

Федеральный закон
Об образовании в
Российской
Федерации»



Изменения в нормативной базе в 2025 году

Ячменев Виктор Дмитриевич, заведующий
кафедрой управления и профессионального
образования ГАОУ ДПО ИРОСТ, к.п.н., доцент



Новое с 01.09.2025: изменения в ФОП, рабочее время педагогов, единое расписание уроков, режим занятий обучающихся, календарный учебный график, профильное обучение и др.

Основные направления корректировок в образовательных программах

- пересмотреть учебную нагрузку
- внедрить поурочное планирование в рабочих программах
- добавить кодификаторы для оценки достижения результатов обучения
- обновить содержание в соответствии с текущими приоритетами государственной политики



Целевой раздел

1. В пояснительных записках скорректировали формулировку принципа здоровьесбережения.
2. Внесли новый общий объем аудиторной нагрузки.
3. В систему оценки достижения планируемых результатов включили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным результатам ООП.
4. Прописали новые требования к контрольным работам.

Организационный раздел

1. В учебном плане НОО пересчитали часы с учетом 6 часов в неделю в 1-м классе в сентябре – октябре.
На уровне ООО в сетке часов учебных планов увеличили часы на историю с 2 до 3. Для тех, кто начнет осваивать ООП ООО с 01.09.2025, изучение обществознания предусмотрели только в 9-м классе. В 2025/26 учебном году предмет будут изучать только в 8–9-х классах.
На уровне СОО сократили количество часов на обществознание в 11-х классах до 1,5 часа вместо 2 часов в неделю.
Дополнили нормы о домашнем задании и указали нормы применения ЭСО в урочной, внеурочной деятельности и при выполнении домашних заданий.
2. В плане внеурочной деятельности НОО скорректированы задачи и направления. На уровнях ООО и СОО для занятия «Россия – мои горизонты» отвели один час в неделю для учеников 6–11-х классов.

Изменения в ФООП (приказ от 09.10.2024 № 704)

Содержательный раздел

1. Большинство изменений в разделе касалось рабочих программ по учебным предметам:
 - добавили кодификаторы требований к предметным результатам освоения ООП по годам обучения;
 - в рабочие программы ООО и СОО внесли перечни элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ;
 - добавили поурочные планирования по учебным предметам с непосредственным применением ФРП;
 - в рабочие программы ООО включили варианты поурочных планирований по истории и обществознанию: для тех учеников, кто осваивает образовательную программу с 01.09.2025, и тех, кто начал освоение до 01.09.2025;
 - заменили в программах отдельные формулировки.
2. На уровнях ООО и СОО в модуль «Классное руководство» рабочей программы воспитания добавили родительские собрания по профессиональной ориентации учеников, ознакомлению с системой воспитания и допобразования. А в модуль «Проориентация» – проведение профпроб.

Как оформить кодификатор или что проверить?

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования

В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к предметным результатам освоения ООП всех уровней общего образования и элементов содержания по учебным предметам

Какие изменения внести в рабочие программы из-за обновленных ФООП (действуют с 1 сентября 2025 года)

Изменения в ФООП НОО, ООО и СОО внесли приказом от 09.10.2024 № 704.

В рабочие программы по учебным предметам НОО, ООО, СОО нужно включить: кодификаторы требований к предметным результатам освоения ООП, перечни элементов содержания по учебным предметам ГИА, поурочные планирования.

В содержании рабочих программ заменили некоторые термины.

Из ФРП по физкультуре исключили часть модулей

По этим требованиям будут оценивать предметные результаты учеников во время федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

Рекомендовать:

1) использовать кодификаторы, при разработке заданий для контроля;

2) включить в рабочие программы элементы содержания по учебным предметам ГИА. Они позволят родителям школьников узнать, что будут спрашивать на ОГЭ или ЕГЭ по учебному предмету, учителю – ориентироваться в подготовке к ГИА (можно в процессе тематического контроля).

3) учителям ориентироваться на перечни при планировании уроков;

4) включить в рабочие программы по учебным предметам поурочное планирование.

Изменения во ФГОС НОО и ООО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«18» июля 2025 г.

Москва

№ 467

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

Министр

С.С. Кравцов



Приказ Минпросвещения России приказ от
09.10.2024 № 704 + от 18.06.2025 № 467

С сентября 2025 года школы должны применять обновленные ООП НОО, ООО и СОО из-за изменений в ФОП.

Как скорректировать образовательные программы.

Общие изменения с 01.09.2025

- удалили слова «предметные области» и заменили их на «учебные предметы»;
- скорректировали понятие «учебный курс». Теперь курсы внеурочной деятельности не приравниваются к учебным курсам;
- уточнили, что формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности школы определяют самостоятельно, но в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20

Изменения во ФГОС НОО и ООО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«18» июля 2025 г.

Москва

№ 467

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

Министр

С.С. Кравцов

Приказ Минпросвещения России от
18.06.2025 № 467

Изменения в учебной нагрузке

Скорректировали минимальную и максимальную нагрузку в текстах всех ФГОС НОО, ООО и СОО

Уровень	Минимум	Максимум
НОО	2966	3305
ООО	5338	5848
СОО	2312	2516

Изменения во ФГОС НОО и ООО

Приказ Минпросвещения России от
18.06.2025 № 467

Новое название учебных предметов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«18» июня 2025 г.

Москва

№ 467

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

Министр

С.С. Кравцов

Было	Стало
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации
Литературное чтение на родном языке Родная литература	Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации) Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)

Изменения во ФГОС НОО и ООО



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«18» июня 2025 г.

Москва

№ 467

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

Министр

С.С. Кравцов

Приказ Минпросвещения России от
18.06.2025 № 467

Изменения во ФГОС НОО

В пунктах 17 и 32.1 добавили абзац с возможностью реализовать ООП НОО за три года.

При этом надо равномерно распределять образовательную нагрузку на все года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20

Изменения во ФГОС НОО и ООО

Приказ Минпросвещения России от
18.06.2025 № 467



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«18» июня 2025 г.

Москва

№ 467

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

Министр

С.С. Кравцов

Изменения во ФГОС ООО

– удалили указание на то, что в результаты освоения ООП ООО входят результаты освоения курсов внеурочной деятельности;

– исключили промежуточную аттестацию обучающихся в рамках внеурочной деятельности;

– уточнили, что формы организации образовательной деятельности при реализации ООП ООО школы определяют сами в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и С П 2.4.3648-20

Изменения во ФГОС НОО и ООО

Приказ Минпросвещения России от
18.06.2025 № 467



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«18» июня 2025 г.

Москва

№ 467

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

Министр

С.С. Кравцов

Изменения во ФГОС ООО

- Появился новый учебный предмет – «Духовно-нравственная культура России». Его **изучение начинается с 2026/27 учебного года;**
- добавили пункты с описанием предмета «Духовно-нравственная культура России» и описанием предметных результатов его освоения;
- учебно-методическое обеспечение предмета осуществляют с привлечением централизованных религиозных организаций

Календарный учебный график

Школа вправе выбрать между двумя вариантами календарных учебных графиков, чтобы реализовать ООП по уровням общего образования:

1 вариант. Календарный учебный график, который разрабатывает самостоятельно. Здесь можно выбрать модель организации обучения: **четверти, триместры, полугодия или индивидуальные графики**

2 вариант. Федеральный календарный учебный график (ФКУГ), который соответствует нормам закона об образовании (ч. 6.4 ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Как учесть особенности этого года, даты начала, окончания учебного года, продолжительность четвертей, триместров, полугодий, сроки каникул, даты промежуточных аттестаций при использовании ФКУГ.

С 1 сентября 2025 года вступает в силу приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704. Этот документ вносит изменения в федеральный календарный **учебный график на каждом уровне общего образования**. А именно:

- убрали норму организовывать образовательную деятельность по учебным четвертям;
- разрешили устанавливать режим работы и график учебного года самостоятельно с учетом законодательства и гигиенических нормативов – по четвертям, триместрам, индивидуальному графику;
- отметили, что наиболее рационально распределять каникулы и учебные периоды через каждые 5–6 недель (п. 172.16 ФОП НОО, п. 168.15 ФОП ООО, п. 132.15 ФОП СОО), что позволит учесть норму о минимальной продолжительности каникул – не меньше семи дней (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Календарный учебный график: некоторые пояснения

Сроки каникул по санитарным требованиям и нормам ФОП

Если школа выбрала модель обучения по четвертям, то продолжительность осенних, зимних и весенних каникул у школьников – 9 календарных дней, летних каникул – не менее 8 недель (п. 172.7 ФОП НОО, п. 168.7 ФОП ООО, п. 132.7 ФОП СОО).

Внимание!!! ФОП НОО (п. 172.7) так же, как и санитарные требования (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20) зафиксировали нормы о дополнительных каникулах в 1-х классах, но не указали конкретные сроки. Поэтому школа определяет сроки самостоятельно. Традиционно такие каникулы проводят в феврале – это третья четверть учебного года. Продолжительность дополнительных каникул для первоклассников такая же, как и другие каникулы, – 9 дней.

Если школа выбрала модель обучения по триместрам и полугодиям, то продолжительность каникул следует рассчитывать на основании норм ФОП. А именно, продолжительность каникул должна быть не менее 7 дней (п. 172.5 ФОП НОО, п. 168.5 ФОП ООО, п. 132.5 ФОП СОО).

Важное изменение в ФОП последней редакции – закрепили суммарную продолжительность каникул в учебном году. С 2025/26 учебного года школьники 1–4-х классов должны отдыхать не менее 133 дней при 19 неделях или 126 дней при 18 неделях обучения. А учащиеся 5–9-х и 10-х классов должны отдыхать суммарно не менее 126 дней в году.

Промежуточная аттестация в КУГ: некоторые пояснения

Сроки промежуточной аттестации

ФОП не содержит информации о сроках промежуточной аттестации. Однако это не означает, что этим можно пренебречь и в календарном учебном графике эту позицию не обозначать. ФГОС начального общего образования (п. 32.3) и ФГОС основного общего образования (п. 33.3) к компонентам календарного учебного графика отнес и «сроки проведения промежуточной аттестации», при этом не зафиксировал ни формат, ни содержание, ни периодичность.

Необходимо указать в КУГ только сроки проведения промежуточной аттестации, например, в формате «с» и «по» или детализировать и поставьте дату и конкретный учебный предмет. При этом необходимо ориентироваться на сроки из тематического планирования рабочих программ, так как они должны совпадать. Формы проведения промежуточной аттестации для каждого класса указывать необязательно, так как это, прописывают в учебном плане. Однако если школа решила указать формы промежуточной аттестации и в календарном учебном графике, и в учебном плане, то они должны быть идентичны

Единое расписание уроков

Главные задачи единого расписания уроков:

- повысить качество образования за счет унификации учебного процесса;
 - более сбалансированно распределить учебную и внеурочную нагрузку на учеников, снизить уровень стресса;
 - оптимально распределить предметы разной сложности в течение дня и недели, правильно чередовать умственную и физическую активность школьников;
 - связать штатное расписание школы с фактической нагрузкой каждого учителя и иных педработников, которые заняты в образовательном процессе;
- дать возможность освоить ООП НОО, ООО и СОО примерно в одинаковом темпе, что поможет ученикам переходить из одной школы в другую без ущерба учебе;
- учитывать динамику работоспособности учеников в разные дни недели, равномерно распределить уроки физической культуры для поддержания двигательной активности.

В связи с введением единого расписания уроков особое внимание обратить на временные нормативы домашнего задания для каждого класса по всем учебным предметам, количество проверочных и контрольных работ, норм учебной нагрузки на каждого педагога.

Главный санитарный врач России утвердил поправки к СанПиН 1.2.3685-21. Новая редакция документа начнет действовать с 01.09.2025. Заменяли таблицу 6.6 Требования к организации образовательного процесса. Увеличили перерыв между последним уроком или занятием и началом внеурочных, дополнительных занятий, следующей смены – с 20 до 30 минут. Добавили примечание с текстом «для детей с ОВЗ коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста». В таблице 6.7 заменили название с «Показатели организации образовательного процесса» на «Показатели организации режима дня».