



Критерии и показатели отбора ОО на статус стажировочной площадки.

Стажировочными площадками признаются образовательные организации, осуществляющие деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, региональных педагогических и управленческих практик.*

* Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 12.02.2024 года № 115 «Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке»

- Организатором стажировочных площадок является Департамент образования и науки Курганской области.
 - Координатором деятельности стажировочных площадок выступает ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»

Стажировочная площадка создаётся на базе ОО, эффективная деятельность которой подтверждается высокими достижениями (результатами) в образовательном процессе, профессиональных конкурсах, а также в инновационной деятельности, признанными на региональном уровне и успешно транслирующимися на региональном, федеральном, международном уровнях. ОО должна быть обеспечена высококвалифицированным кадровым составом, внедряющим актуальные педагогические технологии, обладающим методическим потенциалом и, применяющим современные средства обучения и воспитания.

Профессиональное экспертное сообщество производит экспертизу ОО по следующим критериям:

- актуальность заявленной темы стажировки (стажировок);
- ресурсные условия для организации и проведения стажировки (материально-технические, кадровые, методические);
- опыт организации и проведения муниципальных, региональных мероприятий;
- наличие уровня не ниже «среднего» по результатам самодиагностики «Школа Минпросвещения России»;
- опыт участия в инновационной деятельности;
- результативность участия педагогических работников и управленческих кадров в профессиональных конкурсах;
- обобщение и трансляция педагогического опыта на региональном, федеральном, международном уровнях.

Критерии и показатели отбора общеобразовательной организации на статус стажировочной площадки

[Приказ ГАОУ ДПО ИРОСТот 16.12.2024 № 136 « О формировании профессионального экспертного сообщества и утверждении критериев и показателей экспертизы заявок на статус стажировочной площадки»](#)

Критерии	Показатели	Показатели ОО
Наличие уровня не ниже «среднего» по результатам самодиагностики «Школа Минпросвещения России»	1. Позитивная динамика показателя результатов ЕГЭ, ОГЭ: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за два года (2022-2023 уч. г. – 2023-2024 уч.г.)
	2. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов: - образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов; - образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года.	Да (нет)

<p>Наличие уровня не ниже «среднего» по результатам самодиагностики «Школа Минпросвещения России»</p>	<p>3. Наличие уровня не ниже «среднего» по результатам самодиагностики «Школа Минпросвещения России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ниже «среднего» уровня; - средний и выше уровень. 	<p>Да (нет)</p>
	<p>4. Наличие победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде Школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие; - наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; - наличие победителей и (или) призеров регионального и (или) всероссийского этапа Всероссийской олимпиады школьников. 	<p>Да (нет) Укажите количество победителей и призеров</p>
	<p>5. Наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской Олимпиады школьников), конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие; - наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне; - наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) федеральном уровнях. 	<p>Да (нет) Укажите количество победителей и призеров</p>
	<p>6. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающимся обеспечен неполный объем еженедельных занятий внеурочной деятельностью; - обучающимся обеспечено в полном объеме 	<p>Да (нет)</p>

<p>Наличие уровня не ниже «среднего» по результатам самодиагностики «Школа Минпросвещения России»</p>	<p>7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, спортивный клуб, школьный медицентр и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие; – 1–2 объединения; - 3 и более объединения. 	<p>Да (нет) Укажите какие?</p>
	<p>8. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 50% обучающихся; – от 51% до 79% обучающихся; - 80% и более обучающихся. 	<p>Выбор ответа</p>
<p>Результативность участия педагогических работников и управленческих кадров в профессиональных конкурсах</p>	<p>1. Результативность участия педагогических работников и управленческих кадров в профессиональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие; – наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне; - наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) федеральном уровнях. 	<p>Да (нет) Краткое описание</p>
	<p>2. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – менее 50% педагогических работников; - от 55% и выше. 	<p>Выбор ответа</p>
<p>Опыт участия в инновационной деятельности</p>	<p>1. Участие образовательного учреждения в инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – школа является региональной площадкой 	<p>Выбор ответа (ссылка на документ)</p>

<p>Опыт участия в инновационной деятельности</p>	<p>2. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности, отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации, наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие; - наличие. 	<p>Да (нет)</p>
	<p>3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы):</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие; - наличие. 	<p>Да (нет) Ссылка на документ</p>
	<p>4. Реализация сетевого взаимодействия (наличие договоров, реализация программ в сетевой форме, сотрудничество...)</p>	<p>Да (нет) Ссылка на документ</p>
<p>Опыт организации и проведения муниципальных, региональных мероприятий.</p>	<p>1. Обобщение и трансляция опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на региональном уровне; - на федеральном уровне. 	<p>Да (нет) Краткое описание</p>

<p>Ресурсные условия для организации и проведения стажировки</p>	<p>1. Ресурсные условия для организации и проведения стажировки (материально-технические, кадровые, методические):</p> <ul style="list-style-type: none"> – частично имеются; - имеются в полном объеме. 	<p>Да (нет)</p>
	<p>2. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 100% педагогических работников зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа»; - не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». 	<p>Да (Нет) Уточните в процентном соотношении</p>
	<p>3. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации; - не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум». 	<p>Да (Нет) Уточните в процентном соотношении</p>
	<p>4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не предусмотрено; - предусмотрено. 	<p>Выбор ответа</p>

Примерный План стажировочной площадки

1. Пояснительная записка, в которой прописываются: актуальность, направления, основные формы работы, предполагаемые результаты.
2. Тема (цель, задачи)
3. Место проведения
4. Сроки проведения
5. Категория стажирующихся
6. Ресурсы стажировки
7. Критерии оценки результатов стажировки
8. График работы:
 - выявление, обобщение и оформление в методические разработки (продукты) позитивного опыта, подлежащего трансляции
 - нормативное и программное обеспечение качества образования
 - стажировочные пробы
 - оценочный (подведение итогов, анализ)
9. Наличие методического продукта по итогам стажировки

Показатели отбора общеобразовательной организации на статус стажировочной площадки (план работы стажировочной площадки ОО)

№	Показатели	Оценка результатов (избирательная)		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
1	Актуальность заявленной темы	1	2	3
2	Соответствие содержания плана теме, цели и задачам	1	2	3
3	Разнообразие форм организации стажировки	1	2	3
4	Предусмотрено наличие методических продуктов по итогам стажировки	1	2	3

Рейтинг по отбору на статус региональной площадки

- МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 22»

Тема «Организация функционирования образовательной организации в соответствии с требованиями «Школа Минпросвещения». Средний балл 47,5

- МБОУ «Песчано- Колединская средняя общеобразовательная школа»

Тема «Обеспечение качественного дополнительного образования в условиях сельской школы». Средний балл 47

- МБОУ города Кургана «Гимназия № 31»

Тема «Обеспечение высокого качества образования». Средний балл 46

- МБОУ «Варгашинская средняя общеобразовательная школа № 1»

Тема «Реализация единой модели профориентации на продвинутом уровне в рамках психолого-педагогической и инженерной направленности». Средний балл 45,5

- МКОУ «Варгашинская средняя общеобразовательная школа № 3» .

Тема «Функциональная грамотность как основа качественного образования». Средний балл 45