

На основании анализа проблемных точек, выявленных в мониторинге в материалах административного совещания ГАОУ ДПО ИРОСТ №5 от 15 октября 2021 года кафедрой ДиНОО предложено проводить круглогодичный мониторинг качества в рамках курсовой подготовки педагогов с использованием инструментария МКДО и утвердить следующие параметры оценивания:

### **Параметры оценивания компонентов МКДО при проведении в Курганской области в рамках курсовых мероприятий**

МКДО создает основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования Курганской области в условиях разнообразия, муниципальных и институциональных особенностей его реализации.

МКДО формирует поток надежных данных о текущем состоянии и динамике развития системы дошкольного образования Курганской области, необходимых для определения целей, задач, стратегий и программ развития системы дошкольного образования, расчета эффективности их реализации и определения профессиональных дефицитов работников дошкольного образования.

Региональный мониторинг осуществляется в ходе проведения курсовых мероприятий, в соответствии с приказами об обучении на курсах повышения квалификации в обучающих организациях Курганской области (ФБОУ ВО КГУ, ГАОУ ДПО ИРОСТ). Учитываются курсовые мероприятия, в рамках которых рассматриваются различные аспекты повышения качества дошкольного образования по показателям МКДО в соответствии с темой курсовых мероприятий. Обязательным требованием при заполнении протокола само/взаимооценки является перечисление документов/элементов деятельности/элементов среды по оцениваемому параметру и фото/видеофиксация перечисленных элементов.

Система индикаторов качества включает индикаторы, связанные с темой курсовых мероприятий. К каждому из показателей предусмотрена уровневая система индикаторов качества. Индикаторы представлены в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной деятельности по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий (поставить положительную или отрицательную отметку за индикатор). Использование данной системы уровневых индикаторов позволит участникам мониторинга с высокой степенью надежности определить текущий уровень качества образовательной деятельности по измеряемому показателю качества МКДО, получить представление о характеристиках более высоких уровней качества, выстроить по итогам оценивания соответствующую программу развития образования.

МКДО предусматривает базовую **5-балльную систему оценивания**, которая включает 7 возможных отметок для каждого показателя.

1) **Неприменимо (НП)**. Выставляется в случае отсутствия требований к ДОО, оцениваемых в данном показателе.

- 2) **Нулевой уровень.** Свидетельствует о том, что работа по оцениваемому показателю не ведется.
- 3) **1-й уровень.** Требуется серьезная работа по повышению качества. Фиксирует наличие отдельных элементов, требуемых федеральными нормативно-правовыми актами и другими регулирующими образовательную деятельность ДОО документами (далее — НПА).
- 4) **2-й уровень.** Качество стремится к базовому. Фиксирует наличие отлаженных процессов, соответствующих требуемым НПА (дополняет первый).
- 5) **3-й уровень.** Базовое качество свидетельствует о реализации системного подхода к выполнению требований НПА, является базовым уровнем качества и соответствует минимальным требованиям ФГОС ДО (дополняет предыдущие).
- 6) **4-й уровень.** Хорошее качество. Повышенный уровень (дополняет предыдущие). Свидетельствует о создании обогащенной образовательной среды в ДОО, позволяющей не только выполнить обязательные требования НПА на системном уровне, но и предложить воспитанникам лучшие возможности для развития с учетом их разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы, потребностей и интересов их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности. ДОО 4-го уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений, а также эффективным управлением ресурсами организации.
- 7) **5-й уровень.** Превосходное качество. Повышенный уровень (дополняет предыдущие) Отмечается как выдающийся результат в измеряемом показателем направлении деятельности ДОО и выделяется как пример лучшей практики. На данном уровне «Превосходное качество» в ДОО не только формируется обогащенная среда для развития детей, но и выстраивается высокая культура образования в целом. Наблюдается наличие долгосрочных стратегий развития организации и эффективная их реализация, ценностно-ориентированная организационная культура, эффективное управление профессиональным ресурсом педагогов, управление знаниями как одним из важнейших ресурсов организации, эффективное применение лучших методик обучения и воспитания детей, позволяющих каждому ребенку достичь лучших для него результатов, реализация исследовательской деятельности, направленная на поиск лучших решений в сфере образования, эффективное управление качеством дошкольного образования и организацией в целом. В ДОО 5-го уровня реализуется система управления образовательной деятельностью, которая, с одной стороны, обеспечивает высокую гибкость, необходимую для реагирования на инициативы и индивидуальные потребности воспитанников, их родителей и других заинтересованных сторон, активное вовлечение социокультурного окружения ДОО в реализацию образовательных задач; с другой стороны, обеспечивает стабильность работы и повышенную устойчивость к внешним воздействиям, что

позволяет добиться высокого качества деятельности даже в самых сложных условиях социокультурного окружения.

Данная модель оценивания является сквозной для МКДО и используется во всех оценочных материалах инструментария МКДО, включая инструментарий для самооценки педагогов, внутреннего мониторинга в ДОО, и в других материалах. Предусматривает формирование оценки накопительным методом: от 1-го уровня к 5 уровню.

### **Нормативно-правовые основы проведения МКДО в Курганской области**

#### **Федерального уровня:**

Конвенция о правах ребенка [принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года].

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15.

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 1 июля 2021 года № 2/21).

Другие нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования РФ, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста

#### **Регионального уровня:**

Приказ ДОН от 17 августа 2021 года № 1063 "Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования детей от 0 до 7 лет на территории Курганской области"

Приказ ДОН от 11 января 2022 года № 11 "Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы развития качества дошкольного образования на 2022-2025 годы на территории Курганской области"

Заведующий кафедрой дошкольного

и начального общего образования

ГАОУ ДПО ИРОСТ



/Алфеева Е.В./