

Перечень типовых ИОМ, предлагаемых ИРОСТ и ссылки для регистрации

Для руководителей (<https://forms.gle/ZmtoqMvSUjwQyT1X7>)

№	Тема ИОМ
1.	Разработка ООП НОО, ООО и СОО на основе ФГОС и ФООП
2.	ФГОС НОО, ООО и СОО: изменения в локальных нормативных актах ОО
3.	Учебный план НОО, ООО, СОО в условиях реализации ФГОС и ФООП
4.	Управление персоналом образовательной организации. Проектное управление в образовательной организации
5.	Управление образовательной организацией. Содержательные и профессиональные аспекты деятельности руководителя ОО
6.	Организация методической работы в ОО
7.	Организация наставничества в ОО
8.	Планирование деятельности заместителя директора по воспитательной работе.
9.	Взаимодействие школы и семьи в воспитательном процессе
10	Планирование работы заместителя директора по ВР с учетом Региональной программы «Я гражданин России» и модельного плана
11	Обобщение опыта по воспитательной работе в образовательной организации.

Для учителей начальных классов (<https://forms.gle/jxBNGgdE2dGCwafd7>)

№	Тема ИОМ
1	Современные педагогические технологии реализации ФГОС НОО (технологии по выбору учителя: исследовательская деятельность, проектное обучение, кейс-технологии, геймификация, дискуссия)
2	Современные подходы к проектированию урока в начальной школе.
3	Формирование функциональной естественно-научной грамотности младших школьников.
4	Формирование функциональной математической грамотности младших школьников.
5	Формирование функциональной читательской и информационной грамотности младших школьников.
6	Формирование финансовой грамотности младших школьников.
7	Историческое просвещение в начальной школе.
8	Краеведение в начальной школе: технологии, ресурсы, методическое сопровождение (программы, УМК, ресурсы и др.)
9	Как написать статью по педагогической проблеме.
10	Современные федеральные и региональные методические интернет-ресурсы в помощь учителям начальных классов
11	Подготовка к ВПР. Проблемные вопросы. Коррекция затруднений.

12	Обобщение и распространение педагогического опыта, представление эффективных практик.
13	Создание игровой образовательной среды: геймификация как средство активизации учебной деятельности.
14	Искусственный интеллект (ИИ) как помощник в современной образовательной среде.

Для учителей русского языка и литературы (<https://forms.gle/2j8S7L9K5gykQzn79>)

№	Тема ИОМ
1	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.
2	Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы.
3	Реализация регионального компонента на уроках русского языка и литературы.
4	Современный урок русского языка и литературы в условиях обновленных ФГОС.
5	Обучение русскому языку детей, для которых русский язык не является родным (русский язык как иностранный).
6	Формирование традиционных ценностей у обучающихся на уроках русского языка и литературы.
7	Обобщение и распространение педагогического опыта, успешных практик.

Для учителей иностранного языка (<https://forms.gle/3Evj3HY9RjYoD1sL6>)

№	Тема ИОМ
1	Развитие профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся (читательская), а также глобальных компетенций и критического мышления.
2	Повышение предметно-методической квалификации педагогов: современные подходы к преподаванию и применение цифровых технологий в обучении иностранному языку.
3	Методическое совершенствование педагога: стратегии профилактики учебной неуспеваемости и методы повышения учебной мотивации школьников.
4	Применение активных методов обучения в практике преподавания иностранного языка.
5	Эффективные методики работы с УМК «Английский в фокусе» для достижения высоких образовательных результатов в начальной и основной школе.
6	Разработка и проектирование рабочей программы педагога с помощью «Конструктора рабочих программ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.
7	Формирование функциональной грамотности учащихся: направления и инструменты для работы педагога.
8	Профессиональная подготовка педагога к конкурсам педагогического мастерства: от идеи до успешного выступления.
9	Технологии обобщения и трансляции успешного педагогического опыта.

Для учителей истории и обществознания (<https://forms.gle/AZzuVivgNJThEA1F6>)

№	Тема ИОМ
1	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»: Методика подготовки конкурсной работы.
2	Всероссийский фестиваль музеев «Без срока давности»: Методика подготовки конкурсной

	работы.
3	Акция «День единых действий» проекта «Без срока давности»: Методика проведения.
4	Изучение курса «История нашего края» в 5 - 7 классах: Содержание и методика обучения.
5	Изучение курса «История нашего края» в 5 классе: Содержание и методика обучения.
6	Изучение курса «История нашего края» в 6 классе: Содержание и методика обучения
7	Изучение курса «История нашего края» в 7 классе: Содержание и методика обучения.
8	Методика организации внеурочной деятельности по историческому краеведению.
9	Наш край в годы Великой Отечественной войны: Содержание и методика обучения.
10	Формирование читательской грамотности обучающихся при изучении истории и обществознания.
11	Формы и методы индивидуализации подготовки обучающихся к ВПР и ОГЭ по истории и обществознанию.
12	Формы и методы использования обучающимися единых государственных учебников истории в 5 – 11 классах (учитель выбирает любой класс).

Для учителей математики (<https://forms.gle/J4cfitQXN33jFNvc6>)

№	Тема ИОМ
1.	Совершенствование компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся:
1.1	Формирование умения работать с задачей как основой развития математической грамотности школьников.
1.2	Интеграция математики с другими предметами: междисциплинарные связи и примеры из реальной жизни.
1.3.	Использование кейс-методов в математике: практико ориентированные задачи и их математическое моделирование.
1.4.	Формирование ключевых компетентностей по математике при организации внеклассной работы
1.5	Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности обучающихся
1.6.	Заявка педагога (тему записать самостоятельно)
2.	Методика преподавания учебного предмета «Математика»:
2.1	Повышение вычислительных навыков у обучающихся на уроках математики, как средства достижения прочных знаний.
2.2.	Осуществление контроля за результатами обучения математике
2.3.	Анализ ошибок обучающихся: методы диагностика и методические приемы исправления типичных ошибок.
2.4.	Использование задач повышенной сложности: развитие навыков решения нестандартных задач.
2.5.	Работа с одаренными детьми: стратегии и методики подготовки обучающихся к математическим конкурсам и олимпиадам.
2.6.	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности
2.7.	Заявка педагога (тему записать самостоятельно)
3.	Эффективные методики подготовки обучающихся к ОГЭ и /или ЕГЭ по математике

3.1.	Использование дифференцированного подхода
3.2.	Тестовый контроль знаний обучающихся на уроках и при подготовке к ЕГЭ
3.3.	Применение медиаресурсов
3.4.	Заявка педагога (тему записать самостоятельно)
4.	Подготовка педагога к участию в конкурсах профессионального мастерства.
5	Обобщение и распространение педагогического опыта, успешных практик.

Для учителей физики (<https://forms.gle/VKaRhEgoNPjh1aWR8>)

№	Тема ИОМ
1	Методическая система обучения физике с 7 по 11 класс.
2	Эффективные методики подготовки обучающихся к ОГЭ и /или ЕГЭ по физике
3	Совершенствование компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физики
4	Экспериментальные методы изучения физических явлений.
5	Организация обучения детей с ОВЗ.
6	Подготовка педагога к участию в конкурсах профессионального мастерства.
7	Обобщение и распространение педагогического опыта, успешных практик.
8	Современный урок физики в условиях ФГОС.

Для учителей биологии и химии (<https://forms.gle/6ZPEKBvuXkMRtmw27>)

№	Тема ИОМ
1	Совершенствование компетенций педагогов по вопросу подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии.
2	Совершенствование компетенций педагогов по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности по биологии и химии.
3	Интеграция биологии и химии с другими предметами: междисциплинарные связи и примеры из реальной жизни.
4	Использование кейс-методов при изучении биологии и химии: практико-ориентированные задания и их моделирование.
5	Формирование у обучающихся ключевых компетентностей при организации внеклассной работы по биологии и химии.
6	Реализация проектной и исследовательской деятельности по биологии и химии.
7	Использование электронных образовательных ресурсов при изучении биологии и химии.

Для учителей географии (<https://forms.gle/cZqjbZh299LDP9jx9>)

№	Тема ИОМ
1	Совершенствование компетенций педагогов по вопросу подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по географии.
2	Совершенствование компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках географии.

	обучающихся в процессе урочной и внеурочной деятельности по географии.
3	Интеграция географии с другими предметами: междисциплинарные связи и примеры из реальной жизни.
4	Использование кейс-методов при изучении географии: практико-ориентированные задания и моделирование.
5	Формирование у обучающихся ключевых компетентностей при организации внеклассной работы по географии.
6	Использование электронных образовательных ресурсов при изучении географии.

Для учителей труда (технологии) (<https://forms.gle/guuV1H6fnHi8bg1YA>)

№	Тема ИОМ
1	Проектирование рабочей учебной программы по предмету «Труд (технология)» для детей с ОВЗ.
2	Разработка технологической карты урока по учебному предмету «Труд (технология)» для детей с ОВЗ.
3	Проектирование рабочей учебной программы по предмету «Труд (технология)».
4	Проектирование урока по предмету «Труд (технология)».
5	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках «Труда (технологии)».
6	Подготовка педагога к участию в конкурсах профессионального мастерства.
7	Обобщение и распространение педагогического опыта, успешных практик.

Для учителей физической культуры; преподавателей-организаторов ОБЗР

(<https://forms.gle/ww5G6eLRThFkXB3U7>)

№	Тема ИОМ
1	Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура».
2	Проектирование рабочей программы по учебному предмету ОБЗР.
3	Разработка технологической карты урока (занятия) по учебному предмету «Физическая культура».
4	Разработка технологической карты урока (занятия) по учебному предмету ОБЗР.
5	Проектирование урока (внеурочной деятельности) по учебному предмету «Физическая культура».
6	Проектирование урока (внеурочной деятельности) по учебному предмету ОБЗР.
7	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках «Физической культуры».
8	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках ОБЗР.
9	Подготовка педагога к участию в конкурсах профессионального мастерства.
10	Обобщение и распространение педагогического опыта, успешных практик

Для педагогов-психологов, социальных педагогов (<https://forms.gle/ncUP1A9LBS77xrP18>)

№	Тема ИОМ
1	Профилактика девиантного поведения и социально-психологической дезадаптации

	обучающихся.
2	Профилактическая работа с обучающимися и семьями группы социального риска.
3	Профилактика суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся.
4	Профилактика травли и конфликтов среди учащихся.
5	Деятельность в службе школьной медиации.
6	Психолого-педагогическая поддержка детей из семей участников СВО.
7	Обобщение и распространение передового опыта работы педагога-психолога социально педагога.

Для классных руководителей (<https://forms.gle/jc4fNESaen4RYAK99>)

№	Тема ИОМ
1	Реализация классным руководителем Профминимума
2	Разработка плана классного руководителя в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания (ФРПВ).
3	Обобщение опыта по реализации воспитательной практики классным руководителем.

Педагогов дополнительного образования

(<https://forms.gle/ngJox3onJ7u8jhr67>)

№	Тема ИОМ
1	Планирование занятия и (или) цикла занятий.
2	Обобщение и распространение педагогического опыта, успешных практик.
3	Освоение технологии проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
4	Разработка сценариев досуговых мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для педагогов ДОО (<https://forms.gle/wuo2yq3rUFyBdLa06>)

№	Тема ИОМ
1	Использование проектного метода в познавательном развитии детей дошкольного возраста (2 квартал).
2	Развитие речевых навыков у детей раннего возраста (1 квартал).
3	Формирование инклюзивной культуры в группе детского сада по отношению к детям с ОВЗ (2 квартал).
4	Методика развития и восприятия пространственных и временных представлений дошкольников (1 квартал).
5	Методика развития связной речи у дошкольников (3-4 квартал).

6	Развивающие игры В.Воскобовича для детей раннего и дошкольного возраста (3-4 квартал).
---	--