

Описание педагогического опыта

№ п/п	Критерий	Описание
1	Форма и тема опыта	Управленческие практики (презентация): «Работа с одаренными детьми в рамках взаимодействия образовательной организации с предприятиями-партнерами»
2	Целевая аудитория	Внутренняя: администрация школы (директор, заместители), руководители методических объединений, педагоги-кураторы проектов, школьные психологи и классные руководители, ответственные за работу с талантливыми обучающимися. Внешняя: представители предприятий-партнеров (руководители департаментов, начальники цехов, ведущие инженеры), которые курируют совместные проекты или предоставляют наставников, коллеги из других образовательных организаций, эксперты органов управления образованием.
3	Целевые ориентиры	Для образовательной организации: Создание устойчивой модели сетевого партнерства с ведущими работодателями региона. Интеграция реальных производственных кейсов в образовательную программу. Повышение имиджа школы как центра подготовки высококвалифицированных кадров. Для предприятия-партнера: Формирование кадрового резерва из числа мотивированных абитуриентов. Решение актуальных производственных задач силами школьников под руководством наставников (например, оптимизация процесса, разработка прототипа).
4	Актуальность и основное содержание опыта	Актуальность обусловлена разрывом между теоретическими знаниями, получаемыми в школе, и практическими требованиями современных высокотехнологичных производств. Традиционные формы профориентации часто носят ознакомительный характер. В то же время бизнес испытывает острую потребность в молодых специалистах, обладающих не только базовыми знаниями, но и реальным опытом проектной работы. Опыт решает эту проблему путем создания единой экосистемы "школа – предприятие", где обучение становится практико-ориентированным с начальных этапов. Основное содержание опыта: Опыт представляет собой выстроенную систему

		управленческих решений и педагогических действий, включающую следующие компоненты: - организационно-управленческий блок: заключение договоров о сотрудничестве, создание совместных рабочих групп, утверждение дорожной карты взаимодействия. Образовательный блок: - разработка и реализация программ углубленного изучения предметов (физика, информатика, химия) с привлечением специалистов предприятий. Запуск проектных смен, лабораторий и кружков на базе производственных площадок ("Школа юного инженера"). Организация системы наставничества: за каждым одаренным ребенком закрепляется куратор от предприятия. Проектно-исследовательский блок: учащиеся под руководством тандема "учитель-предметник + инженер-наставник" выполняют реальные НИОКР-проекты, результаты которых могут быть внедрены на производстве. Профориентационный блок: проведение экскурсий, дней открытых дверей, мастер-классов на предприятиях; организация производственной практики и стажировок.
5	Результаты	Сформирован новый формат взаимодействия, превративший пассивную профориентацию в активную совместную деятельность по подготовке кадров. Обновлены образовательные программы школы за счет интеграции актуальных производственных задач и технологий. Создана устойчивая система наставничества, обеспечивающая индивидуальную траекторию развития каждого талантливой ученика. Укреплена материально-техническая база школы за счет поддержки со стороны партнеров.