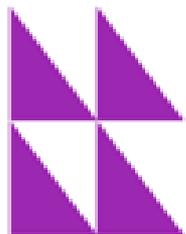


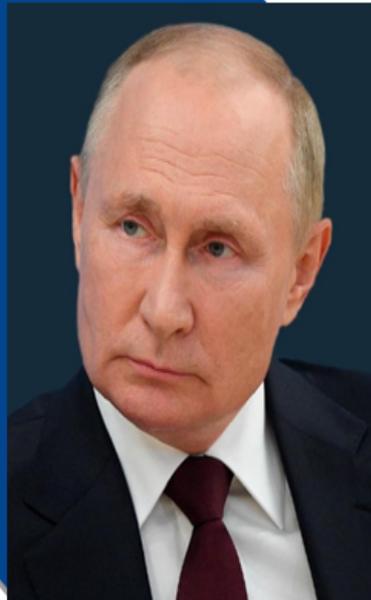


***О результатах проведения  
самодиагностики  
общеобразовательных  
организаций Курганской обл.  
в рамках проекта «Школа  
Минпросвещения России»***



Войткевич Н.Н.,  
проректор по УМР ИРОСТ,  
региональный оператор проекта





# МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



**УЧИТЕЛЬ**  
  
Учителями славится Россия!

**ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**  
  
Важней всего погода в школе!

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА**  
  
«Среда» семь дней в неделю!

« Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того,

Выступление Владимира Путина 25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета посвященном улучшению качества образования

# Уровни соответствия образовательной организации статусу (модели) «Школа Минпросвещения России»

- **Базовый** — необходимый минимум решений для обеспечения качественного образовательного процесса
- **Средний** — расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс (**базовый +**)
- **Высокий** — все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования (**средний +**)



**УРОВЕНЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОДИАГНОСТИКИ, ПРОВОДИМОЙ ШКОЛЬНОЙ КОМАНДОЙ (в том числе автоматизированной)**

# 2023 ГОД – ЗАДАЧИ

## 1 ПОКАЗАТЕЛЬ ВОВЛЕЧЁННОСТИ

Не менее **80%** **общеобразовательных организаций** Российской Федерации к концу 2023 г. **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»

## 2 ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА

Отсутствие в регионах Российской Федерации **общеобразовательных организаций, имеющих к концу 2023 года статус «ниже базового»** по показателям проекта\*

*\*среди ОО, прошедших самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»*



# УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ В 2024 ГОДУ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1** Доработка критериев и показателей **самодиагностики** (их дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики школы) с учетом опыта регионов
- 2** ТЕМА 2024 ГОДА: программы развития. Доработка цифрового конструктора программ развития образовательных организаций, подготовка методических рекомендаций для регионов
- 3** «Настольная книга директора»  
Актуализация электронной версии
- 4** Формирование «Наставнической лиги»  
(1000 школ, обобщение и трансляция эффективных управленческих практик)

# 2024 ГОД

Самодиагностика в рамках проекта  
«Школа Минпросвещения России»



Кластеризация – учет специфики школы  
(определение применимости показателей)

1

## Реализуемые программы:

- а) Начальное, основное и среднее общее образование  
*(«универсальный»)*
- б) Начальное общее образование
- в) Начальное и основное общее образование
- г) Основное общее образование
- д) Основное и среднее общее образование
- е) Среднее общее образование
- ж) Начальное и среднее общее образование



Наличие  
детей с ОВЗ



# 2024 ГОД – ЗАДАЧИ

## 1 ПОКАЗАТЕЛЬ ВОВЛЕЧЁННОСТИ

Не менее **90 %** общеобразовательных организаций Российской Федерации к концу 2024 г. **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России» **(апрель, ноябрь 2024)**

## 2 ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ

Не менее **40 %** общеобразовательных организаций Российской Федерации\* к концу 2024 г. **разработали программы развития** в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

*\*среди ОО, прошедших самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»*

- Критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», определены в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения РФ (протокол от 08.04.2022 г. №ПК-1вн)
- Региональный оператор (приказ Департамента) :  
Войткевич Н.Н.
- Точка доступа в систему самодиагностики: ссылка <https://sas.ficto.ru/login>. Школы регистрируются и работают в личном кабинете
- Второй этап самодиагностики ноябрь 2024г., далее прикрепление программ развития ОО в личном кабинете (не позднее 10 декабря 2024г.)

# Результаты самодиагностики 2023-2024гг.

Уровень по итогам самодиагностики	2023 год		2024 год		
	количество школ Курганской обл.	% школ Курганской обл.	количество школ Курганской обл.	% школ Курганской обл.	школ по РФ
<b>Всего школ прошли самодиагностику</b>	<b>236</b>	<b>83% (план 80%)</b>	262	93%	35538 школ
Высокий уровень	10	4%	26	9,9%	18,2%
Средний уровень	100	42%	149	56,9%	51,7%
Базовый уровень	54	23%	62	23,7%	17,7%
<b>Уровень не ниже базового</b>	164	58%	<b>237</b>	<b>90,5% (план 90%)</b>	<b>87,6%</b>
Ниже базового	72	31%	<b>25</b>	<b>9,5%</b>	<b>12,4%</b>

## Уровень «ниже базового»

№	Школа	МО	Направление/ ключевое условие «ниже базового»
1.	МКОУ «Памятинская СОШ»	Белозерский	<b>Учитель, школьная команда</b>
2.	МКОУ «Житниковская СОШ»	Каргапольский	Образовательная среда
3.	МКОУ «Окуневская ООШ»		Школьный климат
4.	МКОУ «Верхнеключевская СОШ»	Катайский	<b>Учитель, школьная команда</b>
5.	МКОУ «Сычёвская ООШ»	Кетовский	Знание
6.	МКОУ «Золотинская ООШ»	Макушинский	Воспитание
7.	МКОУ «Восходская СОШ»	<b>Мишкинский</b>	Образовательная среда
8.	МКОУ «Краснознаменская СОШ»		<b>Учитель, школьная команда</b>
9.	МКОУ «Коровинская СОШ»		Творчество. Профориентация
10.	МБОУ «Стрелецкая СОШ»	Петуховский	Школьный климат
11.	МКОУ «Яланская СОШ»	<b>Сафакулевский</b>	<b>Учитель, школьная команда</b>
12.	МКОУ «Мансуровская СОШ»		<b>Учитель, школьная команда.</b> Образовательная среда
13.	МКОУ «Сибирякская СОШ»		<b>Учитель, школьная команда</b>
14.	МКОУ «Камышинская СОШ»		<b>Учитель, школьная команда.</b> Знание. Профориентация
15.	МБОУ «Косолаповская СОШ»	<b>Целинный</b>	Образовательная среда. Воспитание
16.	МКОУ «Кислянская СОШ»		<b>Учитель, школьная команда.</b> Знание. Школьный климат
17.	МКОУ «Усть-Уйская СОШ»		Школьный климат
18.	МКОУ «Мальцевская СОШ»	Шадринский	Школьный климат
19.	МКОУ «Сухринская ООШ»		Образовательная среда
20.	МКОУ «Островская СОШ»	<b>Юргамышский</b>	Школьный климат
21.	МКОУ «Юргамышская СОШ»		<b>Учитель, школьная команда.</b>
22.	МКОУ «Чинеевская СОШ»		Школьный климат
23.	МКОУ «Карасинская СОШ»		Школьный климат
24.	МКОУ «Красноуральская СОШ»		<b>Учитель, школьная команда.</b> Школьный климат. Образовательная среда
25.	ГБОУ КОШ ДО		Здоровье

# 1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью)

Скачать отчет

04.06.2024

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ И  
СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

Самодиагностика  
Конструктор программ развития

Электронная почта  
технической  
поддержки:  
uo@edu.ru

Выйти



Ваш уровень

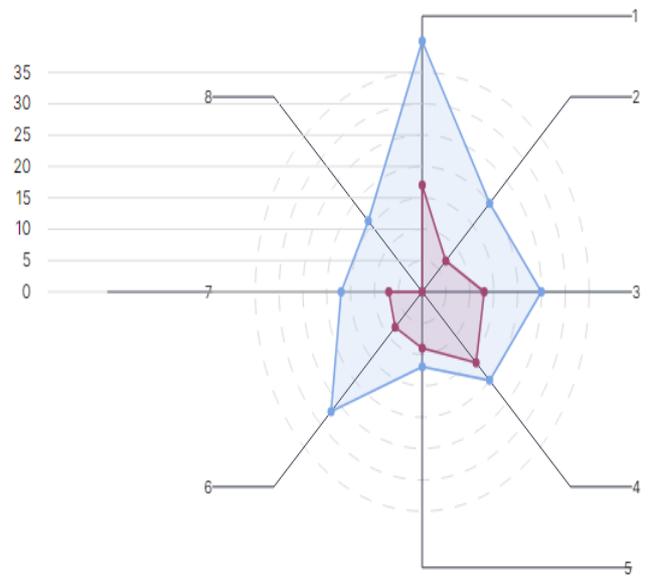
Ниже базового

Вы набрали  
77 баллов

Звездаграмма / График

### Легенда

- Ниже базово...
- Высокий



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профорентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Показатель оценивания	Значение показателя	Оценка	Дефициты и управленческие действия/решения
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	Обучающиеся участвуют в реализации	1	Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей и курсов	Реализация не менее 2 профилей и курсов	2	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам	100% учителей используют программы	1	Недостаточное качество организации деятельности по реализации федеральных
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками в полном соответствии	1	Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для
Применение электронных образовательных ресурсов	Предусмотрено	1	Применение ЭОР из федерального перечня не закреплено в локальном нормативном
Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение	0	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся
Реализация и соблюдение требований локального акта	100% учителей и членов управленческой команды	1	Отсутствие локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность
Реализация и соблюдение требований локального акта	100% учителей и членов управленческой команды	1	Отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование
Планирование оценочных процедур с учетом графиков	Да	1	Отсутствие графика оценочных процедур на официальном сайте общеобразовательной
Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медали	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медали	1	Необъективность текущего и итогового оценивания. ;Отсутствие системы работы
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций	образовательная организация не входит в перечень	2	Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, реализуемого
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты	0	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.;Недостаточно эффективная
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты	1	Несформированная система подготовки обучающихся к ЕГЭ.;Недостаточно эффективная
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Обучающимся обеспечено не менее 2 часов	2	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров	2	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Не осуществляется сетевая форма реализации	0	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению качества образования	Реализация в течение 1 года и менее	2	Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогической
Разработанность локальных актов (далее –ЛА) в части обеспечения качества образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть ссылка на ЛА	1	Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности реализации
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	Обеспечено полностью	2	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания	Разработаны адаптированные основные программы	1	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных
Обеспечение информационной открытости, доступности информации	Отдельные публикации на официальном сайте	1	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания	Обеспечено учебниками в полном соответствии	1	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организацией
Наличие специальных технических средств обучения (ТСО)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места	1	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организацией
Применение электронных образовательных ресурсов	Предусмотрено	1	ЭОР не используются в образовательной деятельности;Недостаточный уровень
Создание условий для профессионального развития и совершенствования педагогических работников	Менее 50% педагогических работников	0	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам

← Программы

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью) [Скачать шаблон](#) [Загрузить программу](#)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ И  
СОЦИАЛЬНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

📖 Самодиагностика  
📖 Конструктор программ развития

@ Электронная почта  
технической  
поддержки:  
uo@edu.ru

🔙 Выйти

🔍 Поиск

№	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Магистральное направление / ключевое условие	Критерий	Дефициты и Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности <b>(«критический показатель»)</b>	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов 0 Управленческих действий / решений
> 2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов <b>(«критический показатель»)</b>	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	8 Дефицитов 34 Управленческих действия / решения 
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным	100% учителей используют программы учебных предметов,	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	0 Дефицитов 0 Управленческих действий /

- Результаты самодиагностики в личном кабинете школы, сводная по региону у регионального оператора
- По итогам самодиагностики для школ открывается доступ к конструктору программ развития
- Критерии самодиагностики, инструкция о работе с сервисом, **методические рекомендации по разработке программ развития** на сайте проекта «Школа Минпросвещения России»  
<https://smp.edu.ru/>

# КОНСТРУКТОР ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: ТРУДНОСТИ ОО

9

- Шаблонный потенциал ОО в написании своей программы развития
- Слабый проблемно-ориентированный анализ, ориентация на чужие дефициты
- Наличие готовых управленческих решений, которые не соответствуют выявленным дефицитам
- Портфель (карта) проектов ОО, не отражающий реальные дефициты, приоритеты
- Ресурсная обеспеченность программы развития

**НЕОБХОДИМ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛИТЕТА (ПРИ ПРОЦЕДУРЕ СОГЛАСОВАНИЯ)**



# 2024 ГОД – ЗАДАЧИ

## 1 ПОКАЗАТЕЛЬ ВОВЛЕЧЁННОСТИ

Не менее **90 %** общеобразовательных организаций Российской Федерации к концу 2024 г. **прошли самодиагностику** на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России» (апрель, ноябрь 2024)

## 2 ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ

Не менее **40 %** общеобразовательных организаций Российской Федерации\* к концу 2024 г. **разработали программы развития** в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

*\*среди ОО, прошедших самодиагностику на соответствие статусу проекта «Школа Минпросвещения России»*



## Показатель «Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» (в %)

- Региональный мотивирующий мониторинг (с 2024 г. учитывается уровень школ «не ниже базового»)
- Муниципальный мотивирующий мониторинг

# Школа Минпросвещения России



МИНИСТЕРСТВО  
РОССИЙСКОЙ Ф

[ГЛАВНАЯ](#) [О ПРОЕКТЕ](#) [НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ](#) [МЕРОПРИЯТИЯ](#) [ОПЫТ РЕГИОНОВ](#) [КОНТАКТЫ](#)

**ЗНАНИЕ**

ВОСПИТАНИЕ

ЗДОРОВЬЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ТВОРЧЕСТВО

УЧИТЕЛЬ.  
ШКОЛЬНАЯ  
КОМАНДА

ШКОЛЬНЫЙ  
КЛИМАТ

ОБРАЗОВА  
СРЕДА



**ЗНАНИЕ**

# Наставническая лига

- СОШ №5
- Гимназия №31
- Гимназия №32
- СОШ №22
- СОШ №49
- Частоозерская СОШ
- Песчано-Колединская СОШ Далматовского р-на
- Кетовская СОШ
- Куртамышская СОШ №1
- Варгашинская СОШ №1
- Губернаторская Куртамышская кадетская школа – интернат

# Задачи муниципальных отделов образования, школ

- Провести анализ результатов самодиагностики, подготовка к самодиагностике в ноябре 2024г.
- Разработка, согласование, утверждение и прикрепление в личном кабинете ОО программ развития школ (использование конструктора программ развития)
- Использование ресурсов сайта «Школа минпросвещения России» (Настольная книга директора школы, вебинары...)
- Использование потенциала «Наставнической лиги», представление опыта работы школ в рамках проекта «Школа минпросвещения России» на региональном и федеральном уровне

# Курсы ОБЗР и Труд (технология)

Наименование курсов	Зачислены	Окончили
«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО » (первый поток) с «6» июня 2024 г. по «5» августа 2024 г. Объем: 72 ч (запись по спискам от регионального координатора)	306	180(59%)
«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО » (второй поток) с «27» августа 2024 г. по «22» октября 2024 г. Объем: 72 ч (запись по спискам от регионального координатора)	сбор заявок	
«Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО (первый поток) Сроки реализации: 11.06.2024 – 03.07.2024 Объем часов: 24 часа (запись по спискам от регионального координатора)	241	160(66%)
«Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО (второй поток) Сроки реализации: с 16.07. 2024 г. по 13.08.2024 г. Объем часов: 24 часа (запись по спискам от регионального координатора)	161	107(66%)
«Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО (третий поток) Сроки реализации: с 29.08. 2024 г. по 19.09.2024 г.	сбор заявок	