

Совершенствование профессиональных компетенций учителей
начальных классов по формированию функциональной
грамотности школьников

Панченко Ю.В.,
ст. преподаватель кафедры ДиНОО
ГАОУ ДПО ИРОСТ

ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД

1. Обеспечить информационно-методическое, научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по внедрению обновленных ФГОС НОО и способствовать совершенствованию профессиональных компетенций учителей НОО в вопросах реализации требований обновленных ФГОС НОО через:

- проведение курсов по проблемам «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- проведение серии научно-практических мероприятий, в том числе в рамках виртуальной школы педагога, по темам: «Обновленный ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации», «Обновленный ФГОС НОО. Примерные рабочие программы по учебным предметам как инструменты совершенствования начального общего образования», «Оценка функциональной грамотности младшего школьника. Особенности заданий на формирование и проверку функциональной грамотности школьника», «Реализация воспитательного потенциала урока», «Результаты выполнения школьниками Курганской области Всероссийских проверочных работ», «Августовская педагогическая конференция. Работа секций по округам», «Объективное оценивание качества подготовки обучающихся в ОО (Методы и приемы объективного оценивания качества подготовки обучающихся в ОО» и др.;
- подготовку и опубликование аналитических материалов по результатам НИКО, ВПР и др.;
- сопровождение деятельности регионального УМО учителей начальных классов;
- информационное сопровождение виртуального профессионального сообщества и виртуальной школы педагога по вопросам реализации ФГОС НОО.

2. Создание условий для повышения качества образования на основе организационной, информационно-методической, научно-методической поддержки образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся через:

- проведение курсов по проблемам «Использование технологий активного обучения как условие формирования функциональной грамотности младшего школьника», «Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом», «Оценка функциональной грамотности младшего школьника. Особенности заданий на формирование и проверку функциональной грамотности школьника»;
- проведение серии вебинаров по проблемам формирования функциональной грамотности школьников;
- информационное сопровождение тематического раздела «Формирование функциональной грамотности младшего школьника», размещение актуальных материалов, лучших педпрактик.

3. Создание условий для поддержки творческих инициатив и распространения успешных педагогических практик через организацию работы секции начального общего образования регионального учебно-методического объединения учителей, сопровождение виртуального профессионального сообщества и виртуальной школы учителей начальных классов, размещение материалов из опыта работы педагогов и др.

4. Способствовать развитию инновационной деятельности в ОО Курганской области, реализации актуальных направлений в образовании (гражданско-патриотического воспитания и формирования функциональной грамотности). Обеспечить научно-методическое сопровождение региональных инновационных проектов «Организация исторического просвещения младших школьников с привлечением потенциала региональной истории и культуры Курганской области» и «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» (в соответствии с планами мероприятий по реализации Проектов);

5. Способствовать совершенствованию региональной системы ДПО через: выявление образовательных потребностей педагогических и руководящих работников системы образования в соответствии с федеральными приоритетами, на основе диагностики профессиональных затруднений педагогических работников, на основе внешней оценки, аттестационных процедур; развития содержания, обновления программно-методического обеспечения, совершенствования организационных форм дополнительного профессионального образования, обеспечивающих вариативность образовательного процесса, использование результатов экспертной деятельности в проектировании содержания повышения квалификации и др.

Приоритетные задачи развития начального общего образования Курганской области:

- обеспечение информационно-методического и научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению обновленных ФГОС НОО,
- совершенствование профессиональных компетенций учителей в вопросах реализации требований обновленных ФГОС НОО и формирования функциональной младших школьников.

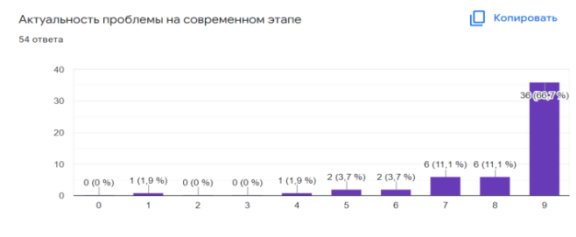
Основания для планирования и организации мероприятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности школьников

Федеральный государственный стандарт начального общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286

Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) : Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н

Выявленные дефициты профессиональных компетенций педагогов Курганской области

1. Государственная программа РФ «Развитие образования»(2018-2025 г)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2016г. № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологии, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»
3. Письмо Минпросвещения России от 15.09.2021 г № АЗ -581/03«Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации»



Диагностическая анкета для выявления затруднений педагогов в выполнении трудовых функций, связанных с реализацией ФГОС НОО.

Основные затруднения учителей начальных классов **при планировании работы:**

разработка заданий, ориентированных на формирование функциональной грамотности,

Основные затруднения учителей начальных классов **при организации образовательного процесса:**

определение содержания и выбор эффективных средств формирования функциональной грамотности школьника

анализ образовательных продуктов

анализ

Образовательные результаты обучающихся (на основе анализа результатов ВПР)

Подготовка к методич мероприятиям выступления

Запросы на ИОМ (выбор направления ИОМ)

Профессиональные дефициты учителей нач. кл. Курганской области

1. Понимание сущности функциональной грамотности
2. Не владение технологиями, способствующими формированию функциональной грамотности учащихся
3. Сложности с разработкой заданий, выходящих за рамки предмета
4. Затруднения с отбором содержания учебного предмета в контексте формирования функциональной грамотности и проектирования обучающих заданий (сложности с отбором источников информации разных видов к заданиям на развитие функциональной грамотности)
5. Диагностика и выявление уровня сформированности результатов формирования функциональной грамотности

Входная диагностика в рамках курсов ПК

Цель: выявление индивидуальных потребностей в повышении квалификации педагогов по данной проблеме (понимание актуальности рассматриваемой проблемы, личная заинтересованность в изучении проблемы, оценка уровня собственных знаний и практических умений по проблеме, а также намерения в аспекте реализации полученных знаний и умений по проблеме в практической деятельности).

**Разработаны/ модернизированы (обновлено содержание с учетом ФГОС НОО 2021 года)
дополнительные профессиональные программы повышения квалификации**

Год	Наименование программы	Кол-во часов
2021	Использование технологий активного обучения как условие формирования функциональной грамотности младшего школьника (федеральный реестр программ академии Минпросвещения РФ)	72 ч.
	Технологические и методические аспекты конструирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО (программа включает вопросы формирования функциональной грамотности)	72 ч.
	Воспитательный потенциал урока (модуль) (программа включает вопросы формирования функциональной грамотности)	6 ч.
	Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературного чтения в контексте ФГОС НОО (модернизация программы) (программа включает вопросы формирования функциональной грамотности)	108 ч
	Модернизация математического образования в контексте ФГОС НОО (модернизация программы) (программа включает вопросы формирования функциональной грамотности)	72 ч.
	Использование результатов Всероссийских проверочных работ в деятельности учителя начальных классов (программа включает вопросы формирования функциональной грамотности)	36 ч.
2022	Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом	36 ч
2023	Историческое просвещение и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста (программа включает вопросы формирования функциональной грамотности)	72 ч.
	Проектирование учебных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности младшего школьника	24 ч.
	Современные технологии в работе со способными и одарёнными детьми в начальной школе (программа включает вопросы формирования функциональной грамотности)	36 ч.

Курсы повышения квалификации

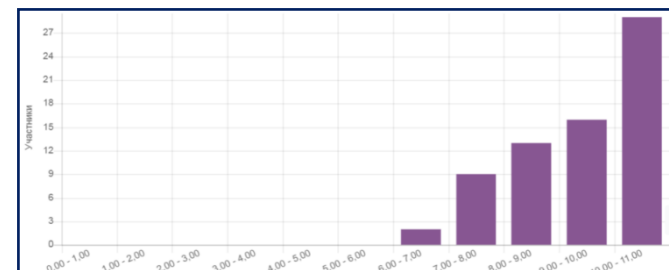
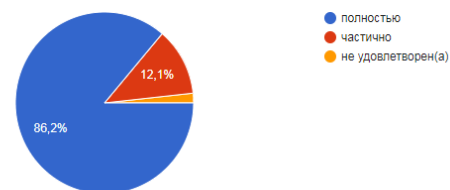
Кол-во групп/слушателей

	2021	2022	2023
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (разработчиком Академия Минпросвещения Российской Федерации)	-	19/481	14/427
Использование технологий активного обучения как условие формирования функциональной грамотности младшего школьника (федеральный реестр программ академии Минпросвещения РФ)	3/72	5/109	2/33
Технологические и методические аспекты конструирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	1/18	-	-
Использование результатов ВПР в деятельности учителя начальных классов	1/25	1/31	-
Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО	1/26	-	-
Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом	-	1/30	2/39
Современные технологии в работе со способными и одарёнными детьми в начальной школе	3/70	3/70	1/24
Историческое просвещение и гражданско-патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста	-	-	1/13
Проектирование учебных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности младшего школьника			1/11
Всего:	9/171	29/ 721	16/547
Инвариант:			
Лекция «Функциональная грамотность школьников как показатель качества образования ФГОС НОО» - 2 ч.			
Инвариантный модуль: «Проектирование учебных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности младшего школьника»- от 4 до 8 ч.			



Оправдал ли Ваши ожидания данный курс в целом?

58 ответов



Спасибо большое за актуальные и насыщенные курсы

- Очень интересная информация, спасибо за обсуждение и анализ практических работ.*
- Получили много нового и интересного!!! Было очень полезно!!!*
- Хотелось бы вместе с преподавателем разработать ряд уроков по изученным технологиям - как образец для дальнейшей самостоятельной работы и значительно уменьшить количество практических работ.*
- Большое спасибо за интересные и нужные методические материалы!*
- Замечательные курсы, обучающего и развивающего характера. Большой объем материала, но нужного материала! Слишком много практических работ, но без практики теория не усвоится! Спасибо огромное за организацию и проведение курсов по актуальной теме.*
- Очень удобная форма проведения курсов! Лекции можно пересматривать неоднократно при написании контрольных работ. Плюсов больше, чем в очной форме!*
- Все хорошо и доступно, спасибо педагогам.*
- Спасибо за организацию и теоретический материал курсов.*
- Спасибо, всем довольна!*
- Обучение педагогов в дистанционном формате часто сопряжено с различными проблемами, но терпимость, тактичность, уважительное отношение к нам(слушателям),убирают чувство страха, напряженность, неуверенность в выполнении ,особенно практических заданий. Большое спасибо, продолжайте просвещать, подковывать нас теоретически в том же духе*

Организация научно-методических мероприятий

Год	Форма проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников
2021	Постоянно-действующий семинар (онлайн)	Формирование читательской компетентности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО Темы занятий: <ul style="list-style-type: none"> • Читательская компетентность и смысловое чтение. Проблемы формирования навыков смыслового чтения. • Педагогические приемы формирования читательской грамотности. Оценка навыков смыслового чтения • Стратегии смыслового чтения. • Интерактивные методы, технологии обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса в условиях формирования функциональной грамотности. • Эффективные практики формирования функциональной грамотности. Методический мост «Учимся для жизни» 	308
	Вебинары в рамках виртуальной школы педагога	Технология «Перевернутый класс» (для педагогов Петуховского района)	52
		Технология активного обучения. Технология проектного обучения»	233
		Технология активного обучения. Исследовательская деятельность в начальной школе.-	157
		Технология активного обучения. Проектные задачи	99
		Технология активного обучения. Кейс-технология	153
		Технология активного обучения. Геймификация	170
	Секции августовских пед.конференций по образовательным округам	Результаты выполнения школьниками Курганской области Всероссийских проверочных работ. Функциональная грамотность младшего школьника: эффективные практики.	308
900			

Организация научно-методических мероприятий

год	Форма	Наименование мероприятия	Кол-во участников
2022	Постоянно-действующий семинар (онлайн)	<p>«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьника»:</p> <p>Темы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность школьников как показатель качества образования ФГОС НОО • Формирование основ читательской и информационной грамотности младшего школьника • Формирование основ естественно-научной грамотности младшего школьника. • Формирование основ социальной грамотности младшего школьника • Эффективные технологии и методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса в условиях формирования функциональной грамотности • Специфика заданий для оценки и формирования функциональной грамотности • Методической онлайн-мост «Учимся для жизни» 	246
	Вебинары в рамках виртуальной школы педагога	Оценка функциональной грамотности младшего школьника. Особенности заданий на формирование и проверку функциональной грамотности школьника	59
Реализация воспитательного потенциала урока		138	
Особенности организации преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»		184	
Результаты выполнения школьниками Курганской области Всероссийских проверочных работ.		153	
Объективное оценивание качества подготовки обучающихся в ОО (Методы и приемы объективного оценивания качества подготовки обучающихся в ОО)		233	
Методический онлайн-мост «Учимся для жизни»		48	
	Секции августовских пед.конференций по образ. округам	Ключевые особенности обновленного ФГОС НОО и примерных рабочих программ по предметам.	966

Организация научно-методических мероприятий

2023	Виртуальная школа педагога. Серия вебинаров по проблеме «Актуальные вопросы формирования ФГ школьников»	<ul style="list-style-type: none"> • Функциональная грамотность школьников как показатель качества образования ФГОС НОО • Формирование основ читательской и информационной грамотности младшего школьника • Формирование основ естественно-научной грамотности младшего школьника. • Специфика заданий для оценки и формирования функциональной грамотности • Методический онлайн-мост «Учимся для жизни», эффективные практики формирования функциональной грамотности. 	126 172 156 163 177
	Вебинары (при участии издательства «Планета») В том числе, секции августовских пед.конференций по образ. округам	<p>Формирование основ функциональной грамотности младших школьников (3 вебинара).</p> <p>Формирование читательской грамотности на внеурочных занятиях в начальной школе.</p> <p>Формирование естественно-научной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе</p> <p>Формирование навыков работы с информацией в начальной школе.</p> <p>Формирование навыков работы с текстом в начальной школе</p>	723 66 179 49 77
	Инициировано и организовано участие учителей нач. кл. области во Всероссийской онлайн-конференции «Функциональная грамотность - новые решения и новые возможности»	<p>Тема «Функциональная грамотность: от обучения педагогов до возможностей учащихся».</p> <p>Спикер: Яковлева Светлана Геннадьевна, к.п.н., старший научный сотрудник Центра оценки качества образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», руководитель проекта «Дошкольное Образование», международный эксперт по креативному мышлению, автор учебно-методических пособий по развивающему обучению, Почетный работник высшего профессионального образования</p>	190
	В рамках курсов	Онлайн-мост «Учимся для жизни», эффективные практики формирования функциональной грамотности.	38
		Всего: 45 мероприятий, общий охват- 6523 человека.	

Расширенные заседания секции учителей начальных классов РУМО

Год	Рассматриваемые вопросы	Кол-во участников
2021	Вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО. Особенности изменений ФГОС НОО. Рабочая программа воспитания. Коррекция ООП НОО ОО 	161
2022	Вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Особенности обновленного ФГОС НОО и примерных рабочих программ • Основные затруднения в деятельности учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО 	97
	Вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Основные направления в развитии профессиональных компетенций учителей начальных классов Курганской области в условиях введения обновленных ФГОС НОО. 	67
2023	Вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • О приоритетах в системе научно-методических мероприятий для учителей начальных классов в 2023 году. • Вопросы внедрения обновленного ФГОС НОО. • Совершенствование профессиональной компетентности в вопросах реализации ФГОС НОО учителя начальных классов через научно-методическое сопровождение его профессионального развития по ИОМ 	76
	Всего участников:	401

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАСЕДАНИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ,
РАЙОННЫХ, ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Год	Тема
2021	<p>«Современные подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников»</p> <p>Темы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• Функциональная грамотность как основа развития гармонической личности в современных условиях• Читательская и информационная грамотность младших школьников.• Социальная и коммуникативная грамотность младшего школьника• Методический мост «Учимся для жизни»
2022	<p>«Обновленный ФГОС НОО: ключевые особенности. Проектирование учебного процесса на основе примерных рабочих программ».</p> <p>Темы занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Особенности обновленного ФГОС НОО»• «Организация учебного занятия в контексте требований обновленных ФГОС НОО»• «Учебные задания как средство достижения планируемых результатов»• «Эффективные практики реализации обновленного ФГОС НОО»

Интернет-сообщество учителей начальных классов Курганской области

1. Создано и обеспечивается информационное сопровождение тематического раздела «Формирование функциональной грамотности младшего школьника». Размещаются актуальные материалы по теме, лучшие педпрактики учителей Зауралья




Функциональная грамотность младшего школьника

Полезные ссылки:

https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm	План-график проведения Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности" на февраль-март 2022 года. Материалы Всероссийского семинара "Формирование и оценка функциональной грамотности" и др
https://media.prosv.ru/fg/	Банк заданий по функциональной грамотности: задания на формирование функциональной грамотности для учеников 1–9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA
http://yatutor.iro.yar.ru/index.php/ru/?id=165	Дневник профессионального сообщества учителей начального образования «Формирование функциональной грамотности младших школьников».
http://skiv.instrao.ru/content/news/86/	Ковалева Г.С. Что необходимо знать каждому учителю о функциональной грамотности // Г.С. Ковалева // Вестник образования Российской Федерации. – 2019. – №16
https://uchitel.club/events/formirovanie-informatsionnoy-gramotnosti-mladshego-shkolnika/	Рыдзе, О. А. Формирование информационной грамотности младшего школьника
http://nauka-i-shkola.ru/sites/default/files/8697.pdf	Рязанова, Н. Е. Формирование глобальных компетенций для VUCA-мира : зачем, чем и как учить?
https://rosuchebnik.ru/news/funktsionalnaya-gramotnost-mladshego-shkolnika-i-puti-ee-stanovleniya/	Функциональная грамотность младшего школьника и пути её становления : итоги конференции.

Архив материалов по итогам выступлений педагогов Курганской области по проблемам формирования функциональной грамотности младших школьников (загружено 26.01.23)

Видеозаписи выступлений педагогов Курганской области. Эффективные практики формирования функциональной грамотности

-  Опыт педагогов Северо-Западного образовательного округа (загружено 26.01.23)
-  Опыт педагогов Восточного образовательного округа (загружено 26.01.23)
-  Опыт педагогов Центрального образовательного округа (загружено 26.01.23)
-  Опыт педагогов Западного образовательного округа (загружено 26.01.23)
-  Курсы ПК по проблемам формирования функциональной грамотности. 2023 г. (загружено 26.01.23)

Кол-во нормативных, материалов педагогам	размещенных методических в ПОМОЩЬ	Кол-во размещенных материалов из опыта ОО, педагогов
28		90

Основные направления представления опыта:

- проектирование учебного занятия на основе ФРП и ПРП;
- проектирование учебных заданий, направленных на формирование ФГ;
- презентации, содержание которых демонстрирует опыт работы по формированию ФГ;
- видеозаписи выступлений педагогов

Повышение уровня профессиональных компетенций учителей начальных классов через индивидуальные образовательные маршруты

2022 г. Разработана диагностическая анкета для выявления затруднений педагогов в выполнении трудовых функций, связанных с реализацией ФГОС НОО.

Основные затруднения учителей начальных классов **при планировании работы:**

1. недостаточность знаний по требованиям обновленных ФГОС и современным подходам к оцениванию образовательных результатов,
2. проектирование урока на основе требований ФГОС НОО,
3. разработка заданий, ориентированных на формирование функциональной грамотности
4. создание ИОМ школьника.

Основные затруднения учителей начальных классов **при организации образовательного процесса:**

- определение содержания и выбор эффективных средств формирования функциональной грамотности школьника

Определены направления ИОМ:

1. Совершенствование компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовой, читательской, естественно-научной, математической грамотностей), глобальных компетенций и критического мышления
2. Формирование функциональной грамотности обучающихся (теоретический материал, отбор содержания, заданий на формирование ф-ной грамотности)

23 г.: 65 % заявок педагогов от общего кол-ва ориентировано на проблемы формирования ф-ной грамотности

24 г.: - 45 % заявок от общего кол-ва

Результаты:

1. Обеспечено тьюторское сопровождение 100% ИОМ по заявкам педагогов
2. В рамках маршрутовучителя «вышли» на создание образовательных продуктов: методические разработки учебных занятий, системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности. Выступили с освещением проблемы и рекомендациями в рамках ШМО – чел посмотреть

Диагностико-аналитическая деятельность

Год	Направление
2021	Разработаны контрольно-измерительные материалы (тесты) для аттестации педагогов начальных классов с целью установления квалификационной категории, включающие вопросы формирования функциональной грамотности у обучающихся
2021	Проблемы формирования функциональной грамотности у обучающихся учтены при разработке конкурсных заданий областной Педагогической Олимпиады
2021,2022,2023	Анализ и интерпретация результатов выполнения школьниками Курганской области ВПР
2021,2022,2023	Аналитические материалы «О состоянии и основных направлениях развития начального образования Курганской области»
2021,2022,2023	Разработаны оценочные диагностические материалы в рамках всех ДПП ПК, направленные на выявление профессиональных затруднений педагогов в области освоения специфики и реализации ФГОС НОО, формирования функциональной грамотности у обучающихся. Аналитические материалы ежегодно включаются в статьи о состоянии и основных направлениях развития начального образования Курганской области
2022	Разработана диагностическая анкета по выявлению профессиональных затруднений педагогов в области освоения ключевых особенностей ФГОС НОО и его реализации, в том числе в формировании функциональной грамотности у обучающихся (для педагогов, желающих обучаться по ИОМ)
2022	Вопросы внедрения обновленного ФГОС НОО и формирования функциональной грамотности включены в тесты для учителей, претендующих на квалификационную категорию.
2023	Внесены предложения по изменению критериев оценки профессиональной деятельности в экспертном листе учителя начальных классов, претендующего на квалификационную категорию
2023	Вопросы внедрения обновленного ФГОС НОО и формирования функциональной грамотности включены в Пед.олимпиаду
	Разработана диагностическая анкета и проведен опрос (анкетирования) учителей начальных классов по реализации в практике основных идей курсов ПК
2023	Разработана диагностическая анкета и проведен письменный опрос педагогов обучавшихся по ИОМ

Анализ опроса (анкетирования) учителей начальных классов по реализации в практике основных идей курсов ПК.

В опросе участвовало 35 учителей начальных классов человек, обучавшихся в 2022-2023 гг. на курсах ПК по проблемам: «Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом», «Использование технологий активного обучения как условие формирования функциональной грамотности младшего школьника», «Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом», а также 24 педагога, обучавшихся по ИОМ.



Кроме того, анкета содержала вопросы для всех респондентов, независимо от проблемы посещенных курсов:

- «Используете ли Вы материалы, полученные в рамках лекционно-практических занятий (презентации преподавателя, методические материалы)?» (утвердительно ответило 100 % педагогов);
- «Накоплен ли Вами собственный педагогический опыт со времени прохождения курсов по данной проблеме и транслировали ли Вы его педагогической общественности?» (48, 3 %).

Транслировали опыт в рамках школьных методических объединений - 35% от общего кол-ва опрошенных (подтверждено протоколами МО), .

Размещали методические материалы в сети (методические разработки уроков, заданий) -14 % от общего кол-ва опрошенных (подтверждено ссылками на ресурсы размещения материалов).

В плане 2024 года

Курсы ПК	Использование технологий активного обучения как условие формирования функциональной грамотности младшего (реестр) – 2 группы Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО – 3 группы Формирование функциональной грамотности младшего школьника: смысловое чтение и работа с текстом - 2 группы
Мероприятия (в рамках Недели финансовой грамотности – весенняя и осенняя сессии)	Вебинары: <ul style="list-style-type: none">• Виды задач и упражнений на формирование финансовой грамотности (в РАМКАХ НЕДЕЛИ ФИНА• Эффективные педагогические практики формирования финансовой грамотности младших школьников
По договору с Издательством «Планета».	Техника смыслового чтения в рамках учебной и внеурочной деятельности младших школьников: методические механизмы, дидактические инструменты и планируемые результаты Приемы, направленные на формирование техники смыслового чтения
Расширенные заседания регионального УМО учителей начальных классов	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся: проблемы, пути решения, система научно-методического сопровождения учителей начальных классов Курганской области2. Модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.3. 4 шага современного педагога к успешной реализации принципа «четырёх К»4. Анализ урока с позиции организации педагогом работы по формированию функциональной грамотности.5. Вопросы диагностики функциональной грамотности в начальной школы.

Благодарю за внимание!