

Описание педагогического опыта

Печорина Юлия Анатольевна

ФИО педагога полностью

№ п/п	Критерий	Описание
1	Форма и тема опыта	Видеоролик на тему: «Использование спилс-карты Курганской области как интерактивный метод на уроках географии»
2	Целевая аудитория	Учителя географии, истории, классные руководители
3	Целевые ориентиры	1.Предметные ориентиры (Образовательные) • Пространственная ориентация: формирование четкого зрительного и тактильного образа территории Курганской области, её границ и положение на карте. • Знание административно-территориального устройства • Географическая номенклатура: совершенствование навыков работы с картой, развитие умения переносить знания с плоской карты на объёмные магнитные элементы 2. Метапредметные ориентиры (Развивающие) • Развитие логического и пространственного мышления • Формирование навыков самоконтроля • Развитие моторики и концентрации внимания 3.Личностные ориентиры (Воспитательные) • Краеведческое и патриотическое воспитание • Мотивация к учению • Командное взаимодействие
4	Актуальность и основное содержание опыта	Актуальность использования спилс-карты Курганской области на уроках географии обусловлена необходимостью перехода от пассивного заучивания к интерактивному обучению. 1.Соответствие требованиям ФГОС • Системно-деятельностный подход: Ученик не просто смотрит на карту, а активно действует, самостоятельно моделируя пространство региона. • Практическая направленность: Абстрактные географические понятия (границы, площади, соседи) превращаются в осязаемый тактильный опыт. 2.Реализация регионального компонента

		(Краеведение) • Проблема «невидимого» родного края: школьники лучше знают карту мира, чем административное устройство своей области. • Визуализация Зауралья: спилс-карта помогает детально изучить конфигурацию и специфику всех муниципальных округов Курганской области. 3.Решение проблемы клипового мышления • Удержание внимания: современные дети тяжело воспринимают статичный текст и плоские схемы. • Геймификация процесса: игровой формат преодолевает скуку, повышает учебную мотивацию и вовлекает пассивных учеников. 4.Развитие пространственного интеллекта и памяти • Тактильная память: подключение мелкой моторики при работе с магнитными элементами ускоряет запоминание географических объектов в несколько раз. • Образное мышление: формируется устойчивый мыслительный образ Курганской области. 5.Патриотическое воспитание • Глубокое изучение своего региона, его муниципальных округов и положения укрепляет местную и общероссийскую гражданскую идентичность. Обобщение опыта На уроках географии спилс-карта применяется на разных этапах урока: 1.На этапе актуализации знаний 2.На этапе изучения нового материала 3.На этапе закрепления материала (Подробно все этапы представлены в видеоролике)
5	Результаты	Использование спилс-карты Курганской области на уроках географии превращает изучение предмета в увлекательный интерактивный процесс. Применение этого методического инструмента способствует быстрому запоминанию административно-территориального устройства региона, развивает мелкую моторику и пространственное мышление школьников. Основные результаты: 1.Высокая мотивация и вовлечённость учащихся. 2.Развитие пространственного мышления.

		3.Улучшение моторной памяти. 4. Интеграция с краеведением.
--	--	---