

**Департамент образования и науки Курганской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования и социальных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Департамента образования
и науки Курганской области

А.Б. Кочеров



« 24 » января 2022 г.

**Содержательная часть государственного задания
ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»
на 2022 год**

Курган, 2022

Оглавление:

1	Перечень курсов повышения квалификации	3
2	Организационно-методическая работа с педагогическими и руководящими кадрами учреждений образования (семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)	13
3	Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов	22
4	Сопровождение федеральных и региональных проектов, включая сетевые проекты	23
5	Мероприятия (конференции, конкурсы, мониторинги и т.п.)	61

1.1. Курсы повышения квалификации (общая часть)

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
Общее образование							
1.	Руководители ОО, зам. руководителей ОО, руководители структурных подразделений	Система оценки достижения планируемых результатов в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО	ИК	72	Февраль - март	25	Ячменев В.Д., Иванова А.С.
2.	Учителя начальных классов (ДОРОЖНАЯ КАРТА)	Использование результатов Всероссийских проверочных работ в деятельности учителя начальных классов	ДК	24	Март-апрель	25	Новоселова И.А./ Панченко Ю.В.
3.	Педагоги физики (ДОРОЖНАЯ КАРТА)	Подготовка обучающихся к ГИА по физике в условиях реализации ФГОС общего образования	ТК/ДК	72	Март-апрель	25	Новоселова И.А./ Никитина И. Я.
4.	Педагоги по географии (ДОРОЖНАЯ КАРТА)	Теория и методика преподавания курса географии в 10-11 классах в условиях ФГОС	ИК	72	Март-апрель	25	Новоселова И.А./ Шатных А.В.
5.	Педагоги биологии, химии (ДОРОЖНАЯ КАРТА)	Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии, биологии (в формате ЕГЭ)	ТК/ДК	72	Январь-март	25	Новоселова И.А./ Усольцева И.В.
6.	Педагоги химии (ДОРОЖНАЯ КАРТА)	Подготовка экспертов по оцениванию задания 24 (выполнение реального химического эксперимента), которое является частью контрольных измерительных материалов для сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ)	ТК/ДК	18	Март	25	Новоселова И.А./ Усольцева И.В.

7.	Педагогические работники, выполняющие функции экспертов предметных комиссий ГИА-9 (ДОРОЖНАЯ КАРТА)	Проверка экзаменационных работ обучающихся	ТК/ДК	24	Январь-март	50	Новоселова И.А./ кафедра ЕМО, кафедра ГОи-ЯП
8.	Педагогические работники, выполняющие функции экспертов предметных комиссий ГИА-11 (ДОРОЖНАЯ КАРТА)	Проверка экзаменационных работ обучающихся	ТК/ДК	24	Январь-март	50	Новоселова И.А./ кафедра ЕМО, кафедра ГОи-ЯП
9.	Педагогические работники, привлекаемые в качестве технических специалистов ППЭ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)	Организационное и технологическое обеспечение процедур оценки качества образования - внедрение новых технологий проведения ГИА	ТК	16	Январь-май	100	Новоселова И.А./ Честюнина Н.Д.
10.	Педагогические работники, выполняющие функции руководителей ППЭ, членов ГЭК (ДОРОЖНАЯ КАРТА)	Организация работы пункта проведения экзамена	ТК	24	Март-май	200	Новоселова И.А./ Честюнина Н.Д.
11.	Педагоги истории (ДОРОЖНАЯ КАРТА)	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (учебный предмет «История», «Обществознание»)	ТК/ДК	36	1 квартал	20	Кафедра ГОи-ЯП
12.	Зав. библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари	Школьные библиотеки нового поколения	ТК/ДК	36	Ноябрь	25	Федченко Е.А.

13.	Педагоги физической культуры	Реализация внеурочной деятельности в рамках проекта школьный спорт - школьные спортивные клубы; ВФСК ГТО; - новые физкультурно-спортивные виды.	ТК/ДК	36	Октябрь	25	Кафедра ПиЗ
14.	Классные руководители школ, педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО, КОЦ	Психолого-педагогические технологии профилактики и преодоления деструктивного поведения обучающихся	ТК/ДК	36	Февраль	25	Николаева И.А., Федорова О.В.
15.	Классные руководители школ, педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	ТК/ДК	36	Март	25	Худякова Е.В., Федорова О.В.
16.	Классные руководители школ, педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО	Современные технологии, формы и методы работы по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде	ТК/ДК	36	Сентябрь	25	Худякова Е.В., Федорова О.В.
17.	Педагоги-психологи ОО	Актуальное содержание и технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	ДК	36	Октябрь-ноябрь	25	Худякова Е.В., Федорова О.В.
18.	Педагогические работники ОО	Методика организации школьного театра: -нормативно – правовая база -типы и формы организации театров -программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности и дополнительного образования по профилю театр -эффективные практики организации театров	ТК	36	Апрель-ноябрь	50	Воробьева Т.П.
19.	Педагоги дополнительного образования	Актуальные формы и методы работы организаций дополнительного образования в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ТК/ДК	36	Октябрь	25	Бобкова Н.Д.

20.	Педагогические работники ОО	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и молодёжи	ТК/ДК	16	Октябрь-ноябрь	50	Бобкова Н.Д.
21.	Педагоги, преподающие предмет шахматы	Методика обучения игре в шахматы: решение шахматных задач	ТК	36	4 квартал	20	Найданов В.П.
22.	Классные руководители школ, социальные педагоги ОО	Использование медиативных практик в деятельности педагога ОО	ДК	24	Ноябрь	25	Худякова Е.В., Федорова О.В.
23.	Педагогические работники	Основы дорожной безопасности несовершеннолетних	ТК/ДК	18	Май, сентябрь	50	Кафедра ПиЗ

1.2. Курсы повышения квалификации (проекты)

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
1.	Воспитатели, старшие воспитатели (проект «Инженерные классы 2.0»)	Организация занятий по робототехнике в дошкольном возрасте	ДК	16	Январь-февраль	25	Честюнина Н.Д.
2.	Учителя информатики, технологии, физики (проект «Инженерные классы 2.0»)	Образовательная робототехника на базе наборов VEX	ДК	16	Апрель-июнь	25	Честюнина Н.Д.
3.	Зам. директора по ВР	Особенности проектирования содержа-	ДК	24	1 полу-	126	Михалищева

	(проект «Управленческие механизмы внедрения региональной модели воспитания»)	ния деятельности заместителя директора по воспитательной работе ОО в условиях обновления законодательства			годие		М.А., Кириллова Н.М.
4.	Зам. директора по ВР, педагогические работники ОО (проект «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся ПОО»)	Современные практики наставничества в ОО: формы, модели, механизмы, проблемы и пути решения	ИК	36	Март-апрель	25	Михалищева М.А.
5.	Классные руководители (проект «Управленческие механизмы внедрения региональной модели воспитания»)	Проектный подход как эффективный инструмент в реализации модуля «Классное руководство» в условиях внедрения рабочих программ воспитания	ТК/ДК	36	2 полу- годие	50	Кеппер Н.Н.
6.	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, педагогические организаторы, классные руководители (проект «Управленческие механизмы внедрения региональной модели воспитания»)	Рациональный выбор современных форм, инновационных технологий воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания в ОО	ТК/ДК	36	Октябрь	20	Кириллова Н.М.

7.	Заместители директора по ВР ОО (проект «Управленческие механизмы внедрения региональной модели воспитания»)	Планирование и организация внутреннего контроля (ВШК или ВСОКО) заместителя директора по ВР в условиях реализации рабочей программы воспитания	ТК/ДК	24	Март-апрель	50	Кириллова Н.М.
8.	Педагоги ДОО (проект «Региональный проект по внедрению образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области»)	Формирование гибких компетенций детей в программе «Вдохновение»	ТК/ДК	18	Май	25	Алфеева Е.В.
9.	Экспертная группа: заместители заведующих, старшие воспитатели, педагоги – психологи ДОО (проект «Детский сад - для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»)	Особенности проведения внешней экспертизы по шкалам МКДО	ИК	36	Апрель-май	25	Алфеева Е.В.
10.	Участники проекта: учителя-предметники, педагоги-психологи, воспитатели ДОО, социальные педагоги, зам. Руководителей ОО (проект «Разработка регионального	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений (педагогический модуль)	ДК	24	Сентябрь - октябрь	126 (14пл)	Алфеева Е.В., Бобкова Н.Д.

	проекта по развитию личностного потенциала обучающихся (Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее») и сопровождение обучения команд – участников проекта»)						
11.	Руководители, заместители руководителей ОО, учителя-предметники (командное обучение) (проект «Десять шагов к качеству образования» (Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения)	Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения	ИК	36	Апрель – май	120	Ячменев В.Д.
12.	Учителя английского языка (проект «Иностранный язык для всех»)	Развитие умений письменной речи. (Developing writing skills.). Курс на английском языке	ТК/ДК	24	4 квартал	20	Сапегина Е.В.
13.	Учителя английского языка (проект «Иностранный язык для всех»)	Развитие умений устной речи. (Developing speaking skills.). Курс на английском языке	ТК/ДК	24	2 квартал	20	Сапегина Е.В.
14.	Учителя английского языка (проект «Иностранный язык для всех»)	Развитие умений чтения (Developing reading skills) Курс на английском языке	ТК/ДК	24	2 квартал	20	Сапегина Е.В.

15.	Руководящие и педагогические работники ПОО (проект «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся ПОО»)	Разработка содержания структурных элементов программы наставничества	ДК	36	Октябрь	25	Михалищева М.А.
16.	Педагоги физики, химии, биологии (проект «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования»)	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в условиях цифровизации системы образования (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»)	ТК/ДК	72	Февраль-март	25	Никитина И.Я., Усольцева И.В.
17.	Педагоги математики, обществознания, педагоги, ведущие курс «Финансовая грамотность» (проект «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования»)	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ТК/ДК	36	Апрель-май	30	Кулешова О.Т.
18.	Команды ОО: руководитель, учителя естественно-научных предметов, русского языка, психолог, учитель математики	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО	ИК	72	Февраль - октябрь	150 (29 школ*5)	Ячменев В.Д., кафедра ЕМО, кафедра ГОи-ЯП, кафедра ПиЗ

	(проект «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования»)						
19.	Классные руководители школ, социальные педагоги ОО (проект «Разработка комплексного межведомственного проекта «Код Безопасности»»)	Деятельность классного руководителя по профилактике буллинга и скулшуттинга	ДК	24	Апрель	25	Худякова Е.В., Федорова О.В.
20.	Классные руководители школ, педагоги-психологи ОО, социальные педагоги ОО (проект «Разработка комплексного межведомственного проекта «Код Безопасности»»)	Факторы риска и психологические причины скулшуттинга.	ДК	16	Май	25	Худякова Е.В., Федорова О.В.
21.	Учителя-предметники, классные руководители педагоги-психологи, социальные педагоги (проект «Разработка комплексного межведомственного проекта «Код Безопасности»»)	Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества	ДК	16	Декабрь	20	Худякова Е.А., Николаева И.А.

22.	Заместители руководителей по ВР, ПДО, педагоги-организаторы, методисты УДО (проект «Управленческие механизмы внедрения региональной модели воспитания»)	Обновление содержания, форм и методов воспитания в условиях дополнительного образования	ТК/ДК	36	Октябрь	25	Воробьева Т.П.
23.	Зам. директора по ВР, педагогические работники ПОО (проект «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся ПОО»)	Планирование и организация внутреннего контроля заместителя директора по ВР в условиях реализации рабочей программы воспитания в ПОО	ИК	72	1 полугодие	25	Михалищева М.А.

Модули в курсы повышения квалификации

№ п/п	Категория слушателей	Название модуля, основное содержание	Кол-во часов	Инициатор/ответственный
1.	Руководители и педагоги ДОО (проект «Детский сад - для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»)	Модуль «Основные направления в работе с результатами МКДО на базе ДОО»	2	Алфеева Е.В.
2.	Руководители ОО, зам. руководителей ОО, руководители структурных подразделений	Идеи бережливого управления в деятельности образовательной организа-	4	Бобкова Н.Д.

		ции		
3.	Учителя-предметники, классные руководители	Деятельность педагога по профилактике буллинга и скулшуттинга	2	Худякова Е.А., Николаева И.А.
4.	Учителя-предметники, классные руководители	Использование медиативных практик в деятельности педагога ОО	2	Худякова Е.А., Николаева И.А.
5.	Учителя-предметники, классные руководители педагоги- психологи, социальные педагоги	Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества	2	Худякова Е.А., Николаева И.А.

2. Организационно-методическая работа с педагогическими и руководящими кадрами учреждений образования (семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
Общее образование							
1.	Руководители, заместители руководителей ОО	Учебный план НОО и ООО в условиях реализации ФГОС 2021 года	Особенности учебного плана в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО Распределение часов учебного плана в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	4	Февраль-апрель	100	Ячменев В.Д.
2.	Руководители, заместители руководителей ОО	Новое в ООП НОО и ООО	Новое в целевом разделе ООП НОО и ООО Изменения в содержательном разделе (содержании рабочих программ по учебным	4	Март-май	30	Ячменев В.Д.

			предметам)				
3.	Руководители, заместители руководителей ОО	Обновленные ФГОС НОО и ООО: изменения в локальных нормативных актах ОО	Что изменилось? Какие изменения и в какие локальные нормативные акты необходимо внести изменения и в какие сроки	4	Февраль-март	30	Ячменев В.Д.
4.	Управленческий резерв, вновь назначенные руководители	Управление образовательной организацией	Кадровое делопроизводство в ОО. Трудовой кодекс. Прием на работу, перевод, увольнение, поощрение, дисциплинарное взыскание, конфликтология	24	Февраль-март	20	Дружинин В.И., Иванова А.С.
5.	Руководители, заместители руководителей ОО, заведующие филиалами ОО, руководители, специалисты и методисты МОУО и ММС, эксперты	ПДС Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации. Внутренний контроль в ОО.	Теоретические, квалиметрические, экспертные и правовые основы ВСОКО. Оценка качества работы педагогов и руководителей ОО, процессов в ОО	24	Апрель	20	Ячменев В.Д., Иванова А.С.
6.	Руководители, заместители руководителей ОО, заведующие филиалами ОО, руководители, специалисты и методисты МОУО и ММС, эксперты, методисты	ПДС Методическая работа в образовательной организации	Теоретические и организационно-правовые основы методической и инновационной деятельности в ОО и МСО. Формы, методы, приёмы, технологии и средства организации МР	24	Апрель	20	Дружинин В.И., Иванова А.С.

7.	Педагоги, преподающие предмет шахматы	Вебинар «Особенности разработки рабочих учебных программ по предмету (курсу) «Шахматы» в начальной школе»	Особенности разработки рабочих учебных программ по предмету (курсу) «Шахматы» в начальной школе»	2	4 квартал	50	Найданов В.П., Панченко Ю.В.
8.	Педагоги математики, информатики, физики, биологии, химии, географии, русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания	Адресные консультации учителей-предметников, испытывающих трудности в подготовке учащихся к ГИА	Консультации по технологии проведения ГИА, содержанию КИМ, методике решения заданий из КИМ ГИА	50	В течение года.	По согласованию	Новоселова И.А./ кафедра ЕМО, кафедра ГОи-ЯП
9.	Педагоги математики, информатики, физики, биологии, химии, географии, русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания	Трансляция эффективного педагогического опыта учителей-предметников, подготовивших учащихся с высокими баллами по ЕГЭ	Проведение мастер-классов, представление опыта подготовки к ГИА на вебинарах, семинарах и др.	По 2 мероприятия на предмет	В течение года	По согласованию	Новоселова И.А./ кафедра ЕМО, кафедра ГОи-ЯП
10.	Педагоги физики и обучающиеся ОО	Онлайн – проект «ЕГЭ-это просто»	Организационное сопровождение реализации проекта	20	1 полугодие	50	Новоселова И.А./ Никитина И.Я.
11.	Заместители по УВР, учителя	Использование результатов ВПР, НИКО, ГИА для совершенствования преподавания предметов (в рамках курсов ПК)	Анализ результатов ВПР, НИКО, ГИА для совершенствования преподавания предметов	8	В течение года	По согласованию	Новоселова И.А./ кафедра ЕМО, кафедра ГОи-ЯП Панченко Ю.В.
12.	Заместители по УВР,	Объективное оценивание	Методы и приемы	8	В течение	По согла-	Новоселова

	учителя	качества подготовки обучающихся в ОО	объективного оценивания качества подготовки обучающихся в ОО		ние года	сованию	И.А./ кафедра ЕМО, кафедра ГОи- ЯП Панченко Ю.В.
13.	Заместители по УВР, учителя (дорожная карта по работе с ОО, демонстрирующими признаки необъективности проведения ВПР)	Оказание адресной методической помощи образовательным организациям, демонстрирующим признаки необъективности проведения ВПР	Оказание адресной методической помощи общеобразовательным организациям, демонстрирующим признаки необъективности проведения ВПР	2 ч. на учебный предмет	В течение года	По согласованию	Новоселова И.А./ кафедра ЕМО, кафедра ГОи- ЯП Панченко Ю.В.
14.	Учителя химии	Вебинар «Подготовка экспертов к проведению государственной итоговой аттестации по химии (реальный эксперимент)»	Критерии оценивания реального эксперимента по химии	4	Март	50	Новоселова И.А./ Усольцева И.В.
15.	Педагогические работники, выполняющие функции экспертов предметных комиссий ГИА	Квалификационные испытания для экспертов ПК ГИА	Проведение квалификационных испытаний для экспертов ПК ГИА на присвоение статуса эксперта	2 ч. на учебный предмет	Февраль-март	50	Новоселова И.А./ кафедра ЕМО, кафедра ГОи- ЯП
16.	Учителя русского языка и литературы	Вебинар «Оценка итогового собеседования по русскому языку»	Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку	6	Январь	300	Новоселова И.А./ Рухлов А.В.
17.	Учителя русского языка и литературы	Вебинар «Оценка итогового сочинения (изложения)»	Критерии оценивания итогового сочинения (изложения)	6	Сентябрь-ноябрь	300	Новоселова И.А./ Рухлов А.В.
18.	Учителя иностранно-	Вебинар «Подготовка обу-	Устная часть «Гово-	4	4	По согла-	Новоселова

	го языка	чающихся к устной части экзамена по иностранным языкам «Говорение» (11класс)»	рение», типы заданий, подготовка учащихся		квартал	сованию	И.А./ Сапегина Е.В.
19.	Учителя иностранного языка	Вебинар «Подготовка обучающихся к выполнению письменных заданий с развернутым ответом ЕГЭ»	Типы заданий, подготовка учащихся	4	4 квартал	По согласованию	Новоселова И.А./ Сапегина Е.В.
20.	Учителя иностранного языка	Вебинар «Подготовка обучающихся к выполнению заданий с развернутым ответом ГИА-9»	Типы заданий, подготовка учащихся	4	1 квартал	По согласованию	Новоселова И.А./ Сапегина Е.В.
21.	Педагоги-психологи ОО	Вебинар «Профилактика синдрома «профессионального выгорания» у педагогов»	Деятельность педагога – психолога по профилактике синдрома «профессионального выгорания» у педагогов	2	Март	30	Николаева И.А.
22.	Классные руководители школ	ПДС «Использование медиативных технологий в работе классных руководителей»	Использование медиативных и восстановительных технологий в деятельности классных руководителей	12	Сентябрь, октябрь, ноябрь	30	Худякова Е.В., Николаева И.А.
23.	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги ОО	ПДС «Аспекты профилактики психологического насилия в образовательной среде»	1. Ненасильственная коммуникация как эффективная модель педагогического общения. 2. Профилактика	12	Март, апрель, май	30	Худякова Е.В.

			буллинга в школе. 3. Психолого-педагогическая поддержка детей, пере-несших насилие.				
Дополнительное образование							
24.	Методисты, ПДО, тренера-преподаватели, педагоги-организаторы	ПДС «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии. Разработка индивидуальной образовательной программы для учащегося с ОВЗ»	Инклюзивное дополнительное образование. Технология проектирования адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и ИОТ для детей с ОВЗ	12	В течение года	25	Воробьева Т.П., Никитина И.Я.
25.	Методисты, ПДО, тренера-преподаватели, педагоги-организаторы	Особенности целеполагания в дополнительном образовании. Достижения планируемых результатов с учетом УУД.	Личностные, мета-предметные и предметные результаты. Способы постановки цели и задач	4	Март	25	Воробьева Т.П.
26.	Методисты, ПДО, тренера-преподаватели, педагоги-организаторы	Использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании	Классификация СОТ, использование технологии проблемного и проектного обучения; технологии интерактивного обучения и игровых технологий; технологии развития критического мышления; здоровьесберегающих технологий в ДО;	4	Апрель	25	Воробьева Т.П.

			организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;				
27.	Заместители руководителей, методисты, ПДО, тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы	ПДС «Внутренняя система оценки качества образования в организации дополнительного образования»	Оценка качества ДО. Мониторинг качества. Проектирование внутренней системы оценки качества образования в организации. Критерии оценки качества на различных уровнях	24	В течение года	25	Воробьева Т.П.
28.	Заместители руководителей, методисты, ПДО, тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы	Особенности проектирования и реализации программ воспитания в дополнительном образовании	Технология проектирования программ воспитания в УДО. Воспитательный модуль к ДООП	4	Сентябрь	50	Воробьева Т.П.
29.	Педагогические работники	Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение сайтов ГАОУ ДПО ИРОСТ, сообщества «Вконтакте»	Информирование работников образования о различных мероприятиях, представление опыта, аналитических материалов о деятельности ЦНППМ ГАОУ ДПО ИРОСТ	600	В течение года	10000	Чурикова С.А., Любушкина Л.Ю., кафедры института
30.	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций, Участники 21 сетевого сообщества	Деятельность виртуальной школы руководителя и виртуальных школ педагога в рамках сетевых Интернет-сообществ	Непрерывное повышение профессионального мастерства работников образования. (По плану работы со-	4368 (208 x21)	В течение года	5400 (21 сообщество)	Чурикова С.А., руководители сообществ, тьюторы

			обществ)				
31.	Педагогические работники	Подготовка материалов для журналов: «Педагогическое Зауралье» (электронное)	4*200 ч. = 800 ч. 10п.л. (статьи) 600 ч. 4*138 ч.(корректор) = 552 ч.	1952	1 выпуск в квартал	4 экз. в год	Болдырева О.М., Толчинская А.В.

3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
Общее образование					
1.	Анализ и интерпретация результатов ВПР с наличием адресных рекомендаций	Июнь - август	не менее 6 стр. на предмет	Анализ и интерпретация результатов ВПР с наличием адресных рекомендаций	Новоселова И.А./ кафедра ЕМО, кафедра ГОиЯП, Панченко Ю.В.
2.	Анализ и интерпретация результатов НИКО с наличием адресных рекомендаций	В течение 2 месяцев после получения результатов	не менее 6 стр.	Анализ и интерпретация результатов НИКО с наличием адресных рекомендаций	Новоселова И.А./ кафедра ЕМО, кафедра ГОиЯП, Панченко Ю.В.
3.	Методический анализ результатов	Июль -	2 п.л.	Методический анализ результатов ЕГЭ по	Новоселова И.А./

	ЕГЭ по учебным предметам: - Формирование регионального перечня УМК по учебным предметам из федерального перечня Минпросвещения России, которые использовались в ОО в 2021/2022 учебном году; - Формирование предложений в дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2022/2023 учебный год при взаимодействии с председателями ПК	август		всем учебным предметам по шаблону Рособнадзора. Статистическая отчетность об использовании УМК. Рекомендации по предпочтительным УМК для подготовки к ГИА. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в дорожную карту по развитию региональной системы образования в текущем учебном году. Предложения в дорожную карту на следующий учебный год (повышение квалификации, планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов учителями том числе учителей ОО с аномально низкими результатами ОГЭ, ЕГЭ, планируемые корректирующие диагностические работы, трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами и др.).	кафедра ЕМО, кафедра ГОиЯП
4.	Разработка методических рекомендаций на основе обобщения лучших практик по реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания	Октябрь-ноябрь	1 п.л.	Лучшие практики по реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания	Худякова Е.В., Алфеева Е.В.

4. Сопровождение региональных проектов в сфере образования

4.1 Разработка концепций и научно-методическое сопровождение целевых, комплексных программ, инновационных проектов по актуальным проблемам областной системы образования

№	Выполнение работ	Ответственные
1.	Организационно-методическое сопровождение деятельности ОКЭСИД	Ситникова Е.Ю., и.о. ректора ИРОСТ; Первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности;

		Соколова М.А., старший научный сотрудник ЦСПиП
2.	Организационно-методическое сопровождение мероприятий, проектов и программ в сфере общего образования	Ситникова Е.Ю., и.о. ректора ИРОСТ; Первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности; Руководители структурных подразделений ИРОСТ
3.	Научное и организационно-методическое сопровождение образовательных организаций, апробирующих обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования	Ячменев В.Д., заведующий кафедрой управления и профессионального образования, к.п.н., доцент
4.	Организационно-методическое сопровождение мероприятий проекта «Интеллектуал Зауралья («Шахматное образование»)»	Шатных А.В., доцент кафедры ЕМО, к.п.н., доцент Найданов В.П., методист УОО
5.	Разработка единой концепции классов профессиональной направленности в Курганской области: организация мониторинга профессиональных предпочтений обучающихся; проектирование индивидуальных траекторий осознанного профессионального выбора	Панфилова И.Л., заместитель начальника управления общего и профессионального образования – начальник отдела общего образования Первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности, профессор; Чумакова Н.А., руководитель ЦСПиП, к.и.н. Михалищева М.А., заведующая кафедрой педагогики и воспитательной работы; Кириллова Н.М., доцент кафедры педагогики и воспитательной работы, к.п.н.

4.2 Сопровождение федеральных и региональных проектов, включая сетевые региональные проекты

4.2.1. Тема проекта «Я ВЫБИРАЮ БУДУЩЕЕ!»- индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения будущей карьеры молодежи» (агро, педагогические, медицинские, промышленные, инженерные, IT - классы) РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ (РСПП)

Категории участников- специалисты МОУО(1), руководители и педагоги ОО(2), обучающиеся(3), родительская общественность(4), социальные партнёры(5)	Количество инновационных площадок/участников 7 (5 из них колледжи) Год 2020-2023	Ответственный ИРОСТ: Чумакова Н.А., руководитель ЦСПиП, к.и.н., Квашнин Е.Г., заведующий кафедрой естественно-математического образования, Честюнина Н.Д., старший преподаватель кафедры ЕМО	Ответственный ДОН: Захарова И.Е., начальник управления общего и профессионального образования Департамента образования и науки Курганской области
--	---	---	--

№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Категория участников	Наименование ДПП ПК/тема мероприятия	Кол-во уч-ков	Сроки проведения	Инициатор/ответственный
-------	-------------	------------------	----------------------	--------------------------------------	---------------	------------------	-------------------------

2. Организационно- методическая работа

1.	Методическое сопровождение проекта организационные вебинары	4	1, 2, 3, 4, 5	Сопровождение индивидуальных профориентационных траекторий обучающихся образовательными организациями	100	2, 4 кв.	Чумакова Н.А.
2.	Организационные консультации	40	2, 3, 4, 5	Организация профориентационной работы на муниципальном, институциональном уровне	По запросу	В течение года	
3.	Сопровождение профориентационного сайта Курганской области	400	2, 3, 4, 5	Размещение информационных, методических профориентационных материалов. Организация профориентационных конкурсов, акций и т.д.	1200	В течение года на постоянной основе	Чумакова Н.А. Соколова М.А.

ПРОДУКТ из 4.2.1.1., 4.2.1.2., 4.2.1.3., 4.2.1.4. - разработаны концепции и документальное сопровождение профильных классов

4.2.1.1. Тема подпроекта «Инженерные классы 2.0»

Категории участников: учителя информатики (1), технологии (2), физики (3), учителя начальной школы (4), педагоги ДОО (5)	Количество инновационных площадок/участников 24 Год 2020-2023 ноябрь	Ответственный ИРОСТ: Честюнина Н.Д., старший преподаватель кафедры ЕМО	Ответственный ДОН: Кузеванова И.В., главный специалист сектора коррекционного образования и социализации Управления общего и профессионального образования ДОН
---	---	---	---

№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Категория слушателей/ участников	Наименование ДПП ПК/тема мероприятия	Кол-во уч-ов	Сроки проведения	Инициатор/ ответственный
-------	-------------	------------------	----------------------------------	--------------------------------------	--------------	------------------	--------------------------

1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

1.	Курсы повышения квалификации	16	5	Организация занятий по робототехнике в дошкольном возрасте	20	Январь-февраль	Честюнина Н.Д.
2.	Курсы повышения квалификации	16	1, 2, 3	Образовательная робототехника на базе наборов VEX	20	Апрель-июнь	

2. Организационно- методическая работа

1.	Семинар/вебинар	2	1, 2, 3, 4	Проектные и кейс технологии в образовании		Февраль	Честюнина Н.Д.
2.		2	1, 2, 3	Образовательные возможности набора «Интернет вещей»	25	Июнь	
3.		2	1,2,3,4,5	Онлайн инструменты для организации командной работы	25	Сентябрь	
4.		2	1,2,3,4,5	3D моделирование в Blender	25	Декабрь	

5.	Сетевое сообщество	50	1,2,3,4,5	Информационно-консультационная работа в сообществе	50	В течение года	Честюнина Н.Д., Никитина И.Я.
6.	Консультации	10	1,2,3,4,5	Индивидуальное консультирование по реализации проекта	25	Январь-май	
3. Научно-методическая работа и инновационная деятельность							
1.	Мониторинг	90	Участники проекта	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов	50	Январь-март	Честюнина Н.Д., Никитина И.Я.
ПРОДУКТ опубликован аналитический отчет о результатах проведенного мониторинга с рекомендациями (3.1)							

4.2.1.2. Тема подпроекта «IT-классы» (в рамках межведомственного проекта «IT-классы/группы»)							
Категории участников – педагоги информатики(1), сотрудники администраций школ, включая директоров и заместителей директоров (2)		Количество инновационных площадок/участников Год 2020-2023		Ответственный ИРОСТ: Квашнин Е.Г., заведующий кафедрой естественно-математического образования		Ответственный ДОН: Панфилова И.Л., заместитель начальника управления общего и профессионального образования – начальник отдела общего образования	
№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Категория слушателей/ участников	Наименование ДПП ПК/тема мероприятия	Кол-во уч-ков	Сроки проведения	Инициатор/ ответственный
2. Организационно- методическая работа							
1.	Семинар/вебинар	6 (3*2)	1	Мастер-классы по представлению опыта работы педагога в IT-классе (в том числе Яндекс.Учебник, Сберкласс)	40	Январь-май	Квашнин Е.Г., педагоги информатики
2.	ПДС	12(6*2)	1	Содержание школьного курса информатики (7-8 классы) в Яндекс.Учебнике	40	Январь-май	Квашнин Е.Г.
3.	Сетевое сообщество	50	1	Информирование о событиях, подготовка и размещение материалов по преподаванию учебного предмета «Информатика» с использованием Ян-	70	Январь-май	Квашнин Е.Г.

				декс.Учебника в специализированном разделе			
4.	Консультация	10	1, 2	Индивидуальное консультирование по апробации Яндекс.Учебника, работы в Сберклассе	25	Январь-май	Квашнин Е.Г.
5.	Организация мероприятия	20	1, 2	Организационное сопровождение участников конкурсов, хакатонов и др., проводимых ООО «Яндекс», ПАО «Сбербанк»	50	В течение года	Квашнин Е.Г.
3. Научно-методическая работа и инновационная деятельность							
1.	Конкурс	50	1	Региональный конкурс IT проектов		Апрель	Кафедра ЕМО, ОО
2.	Научно-методическое сопровождение	30	1, 2	Подготовка отчетов для ДОН, промежуточного отчета о реализации сетевого проекта для ОКЭСИД	75	Январь-май	Квашнин Е.Г.
3.	Публикации в СМИ, статей, тезисов	20	1	Оказание помощи в подготовке публикаций в журналах, тезисов научно-практических конференций о представлении опыта работы педагога в IT-классе		Январь-май	Квашнин Е.Г., педагоги информатики
ПРОДУКТ региональный конкурс IT проектов (3.1), опыт работы педагогов в IT-классе(статьи, тезисы) (3.3)							

4.2.1.3. Тема подпроекта <u>«Агроклассы им. Т.С. Мальцева «Мальцевские классы»</u>			
Категории участников учителя предметов естественнонаучного цикла(1), учителя технологии(2), обучающиеся школ(3), участники проекта (4)	Количество инновационных площадок/участников 20 Год 2021-2024 (сентябрь)	Ответственный ИРОСТ: Чумакова Н.А., руководитель ЦСПиП, к.и.н.; Ключникова М.В., старший научный сотрудник ЦСПиП	Ответственный ДОН: Панфилова И.Л., заместитель начальника управления общего и профессионального образования – начальник отдела общего образования

№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Категория слушателей/ участников	Наименование ДПП ПК/тема мероприятия	Кол-во уч-ков	Сроки проведения	Инициатор/ответственный
2. Организационно- методическая работа							
1.	Семинар/ вебинар	2	1, 3	«Использование оборудования центра «Точка роста» на предметах естественнонаучного цикла в рамках проекта «Мальцевские классы»	25	Март	Чумакова Н.А., Ключникова М.В., Честюнина Н.Д.
2.	ПДС	10	4	Документальное и организационное обеспечение деятельности Мальцевских классов		1 полугодие	Чумакова Н.А., Ключникова М.В., Квашнин Е.Г. Ячменев В.Д.
3.		10 (5*2)	2	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Технология» в агроклассах	20	1 полугодие	Кеппер Н.Н.
4.	Консультация	25	1,2,3	Оказание методической помощи педагогам при реализации работы в «Мальцевских классах»	25	В течение года	Чумакова Н.А., Ключникова М.В.
5.	Методические рекомендации	120	4	Организация деятельности агроклассов в общеобразовательной организации	50	2 полугодие	Чумакова Н.А., Ключникова М.В., Квашнин Е.Г. Ячменев В.Д.
3. Научно-методическая работа и инновационная деятельность							
1.	Конкурс	50	3	«Твой путь – твоя профессия»(конкурс мини эссе)	25	Ноябрь	Чумакова Н.А., Ключникова М.В.
2.	Научно-методическое сопровождение региональных сетевых проектов	150	4	Работа над профессиональными затруднениями педагогов по реализации проекта - . диагностика учащихся ОО; - формирование учебного плана и пла-	30	В течение года	Чумакова Н.А., Ключникова М.В. Квашнин Е.Г. Ячменев В.Д.

				на внеурочной деятельности для агроклассов; - разработка программ и учебно-методических материалов для кружков, элективных курсов, специальных курсов.			
3.	Публикации в СМИ, статей, тезисов	60	4	Подготовка аналитических материалов по реализации проекта (профориентационный сайт Курганской области)	1200	В течение года	Чумакова Н.А., Ключникова М.В.

ПРОДУКТ разработана рабочая программа по учебному предмету «Технология» в агроклассах (2.1), разработана и опубликована документация по организации и проведению конкурса (3.1)

4.2.1.4. Тема подпроекта «Педагогические классы»

Категории участников, обучающиеся школ(1), участники проекта (2)		Количество инновационных площадок/участников по запросу Год 2021-2023		Ответственный ИРОСТ: Чумакова Н.А., руководитель ЦСПиП, к.и.н.; Ключникова М.В., старший научный сотрудник ЦСПиП		Ответственный ДОН: Захарова И.Е., начальник управления общего и профессионального образования Департамента образования и науки Курганской области	
№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Категория слушателей/ участников	Наименование ДПП ПК/тема мероприятия	Кол-во уч-ков	Сроки проведения	Инициатор/ ответственный
2. Организационно- методическая работа							
1.	Консультации участников проекта	До 60	1,2	Индивидуальное консультирование по реализации проекта		В течение года	Чумакова Н.А., Ключникова М.В.
3. Научно-методическая работа и инновационная деятельность							
1.	Разработка концепции проекта	До 100	1,2	Разработка проекта, определение участников проекта, представление на ОКЭСИД		В течение года	Чумакова Н.А., Ключникова М.В.

2.	Научно-методическое сопровождение проекта	До 60	1,2	Информационное сопровождение проекта на профориентационном сайте Курганской области, в социальной сети ВКонтакте, группа «45профор»		В течение года	
3.	Публикации статей, тезисов	50	1,2	Публикации статей, тезисов			
ПРОДУКТ разработана концепция и документальное сопровождение педагогических классов концепция (3.1, 3.2)							

4.2.2.Тема проекта «Управленческие механизмы внедрения региональной модели воспитания»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ (РСПП)

Категории участников зам. директора по ВР, ПДО(1), социальные педагоги (2), педагоги-организаторы (3), классные руководители (4),воспитатели (5), учителя предметники (6)методисты УДО (7), руководители ДОО (8), зам. руководителей ДОО (9), воспитатели ДОО (10),руководители, зам. руководителей УДО (11),методисты, педагоги дополнительного образования (12), руководители МО (13)	Количество инновационных площадок/участников 68 Год 2020-2023	Ответственный ИРОСТ: Чумакова Н.А., руководитель ЦСПиП ,к.и.н.;Михалищева М.А., заведующая кафедрой педагогики и воспитательной работы; Кириллова Н.М., доцент кафедры педагогики и воспитательной работы, к.п.н.; Воробьева Т.П. доцент кафедры педагогики и воспитательной работы, к.п.н.; доцент Кеппер Н.Н., старший преподаватель кафедры педагогики и воспитательной работы	Ответственный ДОН: Кузеванова И.В., главный специалист сектора коррекционного образования и социализации Управления общего и профессионального образования ДОН
---	--	--	---

№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Категория слушателей/ участников	Наименование ДПП ПК/тема мероприятия	Кол-во уч-ков	Сроки проведения	Инициатор/ответственный
1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации							
1.	Курсы повышения квалификации	36	4	Проектный подход как эффективный инструмент в реализации модуля «Классное руководство» в условиях внедрения рабочих программ воспитания	50	1 полугодие	Кеппер Н.Н.
2.	Курсы повышения квалификации	36	1,2,7	Обновление содержания, форм и методов воспитания в условиях дополнительного образования	50	2 полугодие	Воробьева Т.П.
3.	Курсы повышения квалификации	36	1,2,3,4	Рациональный выбор современных форм, инновационных технологий воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания в ОО	20	1 полугодие	Кириллова Н.М
4.	Курсы повышения квалификации	24	1	Планирование и организация внутреннего контроля (ВШК или ВСОКО) заместителя директора по ВР в условиях реализации рабочей программы воспитания	50	1 полугодие	Кириллова Н.М
2. Организационно- методическая работа							
1.	Семинар/вебинар	4	1	Изменения в действующем законодательстве в области воспитания	150	по согласованию	Кириллова Н.М
2.	ПДС	24 (6*4)	1,3,4	Реализация рабочей программы воспитания в условиях школы- интерната	30	1 полугодие	Кириллова Н.М., Кеппер Н.Н.
3.		16 (4*4)	1	Управление качеством реализации рабочей программы воспитания в ОО	150	1 полугодие	Кириллова Н.М
4.		24 (6*4)	11,12	Проектирование и реализация программ воспитания в УДО	50	В течение года	Воробьева Т.П.

5.	Вебинар	2	5	Реализация вариативного модуля рабочей программы воспитания в условиях школы- интерната	30	1 полугодие	Кеппер Н.Н.
6.		2	4	Планирование работы классного руководителя в соответствии с рабочей программой воспитания	100	1 полугодие	
7.		2	7	Разработка тематического плана рабочей программы по предмету с учетом рабочей программы воспитания в условиях школы- интерната	35	1 полугодие	
8.	Сетевое сообщество	16	1, 13	Актуальные вопросы в области воспитания в ОО	150	В течение года	Кириллова Н.М
9.	Виртуальная школа	32	1	Создание виртуальных методических кабинетов на сайте ОО «Лучшие практики ОО по ВР»	50	В течение года	Кириллова Н.М
10.	Консультации	6	1	Особенности подготовки пакета материалов для участия в конкурсных мероприятиях	30	В течение года	Кириллова Н.М
11.		12	11,12	Экспертиза программ воспитания. Рекомендации по проектированию и реализации программ воспитания в УДО	20	В течение года	Воробьева Т.П.
3. Научно-методическая работа и инновационная деятельность							
1.	Конкурс	160	1	Региональный конкурс «Лучшие практики воспитательной работы»	68	2 полугодие	Кириллова Н.М., Михалищева М.А., Воробьева Т.П., Кеппер Н.Н.,
2.	Конкурс	60	1	Лучший виртуальный методический кабинет «Лучшие практики ОО по ВР»	50	В течение года	
3.	Мониторинг	90	1	Личностных результатов обучающихся ОО	100	2 полугодие	Кириллова Н.М
4.	Научно-методическое сопровождение региональных сете-	40 (4*10)	1,2,3,4,5,6	Занятия «Лаборатории РИП»	30	В течение года	Кириллова Н.М

	вых проектов						
5.	Презентация интеллектуального продукта	12 (6*2)		«Марафон» презентации результатов ВР в ОО	30	1 раз в полугодие	
ПРОДУКТ разработана и опубликована документация по организации и проведению конкурса, проведен конкурс (3.1, 3.2), сформирован банк лучших педагогических практик (3.1, 3.2), опубликован аналитический отчет о результатах проведенного мониторинга с рекомендациями (3.3.)							

4.2.3.Тема проекта «Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ (РСПП)

Категории участников – руководящие и педагогические работники ОО-инновационных площадок (1), школьники, обучающиеся по курсу «Мое любимое Зауралье» (2),		Количество инновационных площадок/участников Год декабрь 2023		Ответственный ИРОСТ: Панченко Ю.В., старший преподаватель кафедры дошкольного начального и общего образования		Ответственный ДОН: Панфилова И.Л., заместитель начальника управления общего и профессионального образования – начальник отдела общего образования	
№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Категория слушателей/ участников	Наименование ДПП ПК/тема мероприятия	Кол-во уч-ков	Сроки проведения	Инициатор/ ответственный
2. Организационно- методическая работа							
1.	Сетевое сообщество	20	1	Размещение материалов из опыта работы ОО-инновационных площадок, аналитических материалов руководителя Проекта, новостная лента и т.д.	Не менее 30		Панченко Ю.В.
2.	Консультация	20	1	Вопросы организации и методики курса			Панченко Ю.В.

				«Мое любимое Зауралье», подготовки аналитических материалов, проведения диагностических работ и др.			
3. Научно-методическая работа и инновационная деятельность							
1.	Конкурс	До 70 часов	1	Конкурс методических разработок: проектные задачи краеведческого характера (размещение конкурсных материалов в сообществе начального общего образования)	30	Февраль-март Март-июнь	Панченко Ю.В.
2.	Мониторинг	180	2	Проведение диагностической работы по 4 году обучения. Обработка результатов. Подготовка аналитических материалов.	до 700 участников	Апрель-июнь	Панченко Ю.В.
3.	Публикации в СМИ, статей, тезисов	До 108 часов	1	Публикации, аналитические отчеты, подготовка диагностических материалов		В течение года	Панченко Ю.В.
4.	Организация мероприятия и презентация интеллектуального продукта	До 70	1,2	Семинары (2). Отчет по итогам реализации Проекта на ОЭКСиД. Инициирование представления опыта площадок. Размещение на сайтах ИРОСТ материалов из опыта реализации Проекта ОУ	35	Апрель (в соответствии с планом ОЭКСиД) В течение года	Панченко Ю.В.
ПРОДУКТ разработана и опубликована документация по организации и проведению конкурса , проведен конкурс методических разработок (3.1), опубликован аналитический отчет о результатах проведенного мониторинга с рекомендациями (3.2), разработаны рекомендации по внедрению курса на основе обобщенного опыта работы ОО-инновационных площадок (2.1, 2.2)							

4.2.4.Тема проекта «Десять шагов к качеству образования» (Повышение качества образования в школах с низкими результатами

обучения)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ (РСПП)

Категории участников руководители структурных подразделений (1), руководители (2), заместители руководителей ОО (3), учителя-предметники (4), ШНОР, включенные в проект(5)		Количество инновационных площадок/участников Год <u>2020-2022(сентябрь)</u>		Ответственный ИРОСТ: Ячменев В.Д., заведующий кафедрой управления и профессионального образования, к.п.н., доцент	Ответственный ДОН: Панфилова И.Л., заместитель начальника управления общего и профессионального образования – начальник отдела общего образования		
№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Категория слушателей/ участников	Наименование ДПП ПК/тема мероприятия	Кол-во участников	Сроки проведения	Инициатор/ответственный
1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации							
1.	Курсы повышения квалификации	24	2,3,4 (командное обучение)	Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения	120	Апрель-май	Ячменев В.Д.,
2. Организационно- методическая работа							
1.	Семинар/вебинар	12 (2*6)	1,2,3	Содержание программ перевода школ в эффективный режим работы на основе результатов НОКО 2021 года	39	Февраль	Ячменев В.Д.,
2.	Виртуальная школа	32	1,2,3	Размещение материалов успешных практик наставничества, перевода школ в эффективный режим работы	5	Август-декабрь	Ячменев В.Д., Кудрявцева Н.И.
3.	Консультация	78 (2*39)	1,2,3	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам корректировки программ перевода школ в эффективный режим работы	39	Январь-декабрь	Ячменев В.Д., Кудрявцева Н.И.

4.	Методические рекомендации	60	1,2,3	Подготовка методических рекомендаций по переводу школ в эффективный режим работы			Ячменев В.Д., Кудрявцева Н.И.
5.	Организация мероприятия и презентация интеллектуального продукта	80 (4*20)	1,2,3,4,5	Сопровождение подготовки к представлению опыта успешных школ. Размещение на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ материалов из опыта реализации Проекта. Размещение материалов на странице проекта, в «Виртуальной школе «Современного руководителя»	20	Май-сентябрь	Ячменев В.Д., Кудрявцева Н.И.

3. Научно-методическая работа и инновационная деятельность

1.	Конференция	200	1,2,3,4	Научно-практическая конференция по результатам реализации проекта	39	Октябрь	Ячменев В.Д., Кудрявцева Н.И.
2.	Мониторинг	180	5	Мониторинг результативности реализации проекта	39	Июнь-август	Ячменев В.Д.
3.	Научно-методическое сопровождение региональных сетевых проектов	120	1,2,3,4,5	Организация и проведение индивидуальных мероприятий в рамках наставничества «Школа-школе» для команд ШНОР	По отдельным планам	Январь-май	Ячменев В.Д., Кудрявцева Н.И.

ПРОДУКТ разработаны (профильные/адресные) рекомендации на основе обобщенного опыта работы ОО-инновационных площадок (2.4), проведена научно-практическая конференция, обобщен и представлен опыт работы ОО-инновационных площадок (3.1), опубликован аналитический отчет о результатах проведенного мониторинга с рекомендациями (3.2)

4.2.5. Тема проекта «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся ПОО»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ (РСПП)							
Категории участников заместители директора по ВР (1), педагогические работники ПОО (2)		Количество инновационных площадок/участников Год 2020-2023 июнь		Ответственный ИРОСТ: Михалищева М.А., заведующая кафедрой педагогики и воспитательной работы, к.п.н; Чумакова Н.А., руководитель Центра сопровождения проектов и программ		Ответственный ДОН: Захарова И.Е., начальник управления общего и профессионального образования	
№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Категория слушателей/ участников	Наименование ДПП ПК/тема мероприятия	Кол-во участников	Сроки проведения	Инициатор/ответственный
1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации							
1.	Курсы повышения квалификации	36	1,2	Современные практики наставничества в ОО: формы, модели, механизмы, проблемы и пути решения	16 пл	1 полугодие	Михалищева М.А.
2.	Курсы повышения квалификации	72	1,2	Планирование и организация внутреннего контроля заместителя директора по ВР в условиях реализации рабочей программы воспитания в ПОО	16 пл	1 полугодие	Михалищева М.А.
3.	Курсы повышения квалификации	36	1,2	Разработка содержания структурных элементов программы наставничества в профессиональной образовательной организации	16 пл	2 полугодие	Михалищева М.А.
2. Организационно- методическая работа							
1.	Семинар/вебинар	4	1,2	Наставничество в проектной деятельности как продуктивный метод формирования кадров ого поколения	16 пл	Январь	Михалищева М.А.
2.	Постоянно - действующий семинар	16 (4*4)	1,2	Наставничество в системах: «педагог – обучающийся», «педагог – педагог», «обучающийся – обучающийся», «уч-	16 пл	Февраль	Михалищева М.А.

				реждение – учреждению»			
3.	Постоянно – действующий семинар	16 (4 по 4 часа)	1,2	Инструменты и техники наставничества: метод фокальных объектов, техника «десять пальцев», модель «tell-show-do», модель GROW и др.	16 пл	Июнь	Михалищева М.А.
4.	Семинар/вебинар	16 (4*4)	1,2	Современные модели наставничества в контексте обучения, воспитания и развития (флеш, реверсивное, виртуальное)	16 пл	Сентябрь	Михалищева М.А.
5.	Семинар/вебинар	8 (2*4)	1,2	Технология EduScrum в образовательной деятельности ПОО (в рамках технологии наставничества)	16 пл	Октябрь	Михалищева М.А.
6.	Сетевое сообщество	25	1,2	Размещение в сообществе материалов по использованию технологии перекрестного наставничества в ПОО	16 пл	В течение года	Михалищева М.А.
7.	Сетевое сообщество	25	1,2	Виртуальный Банк инновационных практик наставничества в рамках направлений ВР	16 пл	В течение года	Михалищева М.А.
8.	Виртуальная школа Вебинар	4	1,2	Система поддержки талантливых обучающихся посредством технологии наставничества	16 пл	Ноябрь	Михалищева М.А.
9.	Консультация	6	1,2	Подготовка к конкурсу «Лучшие практики наставничества в ПОО»	16 пл	Октябрь	Михалищева М.А.
3. Научно-методическая работа и инновационная деятельность							
1.	Конкурс	До 60	1,2	Лучшие практики наставничества в ПОО	16 пл	Ноябрь-декабрь	Михалищева М.А.
2.	Мониторинг	90	1,2	Мониторинг эффективности программ наставничества	16 пл	Сентябрь	Михалищева М.А.
3.	Научно-методическое сопровождение региональных сетевых	До 50 часов	1,2	Научно-методическое сопровождение работы участников проекта	25	В течение года	Михалищева М.А.

	проектов						
4.	Публикации в СМИ, статей, тезисов	До 50	1,2	Публикации, аналитические отчеты, подготовка диагностических материалов	20	В течение года	Михалищева М.А.
ПРОДУКТ опубликованы показатели эффективности программ наставничества (3.6), опубликован аналитический отчет о результатах проведенного мониторинга с рекомендациями (3.2), разработана и опубликована документация по организации и проведению конкурса, проведен конкурс (3,1)							

4.2.6. Тема проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ (РСПП)

Категории участников руководители, заместители руководителей ОО (1), команды (руководитель, учителя естественно-научных предметов, русского языка, психолог, учителя математики, истории и обществознания, географии) ОО: (2), Команды (руководитель, учителя естественно-научных предметов, русского языка, учитель математики, психолог) ОО: (3), педагоги-предметники (4)	Количество инновационных площадок/участников Год 2021 -2024 декабрь	Ответственный ИРОСТ: <u>Ячменев В.Д., заведующий кафедрой управления и профессионального образования, к.п.н., доцент, Шатных А.В. доцент кафедры ЕМО</u>	Ответственный ДОН: Хлебников И.Н., заместитель директора Департамента образования и науки Курганской области
--	--	---	---

№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Категория слушателей/ участников	Наименование ДПП ПК/тема мероприятия	Кол-во уч-ков	Сроки проведения	Инициатор/ ответственный
1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации							
1.	Курсы повышения квалификации	72	4	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в условиях цифровизации системы образования (учебные предметы «Физика», «Биология», «Химия»)	25)	Февраль-март	Никитина И.Я., Булакова Н.А., Усольцева И.В.
2.	Курсы повышения квалификации	36	4	Формирование и оценка функциональной грамотности	25	Сентябрь-октябрь	Квашнин Е.Г., Рухлов А.В.
3.	Курсы повышения квалификации	72	2	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО (тьюторские команды по округам)	150 (29пл *5чел	Март	Ячменев В.Д., Квашнин Е.Г., Рухлов А.В.
2. Организационно- методическая работа							
1.	Семинары/вебинары(естественно-научная, математическая, читательская, финансовая ФГ, глобальные компетенции, креативное мышление)	144 (6*4*6)	3	Методика формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: естественно-научная, математическая, читательская, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление 1 раз в квартал по каждому компоненту	150	1 раз в квартал: март, июнь, сентябрь, декабрь	Квашнин Е.Г., Рухлов А.В. Кулешова О.Т. Усольцева И.В. Сидорова О.В., Никитина И.Я., Шатных А.В., Марфицына О.А. Худякова Е.В, Усольцева И.В., Тайболина М.Н
2.	ПДС	84(12*7)	4	Формирование компетенций педагогов-предметников по повышению функциональной грамотности (Решение заданий функциональной грамотности)		Февраль-октябрь	
3.	Сетевое сообщество	50	4	Индивидуальные консультации по вопросам включения вопросов функцио-	52	Февраль-декабрь	

				нальной грамотности в рабочие программы по учебным предметам; программы внеурочной деятельности			
4.	Сетевое сообщество	48	4	Формирование банка данных педагогов-наставников по развитию функциональной грамотности	100	Май-октябрь	
5.	Виртуальная школа	168	2	Функциональная грамотность Роль курсов внеурочной деятельности в формировании функциональной грамотности обучающихся	180		Шатных А.В. Ячменев В.Д., Квашнин Е.Г., Рухлов А.В. Кулешова О.Т. Усольцева И.В. Сидорова О.В., Худякова Е.В, Марфицына О.А. Тайболина М.Н
6.	Консультация	До 60	2	Индивидуальные консультации по вопросам включения вопросов функциональной грамотности в рабочие программы по учебным предметам; программы внеурочной деятельности		Январь-декабрь	
7.	Методические рекомендации	240 (4п.л.)	2, 3, 4	«Использование заданий по формированию функциональной грамотности учащихся при освоении тем учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)учебных модулей)»	180	Сентябрь	
8.	Программы по формированию функциональной грамотности 5-9 класс	60 час.	2	Разработка и апробация примерной программы по формированию функциональной грамотности обучающихся для 5-9 классов (в рамках внеурочной деятельности)		Март	Никитина И.Я., Шатных А.В., Рухлов А.В., Усольцева И.В., Тайболина М.Н, Худякова Е.В
3. Научно-методическая работа и инновационная деятельность							
1.	Мониторинг	180	1,3	Мониторинг реализации программ по формированию функциональной грамотности 5- 9 класс	32 школы	Декабрь	Ячменев В.Д., Шатных А.В.
2.	Разработка научной основы инновацион-	60	1,3	Развитие функциональной грамотности обучающихся посредством межпред-	32 шко-	Январь	Ячменев В.Д., Шатных А.В.

	ных программ (проектов)			метных связей как важный механизм реализации государственной политики	лы		
3.	Научно-методическое сопровождение региональных сетевых проектов	120	1,3	Формирование банка педагогов с определением индивидуальной траектории профессионального развития	32	Апрель-май	Ячменев В.Д., Шатных А.В.
ПРОДУКТ разработаны (профильные/адресные) рекомендации по использованию заданий по формированию функциональной грамотности учащихся (2.7), разработаны программы по формированию функциональной грамотности 5-9 класс (2.8), опубликован аналитический отчет о результатах проведенного мониторинга с рекомендациями (3.1)							

4.2.6.1. Тема подпроекта «Формирование читательской грамотности как базового навыка функциональной грамотности младшего школьника»

Категории участников педагоги начальной школы (1) руководители, заместители руководителей ОО (2)		Количество инновационных площадок/участников Год 2022 -2025 декабрь		Ответственный ИРОСТ: Панченко Ю.В., старший преподаватель кафедры дошкольного начального и общего образования	Ответственный ДОН: Хлебников И.Н., заместитель директора Департамента образования и науки Курганской области		
№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Категория слушателей/ участников	Наименование ДПП ПК/тема мероприятия	Кол-во уч-ков	Сроки проведения	Инициатор/ответственный
1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации							
1.	Разработка программы ДПП ПК	24	1,2	Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом.	50	Февраль	Панченко Ю.В.
2. Организационно- методическая работа							
1.	ПДС(в рамках виртуальной школы)	12 (6x2)	1,2	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школь-	120	Сентябрь-декабрь	Панченко Ю.В.

				ников.			
2.	Сетевое сообщество	10	1,2	Создание и информационное сопровождение тематического раздела «Формирование функциональной грамотности младшего школьника», размещение актуальных материалов, лучших подпрактик.	120	Сентябрь-декабрь	
3.	Семинары/вебинары(в рамках виртуальной школы)	8 ч (4x2)	1,2	Обзор пособий, программ внеурочной деятельности, направленных на формирование ЧГ. Коррекция учебных планов, рабочих программ (тематического планирования) с учетом направленности работы на формирование ЧГ. Типы текста и особенности работы по формированию навыков смыслового чтения. Методика формирования и оценки читательской грамотности обучающихся Разработка заданий на формирование и оценку навыков ЧГ. Организация образовательного процесса с использованием ресурсов формирования ЧГ. Проведение мониторинга уровня сформированности ЧК и др.	20	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	Панченко Ю.В.
4.	Консультации	До 10 ч	1,2	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам реализации проекта	12 школ	В течение года	Панченко Ю.В.
3. Научно-методическая работа и инновационная деятельность							
1.	Разработка научной основы инновационных программ (проектов)	60 ч	1,2	Разработка регионального сетевого инновационного проекта «Формирование читательской грамотности как базового навыка функциональной грамотности младшего школьника». Представление Проекта на ОЭСИД	12 школ	Май - июнь	Панченко Ю.В.

2.	Мониторинг	180 ч	1,2	Организация мониторинга работы ОО по готовности педагогов к формированию функциональной читательской грамотности обучающихся начального уровня общего образования	12 школ	Сентябрь -октябрь	Панченко Ю.В.
3.	Разработка диагностических материалов	30 ч	1,2	Разработка диагностических материалов для проведения мониторинга уровня сформированности читательской грамотности младших школьников	12 школ	Сентябрь	Панченко Ю.В.

ПРОДУКТЫ: разработан инновационный проект, диагностические материалы для оценки эффективности реализации проекта по 1 году реализации(3.1, 3.3), опубликован аналитический отчет о результатах проведенного мониторинга -входной диагностики(3.2),

4.2.7.Тема проекта «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ (РСПП)

Категории участников руководители ОО и их заместители (1), экспертная группа: заместители заведующих, старшие воспитатели, педагоги–психологи ДОО (2), педагоги ДОО (3), ДОО, участники проекта (4)		Количество инновационных площадок/участников до 60 Год 2022-2025		Ответственный ИРОСТ: Алфеева Е.В., заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования, к.пс.н., доцент, Васильева Ю.А., Лещева М.В., Тихонова Е.А. – старшие преподаватели кафедры дошкольного и начального общего образования	Ответственный ДОН: Новоселова И.А., начальник отдела оценки качества образования		
№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Категория слушателей/ участников	Наименование ДПП ПК/тема мероприятия	Кол-во уч-ков	Сроки проведения	Инициатор/ ответственный
1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации							
1.	Курсы повышения	36	2	Особенности проведения внешней	25	Апрель-	Алфеева Е.В.

	квалификации			экспертизы по шкалам МКДО, ИК		май	
2.	Модуль	2	1, 3	Основные направления в работе с результатами МКДО на базе ДОО	100	Март-апрель	Алфеева Е.В.
2. Организационно- методическая работа							
1.	Семинар/вебинар	4	3	Проведение самооценки деятельности по шкалам МКДО	100	В течение года	Алфеева Е.В.
2.	ПДС	12 (3*4)	1	Управленческие решения в построении системной работы организации по повышению качества ДО	30	Февраль - май	Алфеева Е.В.
3.		16 (4*4)	2	Работа эксперта по отдельным показателям шкал МКДО	30	Сентябрь-декабрь	
4.	Сетевое сообщество	50	3	Размещение на сайте ИРОСТ материалов по развитию качества ДО	900		Алфеева Е.В., Лещева М.В., Тихонова Е.А Васильева Ю.А.
5.	Сообщество педагогов ДОО	6	3	Вебинары по запросам районов Курганской области по развитию качества ДО	50	В течение года	
6.	Онлайн сопровождение	До 40	2	Виртуальное коворкинг пространство для экспертов «Срабатывание экспертной группы»	30+20	В течение года	Алфеева Е.В., Васильева Ю.А, Лещева М.В., Тихонова Е.А Чурикова С.А.
7.	Консультация	20	1, 4	Работа постоянно действующего консультационного раздела на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ (адресная помощь ОО)	40	В течение года	
8.	Методические рекомендации	До 60	1, 3	Методические рекомендации по работе с результатами МКДО	50	Май- июнь	Алфеева Е.В., Лещева М.В., Тихонова Е.А.
3. Научно-методическая работа и инновационная деятельность							
1.	Мониторинг	180	1, 3	Участие в проведении МКДО	По запросу ФК (33,3	Сентябрь-декабрь	Экспертная группа
2.	Разработка концепции –проекта	До 60	4	Разработка дорожной карты проекта, концепции – научно-методологической основы проекта		январь	Алфеева Е.В.

3.	Разработка научной основы инновационных программ (проектов)	До 100	4	Разработка индивидуальных программ реализации по направлениям	%)	В течение года	Алфеева Е.В., Васильева Ю.А., Лещева М.В., Тихонова Е.А
4.	Научно-методическое сопровождение	До 100	4	Сопровождение работы площадок	60	В течение года	
5.	Публикации в СМИ, статей, тезисов	До 60	4	Публикации, аналитические отчеты, подготовка диагностических материалов	30	В течение года	
ПРОДУКТ создана , обучена и скоординирована экспертная группа МКДО по запросу федерального координатора(1.1, 2.3, 2.6, 3.1), опубликован аналитический отчет о результатах проведенного мониторинга с рекомендациями (2.8, 3.1) + продукты подпроектов 4.2.7.1, 4.2.7.2							

4.2.7.1. Тема подпроекта «Региональный проект по внедрению образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области»							
Категории участников руководители ДОО, участники проекта (1), педагоги ДОО, участники проекта (2), ДОО, участники проекта (3), педагоги ДОО (4)		Количество инновационных площадок/участников Год 2021-2024		Ответственный ИРОСТ: Алфеева Е.В., заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования, ,к.пс.н., доцент, Лещева Е.А., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования		Ответственный ДОН: Панфилова И.Л., заместитель начальника управления общего и профессионального образования – начальник отдела общего образования	
№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Категория слушателей/ участников	Наименование ДПП ПК/тема мероприятия	Кол-во уч-ков	Сроки проведения	Инициатор/ ответственный
1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации							
1.	Курсы повышения квалификации	18	4	Формирование гибких компетенций детей в программе «Вдохновение», ТК	25	Май	Алфеева Е.В.
2. Организационно- методическая работа							
1.	Семинар/вебинар	4	4	Вебинары по актуальным темам внедрения комплексной основной образо-	30	Март октябрь	Васильева Ю.А., Лещева М.В.,

				вательной программы «Вдохновение»			Тихонова Е.А
2.	ПДС	12 (3*4)	4	Развитие функциональной грамотности детей через создание ситуации выбора	50	Октябрь Ноябрь	Алфеева Е.В.
3.	Сетевое сообщество	До 50	2	Представление опыта работы площадок - открытый клуб «Вдохновение.Зауралье» https://vk.com/clubvdoxnovenie.zaural	350	В течение года	Лещева М.В., Гизатова И.А.
4.	Сообщество педагогов ДОО	4	4	Вебинары по запросам районов Курганской области по современным подходам к развитию детей дошкольного возраста	50	Январь Май	Алфеева Е.В.
5.	Научно-методическое сопровождение региональных сетевых проектов	До 20	3	Работа над профессиональными затруднениями руководителей и педагогов по внедрению комплексной основной образовательной программы «Вдохновение»	40	В течение года	Алфеева Е.В., Лещева М.В.
6.	Консультации	До 60	1, 2	Работа постоянно действующего консультационного раздела на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ (адресное оказание нормативно-правовой, социально-психологической, методической помощи)	30	В течение года	Алфеева Е.В., Васильева Ю.А, Лещева М.В., Тихонова Е.А Чурикова С.А.
3. Научно-методическая работа и инновационная деятельность							
1.	Конкурс	До 60	2	Конкурс видеороликов «Мое ВДОХНОВЛЯЮЩЕЕ открытие – детский взгляд»	20-30	Март - сентябрь	Алфеева Е.В., Лещева М.В., Тихонова Е.А.
2.	Публикации в СМИ, статей, тезисов	До 40	3	Публикации, аналитические отчеты, подготовка диагностических материалов	20	В течение года	Все участники
3.	Презентация интеллектуального про-	До 60	3	Сопровождение подготовки к представлению опыта площадок.	По за-	В течение года	Алфеева Е.В., Лещева М.В.,

	дукта			Размещение на сайте ИРОСТ материалов из опыта реализации Проекта, популяризация программы в СМИ. Размещение конкурсных материалов в сообществе на странице проекта, в сообществе педагогов ДОО Курганской области на странице открытого клуба «Вдохновение.Зауралье» https://vk.com/clubvdoxnovenie.zaural	про-су		Чурикова С.А., Гизатова И.А.
ПРОДУКТЫ разработана и опубликована документация по организации и проведению конкурса (3.1), сформирован банк лучших педагогических практик (3.3), сформированы кейсы для руководителей ОО и педагогов, реализующих программу/элементы программы «Вдохновение» (2.3, 2.5, 3.3)							

4.2.7.2.Тема подпроекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (федеральный)							
Категории участников педагоги ДОО, реализующие программы раннего возраста (1), педагоги ДОО, участники проекта (2), руководители ДОО (3)		Количество инновационных площадок/участников 25+ ИРОСТ все ФП Год 2021 - 2024		Ответственный ИРОСТ: Алфеева Елена Владимировна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования, к. пс.н. Тихонова Е.А., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования		Ответственный ДОН: Панфилова И.Л., заместитель начальника управления общего и профессионального образования – начальник отдела общего образования	
№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Категория слушателей/ участников	Наименование ДПП ПК/тема мероприятия	Кол-во уч-ков	Сроки проведения	Инициатор/ответственный
Организационно- методическая работа							
1.	Семинар/вебинар	6	1	Вебинары по актуальным темам создания региональной модели социокультурной образовательной среды для де-	50	Февраль, апрель, ноябрь	Алфеева Е.В., Лещева М.В., Тихонова Е.А.

				тей младенческого и раннего возраста и внедрения программы «Теремок»			
2.	Постоянно - действующий семинар	12 (3*4)	1	Качество присмотра и ухода за детьми раннего возраста - региональная модель	30	Октябрь, ноябрь, декабрь	Алфеева Е.В., Лещева М.В., Тихонова Е.А.
3.	Сетевое сообщество	До 50	2	Представление опыта работы площадок открытый клуб «Теремок.Зауралье» https://vk.com/club199769037	100	В течение года	Алфеева Е.В., Тихонова Е.А., Гизатова И.А.
4.	Сообщество педагогов ДОО	4	1	Вебинары по запросам районов Курганской области по современным подходам к развитию детей раннего возраста	50	Сентябрь Ноябрь	Алфеева Е.В., Лещева М.В., Тихонова Е.А.
5.	Консультация	До 50	2, 3	Работа постоянно действующего консультационного раздела на сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ (адресное оказание нормативно-правовой, социально-психологической, методической помощи)	50	В течение года	Алфеева Е.В., Лещева М.В., Чурикова С.А.
6	Научно-методическое сопровождение РСП	До 50	2	Работа над профессиональными затруднениями руководителей и педагогов	50	В течение года	Алфеева Е.В., Тихонова Е.А.
7	Методические рекомендации	До 50	1	Использование художественного слова (ритуалов) в деятельности воспитателя по присмотру и уходу	25	Декабрь	Алфеева Е.В., Тихонова Е.А.
Научно-методическая работа и инновационная деятельность							
1.	Конкурс	До 60	2	Конкурс методических разработок «образовательное пространство для малышей»	20-30	Март-сентябрь	Алфеева Е.В., Лещева М.В., Тихонова Е.А.
2.	Мониторинг	До 90	2	Анализ результатов самооценки (шкалы ITERS-3, МКДО 0-3)	30	Апрель-октябрь	Алфеева Е.В., Тихонова Е.А.,
3.	Разработка научной	До 100	2	Разработка региональной модели со-	75	В течение	Алфеева Е.В.

	основы модели			циокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста		года	
4.	Публикации в СМИ, статей, тезисов	До 50	2	Публикации, аналитические отчеты, подготовка диагностических материалов	25	В течение года	Все участники
5.	Организация мероприятия и презентация интеллектуального продукта	До 60	2	Размещение на сайте ИРОСТ материалов из опыта реализации Проекта, популяризация программы в СМИ. Размещение конкурсных материалов в сообществе на странице проекта, в сообществе педагогов ДОО Курганской области на странице открытого клуба «Теремок.Зауралье» https://vk.com/club199769037	100	В течение года	Алфеева Е.В., Лещева М.В., Чурикова С.А., Гизатова И.А.

ПРОДУКТЫ разработаны рекомендации для педагогов раннего возраста на основе обобщенного опыта работы ОО-инновационных площадок (2.6), конкурс (3.1), опубликован аналитический отчет о результатах проведенного мониторинга с рекомендациями (3.2), разработана предварительная версия региональной модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста(3.3)

4.2.8.Тема проекта «Реализация комплексной Программы по развитию личностного потенциала в Курганской области 2021- 2024 гг.»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ (РСПП)

Категории участников Управленческие команды ОО (1), педагогические команды ОО (2), педагоги предметники (3), воспитатели ДОО (4), педагоги –специалисты (5), Команды ОО (6),	Количество инновационных площадок/участников 14 с увеличением до 65 Год 2021-2024 декабрь	Ответственный ИРОСТ: Алфеева Е.В., заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования, к. пс.н. Бобкова Н.Д., доцент кафедры управления и профессионального образования, д.п.н.	Ответственный ДОН: Панфилова И.Л., заместитель начальника управления общего и профессионального образования – начальник отдела общего образования
--	---	---	--

№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Категория слушателей/ участников	Наименование ДПП ПК/тема мероприятия	Кол-во участников	Сроки проведения	Инициатор/ответственный
1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации							
1.	Курсы повышения квалификации	24	2, 3,4,5	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (педагогический модуль).	126 (14пл)	Сентябрь - октябрь	Алфеева Е.В., Бобкова Н.Д.
2. Организационно- методическая работа							
1.	Работа по организации повышения квалификации (сопровождение фед обучения)	До 50	Преподаватели педагогического модуля	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» (педагогический модуль) 144 часа Москва	14	Февраль-май	Бобкова Н.Д.
			1	Методология и технология обучения управленческих команд образовательных организаций созданию личностно-развивающей образовательной среды 72 часа Москва	52	Январь	
2.	Научно-методическое сопровождение	72 (8*9)	6	Региональный проект "Реализации комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области	200	Январь-май, сентябрь-декабрь	Бобкова Н.Д.
3.	Сетевое сообщество для участников проекта	До 30	6	Виртуальный коворкинг – пространство для проектирования и обмена инновационными практиками на сайте: https://doirost.ru/ ;	200	В течение года	Бобкова Н.Д. Чурикова С.А
3. Научно-методическая работа и инновационная деятельность							
1.	Конкурс	До 90	6	Управленческих проектов, направленных на создание и реализацию	30	Ноябрь	Бобкова Н.Д.

				ЛОРС			
2.	Мониторинг	90	6	Личностно-развивающая образовательная среда в ОО		Ноябрь	Бобкова Н.Д.
3.	Публикации в СМИ, статей, тезисов	120	6,7	Обобщение опыта площадок в тематическом выпуске журнала «НПО» "Развитие личностно развивающей образовательной среды" Публикации на сайте	100	Июнь	Бобкова Н.Д.
ПРОДУКТЫ: опубликован аналитический отчет о результатах проведенного мониторинга с рекомендациями (2.2), разработана и опубликована документация по организации и проведению конкурса, проведен конкурс (3.1)							

4.2.9.Тема проекта «Разработка комплексного межведомственного проекта «Код Безопасности»»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ (РСПП)

Категории участников руководители ОО (1), заместители руководителей ОО (2), педагоги (3), педагоги-психологи(4), социальные педагоги (5), классные руководители (6)		Количество инновационных площадок/участников Год 2022 - 2025		Ответственный ИРОСТ: Квашнин Е.Г., заведующий кафедрой естественно-математического образования; Худякова Е.В, ио заведующего кафедрой психологии и здоровьесбережения		Ответственный ДОН: Лайкина О.А., заместитель начальника управления - начальник отдела аналитической и проектной деятельности управление правовой, организационной и информационно-аналитической работы	
№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Категория слушателей/ участников	Наименование ДПП ПК/тема мероприятия	Кол-во уч-ков	Сроки проведения	Инициатор/ ответственный
1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации							
1.	Курсы повышения квалификации	36	4,5,6	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	25	Март	Худякова Е.В., Николаева И.А..
2.		36	4,5,6	Современные технологии, формы и	25	Сентябрь	

				методы работы по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде			
3.		24	4,5,6	Деятельность классного руководителя по профилактике буллинга и скулшуттинга	25		
4.		16	4,5,6	Факторы риска и психологические причины скулшуттинга.	25		
5.	Модуль	2	3,6	Деятельность педагога по профилактике буллинга и скулшуттинга	50		Худякова Е.А., Николаева И.А.
6.		2	3,4,5,6	Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества	50		
2. Организационно- методическая работа							
1.	Семинар/вебинар	6 (3*2)	1,2,3	Серия вебинаров «Цифровая гигиена»	100	2 полугодие	Квашнин Е.Г.
2.	ПДС	12 (3*4)	4,5,6	Аспекты профилактики психологического насилия в образовательной среде	30	В течение года	Худякова Е.В.,
3.		16 (4*4)	3,4,5,6	Сохранение гражданской и культурной идентичности в условиях многообразия социальных, культурных, языковых, этнических, религиозных, особенностей и многообразия ценностей и убеждений, мнений и способов их выражения.	50	В течение года	Ушакова Н.Н.
4.	Консультация	30	1,2,3	Индивидуальное консультирование по организации деятельности ОО в части информационной безопасности	25	В течение года	Квашнин Е.Г. Худякова Е.В., Николаева И.А.
5.	Методические рекомендации	60 (1 п.л.)	1,2,3	Разработка электронных методических материалов (сценариев классных часов и родительских собраний, технологических карт и конспектов уроков и	Все ОО	1 полугодие	Квашнин Е.Г.

				др)., посвященных информационной безопасности детей и подростков, для использования в образовательной деятельности			
6.	Методические рекомендации	120 (2п.л.)		Разработка электронных методических материалов (сценариев классных часов и родительских собраний, технологических карт и конспектов уроков и др), посвященных психологической и физической безопасности детей и подростков, для использования в образовательной деятельности	Все ОО		Худякова Е.В., Николаева И.А., Кочегин П.В.

3. Научно-методическая работа и инновационная деятельность

1.	Разработка концепции – научно-методологической основы проекта (паспорт проекта)	180	1,2,3	Разработка паспорта проекта «Код безопасности» для образовательных организаций, в рамках комплексного межведомственного проекта «Код Безопасности»	Все ОО	Апрель	Квашнин Е.Г., Худякова Е.В., Николаева И.А.
2.	Разработка дидактических материалов, практикумов, публикаций в СМИ, статей, тезисов	50 (1 п.л.)	1,2,3	Разработка расширенных рекомендаций по размещению на официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»	Все ОО	Апрель	Квашнин Е.Г. Худякова Е.В., Ни- колаева И.А..

ПРОДУКТ разработаны паспорта проекта «Код безопасности» для образовательных организаций, в рамках комплексного межведомственного проекта (3.1), разработаны методические рекомендации на основе обобщенного опыта работы ОО-инновационных площадок (2.1), расширенные рекомендации по размещению на официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций (3.2)

4.2.10. Тема проекта «Иностранный язык для всех»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ (РСПП)

Категории участников учителя иностранного языка (1), носители языка (2), обучающиеся школ Курганской области (3) гости из других регионов России (4), гости из других стран (5)		Количество инновационных площадок/участников Октябрь 2020 -2023		Ответственный ИРОСТ: Марфицына О.А., Сапегина Е.В., преподаватели кафедры гуманитарного образования и языковой подготовки	Ответственный ДОН: Панфилова И.Л., заместитель начальника управления общего и профессионального образования – начальник отдела общего образования		
№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Категория слушателей/ участников	Наименование ДПП ПК/тема мероприятия	Кол-во уч-ков	Сроки проведения	Инициатор/ ответственный
1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации							
1.	Курсы повышения квалификации	24	1 при участии носителей языка	Развитие умений письменной речи. (Developingwritingskills.). Курс на английском языке	20	4 квартал	Сапегина Е.В.
2.	Курсы повышения квалификации	24		Развитие умений устной речи. (Developingspeakingskills.). Курс на английском языке	20	2 квартал	Сапегина Е.В.
3.	Курсы повышения квалификации	24		Развитие умений чтения (Developingreadingskills) Курс на английском языке	20	1 квартал	Сапегина Е.В.
2. Организационно- методическая работа							
1.	Семинар/вебинар	20	1, 2, 3, 4, 5	Заседания языкового клуба (участие носителей языка)	20	В течение года	Марфицына О.А., Сапегина Е.В.
2.	Сетевое сообщество	50	1, 2, 3, 4, 5	Тематические марафоны, флэшмобы в сетевом сообществе на платформе ВК	375	В течение года	

3.	Виртуальная школа	6	1, 2, 3, 4, 5	Открытые лекции учителей-наставников	603	В течение года	
4.	Методические рекомендации	60	1	Разработка методических материалов для учителей иностранного языка	92	2 полугодие	
5.	Консультация	До 50	1, 2, 3, 4, 5	Индивидуальные консультации участников проекта по вопросу преподавания иностранного языка (бинарные уроки, уроки с носителями языка)	603	В течение года	
3. Научно-методическая работа и инновационная деятельность							
1.	Конференция	До 30	1, 2	Актуальные вопросы преподавания иностранного языка на современном этапе	100	По согласованию	Марфицына О.А., Сапегина Е.В.
2.	Конкурс	100	1, 3, 4, 5	«Мой дом – моя земля», «Шотландское путешествие»	375	I квартал IV квартал	
3.	Сопровождение работы проекта	100	1	Представление опыта работы площадок открытый клуб ВК, сайт ГАОУ ДПО ИРОСТ, сайт на ГУГЛ	92	В течение года	
ПРОДУКТ разработаны (профильные/адресные) рекомендации на основе обобщенного опыта работы ОО-инновационных площадок (2.4), разработана и опубликована документация по организации и проведению конкурсов, проведены конкурсы (3.2), проведена конференция, сформирован банк лучших педагогических практик (3.1)							

4.2.11. Тема проекта «Проектория» на региональном уровне в рамках НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

СОПРОВОЖДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Категории участников – классные руководители(1), педагоги-психологи(2), организаторы (3)	Количество инновационных площадок/участников по запросу ФК Год по запросу ФК	Ответственный ИРОСТ: Чумакова Н.А., руководитель ЦСПиП, к.и.н. Ключникова М.В., старший научный сотрудник ЦСПиП	Ответственный ДОН: Кузеванова И.В., главный специалист сектора коррекционного образования и социализации Управления общего и профессионального образования ДОН
---	---	--	---

№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Категория слушателей/ участников	Наименование ДПП ПК/тема мероприятия	Количество уч-ков	Сроки проведения	Инициатор/ответственный
2. Организационно- методическая работа							
1.	Консультация	25	1,2,3	Оказание методической помощи педагогам по реализации проекта «Проектория»	По запросу	В течение года	Чумакова Н.А., Ключникова М.В.
2.	Сопровождение профориентационных сайтов	400	2, 3, 4, 5	Размещение информационных, методических профориентационных материалов. Организация профориентационных конкурсов, акций и т.д.	1200	В течение года	Чумакова Н.А. Соколова М.А.
3.	Акция	50	3	«Селфи проба»	100	Октябрь-ноябрь	Чумакова Н.А.
3. Научно-методическая работа и инновационная деятельность							
1.	Научно-методическое сопровождение региональных сетевых проектов	150	1,2,3	Работа над профессиональными затруднениями педагогов по реализации проекта «Проектория» - организация профориентационных уроков	По запросу	В течение года	Чумакова Н.А., Ключникова М.В.
2.	Публикации в СМИ, статей, тезисов	60	1,2,3	Освещение реализации проекта на Профориентационном сайте Курганской области, сайте ГАОУ ДПО ИРОСТ, подготовка аналитических материалов по реализации проекта	1200	В течение года	
3.	Конкурс	100	2	«Я наставник»	50	Июнь	Чумакова Н.А.
ПРОДУКТ разработана и опубликована документация по организации и проведению конкурса (3.4.), проведена акция, сформирован банк лучших педагогических практик							

4.2.12. Тема инновационного проекта «Эффективный регион»

СОПРОВОЖДЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Категории участников Руководители ОО(1), руководители проектов(2),		Количество инновационных площадок/участников Год 2022		Ответственный ИРОСТ Бобкова Н.Д., доцент кафедры управления и профессионального образования д.п.н	Ответственный ДОН: Хлебников И.Н., заместитель директора Департамента		
№ п/п	Мероприятие	Количество часов	Категория слушателей/ участников	Наименование ДПП ПК/тема мероприятия	Кол-во уч-ков	Сроки проведения	Инициатор/ ответственный
1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации							
1.	Разработка образовательного модуля ПК дл руководителей	4	1	Бережливое управление	30	январь	Бобкова Н.Д.
2. Организационно- методическая работа							
1.	Проведение организационных мероприятий	До 60	2	Создание отраслевого центра по внедрению бережливого управления в ОО	20	Январь	Бобкова Н.Д.
2.	Методические рекомендации	До 50	1,2	«Оптимизация отчетной документации по выполнению нагрузки преподавателями»	50	Март-май	
3.	Сетевое сообщество	До 60	1, 2	Ассоциация бережливых школ	20	В течение года	
4.	Консультация для руководителей проектов	20	2	Разработка проектов «бережливые школы»	20	Январь-декабрь	

5	Организация меро- приятия	До 40	1, 2	Открытие проектов. Закрытие проектов	20	Март, октябрь	
3. Научно-методическая работа и инновационная деятельность							
1.	Разработка регио- нального проекта	180	2	Разработка регионального проекта «Бережливое управление»	20	Январь	Бобкова Н.Д.
2.	Мониторинг	90	2	Реализация проектов в рамках ПГ27 сентября 2019 года № ПГ- 01-667/19 о реализации регионального проекта «Эффективный регион» по направле- нию «Образование» в Курганской об- ласти		Один раз в квартал	
3.	Разработка проек- тов и сопровожде- ние работы площа- док	50	2	Разработка проекта по внедрению идей бережливого управления в дея- тельность площадок	20	Февраль- октябрь	
ПРОДУКТ разработаны и реализованы проекты, опубликованы аналитические материалы о реализации (2.1), опубликован аналити- ческий отчет о результатах проведенного мониторинга с рекомендациями (3.2)							

4.3. Организационно-технологическое сопровождение региональных проектов на территории Курганской области

№	Выполнение работ	Ответственные
1.	Формирование паспортов региональных проектов в ГИИС «Электронный бюджет»	Хлебников И.Н./ Лиханова А.В., Вебер А.В., Фролова Е.В., Хороших Т.А.
2.	Формирование периодического мониторинга о реализации региональных проектов в ГИИС «Электронный бюджет»	Хлебников И.Н., Захарова И.Е., Шемякина Н.И., Панфилова И.Л./ Лиханова А.В., Фролова Е.В., Хороших Т.А.
3.	Заключение соглашений о выделении финансовых средств на реализацию региональных проектов в ГИИС «Электронный бюджет» (с органами местного самоуправления, юридическими лицами)	Хлебников И.Н./ Коробкина С.П.
4.	Заключение дополнительных соглашений на 2023 год в ГИИС «Электронный	Хлебников И.Н./

	бюджет»: - о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Курганской области на реализацию региональных проектов; - о реализации региональных проектов на территории Курганской области	Коробкина С.П.
5.	Предоставление информации о реализации дорожных карт региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» в СУПД	Хлебников И.Н./ Лиханова А.В., Хороших Т.А.
6.	Предоставление ежемесячной информации о количестве и сумме заключенных контрактов (договоров) на приобретение товаров, работ и услуг в рамках реализации региональных проектов в Региональный ведомственный проектный офис	Хлебников И.Н./ Лиханова А.В.

5. Мероприятия (конференции, конкурсы, мониторинги и т.п.)

5.1. Конференции			
№ п/п	Тема мероприятия	Срок проведения	Инициатор/ответственный
1.	XVII Областные образовательные Рождественские чтения	Декабрь	Ушакова Н.Н.
2.	Областная августовская конференция	Август	Войткевич Н.Н., Евстафьева С.А.
5.2. Конкурсы, выставки и т.п.			
№ п/п	Тема мероприятия	Срок проведения	Инициатор/ответственный
1.	Организация и проведение Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Январь-октябрь	Ушакова Н.Н.
2.	Конкурс лучших практик по реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания	Сентябрь - октябрь	Худякова Е.В., Алфеева Е.В.
3.	Конкурс учителей Курганской области, преподающих шахматы, в рамках реализации областного проекта «Интеллектуал Зауралья» (шахматное образование)	В течение года	Шатных А.В., Найданов В.П.
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	В течение года	Михалищева М.А.,

			Кашарная С.М., Жигалко С.А.
5.	Организационно-методическое сопровождение участия представителей Курганской области во всероссийских конкурсах и т.п. (по назначению Департамента, по отдельному плану)	В течение года	Кафедры института
5.3. Мониторинги			
№ п/п	Тема мероприятия	Срок проведения	Инициатор/ ответственный
1.	Мониторинг реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования. Мониторинг реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования	Январь-октябрь Январь-сентябрь	Ушакова Н.Н.
2.	Мониторинг деятельности школьных библиотек и школьных информационно-библиотечных центров в рамках реализации Концепции развития ШИБЦ	Февраль-март	Федченко Е. А.
3.	Оценка механизмов управления качеством образования в субъектах РФ (региональный мониторинг)	В течение года	Ректорат
5.4. Мероприятия в рамках международного сотрудничества			
№ п/п	Тема мероприятия	Срок проведения	Инициатор/ ответственный
1.	Реализация плана мероприятий по исполнению пункта 12 Перечня поручений Президента РФ от 4 мая 2017 г. №Пр-884 и развитию международного гуманитарного сотрудничества на 2022 г.	В течение года	Шатных А.В., кафедры института
2.	Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение сотрудничества с учреждениями ДПО регионов России и стран СНГ, в т.ч. в рамках деятельности Международного методического центра (ММЦ) «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	В течение года	Шатных А.В., кафедры института
5.5 Мероприятия по сопровождению цифровой образовательной среды института			
№ п/п	Тема мероприятия	Срок проведения	Инициатор/ ответственный
1.	Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение сайтов ГАОУ ДПО ИРОСТ, сообщества «ВКонтакте»	В течение года	Чурикова С.А., Любушкина Л.Ю., кафедры института

2.	Техническое сопровождение сайтов ГАОУ ДПО ИРОСТ, сообщества «ВКон-такте»	В течение года	Усанин А. Н. Парфенов М.А.
3.	Сопровождение сетевых Интернет-сообществ (21 сетевое сообщество), виртуальной школы руководителя и виртуальных школ педагогов	В течение года	Чурикова С.А., руководители сооб- ществ
4.	Научно-методическое сопровождение сайта «Региональные инновацион-ные площадки Курганской области» rip45.ru	В течение года	Чумакова Н.А., Соколова М.А.