

## Описание педагогического опыта

№ п/п	Критерий	Описание
1	Форма и тема опыта	Педагогический проект по теме «Семейные традиции – культурное наследие»
2	Целевая аудитория	Педагоги дошкольных образовательных организаций
3	Целевые ориентиры	<p>- создание условий для совместной работы ДООУ и семьи по возрождению народных и семейных традиций;</p> <p>- воспитание у дошкольников уважения к членам своей семьи, бережное отношение к семейным традициям, реликвиям и обычаям;</p> <p>- укрепление отношений между семьей и дошкольным учреждением.</p>
4	Актуальность	<p>Во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Между тем психологи уверяют, что детям семейные традиции необычайно важны: сохраняется связь между поколениями и теплые, нежные отношения между родителями и повзрослевшими детьми.</p>
5	Результаты	<p>В результате реализации данного проекта все его участники – дети, педагоги, родители – приобрели определенные знания.</p> <p><b>Дети</b> знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• имена дедушек, бабушек минимум до третьего колена;</li> <li>• профессии бабушек и дедушек, своих родителей;</li> <li>• прошлое своей семьи;</li> <li>• происхождение своей фамилии; народные игры, танцы, песни, заклички, колыбельные;</li> <li>• могут составить рассказ о членах своей семьи, семейном гербе, родословной, реликвии;</li> <li>• хорошо ориентируются в генеалогическом древе своей семьи;</li> <li>• дополнили словарный запас (реликвия, традиция, обряд, берегиня и т.д.);</li> <li>• могут быть экскурсоводами в музее семейных коллекций;</li> <li>• приобрели представления об общечеловеческих ценностях;</li> <li>• научились проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда</li> </ul> <p><b>Родители:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобрели знания о семейных и народных традициях, праздниках; укрепили межсемейные и внутрисемейные связи;</li> <li>• уважительно относятся к своим предкам, внимательно – к событиям в доме;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• научились хранить и чтить свои семейные традиции;</li><li>• знают свою родословную, минимум до третьего колена;</li><li>• знают историю своих реликвий;</li><li>• знают народные песни, могут петь их на семейных праздниках;</li><li>• научились организовывать семейные праздники;</li><li>• создали видеоархив семейных праздников и традиций;</li><li>• собрали копилку семейных реликвий.</li></ul> <p><b>Педагоги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• расширили знания о народных праздниках, их происхождении;</li><li>• дополнили личный репертуар народными песнями, фольклорными закличками;</li><li>• разработали планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей;</li><li>• лучше узнали семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что способствовало более тесному сотрудничеству;</li><li>• создали копилку народных и семейных праздников</li></ul>
--	--	---