

Описание педагогического опыта

№ п/п	Критерий	Описание
1	Форма и тема опыта	Технологическая карта урока: Антарктида - уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытии и исследовании ледового континента
2	Целевая аудитория	Учителя основной общеобразовательной школы
3	Целевые ориентиры	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекса компетенций, включающих умение эффективно взаимодействовать в учебной среде, ясно и точно выражать свои мысли и применять полученные знания для решения коммуникативных задач; - способности к адекватному использованию речевых средств, как в устной, так и в письменной форме, для обсуждения особенностей Антарктиды, ее уникального природного мира и истории освоения. - умения аргументированно выражать свою точку зрения, формулировать вопросы, давать развернутые ответы, используя научную терминологию и фактический материал; - способности учащихся интегрироваться в группу сверстников для осуществления совместной исследовательской деятельности; - умений эффективно общаться с учителем, задавать вопросы по изучаемому материалу, представлять результаты своей работы перед аудиторией, способствующих формированию уверенности в себе и развитию коммуникативных навыков, необходимых для успешной социализации.
4	Актуальность	<p>Используемая на уроке личностно-ориентированная технология, позволяет учитывать мотивы учения, осознавать учащимся практическую потребность в знаниях по предмету;</p> <p>научить применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач;</p> <p>расширить представления о практическом применении географии;</p> <p>развивать умение составлять план действий и работать по предложенному алгоритму (работа с маршрутным листом);</p> <p>формировать умение видеть географическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни;</p> <p>организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;</p> <p>развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли; воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения задач;</p> <p>определять целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций - корректировать деятельность: вносить изменения в</p>

		<p>процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения;</p> <p>осуществлять смысловое чтение;</p> <p>формирование устойчивой мотивации к обучению;</p> <p>умение контролировать процесс и результат учебной географической деятельности.</p>
5	Результаты	<p>Приобретение знаний об уникальной природе Антарктиды, осознание практической значимости географических знаний в повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение полученных знаний для решения практических задач, развитие представлений о применении географии в реальном мире; - развитие умения составлять план действий и следовать алгоритму, умения видеть географическую задачу в контексте проблемной ситуации; - совершенствование навыков учебного сотрудничества, умений точно и грамотно выражать свои мысли, анализировать текст с учетом поставленной задачи; - формирование устойчивой мотивации к обучению; - развитие умения контролировать процесс и результат учебной географической деятельности; - усвоение теоретического материала, применение его на практике, - формирование чувства гордости за отечественных ученых и укрепление патриотических чувств.