



Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования и социальных технологий»  
(ГАОУ ДПО ИРОСТ)

УТВЕРЖДЕНО на заседании  
Ученого совета ГАОУ ДПО ИРОСТ  
«28» февраля 2022 г.

И.о. ректора Е.Ю. Ситникова



Публичный доклад

О состоянии и результатах деятельности  
государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования и социальных технологий»  
за 2021 год

Курган  
2022



В подготовке публичного отчета ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» принимали участие:

И.о. ректора ГАОУ ДПО ИРОСТ Ситникова Е.Ю.

**Проректоры ГАОУ ДПО ИРОСТ:**

Алфеева Е.В. – первый проректор, проректор по науке и инновационной деятельности, кандидат психологических наук;

Войткевич Н.Н. – проректор по учебно-методической работе, кандидат педагогических наук.

**Руководители и специалисты структурных подразделений ГАОУ ДПО ИРОСТ:**

Хороших Т.А. – старший научный сотрудник Центра сопровождения проектов и программ

### **САЙТЫ:**

г. Курган, 640000, ул. Пичугина, 38	тел./факс 65-12-90 e-mail: KIPK@yandex.ru
г. Курган, ул. Техническая, 3; учебный корпус	тел. 65-01-06
Сайт Института	irost45.ru
Профориентационный сайт	45profor.ru
Сайты Регионального консультационного центра информационных образовательных технологий	doirost.ru wikikurgan.ru
Сайт проекта «Образовательный туризм»	otur45.ru
Сайт по инновационной деятельности «Региональные инновационные площадки Курганской области»	www.rip45.ru
Сайт «Эффективный педагогический опыт Курганской области»	<a href="http://oiio.ucoz.ru/">http://oiio.ucoz.ru/</a>
Сайт «Курганский региональный педагогический клуб»	<a href="https://sites.google.com/site/ll20121974/">https://sites.google.com/site/ll20121974/</a>
Сайт педагогических конкурсов ГАОУ ДПО ИРОСТ «Педагогическая олимпиада»	<a href="https://sites.google.com/site/pedolimpiada/">https://sites.google.com/site/pedolimpiada/</a>
Сайт «VIP-град» («Виртуальный, интеллектуальный, игровой город: virtual, intellectual, game's town»)	<a href="http://vipgrad45.ru/">http://vipgrad45.ru/</a>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>4</b>
<b>I. Общая характеристика Института .....</b>	<b>7</b>
1.1. Основные цели, задачи и направления деятельности Института .....	7
1.2. Структура Института и система его управления .....	11
<b>II. Условия осуществления образовательного процесса .....</b>	<b>14</b>
2.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института .....	14
2.2. Материально-техническая база Института .....	16
2.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	17
2.4. Режим функционирования Института .....	19
<b>III. Образовательная деятельность Института .....</b>	<b>20</b>
3.1. Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования .....	20
3.2. Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер .....	22
3.3. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров .....	24
3.4. Система оценки качества обучения слушателей .....	25
<b>IV. Организационно-методическая работа Института .....</b>	<b>27</b>
<b>V. Научно-исследовательская, инновационная и издательская деятельность .....</b>	<b>31</b>
5.1. Научно-методическая и исследовательская работа .....	31
5.2. Научно-методическое, информационное сопровождение инновационного развития системы образования Курганской области .....	33
5.3. Редакционно-издательская деятельность .....	46
<b>VI. Организационно-технологическое сопровождение региональных проектов .....</b>	<b>47</b>
<b>VII. Финансово-экономическая деятельность .....</b>	<b>49</b>
Заключение. Перспективы развития .....	51

## ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад (открытый отчет) содержит характеристику деятельности государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – Институт) за 2021 год на основе статистической отчетности и мониторинга образовательной и научно-исследовательской деятельности Института.

Цель настоящего доклада – представить широкому кругу общественности (прежде всего педагогическим и руководящим работникам региональной системы образования, а также специалистам и руководителям социальной сферы региона – основным партнерам и потребителям образовательных услуг) информацию об основных направлениях деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, результатах его функционирования по итогам 2021 года и перспективных направлениях развития на следующий год.

Публичный доклад обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации, ее информационную открытость. Порядок подготовки публичного доклада определен письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 г. №13-312, письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 г. №АП-512/02.

Доклад представляется общественности в начале очередного года на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ [irost45.ru](http://irost45.ru). (письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 г. №13-312).

Институт в своей деятельности руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством, Уставом Института.

В 2021 году деятельность Института была направлена на выполнение государственного задания Департамента образования и науки, плана работы Института и на решение следующих задач:

1. Обеспечение реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», научное и организационно-методическое сопровождение реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. от 26.12.2017 г. №1642 в Курганской области, Национального проекта «Образование» от 21.09.2018 г., Распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 г. N3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста».

2. Координация инновационной деятельности на различных уровнях системы образования и обеспечение организационного и научно-методического сопровождения проектов и программ:

- реализация Национального проекта «Образование», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» и др.;

- региональных сетевых проектов «Десять шагов к качеству образования», «Скорая педагогическая помощь», «Инженерный класс 2,0», «Иностранный язык для всех» и др.;

- развитие движения наставничества, регионального движения самообучающихся организаций Курганской области и др.;
- федеральных и региональных инновационных площадок;
- проведение мониторинговых исследований состояния системы образования, анализа выявленных проблем и определения приоритетов развития системы образования;
- осуществление формирования фондов статистической информации, методическое и технологическое сопровождение реализации на территории Курганской области национального проекта «Образование»;
- информационное сопровождение реализации национального проекта «Образование».

3. Научно-методическое, организационное сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, обеспечения их профессионального роста в рамках поэтапного внедрения национальной системы учительского роста.

4. Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами. Это обеспечивает инновационное развитие образования Курганской области на основе:

- выявления образовательных потребностей педагогических и руководящих работников системы образования в соответствии с федеральными приоритетами, на основе диагностики профессиональных затруднений педагогических работников, на основе внешней оценки, контрольно-надзорной деятельности и аттестационных процедур;
- организации персонифицированного (индивидуального) повышения квалификации педагогов, обеспечивающего преодоление профессиональных затруднений на основе проектирования индивидуальных программ учительского роста;
- развития системы непрерывного образования, гибкости и вариативности содержания, технологий формального (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) и неформального образования (методическая работа) с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников системы образования;
- развития содержания, обновления программно-методического обеспечения, совершенствования организационных форм дополнительного профессионального образования, обеспечивающих вариативность образовательного процесса, включение в программы повышения квалификации авторских тьюторских программ модульных курсов и др.;
- организации работы стажировочных площадок, сети учебно-технологических центров и опорных школ для проведения курсов повышения квалификации (стажировки педагогов, мастер-классы, авторские школы, тренинги и школы педагогического опыта), методического сопровождения образовательных организаций и педагогов и оказания им адресной методической помощи по ликвидации их профессиональных дефицитов;

- привлечения для проведения курсов повышения квалификации ведущих российских ученых в рамках проекта «Ученые – школе»;
- реализации курсов повышения квалификации на основе внешнего партнерства, в том числе с использованием сетевого взаимодействия, включая обучение специалистов социальной сферы на модульной основе.

5. Использование специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия многоуровневой системы организации методической работы с целью непрерывного развития педагогического мастерства работников системы образования на основе:

- созданной методической инфраструктуры регионального, межмуниципального и муниципального уровней;
- интегративного разноуровневого методического ресурса на региональном, межмуниципальном, муниципальном и учрежденческом уровнях;
- интеграции формального и неформального образования; развития деятельности самообучающихся организаций Курганской области; клубного и конкурсного движения педагогов;
- организации системы тьюторского и методического сопровождения педагогических работников, имеющих профессиональные затруднения и дефициты, развития системы наставничества «Учитель – учителю», «Школа – школе»;
- единой региональной информационно-методической среды и активного привлечения организационно-методического ресурса федерального и межрегионального уровней, эффективного международного опыта.

6. Совершенствование экспертной деятельности:

- внедрение системы менеджмента качества на основе использования Руководства по качеству и процедурам ГАОУ ДПО ИРОСТ (ГОСТ ISO 9001-2011);
- организация экспертной деятельности на основе государственного задания Департамента образования и науки Курганской области с привлечением специалистов ГАОУ ДПО ИРОСТ на проведение экспертизы при проведении: государственного контроля качества в сфере образования; государственного надзора в сфере образования; предлицензионного контроля; аккредитационной экспертизы образовательной деятельности;
- использование результатов экспертной и контрольно-надзорной деятельности в проектировании содержания повышения квалификации;
- внедрение современных подходов в аттестацию педагогических кадров.

7. Развитие направлений внебюджетной деятельности за счет: реализации проекта «Педагогическая онлайн-студия» (проведение вебинаров, онлайн-курсов, конкурсов, олимпиад для педагогических работников и учащихся); расширения направлений профессионального обучения и профессиональной переподготовки; проведения предварительной экспертизы по заявкам образовательных организаций.

8. Обеспечение условий для осуществления учебного процесса путем обеспечения сохранности имущества, укрепления материально-технической базы института.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА

### 1.1. Основные цели, задачи и направления деятельности Института

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – ИРОСТ) был создан в 1943 году в соответствии с приказом Курганского областного отдела народного образования от 15.07.1943 г. №345 как Курганский областной институт усовершенствования учителей. В 1991 году в соответствии с решением Исполнительного комитета Курганского областного Совета народных депутатов от 11.07.1991 г. Курганский областной институт усовершенствования учителей был ликвидирован, а на базе его был создан Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. Учредитель Института – Главное управление образования Администрации Курганской области. В январе 2011 года ИПКиПРО был реорганизован в ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» – головное учреждение дополнительного профессионального образования в региональной образовательной системе, обеспечивающее инновационное развитие социальной сферы Курганской области.

Таблица 1

#### Паспорт ГАОУ ДПО ИРОСТ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий»
2	Сокращенное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	ГАОУ ДПО ИРОСТ
3	Дата создания и (или) регистрации государственного учреждения	15.07.1943 г., решение Курганского облисполкома
4	Адрес местонахождения государственного учреждения	640000, г. Курган, ул. Пичугина, 38
5	Телефон/факс государственного учреждения	8(3522) 65-12-90
6	Адрес электронной почты государственного учреждения	KIPK@yandex.ru
7	Адрес официального сайта государственного учреждения	irost45.ru
8	Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии)	Серия 45 №000310, рег. №334 от 19.05.2011 г., бессрочная
9	Аттестат аккредитации органа инспекции	№RA.RU. 710144, выданный Федеральной службой по аккредитации 24.02.2016 г.

10	Аккредитация в области охраны труда: обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда	Уведомление Минздравсоцразвития России о внесении в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, от 11.05.2011 г. №22-3/10/2-4597
11	Учредитель государственного учреждения	Департамент образования и науки Курганской области
12	Банковские реквизиты государственного учреждения	ИНН 4501021224 КПП 450101001 ОГРН 1024500530515 Финансовое управление по Курганской области (ГАОУ ДПО ИРОСТ л/с 30075405760) р/с 032246433700000004300 ОТДЕЛЕНИЕ КУРГАН г. Курган БИК 013735150
13	Наличие энергетического паспорта государственного учреждения (имеется/не имеется, дата проведения энергетического обследования)	Энергетический паспорт №019-117-1208/400 сентябрь 2016 г.

В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ 24.11.2015 г. ГРН 2154501210532.

Основной целью деятельности Института является образовательная деятельность по реализации:

- дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ);
- основных программ профессионального обучения.

### **Задачи Института на 2021 год**

1. Обеспечение реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», научное и организационно-методическое сопровождение реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. от 26.12.2017 г. №1642 в Курганской области, Национального проекта «Образование» от 21.09.2018 г., Распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 г. N3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста».

2. Координация инновационной деятельности на различных уровнях системы образования и обеспечение организационного и научно-методического сопровождения проектов и программ:

- реализация Национального проекта «Образование», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» и др.;



- региональных сетевых проектов «Десять шагов к качеству образования», «Скорая педагогическая помощь», «Инженерный класс 2,0», «Иностранный язык для всех» и др.;
- развитие движения наставничества, регионального движения самообучающихся организаций Курганской области и др.;
- федеральных и региональных инновационных площадок;
- проведение мониторинговых исследований состояния системы образования, анализа выявленных проблем и определения приоритетов развития системы образования;
- осуществление формирования фондов статистической информации, методическое и технологическое сопровождение реализации на территории Курганской области национального проекта «Образование»;
- информационное сопровождение реализации национального проекта «Образование».

3. Научно-методическое, организационное сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, обеспечения их профессионального роста в рамках поэтапного внедрения национальной системы учительского роста.

4. Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами. Это обеспечивает инновационное развитие образования Курганской области на основе:

- выявления образовательных потребностей педагогических и руководящих работников системы образования в соответствии с федеральными приоритетами, на основе диагностики профессиональных затруднений педагогических работников, на основе внешней оценки, контрольно-надзорной деятельности и аттестационных процедур;
- организации персонифицированного (индивидуального) повышения квалификации педагогов, обеспечивающего преодоление профессиональных затруднений на основе проектирования индивидуальных программ учительского роста;
- развития системы непрерывного образования, гибкости и вариативности содержания, технологий формального (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) и неформального образования (методическая работа) с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников системы образования;
- развития содержания, обновления программно-методического обеспечения, совершенствования организационных форм дополнительного профессионального образования, обеспечивающих вариативность образовательного процесса, включение в программы повышения квалификации авторских тьюторских программ модульных курсов др.;
- организации работы стажировочных площадок, сети учебно-технологических центров и опорных школ для проведения курсов повышения квалификации (стажировки педагогов, мастер-классы, авторские школы, тре-

нинги и школы педагогического опыта), методического сопровождения образовательных организаций и педагогов и оказания им адресной методической помощи по ликвидации их профессиональных дефицитов;

- привлечения для проведения курсов повышения квалификации ведущих российских ученых в рамках проекта «Ученые – школе»;
- реализации курсов повышения квалификации на основе внешнего партнерства, в том числе с использованием сетевого взаимодействия, включая обучение специалистов социальной сферы на модульной основе.

5. Использование специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия многоуровневой системы организации методической работы с целью непрерывного развития педагогического мастерства работников системы образования на основе:

- созданной методической инфраструктуры регионального, межмуниципального и муниципального уровней;
- интегративного разноуровневого методического ресурса на региональном, межмуниципальном, муниципальном и учрежденческом уровнях;
- интеграции формального и неформального образования; развития деятельности самообучающихся организаций Курганской области; клубного и конкурсного движения педагогов;
- организации системы тьюторского и методического сопровождения педагогических работников, имеющих профессиональные затруднения и дефициты, развития системы наставничества «Учитель – учителю», «Школа – школе»;
- единой региональной информационно-методической среды и активного привлечения организационно-методического ресурса федерального и межрегионального уровней, эффективного международного опыта.

6. Совершенствование экспертной деятельности:

- внедрение системы менеджмента качества на основе использования Руководства по качеству и процедурам ГАОУ ДПО ИРОСТ (ГОСТ ISO 9001-2011);
- организация экспертной деятельности на основе государственного задания Департамента образования и науки Курганской области с привлечением специалистов ГАОУ ДПО ИРОСТ на проведение экспертизы при проведении: государственного контроля качества в сфере образования; государственного надзора в сфере образования; предлицензионного контроля; аккредитационной экспертизы образовательной деятельности;
- использование результатов экспертной и контрольно-надзорной деятельности в проектировании содержания повышения квалификации;
- внедрение современных подходов в аттестацию педагогических кадров.

7. Развитие направлений внебюджетной деятельности за счет: реализации проекта «Педагогическая онлайн-студия» (проведение вебинаров, онлайн-курсов, конкурсов, олимпиад для педагогических работников и учащихся); расширения направлений профессионального обучения и профессиональной переподготовки; проведения предварительной экспертизы по заявкам образовательных организаций.

8. Обеспечение условий для осуществления учебного процесса путем обеспечения сохранности имущества, укрепления материально-технической базы института.

### ***1.2. Структура Института и система его управления***

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет ГАОУ ДПО ИРОСТ ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера. В ГАОУ ДПО ИРОСТ распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива.

В ГАОУ ДПО ИРОСТ созданы и действуют следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание коллектива – коллегиальный орган.
2. Ученый совет – выборный коллегиальный орган.

Компетенции между ректоратом и органами самоуправления ГАОУ ДПО ИРОСТ распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей в Ученый совет, обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Ученый совет Института – коллегиальный государственно-общественный выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство Институтом и возглавляемый ректором. В компетенцию Ученого совета Института входят функции (см. Устав):

- определять структуру Института, решать вопросы создания (упразднения) структурных подразделений Института и утверждать соответствующие положения;
- рассматривать вопросы совершенствования образовательного процесса;
- рассматривать изменения и дополнения к Уставу Института;
- определять порядок избрания декана факультета, заведующих кафедрами и конкурсного отбора на должности преподавателей;
- рассматривать основные вопросы экономического и социального развития Института, в том числе утверждать смету расходования внебюджетных средств;
- утверждать планы научных исследований, научных работ и научно-технического развития, финансируемых за счет собственных средств;
- представлять работников Института к ученым званиям, к награждению отраслевыми и правительственными наградами;
- определять направления и порядок использования средств Института;

– ежегодно в установленные сроки рассматривать и решать вопросы планирования, организации учебной, инновационной деятельности, планирования научно-исследовательских работ и отчетности о научно-исследовательской деятельности;

– заслушивать отчеты ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений и специалистов в пределах своей компетенции.

В состав Ученого совета института входят 25 членов. В 2021 году проведены 5 заседаний ученого совета. В 2021 году были включены дополнительно 7 вопросов. Всего рассмотрены на заседаниях Ученого совета 11 вопросов. На заседаниях были сформулированы 23 предложения, из них выполнены – 17 (73,9%). В работе – 5 предложений. Невыполненных предложений – нет.

3. Коллегиальным органом управления автономного учреждения является **Наблюдательный совет**. Наблюдательный совет Института создается и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 03.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ и Курганской области, Уставом ГАОУ ДПО ИРОСТ, локальными правовыми актами ГАОУ ДПО ИРОСТ.

В состав Наблюдательного совета Института входят девять членов, среди которых:

- 2 человека – представители учредителя Института;
- 1 человек – представитель органа исполнительной власти Курганской области, на который возложено управление государственным имуществом;
- 3 человека – представители общественности;
- 3 человека – представители работников Института.

Наблюдательный совет Института возглавляет председатель Наблюдательного совета. Председатель Наблюдательного совета Института избирается на срок полномочий Наблюдательного совета Института членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Института.

Наблюдательный совет Института рассматривает:

- предложения учредителя или ректора Института о внесении изменений в Устав Института;
- предложения учредителя или ректора Института о создании и ликвидации филиалов Института, об открытии и закрытии его представительств;
- предложения учредителя или ректора Института о реорганизации Института и его ликвидации;
- предложения учредителя или ректора Института об изъятии имущества, закрепленного за Институтom на праве оперативного управления;
- предложения ректора Института об участии Института в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Института;
- по представлению ректора Института проекты отчетов о деятельности Института и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Института;
- предложения ректора Института о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Институт не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения ректора Института о совершении крупных сделок;
- предложения ректора Института о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- предложения ректора Института о выборе кредитных организаций, в которых Институт может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Института и утверждения аудиторской организации;
- по предложению ректора положения о закупке товаров, работ и услуг.

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам Института.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Реализация компетенций ГАОУ ДПО ИРОСТ (ст. 26-28 ФЗ «Об образовании в РФ») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В организационную структуру управления Института по состоянию на окончание 2021 года входят:

1. Кафедры: управления и профессионального образования; естественно-математического образования; педагогики и воспитательной работы; психологии и здоровьесбережения; гуманитарного образования и языковой подготовки; дошкольного и начального общего образования.

2. Центры: сопровождения проектов и программ; цифровизации образования и развития дистанционных технологий; непрерывного повышения профессионального мастерства; охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

3 Отделы: правового и кадрового обеспечения; учебно-организационный; экспертной деятельности.

Кроме того, в структуру Института входят бухгалтерия, 3 структурных подразделения по материально-техническому и хозяйственному обеспечению, библиотека.

## **II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### ***2.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института***

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы.

Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, на 31.12.2021 г. составляет 98 человек, в том числе:

- численность научных сотрудников – 10 чел., из них докторов наук – 0, кандидатов наук – 2;
- численность ППС – 32 чел., из них докторов наук – 2, кандидатов наук – 16, соискателей ученой степени к.п.н. – 3.
- численность методического и тьюторского состава – 26 чел., высшую категорию имеют 12 чел., первую категорию – 2 чел., не имеют категории – 12 чел., кандидатов наук – 2 чел.

В Институте работают преподаватели и методисты, имеющие государственные, ведомственные и региональные награды:

#### **Государственные награды**

«Благодарность Президента РФ» – 1

«Заслуженный учитель РФ» – 2

#### **Ведомственные награды**

«Отличник народного просвещения» – 9

«Почетный работник общего образования РФ» – 9

«Почетный работник сферы образования РФ» – 1

«Почетный работник высшего профессионального образования» – 1

Медаль К.Д. Ушинского – 1

Медаль Л.С. Выготского – 1

Медаль «За отличие в службе в органах наркоконтроля 3 степени» – 1

Медаль «За отличие в службе 3 степени» – 1

Памятная медаль МЧС России «Маршал Василий Чуйков» – 1

Нагрудный знак «Учитель года» – 1

Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 18

Почетная грамота ФСКН России – 1

#### **Региональные награды**

Почетные грамоты ГлавУО (ДОиН) – 33

Благодарственное письмо ГлавУО (ДОиН) – 10

Приветственный адрес ГлавУО (ДОиН) – 1

Благодарственное письмо Губернатора Курганской области – 7

Благодарность Губернатора Курганской области – 2

Почетная грамота Правительства Курганской области – 1

Почетная грамота Департамента социальной политики – 3

Благодарственное письмо Администрации города Кургана – 1

Почетная грамота Администрации города Кургана – 2

Почетная грамота Администрации Курганской области – 1

Почетная грамота главы города Кургана – 1

Благодарственное письмо главы города Кургана – 1

Почетная грамота Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Курганской области – 1

Благодарственное письмо Департамента сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Курганской области – 1.

Таблица 2

**Кадровый потенциал Института**

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)	Доля от общего числа преподавателей (%)
1	Всего преподавателей	32	100
2	В том числе штатных преподавателей	24	75
3	Внутренних совместителей	5	15,6
4	Внешних совместителей	3	9,3
5	Имеют высшее образование	32	100
6	Имеют ученое звание: Доцент	11	34,3
7	Профессор	1	3,1
8	Имеют ученую степень: Кандидат наук	16	50
9	Доктор наук	2	6,25
10	Имеют почетное звание и награды	22	68,75
11	Имеют научно-педагогический стаж: До 5-ти лет	0	0
12	До 10-ти лет	1	3,1
13	Более 10-ти лет	31	96,8

В качестве механизмов решения задачи развития профессиональной мобильности и научно-методической культуры научно-педагогического и профессорско-преподавательского состава можно выделить внутриорганизационное обучение, обучение на курсах в учреждениях и организациях Российской Федерации, участие в научно-методических мероприятиях и стажировках.

Ресурсы внутриорганизационного обучения могут быть использованы для обеспечения целенаправленного приобретения сотрудниками новых компетенций. Практика внутриорганизационного обучения показывает необходимость широкого применения активных методов обучения, которые наиболее соответствуют целям, содержанию и условиям повышения квалификации и обучения преподавателей.

1. Во внутриорганизационном обучении через научно-методологический семинар реализуются основные принципы организации: практическая значимость знаний и формируемых умений; познавательная активность слушателей; непосредственное участие в реализации процесса обучения.

В рамках корпоративного обучения на каждый год в ГАОУ ДПО ИРОСТ определяется тематика научно-методологических семинаров, по результатам

которых издаются монографии: «Актуальные вопросы инклюзивного и специального образования» (2017 год); «Технология формирования профессиональной компетенции педагогических работников» (2018 год); «Развитие компетенций педагогов в работе с одаренными детьми» (2019 год); «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» (2020 год).

В 2021 году на семинаре по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога» прошли заседания по проблемам: профессиональная компетентность педагога и ее структура, требования к педагогу в условиях реализации национального проекта «Образование», управление профессиональным развитием педагога, технология проектирования индивидуальной траектории профессионального развития; педагогическая компетентность педагога и ее структура; цифровая компетентность современного педагога в условиях электронной образовательной среды и пути ее развития; психологическая компетентность учителя: основные содержательные и операциональные характеристики; методическая компетентность учителя-предметника и особенности ее формирования; управление развитием методической компетентности педагога; коммуникативная компетентность педагога и ее развитие; технологическая компетентность педагога.

2. Обучение осуществляется непосредственно на рабочем месте, что позволяет учесть не только задачи организации, но и интересы и затруднения молодых преподавателей. Обучение на рабочем месте характеризуется наличием особой рефлексивной среды, содействующей саморазвитию и самообразованию преподавателя.

3. Внутриорганизационное обучение через научно-методологический семинар представляет собой «индивидуальный продукт», который может быть «настроен» под конкретные цели и задачи как самой организации, так и конкретного преподавателя.

4. Обучение на курсах и иных мероприятиях в учреждениях и организациях Российской Федерации, зарубежных стажировках.

Преподаватели и методисты института стали участниками более 100 вебинаров, форумов, дискуссионных площадок и других мероприятий, проведенных учреждениями ДПО и ВУЗами РФ. На межрегиональных конференциях, семинарах, вебинарах поделились опытом работы Н.А. Криволапова, Е.В. Алфеева, Н.Д. Бобкова (Москва), М.В. Лещева (Тюменский ИППКРО), Е.В. Алфеева (августовская конференция педагогов ЯНАО) и др.

## **2.2. Материально-техническая база Института**

Образовательная деятельность в ГАОУ ДПО ИРОСТ ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1) ул. Пичугина, 38 – учебный корпус 1293,7 м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления: серия 45АА №224026 от 22.03.2011 г.);

2) ул. Техническая, 3 – учебный корпус 1509,8 м<sup>2</sup> (право на оперативное управление, распоряжение №9-р от 09.01.2020 г).



Санитарно-эпидемиологические заключения на разрешение образовательной деятельности:

Пичугина, 38 – №45.01.03.000.М.000389.04.09. от 16.04.2009 г.;

Техническая, 3 – №45.01.03.000.М.0003.14.08.12 от 31.08.2012 г.

Существующие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность Института, составляют 1079 м<sup>2</sup>.

Помещений, требующих капитального ремонта, нет.

В настоящее время Институт располагает 16 аудиториями с наполняемостью 844 лекционных места и 80 рабочими местами, оборудованными современной мебелью и техникой. Пичугина, 38 – 6 аудиторий на 200 посадочных мест, компьютерный класс, видеоконференцзал.

Техническая, 3 – основной потенциал сосредоточения лекционных аудиторий – 10 аудиторий на 644 посадочных места, оборудованных современной мебелью и техникой, а также кабинет психологии и здоровья, кабинет химии, биологии и физики. Оборудованы зал для совещаний на 150 мест и компьютерный класс, студия звукозаписи, коворкинг-центр.

Институт располагает транспортными средствами (микроавтобус FORD на 17 посадочных мест, микроавтобус на 13 посадочных мест, два легковых автомобиля).

### **2.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основной задачей библиотеки в 2021 году является обеспечение качественной информационной поддержки приоритетных направлений деятельности Института.

В 2021 году работа библиотеки Института была направлена на решение задач, обеспечивающих:

- содействие профессиональному саморазвитию педагогических и руководящих работников системы образования на основе повышения квалификации, профессионального обучения и профессиональной переподготовки;
- оказание информационно-методических услуг для обеспечения самообразовательной деятельности педагогических и руководящих работников и других специалистов системы образования.

Таблица 3

#### **Динамика основных показателей деятельности библиотеки за 2019-2021 гг.**

№ п/п	Показатели деятельности	2019	2020	2021
1	Обслуживание читателей – фактически	1350	800	451
2	Количество посещений за год	8138	3604	776
3	Количество книговыдач	20904	9511	661

Формирование фонда библиотеки учебной и методической литературой проходило при поддержке издательств «Русское слово», «Национальное образование», «ВАКО». Объем книжного фонда библиотеки Института за год пополнился 214 экземплярами и составляет 27371 единиц хранения. Подготовле-

ны списки литературы и презентации внеурочных курсов «Кибербезопасность», «Ступени к проекту», «Проектная деятельность». Оформлена подписка в количестве 18 наименований на сумму 59920,02 руб. на 2 квартал.

Электронная картотека «Педагогика на страницах печати» содержит 9655 записей, картотека дает возможность быстрого составления списков литературы, выполнения справок. При выполнении справок использовались как традиционные источники информации, так и ресурсы Интернета, материалы удаленного электронного читального зала Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина; пользователи библиотеки института имеют возможность просматривать мероприятия, проводимые Президентской библиотекой, в режиме онлайн; размещается информация о мероприятиях на сайте ИРОСТ. Оформлены 12 тематических выставок новых книг и журналов, выполнены 537 библиографических справок.

Проводится индивидуальная работа с пользователями библиотеки (тематический подбор книг, выполнение запросов, составление тематических списков литературы с помощью ЭК), выполняются консультации по библиографическому описанию документов по ГОСТ 7.0.100-2018 для сотрудников ИРОСТ, для педагогов, представляющих свои работы на редакционно-издательский совет.

Для слушателей курсов института проводятся лекционные занятия, вебинары в онлайн-режиме о возможности использования фондов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, проведены 17 занятий (учителя начальных классов, русского языка и литературы, географии, истории, ИЗО, библиотекарей – 374 чел.).

Проводится методическая работа со школьными библиотекарями. В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров проведен мониторинг деятельности школьных библиотек Курганской области, проводится информирование библиотечных специалистов о мероприятиях и конкурсах Президентской библиотеки, о проведении онлайн-конференции «Библиотека в цифровую эпоху – 2021», проведены региональные конкурсы «Информационная культура в школе», «100 сказок о книге и чтении». В сообществе школьных библиотекарей проведены 14 вебинаров. Проведены дистанционные курсы для школьных библиотекарей «Школьные библиотеки нового поколения», 36 ч.

Растет фонд медиацентра института. Фонд учебных и учебно-методических видеофильмов составляет 3000 видеофильмов, 495 записей вебинаров, пополнены электронная картотека, медиатека DVD-дисков (619 единиц), на которых имеется 2100 наименований материалов по различным направлениям современного образования). За 2021 год созданы 80 видеофильмов, раскрывающих содержание образования, эффективный педагогический опыт работников образования Курганской области. Методистами и профессорско-преподавательским составом института 90% занятий в очной форме проведены с использованием данного медиаконтента.

В 2021 году в институте насчитываются 4 сервера (файловый, прокси-сервер, сервер 1С бухгалтерии и баз данных института), 225 персональных компьютеров и ноутбуков, в том числе в 6 компьютерных классах, которые работают в общей локальной сети с выходом в Интернет.

Используется сетевое программное обеспечение «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина». Обновлены лицензионное антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение для психологического тестирования, тесты для профдиагностики, тесты для ЖКХ Олимпокс, правовая система Гарант, 1С бухгалтерия, АРМ Амба для расчета зарплаты. Все перечисленные программные продукты установлены на серверах ГАОУ ДПО ИРОСТ и активно используются профессорско-преподавательским составом и бухгалтерией института. В отделах, кафедрах и центрах установлены 96 компьютеров, 35 принтеров и МФУ, 9 сканеров. Модернизированы 25 компьютеров и ноутбуков. Функционируют 13 мультимедийных аудиторий, в том числе 6 с интерактивной доской. Активно функционирует видеоконференцзал на 150 человек. Все это дало возможность провести более 90% учебных занятий с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования.

Приобретены и активно используются 45 современных ноутбуков, специальное оборудование для видеостудии, демонстрации опытов, интерактивная панель и робототехника.

#### **2.4. Режим функционирования Института**

- В Институте установлена 6-дневная рабочая неделя.
- Здание Института открыто с 7.00 до 19.00, в субботу – с 7.00 до 15.00.
- Заезд и регистрация слушателей, прибывающих на курсы, производятся в соответствующих кабинетах Института с 8.00 до 12.00.

**Прием по личным вопросам ректором и проректорами Института производится по понедельникам с 15.00 до 16.00**

#### **Расписание звонков учебных занятий**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник, среда, четверг</b>	<b>Пятница, суббота</b>
1 пара	12.00 – 13.35	8.30 – 10.05	8.00 – 9.35
2 пара	13.45 – 15.20	10.20 – 11.55	9.45 – 11.20
3 пара	15.30 – 17.05	13.00 – 14.35	11.30 – 13.05
4 пара	–	14.50 – 16.25	–

<b>Понедельник и пятница</b>	Обязательные присутственные дни для всех штатных преподавателей и преподавателей-совместителей
<b>Среда</b>	Присутственный день заведующих кафедрами
<b>По понедельникам</b>	8.40 – аппаратные совещания у проректоров 9.30-11.00 – заседания кафедр, центров, отделов 11.00 – заседание ректората Института
<b>1 понедельник месяца</b>	8.40 – Общая планерка для всех сотрудников Института 9.15 – Научно-методологический семинар преподавателей и научных сотрудников (каб. 205)
<b>1 пятница месяца</b>	13.15 – Программно-экспертный совет (каб. 311)
<b>2 пятница месяца</b>	13.00 – Собрания трудового коллектива, профсоюзные мероприятия 14.30 – Административное совещание коллектива Института (каб. 205)
<b>3 пятница месяца</b>	13.15 – Заседание Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности (каб. 105)
<b>4 пятница месяца</b>	13.15 – Редакционно-издательский совет (каб. 301) 14.30 – Заседание ученого совета Института (каб. 205)

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

#### *3.1. Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования*

Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, обеспечивающей инновационное развитие системы образования Курганской области, осуществлялось на основе обновления содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК) и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП).

По итогам года банк образовательных программ Института включает 253 единицы (программы дополнительного профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы). Программно-экспертным советом Института в 2021 году сертифицированы 84 новые и модернизированные программы, в том числе 79 ДПП ПК, 4 ДПП ПП, 1 учебно-методический комплекс. На рассмотрение совета представлены 3 модуля для ДПП ПК.

Таким образом, доля обновления программного обеспечения Института составила **33%**. Реализуемые дополнительные профессиональные программы разрабатываются с учетом профессиональных стандартов, а также образовательных потребностей целевой аудитории. Многие программы носят модульный характер и состоят из инвариантного и вариативных компонентов, которые слушатель может выбрать исходя из своих интересов и профессиональных затруднений, а также по результатам входной диагностики.

В 2021 году 8 программ, разработанных сотрудниками Института, по результатам профессионально-общественной экспертизы включены в Федеральный реестр ДПП ПК Академии Министерства просвещения РФ. Региональным учебно-методическим объединением педагогических работников Курганской области проведена экспертиза 29 ДПП ПК. Таким образом, доля ДПП ПК Института, прошедших профессионально-общественную экспертизу, составляет 15%.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование не реже одного раза в три года. В течение 2021 года дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников образовательных организаций Курганской области реализовывалось в рамках региональной модели персонифицированного повышения квалификации, которая предусматривает целевые и плановые курсы повышения квалификации за счет средств областного бюджета. Удостоверения установленного образца о повышении квалификации получили **5113** работников образования Курганской области, из них в ГАОУ ДПО ИРОСТ – **4498**.

Плановое повышение квалификации организовано на конкурсной основе через взаимодействие ИРОСТ с КГУ, ШГПУ, КПК, КТК по результатам регистрации педагогических работников в Региональном депозитарии на сайте Института. Обучение прошли **887** человек (ИРОСТ – 272, КГУ – 293, ШГПУ – 269, КПК – 38, КТК – 15).

В 2021 году Институтом проведены **264** курсовых мероприятия, на которых были обучены **6099** слушателей (педагогических работников – 4498, медицинских работников – 1601).

В общем количестве курсовых мероприятий **97** групп прошли обучение в очной форме, **18** групп – на курсах инновационного проектирования (очно-заочно), **149** групп – с использованием дистанционных образовательных технологий.

С целью совершенствования образовательной деятельности осуществляется обновление учебно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе с использованием ИКТ: разработаны **48** новых сетевых электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения doirost.ru. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ с использованием дистанционных образовательных технологий, составляет **79%**.

В течение 2021 года продолжалось повышение квалификации по проблеме реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Были проведены 112 курсовых мероприятий, обучены **1804** человека, из них 402 – руководители, 341 – учителя начальных классов, 1061 – учителя-предметники.

Ведется обучение педагогических и руководящих работников ДОО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. В 2021 году проведены 65 курсовых мероприятий, обучены **1158** человек, из них 115 – руководящий персонал ДОО, 1043 – педагогические работники ДОО. За три года (2019-2021 гг.) в обучающих организациях Курганской области прошли повышение квалификации 4030 работников региональной системы дошкольного образования.

На курсах повышения квалификации по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ в 2021 году обучены **621** человек. За период 2019-2021 гг. обучены 1630 педагогических работников. В рамках гранта «Реализация мероприятий в сфере реабилитации и абилитации инвалидов» обучены **76** человек.

В ходе реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2021 году **1199** педагогических работников Курганской области прошли обучение в Академии министерства просвещения РФ.

На базе ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» 50 педагогов общеобразовательных организаций Курганской области, преподающих предметы «Родной (русский) язык», «Родной язык и родная литература», прошли обучение по ДПП ПК: «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)»; «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»; «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур».

С мая 2021 года в целях исполнения поручения Губернатора Курганской области (ПГ-01-05/21 от 12.02.2021 г.) Институтом организовано обучение медицинских работников по программе «Клиентоориентированный подход во взаимодействии с пациентами на базе медицинских организаций», обучены **1601** человек.

### **3.2. Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер**

Развитие направлений курсовой подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер осуществляется Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности с 2012 года. Основными направлениями деятельности Центра охраны труда и безопасности жизнедеятельности являются: обучение руководителей, должностных лиц, ответственных за охрану труда и пожарную безопасность в сфере образования; проверка знаний требований охраны труда и пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям; обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи; реализация основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ.

С 1 января 2021 года вступили в силу 39 новых Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности. В связи с обновлением нормативной базы Центром проведено обновление образовательных программ, тестовых материалов для оценки готовности слушателей к прохождению аттестации в территориальных органах Технадзора.

За период с января по декабрь 2021 г. Центром обучены 1243 человека, что выше уровня 2021 года на 259 человек. Обучение проводилось в рамках реализации 17 программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки и повышения квалификации) по 13 профессиям (оператор котельной, стропальщик, лифтер и др.); программ повышения квалификации руководителей и специалистов предприятий и организаций по 8 направлениям; 33 программ обучения (в т.ч. программ ежегодной проверки знаний).

Таблица 4

#### **Информация о курсовых мероприятиях, реализованных в 2021 г.**

##### **Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности**

1	Персонал, обслуживающий сосуды, работающие под давлением (стерилизаторы медицинские паровые)	Рабочие	213
2	Машинист водогрейных котлов на твердом топливе	Рабочие	17
3	Оператор автомобильной автозаправочной станции (АГЗС)	Персонал АГЗС	52
4	Рабочий люльки, находящийся на подъемнике (вышке)	Рабочие	29
5	Персонал по обслуживанию сосудов, работающих под давлением	Рабочие	54
6	Слесари по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Рабочие	25

7	Оператор газоиспользующих установок	Рабочие	10
8	Оператор котельной	Рабочие	182
9	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике котельной	Рабочие	9
10	Стропальщики	Рабочие	58
11	Лифтер	Рабочие	97
12	Электромеханик по лифтам	Рабочие	2
13	Наполнитель баллонов	Рабочие	8
14	Газорезчик, газосварщик	Рабочие	8
15	Персонал по работе с опасными грузами	Рабочие	13
16	Аппаратчик воздухоразделения	Рабочие	12
17	Персонал, работающий с горелкой на сжиженном газе	Рабочие	2
18	Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления	Руководители и специалисты промышленных предприятий	32
19	Требования к порядку работы на тепловых энергоустановках и тепловых сетях	Руководители и специалисты промышленных предприятий	49
20	Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением	Руководители и специалисты промышленных предприятий	8
21	Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям	Руководители и специалисты промышленных предприятий	6
22	Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтегазоперерабатывающей промышленности	Руководители и специалисты промышленных предприятий	2
23	Требования к порядку работы в электроустановках потребителей	Руководители и специалисты промышленных предприятий	114
24	Организация работы по охране труда	Руководители и специалисты, ответственные за охрану труда	122
25	Общие требования промышленной безопасности	Руководители и специалисты промышленных предприятий	21
26	Пожарно-технический минимум для руководителей предприятий и организаций	Руководители и специалисты, ответственные за пожарную безопасность	60
27	Обучение мерам оказания первой помощи обучающимся в образовательной организации	Педагогические работники	9
28	Изолировщик на термоизоляции	Рабочие	6
29	Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин	Рабочие	4
30	Плавильщик металлов и сплавов	Рабочие	1

31	Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию	Рабочие	5
32	Машинист крана автомобильного	Рабочие	5
33	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		5
34	Монтажник промышленного газового и газоиспользующего оборудования		2
	<b>ВСЕГО</b>		<b>1243</b>

### ***3.3. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров***

Факультет профессиональной переподготовки продолжает работу в системе непрерывного профессионального педагогического образования.

В соответствии с лицензией 45Л01 №0000207 №334 от 02.02.2015 г. на факультете профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ в течение 2021 года осуществлялось обучение по 8 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки:

1. «Менеджмент в образовании» – 360 ч.
2. «Теория и методика преподавания физического воспитания и безопасности жизнедеятельности» – 324 ч.
3. «Теория и методика преподавания истории и обществознания» – 540 ч.
4. «Педагогика дополнительного образования» – 432 ч.
5. «Филология. Английский язык» – 540 ч.
6. «Дошкольное образование» – 324 ч.
7. «Специальное (дефектологическое) образование» – 432ч.
8. «Психология» – 432 ч.

Научно-методическое сопровождение программ профессиональной переподготовки регламентировано:

- Федеральным законом №293-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. №29444).

В 2021 году преподавателями института переработаны 3 программы профессиональной переподготовки. Все реализуемые программы профессиональной переподготовки отличаются гибкостью, вариативностью, что позволяет оптимизировать образовательный процесс с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников региональной системы образования.

На факультете профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ в течение 2021 года работали 15 отделений. Состоялся выпуск 11 групп, 135 педагогов и руководителей образовательных организаций Курганской, Тюменской областей, ЯНАО и ХМАО получили дипломы о профессиональной переподготовке установленного образца, удостоверяющие право на ведение новых видов деятельности.



**Показатели работы факультета  
профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ  
за 2019-2021 гг.**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Показатели за		
			2019 год	2020 год	2021 год
1	Число отделений, работавших в году	ед.	14	14	15
2	Число выпущенных групп ФПП	ед.	10	9	11
3	Число выпущенных слушателей	чел.	195	157	135
4	Число новых/ переработанных программ ПП	шт.	2	-	0/3
5	Число не набранных по плану групп	ед.	2	2	3

С целью информационной и методической поддержки слушателей при обучении активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного обучения, позволяющие:

- 1) обеспечить большую доступность обучения (обучение специалистов системы образования без отрыва от места работы);
- 2) повысить качество обучения через использование новых принципов и приемов организации учебного процесса, технических средств;
- 3) повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере современных образовательных технологий;
- 4) расширить рынок образовательных услуг.

Для слушателей *факультета профессиональной переподготовки* работниками библиотеки Института подготовлены аннотированные указатели учебно-методических комплектов к учебным дисциплинам программ профессиональной переподготовки, которые доступны слушателям как в печатном, так и в электронном виде.

### **3.4. Система оценки качества обучения слушателей**

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Для проведения итоговой аттестации слушателей рекомендуются следующие виды аттестационных испытаний:

- экзамен;
- зачет;
- собеседование;
- круглый стол;
- защита образовательных продуктов;
- защита творческого портфолио педагога;
- защита проекта;
- презентация опыта работы и др.

Результаты итоговой аттестации слушателей заносятся в журнал учебной группы в раздел «Отметки о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации».

С целью создания условий для более качественной подготовки слушателями образовательных продуктов, а также при наполняемости группы более 30 человек разрешается проведение групповых (не менее 5 человек) консультаций объемом до 6 часов на весь период обучения сверх учебного плана с включением в учебную нагрузку. Проведение групповых консультаций фиксируется в учебно-тематическом плане и журнале учебной группы.

Для проведения итоговой аттестации формируется комиссия в количестве 1-3 человек из числа преподавательского и методического состава Института, обеспечивающих реализацию учебного плана курсов (в зависимости от числа слушателей и по согласованию с проректором по учебной работе). Персональный состав комиссии фиксируется в учебно-тематическом плане и журнале учебной группы.

В ГАОУ ДПО ИРОСТ ведется мониторинг деятельности кафедр по реализации дополнительных профессиональных программ через оценку слушателями качества обучения.

С целью совершенствования работы профессорско-преподавательского состава, методистов по вопросам организации и осуществления профессионально-педагогической деятельности проводится анкетирование слушателей.

Данная анкета предлагается слушателям после освоения дополнительной профессиональной программы и включает в себя следующие пункты:

1. Оценка занятий, проведенных преподавателями Института.
2. Общая удовлетворенность содержанием курсов.
3. Общая удовлетворенность уровнем организации курсов.
4. Замечания и предложения преподавателям и организаторам курсов.

Каждое проведенное преподавателем занятие оценивается по четырем параметрам:

- полнота, глубина, актуальность излагаемого материала;
- методика изложения материала, доступность, логичность, последовательность;
- практико-прикладная направленность излагаемого материала;
- культура общения, речь, такт, манера поведения.

В свою очередь, каждый параметр оценивается по 3-балльной шкале: 3 – очень хороший, 2 – хороший, 1 – удовлетворительный, 0 – неудовлетворительный.

После анализа анкет слушателей выставляется рейтинг каждому преподавателю. Все полученные результаты ежеквартально заносятся в таблицу и передаются заведующим кафедр для контроля, разработки новых норм и стратегий, направленных на улучшение качества обучения.

Аналогично оценивается и уровень организации курсов.

Заполняя анкету, слушатели имеют возможность изложить свои предложения и замечания преподавателям и организаторам курсов.

Результаты мониторинга представляются в виде аналитических материалов: таблиц, текстовых отчетов.

На основании полученных данных Институтом принимаются решения о:

- стимулировании профессиональной деятельности преподавателей;
- оснащении образовательного процесса (материально-техническое, учебно-методическое обеспечение);
- актуальности и практической значимости курсового мероприятия;
- организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА**

В 2021 году методическая работа осуществлялась в рамках реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. 01.09.2021 г. открыт Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее ЦНППМ) – структурное подразделение ГАОУ ДПО ИРОСТ (Приказ ГАОУ ДПО ИРОСТ №1166 от 01.09.2021 г.).

Деятельность ЦНППМ осуществлялась по следующим направлениям:

##### **Организационно-методическое направление**

Организованы взаимодействие и координация деятельности ЦНППМ с межмуниципальными информационно-методическими советами и муниципальными методическими службами с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности. Проведены информационно-методические совещания по вопросам взаимодействия центра и ММС по реализации задач непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

На межмуниципальном уровне проведены 15 курсов, на которых прошли обучение 392 человека. В образовательных организациях округов были проведены 124 межмуниципальных методических и научно-методических мероприятия для 3317 педагогов. В их проведении участвовали около 70 педагогов-практиков, которые провели открытые уроки, мастер-классы, тренинги, представили опыт работы.

Методистами округов проведена эффективная организационно-методическая работа по подготовке и проведению межмуниципальных августовских конференций. В округах проведены 35 секций с использованием ВКС, в работе которых приняли участие более 3500 педагогов области.

В Интернет-сообществах в рамках виртуальных школ педагога, руководителя образовательной организации проведены 42 вебинара (охват участников – 4269 человек).

Осуществляется работа с командами школ, организована поддержка школ с низкими образовательными результатами школами-лидерами (школами-наставниками).

Проведен Международный дистанционный слет педагогических клубов. Слет проходил в течение недели в группе <https://vk.com/slet45>. В рамках Слета проведены эстафета метапредметных миниатюр «Задача», интеллектуальное караоке «Печа-куча», конкурс экспресс-выступлений «Слово лидера» и Фестиваль КВН педагогических клубов (более 100 участников).

Созданы условия для организации и проведения профессиональных конкурсов, в частности «Педагогическая олимпиада» на одноименном сайте института. В октябре-ноябре в предметной педагогической олимпиаде приняли участие 156 педагогов. В целом участниками проекта «Педагогическая олимпиада» стали 754 человека.

На базе ЦНППМ проведена конференция «Времен связующая нить», в которой приняли участие ветераны педагогического труда и молодые учителя, состоялось обсуждение актуальных вопросов в сфере образования.

Осуществляется организационная работа по обеспечению проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров, прежде всего с использованием инфраструктуры региональной методической системы «Ступени роста», действующей с 2014 года, на базе окружных опорных образовательных организаций.

Продолжается формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ. Такая работа проводится тьюторами института. К концу 2021 года с учителями-предметниками работают 6 тьюторов ЦНППМ и 2 – с руководителями образовательных организаций. Охват педагогических и руководящих работников, для которых разработаны ИОМ, составляет 5%.

Ведется реестр работников муниципальных методических служб. Определены 26 муниципальных кураторов, сопровождающих на муниципальном уровне деятельность по непрерывному повышению профессионального мастерства работников образования. Для взаимодействия центра и муниципальных методических служб созданы чат в Whatsapp и виртуальный кабинет «Школа муниципального куратора» на [doirost.ru/](https://doirost.ru/).

Заключены трехсторонние соглашения Департамента образования и науки Курганской области, МОУО и ГАОУ ДПО ИРОСТ (ЦНППМ). В соглашениях определены функции трех сторон в деятельности по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов: ДОН, ИРОСТ, МОУО.

Проведена региональная научно-практическая конференция «Beyond Tomorrow: как найти точки роста в новых реалиях». В рамках конференции проведен мастер-класс А.А. Водяного, учителя информатики ГБОУ «Курганский областной лицей-интернат для одаренных детей». Участникам конференции – педагогам химии, биологии, физики центров «Точка роста» – был предложен элемент геймификации в виде индивидуального трека, в котором отмечались активности, выстраивался образовательный маршрут. Учителя представили свой опыт работы на оборудовании центра «Точка роста», обсудили проблемы деятельности в рамках центров.

#### **Аналитическое направление**

Сотрудниками центра проведено тестирование с использованием региональных оценочных материалов для изучения уровня профессиональных компетенций директоров школ и заместителей директоров по воспитательной ра-

боте (315 заместителей директоров и 61 директор), проанализированы результаты, сформулированы предложения для ликвидации выявленных профессиональных дефицитов, разрабатываются индивидуальные маршруты.

С целью выявления уровня профессионального мастерства проведен анализ результатов диагностики методической компетенции учителей-предметников (учителей биологии, географии, математики, физики, русского языка, литературы, химии), рекомендованных в методический актив области. В экспертный актив, по результатам Оценки федерального уровня, прошли 4 педагога. В зависимости от уровня выполнения системы заданий по предметам количество учителей, прошедших в региональный методический актив, составило 41 человек: 10 учителей русского языка, 7 – литературы, 5 – географии, по 4 – физики, химии, биологии, 3 – обществознания, по 2 – истории и математики. По результатам анализа подготовлена статья А.В. Шатных «Деятельность центра непрерывного повышения профессионального мастерства по формированию регионального методического актива Курганской области» в научно-практический журнал ГАОУ ДПО ИРОСТ «Непрерывное педагогическое образование» №2 2021 года.

Методистами ЦНППМ изучен и обобщен опыт 14 учителей-предметников Курганской области, материалы размещены на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области» (<http://oiio.ucoz.ru/>). Обобщен опыт работы 11 педагогов-наставников Западного и Центрального образовательных округов. Материалы представлены в сетевом Интернет-сообществе «Ассоциация педагогов-наставников Курганской области» (видеозапись и презентационные материалы). На сайте института и в сообществе «ГАОУ ДПО ИРОСТ Курган» размещены 9 материалов из опыта работы педагогов Курганской области. В электронном научно-практическом журнале «Педагогическое Зауралье», подготовленном сотрудниками ЦНППМ, опубликованы 36 статей из опыта работы педагогов Курганской области.

В рамках проекта «Открывающие мир», посвященного лучшим педагогам Курганской области, подготовлены 9 видеороликов о педагогах области. Материалы проекта размещены в сообществе «ГАОУ ДПО ИРОСТ\Курган» в сети ВКонтакте.

Опыт организации методического и научно-методического сопровождения, в том числе с использованием потенциала ЦНППМ, представлен на федеральном уровне:

- вебинар Академии Минпросвещения России «ЦНППМ: Внутренние и внешние ресурсы эффективной деятельности (часть I)»: А.В. Шатных представлена система методической работы института «Ступени роста» как важнейший ресурс эффективной работы центра непрерывного повышения профессионального мастерства ([https://vk.com/wall-147121300?q=%23Цнппм\\_2021&w=wall-147121300\\_3094](https://vk.com/wall-147121300?q=%23Цнппм_2021&w=wall-147121300_3094));

- Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы управления качеством образования в условиях реализации региональной образовательной политики» в г. Кирове: представлена региональная многоуровневая система методической работы «Ступени роста» как условие непрерывного профессионального развития педагогических работников Курганской области.

### **Консультационное направление**

Осуществляется консультирование работников муниципальных методических служб по вопросам организации повышения квалификации учителей-предметников по программам ДПО Академии Министерства просвещения России. В рамках курсов ПК «Школа современного учителя» проведены вебинары и консультация с тьюторами по организации и проведению практикумов («Методический модуль» и «Функциональная грамотность»). На сайте института «Система электронного обучения ГАОУ ДПО ИРОСТ» (<https://doirost.ru/>) создан раздел «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства», в котором оформлены виртуальные школы. Одна из них – «Школа современного учителя – практикумы» (<https://doirost.ru/course/index.php?categoryid=102>). В Школе организована работа виртуальных комнат по 9 предметам, комнаты «Тьюторы» и «Образовательная робототехника». Созданы видеозаписи 38 занятий, 9 занятий проведены в очной форме. В предметных виртуальных комнатах размещены 46 различных материалов в помощь слушателям по освоению содержания модулей практикума. Созданы методические копилки, где размещены материалы, разработанные слушателями курсов (29 материалов). Курсы «Школа современного учителя» завершили 306 учителей-предметников.

На курсах ПК по программам ДПО Академии Министерства просвещения России «Кванториум» и «Точка роста» (учителя физики, химии и биологии) организовано обучение 65 педагогов.

### **Информационное направление**

Сотрудниками ЦНППМ осуществляется информирование педагогического сообщества области о приоритетных направлениях развития образования. На сайте института ([irost45.ru](http://irost45.ru)) в сообществе ГАОУ ДПО ИРОСТ | Курган (<https://vk.com/irost45>) в сетевых Интернет-сообществах на [doirost.ru](https://doirost.ru) в 4 квартале размещены 57 материалов.

На сайте и в сетевых профессиональных сообществах дается информация о возможностях для повышения квалификации педагогических и управленческих кадров – объявления о вебинарах федеральных и региональных издательств, методических и курсовых мероприятиях Академии Министерства просвещения России, международных и межрегиональных конференциях, форумах, вебинарах, семинарах, профессиональных конкурсах в рамках деятельности международного методического центра «Академия педагогического мастерства: Навыки XXI века», региональных институтов развития образования и повышения квалификации, Президентской библиотеки (размещены 394 материала).

Осуществлены видеосъемка отдельных мероприятий (фестивали, конкурсы, открытые уроки – 8 ед.), видеомонтаж фильмов (4 ед.), создание видеofilмов для WEB-сайтов (4 ед.), обработка и размещение новых видеоматериалов в базе данных (4 ед.). В веб-студии ЦНППМ созданы видеоматериалы по четырем эффективным воспитательным практикам, которые представлены на международной научно-практической конференции ГАОУ ДПО ИРОСТ «Воспитание как стратегический национальный приоритет: эффективные региональные практики». Материалы конференции размещены в сети Интернет.

## V. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Научно-методическая и исследовательская работа

Научно-методическая, инновационная и исследовательская работа в 2021 году строилась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»). Совершенствование системы научно-методического, информационного сопровождения приоритетных направлений развития региональной системы образования осуществлялось в соответствии с Государственной программой Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» (от 16.09.2021 г. №268) на 2021-2026 годы.

В 2021 году в Институте работали 2 доктора педагогических наук (Н.А. Криволапова, Н.Д. Бобкова), 17 кандидатов наук, 11 из них имеют ученое звание доцента (из них – 13 кандидатов педагогических наук, 1 кандидат исторических наук (Н.А. Чумакова), 2 кандидата психологических наук (Е.В. Алфеева, И.А. Николаева), 1 кандидат филологических наук (А.В. Рухлов). При общей численности профессорско-преподавательского состава Института в количестве 34 человек (58,9% имеют ученую степень и ученые звания) соискателями ученой степени кандидата наук являются 3 преподавателя кафедр Института (О.А. Марфицына, Н.Д. Честюнина, Ю.А. Васильева).

Таблица 6

**Темы диссертационных исследований**

№ п/п	Ф.И.О. соискателя	Тема диссертационного исследования	Начало	Завершение	Соискание ученой степени
1	Марфицына О.А.	Педагогическое сопровождение развития иноязычной культуры обучающихся и воспитанников	2011	2022	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.
2	Васильева Ю.А.	Влияние эмоционального и мышечного напряжения на содержание половых гормонов и психофизиологические показатели у девушек 18-23 лет	2019	2022	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.
3	Честюнина Н.Д.	Использование интерактивных средств обучения (образовательных конструкторов) в процессе формирования логического и алгоритмического мышления обучающихся начальной школы	2014	2022	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.

В плане содействия развитию исследовательской компетенции преподавателей Института подготовка соискателей ГАОУ ДПО ИРОСТ осуществляется при взаимодействии с диссертационными советами Челябинского государственного университета, Тюменского государственного университета, РАО (г. Москва).

Стратегия развития высшего образования в России предусматривает широкое внедрение наукометрических методов анализа эффективности проводимых исследований. Одним из таких методов является анализ публикационной активности преподавателей ВУЗов. За счет включения преподавателей Института ГАОУ ДПО ИРОСТ в систему российского цитирования Science Index учет количества статей, которые были написаны нашими преподавателями, и их внешнего цитирования стал более организованным и системным.

На окончание 2021 года в системе eLibrary имеется 177 публикаций сотрудников ГАОУ ДПО ИРОСТ и 246 общих количеств цитирований.

Формируется круг исследователей, статьи которых цитируются наиболее активно.

Таблица 7

**Показатели по годам**

№ п/п	Название показателя	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Число публикаций на портале elibrary.ru	9	13	15	6	6	23	18	25	11	1	6
2	Число публикаций в РИНЦ	9	9	13	4	4	18	15	21	8	0	2
3	Число статей в журналах	6	9	8	4	3	7	3	11	1	0	0

Таблица 8

**Анализ публикационной активности ГАОУ ДПО ИРОСТ на окончание 2021 г. (общие показатели)**

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	177
Число публикаций в РИНЦ	141
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	246
Число цитирований публикаций в РИНЦ	167
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	8
Индекс Хирша по всем публикациям в РИНЦ	7

Таблица 9

**Публикации профессорско-преподавательского, научно-методического состава ГАОУ ДПО ИРОСТ за 2021 год**

Издания по перечню ВАК, включенные в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)	3
Международные издания	1



Издания федерального уровня	<b>12</b>	
Монографии	-	
Издания регионального уровня	Кафедра управления и профессионального образования	5
	Кафедра педагогики и воспитательной работы	6
	Кафедра психологии и здоровьесбережения	2
	Кафедра естественно-математического образования	8
	Кафедра гуманитарного образования и языковой подготовки	10
	Кафедра дошкольного и начального общего образования	6
ИТОГО:	53	

Научные статьи преподавателей кафедр института нашли отражение в изданиях **по перечню ВАК, включенные в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).**

1. Дементьева, Л.А. Социально-педагогические аспекты профилактики агрессивности современных детей и подростков // Научно-практический журнал «Непрерывное педагогическое образование», (1/6). – Курган, 2021.

2. Шаврина, О.Г. Диалог как составная часть педагогического мастерства / Всероссийская конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» (РИНЦ) (2апреля 2021), Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс». – 5 стр. – Чебоксары: Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс».

3. Останина, Н.В. Использование культурно-антропологического подхода в обучении истории (Челябинск, ЧИППКРО, 2021, в печати).

Научные статьи преподавателей кафедр института нашли отражение в изданиях международного уровня:

1. Яговкина Л.С. Подготовка родителей к содействию образованию детей с нарушением интеллекта/ сборник материалов Международной научно-практической конференции «Специализация и профилизация детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с нарушением интеллектуального развития в системе образования: опыт и перспективы». 14 марта 2021 года, г. Петропавловск, ЦМРиИТО, 2021. – 287 с. – С. 6-9.

## **5.2. Научно-методическое, информационное сопровождение инновационного развития системы образования Курганской области**

Научно-методическая, инновационная и исследовательская работа в 2021 году строилась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»). Совершенствование системы научно-методического, информационного сопровождения приоритетных направлений развития региональной системы образования осуществлялось в соответствии с Государственной программой Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» (от 16.09.2021 г. №268) на 2021-2026 годы.

В 2021 году в Институте работали 2 доктора педагогических наук (Н.А. Криволапова, Н.Д. Бобкова), 17 кандидатов наук, 11 из них имеют ученое звание доцента (из них – 13 кандидатов педагогических наук, 1 кандидат исторических наук (Н.А. Чумакова), 2 кандидата психологических наук (Е.В. Алфеева, И.А. Николаева), 1 кандидат филологических наук (А.В. Рухлов). При общей численности профессорско-преподавательского состава Института в количестве 34 человек (58,9% имеют ученую степень и ученые звания) соискателями ученой степени кандидата наук являются 3 преподавателя кафедр Института (О.А. Марфицына, Н.Д. Честюнина, Ю.А. Васильева).

В соответствии с планом работы Центра сопровождения проектов и программ осуществлялись организация и научно-методическое сопровождение деятельности Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности (ОКЭСИД). В компетенцию совета входят координация, научно-методическое сопровождение и экспертиза деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные проекты (программы).

Всего проведены 10 заседаний ОКЭСИД, на которых рассмотрены 20 вопросов, принято 61 решение. По результатам деятельности ОКЭСИД подготовлены 10 протоколов, 15 приказов, 25 сертификатов, выданы 6 ходатайств о поощрении участников инновационных площадок. В связи с ограничениями проведения очных мероприятий работа ОКЭСИД была организована частично в режиме онлайн.

Промежуточные и итоговые отчеты, представленные на совете, были признаны удовлетворительными. Промежуточные результаты работы на ОКЭСИД представили следующие проекты:

- «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника» (<http://rip45.ru/item/699-realizatsiya-kursa-moe-lyubimoe-zaurale-v-shkole-i-otkrytie-proekta-napravlennoe-na-razvitie-detej-mladencheskogo-i-rannego-vozrasta>);

- «Иностранный язык для всех» (<http://rip45.ru/item/713-realizatsiya-proekta-inostrannyj-yazyk-dlya-vsekh>);

- «Внедрение образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области»;

- «Десять шагов к качеству образования» (повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения) <http://rip45.ru/glavnaya/sobytiya/item/746-promezhutochnye-rezultaty-proekta-desyat-shagov-k-kachestvu-obrazovaniya>.

С целью популяризации достижений в образовании и поддержки престижа инновационной деятельности в регионе с 10 февраля 2021 года по 09 апреля 2021 года организован и проведен региональный конкурс «Инновационный стендап: «Шаг к инновациям». Участники конкурса проявили активность, креативность, творческий подход в изложении достижений проектной работы. Лучшие материалы размещены на сайте в разделе «Видеотека» и на ютуб канале (<http://rip45.ru/konkursy/item/729-podvedeny-itogi-regionalnogo-konkursa-innovatsionnyj-stendap-shag-k-innovatsiyam>).

С целью обеспечения доступности педагогических работников к инновационным разработкам на сайте «Региональные инновационные площадки Курганской области» сформирован электронный каталог инновационных практик деятельности РИП <http://rip45.ru/bibliotekaa/katalog-innovatsij>. Регулярно региональные инновационные площадки представляют свои практические разработки в разделе «Инновации в образовании» научно-практического журнала «Педагогическое Зауралье». По завершении работы каждого проекта образовательные организации имеют возможность опубликовать свои материалы на сайте для их широкого использования в педагогической деятельности. В текущем году с положительными результатами завершили работу региональные инновационные проекты по темам:

- «Организация ранней профориентации в ДОУ средствами УМК «Профессиональный компас»;
- Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас»;
- «Управление ресурсами ДО в контексте современного законодательства»;
- «Развитие системы дополнительного образования в условиях государственно-частного партнерства в ДОО Курганской области»;
- «Повышение компетентности родителей (законных представителей) в развитии познавательных способностей детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (ЗПР, ТНР, РАС)» [http://rip45.ru/glavnaya/sobytiya/item/727-raznye-deti-ravnye-vozmozhnosti-opyt-raboty-po-organizatsii-deyatelnosti-v-doshkolnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii-s-detmi-s-ovz\\_727](http://rip45.ru/glavnaya/sobytiya/item/727-raznye-deti-ravnye-vozmozhnosti-opyt-raboty-po-organizatsii-deyatelnosti-v-doshkolnom-obrazovatelnom-uchrezhdenii-s-detmi-s-ovz_727);
- «Дуальная модель подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования на основе требований профессионального стандарта» <http://rip45.ru/glavnaya/sobytiya/item/742-puti-resheniya-podgotovki-pedagogicheskikh-kadrov-v-sfere-dopolnitelnogo-obrazovaniya>;
- «Содействие развитию научно-технического творчества в региональной системе образования (Малая академия наук)» <http://rip45.ru/glavnaya/sobytiya/item/760-itogi-raboty-proekta-malaya-akademiya-nauk>;
- «Внедрение образовательной программы «Теремок» в Курганской области»;
- «Методический центр использования информационно-образовательных ресурсов Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина на базе школы».

За отчетный период центром координировалось научно-методическое сопровождение 15 региональных сетевых инновационных проектов по разным приоритетным направлениям в сфере образования. В 2021 году были утверждены программы региональных сетевых инновационных проектов по темам: «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младшего и раннего возраста», «Агроклассы имени Т.С. Мальцева (Мальцевские классы)», «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области 2021-2024 гг.», «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования».

Преподаватели кафедр и научные сотрудники через научную и научно-методическую деятельность активно участвуют в реализации мероприятий государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики».

По направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», путем реализации региональных проектов и распространения их результатов, на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ продолжается реализация регионального проекта «10 шагов к качеству образования» (повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения). С целью координации работы на разных уровнях управления качеством образования в школах с низкими результатами обучения и оказания методической помощи приказом ГАОУ ДПО ИРОСТ определены кураторы восьми районов (Белозерский, Варгашинский, Катайский, Куртамышский, Лебяжьевский, Макушинский, Мокроусовский, Юргамышский), школы которых показывают низкие результаты обучения и включены в Проект. Кураторами районов разработаны дорожные карты адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения, согласованы с региональной дорожной картой. Разработаны муниципальные программы (планы, дорожные карты), направленные на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами.

В школах, включенных в Проект, разработаны программы (планы, дорожные карты), направленные на повышение образовательных результатов. Заключены многосторонние договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (партнерстве) между ГАОУ ДПО ИРОСТ, муниципальными органами управления образованием, школами, показывающими низкие результаты обучения, и успешными общеобразовательными организациями (школы-наставники). Разработаны и согласованы планы школ-наставников со школами с низкими результатами обучения (далее – ШНОР). Разработаны методические рекомендации для муниципалитетов и ШНОР «Методический конструктор адресных программ повышения качества деятельности школ с низкими образовательными результатами». Проведен мониторинг программ адресной поддержки ШНОР. Подготовлен аналитический отчет. Даны рекомендации по коррективке программ. Проведен анализ эффективности управления качеством образования в ШНОР с целью экспертного сопровождения и оказания адресной методической помощи руководителям (изучение Положений, планов ВШК, структуры КИМов).

На основе опроса (предложений), факторного анализа, анализа эффективности управления качеством образования в ШНОР, самооценки профессиональных компетенций руководителей и педагогов выявлены проблемы (дефициты) в ШНОР. Проведены курсы командного обучения (руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальные педагоги) по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения» для руководителей и педагогов всех ШНОР, включенных в Проект (39 школ).

Оказана адресная методическая поддержка 39 ШНОР, включенным в Проект, по актуальным вопросам повышения качества образования. Методическая помощь оказывалась в различных формах: как очно, так и онлайн (с использованием ВКС, платформы ZOOM). Проведено: консультаций – 9; семинаров (семинаров-практикумов, семинаров с проведением открытых уроков) – 15; круглых столов – 2; собеседований – 1; совместных педагогических советов – 1;

мастер-классов – 2; онлайн-уроков – 1. Тематика проводимых мероприятий согласовывалась со школами-партнерами с учетом выявленных дефицитов (темы мероприятий в ежемесячном плане работы ГАОУ ДПО ИРОСТ).

На официальном сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ на странице [doirost.ru](http://doirost.ru) в сообществе «Виртуальная школа современного руководителя» размещаются материалы лучших управленческих и педагогических практик работы наставников. Проводится адресная поддержка ШНОР наставниками и кураторами районов (помощь в разработке и корректировка планов работы, контроль за проведением мероприятий, обработка материалов для размещения на сайте института, обобщение опыта и др.). Педагоги и руководители ШНОР включены в работу сетевых сообществ по вопросам перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования и повышения качества преподавания учебных предметов. Осуществляется информационное интерактивное сопровождение виртуальных школ педагогов и руководителя. Кураторами районов оказывается консультативная помощь в возникающих затруднениях (разработке учебных планов, ИУП и программ), консультативно-методическая помощь в реализации программ (планов) повышения качества образования и перехода в эффективный режим функционирования.

По направлению «Создание сети и конкурсная поддержка школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания» в рамках реализации мероприятий государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» осуществляется реализация организационно-методической поддержки центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Курганской области (комплексный план мероприятий).

В рамках комплексного плана мероприятий ведется системная работа по пяти линиям, проведены совместные мероприятия для обучающихся и педагогических работников. Проведен семинар «Использование оборудования центра «Точка роста» для изучения физики», в котором приняли участие 64 педагога. Организована работа интернет-сервисов для учителей предметов цифрового и гуманитарного цикла общеобразовательных организаций муниципальных образований, в рамках которых осуществляются планирование и групповая работа <https://doirost.ru/course/view.php?id=966>; организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы.

Проведен семинар-практикум для педагогов, работающих в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданных в 2019-2020 году на базе Комплекса отдыха и развития «Чумляк». В нем приняли участие учителя предметов цифрового и гуманитарного цикла общеобразовательных организаций муниципального образования, 26 человек. Для руководителей центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», учителей предметов цифрового и гуманитарного цикла общеобразовательных организаций муниципального образования (244 участника) проведены 1, 2 и 3 этап региональной научно-практической конференции «BeyondTomorrow: как найти точки роста в новых реалиях».

Можно отметить участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Проведен окружной форум для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста»; детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций; центров цифрового образования детей «ИТ-куб» Уральского Федерального округа, а также мастер-классы педагогов центров «Точка роста» по вопросам преподавания учебных предметов на современном оборудовании: «Организация образовательной деятельности по учебным предметам естественно-научного направления с использованием ресурсов Центра «Точка роста»; «Буткемп как формат современного школьного технологического образования или как полюбить физику за две недели?»; «Анимация биологических и химических процессов в среде программирования Scratch». Популяризация национального проекта «Образование». Созданы и сопровождаются сетевое сообщество «Точка роста» <https://doirost.ru/course/view.php?id=966> и предметные сообщества группы в Контакте <https://vk.com/public208606895> для учащихся и педагогов «Актив Точек роста Курганской области».

Созданы и сопровождаются в сетевых сообществах учителей-предметников разделы «Реализация образовательных программ с использованием оборудования Центра «Точка Роста» <https://doirost.ru/mod/folder/view.php?id=36638>, «Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста». Проведен мониторинг дефицитов педагогов и руководителей центров Точка роста (google-форма), анализ мониторинга, дополнение плана работы. Проведены обучающие мероприятия по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, с использованием инфраструктуры центров «Точка роста» (183 участника).

Реализация регионального проекта «Инженерные классы 2.0» позволяет предметно поддерживать школы, реализующие инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения. Созданы и сопровождаются: коммуникативная площадка-сообщества «Инженерные классы 2.0» на [45profor.ru](https://45profor.ru); интерактивный мастер-класс (хакатон) на базе ДТ «Кванториум» города Шадринска. Проведен семинар на базе МКОУ «Половинская СОШ» по теме «Методические аспекты организации работы инженерного класса. Проектная деятельность учащихся старших классов» с присутствием на защите проектов учеников 10 класса.

С 2020 года Согласно Поручению Губернатора Курганской области В.М. Шумкова от 13.09.2019 г. №ПГ-01-645/19 осуществляется реализация сетевого инновационного проекта «ИТ-классы» (в рамках межведомственного проекта «ИТ-классы/группы»). Сформирован перечень общеобразовательных школ – участниц проекта «ИТ-класс» с направлениями подготовки учащихся (МБОУ г. Кургана «Гимназия №47» – направление «Моделирование и прототипирование»; МБОУ г. Кургана «Лицей №12» – направление «Робототехника»; ГБОУ «Лицей-интернат для одаренных детей» – направление «Программирование»).

Основная задача созданных классов – профориентационная подготовка школьников, желающих в дальнейшем продолжать свое образование в области цифровых технологий в образовательных организациях Курганской области. Реализация проекта предусматривает углубленное изучение профильных учебных предметов «Математика», «Информатика», «Физика». Особенность реализации проекта «IT-классы» в Курганской области заключается в профориентации по направлению IT обучающихся, начиная с 7-х классов. Предусмотрена реализация курсов, в том числе внеурочной деятельности, по актуальным направлениям IT-сферы за счет части часов, реализуемых участниками образовательных отношений.

В 2021 году 107 обучающихся из четырех образовательных организаций Курганской области стали участниками федерального проекта «Акселератор СберZ», направленного на развитие бизнес-идей школьников 8-11 классов с приоритетом на IT-стартапы. В сентябре 2021 года с целью реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», регионального сетевого инновационного проекта «IT-классы» (в рамках межведомственного проекта «IT-классы/группы»), а также более широкого внедрения IT-образования школьников 72 образовательные организации Курганской области подключились к апробации использования учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс.Учебник в образовательной деятельности государственными и муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Ежегодно в образовательных организациях Курганской области для обучающихся всех уровней образования проводится «Урок цифры» – всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий.

Региональный проект «Управленческие механизмы внедрения региональной модели воспитания» позволил выявить проблемные вопросы, связанные с организацией воспитания в Курганских школах, и направить результаты научных исследований в практическую плоскость. Разработаны рабочие программы воспитания в 287 образовательных организациях Курганской области (согласно сводному отчету МОУО). Проведен мониторинг уровня готовности ОО Курганской области к реализации рабочих программ воспитания (по сводному отчету МОУО в 287 образовательных организациях Курганской области РПВ находятся на сайтах ОО в составе ООП). Проведен региональный конкурс по выявлению лучших практик воспитательной работы. Создан региональный банк инновационных практик по всем направлениям воспитательной работы. Сформирован сборник лучших воспитательных практик.

На официальном сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ на странице [doirost.ru](http://doirost.ru) виртуальной коммуникативной площадки «Воспитание для всех» размещаются материалы лучших воспитательных мероприятий, воспитательных практик. Разработаны и размещены на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ (Академия воспитания) региональный календарный план воспитательной работы на 2021-2022 год. Разработаны методические рекомендации для заместителей директора по воспитательной работе образовательных организаций «Особенности проектирования Рабо-

чей программы воспитания с учетом региональной модели воспитания Курганской области». Проведен региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия. Подготовлены эксперты для определения качества разработки РПВ; проведена общественно-профессиональная экспертиза рабочих программ воспитания (80 программ воспитания).

По направлению работы с дошкольными образовательными организациями, в рамках повышения компетенций педагогов дошкольного образования и их активности по обобщению и представлению своего опыта через участие во всероссийских, межрегиональных конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях, съездах в сфере дошкольного образования **в 2021 году продолжалась** работа федеральных инновационных площадок по темам «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу «Теремок» и «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», а также регионального проекта по внедрению образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области». Были осуществлены: подготовка и сопровождение участников во Всероссийском конкурсе Льва Выготского, участие в работе экспертной группы, консультации педагогов и руководителей ДОО, подготовка лауреатов к участию в работе Летней школы; методическое и консультативное сопровождение участников на предоставление Гранта губернатора Курганской области «Территория счастливого детства»; методическое и консультативное сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года»; консультативное сопровождение участника федерального этапа.

Был организован трехдневный межрегиональный семинар-практикум В.А. Воскобовича (Санкт-Петербург) для педагогов ДОО (64 участника), а также участие во Всероссийских онлайн-фестивалях и конференциях на платформе «Территория ВДОХНОВЕНИЯ». Осуществлялись подготовка и сопровождение участников межрегионального семинара-практикума «Ориентируемся на детей, работаем с ВДОХНОВЕНИЕМ» (126 участников); сопровождение участников международного конкурса «Воспитание с изюминкой: поиск, идеи и воплощение» (Республика Казахстан), представлены позитивные практики (3 победителя, один лауреат). В рамках проектов был проведен региональный этап, методическое и консультативное сопровождение федерального этапа – участие во Всероссийской выставке лучших практик ДОО «Здоровый дошкольник», представлены позитивные региональные практики дошкольных образовательных организаций.

Важной частью инновационной деятельности стало участие в Федеральном исследовании «Мониторинг качества дошкольного образования в субъектах РФ» (0-3,3-7), направленном на выявление дефицитов, поиск лучших практик педагогов ДОО, изучение документации, особенностей образовательного процесса и РППС. Осуществлены внутренняя независимая оценка и внешняя экспертная оценка качества дошкольного образования в Курганской области (13 ДОО приняли участие в исследовании, подготовлены 8 экспертов).



Третий год Институт активно участвует в проведении мониторинга качества образования и оценки эффективности системы образования региона ФИО-КО, где в системе показателей качества оценивается и система профессиональной ориентации. Именно этим направлением инновационной деятельности системно занимается Центр сопровождения проектов и программ. В 2021 году региональная система профессиональной ориентации школьников включает реализацию региональных инновационных проектов и сопровождение федеральных проектов («Билет в будущее», «Проектория», «Я ВЫБИРАЮ БУДУЩЕЕ!» – индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения карьеры молодежи).

В 2021 году Курганская область продолжила участие в федеральном проекте «Билет в будущее», цель которого – предоставить обучающимся возможности для профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной траектории. С сентября по декабрь ученики имели возможность проходить профессиональные пробы в 11 профессиональных образовательных организациях, на площадках, оснащенных необходимым оборудованием для создания искусственной профессиональной среды. К проекту присоединились 2233 человека из 31 школы города Кургана и Курганской области.

На первом этапе школьники поучаствовали в профориентационном уроке, где им рассказали о современных востребованных профессиях. На втором этапе была организована онлайн-диагностика, которая помогла участникам определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития. 1916 обучающихся получили рекомендации по выбору профессии по итогам пройденных 5351 диагностик. Заключительным этапом стали практические мероприятия, где под руководством наставников в очной форме и онлайн-формате выполнялись задачи из практики настоящих специалистов. Учащиеся составляли бизнес-план, знакомились с компетенцией по формированию первичных навыков 3D-моделирования и т.д.

Всего в пробах приняли участие 1012 обучающихся 6-11 классов. Платформа «Билет в будущее» продолжает свою работу. Для обучающихся в открытом контуре сайта предложены тесты, «примерочная» профессий, полезные рекомендации по выбору профессии. Федеральный проект «Проектория», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, осуществляется через реализацию открытых онлайн-уроков. Трансляция уроков проводится на официальной странице Минпросвещения России и в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/minprosvet>, а также на официальном сайте проекта <https://шоупрофессий.рф/>. В 2021 году численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, составила: 4043 – обучающиеся начального общего образования, 26399 – обучающиеся основного и среднего общего образования, 30442 – обучающиеся начального, основного и среднего общего образования из 179 образовательных организаций Кургана и области.

С целью активизации процесса профессионального становления и содействия процессу адаптации молодых педагогов в системе образования Курганской области, а также внедрения технологии наставничества продолжил свою работу проект «Скорая педагогическая помощь».

В 2021 году 25-27 июня на базе ГБОУ «Лицей-интернат для одаренных детей» состоялся региональный Слет молодых педагогов, участниками которого стали более 80 молодых учителей образовательных организаций Курганской области. Одним из итогов Слета стало создание чата в Telegram, где молодые педагоги региона могли задать свои вопросы непосредственно руководству Департамента образования и науки.

Участниками группы Telegram-канала стали более 50 наиболее активных педагогов области. 30 апреля в библиотеке им. В.В. Маяковского состоялась встреча молодых педагогов Курганской области – победителей, призеров и участников областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства – 2021» в номинации «Педагогический дебют» – с заместителем Губернатора Курганской области по социальной политике Ларисой Ивановной Кокориной и директором Департамента образования и науки Курганской области Андреем Борисовичем Кочеровым. Молодые коллеги рассказали руководителям регионального образования о насущных проблемах на местах, обсудили актуальные вопросы оплаты труда и социальной поддержки молодых специалистов, состояние материальной базы в образовательных организациях области, пути профессионального роста и развития начинающих педагогов. Опыт проектной работы был обобщен 31 марта в рамках Международного образовательного телемоста «Новые векторы непрерывного профессионального развития педагогов: вопросы становления молодого специалиста». С докладом о промежуточных результатах работы проекта «Скорая педагогическая помощь» выступил его научный руководитель А.В. Рухлов, заведующий кафедрой гуманитарного образования и языковой подготовки.

В сентябре 2021 года был проведен выборочный мониторинг заработной платы молодых специалистов в образовательных организациях, расположенных на территории Курганской области. Мониторинг носил неофициальный характер и проходил на добровольных началах посредством социальной сети ВКонтакте. Молодым педагогам предлагалось заполнить google-форму, ответив на 10 вопросов анкеты. Всего в опросе приняли участие 60 молодых специалистов образовательных организаций Курганской области из 13 муниципальных образований региона. На конференции «Времен связующая нить», посвященной Дню пожилых людей и Дню учителя, организованной на базе ЦНППМ, 01.10.2021 г. состоялась дуальная дискуссия, участниками которой стали ветераны регионального образования и молодые педагоги Курганской области. В рамках проектной работы 17.11.2021 г. организовано региональное методическое мероприятие «Открытая педагогическая лаборатория» на тему «Маршруты профессионального развития молодого педагога». Участниками встречи стали более 100 молодых педагогов и педагогов-наставников. Материалы выступлений размещены в группе «Молодые педагоги Зауралья» в социальной сети ВКонтакте. В течение всего года осуществлялось сопровождение группы «Молодые педагоги Зауралья» в социальной сети ВКонтакте. За 2021 год размещено порядка 200 записей с актуальными новостями и методическими материалами. Количество подписчиков группы на окончание 2021 года составило 1450 человек, что на 350 человек больше, чем в прошлом году.

Еще одно инновационное направление, сопровождаемое научными сотрудниками центра и вносящее вклад в профессиональный рост педагога, – это образовательный туризм. Реализация направления «Образовательный туризм» в 2021 году осуществлялась через научно-методическое сопровождение сайта «Образовательный туризм» ([www.otur45.ru](http://www.otur45.ru)). На главной странице сайта размещена интерактивная карта сведений о туристических объектах Курганской области, которая позволяет методистам и организаторам курсов ГАОУ ДПО ИРОСТ, а также сотрудникам муниципальных методических служб, планирующим практико-ориентированные семинары, консультации, тренинги в районы Курганской области, в оперативном режиме воспользоваться информацией о туристических маршрутах и включить в свой план мероприятия посещение образовательной экскурсии.

Технология образовательного туризма была отработана на региональном уровне в рамках сетевого инновационного проекта. Информационный ресурс «Образовательный туризм» ([www.otur45.ru](http://www.otur45.ru)) позволяет найти сведения по организации экскурсий для обучающихся, больше узнать о родном крае и воспользоваться тематическим материалом для разработки туристических маршрутов. На сайте размещена информация о 19 организациях, которые осуществляют экскурсионную деятельность и предлагают свои услуги для организации культурно-массовых мероприятий для обучающихся. В течение года слушатели курсов ГАОУ ДПО ИРОСТ посещали выставки, музеи и экскурсии, в том числе виртуально, которые были включены организаторами и методистами курсовой подготовки в программу курсов повышения квалификации. Деятельность Центра сопровождается работой Интернет-ресурсов – Профориентационный портал Курганской области ([45proforg.ru](http://45proforg.ru)), «Образовательный туризм» ([Otur45.ru](http://Otur45.ru)), сайт «Региональные инновационные площадки Курганской области» ([rip.45.ru](http://rip.45.ru)). Организована работа коммуникативной площадки в социальной сети ВКонтакте, группы «45ПРОФОР» для обучающихся, их родителей и педагогов по профориентационной работе. Контенты регулярно обновляются информационными и научно-методическими материалами (новости, диагностики, статьи, исследования, фото- и видеоматериалы). За текущий год на сайтах размещено около 600 новостей и других материалов.

В связи с актуализацией профориентационной работы на региональном уровне разделы сайта [45proforg.ru](http://45proforg.ru) обновлены под новые задачи в этом направлении деятельности. Через группы «45ПРОФОР» социальной сети ВКонтакте организован оперативный доступ к просмотру цикла онлайн-уроков «Шоу профессий», реализуемых в рамках федерального проекта «ПроеКТОрия». Охват участников группы составляет 1203 человека.

Осуществляется информационное и научно-методическое сопровождение сайта по инновационной деятельности «Региональные инновационные площадки Курганской области» ([www.rip45.ru](http://www.rip45.ru)). Пополняется электронная база данных инновационных площадок, утвержденных ОКЭСИД в 2021 году, которые успешно прошли регистрацию на сайте. Ежеквартально на информационном ресурсе обновляются таблицы с данными РИП по районам и округам, а также статистика инновационных площадок по приоритетным направлениям образования, утвержденным Департаментом образования и науки Курганской области (далее – ДОН).

Сайт позволяет обеспечить доступность к документообороту по инновационной деятельности. На информационном ресурсе размещаются приказы ДОН о присвоении и снятии статуса РИП, а также протоколы ОКЭСИД. По итогам работы совета в новостном блоке публикуются краткие отчеты о промежуточных и итоговых результатах деятельности сетевых проектов. Систематически сопровождается контент сайта «Образовательный туризм» ([www.otur45.ru](http://www.otur45.ru)). В текущем году регулярно размещались новости о культурных событиях региона. Другие разделы информационного ресурса также пополнились различными материалами экскурсионно-туристической направленности. Сайт позволяет найти сведения по организации экскурсий для обучающихся, больше узнать о родном крае и воспользоваться тематическим материалом для разработки туристических маршрутов.

Центром сопровождения проектов и программ совместно со структурными подразделениями института в течение 2021 года были организованы и проведены **7 конференций**, в которых приняли участие более 1600 педагогических работников.

1. В рамках программы августовских педагогических мероприятий с 24 по 27 августа 2021 г. состоялась Региональная августовская конференция педагогических работников Курганской области по проблемам воспитания «Воспитание 2.0. Новые вызовы – новые задачи – новые возможности». На конференции была организована работа 8 экспертных площадок по основным направлениям воспитательной работы, на которых присутствовали и активно работали 160 человек. Во время деятельности площадок педагогические работники образовательных организаций представили 16 инновационных практик по воспитательной работе, получивших высокую оценку в ходе их общественно-профессиональной экспертизы. На съезде учителей химии, биологии, физики, информатики Курганской области присутствовали 112 педагогов из 26 муниципалитетов Курганской области, проведены 4 секции учителей-предметников, на которых обсуждались проблемы преподавания физики, биологии, химии, информатики и развития естественно-научного образования в условиях цифровизации системы образования. В течение четырех дней проведены 35 окружных вебинаров для 11 категорий педагогических работников 4-х образовательных округов области: учителей-предметников (математика, русский язык и литература, иностранный язык, история и обществознание, география, ОДНКНР, технология, физкультура и ОБЖ), учителей начальных классов, педагогических работников дошкольных образовательных организаций, педагогов-библиотекарей.

2. В рамках регионального сетевого инновационного проекта «Иностранный язык для всех» 29 октября проведена конференция «Современные подходы к обучению иностранным языкам», посвященная актуальным вопросам преподавания иностранного языка в школе. Участники конференции поделились опытом педагогической деятельности в области современных подходов к преподаванию иностранных языков. Мероприятие прошло в онлайн-формате, охват присутствующих составил 123 человека. По итогам мероприятия в сообществе учителей и преподавателей иностранного языка опубликованы электронные материалы конференции.

3. В соответствии с Планом реализации регионального сетевого инновационного проекта «УМК «Профессиональный компас» как средство организации ранней профориентации на начальном уровне общего образования» 12 ноября состоялась конференция по ранней профориентации младших школьников. Целями стали подведение итогов реализации регионального сетевого инновационного проекта; выявление и трансляция передового педагогического опыта по реализации ранней профориентации на начальном уровне общего образования; внедрение в образовательную практику начальной школы системы ранней профориентационной работы; создание условий для развития творческих инициатив педагогических работников. На конференции в дистанционном формате присутствовали 309 человек. Электронный методический сборник материалов, раскрывающих опыт профориентационной работы в начальной школе, размещен на сайте [doirost.ru](http://doirost.ru).

4. Конференция по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников в формате онлайн состоялась 16 ноября. На конференции были подведены итоги реализации регионального сетевого инновационного проекта «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье». Учителя делились передовым педагогическим опытом по гражданско-патриотическому воспитанию младших школьников на основе краеведения и практикой включения курса «Мое любимое Зауралье» в деятельность учителей начальной школы. Всего в конференции приняли участие 366 педагогов. По итогам мероприятия на сайте размещен электронный сборник публикаций (статей и методических разработок), видеозаписей занятий на основе курса «Мое любимое Зауралье».

5. Конференция по теме «Формирование читательской компетентности обучающихся» состоялась 28 октября. Тема была выбрана не случайно, так как в региональной системе образования уже несколько лет реализуется сетевой инновационный проект по теме «Молодая Россия читает: развитие читательской компетентности обучающихся». На конференции, проходившей в онлайн формате, был обобщен опыт работы региональных инновационных площадок по актуальному направлению. В мероприятии приняли участие 146 человек.

6. Традиционно в этом году прошли XVII Областные образовательные Рождественские чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность». Мероприятие проходило два дня: 7 и 15 декабря. На базе ИРОСТ проведена секция учителей «Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся в образовательном процессе». На секции были заслушаны доклады учителей по духовно-нравственному воспитанию в православной и светской школе в современных условиях. Мероприятие было организовано в очно-заочном формате совместно с Курганской епархией. В Пленарном заседании приняли участие митрополит Курганский и Белозерский Даниил, вице-губернатор Курганской области В.Г. Кузнецов, главный федеральный инспектор по Курганской области А.П. Пушкин, председатель Курганской областной Думы Д.В. Фролов, глава города Кургана Е.В. Ситникова. Участниками конференции стали 197 человек.

7. Международная научно-практическая конференция «Воспитание как стратегический национальный приоритет: эффективные региональные практики» состоялась 15 декабря 2021 года в дистанционном режиме. В рамках работы обсуждались теоретические и практические подходы к процессу воспитания в условиях современных глобальных преобразований в обществе и образовании, а также представлены эффективные региональные практики в сфере воспитания. В конференции приняли участие 194 человека.

### **5.3. Редакционно-издательская деятельность**

Подготовлены и выпущены согласно заявленной тематике и срокам два номера научно-практического журнала «Педагогическое Зауралье». Темы номеров: «Дистанционные образовательные технологии», «Реализация региональной модели воспитания». В 2021 году дополнительно к журналу «Педагогическое Зауралье» издается сборник воспитательных практик (16 материалов).

Введение новых рубрик позволило сделать журнал интереснее, информативнее. В рамках рубрики «Актуально» были рассмотрены вопросы: «Использование дистанционных образовательных технологий в системе повышения квалификации педагогов» (С.А. Чурикова); «Управленческие механизмы реализации региональной модели воспитания в образовательных организациях Курганской области» (М.А. Михалищева, Н.М. Кириллова); «Курс «Мое любимое Зауралье» и некоторые результаты его апробации в образовательных организациях Курганской области» (Ю.В. Панченко).

Введение рубрик «Инновации в образовании», «Слагаемые успеха», «Педагогическая мастерская» обеспечило возможность любому педагогу представить опыт своей работы на страницах журнала. Всего было получено 85 материалов, из них в журнал вошли 76 статей, в том числе 2 статьи авторов из Северного Казахстана.

С 2021 года журнал издается в электронном виде, выходит 2 раза в год, размещается в разделе «Издания» на сайте института.

С 2018 года выпускается журнал «Непрерывное педагогическое образование». Издаются 2 журнала в год. Учредителями журнала выступили Департамент образования и науки Курганской области и государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий». На его страницах обсуждаются вопросы методологии и организации непрерывного педагогического образования и отдельных его ступеней в нашей стране и за рубежом, общей дидактики и частных методик, теории и практики воспитания и организации работы с молодежью. Кроме того, одной из важных своих задач журнал ставит знакомство педагогов, прежде всего учителей-предметников, с новейшими достижениями конкретных наук.

В 2021 году были проведены 4 заседания Редакционно-издательского совета. На заседаниях РИС рассмотрены 18 работ (в 2020 – 17). Из них 11 работ (10 работ в 2020 году) представлены на РИС на платной договорной основе, 7 работ сотрудников ИРОСТ (в 2020 году – 7). Своевременно оформлялась документация РИС: составлялись протоколы заседаний РИС, заключались договоры на платные услуги, выписывались сертификаты на утвержденные работы. Ведется электронный учет принятых и сертифицированных работ.

В 2021 году информационно-библиотечный отдел ГАОУ ДПО ИРОСТ продолжает свою работу. В рамках плановой печати изданы программа и методические рекомендации курса «Мое любимое Зауралье. 3 год обучения. 4 класс» в количестве 50 экземпляров, журнал «Непрерывное педагогическое образование» №1 2021 год (77 экземпляров).

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. За 2021 года в ГИИС «Электронный бюджет»:

1) обеспечено формирование 93 ежемесячных отчетов по достижению показателей и результатов 8 региональных проектов национальных проектов «Образование», «Демография», «Безопасные и качественные автомобильные дороги»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Содействие занятости», «Безопасность дорожного движения», «Патриотическое воспитание»;

2) сформированы 24 отчета по использованию субсидий из федерального бюджета на горячее питание школьников и выплаты за классное руководство;

3) осуществлены формирование и утверждение 44 запросов на изменение региональных паспортов по уточнению показателей, результатов, контрольных точек, объемов финансового обеспечения проектов, заполнению рабочих планов в части объектов капитального строительства (в соответствии с методическими рекомендациями Академии Министерства просвещения РФ, в целях устранения замечаний территориального Управления Федерального казначейства по Курганской области в течение года);

4) заключено 101 соглашение и дополнительное соглашение с муниципалитетами, 11 соглашений (и допсоглашений) с юридическими лицами;

5) осуществлены: подготовка для заключения проектов 6 соглашений (парафирование) на 2022 год, проверка, корректировка и подписание региональных соглашений (13 соглашений).

2. В подсистеме сбора и консолидации данных (СУПД) размещена информация о реализации в 2021 году дорожных карт по мероприятиям проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», а именно:

– размещен перечень организаций, участвующих в реализации мероприятий – 106 учреждений (приказ Департамента образования и науки, утверждающий список образовательных организаций);

– сформирован и утвержден перечень оборудования для реализации мероприятий (инфраструктурный лист) (письма в адрес Фонда развития новых форм образовательных технологий с запросом согласования инфраструктурного листа, подписанного руководителем органа управления образованием; инфраструктурный лист; письмо Фонда о согласовании инфраструктурного листа);

– размещена информация о проведении закупочных процедур (размещение извещений; сроки проведения конкурсных процедур – плановые, фактические; итоговые протоколы проведения конкурсных процедур; заключение контрактов/договоров на поставку оборудования/ выполнение работ – с указанием плановых и фактических сроков; график оплаты – сроки согласно подписанному контракту, суммы; реестры приемки оборудования) по каждой образовательной организации. В общей сложности размещена информация по 103 заключенным контрактам/договорам;

– размещен фотомониторинг готовности учреждений, информация о повышении квалификации педагогических работников субсидиарных субъектов.

С целью реализации дорожных карт региональных проектов в 2022 году внесена информация по 82 субсидиарным субъектам (информация об образовательных организациях, участвующих в реализации региональных проектов – наименование учреждения, адрес, контактные данные руководителя, GPS-координаты учреждения, регистрационные данные).

3. В части сбора и предоставления аналитической информации, касающейся осуществления закупок оборудования, осуществления финансирования мероприятий региональных проектов, было обеспечено предоставление в региональный проектный офис ежемесячного отчета о контрактации.

Ежемесячно формируется и направляется в региональный проектный офис информация о мерах, принимаемых для устранения замечаний по результатам проверки паспортов региональных проектов, а также информация по результатам отчетной кампании.

Ежеквартально осуществляются сбор и предоставление информации по запросу Счетной палаты РФ о реализации в 2021 году:

– мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных образовательных организациях субъекта Российской Федерации (муниципальных образовательных организациях);

– выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных организаций;

– выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

4. В рамках конкурсного отбора на замещение 195 вакансий учителей в школах региона по проекту «Земский учитель» сотрудниками отдела на первом этапе конкурса были обработаны и приняты к рассмотрению на участие в конкурсном отборе 54 заявления претендентов.

5. За 9 месяцев 2021 года работа отдела выстраивалась в соответствии с государственным заданием на проведение экспертизы при проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля, сформированным Департаментом образования и науки Курганской области, планом работы института, планом работы отдела экспертной деятельности.



Анализ работы Отдела экспертной деятельности позволил продемонстрировать следующие результаты:

- в образовательных организациях Курганской области проведено 292 единицы контроля;
- проведение экспертиз при проведении:
  - государственного контроля качества образования – 59;
  - государственного надзора в сфере образования – 109;
  - лицензионного контроля – 110;
  - лицензионного контроля при предоставлении, переоформлении лицензии – 14.

Для аттестации педагогических и руководящих работников были подготовлены материалы на комиссию для аттестации 2022 педагогических работников, что превышает запланированное количество по гос. заданию на 322 человека.

## **VII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2021 году было выделено 47 457 тыс. руб., в том числе:

- на выполнение государственного задания: за счет областных средств – 33 182 тыс. руб., за счет федеральных средств – 1 452 тыс. руб. (на проведение экспертизы образовательной деятельности и документов образовательных организаций в рамках проведения мероприятий по государственному контролю (надзору), экспертизы образовательных организаций в рамках проведения мероприятий по предлицензионному контролю);

- субсидия на иные цели 12 823 тыс. руб., в том числе:

- государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» 850 тыс. руб. (Фестиваль педагогического мастерства – 2021, направление делегации Курганской области для участия в заключительном этапе конкурса «Учитель года России», «Учитель будущего», «Воспитатель года России», форум «Линейка», направление участников финального этапа Всероссийских профессиональных олимпиад для учителей, направление участников на Всероссийский форум «Педагогическая гавань»);

- государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики», подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования Курганской области» 124 тыс. руб. (проведение социологического исследования «Оценка восприятия населением уровня распространенности коррупции в Курганской области»);

- реализация мероприятий в сфере реабилитации и абилитации инвалидов 213 тыс. руб.;

- реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров 11 025 тыс. руб.;

– государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» 415 тыс. руб. (проведение областных конференций для педагогических работников образовательных организаций Курганской области: «Мастер года», «Слет молодых педагогов», «Воспитание 2.0 Новые вызовы – новые задачи – новые возможности», «Съезд учителей химии, биологии, физики, информатики Курганской области», «Времен связующая нить», «Конференция, посвященная дню учителя», «Точки роста в новых реалиях», «Итоги развития муниципальной системы образования Курганской области в 2021 году и задачи на 2022 год»;

– выполнение других обязательств государства 196 тыс. руб. (направление делегации Курганской области на финал конкурса «Лучшая школьная столовая», подготовка к проведению итоговой Коллегии Департамента образования и науки Курганской области).

За 2021 год доходы от оказанных платных услуг составили 17 105 тыс. руб. в том числе:

– дополнительные образовательные услуги – 12 879 тыс. руб., в т. ч. курсы по работе в сложной санитарно-эпидемиологической ситуации – 289 тыс. руб., курсы для работников медицинских организаций – 1 752 тыс. руб., отделение переподготовки – 1 936 тыс. руб.;

– издательская деятельность – 128 тыс. руб.;

– услуги Центра охраны труда и безопасности жизнедеятельности – 1 736 тыс. руб.;

– прочие платные услуги 2 362 тыс. руб.

По итогам 2021 года 3 279 слушателей воспользовались услугами Института бесплатно, что на 2 144 человека меньше уровня 2020 года.

Платными услугами за отчетный период воспользовалось 6 676 потребителей. По сравнению с 2020 годом это на 2 230 человек больше, в большей степени за счет работников медицинских организаций Курганской области.

По итогам 2021 года все направления внебюджетной деятельности Института продолжают реализовываться. В 2021 разработано и успешно внедрено новое направление привлечения денежных средств: курсы для работников медицинских организаций Курганской области, численность обучающихся составила 1601 человек.

По итогам 2021 года расходы бюджетных средств составили 44,9 млн. руб. Основную долю (63%) составили расходы на заработную плату с начислениями.

В 2021 году по программе «Реализация мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» Институтом приобретены 152 единицы основных средств (мебель, МФУ, ноутбуки, роботы, студия для создания презентаций, система ВКС, интерактивная доска и др.)

По итогам 2021 года расходы от приносящей доход деятельности составили 14,3 млн. руб.

Основную долю (83%) составили расходы на заработную плату с начислениями.

По итогам 2021 года экономия расходов денежных средств по обеспечению текущей деятельности составила 0,8 млн. руб. в связи с передачей здания по ул. Советской, 129.

По итогам 2021 года средняя начисленная заработная плата работников за счет всех источников финансирования составила 25 124 руб. и соответствует уровню 2020 года.

### **Заключение. Перспективы развития**

Представленная в публичном докладе информация иллюстрирует содержание и направления деятельности Института в 2021 году, целью которой является удовлетворение образовательных запросов педагогических и руководящих работников Курганской области, а также реализация государственной политики в сфере образования.

В соответствии с современными тенденциями стратегии развития образования Российской Федерации Институт в 2022 году в своей деятельности учитывает приоритеты развития системы дополнительного профессионального образования по основным направлениям деятельности, а именно:

- реализацию инновационной деятельности на различных уровнях системы образования и обеспечение организационного и научно-методического сопровождения федеральных и региональных инновационных проектов, в том числе Национального проекта «Образование»;
- определение приоритетов развития системы образования, получение и анализ актуальных результатов уровня развития компетенций и профессиональных дефицитов через проведение мониторинговых исследований состояния системы образования, работа с фондами статистической информации;
- совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами на основе выявленных образовательных потребностей и профессиональных затруднений в соответствии с приоритетными направлениями развития образования;
- развитие системы непрерывного образования, гибкости и вариативности содержания, технологий формального и неформального образования, развития содержания, обеспечивающего вариативность образовательного процесса, обновление программно-методического обеспечения;
- организацию непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающего преодоление индивидуальных профессиональных затруднений в ходе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального самосовершенствования, сетевого взаимодействия;
- внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в работу образовательных организаций Курганской области, трансляция лучших педагогических практик, интеграции образовательных продуктов инновационных проектов в практическую деятельность педагогов Курганской области;

– реализация региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечение их индивидуального профессионального роста в рамках внедрения национальной системы учительского роста на основе методической инфраструктуры Центра непрерывного повышения профессионального мастерства.

Имея достаточный опыт работы в сфере ДПО и обладая достаточным научно-педагогическим потенциалом, Институт видит своей целью создание условий по обеспечению доступности и качества дополнительного профессионального образования, способствующего развитию кадрового потенциала средствами выявления и распространения существующих, создания и развития новых (инновационных) образовательных практик, в соответствии с приоритетами и перспективами Программы развития института на период 2020-2022 гг.

Для достижения цели на 2022 год определены задачи:

1. Обеспечение реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», научное и организационно-методическое сопровождение реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. от 26.12.2017 г. №1642 в Курганской области, Национального проекта «Образование» от 21.09.2018 г., Распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 г. N3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста».

2. Координация инновационной деятельности на различных уровнях системы образования и обеспечение организационного и научно-методического сопровождения федеральных и региональных инновационных площадок и программ:

– реализация Национального проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» и др.;

– реализация региональных сетевых проектов: «Десять шагов к качеству образования», «Скорая педагогическая помощь», «Инженерный класс 2,0», «Иностранный язык для всех» и др.;

– сопровождение федеральных проектов по повышению качества образования: «500+», «Вклад в будущее», «Билет в будущее», «Проектория», «Эффективный регион»;

– проведение мониторинговых исследований состояния системы образования, анализа выявленных проблем и определения приоритетов развития системы образования;

– осуществление формирования фондов статистической информации, методическое, информационное и технологическое сопровождение реализации на территории Курганской области национального проекта «Образование».

3. Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами на основе:

- выявления образовательных потребностей в соответствии с приоритетными направлениями развития образования; профессиональными затруднениями; внешней экспертизы, контрольно-надзорной деятельности и аттестационных процедур;

- развития системы непрерывного образования, гибкости и вариативности содержания, технологий формального (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) и неформального образования (непрерывное, дополнительное образование и самообразование) с целью содействия профессиональному развитию педагогических кадров;

- развития содержания, обеспечивающего вариативность образовательного процесса, обновление программно-методического обеспечения, в том числе разработку и размещение дополнительных профессиональных программ в Федеральном реестре программ ФГАОУ ДПО «Академии Минпросвещения России»;

- организации непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающего преодоление индивидуальных профессиональных затруднений в ходе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального самосовершенствования;

- организации сетевого взаимодействия, в том числе использования потенциала федеральной цифровой образовательной среды ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

- привлечения для проведения курсов повышения квалификации ведущих российских ученых в рамках проекта «Ученые – школе» и педагогов-практиков, демонстрирующих высокий уровень профессиональных достижений в сфере обучения и воспитания детей.

4. Использование результатов научно-исследовательской деятельности и мониторинговых исследований для повышения качества подготовки специалистов на основе:

- внедрения результатов научно-исследовательской деятельности в работу образовательных организаций Курганской области, трансляции лучших педагогических практик инновационных площадок, интеграции образовательных продуктов регионального уровня в практическую деятельность педагогов Курганской области;

- использования результатов научно-исследовательской деятельности и результатов мониторинговых исследований в проектировании содержания повышения квалификации;

- использования результатов научно-исследовательской деятельности и результатов мониторинговых исследований в проектировании индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, представляющих свой опыт на региональном и федеральном уровнях.

5. Научно-методическое, организационное сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, обеспечение их индивидуального профессионального роста в рамках внедрения национальной системы учительского роста на основе:

- методической инфраструктуры Центра непрерывного повышения профессионального мастерства, организованного методического пространства федерального и межрегионального уровней для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов профессионального самосовершенствования педагогических и руководящих работников системы образования Курганской области;
- организации системы тьюторского и методического сопровождения педагогических работников, имеющих профессиональные затруднения и дефициты; развития движения наставничества по различным направлениям;
- интеграции формального и неформального образования; клубного и конкурсного движения педагогов; планов саморазвития педагогов;
- единой региональной информационно-методической среды и активного привлечения организационно-методического ресурса федерального и межрегионального уровней, эффективного международного опыта.

6. Развитие направлений внебюджетной деятельности за счет проведения курсов для специалистов социальной сферы, вебинаров, онлайн-курсов, конкурсов, олимпиад для педагогических работников и учащихся, расширения направлений профессионального обучения и профессиональной переподготовки.

7. Обеспечение условий для осуществления учебного процесса путем обеспечения сохранности имущества, укрепления материально-технической базы института.