

**Подготовка учителей к преподаванию  
учебного курса «История нашего края»  
в учебном предмете «История» в 5 – 7 кл.  
Преподаватель М.Н. Тайболина, каф. ГОиЯП**



**Завершили КПК**

**«Методика преподавания  
курса "История нашего  
края" в учебном предмете  
"История" на уровне  
основного общего  
образования» (36 ч.)**

**в 1 кв. 2026 г. 185 чел.**

**ЭТОГО НЕ БЫЛО И НЕТ:**

- 1) Региональный историко-культурный стандарт;**
- 2) Региональная программа для школ;**
- 3) учебник.**

**Это д. б. результатом труда историков и педагогов региона  
(регион. отделения РИО).**

**ЕСТЬ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ!**

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ КУРСА ПК**

- 1. Методическое обоснование содержания курса.**
- 2. Книги и статьи для учителя по разделам курса.**
- 3. Просветительские ресурсы:  
библиотеки, музеи, архивы.**
- 4. Эффективная методика обучения в 5 – 7 кл.:  
игровые технологии,  
проектно-исследовательская деятельность,  
учебные задания.**
- 5. Практические работы (с курса - на уроки).**

# Практические работы

**1. Выберите пять ценностей из приведённого в лекции списка традиционных российских духовно-нравственных ценностей (список берём только из Указа Президента России) и проиллюстрируйте каждую выбранную ценность одним – двумя примерами из истории Курганской области применительно к курсу «История нашего края» для 5 – 7 классов.**

# Практические работы

***2. Составьте фрагмент Тематического планирования Рабочей программы по учебному предмету «История» на 5 - 7 уроков в 5 классе по приведённому шаблону.***


# Практические работы

**3. Составьте три учебных задания различных типов по истории Курганской области в XIX в. – начале XX в. применительно к курсу «История нашего края» для 6 классов.**

# Практические работы

**4. Составьте ФРАГМЕНТ методической разработки урока по курсу «История нашего края».**

**Тему и класс выберете самостоятельно. Длительность реализации этого фрагмента на уроке минимум – 10 – 15 минут. Урок – любого типа. Тип файла – ворд.**



**Спасибо  
за внимание!**