

Слайд 1.

Презентация «Организация наставнической деятельности в МБОУ «Глядянская СОШ»

Слайд 2.

Наставничество — это целенаправленный процесс передачи знаний, профессионального опыта и ценностей от опытного педагога к молодому специалисту или опытному коллеге.

В условиях модернизации российского образования развитие кадрового потенциала становится приоритетом. Внедрена единая система научно-методического сопровождения педагогов в рамках нацпроекта «Образование». В нашей школе наставничество — ключевой инструмент профессионального роста, как опытных педагогов, так и успешной адаптации молодых учителей.

Цель: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации.

Ключевые задачи:

- обеспечить профессиональное становление педагогов;
- способствовать быстрой адаптации молодых специалистов;
- снизить текучесть кадров;
- компенсировать дефициты в предметных и методических знаниях;
- мотивировать к участию в конкурсах и обобщению опыта;
- формировать сплочённый и творческий коллектив;
- повышать уровень профессионального мастерства.

На сегодняшний день работа в данном направлении очень важна, так как наблюдается высокий уровень профессионального выгорания уже на первом этапе карьеры, адаптационный кризис молодых педагогов (несоответствие теоретических знаний, недостаток практических навыков, сложности в организации учебного процесса, трудности во взаимодействии с родителями), дефицит опытных педагогов, необходима быстрая адаптация к современным образовательным стандартам и технологиям. Наставничество — это не просто добрая традиция, а стратегическая необходимость для обеспечения качества образования.

В нашей школе реализуются такие формы наставничества как «руководитель образовательной организации – педагог» и «педагог – педагог» («опытный педагог – молодой специалист», «опытный педагог – молодой педагог», «педагог профессионал – педагог профессионал»), к наставнической деятельности активно привлечены общественные педагоги наставники.

Велика социальная значимость работы в данном направлении:

- удержание молодых специалистов;
- повышение престижа профессии;
- передача лучших практик;
- создание благоприятного климата;
- обеспечение равных возможностей для учеников.

Для организации наставнической деятельности в нашей школе используются такие **организационно-методические ресурсы** как:

- локальные акты и программы сопровождающие процесс наставничества;
- персонализированные программы наставничества;
- консультационная и методическая поддержка наставникам и наставляемым;
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы, обмен инновационным опытом педагогов;
- повышение уровня профессионального мастерства;

- организация и проведение методических мероприятий;
- мониторинг результатов.

В своей деятельности мы опираемся на теорию и передовой опыт.

Методическая работа включает:

- повышение квалификации;
- обобщение, распространение опыта.
- информационно-методическую деятельность.
- семинары, мастер-классы, круглые столы, коучинг, кейс-методы.

Слайд 3.

Работа с молодыми педагогами

Основные направления поддержки молодых специалистов:

- помощь с документацией;
- планирование учебной и воспитательной работы;
- руководство и контроль;
- психолого-педагогическая поддержка;
- самообразование;
- самообразование и индивидуальный маршрут развития.

Так же в школе организовано наставничество с педагогами-стажистами

Наш подход отличается новизной опыта: опытные педагоги делятся методиками, а молодые помогают им освоить цифровые инструменты, система мотивации включает не только моральное, но и материальное поощрение.

Слайд 4.

Системность и стабильность

Наставничество в нашей школе — это системная работа, закреплённая локальными актами (Положение, программы, дорожная карта). Ведётся база данных, система интегрирована в общее повышение квалификации, поддерживается администрацией и профсоюзом.

Слайд 5.

Достижения молодых педагогов

Грамотно выстроенная система наставничества доказала свою эффективность. Молодые педагоги школы успешно участвуют в региональных и всероссийских проектах, конкурсах, экспересс-сессии, Фестиваль педагогического мастерства на региональном уровне в номинации «Педагогический дебют» (Шелепенькина М.В., 2021 год).

Слайд 6.

Успехи педагогов-стажистов

Результаты работы наставников:

- участие в конкурсе «Я наставник»;
- реализация модели «наставник — молодой специалист — детский коллектив»;
- публикации на портале *ProШколу*;
- участие в конкурсе «Инновационный подход» и во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества;
- обобщение и распространение опыта.

Слайд 7.

Участие в национальном проекте «Образование»

Педагоги школы — участники Приоритетного национального проекта «Образование»:

- Власова Светлана Викторовна.
- Васильева Лариса Анатольевна.
- Позднякова Алена Владимировна.

Слайд 8.

Фестиваль педагогического мастерства

Ежегодно наши учителя становятся победителями и призёрами на муниципальном и региональном уровнях:

- «Лучший педагог-психолог», призер в номинации «Верность профессии» конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022» город Москва — Борчанинова Анна Владимировна.
- «Лучший учитель» — Позднякова Алёна Владимировна (2022 год).
- Некрасова Анна Сергеевна (2023 год, 2026 год).
- «Лучший классный руководитель» — Григорьева Надежда Николаевна (2025 год).
- «Лидер образования» - Блынская Алена Юрьевна (2026 год).

Слайд 9. Распространение опыта

16 педагогов разместили свои методические материалы на сайте ИРОСТ «Эффективный педагогический опыт Курганской области» (36,4% коллектива).

Слайд 10. Публикации и профессиональный рост

Учителя школы ежегодно участвуют в педагогических чтениях, публикуются в журнале «Педагогическое Зауралье», на портале «Педагоги России», в профессиональных сообществах. Растёт уровень квалификации коллектива. В 2023 году Ивановой Анне Александровне присвоено звание «Педагог-наставник».

Таким образом, в настоящее время в сфере образования и в нашей школе большое внимание уделяется наставнической деятельности, в школу приходят молодые педагоги и продолжают работать учителя-стажисты, наставничество играет ключевую роль в профессиональной деятельности, повышении уровня квалификации и становлении педагога как личности. В перспективе работа по наставнической деятельности будет продолжена.

Кредо коллектива:

«Надо любить то, что вы делаете, надо делать то, что вы любите».