



ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий»

О содержании и технологиях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Худякова Е.В., зав. кафедрой
психологии и здоровьесбережения

15 сентября 2023 ГОДА

Основные изменения психолого-педагогической службы школы в соответствии с обновленными ФГОС

- ФГОС третьего поколения акцентирует внимание на наличие психолого-педагогической службы в школе.
- Психологическая служба должна состоять из квалифицированных специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, социального педагога.
- ФГОС официально предписывает
- преемственность форм организации образовательной деятельности при реализации ОП НОО, ООО, СПО;
- проведение мероприятий по социально-психологической адаптации учеников к условиям ОО;
- формирование психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей обучающихся;
- профилактику девиантного поведения, агрессии и повышенной тревожности у обучающихся.

Основные изменения психолого-педагогической службы школы в соответствии с обновленными ФГОС

- Предусмотрено индивидуальное консультирование участников образовательных отношений: учеников, родителей, педагогических, учебно-вспомогательных и других работников школы, которые реализуют ООП.
- Обозначена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации).
- Предписано оценивание эффективности школьной психологической службы и психологических программ сопровождения участников образовательных отношений.

В обновленных ФГОС подчеркивается вариативность форм психолого-педагогического сопровождения

- Профилактика
- Диагностика
- Консультирование
- Коррекционная работа
- Развивающая работа
- Просвещение
- Экспертиза как форма ППС исключена из нового ФГОС. Однако остается психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды как требование проф. стандарта педагога-психолога.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения

- Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учеников
- Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений
- Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
- Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом когнитивного и эмоционального развития учеников
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей
- Поддержка и сопровождение детей с ОВЗ
- Профориентация и сопровождение проектирования образовательной и профессиональной траектории
- Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
- Формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ

Примерное содержание психолого-педагогического сопровождения по формированию психологической культуры поведения в информационной среде; развитию психологической культуры в области использования ИКТ (в соответствии обновленным ФГОС)

Формы сопровождения	Содержание деятельности
Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика учащихся на выявление кибербуллинга - диагностика психологической культуры поведения учеников в информационной среде
Консультирование	<ul style="list-style-type: none"> - консультирование участников образовательных отношений по вопросам формирования и развития психологической культуры поведения учащихся в информационной среде
Коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тренингов для учащихся «Как противостоять кибербуллингу» - практикум «Культура киберобщения»
Просвещение	<ul style="list-style-type: none"> - беседы с учащимися по темам: «Что нужно знать о кибербуллинге?», «Как сделать интернет-общение безопасным и комфортным», «Написанное останется, или Интернет помнит все!», «Сетевой этикет: 20 правил поведения в интернете» - семинары для педагогов по темам: «Современный ребенок в информационной среде: шаги к пониманию», «Подростковый кибербуллинг», «Обеспечение безопасной информационной среды для детей и подростков» - родительские собрания по темам: «Подростки и социальные сети», «Ребенок стал жертвой кибербуллинга», «Как обеспечить безопасность детей в интернете»
Профилактика	<ul style="list-style-type: none"> - практикум для учащихся «Как вести себя в сети Интернет. Об информационно-психологической безопасности» - практические занятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в интернете «Безопасное общение в соцсетях» - психологическая акция «Лето без интернета!» - разработка буклетов «Чем заняться летом?», «Досуговые заведения нашего города» - оформление стенда с творческими работами учащихся «Мое лето»; «Гайд по дворовым играм»