

### Описание педагогического опыта

№ п/п	Критерий	Описание
1	Форма и тема опыта	<p>1. Проект «Духовно-нравственное воспитание младших школьников через организацию взаимодействия педагога с учреждениями социума, Православной Церкви и общественными организациями» представлен на заседании Инновационного совета по инновационной деятельности ГАУ ДО ИРОСТ.</p> <p>Тема: «Итоги реализации проекта_«Духовно-нравственное воспитание младших школьников через организацию взаимодействия педагога с учреждениями социума, Православной Церкви и общественными организациям».</p> <p>2. Проект представлен на методическом объединении учителей начальных классов Частоозерского муниципального округа.</p> <p>3. Размещение сборника разработок воспитательных мероприятий «Праздники, традиции, обряды в православии» на doirost.ru</p>
2	Целевая аудитория	Педагоги образовательных организаций.
3	Целевые ориентиры	<p>1. Актуализация проблемы духовно-нравственного воспитания младших школьников через организацию взаимодействия с различными учреждениями.</p> <p>2. Организация взаимодействия по духовно-нравственному воспитанию младших школьников через разработку общих планов, мероприятий с социальными партнёрами.</p> <p>3. Проведение мониторинга эффективности реализации проекта.</p> <p>4. Обобщение и трансляция опыта на региональном и всероссийском уровнях.</p>
4	Актуальность	<p>Важность духовно-нравственного воспитания вышла на первый план и в образовании. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности. В Программе воспитания определены целевые ориентиры результатов духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> <li>➤ сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li> <li>➤ доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</li> <li>➤ умеющий оценивать поступки с позиции их</li> </ul>

		<p>соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;</p> <p>Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Но школа не обладает таким разнообразием ресурсов, которые бы в полном объёме позволили обучающимся овладеть компетенциями в области духовно-нравственного воспитания на разных уровнях. Поэтому учителю необходимо выйти за пределы урока, во внеурочную деятельность, привлекая Православную Церковь, социальных партнёров и общественные организации к разработке общих планов по духовно-нравственному воспитанию младших школьников</p>
5	Содержание опыта	<p>В селе Частоозерье есть хороший потенциал среди социальных партнёров, которые обладают ресурсами для духовно-нравственного воспитания детей. В работу по реализации проекта было привлечено 12 социальных партнёров. Социальные партнёры включили в свои планы следующие совместные мероприятия:</p> <p>1. Мероприятия, направленные на формирование эмоционально-ценностного отношения к культуре народа России и положительного отношения к православным ценностям через творческую деятельность. Педагогами дополнительного образования проведены мастер классы по росписи пасхальных яиц, по изготовлению веточек вербы, пасхальных открыток. Самостоятельно обучающиеся провели ярмарку «Народные традиции» для педагогов школы, родителей, учеников 4 классов. Совместно с родителями школьники посетили выступление хора «Дорос» Храма Василия Блаженного.</p> <p>2. Мероприятия, направленные на знакомство с православной культурой народа России через традиции и православные праздники. Проведены экскурсии в Храм Рождества Христова с. Частоозерья, в Храм Рождества Пресвятой Богородицы с. Рычково, на купель в праздник Крещение. Межпоселенческий культурно-досуговый центр познакомил обучающихся с православными праздниками, традициями и обрядами.</p> <p>3. Мероприятия, направленные на активное участие в социально значимой деятельности, на формирование уважения к семейным традициям. Учащиеся, являющиеся членами первичного отделения Движения Первых, спланировали мероприятия с обучающимися и родителями класса таким образом, чтобы ребёнок видел семейные ценности и традиции: встречи с родителями, конкурсные программы для пап, мам, бабушек, активные выходные. Совместно с газетой «Светлый путь» и центром социального обслуживания проведены акции «Варежка», «Игрушка», «Книга другу», «Письмо солдату», сбор макулатуры.</p>

		<p>4. Мероприятия, направленные на развития познавательного интереса к истории своей страны, готовность к познанию и саморазвитию.</p> <p>Благодаря спонсорской помощи мясоперерабатывающего предприятия «Велес» обучающиеся смогли совершать экскурсионные туры в города Москва и Санкт – Петербург. Школьники посетили в Москве Международную выставку - форум «Россия» на ВДНХ, музей Победы на Поклонной горе, Храм Христа Спасителя, Красную площадь, музей Космонавтики, планетарий и океанариум. В Санкт – Петербурге ребята побывали в Казанском Соборе, посетили частный музей «Гранд - макет Россия», Петропавловскую крепость, крейсер Аврору, совершили водное путешествие в Петергоф.</p> <p>Посещение этнографического комплекса «Музей деревни», «Казачье подворье» с. Рычково, Областного краеведческого музея, мемориала памяти воинов, павших в годы Великой Отечественной войны г. Кургана – способствовали формированию у обучающихся уважение к традициям своего народа, памяти к историческому прошлому своей Родины.</p> <p>Ребятами Движение Первых были организованы виртуальные экскурсии по Третьяковской галерее и Эрмитажу.</p> <p>Обучающиеся написали проекты об истории возникновения православных объектов на территории села: храма, часовни, творческую работу «Бог в душе человека». Был проведён шахматный турнир в храме Р.Х., посвященный первым Святочным играм.</p> <p>5. Мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности.</p> <p>Совместно с руководителем музея боевой Славы обучающиеся собрали большой материал о своих прадедах, воевавших в годы Великой Отечественной войны, и дополнили школьную электронную Книгу Памяти. Участвовали в муниципальном конкурсе патриотической песни.</p>
6	Результаты	<p>1.Организовано взаимодействие с 12 социальными партнёрами Частоозерского МО:</p> <p>1.Храм Рождества Христова с. Частоозерья.</p> <p>2.Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Частоозерский Дом детства и юношества».</p> <p>3.Частоозерский филиал государственного бюджетного учреждения «Центр социального обслуживания №11».</p> <p>4.Частоозерский межпоселенческий культурно-досуговый центр.</p> <p>5 Газета «Светлый путь» Частоозерского муниципального округа.</p> <p>6.Библиотека Частоозерского муниципального</p>

		<p>округа «Частоозерская межпоселенческая центральная библиотека».</p> <p>7.Библиотека муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Частоозерская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>8.Первичное отделение Движения Первых.</p> <p>9. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Частоозерская детская школа искусств».</p> <p>10. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Частоозерская детско-юношеская спортивная школа».</p> <p>11.Музей Боевой славы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Частоозерская средняя общеобразовательная школа».</p> <p>12. Мясоперерабатывающее предприятие «Велес» с.Частоозерье.</p> <p>2.Реализованы общие планы и мероприятия с социальными партнёрами:</p> <p>мероприятия, направленные на формирование эмоционально-ценностного отношения к культуре народа России и положительного отношения к православным ценностям через творческую деятельность -6;</p> <p>мероприятия, направленные на знакомство с православной культурой народа России через традиции и православные праздники -5;</p> <p>мероприятия, направленные на активное участие в социально значимой деятельности, на формирование уважения к семейным традициям-12;</p> <p>мероприятия, направленные на развития познавательного интереса к истории своей страны, готовность к познанию и саморазвитию - 9;</p> <p>мероприятия, направленные на формирование гражданской идентичности – 7.</p> <p>3.Осуществлён мониторинг оценки эффективности проекта.</p> <p>1.Проведено анкетирование родителей. Анкетирование проходили 15 человек. Результаты опроса показали, что родители полностью удовлетворены реализацией проекта .</p> <p>2. Проведён опрос социальных партнёров.10 социальных партнёров приняли участие в опросе. По результатам опроса, социальные партнёры удовлетворены проведением совместных мероприятий и получили положительные эмоции.</p> <p>3. Для обучающихся класса (15 человек) проведена комплексная диагностика определения уровня духовно-</p>
--	--	---

		<p>нравственного воспитания младших школьников. По результатам диагностики можно сделать вывод; обучающихся с низким уровнем ни на стартовой, ни на итоговой диагностике нет. На стартовой диагностике детей с высоким уровнем в среднем по всем методикам показатель составил 65%, на итоговой диагностике показатель высокого уровня достиг 83%.</p>
7	Трансляция опыта	<p>1. Результаты реализации проекта «Духовно-нравственное воспитание младших школьников через организацию взаимодействия педагога с учреждениями социума, Православной Церкви и общественными организациями» представлены на Инновационном совете ГАУ ДО ИРОСТ.</p> <p>2. Опыт реализации проекта получил положительную оценку педагогического сообщества учителей Курганской области.</p> <p>3. Опыт реализации проекта представлен на августовской педагогической конференции педагогов Частоозерского МО (2025г).</p> <p>4. Опыт реализации проекта представлен на муниципальных Рождественских образовательных чтениях(2024 г.).</p> <p>5. Опыт реализации проекта представлен на Областных Рождественских чтениях «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»(2024г).</p> <p>6. Опыт реализации проекта представлен на региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (Гран при конкурса 2025г.).</p> <p>7. Опыт реализации проекта представлен на Всероссийском конкурсе «Серафимовский учитель» (поощрительный приз.2025 г.).</p> <p>8. Сборник разработок воспитательных мероприятий «Праздники, традиции, обряды в православии» размещён на doirost.ru</p>