

Слайд 1. Особенности реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, разработанных с учётом углубленного изучения учебных предметов

Слайд 2. «Чем бы я хотел заниматься во взрослой жизни?», «Кем я стану, когда вырасту?», «Кем я хочу быть?» – такие вопросы задает себе ученик на пороге поступления в 10 класс. Вопросы о будущем своего ребенка задают и родители. Поэтому первоочередная задача школы – дать ученику попробовать себя в профессии, чтобы после окончания школы сделать правильный выбор. Естественный способ это сделать – профильное обучение в школе. И начинать необходимо с начальной школы, чтобы подготовить учащихся к более осознанному и глубокому изучению сложных понятий в дальнейшем: подготовительная ступень (1-4 класс) – формирование общеучебных умений и навыков, развивающая (5-9 класс) – развитие интересов, обогащение знаний по учебным предметам, профильная (10-11 класс) – углублённое изучение учебных предметов, элективные курсы. Согласно ч. 4 ст. 66. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования законодательно закреплена возможность углублённого изучения отдельных учебных предметов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся для подготовки к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования. Поэтому школой поставлены следующие задачи:

Слайд 3. 1. Углублённое изучение учебных предметов математической направленности на уровне основного общего образования (7-8 класс).

2. Углублённое изучение учебных предметов математической, естественно-научной и гуманитарной направленности на уровне среднего общего образования (10-11 класс).

Выбор изучения учебных предметов на углубленном уровне влечет за собой: увеличение учебной нагрузки, глубокое усвоение материала, развитие исследовательских навыков, критического мышления, умение работать с информацией, формирование умений применять полученные знания на практике, разнообразие форм обучения, направленность на профильное обучение.

Слайд 4. В ходе реализации образовательной программы на уровне основного общего и среднего общего образования предпринимаются следующие шаги:

Слайд 5. Изучение нормативно-правовой документации:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (с 1 сентября 2025 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями от 30 августа 2024 г., 24 декабря 2025 г.).

Слайд 6. Изучение интересов, склонностей обучающихся к учебным предметам, изучаемым на углублённом уровне, направленности на профильное обучение, выбор профиля (10-11 класс). Разработка учебного плана, предусматривающего углублённое изучение учебных предметов и элективные курсы. Разработка рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам и курсам внеурочной деятельности; разработка оценочных материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения обучающихся (защита проектов, доклад, собеседование, комплексные контрольные работы). Включена в программу проектная и исследовательская деятельность. Предусмотрена возможность участия в предметных олимпиадах и конкурсах.

Слайд 7. Для формирования классов с изучением учебных предметов на углублённом уровне необходима ресурсная база:

Предметные компетенции учителя: глубокое знание преподаваемого учебного предмета; владение современными тенденциями и актуальной информацией; функциональная грамотность.

Методическая: владение различными методиками преподавания; умение адаптировать учебные материалы под контингент обучающихся, учитывать уровень знаний и интересы; способность разрабатывать ИОМ для учеников; умение использовать современные образовательные технологии и ЦОС; организация проектной и исследовательской деятельности.

Организационная: умение планировать и организовывать учебный процесс, создавать комфортную образовательную среду, работать в команде.

Коммуникативная: продуктивное общение с учениками, родителями, учителями.

Оценочная: умение проводить различные виды оценивания; анализ результатов обучения; конструктивная обратная связь.

Реализация рабочей программы углублённого изучения учебных предметов требует от педагогов постоянного повышения квалификации и профессионального развития:

1. Кадровое обеспечение: квалифицированные педагоги, имеющие опыт работы в соответствующих областях, привлечение специалистов из ВУЗов и предприятий.
2. Материально-техническое обеспечение: оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, создание мастерских для практических занятий, программное обеспечение.
3. Организация внеурочной деятельности.
4. Взаимодействие с ВУЗами и предприятиями: установление партнерских отношений с профильными ВУЗами, взаимодействие с предприятиями для организации профессиональных проб и практико-ориентированных занятий.
5. Информационное сопровождение: информирование учащихся и их родителей о целях и задачах класса с углублённым изучением учебных предметов.
6. Мониторинг и оценка результатов: успеваемость, промежуточная и итоговая аттестация, анализ результатов обучения и внесение коррективов в образовательную программу.

Слайд 8. В ходе реализации ООП ООО, СОО с включением учебных предметов на углублённом изучении, профильного обучения увеличилась доля выпускников, выбравших для ЕГЭ учебные предметы, изучаемые углублённо по сравнению с предыдущими годами. По результатам внешней оценки (ЕГЭ) выше уровень обученности в 2024 году по физике – 65 баллов, среднерайонный – 57, по биологии – 43,8 баллов, среднерайонный – 39,4; в 2025 году: по биологии – 51,75, среднерайонный – 50 и по химии – 75,5, среднерайонный – 65,67 баллов.

Слайд 9. Выпускники осознанно подошли к выбору своей будущей профессии. Доля выпускников классов с углублённым изучением, поступивших в ВУЗы по профилю обучения в 2025 году составила 63,5 %. Для получения профессии выпускники выбирают ВУЗы не только Курганской области, но и за ее пределами: Тюменский государственный медицинский университет (лечебное дело), Югорский государственный университет (юриспруденция), Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (направление «Психолого-педагогическое образование»), Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина (фундаментальная и прикладная химия) и другие.

Основной задачей профильного обучения является учет и развитие склонностей и способностей обучающихся, с этой целью для обучающихся проводятся экскурсии, встречи с выпускниками, профессиональные пробы. Традиционными стали встречи со студентами Курганского базового медицинского колледжа. Ребята с удовольствием проходят профессиональные пробы на базе данного образовательного учреждения и принимают участие в практико-ориентированных занятиях. Также с удовольствием посещают организации области: ООО «Синтез», АО НПО «Курганприбор», ООО КЗКТ, агрохолдинг «Кургансемена», «Кванториум»).

Слайд 10. Успешнее обучающиеся проявляют себя в предметных олимпиадах на муниципальном и региональном уровне: ежегодно победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ являются обучающиеся основной школы по биологии, экологии, физике, обществознанию. В 2023 году выпускница школы стала призёром регионального этапа ВсОШ по литературе (гуманитарный профиль с углублённым изучением литературы).

Работая над проектом, дети учатся планировать, анализировать, работать с информацией, творчески мыслить, что позволяет им развить свои прикладные (Hard soft) и гибкие (Skill soft) навыки. С 2021 года в школе проходит ежегодная научно-практическая конференция по защите проектов учениками 10 класса. В 2024 году школа получила сертификат 200 т.р. за активное участие в конкурсе инженерных проектов «Взлёт». Расширение знаний по предметам на уровне основного общего образования также не остается без проектной деятельности. Обучающиеся активно работают над проектами по профориентации: «Профессии в моей семье», «Наши семейные книги памяти», «Творчество как профессия», «Карта профессий будущего»; по биологии: «Значение культурных растений в жизни человека», «Комнатные растения в дизайне помещений»; по изучению экологических проблем Курганской области: «Обращение с отходами в Курганской области: стратегия переработки бумаги и пластика», «Водные ресурсы: экологическая оценка влияния промышленных и бытовых стоков на реку Тобол в городе Кургане и разработка стратегии устойчивого управления» и другие.

Слайд 11. В свободное от уроков время обучающиеся посещают кружки по интересам, на занятиях которых учатся применять полученные знания на практике: «Робототехника», «Основы медицинских знаний», «3D моделирование в программе Скетчап» и другие.

При выборе профиля обучения и учебных предметов для углублённого изучения учитывается и социальный заказ родителей. Для родителей традиционно проводятся родительские собрания «Как помочь выпускнику выбрать профиль обучения» (9 класс), «Будущее наших детей – наше будущее» (11 класс), Акция «Почему я боюсь экзамена?» (родители и выпускники 9,11 классов), Профконсультации для родителей и учителей «Традиции, микроклимат в семье и школе, их влияние на профессиональный выбор детей».

Таким образом, внесение изменений в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования, связанных с изучением учебных предметов на углублённом уровне и профильного обучения, обеспечивает обучающимся возможность проявить интеллектуальные и творческие способности в учебном процессе и во внеурочной деятельности, создаёт условия для реализации и удовлетворения своих интересов в профессиональном самоопределении.