



Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования и социальных технологий»  
(ГАОУ ДПО ИРОСТ)

УТВЕРЖДЕНО на заседании  
Ученого совета ГАОУ ДПО ИРОСТ  
«26» февраля 2021 г.

И.о. ректора

Е.Ю. Ситникова

Публичный доклад

О состоянии и результатах деятельности  
государственного автономного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования и социальных технологий»  
за 2020 год

Курган  
2021



В подготовке публичного отчета ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» принимали участие:

И.о. ректора ГАОУ ДПО ИРОСТ Ситникова Е.Ю.

Проректоры ГАОУ ДПО ИРОСТ:

Криволапова Н.А. – первый проректор, проректор по науке и инновационной деятельности, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РФ;

Войткевич Н.Н. – проректор по учебно-методической работе, кандидат педагогических наук.

Руководители и специалисты структурных подразделений ГАОУ ДПО ИРОСТ:

Хороших Т.А. – старший научный сотрудник Центра сопровождения проектов и программ

### САЙТЫ:

г. Курган, 640000, ул. Пичугина, 38	тел./факс 65-12-90 e-mail: KIPK@yandex.ru
г. Курган, ул. Техническая, 3; учебный корпус	тел. 65-01-06
Сайт Института	irost45.ru
Профориентационный сайт	45profor.ru
Сайты Регионального консультационного центра информационных образовательных технологий	doirost.ru wikikurgan.ru
Сайт проекта «Образовательный туризм»	otur45.ru
Сайт по инновационной деятельности «Региональные инновационные площадки Курганской области»	www.rip45.ru
Сайт «Эффективный педагогический опыт Курганской области»	<a href="http://oiio.ucoz.ru/">http://oiio.ucoz.ru/</a>
Сайт «Курганский региональный педагогический клуб»	<a href="https://sites.google.com/site/1120121974/">https://sites.google.com/site/1120121974/</a>
Сайт педагогических конкурсов ГАОУ ДПО ИРОСТ «Педагогическая олимпиада»	<a href="https://sites.google.com/site/pedolimpiada/">https://sites.google.com/site/pedolimpiada/</a>
Сайт «VIP-град» («Виртуальный, интеллектуальный, игровой город: virtual, intellectual, game's town»)	<a href="http://vipgrad45.ru/">http://vipgrad45.ru/</a>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>4</b>
<b>I. Общая характеристика Института .....</b>	<b>7</b>
1.1. Основные цели, задачи и направления деятельности Института .....	7
1.2. Структура Института и система его управления .....	11
<b>II. Условия осуществления образовательного процесса .....</b>	<b>14</b>
2.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института.....	14
2.2. Материально-техническая база Института.....	16
2.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного про- цесса .....	17
2.4. Режим функционирования Института .....	19
<b>III. Образовательная деятельность Института.....</b>	<b>20</b>
3.1. Совершенствование региональной системы дополнительного про- фессионального образования .....	20
3.2. Организация повышения квалификации и профессиональной подго- товки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребован- ным специальностям промышленной и бюджетной сфер .....	21
3.3. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров.....	23
3.4. Система оценки качества обучения слушателей .....	24
<b>IV. Организационно-методическая работа Института.....</b>	<b>26</b>
<b>V. Научно-исследовательская, инновационная и издательская дея- тельность.....</b>	<b>36</b>
5.1. Научно-методическая и исследовательская работа.....	36
5.2. Научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образования Курганской области .....	38
5.3. Информационное сопровождение научно-методической и инновационной деятельности .....	44
5.4. Редакционно-издательская деятельность .....	47
<b>VI. Организационно-технологическое сопровождение региональных проектов .....</b>	<b>49</b>
<b>VII. Финансово-экономическая деятельность .....</b>	<b>50</b>
Заключение. Перспективы развития .....	52

## ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад (открытый отчет) содержит характеристику деятельности государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – Институт) за 2020 год на основе статистической отчетности и мониторинга образовательной и научно-исследовательской деятельности Института.

Цель настоящего доклада – представить широкому кругу общественности (прежде всего педагогическим и руководящим работникам региональной системы образования, а также специалистам и руководителям социальной сферы региона – основным партнерам и потребителям образовательных услуг) информацию об основных направлениях деятельности ГАОУ ДПО ИРОСТ, результатах его функционирования по итогам 2020 года и перспективных направлениях развития на следующий год.

Публичный доклад обеспечивает прозрачность функционирования образовательной организации, ее информационную открытость. Порядок подготовки публичного доклада определен письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 г. №13-312, письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 г. №АП-512/02.

Доклад представляется общественности в начале очередного года на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ [irost45.ru](http://irost45.ru). (письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 г. №13-312).

Институт в своей деятельности руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством, Уставом Института.

В 2020 году деятельность Института была направлена на выполнение государственного задания Департамента образования и науки, плана работы Института и на решение следующих задач:

1. Обеспечение реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», научное и организационно-методическое сопровождение реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 гг. от 26.12.2017 г. №1642 в Курганской области, Национального проекта «Образование» от 21.09.2018 г., Государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы, «Плана мероприятий «дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста» (приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №703).

2. Координация инновационной деятельности на различных уровнях системы образования и обеспечение организационного и научно-методического сопровождения проектов и программ:

– реализации Национального проекта «Образование», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» и др.;

– регионального межведомственного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» и подпроектов «Промышленный навигатор»,

«Педагогический навигатор», «Агробизнесобразование Зауралья», «Медицинский навигатор», «Инженерная школа Зауралья» и др.;

- региональных сетевых проектов «Повышение качества образования школ, имеющих низкие результаты, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», «Скорая педагогическая помощь» и др.;

- развития движения наставничества, регионального движения самообучающихся организаций Курганской области и др.;

- федеральных и региональных инновационных площадок;

- проведения мониторинговых исследований состояния системы образования, анализа выявленных проблем и определения приоритетов развития системы образования;

- осуществление формирования фондов статистической информации, методическое и технологическое сопровождение реализации на территории Курганской области национального проекта «Образование»;

- информационное сопровождение реализации национального проекта «Образование».

3. Научно-методическое, организационное сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, обеспечения их профессионального роста в рамках поэтапного внедрения национальной системы учительского роста.

4. Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами. Это обеспечивает инновационное развитие образования Курганской области на основе:

- выявления образовательных потребностей педагогических и руководящих работников системы образования в соответствии с федеральными приоритетами, диагностики профессиональных затруднений педагогических работников на основе внешней оценки, контрольно-надзорной деятельности и аттестационных процедур;

- развития системы непрерывного образования, гибкости и вариативности содержания, технологий формального (повышение квалификации и профессиональной переподготовки) и неформального образования (методическая работа) с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников системы образования;

- развития содержания, обновления программно-методического обеспечения, совершенствования организационных форм дополнительного профессионального образования, обеспечивающих вариативность образовательного процесса, включение в программы повышения квалификации авторских тьюторских программ модульных курсов и др.;

- организации персонифицированного (индивидуального) повышения квалификации педагогов, обеспечивающего преодоление профессиональных затруднений на основе проектирования индивидуальных программ учительского роста;

– организации работы сети учебно-технологических центров и опорных школ для проведения курсов повышения квалификации (стажировки педагогов, мастер-классы, авторские школы, тренинги и школы педагогического опыта), методического сопровождения образовательных организаций и педагогов и оказания им адресной методической помощи по ликвидации их профессиональных дефицитов.

5. Использование с целью непрерывного развития педагогического мастерства работников системы образования специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия многоуровневой системы организации методической работы «Ступени роста» на основе:

- созданной методической инфраструктуры регионального, межмуниципального и муниципального уровней;
- интегративного разноуровневого методического ресурса на региональном, межмуниципальном, муниципальном и учрежденческом уровнях;
- интеграции формального и неформального образования; развития деятельности самообучающихся организаций Курганской области; клубного и конкурсного движения педагогов;
- единой региональной информационно-методической среды и активного привлечения организационно-методического ресурса федерального и межрегионального уровней, эффективного международного опыта.

6. Совершенствование экспертной деятельности:

- внедрение системы менеджмента качества на основе использования Руководства по качеству и процедурам ГАОУ ДПО ИРОСТ (ГОСТ ISO 9001-2011);
- организация экспертной деятельности на основе государственного задания Департамента образования и науки Курганской области с привлечением специалистов ГАОУ ДПО ИРОСТ на проведение экспертизы при проведении: государственного контроля качества в сфере образования; государственного надзора в сфере образования; предлицензионного контроля; аккредитационной экспертизы образовательной деятельности;
- использование результатов экспертной и контрольно-надзорной деятельности в проектировании содержания повышения квалификации;
- внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций и современных подходов в аттестацию педагогических кадров.

7. Обеспечение условий для осуществления учебного процесса путем обеспечения сохранности имущества, укрепления материально-технической базы Института.

## І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА

### *1.1. Основные цели, задачи и направления деятельности Института*

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – ИРОСТ) был создан в 1943 году в соответствии с приказом Курганского областного отдела народного образования от 15.07.1943 г. №345 как Курганский областной институт усовершенствования учителей. В 1991 году в соответствии с решением Исполнительного комитета Курганского областного Совета народных депутатов от 11.07.1991 г. Курганский областной институт усовершенствования учителей был ликвидирован, а на базе его был создан Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Курганской области. Учредитель Института – Главное управление образования Администрации Курганской области. В январе 2011 года ИПКиПРО был реорганизован в ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» – головное учреждение дополнительного профессионального образования в региональной образовательной системе, обеспечивающее инновационное развитие социальной сферы Курганской области.

Таблица 1

#### Паспорт ГАОУ ДПО ИРОСТ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1	Полное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий»
2	Сокращенное наименование государственного учреждения в соответствии с учредительными документами	ГАОУ ДПО ИРОСТ
3	Дата создания и (или) регистрации государственного учреждения	15.07.1943 г., решение Курганского облисполкома
4	Адрес местонахождения государственного учреждения	640000, г. Курган, ул. Пичугина, 38
5	Телефон/факс государственного учреждения	8(3522) 65-12-90
6	Адрес электронной почты государственного учреждения	KIPK@yandex.ru
7	Адрес официального сайта государственного учреждения	irost45.ru
8	Лицензия на право деятельности государственного учреждения (серия, регистрационный номер, дата выдачи и срок действия лицензии)	Серия 45 №000310, рег. №334 от 19.05.2011 г., бессрочная
9	Аттестат аккредитации органа инспекции	№RA.RU. 710144, выданный Федеральной службой по аккредитации 24.02.2016 г.

10	Аккредитация в области охраны труда: обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда	Уведомление Минздравсоцразвития России о внесении в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, от 11.05.2011 г. №22-3/10/2-4597
11	Учредитель государственного учреждения	Департамент образования и науки Курганской области
12	Банковские реквизиты государственного учреждения	ИНН 4501021224 КПП 450101001 ОГРН 1024500530515 УФК по Курганской области (ГАОУ ДПО ИРОСТ л/с 30436405760) р/с 032246433700000004300 ОТДЕЛЕНИЕ КУРГАН г. Курган БИК 043735001
13	Наличие энергетического паспорта государственного учреждения (имеется/не имеется, дата проведения энергетического обследования)	Энергетический паспорт №019-117-1208/400 сентябрь 2016 г.

В настоящее время Институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом, зарегистрированным с изменениями в ЕГРЮЛ 24.11.2015 г. ГРН 2154501210532.

Основной целью деятельности Института является образовательная деятельность по реализации:

- дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ);
- основных программ профессионального обучения.

### **Задачи Института**

1. Обеспечение реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», научное и организационно-методическое сопровождение реализации Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. от 26.12.2017 г. №1642 в Курганской области, Национального проекта «Образование» от 21.09.2018 г., Распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 г. N3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста».

2. Координация инновационной деятельности на различных уровнях системы образования и обеспечение организационного и научно-методического сопровождения проектов и программ:

- реализация Национального проекта «Образование», региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» и др.;



- региональных сетевых проектов «Десять шагов к качеству образования», «Скорая педагогическая помощь», «Инженерный класс 2,0», «Иностранный язык для всех» и др.;
- развитие движения наставничества, регионального движения самообучающихся организаций Курганской области и др.;
- федеральных и региональных инновационных площадок;
- проведение мониторинговых исследований состояния системы образования, анализа выявленных проблем и определения приоритетов развития системы образования;
- осуществление формирования фондов статистической информации, методическое и технологическое сопровождение реализации на территории Курганской области национального проекта «Образование»;
- информационное сопровождение реализации национального проекта «Образование».

3. Научно-методическое, организационное сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, обеспечения их профессионального роста в рамках поэтапного внедрения национальной системы учительского роста.

4. Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами. Это обеспечивает инновационное развитие образования Курганской области на основе:

- выявления образовательных потребностей педагогических и руководящих работников системы образования в соответствии с федеральными приоритетами, на основе диагностики профессиональных затруднений педагогических работников, на основе внешней оценки, контрольно-надзорной деятельности и аттестационных процедур;

- организации персонифицированного (индивидуального) повышения квалификации педагогов, обеспечивающего преодоление профессиональных затруднений на основе проектирования индивидуальных программ учительского роста;

- развития системы непрерывного образования, гибкости и вариативности содержания, технологий формального (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) и неформального образования (методическая работа) с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников системы образования;

- развития содержания, обновления программно-методического обеспечения, совершенствования организационных форм дополнительного профессионального образования, обеспечивающих вариативность образовательного процесса, включение в программы повышения квалификации авторских тьюторских программ модульных курсов др.;

- организации работы стажировочных площадок, сети учебно-технологических центров и опорных школ для проведения курсов повышения

квалификации (стажировки педагогов, мастер-классы, авторские школы, тренинги и школы педагогического опыта), методического сопровождения образовательных организаций и педагогов и оказания им адресной методической помощи по ликвидации их профессиональных дефицитов;

- привлечения для проведения курсов повышения квалификации ведущих российских ученых в рамках проекта «Ученые – школе»;

- реализации курсов повышения квалификации на основе внешнего партнерства, в том числе с использованием сетевого взаимодействия, включая обучение специалистов социальной сферы на модульной основе.

5. Использование специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия многоуровневой системы организации методической работы с целью непрерывного развития педагогического мастерства работников системы образования на основе:

- созданной методической инфраструктуры регионального, межмуниципального и муниципального уровней;

- интегративного разноуровневого методического ресурса на региональном, межмуниципальном, муниципальном и учрежденческом уровнях;

- интеграции формального и неформального образования; развития деятельности самообучающихся организаций Курганской области; клубного и конкурсного движения педагогов;

- организации системы тьюторского и методического сопровождения педагогических работников, имеющих профессиональные затруднения и дефициты, развития системы наставничества «Учитель – учителю», «Школа – школе»;

- единой региональной информационно-методической среды и активного привлечения организационно-методического ресурса федерального и межрегионального уровней, эффективного международного опыта.

6. Совершенствование экспертной деятельности:

- внедрение системы менеджмента качества на основе использования Руководства по качеству и процедурам ГАОУ ДПО ИРОСТ (ГОСТ ISO 9001-2011);

- организация экспертной деятельности на основе государственного задания Департамента образования и науки Курганской области с привлечением специалистов ГАОУ ДПО ИРОСТ на проведение экспертизы при проведении: государственного контроля качества в сфере образования; государственного надзора в сфере образования; предлицензионного контроля; аккредитационной экспертизы образовательной деятельности;

- использование результатов экспертной и контрольно-надзорной деятельности в проектировании содержания повышения квалификации;

- внедрение современных подходов в аттестацию педагогических кадров.

7. Развитие направлений внебюджетной деятельности за счет: реализации проекта «Педагогическая онлайн-студия» (проведение вебинаров, онлайн-курсов, конкурсов, олимпиад для педагогических работников и учащихся); расширения направлений профессионального обучения и профессиональной переподготовки; проведения предварительной экспертизы по заявкам образовательных организаций.

8. Обеспечение условий для осуществления учебного процесса путем обеспечения сохранности имущества, укрепления материально-технической базы института.

### ***1.2. Структура Института и система его управления***

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом управление Институтom строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Возглавляет ГАОУ ДПО ИРОСТ ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров и главного бухгалтера. В ГАОУ ДПО ИРОСТ распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора, который доводится до сведения всего коллектива.

В ГАОУ ДПО ИРОСТ созданы и действуют следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание коллектива – коллегиальный орган.
2. Ученый совет – выборный коллегиальный орган.

Компетенции между ректоратом и органами самоуправления ГАОУ ДПО ИРОСТ распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования образовательного учреждения обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей в Ученый совет, обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы о создании профсоюзной организации и комиссии по рассмотрению трудовых споров.

Ученый совет Института – коллегиальный государственно-общественный выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство Институтom и возглавляемый ректором. В компетенцию Ученого совета Института входят функции (см. Устав):

- определять структуру Института, решать вопросы создания (упразднения) структурных подразделений Института и утверждать соответствующие положения;
- рассматривать вопросы совершенствования образовательного процесса;
- рассматривать изменения и дополнения к Уставу Института;
- определять порядок избрания декана факультета, заведующих кафедрами и конкурсного отбора на должности преподавателей;
- рассматривать основные вопросы экономического и социального развития Института, в том числе утверждать смету расходования внебюджетных средств;
- утверждать планы научных исследований, научных работ и научно-технического развития, финансируемых за счет собственных средств;
- представлять работников Института к ученым званиям, к награждению отраслевыми и правительственными наградами;

- определять направления и порядок использования средств Института;
- ежегодно в установленные сроки рассматривать и решать вопросы планирования, организации учебной, инновационной деятельности, планирования научно-исследовательских работ и отчетности о научно-исследовательской деятельности;
- заслушивать отчеты ректора, проректоров, руководителей структурных подразделений и специалистов в пределах своей компетенции.

В состав Ученого совета института входят 25 членов. В 2020 году проведены 6 заседаний ученого совета. В 2020 году были включены дополнительно 10 вопросов. Всего рассмотрены на заседаниях Ученого совета 14 вопросов. На заседаниях были сформулированы 43 предложения, из них выполнены – 27 (70,7%). В работе – 10 предложений. Невыполненных предложений – нет.

3. Коллегиальным органом управления автономного учреждения является **Наблюдательный совет**. Наблюдательный совет Института создается и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 03.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ и Курганской области, Уставом ГАОУ ДПО ИРОСТ, локальными правовыми актами ГАОУ ДПО ИРОСТ.

В состав Наблюдательного совета Института входят девять членов, среди которых:

- 2 человека – представители учредителя Института;
- 1 человек – представитель органа исполнительной власти Курганской области, на который возложено управление государственным имуществом;
- 3 человека – представители общественности;
- 3 человека – представители работников Института.

Наблюдательный совет Института возглавляет председатель Наблюдательного совета. Председатель Наблюдательного совета Института избирается на срок полномочий Наблюдательного совета Института членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета Института.

Наблюдательный совет Института рассматривает:

- предложения учредителя или ректора Института о внесении изменений в Устав Института;
- предложения учредителя или ректора Института о создании и ликвидации филиалов Института, об открытии и закрытии его представительств;
- предложения учредителя или ректора Института о реорганизации Института и его ликвидации;
- предложения учредителя или ректора Института об изъятии имущества, закрепленного за Институтом на праве оперативного управления;
- предложения ректора Института об участии Института в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого

имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Института;
- по представлению ректора Института проекты отчетов о деятельности Института и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Института;
- предложения ректора Института о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Институт не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения ректора Института о совершении крупных сделок;
- предложения ректора Института о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- предложения ректора Института о выборе кредитных организаций, в которых Институт может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Института и утверждения аудиторской организации;
- по предложению ректора положения о закупке товаров, работ и услуг.

Вопросы, относящиеся к компетенции Наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение другим органам Института.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Реализация компетенций ГАОУ ДПО ИРОСТ (ст. 26-28 ФЗ «Об образовании в РФ») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

В организационную структуру управления Института по состоянию на конец 2020 года входят:

1. Кафедры: управления и профессионального образования; естественно-математического образования; педагогики; психологии и здоровьесбережения; гуманитарного и эстетического образования; дошкольного и начального общего образования.

2. Центры: сопровождения проектов и программ; развития образования и цифровизации; непрерывного развития профессионального мастерства; охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

3. Орган инспекции образования.

4. Отделы: правового и кадрового обеспечения; учебно-методический; информационно-библиотечный.

Кроме того, в структуру Института входят бухгалтерия, 3 структурных подразделения по материально-техническому и хозяйственному обеспечению.

## II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ***2.1. Кадровое обеспечение функционирования и развития Института***

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для областной образовательной системы.

Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс, на 31.12.2020 г. составляет 103 человека, в том числе:

- численность научных сотрудников – 10 чел., из них докторов наук – 1, кандидатов наук – 2;
- численность ППС – 34 чел., из них докторов наук – 1, кандидатов наук – 14, соискателей ученой степени к.п.н. – 5.
- численность методического состава – 34 чел., высшую категорию имеют 18 чел., первую категорию – 7 чел., не имеют категории – 9 чел., кандидатов наук – 0 чел.

В Институте работают преподаватели и методисты, имеющие государственные, ведомственные и региональные награды:

#### **Государственные награды**

«Благодарность Президента РФ» – 1

«Заслуженный учитель РФ» – 3

#### **Ведомственные награды**

«Отличник народного просвещения» – 14

«Почетный работник общего образования РФ» – 9

«Почетный работник сферы образования РФ» – 1

Медаль К.Д. Ушинского – 1

Медаль Л.С. Выготского – 1

Медаль «За отличие в службе в органах наркоконтроля 3 степени» – 1

Медаль «За отличие в службе 3 степени» – 1

Памятная медаль МЧС России «Маршал Василий Чуйков» - 1

Нагрудный знак «Учитель года» – 1

Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 17

Почетная грамота ФСКН России – 1

#### **Региональные награды**

Почетные грамоты ГлавУО (ДОиН) – 46

Благодарственное письмо ГлавУО (ДОиН) – 12

Приветственный адрес ГлавУО (ДОиН) – 1

Благодарственное письмо Губернатора Курганской области – 9

Благодарность Губернатора Курганской области – 3

Почетная грамота Правительства Курганской области – 1

Почетная грамота Главного управления здравоохранения – 1

Почетная грамота Департамента социальной политики – 3

Благодарственное письмо Администрации города Кургана – 1

Почетная грамота Администрации города Кургана – 2

Почетная грамота главы города Кургана – 1

Благодарственное письмо главы города Кургана – 1

Почетная грамота Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Курганской области – 1

Таблица 2

**Кадровый потенциал Института**

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)	Доля от общего числа преподавателей (%)
1	Всего преподавателей	34	100
2	В том числе штатных преподавателей	34	100
3	Внутренних совместителей	9	26,5
4	Внешних совместителей	5	14,7
5	Имеют высшее образование	34	100
6	Имеют ученое звание: Доцент	11	32,4
7	Профессор	1	2,9
8	Имеют ученую степень: Кандидат наук	14	41,2
9	Доктор наук	1	2,9
10	Имеют почетное звание и награды	26	76,5
11	Имеют научно-педагогический стаж: До 5-ти лет	0	0
12	До 10-ти лет	2	5,9
13	Более 10-ти лет	32	94,1

В качестве механизмов решения задачи развития профессиональной мобильности и научно-методической культуры научно-педагогического и профессорско-преподавательского состава можно выделить внутриорганизационное обучение, обучение на курсах в учреждениях и организациях Российской Федерации, участие в научно-методических мероприятиях и стажировках.

Ресурсы внутриорганизационного обучения могут быть использованы для обеспечения целенаправленного приобретения сотрудниками новых компетенций. Практика внутриорганизационного обучения показывает необходимость широкого применения активных методов обучения, которые наиболее соответствуют целям, содержанию и условиям повышения квалификации и обучения преподавателей.

1. Во внутриорганизационном обучении через научно-методологический семинар реализуются основные принципы организации: практическая значимость знаний и формируемых умений; познавательная активность слушателей; непосредственное участие в реализации процесса обучения.

В рамках корпоративного обучения на каждый год в ГАОУ ДПО ИРОСТ определяется тематика научно-методологических семинаров, по результатам которого издаются монографии: «Метапредметный подход как методологическая основа реализации ФГОС» (2016 год); «Актуальные вопросы инклюзивного и специального образования» (2017 год); «Технология формирования про-

фессиональной компетенции педагогических работников» (2018 год); «Развитие компетенций педагогов в работе с одаренными детьми» (2019 год). В 2020 году на семинаре по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» прошли заседания по проблемам:

- «Основные направления оценки функциональной грамотности»;
- «Читательская грамотность. Теория и практика оценивания читательской грамотности в начальной школе»;
- «Читательская грамотность. Теория и практика оценивания читательской грамотности в основной школе»;
- «Основы формирования и оценки математической грамотности»;
- «Грамотность решения проблем»;
- «Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности»;
- «Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности»;
- «Глобальные компетенции как компонент функциональной грамотности. Глобальные компетенции и ФГОС».

2. Обучение осуществляется непосредственно на рабочем месте, что позволяет учесть не только задачи организации, но и интересы и затруднения молодых преподавателей. Обучение на рабочем месте характеризуется наличием особой рефлексивной среды, содействующей саморазвитию и самообразованию преподавателя.

3. Внутриорганизационное обучение через научно-методологический семинар представляет собой «индивидуальный продукт», который может быть «настроен» под конкретные цели и задачи как самой организации, так и конкретного преподавателя.

4. Обучение на курсах и иных мероприятиях в учреждениях и организациях Российской Федерации, зарубежных стажировках.

Преподаватели и методисты института стали участниками более 100 вебинаров, форумов, дискуссионных площадок и других мероприятий, проведенных учреждениями ДПО и ВУЗами РФ. На межрегиональных конференциях, семинарах, вебинарах поделились опытом работы Н.А. Криволапова (Ярославский ИРО), В.Д. Ячменев (Челябинский ИППКРО), Л.А. Дементьева (августовская конференция педагогов ЯНАО) и др.

## **2.2. Материально-техническая база Института**

Образовательная деятельность в ГАОУ ДПО ИРОСТ ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1) ул. Пичугина, 38 – учебный корпус 1293,7 м<sup>2</sup> (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления: серия 45АА №224026 от 22.03.2011 г.);

2) ул. Техническая, 3 – учебный корпус 1362,5 м<sup>2</sup> (право на оперативное управление, распоряжение №9-р от 09.01.2020 г.).

Санитарно-эпидемиологические заключения на разрешение образовательной деятельности:

Пичугина, 38 – №45.01.03.000.М.000389.04.09. от 16.04.2009 г.;

Техническая, 3 – №45.01.03.000.М.0003.14.08.12 от 31.08.2012 г.



Существующие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность Института, составляют 1079 м<sup>2</sup>.

Помещений, требующих капитального ремонта, нет.

В составе имеются аудитории на 40, 50, 60, 70 посадочных мест, обеспеченные интерактивным оборудованием, библиотека, читальный зал, 6 компьютерных классов, конференц-зал и актовый зал.

Институт располагает транспортными средствами (микроавтобус FORD на 17 посадочных мест, микроавтобус на 13 посадочных мест, два легковых автомобиля).

### **2.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основной задачей библиотеки в 2020 году является обеспечение качественной информационной поддержки приоритетных направлений деятельности Института.

В 2020 году работа библиотеки Института была направлена на решение задач, обеспечивающих:

- содействие профессиональному саморазвитию педагогических и руководящих работников системы образования на основе повышения квалификации, профессионального обучения и профессиональной переподготовки;
- оказание информационно-методических услуг для обеспечения самообразовательной деятельности педагогических и руководящих работников и других специалистов системы образования.

Таблица 3

#### **Динамика основных показателей деятельности библиотеки за 2018-2020 гг.**

№ п/п	Показатели деятельности	2018	2019	2020
1	Обслуживание читателей – фактически	1350	1350	800
2	Количество посещений за год	8318	8138	3604
3	Количество книговыдач	19857	20904	9511
4	Читаемость	14,7	15,4	11,9
5	Обращаемость	0,53	0,54	0,35

Объем книжного фонда библиотеки Института за год пополнился 64 экземплярами и составляет 26963 единицы учетного хранения.

Формирование фонда библиотеки учебной и методической литературой проходило при поддержке издательств «Просвещение», «Русское слово», «Бинном», «Национальное образование», «Легион». Электронная картотека «Педагогика на страницах печати» содержит 9445 записей, картотека дает возможность быстрого составления списков литературы, выполнения справок. При выполнении справок использовались как традиционные источники информации, так и ресурсы Интернета, материалы удаленного электронного читального зала Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина; пользователи библиотеки института имеют возможность просматривать мероприятия, проводимые Президентской библиотекой, в режиме онлайн.

Для слушателей курсов института проводятся лекционные занятия, вебинары в онлайн-режиме о возможности использования фондов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина (учителя начальных классов, географии, истории, ИЗО, библиотекарей – 374 чел.).

Подключение библиотечного компьютера к сети Интернет и включение его в локальную сеть Института позволили внедрить новые формы информационно-библиографического обслуживания. В течение года проводились обзоры для слушателей курсов. Наряду с традиционным обзором литературы библиотека ежеквартально информировала сотрудников и пользователей библиотеки о новых книгах и информационных продуктах через рассылку сведений в сетевую папку «Библиотека», размещала информацию о новинках на сайте Института в разделе «Электронная библиотека».

Услугами библиотеки воспользовались 800 человек, количество посещений за год – 3604. Подготовлены 12 книжных выставок, выполнена 441 библиографическая справка.

Растет фонд медиacentра института. Фонд учебных и учебно-методических видеофильмов составляет 2920 видеофильмов, 495 записей вебинаров, пополнена электронная картотека, медиатека DVD-дисков (593 единицы), на которых имеются 2020 наименований материалов по различным направлениям современного образования). За год созданы 60 видеофильмов, 20 записей вебинаров, раскрывающих содержание образования, эффективный педагогический опыт работников образования Курганской области. Методистами и профессорско-преподавательским составом института 90% занятий в очной форме проведены с использованием данного медиаконтента.

В 2020 году в институте насчитываются 3 сервера (файловый, прокси-сервер 1С бухгалтерии и баз данных института), 199 ЭВМ, в том числе в 6 компьютерных классах, которые работают в общей локальной сети с выходом в Интернет.

Используется сетевое программное обеспечение «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина». Обновлены лицензионное антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение для психологического тестирования, тесты для профдиагностики, тесты для ЖКХ Олимпокс, правовая система Гарант, 1С бухгалтерия, АРМ Амба для расчета зарплаты. Все перечисленные программные продукты установлены на серверах ИРОСТ и активно используются профессорско-преподавательским составом и бухгалтерией ИРОСТ. В отделах, кафедрах и центрах установлены 96 компьютеров, 39 принтеров, 11 сканеров. Приобретены 2 новых компьютера взамен устаревших, увеличена оперативная память на 3 компьютерах. Функционируют 15 мультимедийных аудиторий, в том числе 6 – с интерактивной доской. Активно функционирует видеоконференцзал на 150 человек. Все это дало возможность провести более 90% учебных занятий с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования.

## **2.4. Режим функционирования Института**

- В Институте установлена 6-дневная рабочая неделя.
- Здание Института открыто с 07.00 до 19.00, в субботу – с 07.00 до 15.00.
- Заезд и регистрация слушателей, прибывающих на курсы, производятся в соответствующих кабинетах Института с 8.00 до 12.00.

### **Рабочий день сотрудников Института**

	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Перерыв на обед</b>
Административный персонал, заведующие отделами, центрами, научные работники	08.00	17.00	12.00-13.00
Профессорско-преподавательский состав, методисты	08.30	16.40	12.00-13.00
Библиотека, читальный зал	08.00	17.00	12.00-13.00

Прием по личным вопросам ректором и проректорами Института производится по понедельникам с 15.00 до 16.00.

### **Расписание звонков учебных занятий**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник, среда, четверг</b>	<b>Пятница, суббота</b>
1 пара	12.00 – 13.35	08.30 – 10.05	08.00 – 09.35
2 пара	13.45 – 15.20	10.20 – 11.55	09.45 – 11.20
3 пара	15.30 – 17.05	13.00 – 14.35	11.30 – 13.05
4 пара	–	14.50 – 16.25	–

Понедельник и пятница – обязательные присутственные дни для всех штатных преподавателей и преподавателей-совместителей, среда – присутственный день заведующих кафедрами.

По понедельникам:

- в 08.40 – аппаратные совещания у проректоров;
- с 09.30 до 11.00 – заседания кафедр, центров, отделов;
- в 11.00 – заседание ректората Института.

1 понедельник месяца	08.40 – Общая планерка для руководителей структурных подразделений и всех сотрудников Института
	09.15 – Научно-методологический семинар преподавателей и научных сотрудников (ауд. 205)
1 пятница месяца	13.15 – Программно-экспертный совет (ауд. 311)
2 пятница месяца	13.00 – Собрания трудового коллектива, профсоюзные мероприятия
	13.15 – Заседание методического совета
	14.30 – Административное совещание коллектива Института (ауд. 205)
3 пятница месяца	13.15 – Заседание Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности (ауд. 105)
4 пятница месяца	13.15 – Редакционно-издательский совет (ауд. 301)
	14.30 – Заседание ученого совета Института (ауд. 205)

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

#### ***3.1. Совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования***

Развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников и специалистов социальной сферы осуществлялось за счет ***совершенствования региональной системы дополнительного профессионального образования***. По итогам года банк образовательных программ Института включает 281 единицу (программы дополнительного профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы). Программно-экспертным советом Института за год сертифицированы 83 новые и модернизированные программы, в том числе 65 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 1 дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки, 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, 1 учебно-методический комплекс, 15 программ обучения персонала, 6 модулей для дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Таким образом, доля обновления программного обеспечения Института составила 30%. Реализуемые дополнительные профессиональные программы разрабатываются с учетом профессиональных стандартов, а также образовательных потребностей целевой аудитории. Многие программы носят модульный характер и состоят из инвариантного и вариативных компонентов, которые слушатель может выбрать исходя из своих интересов и профессиональных затруднений, а также по результатам входной диагностики.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование не реже одного раза в три года. В течение 2020 года дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников образовательных организаций Курганской области реализовывалось в рамках региональной модели персонифицированного повышения квалификации, которая предусматривает базовую (целевые и плановые курсы) и индивидуальную подготовку.

Плановое повышение квалификации организовано на конкурсной основе через взаимодействие ГАОУ ДПО ИРОСТ с КГУ, ШГПУ, КПК по результатам регистрации педагогических работников в Региональном депозитарии на сайте Института. Обучение прошли 916 человек.

В 2020 году Институтом проведены 230 курсовых мероприятий, на которых прошли обучение 4990 слушателей. За счет средств областного бюджета проводилось плановое и целевое повышение квалификации. На плановых курсах обучился 241 слушатель, на целевых – 4682. За счет внебюджетных средств обучение прошли 67 работников образования ЯНАО и города Каменск-Уральский Свердловской области.

Удостоверения установленного образца о повышении квалификации получили 5622 работника образования Курганской области, из них в ГАОУ ДПО ИРОСТ – 4923.

В общем количестве курсовых мероприятий 71 группа прошла обучение в традиционной (очной) форме, 22 группы – на курсах инновационного проектирования (очно-заочно), 137 групп – с использованием дистанционных образовательных технологий.

С целью совершенствования образовательной деятельности осуществляется обновление учебно-методического обеспечения учебного процесса, в том числе с использованием ИКТ: разработаны 10 новых сетевых электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения doirost.ru.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ГАОУ ДПО ИРОСТ с использованием дистанционных образовательных технологий, составляет 65%.

В течение 2020 года продолжалось повышение квалификации по проблеме реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Были проведены 143 курсовых мероприятия, обучены 2653 человека, из них 511 – руководители, 478 – учителя начальных классов, 1664 – учителя-предметники.

Ведется обучение педагогических и руководящих работников ДОО по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В 2020 году проведены 75 курсовых мероприятий, обучены 1472 человека, из них 132 – руководящие работники ДОО, 1340 – педагогические работники ДОО. За шесть лет (2015-2020 гг.) в обучающих организациях Курганской области прошли повышение квалификации 9025 работников региональной системы дошкольного образования.

На курсах повышения квалификации по внедрению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в 2020 году обучены 557 человек. За период 2018-2020 гг. обучены 1764 педагогических работника. В рамках региональной субсидии на реализацию мероприятий в сфере реабилитации и абилитации инвалидов в ИРОСТ обучены 104 человека.

### ***3.2. Организация повышения квалификации и профессиональной подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер***

Развитие направлений курсовой подготовки рабочих, руководителей и специалистов по наиболее востребованным специальностям промышленной и бюджетной сфер осуществляется Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности с 2012 года. Направлениями деятельности Центра являются: обучение руководителей, должностных лиц, ответственных за охрану труда и пожарную безопасность в сфере образования; проверка знаний требований охраны труда и пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям; обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи; реализация основных программ профессионального обучения, подготовки и переподготовки по 7 профессиям, программ повышения квалификации по 17 профессиям (оператор котельной, стропальщик, лифтер и др.); повышение квалификации руководителей и специалистов предприятий и организаций в рамках реализации дополнительных профессиональных программ по 8 направлениям.

За период с января по декабрь 2020 года Центром были обучены 984 человека, что меньше уровня 2019 года на 277 человек. Объективной причиной снижения количества слушателей в 2020 году является увеличение до 01.07.2021 г. периода, в течение которого продлевается и считается действующей имеющаяся аттестация в области промышленной безопасности, безопасности в сфере электроэнергетики. Также до 01.07.2021 г. продлен период, когда не требуется проведение проверки знания требований охраны труда и других требований безопасности, предъявляемых к организации и выполнению работ в электроустановках, проверки знания требований по безопасному ведению работ на объектах теплоснабжения.

Данные отдельные разрешительные режимы в целях обеспечения нормального режима работы организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции определены Постановлениями Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 г. №440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 году» и от 01.10.2020 г. №1580 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 г. №440».

Таблица 4

**Информация о курсовых мероприятиях, реализованных в 2020 г.  
Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Курсовые мероприятия</b>	<b>Категория специалистов</b>	<b>Кол- во слу- шате- лей, чел.</b>
1	Рабочий люльки, находящейся на подъемнике (вышке)	Рабочие	14
2	Персонал, обслуживающий сосуды, работающие под давлением (стерилизаторы медицинские паровые)	Рабочие	233
3	Машинист водогрейных котлов на твердом топливе	Рабочие	19
4	Оператор автомобильной автозаправочной станции (АГЗС)	Персонал АГЗС	64
5	Газорезчик (нагревательщик), использующий сжиженные газы	Рабочие	4
6	Персонал по обслуживанию сосудов, работающих под давлением	Рабочие	21
7	Слесари по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Рабочие	29
8	Оператор котельной	Рабочие	148
9	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике котельной	Рабочие	7
10	Стропальщики	Рабочие	13
11	Лифтер	Рабочие	73
12	Электромеханик по лифтам	Рабочие	2
13	Наполнитель баллонов	Рабочие	7
14	Оператор газоиспользующих установок	Рабочие	8
15	Слесарь-ремонтник	Рабочие	4

16	Персонал по работе с опасными грузами	Рабочие	11
17	Аппаратчик воздухоразделения	Рабочие	8
18	Персонал, работающий с горелкой на сжиженном газе	Рабочие	4
19	Руководители и специалисты по требованиям промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления	Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ	14
20	Руководители и специалисты, осуществляющие эксплуатацию тепловых энергоустановок и тепловых сетей	Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ	67
21	Руководители и специалисты по требованиям промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением	Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ	3
22	Подготовка электротехнического и электротехнологического персонала на группу по электробезопасности	Руководители и специалисты промышленных предприятий и ЖКХ	135
23	Организация работы по охране труда в органах управления и учреждениях образования	Руководители и специалисты, ответственные за охрану труда	46
24	Руководители и специалисты по требованиям промышленной безопасности	Руководители и специалисты промышленных предприятий	3
25	Пожарно-технический минимум для руководителей и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность	Руководители и специалисты, ответственные за пожарную безопасность	16
26	Обучение мерам оказания первой помощи обучающимся в образовательной организации	Педагогические работники	10
27	Изолировщик на термоизоляции	Рабочие	6
28	Слесарь по ремонту и обслуживанию грузоподъемных кранов	Рабочие	3
29	Машинист подъемника (вышки)	Рабочие	7
30	Машинист крана манипулятора	Рабочие	3
31	Машинист крана автомобильного	Рабочие	2

### ***3.3. Профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров***

Факультет профессиональной переподготовки продолжает работу в системе непрерывного профессионального педагогического образования.

Научно-методическое сопровождение программ профессиональной переподготовки регламентировано:

- Федеральным законом №293-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. №29444).

Программы профессиональной переподготовки, реализуемые в Институте в соответствии с лицензией 45Л01 №0000207 №334 от 02.02.2015 г., отличаются гибкостью, вариативностью, что позволяет оптимизировать образовательный процесс с целью содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников региональной системы образования. На факультете профессиональной переподготовки ГАОУ ДПО ИРОСТ в течение 2020 года работали 14 отделений. Состоялся выпуск 9 групп. 157 педагогов и руководителей образовательных организаций Курганской, Тюменской областей, ЯНАО и ХМАО получили дипломы о профессиональной переподготовке установленного образца, удостоверяющие право на ведение новых видов деятельности.

Таблица 5

**Показатели работы факультета профессиональной переподготовки  
ГАОУ ДПО ИРОСТ за 2018-2020 гг.**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Показатели за		
			2018 год	2019 год	2020 год
1	Число отделений, работавших в году	ед.	17	14	14
2	Число выпущенных групп ФПП	ед.	15	10	9
3	Число выпущенных слушателей	чел.	263	195	157
4	Число новых программ ПП	шт.	16	2	-
5	Число не набранных по плану групп	ед.	4	2	2

С целью информационной и методической поддержки слушателей при обучении активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного обучения, позволяющие:

- 1) обеспечить большую доступность обучения (обучение специалистов системы образования без отрыва от места работы);
- 2) повысить качество обучения через использование новых принципов и приемов организации учебного процесса, технических средств;
- 3) повысить уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в сфере современных образовательных технологий;
- 4) расширить рынок образовательных услуг.

Для слушателей *факультета профессиональной переподготовки* работниками библиотеки Института подготовлены аннотированные указатели учебно-методических комплектов к учебным дисциплинам программ профессиональной переподготовки, которые доступны слушателям как в печатном, так и в электронном виде.

### **3.4. Система оценки качества обучения слушателей**

Итоговая аттестация слушателей по дополнительным профессиональным программам завершается выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.



Для проведения итоговой аттестации слушателей рекомендуются следующие виды аттестационных испытаний:

- экзамен;
- зачет;
- собеседование;
- круглый стол;
- защита образовательных продуктов;
- защита творческого портфолио педагога;
- защита проекта;
- презентация опыта работы и др.

Результаты итоговой аттестации слушателей заносятся в журнал учебной группы в раздел «Отметки о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации».

С целью создания условий для более качественной подготовки слушателями образовательных продуктов, а также при наполняемости группы более 30 человек разрешается проведение групповых (не менее 5 человек) консультаций объемом до 6 часов на весь период обучения сверх учебного плана с включением в учебную нагрузку. Проведение групповых консультаций фиксируется в учебно-тематическом плане и журнале учебной группы.

Для проведения итоговой аттестации формируется комиссия в количестве 1-3 человек из числа преподавательского и методического состава Института, обеспечивающих реализацию учебного плана курсов (в зависимости от числа слушателей и по согласованию с проректором по учебной работе). Персональный состав комиссии фиксируется в учебно-тематическом плане и журнале учебной группы.

В ГАОУ ДПО ИРОСТ ведется мониторинг деятельности кафедр по реализации дополнительных профессиональных программ через оценку слушателями качества обучения.

С целью совершенствования работы профессорско-преподавательского состава, методистов по вопросам организации и осуществления профессионально-педагогической деятельности проводится анкетирование слушателей.

Данная анкета предлагается слушателям после освоения дополнительной профессиональной программы и включает в себя следующие пункты:

1. Оценка занятий, проведенных преподавателями Института.
2. Общая удовлетворенность содержанием курсов.
3. Общая удовлетворенность уровнем организации курсов.
4. Замечания и предложения преподавателям и организаторам курсов.

Каждое проведенное преподавателем занятие оценивается по четырем параметрам:

- полнота, глубина, актуальность излагаемого материала;
- методика изложения материала, доступность, логичность, последовательность;
- практико-прикладная направленность излагаемого материала;
- культура общения, речь, такт, манера поведения.

В свою очередь, каждый параметр оценивается по 3-балльной шкале: 3 – очень хороший, 2 – хороший, 1 – удовлетворительный, 0 – неудовлетворительный.

После анализа анкет слушателей выставляется рейтинг каждому преподавателю. Все полученные результаты ежеквартально заносятся в таблицу и передаются заведующим кафедр для контроля, разработки новых норм и стратегий, направленных на улучшение качества обучения.

Аналогично оценивается и уровень организации курсов.

Заполняя анкету, слушатели имеют возможность изложить свои предложения и замечания преподавателям и организаторам курсов.

Результаты мониторинга представляются в виде аналитических материалов: таблиц, текстовых отчетов.

На основании полученных данных Институтом принимаются решения о:

- стимулировании профессиональной деятельности преподавателей;
- оснащении образовательного процесса (материально-техническое, учебно-методическое обеспечение);
- актуальности и практической значимости курсового мероприятия;
- организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА**

В 2020 году преподаватели и методисты Института в межкурсовой период провели 657 методических мероприятий, в которых приняли участие 28,6 тысяч работников образования области.

Основными направлениями методической работы в 2020 году были совершенствование и формирование новых компетентностей работников образования по проблемам готовности педагогических и руководящих кадров к внедрению ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога (69% участников методических мероприятий). Наиболее актуальными проблемами, рассмотренными на методических мероприятиях, были вопросы организации и осуществления дистанционного обучения (42% участников), образовательные технологии, внедрение ФГОС (27,5% участников); вопросы подготовки к ГИА, ВПР (16% участников); контрольно-оценочная деятельность педагога (8% участников); проблемы организации воспитательной работы (7% участников).

В соответствии с планом государственного задания проведены: 15 постоянно действующих семинаров, более 320 методических мероприятий, включая методические мероприятия в рамках виртуальных школ педагога в сетевых Интернет-сообществах института и межмуниципальные мероприятия в рамках региональной методической системы «Ступени роста». Остальные методические мероприятия выполнены по планам реализации инновационных проектов и региональных программ, соглашений с издательствами, памятных дат, в рамках работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Специалистами ГАОУ ДПО ИРОСТ в рамках развития региональной информационно-методической образовательной среды проведена работа по организации профессиональных сообществ. В настоящее время институт осуществляет организационно-методическое и научно-методическое сопровождение 20 региональных сетевых Интернет-сообществ, Виртуальной школы современного руководителя, Виртуального методического кабинета начального общего образования на сайте [doirost.ru](http://doirost.ru); сообщества «ГАОУ ДПО ИРОСТ. Курган» (1,5 тыс. участников) в социальной сети «ВКонтакте». Институт ежегодно готовит развернутые методические рекомендации по приоритетам работы территориальных (районных, городских) методических объединений педагогических работников Курганской области по повышению качества образования.

Региональные сетевые Интернет-сообщества: ассоциация учителей русского языка и литературы, сообщество учителей истории и обществознания; сообщество учителей и преподавателей иностранного языка/the community of teachers of foreign languages; сообщество учителей предметной области «Искусство», сообщество учителей ОРКСЭ/ОДНКНР, сообщество учителей математики, сообщество учителей физики, сообщество учителей информатики; сообщество учителей биологии и химии; сообщество учителей географии; сообщество педагогов по шахматному обучению; сообщество педагогов дошкольного образования; сообщество педагогических работников ГКОУ; сообщество педагогических работников системы профессионального образования; сообщество педагогических работников учреждений дополнительного образования; сообщество «За здоровый образ жизни»; сетевое педагогическое сообщество специалистов, задействованных в электронном обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий; сообщество школьных библиотекарей; сетевое сообщество родителей и педагогов по проблемам воспитания детей «Современные формы, методы и содержание работы с семьей и родителями».

Данные профессиональные сообщества в настоящее время объединяют более 14,3 тысяч педагогов, что составляет более 80% педагогических работников системы общего, дополнительного и среднего профессионального образования области. За год их количество выросло на 75%. Это самые высокие темпы прироста участников за все годы работы сообществ. Отчасти это вызвано тем, что в связи с Указом Президента №239 от 02.04.2020 г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и режимом самоизоляции в Курганской области ГАОУ ДПО ИРОСТ со второй половины марта до конца 2020 года проводит курсовые и методические мероприятия в онлайн режиме с использованием электронного обучения.

В рамках работы сетевых сообществ организована работа 21 вебинарной комнаты и 20 виртуальных школ для педагогов, проведены: 291 вебинар, 19 конкурсов, размещены 1467 методических материалов. Общее количество посещений сообществ с начала года: 80324. Главным стимулом участия педагогов в работе сообществ являются активная и разнообразная методическая работа, что создает хорошие условия для самосовершенствования и развития профессионального мастерства; конкурсные мероприятия для разных категорий педа-

гогических работников и их учащихся, которые проводятся не только на областном уровне, но и межрегиональном и международном. Каждый участник методических мероприятий получает сертификат участника; педагоги, представившие в сообществе свой опыт, получают сертификаты о проведении мастер-класса, открытой лекции и т.п. Наиболее активные педагоги-профессионалы получают педагогическое признание, создают авторские школы.

Всего охват педагогических работников Курганской области дистанционными формами повышения квалификации и методической работы по применению ИКТ в образовательной деятельности – 42605 человек, что составляет 239% от общего числа педагогов Курганской области.

Обеспечивая доступность к методическим услугам педагогических и руководящих работников системы образования, широко используется система видеоконференцсвязи BigBlueButton на сайте <http://doirost.ru>. В 2020 году проведены 17 вебинаров для различных групп специалистов с общим охватом 497 человек (ВКС Ростелеком) и 1140 вебинаров с охватом 35984 человека на сайте <http://doirost.ru>.

В начале 2020 года было заключено соглашение ГАОУ ДПО ИРОСТ с Курганским областным отделением Русского географического общества. В рамках соглашения институтом проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель географии», осуществлялось методическое и информационное сопровождение участия курганского учителя географии В.А. Пиняева в полуфинале и финале Всероссийского этапа конкурса.

В 2020 году в институте была проведена (18 декабря) онлайн встреча финалиста с учителями географии. 2020 год – год 175-летия Русского географического общества. В течение года совместно с региональным отделением РГО были проведены восемь конкурсов профессионального мастерства педагогов и творческих работ обучающихся. Это дистанционная олимпиада школьников «Зауралье – Родина моя!»; Международные конкурсы учителей географии «На лучшую методическую разработку уроков, внеурочных мероприятий, недели географии, посвященных 200-летию открытия Антарктиды» и творческих работ учащихся, посвященных 200-летию открытия Антарктиды; региональный конкурс среди педагогов на лучшее географическое описание (географического природного объекта, социально-экономического объекта, населенного пункта, административно-территориальной единицы Зауралья; региональный конкурс творческих работ обучающихся на лучшее эссе, буклет, рисунок, презентацию «Любимый город, любимое село»; международный конкурс работ педагогов и учащихся «Мои географические путешествия»; международный конкурс творческих работ учащихся и методических разработок педагогов «По следам И.Ф. Крузенштерна». В проведенных конкурсах участвовали около 900 педагогов и учащихся, в том числе 25 учителей географии Курганской области.

В октябре проведены встречи классных руководителей, заместителей директоров ОО по учебно-воспитательной работе, учителей географии из различных районов Курганской области с автором-куратором культурно-просветительских проектов «Заповедное Зауралье. ГЕО 45» Вадимом Осадчим. Состоялись презентация и показы фильмов о природе районов Курганской области, животном мире природных зон Зауралья, природоохранных объектах.

Участники мероприятий получили по два диска с фильмами проекта для проведения дистанционных показов для школьников. А.В. Шатных подготовлены и проведены вебинары для педагогов (учителей начальных классов и учителей географии) с методическими рекомендациями по использованию материалов, созданных в рамках экопросветительского проекта, в процессе преподавания региональных географических курсов и элективных курсов географической, экологической, туристической направленностей. Преподавателем курируется образовательное и информационно-просветительское направление сообщества «ВКонтакте «Курганское областное отделение РГО (Зауральское)», Региональное отделение ВОО «Русское географическое общество» ([https://vk.com/rgo\\_kurgan](https://vk.com/rgo_kurgan)); в социальной сети «Одноклассники» поддерживается администрирование группы «Курганское областное отделение РГО (Зауральское)».

Центром непрерывного развития профессионального мастерства в 2020 году создана Ассоциация педагогов-наставников Курганской области, в состав которой вошли 49 педагогов-наставников муниципальных систем образования. Сформирован совет Ассоциации педагогов-наставников, в состав которого вошли представители от каждого образовательного округа, г. Кургана – всего 5 педагогов и 2 сотрудника института. 23 октября единогласным решением совета наставников председателем совета избрана Ирина Анатольевна Иванова (Гимназия №32 г. Кургана), секретарем – Светлана Николаевна Бекишева.

Учредителем Ассоциации является Курганское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» (КРО ООО «ВПС»). Ассоциация педагогов-наставников Курганской области – добровольное общественное объединение педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, заинтересованных в распространении своего опыта. Деятельность Ассоциации осуществляется при организационной, методической, информационной поддержке Центра непрерывного развития профессионального мастерства ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Цель работы Ассоциации – повышение качества подготовки и эффективности профессиональной адаптации кадров, в отношении которых осуществляется наставничество. Задачи Ассоциации: методическое обеспечение организации процесса наставничества; создание профессиональной среды для решения актуальных задач педагогов-наставников; создание условий для профессиональной поддержки педагогов-наставников, обмена опытом, апробации и тиражирования лучших педагогических практик; создание условий для взаимодействия образовательных сообществ, педагогов-наставников, молодых, начинающих учителей; создание условий для развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений Курганской области.

Среди направлений деятельности Ассоциации основными являются: разработка и реализация системы мероприятий для повышения профессиональной компетенции педагогов-наставников (конференции, круглые столы, конкурсы); формирование банка диагностических, консультативных материалов для молодых, начинающих педагогов (курсы повышения квалификации, семинары); формирование кейса методических материалов лучших педагогов-наставников области; взаимодействие со СМИ для популяризации учительской профессии, формирования позитивного имиджа учителя.

В декабре 2020 года на сайте doirost.ru создано сетевое Интернет-сообщество «Ассоциация педагогов-наставников Курганской области», в рамках которого начнет работать виртуальная школа педагога-наставника с целью оказания методической помощи педагогам-наставникам, обмена и распространения информации на региональном уровне о положительном опыте наставнической деятельности по сопровождению адаптации молодых, начинающих педагогов.

В 2020 году осуществлялась организационно-методическая работа по реализации федерального проекта «Учитель будущего» (с декабря 2020 года объединен с проектом «Современная школа») в образовательных округах области.

На базе межмуниципальных информационно-методических центров (ММИМЦ) проведены курсовые мероприятия (24), на которых прошли обучение 524 чел.

В учреждениях образования округов проведены 108 межмуниципальных методических и научно-методических мероприятий для 1836 педагогов и учащихся.

В каждом округе созданы по 4-5 межмуниципальных методических объединений и по 2-3 творческие группы для малочисленных категорий педагогов. Проводилась работа с учителями русского языка и математики по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В прошедшем году методисты округов провели большую организационно-методическую работу по подготовке и проведению межмуниципальных августовских конференций. В каждом округе проведены по 14 секций с использованием ВКС, в работе которых принял участие 3461 педагог области.

В округах проведены педагогические чтения, научно-практические конференции для учителей и учащихся, фестивали педагогического мастерства. Большинство из них состоялись дистанционно.

Анализ организации методической работы на межмуниципальном уровне за последние три года показал, что число участников межмуниципальных мероприятий растет, а педагоги высказывают слова благодарности за их проведение.

В 2020 году продолжил работу методический совет института. На трех его заседаниях подведены итоги взаимодействия ММС с ИРОСТ в 2019 году, утверждены критерии оценки деятельности УТЦ. Руководители ММС Альменевского и Далматовского районов представили опыт работы по методическому сопровождению педагогов в межкурсовой период (по результатам диагностики) и построению их индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с Национальной системой учительского роста и приоритетами проекта «Учитель будущего». Материалы были размещены на сайте института в виртуальном муниципальном методическом кабинете.

При рассмотрении методического сопровождения реализации Государственной концепции развития школьных информационно-библиотечных центров были отмечены положительные моменты и проблемы, которые требуют совместного решения институтом и МОУО.

В течение года была продолжена работа с руководителями ММС по повышению их профессиональной компетентности. Для них проведены 5 информационно-методических совещаний, на которых рассматривались вопросы

взаимодействия ММС с институтом по направлениям модернизации общего образования. Эти совещания способствовали более качественному решению вопросов взаимодействия института с МСО.

В течение 2020 года осуществлялась работа Регионального учебно-методического объединения по общему образованию, в рамках проведенных 4 заседаний рассмотрены 17 вопросов: результаты государственной итоговой аттестации учащихся, реализация образовательной программы основного общего образования в сетевой форме, качество филологического образования, итоги работы сетевых сообществ учителей русского языка, иностранного, истории и обществознания, ИЗО и музыки и др. Кроме того, проведена общественно-профессиональная экспертиза 12 программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации по проблемам общего образования.

С 2012 года в Курганской области действует Курганский региональный педагогический клуб «Диалог» как сообщество 22 клубов (муниципальных и учрежденческих), целью которых является создание специально организованного пространства формального (методического) и неформального взаимодействия педагогов, обеспечивающего их профессиональное и личностное развитие. Педагогические клубы созданы практически во всех муниципальных образованиях области. Членами клубов являются участники, призеры и победители профессиональных конкурсов, а также все педагоги, поддерживающие идею клубного движения.

Механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе педагогических клубов:

- организация методических мероприятий, имеющих целью повышение профессионального мастерства педагогов и организацию их объединения для профессионального общения и творческой реализации. Ежегодно проводятся Межрегиональный слет педагогических клубов, Фестиваль КВН педагогических клубов. Раз в два года в рамках областного профессионального конкурса «Фестиваль педагогического мастерства» проводится номинация «Лучший педагогический клуб»;

- опыт членов педагогических клубов транслируется широкой педагогической общественностью в педагогических десантах, на семинарах и вебинарах, в том числе межрегиональных и международных.

Для членов педагогических клубов организован и проведен Межрегиональный Слет педагогических клубов Курганской области. В этом году Слет был полностью дистанционным. В рамках Слета проведены:

- конкурс «Интеллектуальное караоке «Печа-куча» по четырем номинациям;
- конкурс экспресс-выступлений «Слово лидера»;
- эстафета метапредметных миниатюр «Идея»;
- Межрегиональный фестиваль КВН педагогических клубов «На педагогической волне»;
- мастер-классы участников.

Дистанционный формат Слета позволил расширить состав участников из других регионов. В мероприятиях приняли участие команды советов молодых педагогов Челябинской области и г. Братска Иркутской области, две ко-

манды профсоюзных организаций двух округов г. Москва, а также команда педагогического клуба «Учитель года Тульской области». В качестве членов жюри конкурсных заданий были приглашены представители педагогических клубов и организаторы профессиональных конкурсов других регионов.

Для проведения дистанционного Слета была создана группа в социальной сети «ВКонтакте», где размещены все материалы Слета (более 100 размещенных материалов).

Институтом осуществлялась научно-методическая поддержка членам Курганского регионального педагогического клуба (педагогические клубы «Бумеранг», «Мудрец», «Горизонты открытий»), которые готовились представлять свой педагогический опыт на Фестивале педагогических клубов в г. Тула, и педагогическому клубу Щучанского района «Высшая лига» при выполнении конкурсных заданий Чемпионата учительских клубов в г. Ульяновске, но сами мероприятия не состоялись в связи с пандемией коронавируса.

Несколько команд образовательных учреждений Курганской области приняли участие в федеральном конкурсе «Учитель будущего», а команда МБОУ г. Кургана «СОШ №5» вошла в состав участников окружного этапа конкурса по Уральскому федеральному округу и стала финалистом конкурса. Отдел осуществлял консультирование участников при подготовке к конкурсу.

В 2020 году продолжена работа по организации и проведению электронного тестирования педагогов в рамках аттестации педагогических кадров на высшую (36 сеансов, 619 человек) и первую (206 сеансов, 858 человек) квалификационные категории.

В 2020 году работа Органа инспекции выстраивалась в соответствии с государственным заданием на проведение экспертизы при проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля, аккредитационной экспертизы при проведении государственной аккредитации, сформированным Департаментом образования и науки Курганской области, планом работы института, планом работы Органа инспекции. В связи с отменой плановых проверок Департаментом образования и науки Курганской области в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 г. №438 «Об особенностях осуществления в 2020 году государственного контроля (надзора)» работа Органа инспекции была приостановлена.

За три месяца 2020 года Органом инспекции были проведены 82 единицы контроля. Из них экспертиз по контролю качества – 12; по надзору за соблюдением законодательства – 28; проверок по лицензионному контролю – 35; экспертиз по предоставлению лицензии – 7.

На комиссию для аттестации были подготовлены материалы 3075 педагогических и руководящих работников.

В ноябре 2020 года была организована работа по проведению оценки предметных и методических компетенций учителей на территории Курганской области: 44 педагога по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» прошли исследования.

В 2020 году продолжена работа по организации и проведению электронного тестирования педагогов в рамках аттестации педагогических кадров на высшую (36 сеансов, 619 человек) и первую (206 сеансов, 858 человек) квалификационные категории.



**Конкурсное движение педагогов и обучающихся.** В 2020 году в рамках проекта «Педагогическая олимпиада» разработаны и размещены на сайт положения о конкурсах-марафонах и конкурсах-спринтах, проведены предметная олимпиада, методическая олимпиада, конкурсы-марафоны «Виртуозное чтение» (чтение произведений И.А. Бунина и А.И. Куприна, А.Т. Твардовского), конкурс «Виртуозное пение «Песни о главном», конкурс социальной рекламы «За чистоту языка!», а также конкурсы-спринты «Инновационный подход» и «Слайд-мастерство». В конкурсах приняли участие в общей сложности более 700 участников. 592 человека заявили на конкурсы индивидуально, еще 120 человек участвовали в составе групп. В конкурсах участвовали представители ОУ ХМАО ЮГРА, Тюменской области, Донецкой Народной Республики, республики Беларусь, Казахстана. Конкурсы выявили интересный педагогический опыт и продемонстрировали творческий подход педагогов к педагогической деятельности.

Подготовлены видеоматериалы об опыте лучших педагогов и образовательных организаций Курганской области. Доступ к материалам является свободным, так как материалы размещены в сети Интернет, ссылки на ресурсы даны на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ и на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области».

В базе видеоресурсов размещены видеозаписи конкурсных мероприятий областного конкурса «Фестиваль педагогического мастерства» на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ.

Информационные карты на каждого участника Конкурса на денежное поощрение лучших учителей размещены на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области».

Оказывается методическая помощь в подготовке к финалам всероссийских конкурсов «Учитель года – 2020» Е.В. Антроповой и «Воспитатель года России – 2020» О.А. Топорковой.

**Межрегиональное и международное сотрудничество.** Для создания максимально благоприятных условий непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Центром непрерывного развития профессионального мастерства института также осуществляется деятельность по привлечению федерального информационно-методического ресурса и ресурсов других регионов Российской Федерации.

Осуществляется взаимодействие с федеральными образовательными организациями дополнительного профессионального образования (ДПО) и ОУ ДПО других регионов Российской Федерации (Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, институты развития образования и повышения квалификации субъектов РФ, с которыми правительством Курганской области заключены соглашения о сотрудничестве: Челябинской, Тюменской, Орловской, Свердловской, Самарской, Ярославской, Сахалинской и других областей, ХМАО, ЯНАО, Татарстана и др.); использование потенциала учреждений высшего профессионального образования, расположенных вне Курганской области; сотрудничество с федеральными издательствами, выпускающими учебную и методическую литературу, УМК по общеобразовательным

предметам учебного плана; деятельность в рамках Российских ассоциаций и объединений педагогов, всероссийских общественных организаций; использование материалов Президентской электронной библиотеки и ее Тюменского филиала.

Второй год ГАОУ ДПО ИРОСТ сотрудничает с Международным Методическим центром (ММЦ) «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века». В совет ММЦ от института вошел А.В. Шатных. За год на страницах официального сайта института [irost45.ru](http://irost45.ru) и сообщества «ГАОУ ДПО ИРОСТ. Курган» в социальной сети «ВКонтакте» были размещены 67 различных материалов о деятельности центра. При организационно-методической поддержке специалистов института педагогические работники Курганской области приняли участие в различных мероприятиях ММЦ. В международной предметно-методической олимпиаде (май-сентябрь) участвовали 11 педагогов из Курганской области (учителя технологии, иностранного языка, физической культуры и изобразительного искусства). Во второй (финальный) этап прошли три педагога из школ Зауралья.

В телекоммуникационных проектах «От идеи к инновационному продукту» с февраля по сентябрь 2020 года создавали различные современные педагогические продукты 8 педагогов из Курганской области. На телемосте «Наставничество как отклик на образовательный запрос» выступила директор СОШ №22 города Кургана Э.В. Гончар. Она представила опыт использования технологии флеш-наставничества в рамках организованного институтом движения «Школа – школе». В ходе Форсайт-бюро «Обучаем педагогов XXI века» поделилась опытом организации форсайт-сессии проректор института Н.А. Криволапова. 18.11.2020 г. состоялась Форсайт-сессия «Международный методический центр: итоги первого года взаимодействия»; в Форсайт-сессии принял участие руководитель ЦНРПМ института А.В. Шатных. Кроме того, работники образования Курганской области и сотрудники института участвовали в мероприятиях партнеров по ММЦ – Челябинского ИППКРО и Тюменского ОГИРРО.

Сотрудники института участвовали в работе более 80 вебинаров авторов УМК и методистов издательств «Просвещение», «Российский учебник», «Русское слово», «Мнемозина», «БИНОМ. Лаборатория знаний», «Легион». На сайте института и в сообществе «ВКонтакте» размещены более 20 информационных материалов о мероприятиях издательств. В рамках сотрудничества с издательством «Мнемозина» А.В. Шатных, автор методического пособия к учебнику географии (10-11 кл.) Д.Л. Лопатникова, вошедшего в Федеральный перечень учебников, провел в течение года 14 вебинаров (28 ч) для учителей географии Российской Федерации. В работе вебинаров приняли участие 6750 человек, в том числе из Курганской области – 257 и из зарубежных стран – 22 педагога.

Осуществляется взаимодействие с зарубежными партнерами (Северо-Казахстанским ИПК, Костанайским ИПК и другими филиалами Республиканского института повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования Республики Казахстан; областными ИРО Белоруссии, учреждениями ДПО Донецкой Народной Республики и Приднестровской Молдавской Республики).

В 2020 году институт заключил договоры о сотрудничестве с Могилевским государственным областным институтом развития образования Республики Беларусь и Центром методической работы и информационных технологий в сфере образования Управления образования акимата Северо-Казахстанской области.

В 2020 году в целях обмена опытом организовано участие сотрудников ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» в областной олимпиаде по физике среди учителей Северо-Казахстанской области РК, организованной коммунальным государственным учреждением «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования» Управления образования СКО. В обсуждении методических проблем организации предметных олимпиад среди учителей приняла участие старший преподаватель кафедры ЕМО И.Я. Никитина.

На базе Актабанской СОШ Петуховского района был проведен международный семинар «Цифровые технологии в образовании «Точка роста». На мероприятие прибыла делегация педагогов и методистов (14 чел) из ОУ Северо-Казахстанской области. Делегацию Республики Казахстан возглавлял Денис Иванович Виноградов, старший методист Центра методической работы и информационных технологий в сфере образования Управления образования акимата Северо-Казахстанской области (СКО). 13 педагогических работников дошкольных образовательных организаций Восточного образовательного округа подготовили статьи из опыта работы, которые были опубликованы в сборнике материалов международной конференции «Дошкольное образование: теория, практика и тенденции развития», проведенной Центром методической работы и информационных технологий в сфере образования акимата СКО. Подготовлены статьи преподавателей кафедры гуманитарного и эстетического образования в сборник I Международной научно-практической дистанционной конференции «Актуальные проблемы развития системы образования в условиях информационного общества», организатором которой является Могилевский государственный областной институт развития образования Республики Беларусь.

Зарубежные коллеги активно участвовали в течение года в международных мероприятиях, организованных ГАОУ ДПО ИРОСТ. Во Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Здоровье и безопасность в образовательном пространстве» (29.10.2020 г.) 54 автора из стран ближнего зарубежья опубликовали 50 статей (43 педагога – из Донецкой Народной Республики, 8 – из Приднестровской Молдавской Республики, 2 – из Казахстана и 1 из Беларуси). В журналах «Педагогическое Зауралье» и «Непрерывное педагогическое образование» были опубликованы статьи шести авторов из Приднестровской Молдавской Республики, Казахстана и Донецкой Народной Республики. В 23 международных конкурсах творческих работ педагогов и обучающихся, организованных институтом, приняли участие 1440 человек (из Казахстана – 17, Республики Беларусь – 84, Приднестровской Молдавской Республики – 1, Донецкой Народной Республики – 1336, Луганской Народной Республики – 2).

## V. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Научно-методическая и исследовательская работа

Научно-методическая, инновационная и исследовательская работа в 2019 году строилась на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»).

Совершенствование системы научно-методического, информационного сопровождения приоритетных направлений развития региональной системы образования осуществляется в соответствии с Государственной программой Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы.

Качество научно-исследовательской работы ГАОУ ДПО ИРОСТ обеспечивается тем, что в Институте работают 2 доктора педагогических наук (Н.А. Криволапова, Н.Д. Бобкова); 16 кандидатов наук, 8 из них имеют ученое звание доцента (из них – 12 кандидатов педагогических наук, 1 кандидат исторических наук (Н.А. Чумакова), 2 кандидата психологических наук (Е.В. Алфеева, Т.В. Лушпарь), 1 кандидат филологических наук (А.В. Рухлов).

При общей численности профессорско-преподавательского состава Института в количестве 35 человек остепененность составляет 51%. Соискателями ученой степени кандидата наук являются 4 преподавателя кафедр Института (Л.А. Дементьева, О.А. Марфицына, Н.Н. Кеппер, Н.Д. Честюнина).

Таблица 6

#### Темы диссертационных исследований

№ п/п	Ф.И.О. соискателя	Тема диссертационного исследования	Начало	Завершение	Соискание ученой степени
1	Дементьева Л.А.	Становление и развитие института социальной педагогики в России	2009	2021	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.
2	Марфицына О.А.	Педагогическое сопровождение развития иноязычной культуры обучающихся и воспитанников	2011	2021	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.
3	Кеппер Н.Н.	Современные подходы в воспитании в условиях ФГОС	2013	2021	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.
4	Честюнина Н.Д.	Использование интерактивных средств обучения (образовательных конструкторов) в процессе формирования логического и алгоритмического мышления обучающихся начальной школы	2014	2021	Диссертационное исследование на соискание ученой степени к.п.н.

В плане содействия развитию исследовательской компетенции преподавателей Института подготовка соискателей ГАОУ ДПО ИРОСТ осуществляется при взаимодействии с диссертационными советами Челябинского государственного университета, Тюменского государственного университета, РАО (г. Москва).

Стратегия развития высшего образования в России предусматривает широкое внедрение наукометрических методов анализа эффективности проводимых исследований. Одним из таких методов является анализ публикационной активности преподавателей ВУЗов. За счет включения преподавателей Института ГАОУ ДПО ИРОСТ в систему российского цитирования Science Index учет количества статей, которые были написаны нашими преподавателями, и их внешнего цитирования стал более организованным и системным.

На окончание 2020 года в системе eLibrary имеется 166 публикаций сотрудников ГАОУ ДПО ИРОСТ и 198 общих количеств цитирований.

Формируется круг исследователей, статьи которых цитируются наиболее активно.

Таблица 7

**Показатели по годам**

№ п/п	Название показателя	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Число публикаций на портале elibrary.ru	9	13	15	6	6	23	18	25	11	1
2	Число публикаций в РИНЦ	9	9	13	4	4	18	15	21	8	0
3	Число статей в журналах	6	9	8	4	3	7	3	11	1	0

Таблица 8

**Анализ публикационной активности ГАОУ ДПО ИРОСТ на окончание 2020 г. (общие показатели)**

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	166
Число публикаций в РИНЦ	137
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	198
Число цитирований публикаций в РИНЦ	131
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	7
Индекс Хирша по всем публикациям в РИНЦ	6

Таблица 9

**Публикации профессорско-преподавательского, научно-методического состава ГАОУ ДПО ИРОСТ за 2020 год**

Издания по перечню ВАК, включенные в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования)	2
Международные издания	3

Издания федерального уровня	17	
Монографии	-	
Издания регионального уровня	Кафедра управления	8
	Кафедра ПиПО	7
	Кафедра ПиЗ	11
	Кафедра ЕМО	39
	Кафедра ГиЭО	15
	Кафедра ДиНОО ЦРСС	10
ИТОГО:	112	

Научные статьи преподавателей кафедр института нашли отражение в изданиях  
**по перечню ВАК включенные в РИНЦ**  
**(Российский индекс научного цитирования)**

1. Алфеева, Е. В. Качество дошкольного образования: возможности дистанционного обучения педагогов / Научно-практический журнал «Непрерывное педагогическое образование» (2/5) – Курган, 2020. [http://irost45.ru/uploads/content/file/nepreryvnoe\\_pedagogicheskoe\\_obrazovanie\\_2\\_2020\\_v\\_razdel\\_izdaniya.pdf](http://irost45.ru/uploads/content/file/nepreryvnoe_pedagogicheskoe_obrazovanie_2_2020_v_razdel_izdaniya.pdf).

2. Гурьянова, М. П., Дементьева, Л. А. Комплексный анализ деятельности школьных социальных педагогов по профилактике агрессивных проявлений детей в образовательной среде / М. П. Гурьянова, Л. А. Дементьева // Социальная педагогика. – 2020. – №2. – С. 83-95.

Научные статьи преподавателей кафедр института нашли отражение в изданиях международного уровня:

1. Гоголева, Г. С., Кравец, О. И. Анализ отечественного опыта по проблеме формирования предметных действий у детей дошкольного возраста / Г. С. Гоголева, О. И. Кравец // Материалы Международной научно-практической конференции «Вопросы науки и образования: теоретические и практические аспекты», 19 февраля 2020 г. (г. Дюссельдорф, Германия), Научно-издательский центр «Мир науки», 2020. – С. 171-181.

2. Алфеева, Е. В. Роль отца в формировании представлений современной молодежи о семье и семейных ценностях / Е. В. Алфеева // Ответственное отцовство: тенденции, направления, перспективы : сборник материалов международной научно-практической конференции. 24 декабря 2019 года // государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий». – Курган, 2020. – 208 с.

3. Яговкина, Л. С. Children with disabilities in education and their parents' participation preparation / revista inclusiones issn 0719-4706 volumen 7 – número especial – 2020. – P. 338-349.

## **5.2. Научно-методическое сопровождение инновационного развития системы образования Курганской области**

В 2020 году продолжили работу федеральные экспериментальные площадки по темам (Е.В. Алфеева): «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к ка-

честву дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение», «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу «Теремок», «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

В 2020 году в областной системе образования осуществлялась реализация 20 региональных сетевых инновационных проектов (пилотных) и 3 региональных инновационных площадок (пилотных) по разным приоритетным направлениям в сфере образования. В 2020 году были утверждены программы региональных сетевых инновационных проектов по темам: «Инженерные классы 2.0»; «Индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения будущей карьеры молодежи»; «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания»; «Самбо в школу»; «Эффективная образовательная организация – эффективный регион»; «IT-классы» (в рамках межведомственного проекта «IT-классы/группы»); «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся ПОО»; «Десять шагов к качеству образования» (повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения).

В соответствии с поручением Президента были выделены федеральные приоритеты в организации воспитательной работы, проведен анализ состояния воспитательной работы в образовательных организациях Курганской области на коллегии ДОиН, где состоялась презентация Региональной модели воспитания. Также были определены управленческие механизмы регионального и муниципального уровней, применение которых обеспечит эффективное внедрение модели на всех уровнях образования Курганской области. 14.08.2020 г. приказом ДОиН был утвержден Комплекс мер по сопровождению Региональной модели воспитания.

В ноябре 2020 года на заседании ОКЭСид были подведены итоги результатов реализации регионального межведомственного сетевого инновационного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор», который был направлен на профессиональное самоопределение обучающихся. Второй год подряд ФИОКО высоко оценивает системную профориентационную работу, которая осуществлялась в рамках проекта. В ходе реализации проекта создавалась интегрированная система профессиональной ориентации и психологической поддержки учащихся, молодежи, отвечающая требованиям регионального рынка труда, на основе межведомственного взаимодействия. Для системы образования Курганской области стали традиционными такие мероприятия, как Единый план-график профориентационных мероприятий, профориентационное тестирование обучающихся (ежегодно более 20 тысяч), профессиональные пробы – форум «Человек в мире профессий» (ежегодно более 8 тысяч обучающихся), а также региональные профориентационные конкурсы, акции, туры и др. Активное взаимодействие с СПО отразилось на ежегодных результатах вступительных кампаний.

Направление «Педагогический навигатор» – Мишкинский профессионально-педагогический колледж – Контрольные цифры приема (далее – КЦП) выросли с 87% в 2014 г. до 100% в 2020 г. Трудоустройство по педагогическим специальностям составляет 70%.

Направление «Промышленный навигатор» – Курганский промышленный техникум – 365 человек в 2014 г., 658 человек – 2020 г. Рост КЦП – почти в 2 раза. Появился конкурс на промышленные специальности.

Направление «Медицинский навигатор» – Курганский базовый медицинский колледж, конкурс – до 3 человек на место.

В целом в профессиональные образовательные организации по результатам вступительной компании 2020 г. 3 тысячи студентов поступили на коммерческой основе.

На данный момент в региональной системе образования создаются условия для эффективного функционирования педагогических, промышленных, инженерных, IT-классов и т.д. Эта работа проводится с учетом запросов регионального рынка труда, но прежде всего направлена на оказание помощи молодежи в проектировании индивидуальных профориентационных траекторий. В ноябре 2020 г. на заседании Областного координационного совета была утверждена программа инновационного пилотного проекта «Индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения будущей карьеры молодежи».

В 2020 году Курганская область продолжила участие в федеральном проекте «Билет в будущее», цель которого – предоставить обучающимся возможности для профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной траектории. С сентября по ноябрь ученики имели возможность проходить профессиональные пробы в 7 профессиональных образовательных организациях, на площадках, оснащенных необходимым оборудованием для создания искусственной профессиональной среды. К проекту присоединились более 2000 человек. На первом этапе 1084 школьника поучаствовали в онлайн-диагностике, которая помогла участникам определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития. На втором этапе 243 школьника нашей области прошли практические мероприятия, где под руководством наставников в очной форме и онлайн-формате выполняли задачи из практики настоящих специалистов: составляли бизнес-план, знакомились с компетенцией по формированию первичных навыков 3D-моделирования, варили кофе. На третьем этапе ребята, которые прошли профпробы, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана, то есть ответы на актуальные вопросы: куда идти учиться и где работать.

Работа платформы «Билет в будущее» продолжает свою работу. Для обучающихся предложено более 60 тестов и интерактивных игр для прохождения бесплатной онлайн-диагностики. В личных кабинетах ребят и их родителей, зарегистрированных на сайте, размещены карты профессий, бесплатные видеоуроки и полезные рекомендации.



В 2020 году в рамках проекта «Скорая педагогическая помощь» проведен Областной профессиональный челлендж «Педагогический дуэт» для молодых педагогов и педагогов-наставников. Челлендж представлял собой профессиональную видеоэстафету: краткое творческое представление профессионального взаимодействия молодого педагога и педагога-наставника, отражающее опыт успешной реализации различных технологий наставничества в образовательной организации. В мероприятии приняли участие 10 образовательных организаций Курганской области, представлен опыт 26 педагогов, из них молодых педагогов – 12, наставников – 14. Региональная методическая копилка пополнилась 10 видеороликами, в которых отражены различные возможности реализации технологии наставничества. Видеоролики размещены в группе «Молодые педагоги Зауралья», общее количество просмотров превысило 7000.

В марте-мае 2020 года прошла Региональная акция «Отражения Победы», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участники акции размещали в социальной сети «ВКонтакте» информацию о событиях, связанных с юбилеем Победы, с соответствующими фотографиями и хэштегами: #отраженияПобеды, #75летпобеды и #молодые\_педагоги45. Участие в акции приняли 22 образовательные организации, в том числе: 13 организаций общего образования, 8 дошкольных, 1 организация дополнительного образования. Всего в группе «Молодые педагоги Зауралья» размещены 75 записей с соответствующими хэштегами.

Акция «Удален, но не сломлен!» прошла в апреле-мае 2020 года. В группе «Молодые педагоги Зауралья» размещены 9 тематических записей, посвященных актуальным вопросам дистанционного обучения, из них 2 видеозаписи с мастер-классами педагогов Курганской области (3 участника, более 3000 просмотров).

С 14 по 18 декабря 2020 года в дистанционном режиме был организован Региональный слет молодых педагогов Курганской области «Мобильность – признак мастерства». Программа Слета включала в себя официальную и творческую части. Мероприятия официальной части прошли 14 декабря. Более шестисот молодых педагогов Зауралья стали в режиме онлайн участниками экспертной сессии, в ходе которой смогли из первых уст получить ответы на самые актуальные вопросы, связанные с профессиональной деятельностью педагога. С 15 по 17 декабря прошли мероприятия творческой, конкурсной части Слета. В рамках «Педагогического воображариума» молодые коллеги смогли поразмышлять над актуальными проблемами современного образования, а конкурсное испытание «Педагогический TikTok» пополнило региональную методическую копилку короткими видеороликами с практическими советами от молодых педагогов. 120 видеороликов были размещены участниками Слета в социальной сети «ВКонтакте» с хэштегами #слет\_молодых45, #молодые\_педагоги45, #педагогическийTikTok. В общей сложности участниками творческой части Слета стали более двухсот молодых педагогов со всей Курганской области.

Регулярно пополняется информационная и методическая копилка группы «Молодые педагоги Зауралья». Количество участников сообщества за 2020 год выросло с 600 до 1100.

Еще одно инновационное направление, сопровождаемое научными сотрудниками центра и вносящее вклад в профессиональный рост педагога, – образовательный туризм. Реализация направления «Образовательный туризм» в 2020 году осуществлялась через научно-методическое сопровождение сайта «Образовательный туризм» ([www.otur45.ru](http://www.otur45.ru)). На главной странице сайта размещена интерактивная карта сведений о туристических объектах Курганской области, которая позволяет в оперативном режиме методистам и организаторам курсов ГАОУ ДПО ИРОСТ, а также сотрудникам муниципальных методических служб, планирующим практико-ориентированные семинары, консультации, тренинги в районы Курганской области, в оперативном режиме воспользоваться информацией о туристических маршрутах и включить в свой план мероприятия посещение образовательной экскурсии.

Технология образовательного туризма была отработана на региональном уровне в рамках сетевого инновационного проекта. В текущем году размещены около 90 новостей о культурных событиях региона. Информационный ресурс пополнился различными материалами экскурсионно-туристической направленности по организации экскурсий для обучающихся, что позволяет больше узнать о родном крае и воспользоваться тематическим материалом для разработки туристических маршрутов. На сайте размещена информация о 19 организациях, которые осуществляют экскурсионную деятельность и предлагают свои услуги для организации культурно-массовых мероприятий для обучающихся.

В течение года слушатели курсов ГАОУ ДПО ИРОСТ посещали выставки, музеи и экскурсии (виртуально), которые были включены организаторами и методистами курсовой подготовки в программу курсов повышения квалификации.

В рамках регионального сетевого инновационного проекта «Методический центр по использованию информационно-образовательных ресурсов Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина на базе школы» преподавателями и методистами ГАОУ ДПО ИРОСТ проведены – 23 мероприятия, в т.ч. 15 методических семинаров и вебинаров (660 участников), направленных на продвижение идей проекта и формирование готовности участников проекта к использованию ресурсов Президентской библиотеки в процессе преподавания истории и обществознания, русского языка и литературы, географии, ОРКСЭ, предметной области «Искусство», технологии, а также в начальной школе и дошкольном образовании, в системе работы педагога-библиотекаря и классного руководителя. Для этого может быть использован центр удаленного доступа Президентской библиотеки в институте на 17 рабочих мест. Подготовлены и размещены в Интернет-сообществах учителей-предметников и педагогов начальных классов методические материалы, презентации по использованию ресурсов Президентской библиотеки в образовательном процессе.

В рамках деятельности созданного методического центра проведены региональные вебинары для руководителей и учителей истории, литературы и начальных классов Курганской области педагогами Частоозерской школы, виртуальный 3D-тур по выставке «Овеществленная память: оборона и блокада Ленинграда в музейных экспозициях. К 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

На сайте института и в сообществе «ГАОУ ДПО ИРОСТ. Курган» в социальной сети «ВКонтакте», в сетевых Интернет-сообществах работников образования регулярно размещается информация об информационных ресурсах Президентской библиотеки (более 30 материалов), а также подготовленные методические рекомендации по использованию электронных ресурсов Президентской библиотеки в процессе преподавания учебных предметов; организуется участие педагогов области в вебинарах, лекциях Президентской библиотеки.

В соответствии с планом работы Институтом осуществлялась организация и научно-методическое сопровождение деятельности Областного координационно-экспертного совета по инновационной деятельности (ОКЭСИД). В компетенцию совета входят координация, научно-методическое сопровождение и экспертиза деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные проекты (программы).

Всего проведены 9 заседаний ОКЭСИД, на которых рассмотрены 29 вопросов (20 по плану), приняты 86 решений. По результатам деятельности ОКЭСИД подготовлены 9 протоколов, 22 приказа, 28 сертификатов, выдано 1 ходатайство о поощрении участников инновационных площадок, подготовлены 18 благодарственных писем от Института развития образования и социальных технологий. В связи с ограничениями проведения очных мероприятий работа ОКЭСИД была организована в режиме онлайн. Промежуточные и итоговые отчеты, представленные на совете, были признаны удовлетворительными.

Регулярно региональные инновационные площадки представляют свои практические разработки в разделе «Инновации в образовании» научно-практического журнала «Педагогическое Зауралье» (статья М.А. Соколовой «Инновационная деятельность – значимый ресурс в повышении качества образования» на основе анализа инновационной деятельности). В ноябре 2020 г. опыт организации инновационной деятельности был представлен на VIII Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании».

По итогам Конкурса «Вернисаж инновационных достижений» был составлен календарь на 2020 год, где наглядно продемонстрирована деятельность отдельно взятой инновационной площадки. Целью создания календаря являются популяризация инновационных достижений в образовании и поддержка престижа инновационной деятельности в регионе. Календарь в течение года размещался на главной странице сайта «Региональные инновационные площадки Курганской области».

С целью обеспечения доступности педагогических работников к инновационным разработкам планируется сформировать электронный каталог инновационных практик деятельности РИП. С 5 октября по 18 декабря осуществлялся сбор сведений инновационных продуктов от муниципальных отделов образования. Вся информация будет размещена в одном из разделов сайта «Региональные инновационные площадки Курганской области» ([www.rip45.ru](http://www.rip45.ru)).

### **5.3. Информационное сопровождение научно-методической и инновационной деятельности**

Деятельность института сопровождается работой Интернет-ресурсов: сотрудниками Института осуществляется сопровождение 10 сайтов.

Инновационная деятельность сопровождается работой таких Интернет-ресурсов, как «Профориентационный сайт Курганской области» (**45profor.ru**), «Образовательный туризм» (**Otur45.ru**), сайт «**Региональные инновационные площадки Курганской области**»(**rip.45.ru**). Инновационная деятельность сопровождается работой Интернет-ресурсов – Профориентационный портал Курганской области (45profor.ru), «Образовательный туризм» (Otur45.ru), сайт «Региональные инновационные площадки Курганской области» (rip.45.ru). Сайты регулярно обновляются информационными и научно-методическими материалами (новости, диагностики, статьи, исследования, фото- и видеоматериалы).

В связи с завершением реализации регионального сетевого инновационного проекта «Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор» и открытием нового профориентационного проекта «Индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения будущей карьеры молодежи» планируется актуализировать разделы сайта под новые задачи организации профориентационной работы на региональном уровне. За текущий год на сайте размещены 85 новостей.

В 2020 году была создана группа в социальной сети ВКонтакте 45ПРОФОР для обучающихся, их родителей и педагогов по профориентационной работе. В группе были проведены акция для школьников «Будь успешен: лайфхак от нашей семьи» и квест «В поисках своего призвания!». В разделе видео были размещены 15 профориентационных видеороликов о профессиональных образовательных организациях и 11 видеосюжетов, снятых в рамках форума «Человек в мире профессий», а также 8 видеофильмов, повышающих престиж нашего региона.

Осуществляется информационное и научно-методическое сопровождение сайта по инновационной деятельности «Региональные инновационные площадки Курганской области» ([www.rip45.ru](http://www.rip45.ru)). Пополняется электронная база данных инновационных площадок, утвержденных ОКЭСИД в 2020 г., которые успешно прошли регистрацию на сайте. Ежеквартально на информационном ресурсе обновляются таблицы с данными РИП по районам и округам, а также статистика инновационных площадок по приоритетным направлениям образования, утвержденным Департаментом образования и науки Курганской области (далее – ДОиН). Сайт позволяет обеспечить доступность к документообороту по инновационной деятельности. На информационном ресурсе размещаются приказы ДОиН о присвоении и снятии статуса РИП, а также протоколы ОКЭСИД.

Регулярно осуществляется сопровождение сайта «Образовательный туризм» ([www.otur45.ru](http://www.otur45.ru)). В текущем году разместили около 90 новостей о культурных событиях региона. Другие разделы контента также пополнились различными материалами экскурсионно-туристической направленности. Информационный ресурс позволяет найти сведения по организации экскурсий для обучающихся, больше узнать о родном крае и воспользоваться тематическим

материалом для разработки туристических маршрутов. На сайте размещена информация о 19 организациях, которые осуществляют экскурсионную деятельность и предлагают свои услуги для организации культурно-массовых мероприятий для обучающихся.

Сайты регулярно обновляются информационными и научно-методическими материалами (новости, диагностики, статьи, исследования, фото- и видеоматериалы, отчеты и отзывы о проведенных образовательных турах для педагогов, размещение конкурсных материалов).

В целях обобщения и трансляции опыта педагогов на сайте «Эффективный педагогический опыт Курганской области» размещен 121 материал по следующим категориям: модульные анкеты, информационные карты, статьи, авторские школы, видеопрезентации, открытые мероприятия, методические разработки, материалы межмуниципальных мероприятий (включающие тексты выступлений из опыта работы, технологические карты уроков, презентации, разработки мастер-классов, статьи).

На сайте размещен 3 выпуск проекта «Альманах педагогических идей», состоящий из 7 видеороликов, демонстрирующих опыт работы педагогов ДООУ и школ, основанный на применении современных образовательных технологий и приемов.

Анонсы мероприятий и текущая информация о региональных, областных, районных (городских) методических и научных организационно-массовых мероприятиях, проводимых или организуемых ГАОУ ДПО ИРОСТ, регулярно размещались на сайте института и в группе института в социальной сети «ВКонтакте». В 2020 году объем информации, размещаемой на сайте, увеличился в связи с переходом на удаленный режим работы. Педагоги и руководители образовательных организаций Курганской области, муниципальных отделов образования имели возможность оперативно получать информационные сообщения о событиях в областной системе образования, о планах и итогах работы Института развития образования и социальных технологий. Активизировались работа и посещаемость сайта ГАОУ ДПО ИРОСТ; информация, размещаемая на сайте, быстрее достигает своей целевой аудитории.

Всего в 2020 году отредактированы и размещены на сайте в разделе «Новости» около 400 информационных материалов, заметок и статей, большинство из них подготовлены сотрудниками Института. Активно информацию на сайт в 2020 году предоставляли А.В. Шатных, З.Г. Фролова, Н.М. Епанчинцева, Н.В. Барыкина, В.С. Нуршаева, Н.А. Булакова, Л.Ю. Любушкина, О.М. Болдырева, Н.А. Стародумова, М.А. Соколова, Т.А. Хороших, Е.А. Федченко, Н.В. Кудрявцева, О.Г. Шаврина, С.А. Жигалко, С.А. Чурикова, Н.Н. Ушакова, А.В. Дружинина.

В новостной ленте сайта размещается информация о мероприятиях, инициируемых институтами повышения квалификации педагогических работников других регионов РФ, а также республики Казахстан и Беларуси.

В течение 2020 года обновлялись и пополнялись разделы сайта «Деятельность», «Конкурсы и гранты». В 2018 году меню сайта было дополнено разделом «Учебно-технологические центры», в котором размещены положение об УТЦ и опорной школе, списки УТЦ и опорных школ в области, направления

деятельности УТЦ. В 2019 году раздел дополнился видеоматериалами с мероприятий, проведенных на базе учебно-технологических центров. В 2020 году в этом разделе размещено положение об авторской школе, которую можно рассматривать как форму организации стажировки педагогов.

Информация о достижениях Института, педагогов области, об интересных педагогических мероприятиях регулярно направлялась в Департамент образования и науки Курганской области для размещения на его сайте и в официальной группе в соцсети «ВКонтакте», но количество таких материалов в 2020 году уменьшилось. В общей сложности в пресс-службу Департамента были отправлены 16 новостей.

Официальная группа ГАОУ ДПО ИРОСТ в социальной сети «ВКонтакте» также служит средством распространения информации о достижениях Института и педагогов области, об иницилируемых мероприятиях и других важных событиях, происходящих в региональной системе образования. Группа Института служит также средством привлечения внимания общественности к его деятельности, многие опубликованные посты копируются пользователями и посетителями. Большой отклик от педагогов области получило освещение мероприятий, проводимых ОПРП: Фестиваля педагогического мастерства и Межрегионального Слета педагогических клубов.

Институтом в течение 2020 года в связи с эпидемиологической обстановкой были организованы и проведены следующие научно-методические мероприятия в онлайн-формате:

1. В дистанционном формате в социальной сети ВКонтакте, группе 45 профор были проведены акция для школьников «Будь успешен: лайфхак от нашей семьи» (9-15 мая) – 22 участника и квест «В поисках своего призвания!» (в течение мая) – 5 участников.

2. С 25 по 28 августа 2020 г. прошли августовские конференции. Сотрудниками ГАОУ ДПО ИРОСТ для педагогических работников области были проведены 56 межмуниципальных секций в 4 образовательных округах для учителей-предметников, работников ДОУ, педагогов-психологов и школьных библиотекарей. Мероприятия проведены с использованием видеоконференцсвязи. В секциях принял участие 3461 педагог муниципальных систем образования, специальных (коррекционных) школ и интернатных учреждений и учреждений профессионального образования.

Наибольшую активность проявили педагоги Притобольного, Белозерского, Альменевского и Половинского районов. Число участников составило от 62 до 97%. Только 5% учителей и воспитателей Каргапольского района стали участниками секций. На секциях рассматривались актуальные вопросы преподавания учебных предметов и реализации предметных концепций, проблемы и перспективы использования дистанционных технологий в образовательном процессе, воспитательный аспект, вопросы организации образовательной деятельности на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и другие актуальные направления деятельности. Во всех округах 75 педагогов представляли свой опыт работы по рассматриваемым вопросам.

3. 29.10.2020 г. состоялась Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция по проблеме «Здоровье и безопасность в образовательном пространстве». В ней приняли участие около 150 человек. По итогам конференции был подготовлен сборник, в который вошли 146 статей.

4. 09.11.2020 г. сотрудниками ГАОУ ДПО ИРОСТ было организован и проведен для педагогов Курганской области семинар-совещание Министерства просвещения Российской Федерации «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации». Цель данного мероприятия – повышение эффективности региональной политики по вопросам поддержки родных языков народов Российской Федерации, выявления наиболее успешного опыта в организации изучения родных языков, в том числе разработки и внедрения учебно-методического обеспечения их преподавания.

5. Проведена региональная конференция для педагогов и библиотекарей «Обеспечение методического сопровождения интеграции урочной и внеурочной деятельности в сфере поддержки чтения». К участию были приглашены специалисты муниципальных отделов образования, руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций. Представленные региональные практики были с интересом заслушаны и отмечены организаторами (г. Москва).

6. 03.12.2020 г. на базе ГАОУ ДПО ИРОСТ была организована секция XVI Областных образовательных Рождественских чтений на тему «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа». Мероприятие прошло в онлайн-режиме через ВКС. В конференции приняли участие 11 выступающих и 250 педагогов Курганской области (учителя предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), курса ОРКСЭ, истории, литературы, предметной области «Искусство»).

7. В режиме онлайн состоялась конференция по теме «Современные подходы в преподавании предметов как условие повышения качества образования» (16.12.2020 г.). Программа конференции включала в себя вопросы в рамках естественно-математического и гуманитарного направлений. В дистанционном формате для учителей-предметников были организованы пленарное заседание и работа по секциям в педагогических сообществах. В конференции приняли участие 752 человека.

#### ***5.4. Редакционно-издательская деятельность***

Запланированные номера научно-практического журнала «Педагогическое Зауралье» выпущены согласно заявленной тематике и срокам. Темы номеров: «Технологии организации современного урока в соответствии с требованиями ФГОС», «Формирование социально-культурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся в контексте «Года Памяти и Славы», «Управление профессиональным развитием педагога в условиях реализации Профстандарта педагога и ФГОС». В журналах представлены муниципальные системы образования Кетовского, Щучанского районов. С 2020 года журнал издается в электронном виде, размещается в разделе «Издания» на сайте института.

Введение новых рубрик позволило привлечь к изданию большее количество педагогических работников ОУ области, сделать журнал интереснее, информативнее. В рамках рубрики «Актуально» были рассмотрены вопросы: «Стратегические ориентиры развития физической культуры и спорта в сфере образования Курганской области в 2020 году (методически значимые аспекты)» (Э.Н. Абрамов, А.В. Дружинина), «Методическая работа как объект анализа и оценки в ходе августовских педагогических конференций 2020 года» (А.В. Шатных), «Формирование российской идентичности школьников как приоритет современной системы образования» (З.Г. Фролова).

Введение рубрик «Инновации в образовании», «Слагаемые успеха», «Педагогическая мастерская» обеспечило возможность любому педагогу представить опыт своей работы на страницах журнала. Традиционной стала рубрика «Вести межмуниципальных ИМЦ», в рамках которой транслируется опыт работы образовательных округов Курганской области. Во второй номер журнала «Педагогическое Зауралье» традиционно вошли итоговые справки и рекомендации методистов ГАОУ ДПО ИРОСТ в помощь МОУО в проведении итоговых конференций.

С 2018 года выпускается журнал «Непрерывное педагогическое образование». Издаются 2 журнала в год. Учредителями журнала выступили Департамент образования и науки Курганской области и государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий». На его страницах обсуждаются вопросы методологии и организации непрерывного педагогического образования и отдельных его ступеней в нашей стране и за рубежом, общей дидактики и частных методик, теории и практики воспитания и организации работы с молодежью. Кроме того, одной из важных своих задач журнал ставит знакомство педагогов, прежде всего учителей-предметников, с новейшими достижениями конкретных наук.

В 2020 году были проведены всего 3 заседания Редакционно-издательского совета. Всего на заседаниях РИС рассмотрены 17 работ (в 2019 – 30).

В 2020 году информационно-библиотечный отдел ГАОУ ДПО ИРОСТ продолжает свою работу. Количество наименований изданной литературы *в рамках плановой печати* составило в 2020 году 11 ед. общим тиражом 735 экз. (в 2019 году – 26 ед. общим тиражом 1 827 экз.); *в рамках внеплановой печати* соответственно 8 ед. общим тиражом 605 экз. против 14 ед. общим тиражом 1 415 экз. Продолжается осуществляться выпуск печатной продукции в рамках оказания платных услуг: издания сектора *сторонних заказов* составили в 2020 году 5 ед. общим тиражом 350 экз. (в 2019 году – 6 ед. общим тиражом 450 экз.).



## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

С 2020 года в составе Центра сопровождения проектов и программ начал свою работу отдел сопровождения проектов и программ (проектный офис) по следующим направлениям:

1) обеспечение организационно-технологического сопровождения реализации региональных проектов национальных проектов «Образование», «Демография» в: ГИС «Электронный бюджет»; подсистеме сбора и консолидации данных «Система управления проектной деятельностью» (СУПД);

2) предоставление ведомственному проектному офису (Департамент образования и науки Курганской области), региональному проектному офису (Департамент экономического развития Курганской области) аналитических и иных материалов о реализации мероприятий РП, в т.ч. в части, касающейся заключения и исполнения контрактов (договоров) на их реализацию;

3) осуществление функций регионального оператора по приему заявок кандидатов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельский населенный пункт, либо рабочий поселок, либо поселок городского типа, либо город с населением до 50 тысяч человек, в рамках конкурсного отбора по проекту «Земский учитель».

1. Организационно-технологическое сопровождение региональных проектов.

В рамках данного направления деятельности сотрудниками отдела были обеспечены:

1) синхронизация 8 паспортов региональных проектов (далее – РП) с паспортами федеральных проектов национального проекта «Образование», паспорта РП «Содействие занятости женщин, имеющих детей» с паспортом национального проекта «Демография»;

2) формирование периодической отчетности о реализации РП в части достижения результатов, значений показателей и контрольных точек (108 ежемесячных и квартальных отчетов);

3) формирование и подписание с муниципальными образованиями Курганской области, государственными образовательными организациями, подведомственными ДОН, более 300 соглашений о выделении финансовых средств на реализацию мероприятий РП.

В рамках организационно-технологического сопровождения информационной системы сбора и консолидации данных (СУПД) была размещена информация, подтверждающая реализацию мероприятий согласно утвержденным дорожным картам проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Современная школа», а именно:

- указаны лица, ответственные за реализацию мероприятий;
- размещен перечень организаций, участвующих в реализации мероприятий;
- сформирован и утвержден перечень оборудования для реализации мероприятий;

- размещена информация о проведении закупочных процедур по каждой образовательной организации. В общей сложности размещена информация более чем по 630 заключенным контрактам/договорам;

- проведен мониторинг хода реализации мероприятий в соответствии с методическими рекомендациями (фотомониторинг готовности помещений с установленным оборудованием);

- представлен охват педагогов повышением квалификации.

2. Предоставление аналитических и иных материалов о реализации мероприятий РП.

В части сбора и предоставления аналитической информации, касающейся осуществления закупок оборудования, осуществления финансирования мероприятий РП, в течение года было обеспечено предоставление в региональный проектный офис двух форм установленной отчетности о реализации мероприятий РП: ежемесячный отчет о контрактации; еженедельный план-график строительства (капремонта, реконструкции) и реализации мероприятий.

Кроме того, обеспечено предоставление информации по запросам регионального проектного офиса (общий объем предоставленных аналитических материалов составил более 90 единиц).

3. Осуществление функций регионального оператора по приему заявок кандидатов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельский населенный пункт, либо рабочий поселок, либо поселок городского типа, либо город с населением до 50 тысяч человек, в рамках конкурсного отбора по проекту «Земский учитель».

В рамках конкурсного отбора на замещение 147 вакансий учителей в школах региона по проекту «Земский учитель» сотрудниками отдела на первом этапе конкурса были обработаны и приняты к рассмотрению на участие в конкурсном отборе 60 заявлений претендентов.

Первичная регистрация заявок осуществлялась претендентами на портале Министерства просвещения Российской Федерации [zemteacher.edu.ru](http://zemteacher.edu.ru) самостоятельно (всего были зарегистрированы 277 заявок), сотрудниками отдела обеспечивалось подтверждение на портале данных претендентов, соответствующих требованиям конкурса и подтвердивших свое намерение на участие в конкурсе предоставлением письменного заявления с необходимым пакетом документов. По итогам проведенного конкурса были замещены 23 вакансии учителя.

## **VII. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Объем финансирования учреждения в 2020 году составил 52,9 млн. руб., в том числе:

1. Бюджетное финансирование – 36,9 млн. руб. (или 69,7% от общего объема доходов), из них:

- субсидия на выполнение государственного задания из областного бюджета – 28,0 млн. руб.;

- субсидия на выполнение государственного задания за счет средств федерального бюджета по проведению: экспертизы образовательных организаций в рамках проведения мероприятий по государственному контролю (надзору);

экспертизы образовательных организаций в рамках проведения мероприятий по предлицензионному контролю; аккредитационной экспертизы образовательных организаций – 0,4 млн. руб.;

- субсидия на иные цели по программе: Реализации мероприятий в сфере реабилитации и абилитации инвалидов – 0,3 млн. руб.;

- субсидия на иные цели по программе: Кадровое обеспечение системы образования Курганской области – 0,3 млн. руб.;

- субсидия на иные цели по программе: Выполнение других обязательств государства(на погашение кредиторской задолженности) – 7,9 млн. руб.;

2. Средства от приносящей доход деятельности – 16,0 млн. руб. или 30,3% от общего объема поступлений.

По основным источникам внебюджетных поступлений картина выглядит следующим образом:

- 10,2 млн. руб. (или 63,8%) составили средства, перечисляемые образовательными организациями и муниципальными образованиями за курсы планового и целевого повышения квалификации;

- 2,3 млн. руб. (14,4%) – прочие образовательные услуги, из которых 1,8 млн. руб. – доходы от организации деятельности отделений факультета профессиональной переподготовки;

- 1,5 млн. руб. (9,4%) – средства от оказания услуг Центром охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

- 2,0 млн. руб. (12,4%) – средства от иной приносящей доход деятельности, из которых 0,2 млн. руб. – доходы от издательской деятельности.

В 2015-2019 годах общий объем поступлений за счет всех источников финансирования составлял от 46 млн. руб. (2017 год) до 60 млн. руб. (2019 год).

Наибольший объем поступлений средств от приносящей доход деятельности отмечен в 2015 году – 29,5 млн. руб., наименьший в 2018 году – 15,6 млн. рублей.

Уровень бюджетного финансирования также менялся. Максимальная сумма бюджетных средств была выделена в 2018 году – 38,4 млн. руб., минимальный в 2017 году – 27,9 млн. рублей.

Численность слушателей, прошедших обучение в Центре охраны труда и безопасности жизнедеятельности в 2020 году, составила 991 человек (уровень 2019 года – 1 261 человек).

Количество детей, прошедших курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ и ГИА, в 2020 году составило 29 человек, что ниже уровня 2019 года на 5 человек.

Уменьшилась численность слушателей на внеплановых курсах, проводимых по заявкам муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций. В 2020 году прошли обучение 144 человека, что на 30% ниже уровня 2019 года.

Кафедрами Института была организована работа 6 групп слушателей внеплановых курсов, в том числе по кафедрам:

- кафедра естественно-математического образования – 1 группа;

- кафедра управления – 3 группы;

- кафедра дошкольного и начального общего образования – 2 группы.

Несмотря на общую тенденцию снижения численности обучающихся на отделениях факультета, профессиональная переподготовка педагогов и руководителей в 2020 году была одним из основных направлений платной деятельности, приносящей стабильный доход. В 2020 году обучение на факультете профессиональной переподготовки завершили 157 человек, в то время как в 2019 году – 195 человек.

По итогам 2020 года на расходы по оплате труда с начислениями на нее было направлено 37,7 млн. руб. (71,3%), на обеспечение текущей деятельности учреждения – 15,2 млн. руб. (28,7%).

### **Заключение. Перспективы развития**

Представленная в публичном докладе информация иллюстрирует содержание и направления деятельности Института в 2020 году, целью которой является удовлетворение образовательных запросов педагогических и руководящих работников Курганской области, а также реализация государственной политики в сфере образования.

В соответствии с современными тенденциями стратегии развития образования Российской Федерации Институт в своей деятельности учитывает приоритеты развития системы дополнительного профессионального образования:

- развитие межрегионального и международного сотрудничества, организация эффективного сетевого взаимодействия с вузами и учреждениями среднего профессионального образования по подготовке кадров для региональной системы образования;
- реализация модели персонифицированного повышения квалификации и реализация индивидуальных траекторий профессионального развития на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов;
- организация обучения по 4 группам профессиональных педагогических компетенций (предметная, методическая, психолого-педагогическая, коммуникативная);
- обеспечение методического сопровождения педагогов в межкурсовой период (по результатам диагностики), построение индивидуальных образовательных траекторий (проект «Учитель будущего»);
- внедрение технологии наставничества и развитие различных ее форм: «Школа – школе», «Учитель – учителю», «Учитель – ученику»;
- разработка и внедрение технологии использования результатов контрольно-оценочной и экспертной деятельности в сфере образования в практику работы учреждений (корректировка образовательной и управленческой деятельности);
- реализация механизма целевого финансирования образовательных организаций для непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Для повышения качества образовательной, научно-методической деятельности Институту проведен анализ содержания и направлений деятельности, подведены итоги реализации прошедшего периода, определены приоритеты и перспективы Программы развития на период 2020-2022 гг., а также важнейшие по отношению к субъектам системы образования функции:

- по отношению к педагогическим работникам – научно-методическое сопровождение индивидуальной образовательной траектории в соответствии

с Национальной системой учительского роста и приоритетами проекта «Современная школа» («Учитель будущего»;

- по отношению к образовательным организациям – совершенствование научно-методического сопровождения образовательной, методической и инновационной деятельности с учетом результатов оценочных процедур и мониторинговых исследований;

- по отношению к органам управления образованием – оказание квалифицированной научной, методической помощи в концептуальном обосновании и разработке основных направлений модернизации муниципальной системы образования, совершенствование системы повышения квалификации руководящих кадров;

- по отношению к социальным партнерам – организация совместной практико-ориентированной деятельности, взаимовыгодного сотрудничества по решению задач подготовки кадров для социально-экономической сферы региона.

Имея достаточный опыт работы в сфере ДПО и обладая достаточным научно-педагогическим потенциалом, Институт видит своей целью создание условий по обеспечению доступности и качества дополнительного профессионального образования, развитию кадрового потенциала средствами выявления и распространения существующих, создания и развития новых (инновационных) образовательных практик.

Для достижения цели определены задачи:

1. Создание региональной системы непрерывного профессионального педагогического образования на основе интеграции и взаимодействия учреждений общего, профессионального образования, обеспечивающей развитие кадрового потенциала региональной системы образования, включающей:

- организацию содержательного и продуктивного взаимодействия всех участников образовательной деятельности для развития региональной системы непрерывного педагогического образования;

- развитие региональной системы дополнительного профессионального образования, профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и национальным проектом «Образование»;

- обеспечение координации деятельности по непрерывному педагогическому образованию и системному взаимодействию с субъектами региональной системы образования по проектированию индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития, созданию инновационных образовательных практик.

2. Развитие эффективной многоуровневой системы методической поддержки педагогических и руководящих работников в рамках Центра непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающей их непрерывное профессиональное развитие на основе:

- управления процессом непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и руководителей образовательных организаций на основе анализа их педагогических дефицитов и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

– выявления, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта и формирования базы эффективных педагогических и управленческих практик;

– координации методической работы на всех уровнях образовательной системы Курганской области, интеграции формального и неформального повышения квалификации для поддержки профессионального роста педагогов, обеспечивающей освоение ими новых способов решения педагогических задач;

– организации обучения по программам повышения квалификации, соответствующим современным требованиям и индивидуальным образовательным потребностям работников региональной системы образования, а также обеспечивающим проектирование индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов;

– обеспечения развития единой региональной многоуровневой информационно-методической среды и активного привлечения организационно-методического ресурса федерального и межрегионального уровней;

– организации обмена инновационным опытом, эффективными педагогическими практиками и внедрения активных форм методической работы на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций;

– создания системы адресного методического сопровождения в межкурсовой период на основе использования интерактивных практико-ориентированных моделей обучения и методической работы, технологии тьюторского сопровождения и наставничества «Школа – школе», «Учитель – учителю».

3. Развитие Института как открытой, конкурентоспособной организации, обеспечивающей предоставление качественных образовательных, научно-методических, экспертных услуг, удовлетворяющих заказчиков и потребителей, что предполагает:

– обеспечение реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»;

– совершенствование механизмов целевого финансирования образовательных организаций для непрерывного профессионального развития каждого педагога;

– удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников на основе персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов, развитие механизмов привлечения на работу в образовательные организации лучших специалистов;

– совершенствование организационных форм ДПО, обеспечивающих вариативность и интерактивность образовательного процесса на основе использования технологий дистанционного, интерактивного обучения, организация стажировок на базе инновационных ОУ, авторских школ и др.;

– обеспечение научно-методического сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций по приоритетным направлениям развития региональной системы образования;

– развитие единого инновационного образовательного пространства (сети инновационных площадок, учебно-технологических центров, базовых образо-

вательных учреждений) для изучения, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта, развития конкурсного движения, педагогического лидерства, клубной деятельности;

- организация работы по оценке качества предоставляемых услуг (образовательных, научно-методических, экспертных), формированию позитивного имиджа Института и развитию инфраструктуры.

4. Проектирование и внедрение высокотехнологичной информационной (цифровой) образовательной среды, обеспечивающей повышение эффективности деятельности Института для:

- развития информационно-образовательной среды в целях реализации эффективного повышения квалификации и переподготовки, методического сопровождения педагогических работников;

- сопровождения организационно-технического, информационного и методического обеспечения процесса цифровизации региональной системы образования, центров образования цифрового профиля «Точки роста», формирования и развития цифровой образовательной среды, создания условий для формирования, обновления и расширения у всех участников образовательного процесса компетенций, востребованных в условиях цифровой экономики;

- научно-методического сопровождения реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда», организации и проведения методических мероприятий, курсов повышения квалификации для педагогических работников, участвующих в проектах по цифровизации образования;

- разработки и развития электронного учебно-методического и программно-методического обеспечения для различных уровней образования, обеспечивающих эффективное использование ИКТ, повышение доступности и качества образования;

- повышения качества условий образовательного процесса и информационно-технологического сопровождения деятельности на основе модернизации материально-технической базы.

5. Создание развивающего образовательного пространства для профессионального развития профессорско-преподавательского, методического состава, научных сотрудников Института.

Для этого необходимо:

- определить единые подходы к содержанию профессиональной деятельности сотрудников на основе профессиональных стандартов педагога дополнительного профессионального образования;

- обеспечить стимулирование профессионального саморазвития научно-педагогического, профессорско-преподавательского состава;

- разработать и внедрить программы корпоративного обучения по совершенствованию компетенций в области теории и технологии дополнительного профессионального образования, развитию «гибких» компетенций (soft skills) и надпредметных знаний, формированию ИКТ-культуры сотрудников;

- обеспечить условия для использования межрегионального, федерального и международного ресурсов для профессионального развития сотрудников;

- обеспечить оценку компетенций сотрудников Института и мониторинг их деятельности.

