

Итоги реализации курса по программе «Преподавание истории в 5-9 классах по единым учебникам»

Ушакова Н.Н., доцент кафедры ГОиЯП,
к.п.н.

22 мая 2026 г.

Программа составлена на основе дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Института истории и политики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»

- Ушакова Н.Н. Преподавание истории в 5-9 классах по единым учебникам: дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) /Н.Н. Ушакова.- ГАОУ ДПО ИРОСТ. – Курган, 2026.- 18 с.

Курсы ПК с 24 февраля по 12 марта 2026 г.

- **Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций педагогов – преподавателей и учителей истории, направленных на содержательное и методическое обеспечение преподавания истории в основной школе в соответствии с едиными государственными учебниками.
- **Объем часов:** 36 часов (17 – теория, 19– практика)
- **Прошли обучение 71 слушатель**

Проблемы, выявленные в ходе входной диагностики:

- методические аспекты преподавания истории в 5-9 классах по единым учебникам;
- корректировки содержания: анализ УМК по истории в 5-9 классах в соответствии с Федеральным перечнем учебников на 2025-2026 учебный год.

Достижение планируемых результатов обучения контролировалось в ходе промежуточной и итоговой аттестаций.

- Промежуточная аттестация по всем разделам программы предполагает выполнение заданий в формате тестов-тренингов. Каждый тест-тренинг включает 10 вопросов /практических заданий закрытого типа.
- Тест-тренинг №1 к разделу 1. Нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания истории в основной школе по единым государственным учебникам. Результат выполнения работы – 83%
- Тест-тренинг №2 к разделу 2. Особенности преподавания отдельных вопросов истории в основной школе по единым государственным учебникам. Результат выполнения работы – 84%
- Тест-тренинг №3 к разделу 3. Методические решения при обучении истории по единым государственным учебникам. Результат выполнения работы – 80%

Современный учитель истории должен знать предметные и метапредметные результаты обучения,

- Достижение планируемых результатов обучения по этому показателю контролировалось выполнением практической работы №1. Результат выполнения работы – 70%.

Современный учитель истории должен уметь проектировать уроки, ориентированные на максимально эффективное и полное использование потенциала единого учебника.

- Достижение планируемых результатов обучения по этому показателю контролировалось выполнением практической работы №2 и практической работы № 3. Результат выполнения практической работы № 2 – 71%
Результат выполнения практической работы № 3 – 74%

Итоговая аттестация проводилась в форме зачета

- Зачет выставлялся на основании выполненной на положительную оценку (зачет) комплексной итоговой работы. Комплексная итоговая работа состоит из 5 блоков заданий, проверяющих различные содержательные и методические аспекты преподавания истории в основной школе на основе единых учебников. Блоки 1-3 содержат задания закрытого типа. Блоки 4-5 – комплексные задания открытого типа проверялись преподавателем.
- Результат выполнения заданий блока № 4 – 77%
- Результат выполнения заданий блока № 5 – 79%

Предложения по возможной коррекции программы :

- необходимость активной аналитической работы слушателей (выполнение ими практических заданий по проектированию уроков, ориентированных на максимально эффективное и полное использование потенциала единого учебника, подбор материалов для процесса проектирования конкретных элементов образовательной деятельности и пр.);
- использование электронного учебно-методического комплекса на уроках истории;
- **практических инструментов для работы с мотивацией учащихся** в контексте образовательного процесса.

Обобщение итогов реализации курса

- Региональная научно-практическая конференция «О роли исторического просвещения в образовательных организациях» 29 апреля 2026 г. Выступление по проблеме «Аксиологический подход в преподавании истории по единым учебникам истории»
- Публикация статьи «Профессиональные затруднения педагогов в работе с едиными учебниками истории в основной школе» в сборнике II Межрегиональной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания» «Челябинский институт развития образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО» (19-20 мая 2026 года))