

Оглавление:

1	Перечень курсов повышения квалификации	3
2	Организационно-методическая работа с педагогическими и руководящими кадрами учреждений образования (семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)	9
3	Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов	17
4	Сопровождение региональных проектов, включая сетевые проекты	19
5	Мероприятия (конференции, конкурсы, мониторинги и т.п.)	23

1. Перечень курсов повышения квалификации

ТК – очные курсы, ИК – очно-заочные курсы, ТК/ДК – курсы с использованием дистанционных технологий

№ п/п	Категория слушателей	Название ДПП ПК, основное содержание	Форма курсовой подготовки (ТК, ТК/ДК, ИК)	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во слушателей	Инициатор/ответственный
Дошкольное образование							
1	Педагоги ДОО, реализующие программы раннего возраста	Создание социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста (в детских садах-яслях, возведенных в рамках НП «Демография»)	ДК	24	2 кв.	25	Симакова Л.Ф., Мокина Н.В./ Алфеева Е.А.
2	Педагоги ДОО, реализующие программы раннего возраста (в т.ч. частных ОО)	Создание социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в т.ч. в условиях инклюзии	ДК	36	2 кв.	25	Симакова Л.Ф., Мокина Н.В./ Алфеева Е.А.
3	Руководители и зам. руководителей ДОО, воспитатели ДОО	Введение и реализация УМК «Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста» в дошкольных образовательных организациях	ТК/ДК	36	Март, октябрь	50	Мокина Н.В. / Должикова Р.А.
4	Воспитатели ФК, инструкторы ФК	Адаптивная физическая культура в работе с дошкольниками	ТК/ДК	36	Апрель	20	Дружинина А.В.
Общее образование*							
5	Руководители, зам. руководителей ОУ, руководители структурных подразделений, учителя-предметники	Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения	ИК	72	Март-апрель	25	Симакова Л.Ф./ Ячменев В.Д., Криволапова Н.А.

6	Руководители, зам. руководителей ОУ, руководители структурных подразделений, учителя-предметники	Наставничество как эффективный инструмент повышения качества образования в школах	ИК	72	Апрель-май	20	Симакова Л.Ф./ Ячменев В.Д., Криволапова Н.А.
7	Руководители, зам. руководителей ОУ, руководители структурных подразделений, учителя-предметники	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования (подготовка к PISA)	ИК	72	Февраль		Ячменев В.Д., Криволапова Н.А.
8	Руководители ОО («Школа-сад»)	Управление ресурсами образовательной организации «Школа-сад» в контексте действующего законодательства	ИК	72	Сентябрь-октябрь	25	Симакова Л.Ф./ Ячменев В.Д., Должикова Р.А. Криволапова Н.А.
9	Зам. руководителей ОО по УВР, учителя начальных классов	Использование результатов Всероссийских проверочных работ в деятельности учителя начальных классов (модули по выбору: «Модернизация математического образования в контексте ФГОС НОО» или «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературного чтения в контексте ФГОС НОО»)	ТК/ДК	36	Март	30	Новоселова И.А./ Панченко Ю.В.
10	Заместители руководителей по ВР	Организация воспитательной работы в условиях реализации Региональной модели воспитания и внедрения рабочих программ воспитания	ТК	72	В течение года	75	Кузеванова И.В. / Воробьева Т.П. Кириллова Н.М.
11	Заместители руководителей по ВР, педагоги-организаторы, государственных учреждений	Организация воспитательной работы в условиях реализации Региональной модели воспитания и внедрения рабочих программ воспитания	ТК	72	Октябрь-декабрь	25	Кузеванова И.В. / Воробьева Т.П. Кириллова Н.М.

12	Заместители руководителей по ВР	Реализация федерального законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях	ТК	36	В течение года	25	Шемякина Н.И./ Дементьева Л.А.
13	Социальные педагоги	Аспекты практической деятельности по реализации федерального законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях	ТК	36	По назначению	50	Шемякина Н.И./ Дементьева Л.А.
14	Медиаторы служб школьной медиации (школьной службы примирения), заместители директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций	Медиация и восстановительные технологии в деятельности службы школьной медиации и в воспитательной работе школы	ТК/ДК	36	Март	20	Кузеванова И.В./ Дементьева Л.А.
15	Зам. руководителей по УВР, ВР, классные руководители, методисты ММС по ВР, педагоги-психологи, социальные педагоги школ	Создание психологически безопасной образовательной среды школы и профилактика суицидального поведения детей и подростков	ТК/ДК	36	Май	25	Кузеванова И.В./ Дементьева Л.А.
16	Должностные лица, ответственные за организацию мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования	Комплексная безопасность образовательной организации -модуль 1 «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования» - модуль 2 «Организация и проведение мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности»	ТК/ДК	72	Февраль - апрель	50	Шведов В.А. / Кочегин П.В. Найданов В.П.

		объектов образования»					
17	Руководители ОО и заместители руководителей по УВР	Деятельность школьных психолого-педагогических консилиумов	ТК/ДК	24	Май	25	Войщева Н.Б. / Лушпарь Т.В., Никитина И.Я.
18	Учителя, преподающие «Шахматы»	Методика обучения игре в шахматы	ТК	36	Октябрь-ноябрь	25	Симакова Л.Ф./ Найданов В.П.
19	Учителя русского языка, работающие в 11 классах	Теория и методика преподавания русского языка в условиях ФГОС СОО	ТК/ДК	72	Февраль	25	Новоселова И.А./ Шаврина О.Г.
20	Учителя русского языка, литературы, работающие в 11 классах	Развитие устной и письменной речи обучающихся в контексте подготовки к итоговой аттестации» (Литература)	ТК/ДК	72	Февраль-март	25	Новоселова И.А./ Шаврина О.Г.
21	Учителя математики, работающие в 9-11 классах	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста (Математика)	ТК/ДК	72	Февраль	25	Новоселова И.А./ Кулешова О.Т.
22	Учителя географии, работающие в 10-11 классах	Теория и методика преподавания курса географии в 10-11 классах в условиях ФГОС СОО Модуль: «Подготовка обучающихся к ЕГЭ по географии»	ТК/ДК	72	Январь-февраль	15	Новоселова И.А./ Шатных А.В.
23	Учителя информатики, работающие в 9-11 классах	Программирование на Python	ТК	36	Январь - февраль	15	Новоселова И.А./ Квашнин Е.Г.
24	Учителя информатики, работающие в 9-11 классах	Методика обучения, современные технологии и инновации по преподаваемому предмету «Информатика»	ТК/ДК	72	Январь - март	15	Новоселова И.А./ Квашнин Е.Г.
25	Учителя физики, работающие в 9-11 классах	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике в условиях реализации ФГОС общего образования	ТК/ДК	72	Март-апрель	15	Новоселова И.А./ Никитина И.Я.
26	Учителя химии, биологии, работающие в	Проектирование и реализация индивидуальных программ	ТК/ДК	72	Январь-февраль	15	Новоселова И.А./

	9-11 классах	совершенствования учительского роста» (учебные предметы «Химия», «Биология»)					Булакова Н.А., Вараксина Л.Н.
27	Учителя истории, обществознания, работающие в 9-11 классах	Проектирование и реализация индивидуальных программ совершенствования учительского роста» (учебные предметы «История», «Обществознание»)	ТК/ДК	36	Апрель	15	Новоселова И.А./ Останина Н.В.
28	Учителя английского языка	Развитие умений письменной речи. (Developing writing skills.). Курс на английском языке (с приглашением-носителя языка)	ТК/ДК	24	по согласованию	25	Симакова Л.Ф./ Сапегина Е.В.
29	Педагоги курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (5-6 классы)	Актуальные вопросы реализации обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования	ТК/ДК	36	Апрель	25	Симакова Л.Ф./ Ушакова Н.Н.
30	Учителя технологии (трудового обучения), работающие с обучающимися с ОВЗ	Проектирование учебно-планирующей документации по технологии (трудовому обучению) для детей с ОВЗ	ИК	36	Октябрь-ноябрь	20	Войцева Н.Б./ Кеппер Н.Н.
31	Педагоги физической культуры, тренеры-преподаватели	Реализация внеурочной деятельности в рамках проекта «Школьный спорт» (тема: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО)	ТК	36	Октябрь	25	Кочегин П.В., Федорова О.В.
32	Учителя технологии (трудового обучения)	Реализация модуля «Профориентация» программы воспитания в рамках предмета «Технология»	ТК	36	2 полугодие	20	Симакова Л.Ф./ Кеппер Н.Н.
33	Педагогические работники, выполняющие функции экспертов предметных комиссий ГИА-9	Проверка экзаменационных работ обучающихся	ТК/ДК	24	Февраль - апрель	50	Новоселова И.А./ кафедра ЕМО кафедра ГиЭО

34	Педагогические работники, выполняющие функции экспертов предметных комиссий ГИА-11	Проверка экзаменационных работ обучающихся	ТК/ДК	24	Февраль - март	50	Новоселова И.А./ кафедра ЕМО кафедра ГиЭО
35	Педагогические работники, привлекаемые в качестве технических специалистов ППЭ	Организационное и технологическое обеспечение процедур оценки качества образования - внедрение новых технологий проведения ГИА	ТК	16	Январь-май	25	Новоселова И.А./ Честюнина Н.Д.
36	Педагогические работники, выполняющие функции руководителей ППЭ, членов ГЭК	Организация работы пункта проведения экзамена	ТК	24	Февраль-май	50	Новоселова И.А./ Честюнина Н.Д.

*** Обязательные модули в курсы повышения квалификации:**

- для учителей-предметников - «Воспитательный аспект урока» (не менее 2 ч.)
- для учителей-предметников - «Организация деятельности классного руководителя в рамках внедрения рабочих программ воспитания» (не менее 4 ч.)
- для учителей-предметников - «Объективное проведение оценочных процедур» (не менее 4 ч.)
- для учителей-предметников – «Современные подходы к организации инклюзивного и адаптивного образования» (не менее 2 ч.)
- для учителей-предметников – «Формирование культуры безопасного поведения» или «Современные технологии и методики по формированию здорового образа жизни» (не менее 2 ч.)
- для учителей математики, истории, обществознания – «Основы методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (не менее 2 ч.)
- для учителей физической культуры – «Реализация внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности» (не менее 2 ч.)

Дополнительное образование

37	Педагоги дополнительного образования	Актуальные формы и методы работы организаций дополнительного образования в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ТК/ДК	36	Апрель-май	25	Шемякина Н.И. / Дементьева Л.А.
38	Педагоги дополнительного образования	Эффективные практики работы при реализации дополнительных обще-	ТК	24	2 полугодие	25	Хлебников И.Н. / Кочегин П.В.

	физкультурно-спортивной направленности	образовательных (общеразвивающих) программ (по виду спорта «Футбол»).					
Профессиональное образование							
39	Руководящие работники профессиональных образовательных организаций	Разработка краткосрочных программ в соответствии с требованиями ПС и стандартами WRS (нормативные основания, макет и содержание программы)	ТК/ДК	72	1 полугодие	25	Захарова И.Е./ Михалищева М.А., Кашарная С.М.
40	Преподаватели ПОО (для тех, кто не прошел тестирование)	Профилактика распространения деструктивных идеологий и практик в молодежной среде	ТК/ДК	24	2 полугодие	25	Шведов В.А. / Михалищева М.А.
41	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Разработка содержания структурных элементов программы наставничества в профессиональной образовательной организации	ТК/ДК	36	2 полугодие	25	Захарова И.Е./ Михалищева М.А., Жигалко С.А., Кашарная С.М.

2. Организационно-методическая работа с педагогическими и руководящими кадрами образовательных организаций
(семинары, консультации, круглые столы, практикумы и т.п.)

№ п/п	Категория участников	Тема семинара	Основное содержание	Кол-во часов	Примерные сроки	Кол-во участников	Инициатор/ответственный
Дошкольное образование							
1	Педагоги ДОО	Вебинар «Содержание деятельности воспитателя ДОО по математическому развитию»	Организация пространства группы и деятельности педагога для формирования математических представлений дошкольников	4	В течение года	100	Мокина Н.В./ Лещева М.В.
2	Педагоги ДОО	Вебинар «Организация работы с дошкольниками с РАС»	Планирование и организация работы с детьми с РАС, вопросы педагогического сопровождения	4	В течение года	50	Мокина Н.В./ Тихонова Е.А.
3	Руководители и зам. руководителей ДОО, ДОО	Вебинар «Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Введение и реализация УМК «Формирование предпосылок финансовой грамотности детей	4	Март, октябрь	100	Мокина Н.В./ Должикова Р.А.

			дошкольного возраста» в дошкольных образовательных организациях				
4	Руководители и зам. руководителей ДОО	ПДС «Цифровая образовательная среда ДОО»	Технические ресурсы ОО. On-line-платформы. Дистанционное обучение. Программное обеспечение. Контент ОО (внутренний, внешний). Электронный документооборот	12	Март	20	Мокина Н.В./ Должикова Р.А.
5	Руководители ДОО, зам. руководителей ДОО, специалисты МОУО	ПДС «Управление кадровыми ресурсами в условиях реализации Профстандарта»	Организационно-методическое сопровождение компетентностного развития педагога ДОО. Регламентация и управление профессиональной деятельностью педагога в документах ДОО. Проект «Управление кадровыми ресурсами ДОО в контексте профстандарта»	8	Февраль	20	Должикова Р.А.
6	Зам зав по УВР, методисты, старшие воспитатели, педагоги-психологи	ПДС «Развитие критического мышления дошкольников»	Подходы, методы развития критического мышления на базе ДОО и критерии оценки	12	В течение года	30	Мокина Н.В./ Алфеева Е.А.
7	Зам. заведующих по УВР, воспитатели, старшие воспитатели, специалисты ДОО (Сетевое сообщество)	вебинар «Обучение детей дошкольного возраста основам дорожной безопасности»	Методы и формы работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения на дороге	8 (4 занятия по 2 часа)	май - июнь	100	Мокина Н.В./ Дружинина А.В.
Общее образование							
9	Руководители, зам.	Условия реализации обра-	Нормативные основы реа-	2	Март	100	Симакова

	руководителей ОУ, руководители структурных подразделений ООО, ДОУ, СПО (виртуальная школа)	зовательных программ в сетевой форме в соответствии с действующей нормативной базой	лизации образовательных программ в сетевой форме. Организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ				Л.Ф./ Ячменев В.Д.
10	Заместители директора по ВР, педагог-организаторы, социальные педагоги, классные руководители 30 пилотных школ	ПДС «Тьюторское сопровождение разработки и внедрения программы воспитания»	Функции и содержание тьюторского сопровождения при разработке школьных программ воспитания. Работа с разделами программы. Этапы тьюторского сопровождения разработки и внедрения программ воспитания	12	Февраль, март, апрель	30	Симакова Л.Ф./ Воробьева Т.П.
11	Руководители, зам. руководителей ОУ, руководители структурных подразделений	Использование технологий формирующего и критериального оценивания на уроках и во внеурочной деятельности как одно из требований ФГОС общего образования	Технологии формирующего оценивания на уроках. Критериальное итоговое оценивание: отличительные особенности от традиционного оценивания	4	Март	100	Симакова Л.Ф. / Ячменев В.Д.
12	Руководители, зам. руководителей ОУ, руководители структурных подразделений	Промежуточная аттестация. Формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация для экстернов	Организация промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация для экстернов	4	Апрель	100	Симакова Л.Ф. / Ячменев В.Д.
13	Руководители, зам. руководителей ОУ, руководители структурных подразделе-	Формирование учебного плана в условиях профильного обучения	Учебный план профильного обучения. Особенности изучения учебных предметов на ба-	4	Апрель	100	Симакова Л.Ф. / Ячменев В.Д.

	ний		зом и углубленном уровнях				
14	Руководители, зам. руководителей ОУ, руководители структурных подразделений (Виртуальная школа)	Внедрение целевой модели наставничества в практику работы образовательных учреждений	Программа наставничества. Формы наставничества: «ученик-ученик», «учитель – ученик», «студент - ученик», «работодатель - ученик»	4	Март	100	Симакова Л.Ф. / Криволапова Н.А.
15	Руководители, зам. руководителей ОУ, руководители структурных подразделений	Разработка программы (плана) адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами	Технология разработки и корректировки программы (плана) адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами	4	Февраль, сентябрь	100	Симакова Л.Ф. / Криволапова Н.А.
16	Заместители руководителя ОО по УВР	ПДС «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в основной школе»	Система организации работы с одаренными детьми в основной школе	36	апрель	20	Бобкова Н.Д.
17	Руководители, зам. руководителей ОУ, специалисты, методисты	ПДС «Внутренняя система оценки качества образования в ОО. Внутренний контроль»	Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в ОО	28	Февраль-март	25	Дружинин В.И., Иванова А.С.
18	Руководители ОО, специалисты, методисты	ПДС ««Формирование компетентности руководителей образовательных организаций»	- Self-менеджмент и личностный рост руководителей образовательных организаций. Тайм-менеджмент - Современные методы фасилитации командной работы. Повышение эффективности рабочих сессий и совещаний - Креативное управление. Бренд-менеджмент - Технология проектного управления	18	март - сентябрь	25	Криволапова Н.А. Ячменев В.Д., Дементьева Л.А. Бекишева С.Н.

			- Эффективный контракт				
19	Заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебной работе, учителя-предметники (Сетевые сообщества)	Серия мастер-классов учителей, подготовивших учащихся с высокими баллами по ГИА	Организация обмена лучшим педагогическим опытом подготовки учащихся к ГИА	По 2 мероприятия на предмет	В течение года	По согласованию	Новоселова И.А./ Кафедра ЕМО, Кафедра ГиЭО, Любушкина Л.Ю.
21	Заместители по УВР, учителя	Объективное оценивание качества подготовки обучающихся в ОО	Методы и приемы объективного оценивания качества подготовки обучающихся в ОО	4	В течение года	100	Новоселова И.А.
22	Учителя иностранного языка	Вебинар «Подготовка обучающихся к устной части экзамена по иностранным языкам «Говорение» (11класс)»	Устная часть «Говорение», типы заданий, подготовка учащихся	2	Март	50	Новоселова И.А./ Сапегина Е.В.
23	Учителя иностранного языка	Вебинар «Обучение письменной речи обучающихся на уроках иностранного языка (Эссе, письмо)»	Типы заданий, подготовка учащихся	2	Апрель	50	Новоселова И.А./ Сапегина Е.В.
24	Учителя русского языка и литературы	Вебинар «Оценка итогового сочинения (изложения)»	Критерии оценивания итогового сочинения (изложения)	6	Сентябрь-ноябрь	300	Новоселова И.А./ Шаврина О.Г.
25	Учителя-предметники, учителя начальных классов	ПДС «Воспитательный потенциал школьного музея»	Использование потенциала школьного музея на уроке и во внеурочной деятельности	12	2 полугодие	30	кафедры института
27	Педагогические работники ОО (в том числе Куртамышского, Лебяжьевского, Макушинского,	Межмуниципальные семинары «Профилактика суицидального поведения в детской и подростковой среде»	Организация работы педагогического коллектива по профилактике суицидов обучающихся, оказание психологической помощи	24 (по 6 часов в 4 муницип-	В течение года	100	Кузеванова И.В./ Дементьева Л.А., Федорова

	Юргамышского района)		обучающимся группы риска по суицидальному поведению	палитетях)			О.В.
28	Учителя ОО	Вебинар по подготовке к конкурсу на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Требования к оформлению конкурсных материалов и условия участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	2	Ноябрь, апрель	40	Любушкина Л.Ю.
29	Участники номинаций ФПМ, методисты МОУО	Вебинар для участников заочного этапа ФПМ	Формат и критерии оценки конкурсных заданий, требования к оформлению конкурсных работ	2	Февраль	по согласованию	Любушкина Л.Ю.
30	Участники номинаций ФПМ, методисты МОУО	Семинар для участников очного этапа ФПМ	Формат и критерии оценки конкурсных заданий, требования к оформлению конкурсных работ.	4	Апрель	по согласованию	Любушкина Л.Ю. председатели жюри номинаций (по согласованию)
31	Участники всероссийских конкурсов	Методическая помощь в подготовке к конкурсу	Требования к конкурсам, методическая помощь в подготовке к конкурсным заданиям, оценка и анализ материалов	по согласованию	Май – октябрь	по согласованию	Любушкина Л.Ю.
32	Зам. руководителей по УВР, педагоги, работающие в системе инклюзивного образования	Семинар-практикум «Вопросы формирования индивидуального учебного плана, индивидуального расписания, организационный и содержательный аспект тьюторской поддержки обучения умственно отсталых детей в инклюзивной школе»	Организационные основы обучения детей с ОВЗ по индивидуальному учебному плану. Особенности индивидуального учебного плана. Опыт реализации индивидуального и дифференцированного подходов при обучении детей с ОВЗ	4	Март	30	Войщева Н.Б./ Никитина И.Я.

33	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Организационно-методическое сопровождение деятельности регионального УМО и межмуниципальных МО	По плану работы регионального УМО и межмуниципальных МО	1120	В течение года	100-150	Криволапова Н.А. Шатных А.В. Бекишева С.Н.
34	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Организация и проведение методических мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций по проектированию индивидуальных маршрутов повышения профессиональной компетентности педагогов (в рамках деятельности создаваемого ЦНППМ)	По плану мероприятий ЦНППМ Деятельность по ликвидации проессиональных дефицитов педагогов	135 мероприятий (3300 ч)	В течение года	2250	Шатных А.В. Бекишева С.Н.
35	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Организационно-методическое сопровождение деятельности Региональной ассоциации педагогов-наставников	По плану работы Региональной ассоциации педагогов-наставников	70	В течение года	50	Шатных А.В. Бекишева С.Н.
36	Педагогические работники, выполняющие функции экспертов предметных комиссий ГИА-11	Квалификационные испытания на присвоение статуса эксперта ПК	Проведение квалификационных испытаний в соответствии с приказом Департамента	По согласованию	По согласованию	По согласованию	Новоселова И.А./ Кафедры ЕМО, ГиЭО
Профессиональное образование							
37	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	ПДС «Сетевая форма реализации образовательных программ»	Нормативная база обеспечения сетевого взаимодействия ПОО. Проектирование содержания образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия	12	В течение года	50	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.
38	Руководящие и педагогические работники профессиональных	ПДС «Наставничество как эффективный инструмент в формировании профессио-	Внедрение технологии наставничества в деятельность ПОО	24	1 полугодие	50	Захарова И.Е./ Михалищева

	образовательных организаций	нальных компетенций студентов»	Формы наставничества. Наставничество в рамках WorldSkills. Опыт реализации наставничества в современной системе среднего профессионального образования				М.А.
39	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций	ПДС «Разработка учебно-планирующей и учебно-программной документации в ПОО»	Разработка учебных планов и программ	24	1,2 полугодие	20	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.
40	Педагоги-психологи, социальные педагоги	ПДС «Психологические технологии обеспечения безопасности образовательной среды»	Развитие профессиональных компетенций, необходимых для практической реализации различных технологий обеспечения психологической безопасности в образовательной среде в контексте требований профессиональных и образовательных стандартов. По итогу - проект программы психологического (социально-педагогического) обеспечения безопасности образовательной среды / проект методической разработки занятия педагога-психолога или социального педагога с обучающимися, их родителями или педагогами, направленного на создание и поддержание психологических безопасных и комфортных условий ПОО	24	1 полугодие	50	Захарова И.Е./ Михалищева М.А.

41	Руководящие работники профессиональных образовательных организаций Курганской области	Консультации	Консультационная и методическая поддержка разработки учебных планов и программ	По согласованию	В течение года	по согласованию	Захарова И.Е./ Михалищева М.А., Кашарная С.М.
42	Руководящие работники профессиональных образовательных организаций Курганской области	Учебно-методические объединения	Научно-методическое сопровождение и координация деятельности УМО по укрупненным группам профессий и специальностей СПО	По согласованию	В течение года	по согласованию	Захарова И.Е./ Михалищева М.А., Кашарная С.М., Жигалко С.А.

3. Разработка методических рекомендаций, пособий, сборников, буклетов, видеофильмов

№ п/п	Наименование	Срок разработки	Объем работы (кол-во страниц, продолжительность фильма)	Основное содержание	Инициатор/ответственный
Дошкольное образование					
1	УМК «Формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	1 кв.	2 п.л.	Программа, дидактические и методические, цифровые материалы	Мокина Н.В./ Должикова Р.А.
Общее образование					
1	Анализ и интерпретация результатов ВПР с наличием адресных рекомендаций	Июнь - август	не менее 6 стр на предмет	Анализ и интерпретация результатов ВПР с наличием адресных рекомендаций	Новоселова И.А./ Кафедра ЕМО, кафедра ГиЭО, Панченко Ю.В., Толстых Л.С.

2	Анализ и интерпретация результатов НИКО с наличием адресных рекомендаций	В течение 2 месяцев после получения результатов	не менее 6 стр	Анализ и интерпретация результатов НИКО с наличием адресных рекомендаций	Новоселова И.А./ Кафедра ЕМО, кафедра ГиЭО, Панченко Ю.В., Толстых Л.С.
3	Методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА по программам основного и среднего общего образования. Приоритеты работы РМО учителей по повышению качества преподавания учебных предметов	Август	не менее 6 стр на предмет	Эффективные практики подготовки учащихся к ГИА по программам основного и среднего общего образования. Приоритеты работы РМО учителей по повышению качества преподавания учебных предметов в 2020-2021 учебном году	Новоселова И.А./ Кафедры ЕМО, ГиЭО, ПиПО
4	Разработка методических рекомендаций на основе обобщения лучших региональных практик по профилактике деструктивного (в т.ч. суицидального) поведения у несовершеннолетних	Октябрь	1 п.л.	Лучшие региональные практики по профилактике деструктивного (в т.ч. суицидального) поведения у несовершеннолетних	Шемякина Н.И. / Дементьева Л.А.
5	Организация работы школьных спортивных клубов на базе образовательных организаций	Апрель	1 п.л.	Методические рекомендации по организации и функционированию школьных и студенческих спортивных клубов, в т.ч. типовые документы ОО	Кузеванова И.В. / Кочегин П.В. Дружинина А.В. Михалищева М.А. Ширинская Т.Н. (по согласованию)
6	Методические рекомендации по организации воспитательной работы в школе	Апрель	1 п.л.	Методические рекомендации по разработке программ воспитания с учетом Региональной модели воспитания, а также разработка локальных документов ОО (в т.ч. Примерное положение о классном руководителе	Кузеванова И.В. / Воробьева Т.П.
7	Методические рекомендации «Обучение детей с тяжелыми нарушениями речи»	Июнь	80 стр.	Характеристика обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Основные	Войщева Н.Б./ Лушпарь Т.В.,

	ниями речи в режиме инклюзии»			направления помощи детям в усвоении программного материала. Принципы реализации освоения АООП обучающимися. Программа коррекционной работы. Опыт и рекомендации учителей-логопедов специальных школ.	Никитина И.Я., Фролова З.Г.
8	Видеоролики о деятельности государственных образовательных организациях	Май	4 ролика по 3 мин.	Из опыта работы ГБОУ «Каргапольская спец.(корр.) школа-интернат», ГБОУ «Спец.(корр.) школа-интернат №25», ГБОУ «КОШДО» и ГБПОУ «ВОЦ».	Войщева Н.Б. / Любушкина Л.Ю.,
9	Научно-практический журнал «Непрерывное педагогическое образование» (электронное)	2 раза в год	20 п.л.	Статьи по проблемам методологии и организации непрерывного педагогического образования	Бобкова Н.Д.

4. Сопровождение региональных проектов в сфере образования

4.1 Разработка концепций и научно-методическое сопровождение целевых, комплексных программ, инновационных проектов по актуальным проблемам областной системы образования

№	Выполнение работ	Ответственные
1.	Организационно-методическое сопровождение деятельности ОКЭСИД	Ситникова Е.Ю., и.о. ректора ИРОСТ; Криволапова Н.А., первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности, д.п.н., профессор; Соколова М.А., старший научный сотрудник ЦСПиП
2.	Организационно-методическое сопровождение мероприятий, проектов и программ в сфере общего образования	Ситникова Е.Ю., и.о. ректора ИРОСТ; Криволапова Н.А., первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности, д.п.н., профессор; Руководители структурных подразделений ИРОСТ (300 часов)
3	Научное и организационно-методическое сопровождение деятельности центров образования «Точка роста»	Захарова И.Е., начальник управления общего и профессионального образования; Симакова Л.Ф., заместитель начальника управления общего и профессионального образования – начальник отдела общего образования; Кеппер Н.Н., старший преподаватель кафедры педа-

гогики и воспитания;
Квашнин Е.Г., заведующий кафедрой естественно-математического образования

4.2 Сопровождение региональных проектов, включая сетевые региональные проекты

№ п/п	Тема инновационной деятельности	Ответственный ДОН	Ответственный ИРОСТ
1	Индивидуальные профориентационные траектории обучающихся как условие успешного построения будущей карьеры молодежи	Захарова И.Е. , начальник управления общего и профессионального образования	Криволапова Н.А., первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности, д.п.н., профессор; Чумакова Н.А., руководитель ЦСПиП, к.и.н.
2	Инженерные классы 2.0	Кузеванова И.В. , главный специалист сектора коррекционного образования и социализации Управления общего и профессионального образования ДОН	Криволапова Н.А., первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности, д.п.н., профессор; Каширин Д.А., старший преподаватель кафедры ЕМО
3	«Билет в будущее», «Проектория» на региональном уровне в рамках национального проекта	Кузеванова И.В. , главный специалист сектора коррекционного образования и социализации Управления общего и профессионального образования ДОН	Чумакова Н.А., руководитель ЦСПиП, сотрудник ЦСПиП Криволапова Н.А., первый проректор-проректор по НиИД.
4	Региональный проект по внедрению образовательной программы «Вдохновение» в Курганской области	Мокина Н.В. , главный специалист отдела общего образования Управления общего и профессионального образования ДОН	Алфеева Е.В., заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования, к.пс.наук, доцент
5	Управленческие механизмы внедрения региональной модели воспитания	Кузеванова И.В. , главный специалист коррекционного образования и социализации управления общего и профессионального образования	Воробьева Т.П., заведующая кафедрой педагогики и воспитания; Кириллова Н.М., доцент кафедры педагогики и воспитания; Кеппер Н.Н., старший преподаватель кафедры педагогики и воспитания; Дементьева Л.А., старший преподаватель кафедры психологии и здоровьесбережения; Чумакова Н.А., руководитель ЦСПиП

6	Поддержка молодых педагогов «Скорая педагогическая помощь»	Бригида Д.В. , начальник отдела правового регулирования управления правовой, организационной и информационно-аналитической работы	Криволапова Н.А., первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности, Рухлов А.В., ведущий научный сотрудник ЦСПиП
7	«Десять шагов к качеству образования» (Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения).	Симакова Л.Ф. , заместитель начальника управления общего и профессионального образования – начальник отдела общего образования	Криволапова Н.А., первый проректор-проректор по НиИД, д.п.н., профессор; Ячменев В.Д., заведующий кафедрой управления и профессионального образования, к.п.н., доцент; Дементьева Л.А., заведующий кафедрой психологии и здоровьесбережения.
8	Иностранный язык для всех	Симакова Л.Ф. , заместитель начальника управления общего и профессионального образования – начальник отдела общего образования	Криволапова Н.А., первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности, д.п.н., профессор; Марфицына О.А., заведующий отделом языковой старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования
9	Развитие читательской компетентности обучающихся «Молодая Россия читает»	Шемякина Н.И. , начальник отдела по молодежной политике и дополнительному образованию ДОН	Шаврина О.Г., заведующий кафедрой гуманитарного и эстетического образования;
10	Внедрение курса «Мое любимое Зауралье» как условие формирования патриотических качеств личности младшего школьника».	Симакова Л.Ф. , заместитель начальника управления общего и профессионального образования – начальник отдела общего образования	Криволапова Н.А. первый проректор - проректор по науке и инновационной деятельности, д.п.н., профессор; Панченко Ю.В., старший преподаватель кафедры дошкольного начального и общего образования; Методический консультант: Толстых Л.С., методист кафедры дошкольного начального и общего образования
11	Управление ресурсами образовательной организации «Школа-сад» в контексте действующего законодательства	Мокина Н.В. , главный специалист отдела общего образования Управления общего и профессионального образования ДОН	Ячменев В.Д., заведующий кафедрой управления и профессионального образования, к.п.н., доцент; Должикова Р.А., доцент кафедры управления

			и профессор ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н.
12	Развитие родительской компетентности и диалоговых форм семейного воспитания	Кузеванова И.В. , главный специалист коррекционного образования и социализации управления общего и профессионального образования	Дементьева Л.А., заведующий кафедрой психологии и здоровьезбережения
13	Внедрение образовательной программы «Теремок» в Курганской области	Мокина Н.В. , главный специалист отдела общего образования Управления общего и профессионального образования ДОН	Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования, к. п.н.
14	«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	Мокина Н.В. , главный специалист отдела общего образования Управления общего и профессионального образования ДОН	Алфеева Елена Владимировна, заведующая кафедрой дошкольного и начального общего образования, к. п.н. Лещева Е.А., методист кафедры дошкольного и начального общего
15	Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся ПОО	Захарова И.Е. , начальник управления общего и профессионального образования	Михалищева М.А., доцент кафедры управления и профессионального образования., Чумакова Н.А., руководитель Центра сопровождения проектов и программ, к.и.н. Кеппер Н.Н., преподаватель кафедры педагогики
16	«IT-классы» (в рамках межведомственного проекта «IT-классы/группы»)	Симакова Л.Ф. , заместитель начальника управления общего и профессионального образования – начальник отдела общего образования	Квашнин Е.Г., заведующий кафедрой естественно-математического образования
17	Внедрение персонализированной модели образования (ПАО Сбербанк) и Акселератор SberZ	Симакова Л.Ф. , заместитель начальника управления общего и профессионального образования – начальник отдела общего образования	Квашнин Е.Г., заведующий кафедрой естественно-математического образования
18	Эффективная образовательная организация-эффективный регион	Хлебников И.Н. , заместитель директора Департамента	Бобкова Н.Д., заведующая отделом инновационного проектирования ЦСПиП
19	Организационное сопровождение	Симакова Л.Ф. , заместитель	Дружинина А.С., преподаватель кафедры

	мероприятий направления «Спорт школе», проект «Самбо в школу»	начальника управления общего и профессионального образования – начальник отдела общего образования	психологии и здоровьезбережения
20	«Интеллектуал Зауралья», («Шахматное образование»)	Кузеванова И.В. , главный специалист коррекционного образования и социализации управления общего и профессионального образования	Шатных А.В., руководитель ЦНПО Найданов В.П., методист УМО
21	Цифровая гигиена	Лайкина О.А. , заместитель начальника управления - начальник отдела аналитической и проектной деятельности управление правовой, организационной и информационно-аналитической работы	Квашнин Е.Г., заведующий кафедрой естественно-математического образования

5. Мероприятия (конференции, конкурсы, мониторинги и т.п.)

1. Конференции			
1	XVII Областные образовательные Рождественские чтения	Симакова Л.Ф. / Ушакова Н.Н.	Декабрь
2	II Областной съезд педагогических работников	Сорогин Е.И., Захарова И.Е. / кафедры института	Август
3	Межрегиональная конференция «Воспитание как стратегический национальный приоритет: эффективные региональные практики»	Симакова Л.Ф. / Чумакова Н.А. Воробьева Т.П.	Ноябрь
2. Конкурсы, выставки и т.п.			
1	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Сорогин Е.И./ Ушакова Н.Н.	Январь-октябрь
2	Конкурс лучших практик по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в ОО Курганской области	Шемякина Н.И./ Дементьева Л.А.	Сентябрь-октябрь
3	Конкурс образовательных программ, реализуемых для способных и талантливых детей и молодежи	Бобкова Н.Д.	Май-июнь
4	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педаго-	Любушкина Л.Ю.,	В течение года

	гической деятельности		
5	Слет педагогических клубов	Любушкина Л.Ю.	Ноябрь
6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Захарова И.Е./ Михалищева М.А., Кашарная С.М., Жигалко С.А.	В течение года
7	Предметная педагогическая олимпиада	Любушкина Л.Ю., руководители кафедр	Ноябрь - декабрь
8	Организационно-методическое сопровождение участия представителей Курганской области во всероссийских конкурсах и т.п. (по назначению Департамента, по отдельному плану)	Кафедры института	В течение года
9	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Тренинг «Наставничество как эффективный инструмент повышения качества образования»	Захарова И.Е./ Михалищева М.А., Кашарная С.М., Жигалко С.А.	февраль

3. Мониторинги

1	Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО)	Новоселова И.А. / Алфеева Е.В., Лещева М.В., Тихонова Е.А	В течение года
2	Мониторинг реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования	Симакова Л.Ф. / Ушакова Н.Н.	Январь-сентябрь
3	Мониторинг реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования	Симакова Л.Ф. / Ушакова Н.Н.	Январь-сентябрь
4	Мониторинг и анализ охвата наставничеством (доля обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования региона, вовлеченных в различные формы наставничества)	Захарова И.Е./ Михалищева М.А., Жигалко С.А.	Ежеквартально, до 20 ноября текущего года
5	Мониторинг состояния методической работы в муниципалитетах Курганской области (по рекомендациям ФИОКО) и разработка рекомендаций по её совершенствованию	Новоселова И.А. / Шатных А.В.	2-4 кв. 2021
6	Мониторинги по вопросам реализации государственной политики в сфере	Захарова И.Е./	Ежеквартально

	общего и профессионального образования (по назначению)	кафедры института	
7	Тестирование преподавательского состава ПОО по вопросам профилактики распространения деструктивных идеологий и практик в молодежной среде	Захарова И.Е., Шведов В.А., / Михалищева М.А.	2 кв. 2021
8	Сопровождение работы аттестационной комиссии педагогических работников	Сорогин Е.И./ Кузнецова Н.В.	В течение года
9	Сопровождение мероприятий национальных проектов «Образование», «Демография», «Безопасные и качественные автомобильные дороги» на территории Курганской области (формирование отчетности, мониторинг, работа в ИС «Электронный бюджет», формирование заявок на следующий период)	Сорогин Е.И./ Лиханова А.В.	В течение года

4. Мероприятия в рамках международного сотрудничества

1	Реализация плана мероприятий по исполнению пункта 12 Перечня поручений Президента РФ от 4 мая 2017 г. №Пр-884 и развитию международного гуманитарного сотрудничества на 2021 г.	Шатных А.В., кафедры института	В течение года
2	Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение сотрудничества с учреждениями ДПО регионов России и стран СНГ, в т.ч. в рамках деятельности Международного методического центра (ММЦ) «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	Шатных А.В., кафедры института	В течение года

5. Мероприятия по сопровождению цифровой-образовательной среды института

1	Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение сайтов ГАОУ ДПО ИРОСТ, сообщества «ВКонтакте»	Чурикова С.А. кафедры института	В течение года
2	Сопровождение сетевых Интернет-сообществ (21 сетевое сообщество), виртуальной школы руководителя и виртуальных школ педагогов	Чурикова С.А., Руководители сообществ	В течение года
3	Научно-методическое сопровождение сайта «Региональные инновационные площадки Курганской области» rip45.ru	Чумакова Н.А., Соколова М.А.	В течение года