

Описание педагогического опыта **Цели и результаты не согласованы**

№ п/п	Критерий	Описание
1	Форма и тема опыта	Технологическая карта урока географии, 7 класс: «Антарктида - уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытии и исследовании ледового континента»
2	Целевая аудитория	Учителя основной общеобразовательной школы
3	Целевые ориентиры	Формировать географическую грамотность обучающихся. Сформировать представления о своеобразии и уникальности природы материка Антарктида. Ученики должны объяснять и применять эти знания для решения практических задач
4	Актуальность	Используемая на уроке личностно-ориентированная технология, позволяет <ul style="list-style-type: none"> -учитывать мотивы учения, осознавать учащимся практическую потребность в знаниях по предмету; -научить применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач; -расширить представления о практическом применении географии; -развивать умение составлять план действий и работать по предложенному алгоритму (работа с маршрутным листом); -формировать умение видеть географическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни; -организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; -развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли; -воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения задач; -определять целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций - -корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения; -осуществлять смысловое чтение; -формирование устойчивой мотивации к обучению; -умение контролировать процесс и результат учебной географической деятельности.

5	Результаты	У обучающихся формируется навык адекватного использования речевых средств для решения различных коммуникативных задач; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми
---	------------	---