

Аналитическое направление

Аналитическое направление включает в себя анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов – «точек роста»; изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы.

В рамках проведения мониторинга функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее ЕФС) подготовлен отчет о результатах мониторинга регионального сегмента ЕФС.

В целях достижения результата «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках проведения мониторинга функционирования центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, подготовлены аналитические материалы о реализации различных направлений деятельности ЦНППМ, о деятельности регионального методического актива, об эффективности деятельности ЦНППМ.

Подготовлена информационная справка о реализации мониторинга внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего профессионального образования».

С целью сбора и анализа объективной информации для формирования программ повышения квалификации и перечня мероприятий, направленных на устранение выявленных дефицитов 1195 педагогов региона прошли диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, в том числе: учителя биологии -118 человек, учителя физики-61 человек, учителя химии-56 человек, учителя математики-137 человек. Диагностику по формированию управленческих компетенций прошли 118 управленцев образовательных организаций, в диагностике сформированности ИКТ-компетенций участвовало 676 педагогов.

Диагностика проводилась по материалам разработанным ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» в дистанционном формате на платформе Цифровой экосистемы ДПО.

На регулярной основе анализируются сведения о педагогах, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещённым в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. За 2024 год на цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования прошли обучение 876 педагогов региона.

По результатам Сверки кадров 2024 года Центром непрерывного повышения профессионального мастерства проведён мониторинг эффективности взаимодействия муниципальных методических служб и ИРОСТ.

Обновлена правовая и организационно-методическая документация ЦНППМ разработано и утверждено приказом ГАОУ ДПО ИРОСТ положение о региональном банке педагогического и управленческого опыта.

Информационное направление

С целью информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования на регулярной основе проводятся информационные вебинары «Час ИРОСТ».

Обновлен региональный банк педагогического и управленческого опыта, в котором размещено 22 материала. Укрупняются созданные в 2022 году информационные базы. В

базу «Наставничество» включены педагоги СПО, пополнилась «Медиатека ЦНППМ», смонтировано 70 видеороликов, включающих открытые уроки и мастер – классы фестиваля педагогического мастерства. По статистике 2024 года зафиксировано 1854 просмотра.

ЦНППМ подготовлен доклад на ученом совете ГАОУ ДПО ИРОСТ «Формирование уровневой системы по выявлению, обобщению и распространению опыта педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Курганской области»

Для преподавателей, методистов и тьюторов ИРОСТ проведены научно-методологические семинары: «Конкурсы профессионального мастерства как средство творческой самореализации педагогических работников» (Любушкина Л.Ю.), «Оценка эффективности деятельности педагога в региональной системе образования» (Евстафьева С.А.).

Специалистами Центра была разработана и прошла защиту инновационная программа по теме «Наставничество как инвестиция в повышение профессиональной компетенции педагогов».

О деятельности ЦНППМ, о разработке и сопровождении ИОМ, педагоги региона были проинформированы на курсовых и методических мероприятиях, медиостудией снят рекламный видеоролик.

Информирование педагогов о приоритетных направлениях образования Курганской области продолжается через электронное издание «Педагогическое Зауралье» за 2024 года подготовлено к изданию 4 номера по темам: «Современное воспитательное пространство как условие успешной социализации детей и молодежи», «Материалы к августовским конференциям», «Роль семьи в формировании личности ребенка: психолого-педагогический и социокультурный аспекты», «Реализация субъектных практик и технологий в условиях создания единого образовательного пространства в контексте реализации ФОП ДО». Суммарно опубликованы статьи более 100 педагогов.

Проведено 4 информационно-методических совещания с руководителями муниципальных методических служб, на которых рассматривались вопросы реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и организации самодиагностики в 2024 году, приоритетных направлений организации повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Курганской области, реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, об организации инновационной деятельности и др.

Осуществляется информационная работа в «Ассоциации педагогов-наставников» в социальной сети «ВКонтакте».

Информационное сопровождение деятельности образовательных округов осуществляется посредством направления информационных писем через электронную почту, мессенджеры «Телеграмм» и «Сферум» .

Организационно-методическое направление

В рамках непрерывного повышения профессионального мастерства, ведется координационная работа по обеспечению комплексного методического сопровождения педагогических работников. Тьюторами ЦНППМ разработано 1427 индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников и управленческих кадров.

Одним из основных направлений деятельности ЦНППМ является организация конгрессно - выставочных, научно-практических и просветительских мероприятий. В 2024 году к таким мероприятиям можно отнести межрегиональный Форум с международным участием «Вдохновляющее путешествие в счастливое детство», посвященный субъектному образованию детей дошкольного возраста. На Форуме присутствовало более 90 педагогов дошкольных образовательных организаций из Курганской, Тюменской, Свердловской областей и дружественной Республики Казахстан.

Ежегодно ЦНППМ ведётся работа по подготовке, организации и проведению регионального !Фестиваля педагогического мастерства. **Заочный этап Фестиваля был организован в форме интенсива, на котором обучилось 72 педагога, в очном этапе Фестиваля в 4 номинациях «Лучший учитель», «Лучший воспитатель», «Лучший педагог дополнительного образования» «Лучшая команда» приняли участие 44**

педагогических работника. Номинацию «Мастер года» представили 19 педагогов СПО.

Специалистами ЦНППМ был организован региональный этап Конкурса лучших учителей на присуждение премии за достижения в педагогической деятельности. Была проведена подготовительная, консультационная работа с конкурсантами, организована работа экспертов. На завершающий очный этап свой опыт представило 9 педагогов.

В рамках нацпроекта «Образование» специалистами ЦНППМ был организован и проведён региональный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования», в котором приняло участие 30 педагогов.

В 2024 году Предметная олимпиада подготовлена и проведена по 11 предметам: английский язык, география, информатика, история, обществознание, начальные классы, русский язык, литература, физика, химия, биология. В олимпиаде приняло участие 519 человек. Дипломы 1-3 степени получили 178 человек.

ЦНППМ осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности областного редакционно-издательского совета, в текущем году проведено 4 заседания, рассмотрено 14 работ.

На заседаниях Ассоциации педагогов наставников Курганской области в течение года приняло участие 122 человека, 36 педагогов представили свой опыт наставничества.

Одним из новых направлений работы ЦНППМ в этом году стало проведение педагогических десантов, которые дают возможность усилить при помощи сотрудников ИРОСТ теоретическую часть методических событий в образовательных округах и познакомиться с опытом педагогов на местах. В 2024 году было организовано 10 педагогических десантов с общим охватом 409 педагогов.

В рамках сотрудничества с Курганской областной школой дистанционного обучения проведён постоянно-действующий семинар «Возможности дистанционных технологий в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», программа которого была реализована в образовательных округах, с января по май 2024 года с общим охватом 67 человек.

Сотрудники ЦНППМ приняли активное участие в организации и проведении семинара-совещания для руководителей образовательных организаций Курганской области *«Моделирование успешных стратегий развития образовательных организаций»* и региональной августовской конференции работников системы образования Курганской области, в рамках которой было проведено 20 межмуниципальных предметных секций с общим охватом более 3000 человек.

Работа межмуниципальных округов была организована с учётом запросов педагогических работников, руководителей образовательных организаций и методистов, проведены курсовые, научно-методические и консультативные мероприятия.

Северо-западным и Западным образовательными округами реализовано 12 программ ДПО с общим охватом более 257 педагогических работников.

Окружными методистами Центра организовано и проведено 55 методических мероприятия, с общим охватом 2257 человек.

Педагогические работники, управленческие кадры, педагоги-психологи, классные руководители 4 образовательных округов имели возможность стать участниками мероприятий в разной форме.

В Центральном округе на базе МКОУ «Куртамышская СОШ № 1», состоялся межмуниципальный практико-ориентированный семинар на тему: Реализация проекта «Школа Минпросвещения России», в Кетовском МО были организованы межмуниципальные педагогические чтения «Инновации в образовании -2024».

Северо-западный округ стал организатором конкурса проектных, исследовательских работ по направлению «Психология» и «Педагогика» для педагогов и обучающихся классов психолого-педагогической направленности межмуниципальный мастер класс «Этапы социального проектирования» по проектной деятельности в рамках взаимодействия с ФГБОУ ВО «ШГПУ»

Педагоги Восточного образовательного округа знакомились с разными формами наставничества, делились опытом работы по инновационному проекту «Агроклассы имени Т.С. Мальцева,

В западном образовательном популярностью пользуются заседания межмуниципальных методических объединений учителей математики и физики. На организованных межмуниципальных семинарах-практикумах педагоги ОБЗР и информатики рассмотрели тему «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся средствами Центра «Точка роста».

В ходе реализации проекта "Образовательный интенсив - ресурс профессиональной адаптации молодых педагогов" сотрудники ЦНППМ приняли участие в 9 выездных мероприятиях в каждом образовательном округе и Слёте молодых педагогов, в которых активное участие приняло более 300 молодых педагогов.

Консультационное направление

Осуществляется индивидуальное и групповое консультирование работников муниципальных методических служб, педагогов ОО и специалистов ИРОСТ, по вопросам разработки, реализации и сопровождения ИОМ, по использованию эффективного методического обеспечения образовательной деятельности в образовательных округах; по внедрению новейших педагогических практик, методик обучения и воспитания, а также по организации повышения квалификации учителей-предметников по программам ДПО Государственного университета просвещения, консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций и др.

Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Наименование показателя эффективности	Плановое значение	Достигнутое значение на конец 2024 года
Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций (%)	10%	10,3% (1427чел)
Доля сотрудников ЦНППМ, прошедших обучение на базе Федерального координатора (%)	100% (16 чел)	100% (16чел)
Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования ЕФС (ед.)	7	7
Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) (%)	20% (57 ОО)	18% (55 ОО)
Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников (%)	100%	100%
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в ЦНППМ (%)	30%	33,9%