

Описание педагогического опыта

№ п/п	Критерий	Описание
1	Форма и тема опыта	Видеоролик «Презентация педагогического опыта «Формирование основ инженерного мышления дошкольников в процессе конструктивно-модельной деятельности»
2	Целевая аудитория	Педагоги дошкольного образования
3	Целевые ориентиры	Опыт напрямую работает на достижение следующих целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования: – проявление инициативы и самостоятельности; – активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; – развитие познавательных способностей и любознательности.
4	Актуальность	Актуальность опыта обусловлена государственным и региональным запросом на подготовку технически грамотных специалистов, что напрямую перекликается с открытием инженерных классов.
5	Результаты	В результате систематической работы с конструктором «Полидрон» у детей наблюдается устойчивая положительная динамика: количество детей с высоким уровнем развития конструктивных способностей выросло с 17 % до 32 %. Таким образом, целенаправленное использование конструктора «Полидрон» является эффективным средством развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников. Данная деятельность полностью соответствует запросу общества на подготовку творческих, инициативных, технически грамотных молодых людей. Она отвечает требованиям современной педагогической науки и позволяет выстроить эффективную систему непрерывного образования и обеспечить бесшовную преемственность между детским садом и школой в развитии пространственного и структурного мышления.
6	Ссылка на видеоролик	https://vkvideo.ru/video-209813426_456239754?list=ln-75ZZb9yEkJAvYTwZcl