

Описание педагогического опыта
Огаджанян Надежда Александровна

ФИО педагога полностью

№ п/п	Критерий	Описание
1	Форма и тема опыта	Технологическая карта урока математики по теме «Решение задач на проценты»
2	Целевая аудитория	Педагоги, студенты педагогических специальностей, специалисты, занимающиеся вопросами финансовой грамотности
3	Целевые ориентиры	Повышение уровня профессиональной компетентности: Овладение методиками и приемами эффективного преподавания темы "Задачи на проценты", в том числе с использованием игровых и интерактивных технологий. Развитие умения проектировать уроки, интегрирующие предметные знания и формирование ключевых компетенций: освоение опыта разработки и проведения занятий, которые способствуют не только усвоению предметного содержания, но и развитию таких важных навыков, как критическое мышление, финансовая грамотность и умение работать в команде
4	Актуальность и основное содержание опыта	С 2021 года в рамках реализации национального проекта «Образование» и обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) особое внимание уделяется формированию функциональной грамотности, развитию познавательной активности и цифровых компетенций учащихся. Актуальность обусловлена необходимостью формирования у обучающихся ключевых компетенций XXI века, в частности, финансовой грамотности, которая становится неотъемлемой частью успешной жизнедеятельности в современном обществе. Проценты являются универсальным инструментом для экономических расчетов, поэтому владение навыками их применения важно. Основное содержание опыта представлено в виде технологической карты урока математики в 6 классе по теме "Решение задач на проценты". Урок разработан с применением интерактивных методов, деловой игры "Автосалон", что позволяет систематизировать и обобщить знания учащихся, сформировать практические навыки решения задач, повысить познавательный интерес и способствует развитию их творческой активности. Опыт включает: Систему интерактивных заданий (LearningApps)

		для актуализации знаний, перевода процентов в дроби и повторения трех типов задач. Деловую игру, которая моделирует реальную экономическую ситуацию. Комплект практико-ориентированных документов (Приложения к уроку): Прайс-лист на автомобили, Договор купли-продажи с рассрочкой платежа (нахождение процента от числа и числа по проценту), Квитанция об оплате с нотариальной пошлиной (процент от числа), Страховой полис (процент от числа и процентное отношение). Технологию организации парной и групповой работы с пошаговым планом действий и системой самопроверки, что формирует регулятивные и коммуникативные УУД.
5	Результаты	Урок разработан и успешно апробирован; Опыт был представлен на школьном методическом объединении учителей естественно-математического цикла предметов, проведен открытый урок в школе; Результат: успешное освоение учащимися основных типов задач на проценты, формирование у школьников представлений о практическом применении математических знаний в сфере финансов, повышение уровня финансовой грамотности обучающихся, развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, умения работать в команде. Также опыт был представлен на региональном уровне и отмечен дипломом призера (2 место) Регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности "Финансовая перемена" (2024 г.).