

Описание педагогического опыта Дрюпиной О.Г.

№ п/п	Критерий	Описание
1	Форма и тема опыта	<i>Методические рекомендации «Приемы развития устной и письменной речи обучающихся в контексте преподавания русского языка и литературы»</i>
2	Целевая аудитория	<i>учителя русского языка и литературы</i>
3	Целевые ориентиры	<i>развитие коммуникативной компетентности, формирование навыков критического мышления, повышение уровня речевой активности школьников</i>
4	Актуальность и основное содержание опыта	<i>Стремление быть признанным в обществе, оцененным им, а также когнитивная потребность в информации и знаниях могут быть реализованы только через речевую деятельность и зависят от умений и навыков, связанных с владением устной и письменной речью в различных ситуациях. Сегодня важнейшим условием развития всех сфер общества является наличие компетентного, конкурентоспособного специалиста, умеющего работать с людьми, вести конструктивный диалог в условиях многозадачности. Именно поэтому важнейшая составляющая работы учителя – формирование и развитие навыков речевого общения школьников на двух уровнях: репродуктивном (адекватно понимать информацию текста) и продуктивном (создавать текст).</i>
5	Результаты	<i>Использование предлагаемых приемов помогает организовать практико-ориентированную работу по обогащению словарного запаса школьников, воспитывает ценностное отношение к русскому языку и литературе, формирует умение самостоятельно моделировать устные и письменные высказывания, способствует формированию глубокого интереса к чтению и осмыслению художественных произведений.</i>