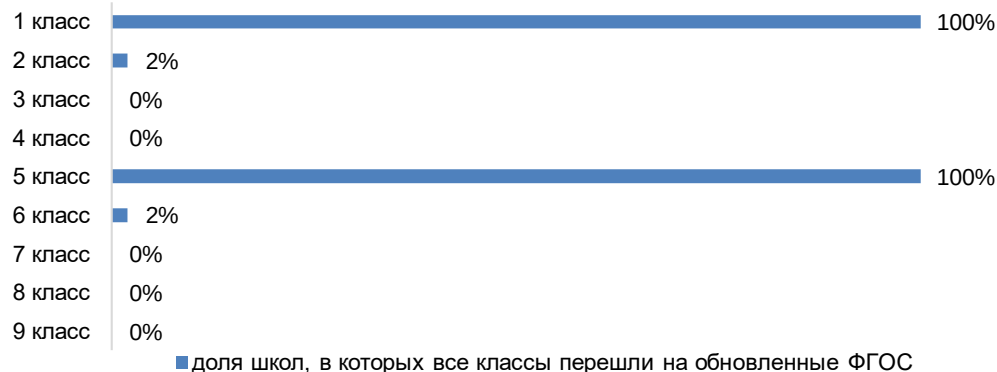
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

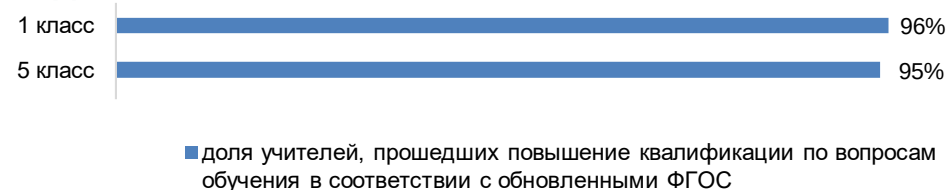
ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



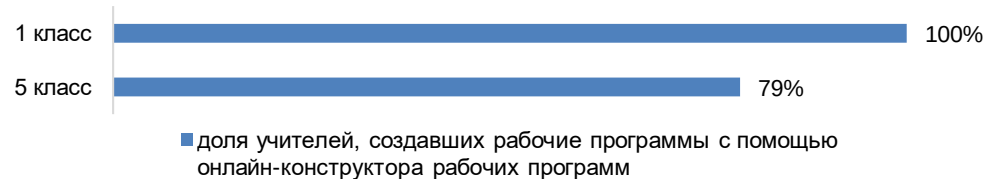
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 6% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 10% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 32% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 95% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 9% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

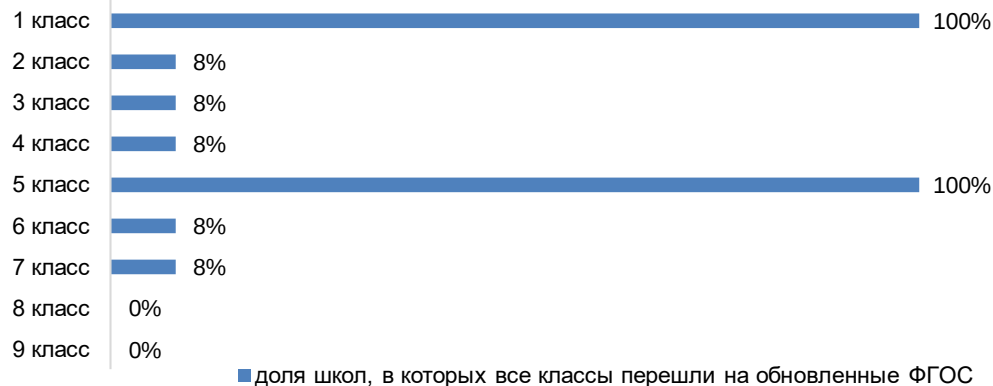
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

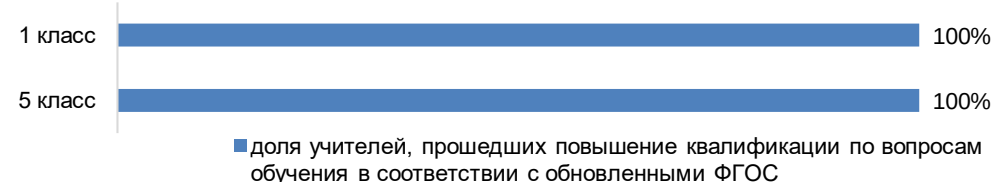
ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



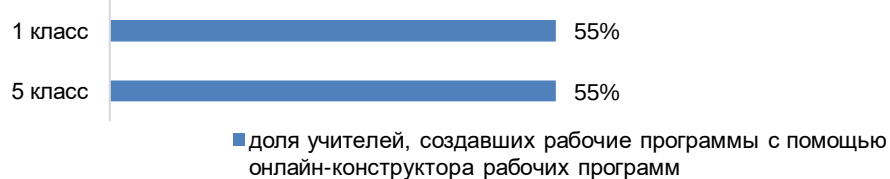
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 21% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 16% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✗ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 14% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

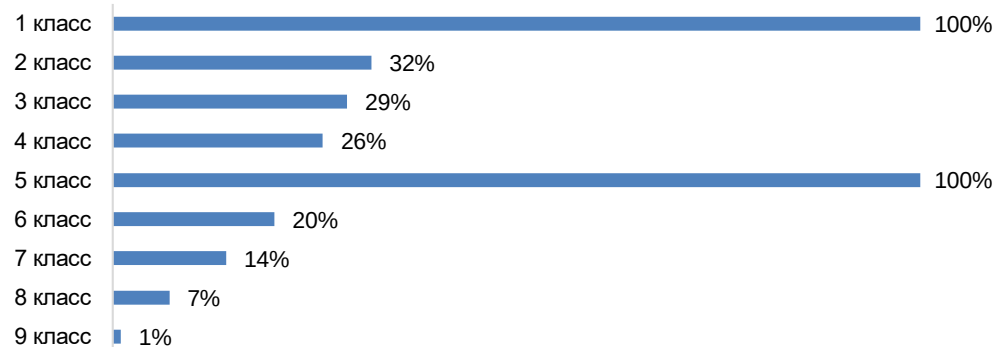
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

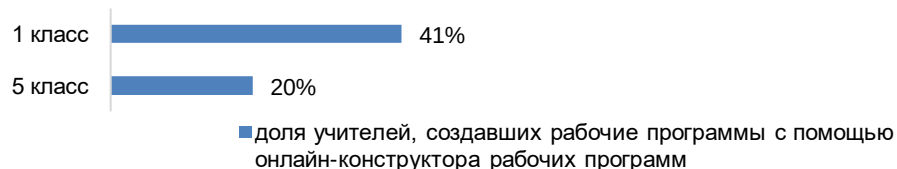
- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 9% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

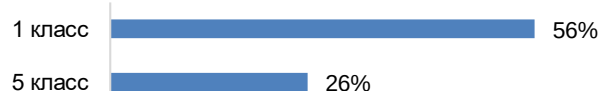
- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 24% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✗ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✗ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 32% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✗ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✗ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✗ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 23% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 74% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✗ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

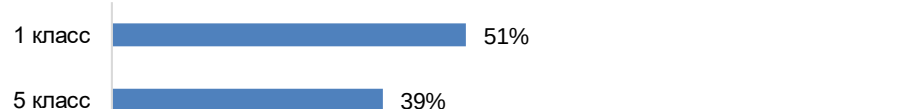
- ✔ Проведение совещаний с ОМСУ
 ✔ Консультационный методический центр
- ✘ Мониторинг реализации ФГОС
 ✔ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✔ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✔ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✔ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 24% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✔ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✔ Работа регионального информационно-методического портала
- ✘ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✔ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✘ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 30% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ-КУЗБАССА

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 36% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✗ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✔ Проведение совещаний с ОМСУ
 ✔ Консультационный методический центр
- ✘ Мониторинг реализации ФГОС
 ✔ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✔ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✔ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✔ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 23% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✔ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✔ Работа регионального информационно-методического портала
- ✔ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

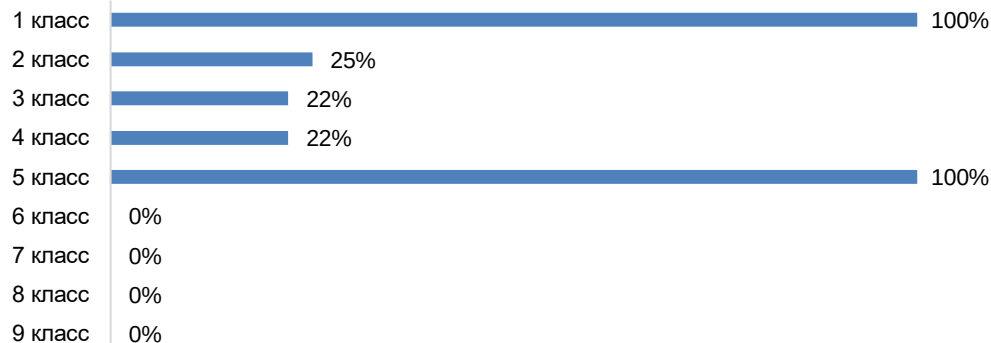
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✔ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✔ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 18% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 92% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

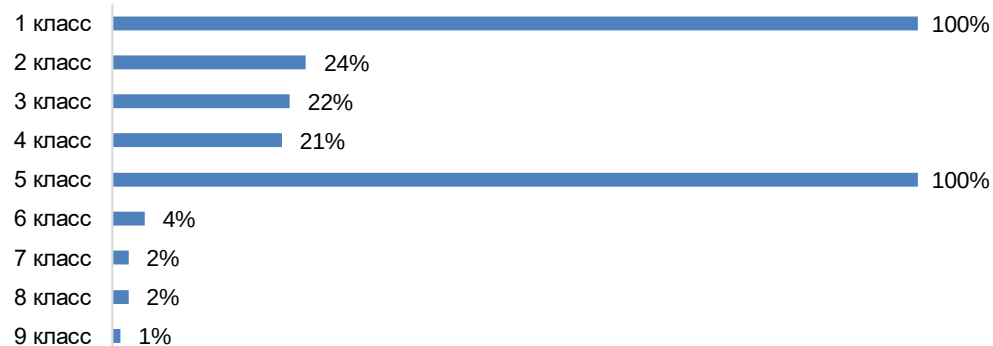
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✗ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 51% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✗ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✗ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 15% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✗ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✗ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✗ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 10% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 24% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

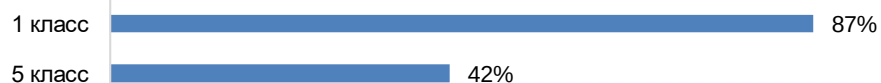
- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 20% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 36% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

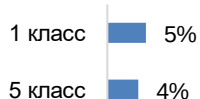
- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 37% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 8% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✔ Проведение совещаний с ОМСУ
 ✔ Консультационный методический центр
- ✘ Мониторинг реализации ФГОС
 ✔ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✔ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✔ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✔ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 31% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✔ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✔ Работа регионального информационно-методического портала
- ✔ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✔ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✔ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 24% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

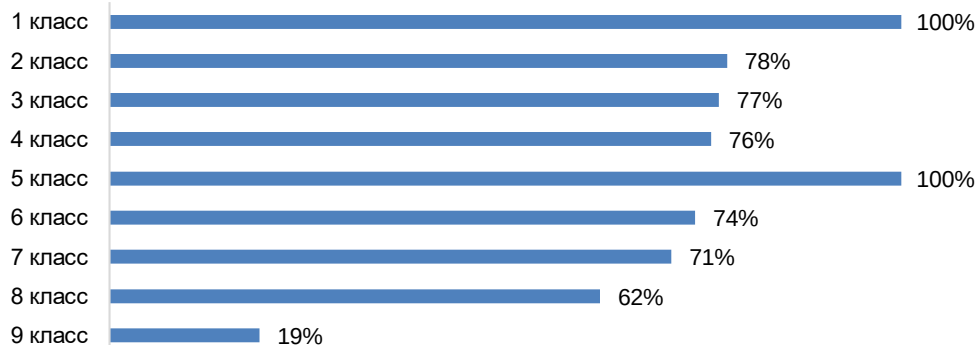
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 35% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 19% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  Проведение совещаний с ОМСУ
-  Консультационный методический центр
-  Мониторинг реализации ФГОС
-  Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

-  Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
-  Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
-  Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 3% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
-  Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
-  Работа регионального информационно-методического портала
-  Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

-  Проведение региональных исследований функциональной грамотности
-  Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 50% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 48% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

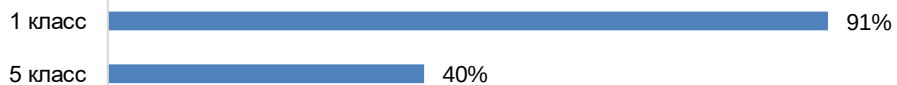
- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 57% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 36% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✗ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 40% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✗ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  Проведение совещаний с ОМСУ
-  Консультационный методический центр
-  Мониторинг реализации ФГОС
-  Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

-  Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
-  Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
-  Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

-  43% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
-  Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
-  Работа регионального информационно-методического портала
-  Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

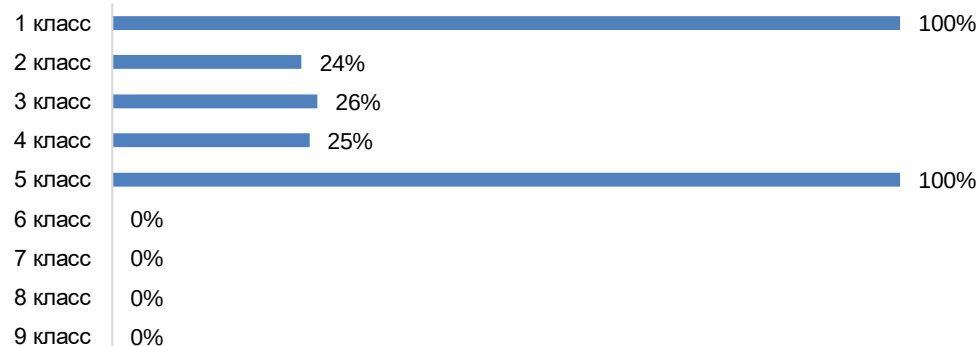
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

-  Проведение региональных исследований функциональной грамотности
-  Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 10% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 9% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 39% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

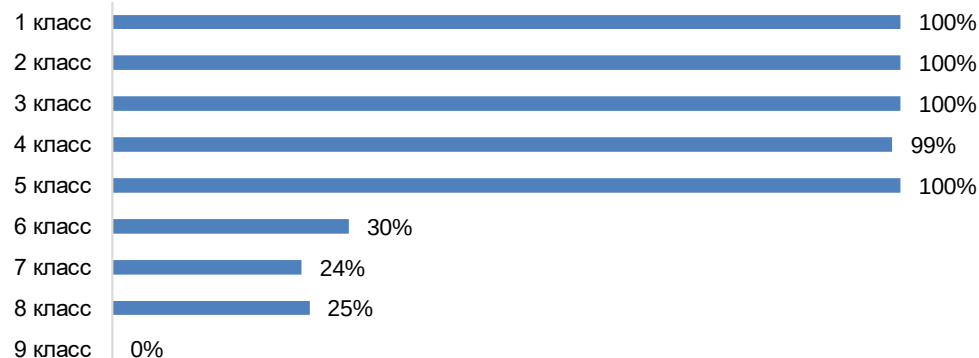
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

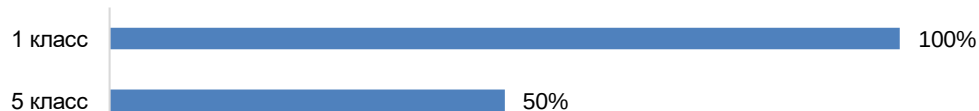
- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 10% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✔ Проведение совещаний с ОМСУ
 ✔ Консультационный методический центр
- ✘ Мониторинг реализации ФГОС
 ✔ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✔ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✔ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✔ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 24% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✔ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✔ Работа регионального информационно-методического портала
- ✘ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✔ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✔ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 8% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 24% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 3% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✗ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✗ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 30% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✗ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 31% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 17% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

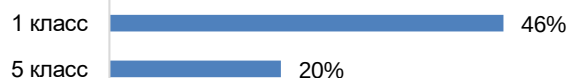
- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 63% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✗ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 8% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✗ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИИ)

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 54% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✗ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 33% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 38% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 8% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 20% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

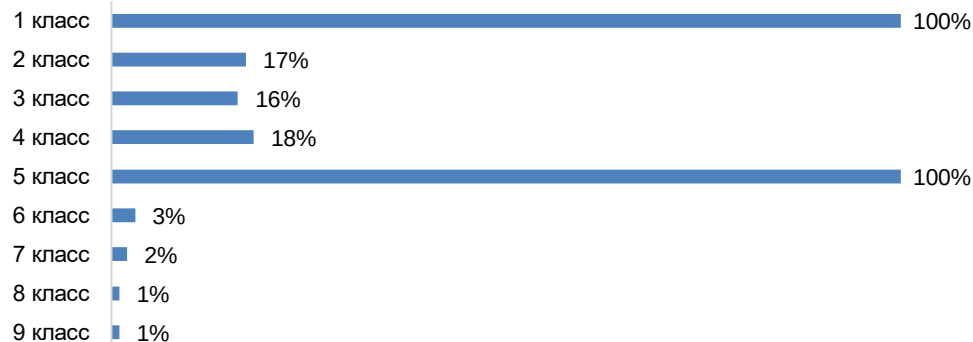
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 29% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 15% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✗ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

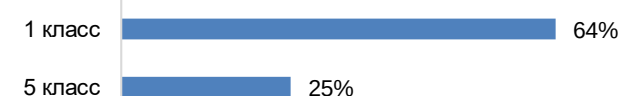
- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 100% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 26% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

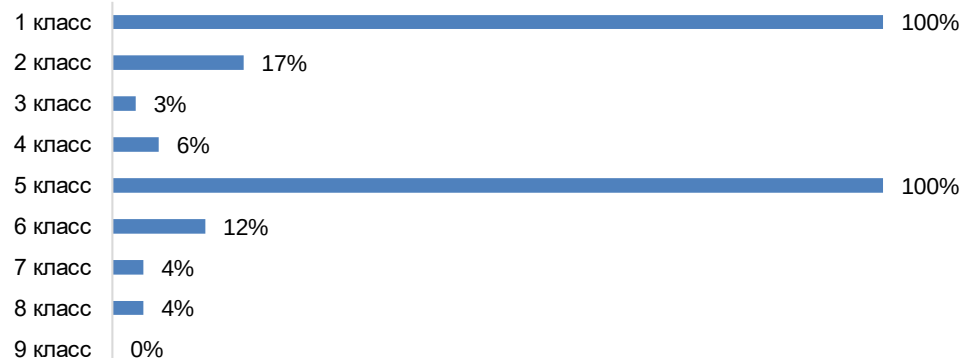
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 11% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 5% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✗ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

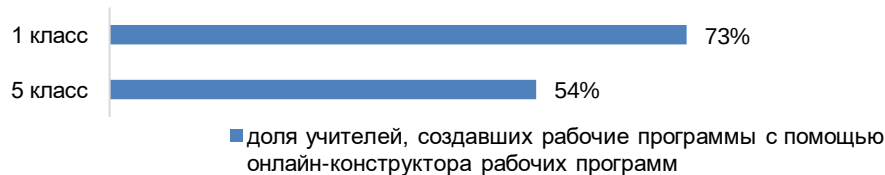
- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 25% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

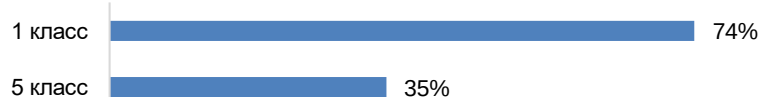
- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 16% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 15% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 24% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 23% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 20% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 20% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 22% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

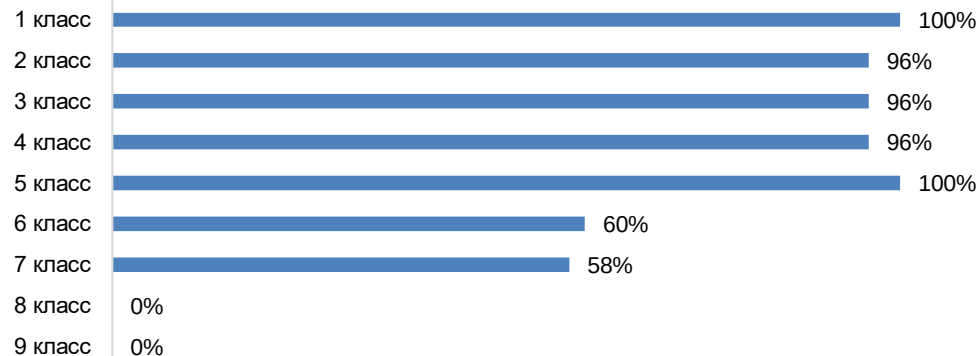
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 82% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 2% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

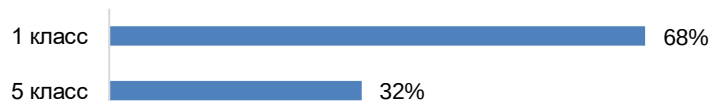
- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 74% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

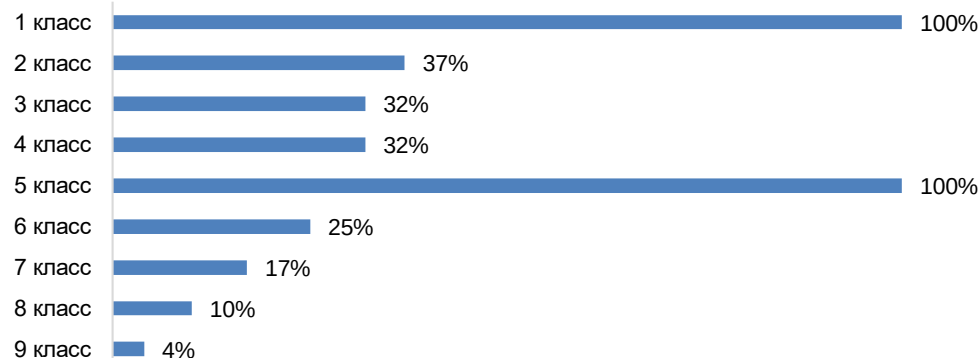
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 28% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСЬЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 41% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✗ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 29% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 12% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ-ЧУВАШИИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

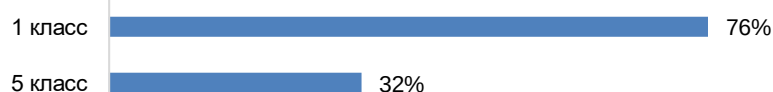
- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 9% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✗ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 25% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✗ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✗ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 54% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся

ПРОФИЛЬ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО, ФГОС ООО

ПЕРЕХОД ШКОЛ НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС



■ доля школ, в которых все классы перешли на обновленные ФГОС

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ
- ✓ Консультационный методический центр
- ✓ Мониторинг реализации ФГОС
- ✓ Информирование о реализации ФГОС

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



■ доля учителей, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



■ доля учителей, создавших рабочие программы с помощью онлайн-конструктора рабочих программ

ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ Проведение совещаний с ОМСУ в сфере образования, образовательными организациями
- ✓ Актуализация планов региональных методических служб, региональных предметных ассоциаций педагогов, учебно-методических объединений
- ✓ Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью, СМИ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

- 9% Педагогов прошли повышение квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности
- ✓ Проведение методических мероприятий для педагогов (тренинги, мастер-классы, открытые уроки, конференции и т.д.)
- ✓ Работа регионального информационно-методического портала
- ✓ Разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- ✓ Проведение региональных исследований функциональной грамотности
- ✓ Проведение региональных массовых мероприятий для обучающихся