

О ПОДГОТОВКЕ К КОНКУРСНОМУ ОТБОРУ НА СТАТУС РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

Максименко Вера Леонидовна,
старший преподаватель кафедры
управления и профессионального образования

ГАОУ ДПО ИРОСТ

Тел.: 89195775693 (3522) 65-12-85

**Основная цель стажировочной
площадки - трансляция
педагогического и управленческого
опыта образовательных
организаций.**

- Организатором стажировочных площадок является Департамент образования и науки Курганской области.
- Координатором деятельности стажировочных площадок выступает ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий».

**СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА СОЗДАЁТСЯ НА БАЗЕ
ОО, ЭФФЕКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОТОРОЙ
ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ ВЫСОКИМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ
(РЕЗУЛЬТАТАМИ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ:**

- ⦿ участие в профессиональных конкурсах;
- ⦿ инновационная деятельность;
- ⦿ обобщение опыта на региональном, федеральном уровнях;
- ⦿ обеспеченность ОО высококвалифицированным кадровым составом, внедряющим актуальные педагогические технологии, обладающим методическим потенциалом и, применяющим современные средства обучения и воспитания.

ИРОСТ объявляет конкурсный отбор на статус стажировочной площадки в текущем году с 20 января по 17 февраля.

Приказ от 22.01.2025 № 61 о
проведение конкурсного отбора на
статус региональной
стажировочной площадки

Форма конкурсной заявки, экспертный лист образовательной организации, примерный план стажировочной площадки размещены в материалах к вебинару.

ДОКУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ НУЖНЫ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ НА СТАТУС СТАЖИРОВОЧНОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ :

- Заявка
- Экспертный лист ОО
- Примерный план работы стажировочной площадки

Экспертный лист образовательной организации на статус стажировочной площадки

Критерии	Показатели	Показатели ОО
Наличие уровня не ниже «среднего» по результатам самодиагностики «Школа Минпросвещения России»	1. Позитивная динамика показателя результатов ЕГЭ, ОГЭ: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за два года (2022-2023 уч. г. - 2023-2024 уч.г.)
	2. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов: - образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов; - образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года.	Да (нет)

Наличие уровня не ниже «среднего» по результатам самодиагностики «Школа Минпросвещения России»

3. Наличие уровня не ниже «среднего» по результатам самодиагностики «Школа Минпросвещения России»:
- ниже «среднего» уровня;
- средний и выше уровень.

Да (нет)

4. Наличие победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде Школьников:
- отсутствие;
- наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- наличие победителей и (или) призеров регионального и (или) всероссийского этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Да (нет)
Укажите количество победителей и призеров

5. Наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской Олимпиады школьников), конференциях:
- отсутствие;
- наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне;
- наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) федеральном уровнях.

Да (нет)
Укажите количество победителей и призеров

Наличие уровня не ниже «среднего» по результатам самодиагностики «Школа Минпросвещения России»

6. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Семьеведение»:
- обучающимся обеспечен неполный объем еженедельных занятий внеурочной деятельностью;
- обучающимся обеспечено в полном объеме еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

Да (нет)

7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, спортивный клуб, школьный медиацентр и др.):
– отсутствие;
– 1–2 объединения;
- 3 и более объединения.

Да (нет)
Укажите какие?

8. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации:
– до 50% обучающихся;
– от 51% до 79% обучающихся;
- 80% и более обучающихся.

Выбор ответа

<p>Результативность участия педагогических работников и управленческих кадров в профессиональных конкурсах</p>	<p>1. Результативность участия педагогических работников и управленческих кадров в профессиональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие; – наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне; - наличие победителей и призеров в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) федеральном уровнях. 	<p>Да (нет) Краткое описание</p>
	<p>2. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – менее 50% педагогических работников; - от 55% и выше. 	<p>Выбор ответа</p>
<p>Опыт участия в инновационной деятельности</p>	<p>1. Участие образовательного учреждения в инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – школа является региональной площадкой; - школа является федеральной площадкой. 	<p>Выбор ответа (ссылка на документ)</p>

Опыт участия в инновационной деятельности

2. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности, отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации, наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности:

- отсутствие;
- наличие.

Да (нет)

3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы):

- отсутствие;
- наличие.

Да (нет)
Ссылка на документ

4. Реализация сетевого взаимодействия (наличие договоров, реализация программ в сетевой форме, сотрудничество...)

Да (нет)
Ссылка на документ

<p>Опыт организации и проведения муниципальных, региональных мероприятий.</p>	<p>1. Обобщение и трансляция опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на региональном уровне; - на федеральном уровне. 	<p>Да (нет) Краткое описание</p>
<p>Ресурсные условия для организации и проведения стажировки</p>	<p>1. Ресурсные условия для организации и проведения стажировки (материально-технические, кадровые, методические):</p> <ul style="list-style-type: none"> – частично имеются; - имеются в полном объеме. 	<p>Да (нет)</p>
	<p>2. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 100% педагогических работников зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа»; - не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». 	<p>Да (Нет) Уточните в процентном соотношении</p>
	<p>3. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации; - не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум». 	<p>Да (Нет) Уточните в процентном соотношении</p>

4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня:
– не предусмотрено;
- предусмотрено.

Выбор ответа

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ СОСТАВЛЯЕТСЯ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ

1. Пояснительная записка, в которой прописываются: актуальность, направления, основные формы работы, предполагаемые результаты.
2. Тема
3. Место проведения
4. Сроки проведения
5. Категория стажирующихся
6. Ресурсы стажировки
7. Критерии оценки результатов стажировки
8. График работы:
 - выявление, обобщение и оформление в методические разработки (продукты) позитивного опыта, подлежащего трансляции
 - нормативное и программное обеспечение качества образования
 - стажировочные пробы
 - оценочный (подведение итогов, анализ)

- ✓ Запись вебинара от 17.01

<https://bbb.doirost.ru/playback/presentation/2.3/96e409573746d7f9360882d6dda0d18f6bed09cb-1737086570127>

- ✓ Папка с методическими материалами

<https://doirost.ru/mod/folder/view.php?id=58775>

- ✓ [Вебинар 17.01 О подготовке к конкурсному отбору на статус региональной стажировочной площадки.pptx](#)

- ✓ Приказ-ДОН-№-115-от-12.02.2024-г-и-положение-о-стажировочной-площадке.doc

[Приказ ДОН № 115 от 12.02.2024 г-и-положение-о-стажировочной-площадке](#)

- ✓ Приказ ГАОУ ДПО ИРОСТ «О формировании профессионального экспертного сообщества и утверждении критериев и показателей экспертизы заявок на статус стажировочной площадки»

Приказ 16.12.2024 О формировании профессионального экспертного сообщества и утверждении критериев и показателей экспертизы заявок на статус стажировочной площадки

- ✓ Заявка и экспертный лист ОО.docx

https://doirost.ru/pluginfile.php/321836/mod_folder/content/0/Заявка%20и%20экспертный%20лист%20ОО.docx?forcedownload=1

- ✓ Примерный план работы стажировочной площадки. 2024 год.docx

https://doirost.ru/pluginfile.php/321836/mod_folder/content/0/Примерный%20план%20работы%20стажировочной%20площадки.%202024%20год.docx?forcedownload=1

**Желаем плодотворной
работы!**