



Главное управление образования Курганской области  
государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Институт развития образования и социальных технологий»  
(ГАОУ ДПО ИРОСТ)

ПРИКАЗ

«14 октября 2015» года

№ 93

**Об утверждении  
Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации  
по основным программам профессионального обучения  
(подготовка, переподготовка, повышение квалификации)**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Войткевич Н.Н., руководителя Центра охраны труда и безопасности жизнедеятельности Ерзикову А.В.

Ректор института

Б.А. Куган

С приказом ознакомлены:

Н.Н. Войткевич

А.В. Ерзикова

Приложение к приказу ГАОУ ДПО ИРОСТ  
от 14.09.2015 года № 93

«Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)»

## Положение

### **О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по основным программам профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)»**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и социальных технологий» (далее – Институт), локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в Институте.

1.2. Контроль качества освоения основных программ профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся в форме квалификационного экзамена. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение задач соответствия результатов освоения основных программ профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В соответствии с этим оценка качества реализации основных программ профессионального обучения включает в себя:

- аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной программы профессионального обучения;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- результат самостоятельной работы слушателей с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей на уровне преподавателя.

1.3. Для повышения эффективности оценки характера освоения слушателями содержания основных программ профессионального обучения в соответствии с образовательными целями может также использоваться дополнительно входной (текущий) контроль, который направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых профессиональных компетенций. Установленные типы контроля образовательных достижений слушателей по основным программам профессионального обучения могут быть реализованы

следующими видами контроля: устный опрос, письменные работы, тестирование, контроль с помощью технических средств и информационных систем, практические работы.

1.4. Данное Положение является обязательным для всех работников Института, участвующих в организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, и для слушателей, обучающихся по всем формам обучения.

## **2. Требования к организации текущего контроля и промежуточной аттестации**

2.1. Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения основных программ профессионального обучения.

2.2. Текущий контроль проводится преподавателем на любом из учебных занятий в соответствии с учебным (учебно-тематическим) планом. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах: устная (устный опрос, собеседования, и т.д.); письменная (письменный опрос, контрольная работа, самоконтроль и т.д.); тестовая (бланочное или компьютерное тестирование).

2.3. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения основных программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

2.4. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, выполнения контрольной работы, тестирования. Форма и сроки испытаний устанавливаются учебным планом (учебно-тематическим планом) основной программы профессионального обучения.

2.5. Обучающемуся должна быть предоставлена возможность получить информацию о результатах текущего контроля и (или) промежуточной аттестации у преподавателя во время аудиторных занятий или консультаций или через соответствующие информационные системы образовательной организации.

2.6. Объем времени, форма проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации, а также содержание контрольных материалов определяется основной программой профессионального обучения.

2.7. Непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего контроля и (или) промежуточной аттестации несет преподавательский состав, методический куратор курсов.

2.8 За разработку и качество содержания контрольных вопросов (материалов) несет ответственность автор (авторский коллектив), разработавший основную профессиональную программу.

## **3. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

3.1. Форма и условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения слушателей в первый день проведения занятий по основной программе профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

3.2. Результаты текущего контроля и (или) промежуточной аттестации фиксируются в журнале учебной группы в раздел «Отметка».

3.3. При неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации по одной или нескольким темам основной программы профессионального обучения слушатели вправе пройти промежуточную аттестацию повторно.

3.4 Обучающиеся не допускаются к производственному обучению и квалификационному экзамену при непрохождении промежуточной аттестации (при отсутствии уважительных причин).

#### **4. Критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1. По результатам текущего контроля и (или) промежуточной аттестации, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» (зачет), «неудовлетворительно» («незачет») и (или) четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

4.2. Отметка «зачет» ставится, если слушатель:

- показывает хорошие знания учебного материала;
- демонстрирует освоение базовых разделов программы;
- логично и последовательно излагает материал;
- раскрывает смысл вопроса;
- самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы при необходимости - с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

4.3. Отметка «незачет» ставится, если слушатель:

- владеет отрывочными знаниями учебного материала;
- не знает базовых категорий дисциплины;
- дает неполные ответы на дополнительные вопросы, даже с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

4.4. По результатам квалификационного экзамена выставляется отметка по четырехбалльной шкале

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных основной программой профессионального обучения, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных заданий, не справившемуся с выполнением итоговой квалификационной работы;

- отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных основной программой профессионального обучения, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных основной программой профессионального обучения, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы; проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### **5. Изменения настоящего положения**

5.1. В настоящее положение приказом ректора Института могут быть внесены дополнения, изменения, содержание которых определяется вновь принятыми нормативно-правовыми актами и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.