

## **Сбережение здоровья детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательной организации с использованием нестандартного игрового оборудования «ПАРА-шюттик»**

Ременникова Оксана Григорьевна, воспитатель МКДОУ «Введенский детский сад общеразвивающего вида №3» Кетовский муниципальный округ

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В.А. Сухомлинский

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста является одной из наиболее значимых и актуальных в современном обществе. В соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования одной из задач деятельности дошкольной образовательной организации является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Наиболее эффективным и доступным средством увеличения потенциала здоровья является двигательная активность и физическая культура. Вопросами физического развития дошкольников занимались Г.Н. Голубева, А.И. Кравчук, А.Ю. Патрикеев, Э.Я. Степаненкова и др. Разработка и реализация новых педагогических методик, технологий и альтернативных подходов к физическому развитию (Л.Б. Волошина, И.И. Воротилкина, О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, О.Н. Коган, О.В. Худолеева, А.В. Проходцева и др.) приобретает приоритетное значение.

Дошкольный возраст – это важный период формирования личности человека и его физического здоровья. В дошкольном детстве закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, хорошей работоспособности, происходит становление двигательной деятельности, а также начальное воспитание физических качеств. В последнее время наблюдается увеличение числа физически ослабленных детей, их физическая активность снижается по объективным причинам. Дети стали вести малоподвижный образ жизни, многие воспитанники детских садов дома длительное время проводят за гаджетами, предпочитая видеоигры, вместо активных игр на свежем воздухе и занятий физическими упражнениями.

Все перечисленные факторы приводят к тому, что у детей, ведущих малоподвижный образ жизни, возникают проблемы со здоровьем и обучением, они сталкиваются с трудностями в концентрации внимания, запоминании материала, усидчивостью и страхами.

Поэтому приоритетным направлением нашей дошкольной образовательной организации, является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни.

В своей работе акцентирую внимание на сохранении здоровья детей через игровую деятельность. Это находит отражение в режимных моментах, в подвижных и малоподвижных играх, с использованием нестандартного игрового оборудования. Нестандартное физкультурное оборудование как часть предметно-пространственной развивающей среды направлено на то, чтобы сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда нашей группы пополнилась нестандартным игровым оборудованием «ПАРА-шюттик», в двух вариантах: одноцветный, двухцветный. «ПАРА-шюттик» является моей авторской разработкой, созданной на основе нетрадиционного игрового оборудования «Парашют», и представляет собой ткань прямоугольной формы размером 1,50\*75, четырех основных цветов (рис.1).



*Рис.1 Нестандартное игровое оборудование «ПАРА-шюттик».*

Целью моей работы по данному направлению стало развитие физических качеств детей старшего дошкольного возраста по средством подвижных игр с использованием нестандартного игрового оборудования «ПАРА-шюттик».

Для реализации поставленной цели были определены задачи:

1. Формировать физические качества и основные виды движений, учитывая психофизические особенности дошкольников.
2. Способствовать развитию у детей потребности в двигательной активности.
3. Способствовать обогащению предметно-пространственной развивающей среды.
4. Повысить эффективность взаимодействия с родителями, разнообразив средства и способы.

Для достижения положительного результата в сбережении здоровья детей разработана программа секции «Спортивный калейдоскоп». Основной целью, которой является физическое развитие и социальное взаимодействие детей старшего дошкольного возраста через организацию подвижных игр. Занятие секции проводятся один раз в неделю во второй половине дня. В каждое

занятие секции включены подвижные игры с использованием нестандартного игрового оборудования «ПАРА-шюттик». Все игры собраны и систематизированы в картотеку. Отличительной чертой картотеки является не только словесное описание игр (рис.2.), но и графического изображения к ним.(рис.3). Это позволяет использовать карточки детьми самостоятельно как в центре двигательной активности в группе, так и дома.

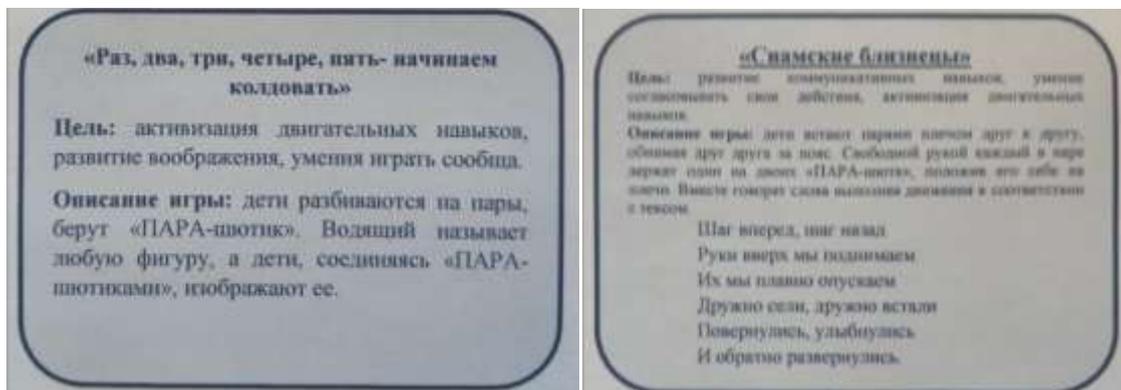


Рис.2. Карточки с описанием игр

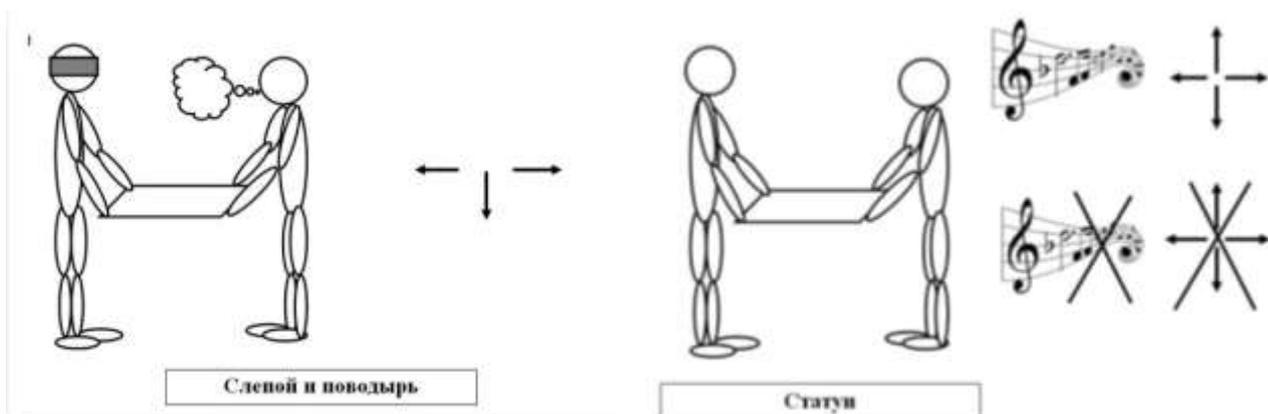


Рис.3. Графическая карточка

Как показывает практика: ни одна программа не может дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей. Я придерживаюсь принципов взаимодействия и сотрудничества с родителями, организую игровые тренинги, семинары, консультации, беседы (рис.4).

В результате спланированной деятельности у родителей повысился уровень педагогических знаний, возросла эмоциональная насыщенность и информативность контактов родителей с детьми, педагогами дошкольной образовательной организации.



*Рис. 4. Взаимодействие с родителями*

Результат своей работы вижу в нескольких аспектах:

1. Нестандартное игровое оборудование «ПАРА-шюттик» эффективно используется в воспитательно-образовательном процессе дошкольной образовательной организации для развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста. Обследование проводилось по методике тестирования физического развития дошкольников Н.А. Ноткина, Л.И. Казьмина, Н.Н. Бойнович. Анализ результатов диагностического обследования показал, что процент воспитанников со средним и высоким уровнем развития вырос с 76 % до 89 %, а низкий уровень сократился с 11 % до 6 %.

На этапе завершения освоения образовательной программы дошкольного образования по направлению «Физическое развитие» дошкольники проявляют осознанность во время занятий, демонстрируют выносливость, гибкость, координацию, ловкость, выполняют упражнения в заданном ритме и темпе, способны проявлять творчество при составлении несложных подвижных игр, упражнений. Показывают избирательность и инициативу при выполнении упражнений. Демонстрируют ярко выраженную потребность в двигательной деятельности, проявляя интерес к новым и знакомым подвижным играм. Имеют представление о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности.

2. Процент вовлеченности родителей в 2025 году по сравнению с 2024 вырос с 58 % до 71%. Увеличилось количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях. В своих отзывах о мероприятиях родители пишут слова благодарности в групповых чатах.

3. Универсальность «ПАРА-шюттика» позволяет его использовать не только в образовательной деятельности, но и при проведении праздников, развлечений, флешмобов, а также при постановке танцев (рис.5)



*Рис.5. Универсальность «ПАРА-шютика».*

Использование нестандартного игрового оборудования «ПАРА-шютик» в дошкольных образовательных организациях является эффективным инструментом для сбережения здоровья детей, способствуя их физическому, социальному и эмоциональному развитию.

#### **Список литературы**

1. Карбанова, О.А. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций [Текст]/О.А. Карбанова, Э.Ф. Алиева, О. Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е. М.Марич. — М.: Федеральный институт развития образования, 2014.

2. Пасечник, Л.В. Оптимизация двигательной активности как условие сохранения здоровья [Текст]/Л.В. Пасечник // Теория и практика физической культуры. — 2007. — № 11.

#### **Список Интернет ресурсов**

1. Коган О.Н. Эффективность физкультурных занятий игровой направленности в специализированном дошкольном образовательном учреждении: автореф. дис. канд.пед. наук [Электронный ресурс]/О.Н. Коган. — Челябинск, 2000. — URL: <http://www.dissercat.com/content/effektivnost-fizkulturnykh-zanyatii-igrovoi-napravlennosti-v-spetsializirovannom-doshkolnom>