

## Реализация образовательной программы «Край родной – Зауралье»

*МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида»*

*г. Далматово:*

*Долгих Татьяна Леонидовна, старший воспитатель,  
Новосёлова Ирина Владимировна, старший воспитатель,  
Штурмина Светлана Степановна, старший воспитатель*

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определены приоритетные направления воспитания.

Важную роль в раннем развитии ребёнка играет воспитание, закладывая основы личности, развивая навыки общения, самостоятельности и творческого мышления.

Организация воспитательной работы в детском саду требует комплексного подхода, включающего педагогический опыт, современные методики и индивидуальный подход к каждому ребёнку.

В связи с этим в нашем детском саду разработана образовательная программа «Край родной – Зауралье» (далее - Программа).

Программа гармонично сочетает в себе элементы патриотического воспитания, экологического просвещения, социальной интеграции и личностного роста детей, соответствуя современным стандартам образования и воспитания.

Программа направлена на повышение интереса детей к изучению истории и культуры своего Зауралья и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений с привлечением кадровых и материально-технических ресурсов социальных партнеров, общественных организаций.

Программа включает разнообразные формы взаимодействия с детьми и их семьями, что способствует формированию у воспитанников чувства принадлежности к своей стране, уважению к семейным и культурным традициям, любви к родным местам и бережного отношения к природе, а также развивает их познавательную активность и творческий потенциал.

Цель Программы: создание открытой образовательной среды, направленной на формирование у воспитанников ценностного отношения к родному краю, миру природы и труду, гармоничного проявления патриотических чувств и культуры общения.

При разработке Программы учитывались ключевые принципы воспитания:

Принцип гуманности: уважение личности ребёнка, создание условий для его свободного развития и самовыражения.

Принцип ценностного единства и совместности: формирование общих ценностей между детьми и взрослыми, сотрудничество и поддержка друг друга.

Принцип следования нравственному примеру: воспитание детей путём личного примера взрослых, показывая этичное поведение и правильные поступки.

Принцип безопасной жизнедеятельности: обеспечение безопасности жизни и здоровья ребёнка во всех аспектах воспитательного процесса.

Принципы возрастосообразности и инклюзивности: адаптация методов воспитания к возрасту и индивидуальным особенностям каждого ребёнка, включая тех, кто имеет особые потребности.

Принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого: активное взаимодействие педагога и воспитанника, совместное решение проблем и выполнение заданий, способствующее развитию самостоятельности и ответственности.

Использование указанных принципов является необходимым условием в реализации Программы. Принципы позволяют учесть индивидуальные особенности каждого ребёнка, обеспечить его эмоциональное благополучие, развить чувство ответственности, сформировать моральные качества и подготовить к самостоятельной жизни в обществе.

Важным аспектом Программы является выбор эффективных средств:

- Образовательная среда;
- Современные методики и технологии обучения;
- Взаимодействие с семьями воспитанников;
- Информационная открытость и доступность;
- Социальное партнёрство с внешними организациями.

Комплексное использование перечисленных средств создаёт оптимальные условия для реализации Программы, способствуя эффективному достижению поставленных целей и задач. Благодаря интеграции различных компонентов обеспечивается качественная подготовка подрастающего поколения, формирование необходимых компетенций и навыков, а также полноценная интеграция детей в современное общество

Ожидаемые результаты освоения Программы представляют собой совокупность качеств, компетенций и знаний, которыми дети овладевают в результате систематической воспитательно-образовательной деятельности.

Программа структурирована в виде пяти тематических разделов, каждый из которых нацелен на всестороннее развитие ребёнка через познание окружающей среды, культуры и традиции:

- Моя семья
- Моя малая родина
- Достопримечательности и культура
- Природа родного края
- Будем Родине служить!

При знакомстве с разделом **«Моя семья»** мы акцентируем внимание на воспитании уважения к родителям и традиционным семейным ценностям. Важно формировать у детей понимание значимости семьи и её роли в их жизни, а также укреплять связь с самыми близкими людьми.

В рамках совместного творческого проекта «Мир семейных увлечений» воспитанники поделились историями о семейных праздниках, традициях и обычаях, а также об интересах всех членов своей семьи.

Составляя родословную семьи, дети познакомились со своими историческими корнями и учились бережно относиться к памяти предков. Встречи с сотрудниками музея и библиотеки помогли детям понять, насколько увлекательно и важно изучать историю своего рода.

Проект «Мой папа – самый лучший!» оказался особенно близок детям и их родителям. Вместе они участвовали в весёлых эстафетах, искали спрятанные сокровища в квестах и создавали поделки для творческой выставки. Кроме того, воспитанники посетили места работы своих отцов и с гордостью делились рассказами о профессиях своих пап.

Содержание блока **«Моя малая родина»** педагоги реализуют в сотрудничестве с работниками музея, библиотеки, культурно-досугового центра и школы искусств. Дети узнают о своем городе и крае – его прошлом и настоящем, изучают историю и символы региона, знакомятся с народами, населяющими область, особенностями их быта и национальными традициями.

Во время целевых прогулок и тематических экскурсий, а также в ходе бесед, мы знакомим детей с названиями городских улиц и биографиями людей, в честь которых они были названы. Игровые путешествия помогают детям лучше понять особенности быта, обычаев и традиций жителей Зауралья.

В процессе выполнения заданий блока создаются следующие образовательные продукты:

- мини-музеи: «Куклы наших предков», «Машина времени», «Русская изба»;
- макеты: «Жемчужина Зауралья», «Родины моей начало»;
- лэпбуки: «Мой любимый город», «Моя малая родина»;
- кейсы: «Обычай и быт русского народа».

В рамках блока **«Достопримечательности и культура»** мы знакомим детей с историческим и культурным наследием города Далматово и Далматовского муниципального округа, а также с народными ремеслами и календарно-обрядовыми праздниками.

Во время экскурсии по Туристской тропе, проходящей вдоль главной улицы города — Советской, воспитанники знакомятся с историческими памятниками и старинными архитектурными сооружениями. Особое внимание уделяется изучению истории Свято-Успенского Далматовского мужского монастыря.

Дети погружаются в историю русской народной игрушки, осваивают основы урало-сибирской росписи, знакомятся с мастерами декоративно-прикладного искусства, создающими изделия из бересты и соломки.

На мастер-классах дети создают куклы-обереги и расписывают узоры, черпая вдохновение из традиционных народных мотивов. Вместе с родителями дети мастерят шумовые музыкальные инструменты собирают «Сборник сказок-шумелок», организуют музей русских народных инструментов и участвуют в детских оркестрах.

Во время ярких обрядовых праздников, таких как «Кузьминки», «Рождество», «Широкая Масленица», «Светлая Пасха» и «Троица», дети

активно участвуют в праздничных мероприятиях: поют зазорные песни-заклички, водят хороводы и играют в традиционные русские народные игры.

Родители высоко оценивают такую форму работы, как «Маршруты выходного дня», где предлагаются короткие описания мест, подходящих для семейного посещения:

Городской парк с детской площадкой, смотровой площадкой, откуда открывается вид на пруд и памп-треком – излюбленное место отдыха местных жителей.

С высоты смотровой площадки открываются виды на деревянную часовню-купель, святой источник, а также на памятное место — пещеру Далмата.

Для семей, предпочитающих активный отдых, рекомендуем посетить стадион «Спартак» и спортивно-ландшафтный парк «Берёзовая роща».

Те, кто интересуется краеведением, найдут увлекательные занятия в краеведческом музее и библиотеке.

В рамках блока **«Природа родного края»** мы расширяем знания детей о разнообразии флоры и фауны Курганской области.

Мы формируем у детей бережное отношение к природным объектам, прививаем навыки экологически грамотного поведения и развиваем эмоциональное восприятие красоты родного края.

Мы приглашаем детей вместе с родителями присоединиться к экологическим акциям, таким как «Покормим зимующих птиц», «У животных есть друзья: это мы - и ты, и я!», всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл», а также движение «Эколята-дошколята». Эти мероприятия способствуют развитию познавательного интереса и предоставляют отличную возможность проявить заботу и доброту.

Формы работы, такие как познавательно-исследовательские проекты, создание макетов животного и растительного мира Курганской области, разработка лэпбука «Природа родного края», проведение спортивно-познавательных игр, геокешинга «Лесная кладовая», а также подготовка фотоколлажей, гербариев, коллекций и организация экологических выставок, помогают поддерживать интерес к окружающей среде. Такие формы работы создают условия для проявления инициативы и креативности, формируют стремление самостоятельно приобретать новые знания.

Мероприятия блока **«Будем Родине служить!»** направлены на формирование у детей представлений о Российской Армии и важности службы в ней. Они помогают понять, что защита Отечества — это сложная, но почётная обязанность, связанная с охраной спокойствия и безопасности страны.

Во время встреч с представителями регионального отделения Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство» дети узнают о героизме наших земляков, знакомятся с Книгой Памяти «Мы помним, мы гордимся», посвященной героям-далматовцам, посещают памятники защитникам Родины, Аллею Славы и экспозиции военной техники.

Тематические экскурсии и целевые прогулки способствуют формированию «патриотизма наследников», который выражается в чувстве гордости за достижения и наследие предков.

Во время экскурсий в краеведческом музее дети узнают о судьбах и подвигах зауральцев, сражавшихся на фронте и работавших в тылу. На занятии «Дошколятам о войне» воспитанники знакомятся с повседневной жизнью солдат, изучают военную форму, осматривают землянку и другие экспонаты, относящиеся к военным годам.

В преддверии праздника Дня Победы в детском саду ежегодно проводится акции «Деревья Победы», «Стена памяти» и проходит «Парад Победы». Педагоги, воспитанники и их родители с гордостью изготовили звезды с фотографиями членов своей семьи, участвующих в войне и рассказали про них. Взрослые личным примером показали, как важно хранить память о Великой Победе и бережно передавать ее из поколения в поколение.

**Таким образом,** Программа является актуальной, так как, она сочетает в себе воспитание патриотизма, экологическое образование, социальную адаптацию и личностное развитие детей, что соответствует современным требованиям образования и воспитания.

Участие в проектах, акциях и культурных событиях позволяет детям не только глубже понимать окружающий мир, но и учиться уважать историю, культуру и природные богатства своего края, способствует установлению крепкой связи между поколениями, сохранению семейных ценностей и воспитанию искренней любви к Родине.