

Совершенствование профессиональных компетенций учителей  
начальных классов по формированию функциональной  
грамотности школьников

Панченко Ю.В.,  
ст. преподаватель кафедры ДиНОО  
ГАОУ ДПО ИРОСТ

# ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД

**1. Обеспечить информационно-методическое, научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по внедрению обновленных ФГОС НОО и способствовать совершенствованию профессиональных компетенций учителей НОО в вопросах реализации требований обновленных ФГОС НОО через:**

- проведение курсов по проблемам «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- проведение серии научно-практических мероприятий, в том числе в рамках виртуальной школы педагога, по темам: «Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации», «Обновленный ФГОС НОО. Примерные рабочие программы по учебным предметам как инструменты совершенствования начального общего образования», «Оценка функциональной грамотности младшего школьника. Особенности заданий на формирование и проверку функциональной грамотности школьника», «Реализация воспитательного потенциала урока», «Результаты выполнения школьниками Курганской области Всероссийских проверочных работ», «Августовская педагогическая конференция. Работа секций по округам», «Объективное оценивание качества подготовки обучающихся в ОО (Методы и приемы объективного оценивания качества подготовки обучающихся в ОО» и др.;
- подготовку и опубликование аналитических материалов по результатам НИКО, ВПР и др.;
- сопровождение деятельности регионального УМО учителей начальных классов;
- информационное сопровождение виртуального профессионального сообщества и виртуальной школы педагога по вопросам реализации ФГОС НОО.

**2. Создание условий для повышения качества образования на основе организационной, информационно-методической, научно-методической поддержки образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся через:**

- проведение курсов по проблемам «Использование технологий активного обучения как условие формирования функциональной грамотности младшего школьника», «Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом», «Оценка функциональной грамотности младшего школьника. Особенности заданий на формирование и проверку функциональной грамотности школьника»;
- проведение серии вебинаров по проблемам формирования функциональной грамотности школьников;
- информационное сопровождение тематического раздела «Формирование функциональной грамотности младшего школьника», размещение актуальных материалов, лучших педпрактик.

**3. Создание условий для поддержки творческих инициатив и распространения успешных педагогических практик через организацию работы секции начального общего образования регионального учебно-методического объединения учителей, сопровождение виртуального профессионального сообщества и виртуальной школы учителей начальных классов, размещение материалов из опыта работы педагогов и др.**

**4. Способствовать развитию инновационной деятельности в ОО Курганской области, реализации актуальных направлений в образовании (гражданско-патриотического воспитания и формирования функциональной грамотности).** Обеспечить научно-методическое сопровождение региональных инновационных проектов «Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры Курганской области» и «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» (в соответствии с планами мероприятий по реализации Проектов);

**5. Способствовать совершенствованию региональной системы ДПО через:** выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников системы образования в соответствии с федеральными приоритетами, на основе диагностики профессиональных затруднений педагогических работников, на основе внешней оценки, аттестационных процедур; развития содержания, обновления программно-методического обеспечения, совершенствования организационных форм дополнительного профессионального образования, обеспечивающих вариативность образовательного процесса, использование результатов экспертной деятельности в проектировании содержания повышения квалификации и др.

## **Приоритетные задачи развития начального общего образования Курганской области:**

- обеспечение информационно-методического и научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению обновленных ФГОС НОО,
- совершенствование профессиональных компетенций учителей в вопросах реализации требований обновленных ФГОС НОО и формирования функциональной младших школьников.

### **Основания для планирования и организации мероприятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности школьников**

Федеральный государственный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286

Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н

Выявленные дефициты профессиональных компетенций педагогов Курганской области

1. Государственная программа РФ «Развитие образования»(2018-2025 г)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2016г. № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологии, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»
3. Письмо Минпросвещения России от 15.09.2021 г № АЗ -581/03«Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации»



**Диагностическая анкета для выявления затруднений педагогов в выполнении трудовых функций, связанных с реализацией ФГОС НОО.**

Основные затруднения учителей начальных классов **при планировании работы:**

**разработка заданий, ориентированных на формирование функциональной грамотности,**

Основные затруднения учителей начальных классов **при организации образовательного процесса:**

**определение содержания и выбор эффективных средств формирования функциональной грамотности школьника**

**анализ образовательных продуктов**

**анализ**

**Образовательные результаты обучающихся (на основе анализа результатов ВПР)**

**Подготовка к методич мероприятиям выступления**

**Запросы на ИОМ (выбор направления ИОМ)**

**Профессиональные дефициты учителей нач. кл. Курганской области**

1. Понимание сущности функциональной грамотности
2. Не владение технологиями, способствующими формированию функциональной грамотности учащихся
3. Сложности с разработкой заданий, выходящих за рамки предмета
4. Затруднения с отбором содержания учебного предмета в контексте формирования функциональной грамотности и проектирования обучающих заданий (сложности с отбором источников информации разных видов к заданиям на развитие функциональной грамотности)
5. Диагностика и выявление уровня сформированности результатов формирования функциональной грамотности

**Входная диагностика в рамках курсов ПК**

Цель: выявление индивидуальных потребностей в повышении квалификации педагогов по данной проблеме (понимание актуальности рассматриваемой проблемы, личная заинтересованность в изучении проблемы, оценка уровня собственных знаний и практических умений по проблеме, а также намерения в аспекте реализации полученных знаний и умений по проблеме в практической деятельности).

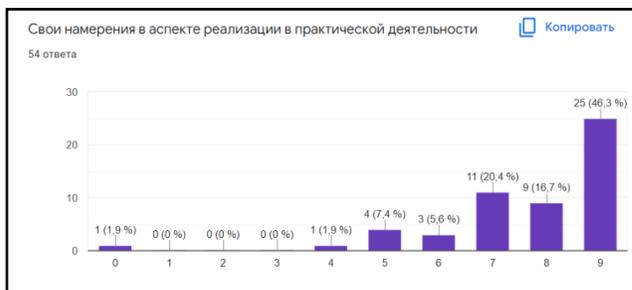
**Разработаны/ модернизированы (обновлено содержание с учетом ФГОС НОО 2021 года)  
дополнительные профессиональные программы повышения квалификации .....**

Год	Наименование программы	Кол-во часов
2021	Использование технологий активного обучения как условие формирования функциональной грамотности младшего школьника (федеральный реестр программ академии Минпросвещения РФ)	72 ч.
	Технологические и методические аспекты конструирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО (программа включает вопросы формирования функциональной грамотности)	72 ч.
	Воспитательный потенциал урока (модуль) (программа включает вопросы формирования функциональной грамотности)	6 ч.
	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературного чтения в контексте ФГОС НОО (модернизация программы) (программа включает вопросы формирования функциональной грамотности)	108 ч
	Модернизация математического образования в контексте ФГОС НОО (модернизация программы) (программа включает вопросы формирования функциональной грамотности)	72 ч.
	Использование результатов Всероссийских проверочных работ в деятельности учителя начальных классов (программа включает вопросы формирования функциональной грамотности)	36 ч.
2022	Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом	36 ч
2023	Историческое просвещение и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста (программа включает вопросы формирования функциональной грамотности)	72 ч.
	Проектирование учебных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности младшего школьника	24 ч.
	Современные технологии в работе со способными и одарёнными детьми в начальной школе (программа включает вопросы формирования функциональной грамотности)	36 ч.

## Курсы повышения квалификации

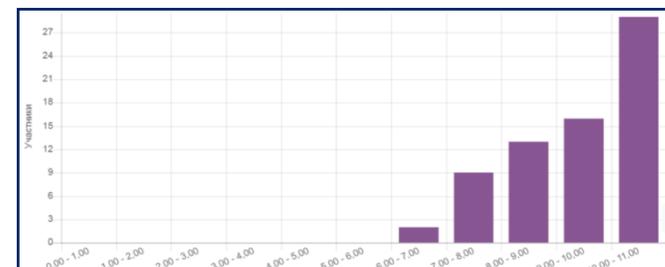
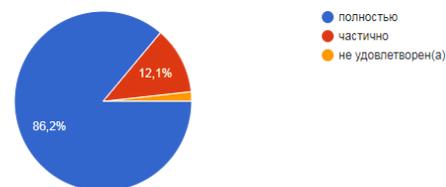
Кол-во групп/слушателей

	2021	2022	2023
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (разработчиком Академия Минпросвещения Российской Федерации)	-	19/481	14/427
Использование технологий активного обучения как условие формирования функциональной грамотности младшего школьника (федеральный реестр программ академии Минпросвещения РФ)	3/72	5/109	2/33
Технологические и методические аспекты конструирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	1/18	-	-
Использование результатов ВПР в деятельности учителя начальных классов	1/25	1/31	-
Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО	1/26	-	-
Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом	-	1/30	2/39
Современные технологии в работе со способными и одарёнными детьми в начальной школе	3/70	3/70	1/24
Историческое просвещение и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста	-	-	1/13
Проектирование учебных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности младшего школьника			1/11
<b>Всего:</b>	<b>9/171</b>	<b>29/ 721</b>	<b>16/547</b>
<b>Инвариант:</b>			
Лекция «Функциональная грамотность школьников как показатель качества образования ФГОС НОО» - 2 ч.			
Инвариантный модуль: «Проектирование учебных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности младшего школьника»- от 4 до 8 ч.			



Оправдал ли Ваши ожидания данный курс в целом?

58 ответов



*Спасибо большое за актуальные и насыщенные курсы*

- Очень интересная информация, спасибо за обсуждение и анализ практических работ.*
- Получили много нового и интересного!!! Было очень полезно!!!*
- Хотелось бы вместе с преподавателем разработать ряд уроков по изученным технологиям - как образец для дальнейшей самостоятельной работы и значительно уменьшить количество практических работ.*
- Большое спасибо за интересные и нужные методические материалы!*
- Замечательные курсы, обучающего и развивающего характера. Большой объем материала, но нужного материала! Слишком много практических работ, но без практики теория не усвоится! Спасибо огромное за организацию и проведение курсов по актуальной теме.*
- Очень удобная форма проведения курсов! Лекции можно пересматривать неоднократно при написании контрольных работ. Плюсов больше, чем в очной форме!*
- Все хорошо и доступно, спасибо педагогам.*
- Спасибо за организацию и теоретический материал курсов.*
- Спасибо, всем довольна!*
- Обучение педагогов в дистанционном формате часто сопряжено с различными проблемами, но терпимость, тактичность, уважительное отношение к нам(слушателям),убирают чувство страха, напряженность, неуверенность в выполнении ,особенно практических заданий. Большое спасибо, продолжайте просвещать, подковывать нас теоретически в том же духе*

## Организация научно-методических мероприятий

Год	Форма проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников
2021	Постоянно-действующий семинар (онлайн)	Формирование читательской компетентности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО Темы занятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Читательская компетентность и смысловое чтение. Проблемы формирования навыков смыслового чтения.</li> <li>• Педагогические приемы формирования читательской грамотности. Оценка навыков смыслового чтения</li> <li>• Стратегии смыслового чтения.</li> <li>• Интерактивные методы, технологии обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса в условиях формирования функциональной грамотности.</li> <li>• Эффективные практики формирования функциональной грамотности. Методический мост «Учимся для жизни»</li> </ul>	308
	Вебинары в рамках виртуальной школы педагога	Технология «Перевернутый класс» (для педагогов Петуховского района)	52
		Технология активного обучения. Технология проектного обучения»	233
		Технология активного обучения. Исследовательская деятельность в начальной школе.-	157
		Технология активного обучения. Проектные задачи	99
		Технология активного обучения. Кейс-технология	153
		Технология активного обучения. Геймификация	170
	Секции августовских пед.конференций по образовательным округам	Результаты выполнения школьниками Курганской области Всероссийских проверочных работ.  Функциональная грамотность младшего школьника: эффективные практики.	308  900

## Организация научно-методических мероприятий

год	Форма	Наименование мероприятия	Кол-во участников
2022	Постоянно-действующий семинар (онлайн)	<p>«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьника»:</p> <p>Темы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Функциональная грамотность школьников как показатель качества образования ФГОС НОО</li> <li>• Формирование основ читательской и информационной грамотности младшего школьника</li> <li>• Формирование основ естественно-научной грамотности младшего школьника.</li> <li>• Формирование основ социальной грамотности младшего школьника</li> <li>• Эффективные технологии и методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса в условиях формирования функциональной грамотности</li> <li>• Специфика заданий для оценки и формирования функциональной грамотности</li> <li>• Методической онлайн-мост «Учимся для жизни»</li> </ul>	246
	Вебинары в рамках виртуальной школы педагога	Оценка функциональной грамотности младшего школьника. Особенности заданий на формирование и проверку функциональной грамотности школьника	59
Реализация воспитательного потенциала урока		138	
Особенности организации преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»		184	
Результаты выполнения школьниками Курганской области Всероссийских проверочных работ.		153	
Объективное оценивание качества подготовки обучающихся в ОО (Методы и приемы объективного оценивания качества подготовки обучающихся в ОО)		233	
Методический онлайн-мост «Учимся для жизни»		48	
	Секции августовских пед.конференций по образ. округам	Ключевые особенности обновленного ФГОС НОО и примерных рабочих программ по предметам.	966

## Организация научно-методических мероприятий

2023	Виртуальная школа педагога. Серия вебинаров по проблеме «Актуальные вопросы формирования ФГ школьников»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Функциональная грамотность школьников как показатель качества образования ФГОС НОО</li> <li>• Формирование основ читательской и информационной грамотности младшего школьника</li> <li>• Формирование основ естественно-научной грамотности младшего школьника.</li> <li>• Специфика заданий для оценки и формирования функциональной грамотности</li> <li>• Методический онлайн-мост «Учимся для жизни», эффективные практики формирования функциональной грамотности.</li> </ul>	126 172 156 163 177
	Вебинары (при участии издательства «Планета») В том числе, секции августовских пед.конференций по образ. округам	<p>Формирование основ функциональной грамотности младших школьников (3 вебинара).</p> <p>Формирование читательской грамотности на внеурочных занятиях в начальной школе.</p> <p>Формирование естественно-научной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе</p> <p>Формирование навыков работы с информацией в начальной школе.</p> <p>Формирование навыков работы с текстом в начальной школе</p>	723 66 179 49 77
	Инициировано и организовано участие учителей нач. кл. области во Всероссийской онлайн-конференции «Функциональная грамотность - новые решения и новые возможности»	<p>Тема «Функциональная грамотность: от обучения педагогов до возможностей учащихся».</p> <p>Спикер: Яковлева Светлана Геннадьевна, к.п.н., старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», руководитель проекта «Дошкольное Образование», международный эксперт по креативному мышлению, автор учебно-методических пособий по развивающему обучению, Почетный работник высшего профессионального образования</p>	190
	В рамках курсов	Онлайн-мост «Учимся для жизни», эффективные практики формирования функциональной грамотности.	38
		<b>Всего: 45 мероприятий, общий охват- 6523 человека.</b>	

## Расширенные заседания секции учителей начальных классов РУМО

Год	Рассматриваемые вопросы	Кол-во участников
2021	Вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС НОО. Особенности изменений ФГОС НОО. Рабочая программа воспитания. Коррекция ООП НОО ОО</li> </ul>	161
2022	Вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности обновленного ФГОС НОО и примерных рабочих программ</li> <li>• Основные затруднения в деятельности учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО</li> </ul>	97
	Вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные направления в развитии профессиональных компетенций учителей начальных классов Курганской области в условиях введения обновленных ФГОС НОО.</li> </ul>	67
2023	Вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• О приоритетах в системе научно-методических мероприятий для учителей начальных классов в 2023 году.</li> <li>• Вопросы внедрения обновленного ФГОС НОО.</li> <li>• Совершенствование профессиональной компетентности в вопросах реализации ФГОС НОО учителя начальных классов через научно-методическое сопровождение его профессионального развития по ИОМ</li> </ul>	76
	<b>Всего участников:</b>	<b>401</b>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАСЕДАНИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ,  
РАЙОННЫХ, ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

<b>Год</b>	<b>Тема</b>
<b>2021</b>	<p>«Современные подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников»</p> <p>Темы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Функциональная грамотность как основа развития гармонической личности в современных условиях</li><li>• Читательская и информационная грамотность младших школьников.</li><li>• Социальная и коммуникативная грамотность младшего школьника</li><li>• Методический мост «Учимся для жизни»</li></ul>
<b>2022</b>	<p>«Обновленный ФГОС НОО: ключевые особенности. Проектирование учебного процесса на основе примерных рабочих программ».</p> <p>Темы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Особенности обновленного ФГОС НОО»</li><li>• «Организация учебного занятия в контексте требований обновленных ФГОС НОО»</li><li>• «Учебные задания как средство достижения планируемых результатов»</li><li>• «Эффективные практики реализации обновленного ФГОС НОО»</li></ul>

# Интернет-сообщество учителей начальных классов Курганской области

1. Создано и обеспечивается информационное сопровождение тематического раздела «Формирование функциональной грамотности младшего школьника». Размещаются актуальные материалы по теме, лучшие педпрактики учителей Зауралья

*Функциональная грамотность младшего школьника*

*Полезные ссылки:*

<a href="https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm">https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm</a>	План-график проведения Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности" на февраль-март 2022 года. Материалы Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности" и др
<a href="https://media.prosv.ru/fg/">https://media.prosv.ru/fg/</a>	Банк заданий по функциональной грамотности: задания на формирование функциональной грамотности для учеников 1–9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA
<a href="http://yatutor.iro.yar.ru/index.php/ru/?id=165">http://yatutor.iro.yar.ru/index.php/ru/?id=165</a>	Дневник профессионального сообщества учителей начального образования «Формирование функциональной грамотности младших школьников».
<a href="http://skiv.instrao.ru/content/news/86/">http://skiv.instrao.ru/content/news/86/</a>	Ковалева Г.С. Что необходимо знать каждому учителю о функциональной грамотности // Г.С. Ковалева // Вестник образования Российской Федерации. – 2019. – №16
<a href="https://uchitel.club/events/formirovanie-informatsionnoy-gramotnosti-mladshego-shkolnika/">https://uchitel.club/events/formirovanie-informatsionnoy-gramotnosti-mladshego-shkolnika/</a>	Рыдзе, О. А. Формирование информационной грамотности младшего школьника
<a href="http://nauka-i-shkola.ru/sites/default/files/8697.pdf">http://nauka-i-shkola.ru/sites/default/files/8697.pdf</a>	Рязанова, Н. Е. Формирование глобальных компетенций для VUCA-мира : зачем, чем и как учить?
<a href="https://rosuchebnik.ru/news/funktsionalnaya-gramotnost-mladshego-shkolnika-i-puti-ee-stanovleniya/">https://rosuchebnik.ru/news/funktsionalnaya-gramotnost-mladshego-shkolnika-i-puti-ee-stanovleniya/</a>	Функциональная грамотность младшего школьника и пути её становления : итоги конференции.

Архив материалов по итогам выступлений педагогов Курганской области по проблемам формирования функциональной грамотности младших школьников (загружено 26.01.23)

**Видеозаписи выступлений педагогов Курганской области. Эффективные практики формирования функциональной грамотности**

-  Опыт педагогов Северо-Западного образовательного округа (загружено 26.01.23)
-  Опыт педагогов Восточного образовательного округа (загружено 26.01.23)
-  Опыт педагогов Центрального образовательного округа (загружено 26.01.23)
-  Опыт педагогов Западного образовательного округа (загружено 26.01.23)
-  Курсы ПК по проблемам формирования функциональной грамотности. 2023 г. (загружено 26.01.23)

Кол-во нормативных, материалов педагогам	размещенных методических в ПОМОЩЬ	Кол-во размещенных материалов из опыта ОО, педагогов
28		90

## Основные направления представления опыта:

- проектирование учебного занятия на основе ФРП и ПРП;
- проектирование учебных заданий, направленных на формирование ФГ;
- презентации, содержание которых демонстрирует опыт работы по формированию ФГ;
- видеозаписи выступлений педагогов

# Повышение уровня профессиональных компетенций учителей начальных классов через индивидуальные образовательные маршруты

2022 г. Разработана диагностическая анкета для выявления затруднений педагогов в выполнении трудовых функций, связанных с реализацией ФГОС НОО.

Основные затруднения учителей начальных классов **при планировании работы:**

1. недостаточность знаний по требованиям обновленных ФГОС и современным подходам к оцениванию образовательных результатов,
2. проектирование урока на основе требований ФГОС НОО,
3. разработка заданий, ориентированных на формирование функциональной грамотности
4. создание ИОМ школьника.

Основные затруднения учителей начальных классов **при организации образовательного процесса:**

- определение содержания и выбор эффективных средств формирования функциональной грамотности школьника

Определены направления ИОМ:

1. Совершенствование компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовой, читательской, естественно-научной, математической грамотностей), глобальных компетенций и критического мышления
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся (теоретический материал, отбор содержания, заданий на формирование ф-ной грамотности)

23 г.: 65 % заявок педагогов от общего кол-ва ориентировано на проблемы формирования ф-ной грамотности

24 г.: - 45 % заявок от общего кол-ва

Результаты:

1. Обеспечено тьюторское сопровождение 100% ИОМ по заявкам педагогов
2. В рамках маршрутов ..... учителя «вышли» на создание образовательных продуктов: методические разработки учебных занятий, системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности. Выступили с освещением проблемы и рекомендациями в рамках ШМО – чел посмотреть

## Диагностико-аналитическая деятельность

Год	Направление
2021	Разработаны контрольно-измерительные материалы (тесты) для аттестации педагогов начальных классов с целью установления квалификационной категории, включающие вопросы формирования функциональной грамотности у обучающихся
2021	Проблемы формирования функциональной грамотности у обучающихся учтены при разработке конкурсных заданий областной Педагогической Олимпиады
2021,2022,2023	Анализ и интерпретация результатов выполнения школьниками Курганской области ВПР
2021,2022,2023	Аналитические материалы «О состоянии и основных направлениях развития начального образования Курганской области»
2021,2022,2023	Разработаны оценочные диагностические материалы в рамках всех ДПП ПК, направленные на выявление профессиональных затруднений педагогов в области освоения специфики и реализации ФГОС НОО, формирования функциональной грамотности у обучающихся. Аналитические материалы ежегодно включаются в статьи о состоянии и основных направлениях развития начального образования Курганской области
2022	Разработана диагностическая анкета по выявлению профессиональных затруднений педагогов в области освоения ключевых особенностей ФГОС НОО и его реализации, в том числе в формировании функциональной грамотности у обучающихся (для педагогов, желающих обучаться по ИОМ)
2022	Вопросы внедрения обновленного ФГОС НОО и формирования функциональной грамотности включены в тесты для учителей, претендующих на квалификационную категорию.
2023	Внесены предложения по изменению критериев оценки профессиональной деятельности в экспертном листе учителя начальных классов, претендующего на квалификационную категорию
2023	Вопросы внедрения обновленного ФГОС НОО и формирования функциональной грамотности включены в Пед.олимпиаду
	Разработана диагностическая анкета и проведен опрос (анкетирования) учителей начальных классов по реализации в практике основных идей курсов ПК
2023	Разработана диагностическая анкета и проведен письменный опрос педагогов обучавшихся по ИОМ

### Анализ опроса (анкетирования) учителей начальных классов по реализации в практике основных идей курсов ПК.

В опросе участвовало 35 учителей начальных классов человек, обучавшихся в 2022-2023 гг. на курсах ПК по проблемам: «Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом», «Использование технологий активного обучения как условие формирования функциональной грамотности младшего школьника», «Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом», а также 24 педагога, обучавшихся по ИОМ.



Кроме того, анкета содержала вопросы для всех респондентов, независимо от проблемы посещенных курсов:

- «Используете ли Вы материалы, полученные в рамках лекционно-практических занятий (презентации преподавателя, методические материалы)?» (утвердительно ответило 100 % педагогов);
- «Накоплен ли Вами собственный педагогический опыт со времени прохождения курсов по данной проблеме и транслировали ли Вы его педагогической общественности?» (48, 3 %).

Транслировали опыт в рамках школьных методических объединений - 35% от общего кол-ва опрошенных (подтверждено протоколами МО), .

Размещали методические материалы в сети (методические разработки уроков, заданий) -14 % от общего кол-ва опрошенных (подтверждено ссылками на ресурсы размещения материалов).

## В плане 2024 года

<b>Курсы ПК</b>	Использование технологий активного обучения как условие формирования функциональной грамотности младшего (реестр) – 2 группы Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО – 3 группы Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом - 2 группы
Мероприятия (в рамках Недели финансовой грамотности – весенняя и осенняя сессии)	Вебинары: <ul style="list-style-type: none"><li>• Виды задач и упражнений на формирование финансовой грамотности ( в РАМКАХ НЕДЕЛИ ФИНА</li><li>• Эффективные педагогические практики формирования финансовой грамотности младших школьников</li></ul>
По договору с Издательством «Планета».	Техника смыслового чтения в рамках учебной и внеурочной деятельности младших школьников: методические механизмы, дидактические инструменты и планируемые результаты Приемы, направленные на формирование техники смыслового чтения
Расширенные заседания регионального УМО учителей начальных классов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся: проблемы, пути решения, система научно-методического сопровождения учителей начальных классов Курганской области</li><li>2. Модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</li><li>3. 4 шага современного педагога к успешной реализации принципа «четырёх К»</li><li>4. Анализ урока с позиции организации педагогом работы по формированию функциональной грамотности.</li><li>5. Вопросы диагностики функциональной грамотности в начальной школы.</li></ol>

Благодарю за внимание!