



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 02.07.2020 № 635
г. Курган

Об утверждении Положения о системе мониторинга качества повышения квалификации работников образования Курганской области

С целью повышения качества дополнительного профессионального образования работников образования Курганской области ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе мониторинга качества повышения квалификации работников образования Курганской области в соответствии с приложением к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Департамента образования
и науки Курганской области

А.Б. Кочеров

Приложение к приказу
Департамента образования и
науки Курганской области
от 02.07.2020 № 635
«Об утверждении Положения о системе
мониторинга качества повышения
квалификации работников образования
Курганской области»

ПОЛОЖЕНИЕ **о системе мониторинга качества повышения квалификации** **работников образования Курганской области**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499), Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении», с Порядком реализации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных организаций Курганской области (приказ Главного управления образования Курганской области от 29 декабря 2014 года № 2268), с Положением о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Курганской области (приказ Департамента образования и науки Курганской области от 27.12.2019 №1557), с Положением о Стратегическом комитете Регионального комплекса непрерывного педагогического образования (приказ Департамента образования и науки Курганской области от 04.02.2020 №144).

2. Положение о системе мониторинга качества повышения квалификации работников образования Курганской области (далее - Положение) разработано в целях повышения эффективности реализации Национальной системы учительского роста (далее - НСУР) в целях реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на региональном уровне.

3. Мониторинг качества повышения квалификации работников образования Курганской области предусматривает решение следующих задач:

1) использование результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов Курганской области;

2) создание условий для формирования индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов Курганской области;

3) вовлечение педагогов в экспертную деятельность через работу регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Курганской области;

4) обеспечение проведения внешней экспертизы программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО).

5) реализация программ ДПО, разработанных с учетом потребности региона.

Понятия «дополнительное профессиональное образование», «дополнительная профессиональная программа», «программа повышения квалификации»,

«образовательная организация» в настоящем Положении используются в значениях, указанных в приложении 1 к настоящему положению.

4. Настоящее Положение предусматривает осуществление мониторинга качества повышения квалификации работников образования в соответствии со следующими принципами:

1) непрерывности, предполагающей осуществление мониторинга повышения квалификации педагогов Курганской области в течение всего календарного года;

2) компетентностно-деятельностного подхода к оценке содержания дополнительных профессиональных программ и результативности обучения;

3) открытости и доступности результатов мониторинга, способствующих повышению качества дополнительного профессионального образования и развитию конкурентной среды в данной сфере;

4) учёта структуры сети образовательных организаций региона, их специфики и потребностей Курганской области.

5. Мониторинг качества повышения квалификации работников образования осуществляется посредством анализа содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и результативности обучения по критериям системы мониторинга качества повышения квалификации работников образования Курганской области, указанным в приложении 2 к настоящему положению.

6. Основные участники системы мониторинга качества повышения квалификации работников образования Курганской области и их функции:

1) Департамент образования и науки Курганской области (далее – Департамент):

- утверждает нормативные документы в системе повышения квалификации регионального уровня;

- определяет направления разработки дополнительных профессиональных программ, с учетом потребностей региона;

- определяет единые региональные требования к дополнительным профессиональным программам планового повышения квалификации (приложение 3 к настоящему Положению).

- определяет процедуру проведения мониторинга качества повышения квалификации работников образования Курганской области;

- определяет критерии для оценки содержания дополнительных профессиональных программ и результативности обучения;

- организует проведение мониторинга качества повышения квалификации работников образования Курганской области;

- обеспечивает публикацию результатов мониторинга качества повышения квалификации работников образования Курганской области.

2) Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования Курганской области (создано на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» приказом Департамента образования и науки Курганской области от 4 февраля 2020 года № 144 «О стратегическом комитете и Региональном операторе Регионального комплекса непрерывного педагогического образования»):

- участвует в изучении уровня квалификации работников образования Курганской области и выявлении профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций, контрольно-надзорной деятельности, международных, федеральных и региональных исследований качества образования;

- формирует предложения для определения приоритетных направлений повышения квалификации в регионе;

- участвует в рассмотрении и экспертизе дополнительных профессиональных программ.

3) Региональный оператор Регионального комплекса непрерывного педагогического образования (создан на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» приказом Департамента образования и науки Курганской области от 4 февраля 2020 года № 144 «О стратегическом комитете и Региональном операторе Регионального комплекса непрерывного педагогического образования»):

- совместно с Департаментом обеспечивает сбор информации о повышении квалификации работников образования в Курганской области;

- обеспечивает обработку полученной информации о качестве повышения квалификации работников образования Курганской области и предоставляет Департаменту результаты мониторинга качества повышения квалификации и предложения по совершенствованию системы дополнительного профессионального образования в Курганской области;

- организует внешнюю экспертизу дополнительных профессиональных программ планового повышения квалификации педагогических работников Курганской области.

4) образовательные организации Курганской области, реализующие дополнительные профессиональные программы:

- разрабатывают дополнительные профессиональные программы повышения квалификации работников образования с учетом действующего федерального и регионального законодательства, Порядка реализации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций, находящихся в ведении Курганской области, и муниципальных образовательных организаций Курганской области (приказ Главного управления образования Курганской области от 29 декабря 2014 года № 2268).

- реализуют повышение квалификации работников образования в соответствии с запросом муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций и работников образования.

- создают условия, обеспечивающие выбор работниками образования дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации.

- ежегодно до 15 января предоставляют Региональному оператору Регионального комплекса непрерывного педагогического образования информацию о реализуемых дополнительных профессиональных программах и результатах обучения за прошедший календарный год (приложение 4 к настоящему Положению).

Приложение № 1 к Положению о системе мониторинга качества повышения квалификации работников образования Курганской области

Понятия, используемые в Положении

1. Дополнительное профессиональное образование - образование, осуществляемое посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), к освоению которых допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Дополнительная профессиональная программа - образовательная программа, разработанная и утвержденная организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, предполагающая возможность ее освоения в соответствии с выбранным слушателем индивидуальным образовательным маршрутом.

3. Программа повышения квалификации - программа, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4. Образовательная организация - юридическое лицо, независимо от формы собственности, имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Приложение № 2 к Положению о
системе мониторинга качества
повышения квалификации работников
образования Курганской области

**Критерии системы мониторинга качества повышения квалификации работников
образования Курганской области**

Мониторинг качества повышения квалификации работников образования Курганской области проводится по следующим критериям:

1. Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом диагностики профессиональных дефицитов педагогов, выявленных на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций, контрольно-надзорной деятельности, федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования.

2. Доля дополнительных профессиональных программ, успешно прошедших внешнюю экспертизу.

3. Доля дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом потребностей региона.

4. Доля адресных дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих проектирование индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов Курганской области.

Приложение № 3 к Положению о
системе мониторинга качества
повышения квалификации работников
образования Курганской области

**Региональные требования к дополнительной профессиональной
программе планового повышения квалификации**

1. Дополнительная профессиональная программа планового повышения квалификации (далее программа) разрабатывается в соответствии с базовыми требованиями к содержанию дополнительных профессиональных программ, установленных Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499), а также следующими требованиями:

1) соответствие содержания программы квалификационным требованиям и профессиональным стандартам, формируемым профессиональным компетентностям (предметная, методическая, психолого-педагогическая, коммуникативная);

2) актуальность и соответствие содержания программы действующему законодательству, федеральным государственным образовательным стандартам (с учетом тематики программы)

3) ориентация программы на цели и содержание, отвечающее задачам национального проекта «Образование», приоритетным направлениям развития региональной системы образования, текущим и перспективным потребностям развития педагогических кадров Курганской области

4) использование современных научных достижений в области психолого-педагогических исследований;

5) использование в содержании программы опыта работы учебно-технологических центров, опорных школ, педагогических работников, победителей приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО);

6) практикоориентированный характер программы (практическая работа слушателей курсов в объеме не менее 50% часов учебного плана);

7) возможность индивидуализации обучения по программе на основе входной диагностики (выявление профессиональных дефицитов);

8) дидактическая и материально-техническая обеспеченность учебного процесса, наличие материалов для входной диагностики и итоговой аттестации;

9) наличие опыта работы и специализации автора (-ов) программы и преподавателей, реализующих эту программу, в области соответствующей разработанному курсу.

2. Программы должны быть законченными, иметь возможность их освоения работником с минимальным уровнем подготовки, иметь установленное количество академических часов для реализации.

3. Результатом прохождения программы является итоговая аттестация, которая позволяет оценить уровень/степень освоения программы (презентация слушателем образовательного продукта, тестирование).

4. Программа планового повышения квалификации предусматривает обучение в объеме 72 часов. Освоение программы в дистанционном режиме не более 30% часов учебного плана.

5. Рекомендуемая структура программы:

- теоретический модуль (объем не более 24 часов),
- практический модуль,
- стажировка.

Приложение № 4 к Положению о
системе мониторинга качества
повышения квалификации работников
образования Курганской области

**Форма для представления информации о качестве повышения квалификации
образовательными организациями, реализующими дополнительные
профессиональные программы**

Наименование образовательной организации _____.

Период, за который представляется информация - _____ календарный год.

1. Общее количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования Курганской области: _____.

2. Перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования Курганской области:

№ п/п	Наименования дополнительной профессиональной программы	Категория слушателей	Объем (кол-во часов)	Кол-во Обученных
1.				
2.				

3. Количество дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом диагностики профессиональных дефицитов педагогов, выявленных на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций, контрольно-надзорной деятельности, федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования.

4. Количество дополнительных профессиональных программ, успешно прошедших внешнюю экспертизу.

5. Количество дополнительных профессиональных программ, разработанных с учетом потребностей региона.

6. Количество адресных дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих проектирование индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов Курганской области.