

О введении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»



Институт развития
образования
и социальных
технологий

Современные вызовы и проблемы безопасности



- ✓ Приоритет вопросов безопасности, их значение для человека, общества, государства
- ✓ Основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз
- ✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- ✓ Актуальность задачи формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности

**Приоритет вопросов безопасности,
их значение для человека,
общества, государства**

“ Наша позиция понятна: если хотите обсуждать ответственные, важные для всей планеты **вопросы безопасности** и стабильности, то необходимо делать это только в едином комплексе, естественно, включая все те аспекты, которые затрагивают наши национальные интересы и прямо влияют на **безопасность нашей страны, на безопасность России.**



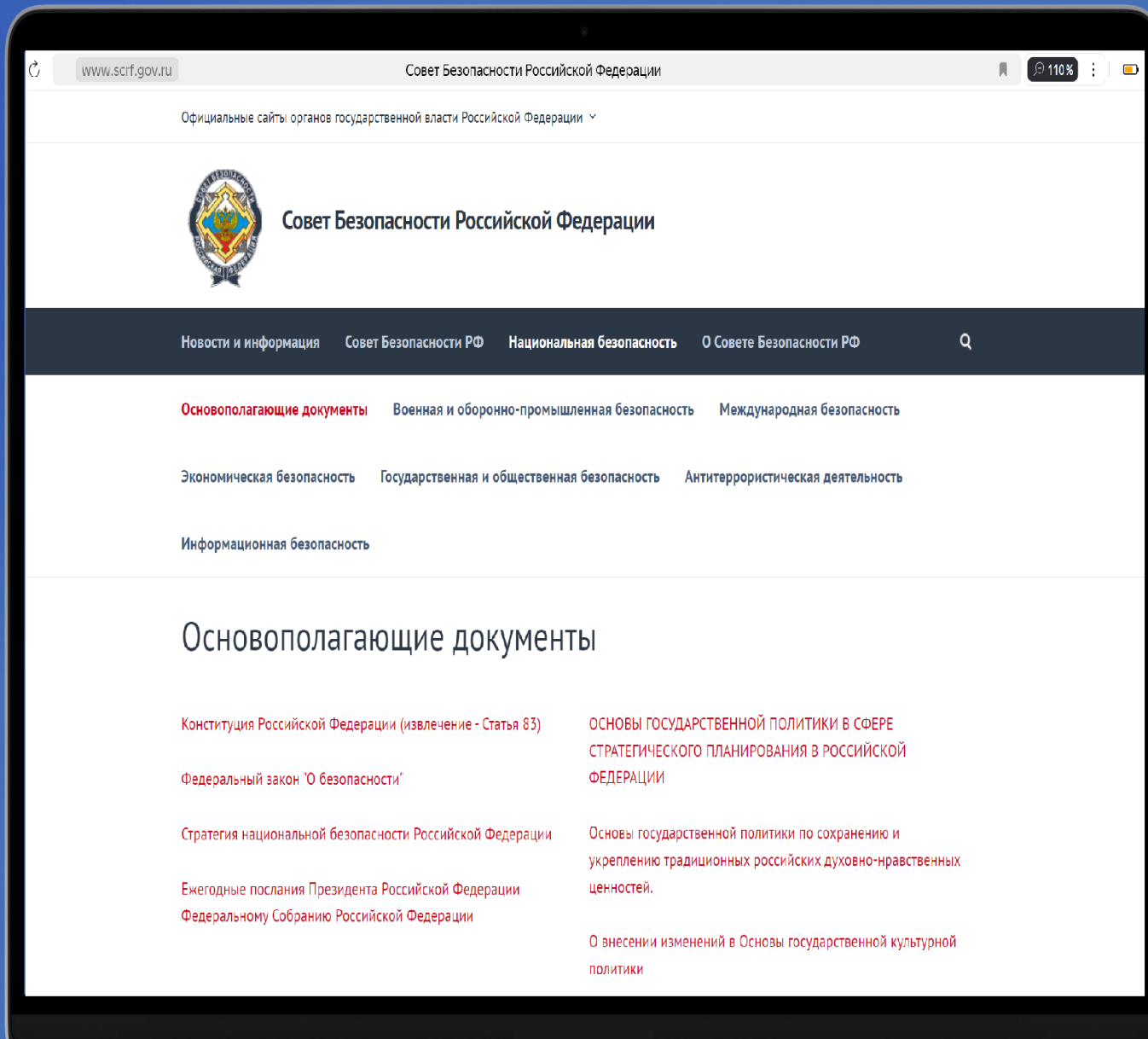
Послание Президента Федеральному Собранию
29 февраля 2024 года



Конституция Российской Федерации

Статья 83. Президент Российской Федерации:

ж) формирует Совет Безопасности Российской Федерации в целях содействия главе государства в реализации его полномочий по вопросам обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства, а также поддержания гражданского мира и согласия в стране, охраны суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, предотвращения внутренних и внешних угроз; возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации. Статус Совета Безопасности Российской Федерации определяется федеральным законом



<http://www.scrf.gov.ru/>

Основополагающие документы

Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83)

Федеральный закон "О безопасности"

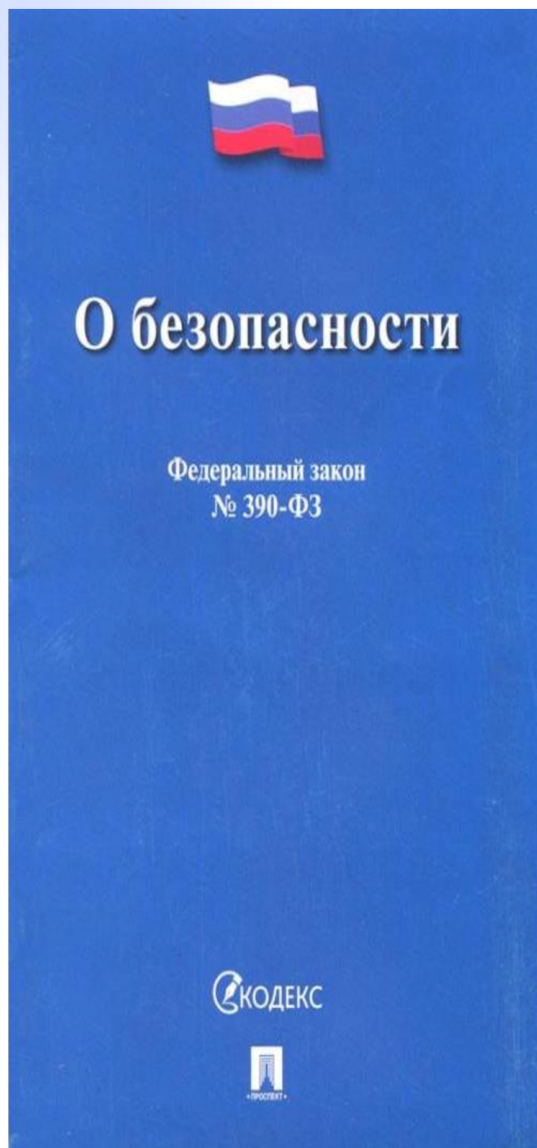
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Ежегодные послания Президента Российской Федерации
Федеральному Собранию Российской Федерации

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ
СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Основы государственной политики по сохранению и
укреплению традиционных российских духовно-нравственных
ценностей.

О внесении изменений в Основы государственной культурной
политики



Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ

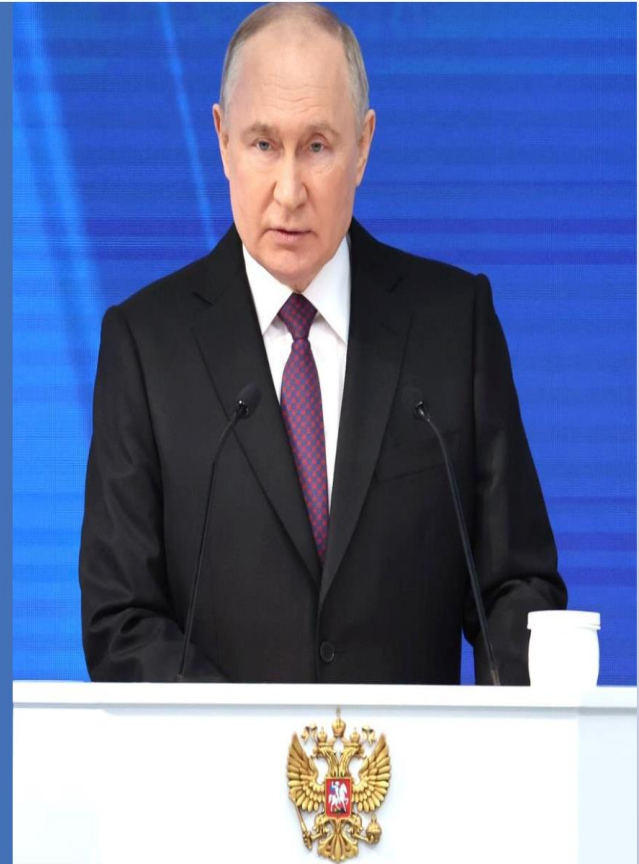
Статья 2. Основные принципы обеспечения безопасности

Основными принципами обеспечения безопасности являются:

- 1) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) системность и комплексность применения федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, другими государственными органами, органами местного самоуправления политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности;
- 4) приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности; взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности.

“

И сегодня, когда наша Родина отстаивает свой суверенитет и безопасность, защищает жизнь соотечественников на Донбассе и в Новороссии, решающая роль в этой праведной борьбе принадлежит именно нашим гражданам, нашей сплочённости, преданности родной стране, ответственности за её судьбу.



Послание Президента Федеральному Собранию
29 февраля 2024 года

**Основы законодательства
Российской Федерации,
обеспечивающие национальную
безопасность и защиту населения
от внешних и внутренних угроз**

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности:



Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400



Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474



Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646



Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

(Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400
«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»)

I. Общие положения

Настоящая Стратегия является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу

В настоящей Стратегии используются следующие основные понятия:



Национальная безопасность
Российской Федерации



Обеспечение
национальной безопасности



Национальные интересы
Российской Федерации



Угроза
национальной безопасности



Стратегические национальные
приоритеты Российской Федерации



Система обеспечения
национальной безопасности

II. Россия в современном мире: тенденции и возможности



Современный мир переживает **период трансформации**



Увеличение количества центров мирового экономического и политического развития, укрепление позиций новых глобальных и региональных стран-лидеров приводят к **изменению структуры мирового порядка**, формированию новой архитектуры, правил и принципов мироустройства



Стремление стран Запада сохранить свою гегемонию, **кризис современных моделей и инструментов экономического развития**, усиление диспропорций в развитии государств, повышение уровня социального неравенства, стремление транснациональных корпораций ограничить роль государств сопровождаются обострением внутривнутриполитических проблем, усилением межгосударственных противоречий, ослаблением влияния международных институтов и снижением эффективности системы глобальной безопасности



Усиливающаяся нестабильность в мире, рост радикальных и экстремистских настроений могут привести к попыткам разрешить нарастающие межгосударственные противоречия за счет поиска внутренних и внешних врагов, к разрушению экономики, традиционных ценностей и игнорированию основных прав и свобод человека



В условиях нарастающей геополитической напряженности внешняя политика Российской Федерации должна способствовать повышению устойчивости системы международных отношений, опирающейся на международное право, **принципы всеобщей, равной и неделимой безопасности**, углублению многостороннего взаимодействия без разделительных линий и блоковых подходов в целях совместного решения глобальных и региональных проблем при центральной координирующей роли Организации Объединенных Наций (ООН) и ее Совета Безопасности

III. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты

С учетом долгосрочных тенденций развития ситуации в Российской Федерации и в мире ее национальными интересами на современном этапе являются:

- 1 Сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан
- 2 Защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны
- 3 Поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества
- 4 Развитие безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия

III. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты

С учетом долгосрочных тенденций развития ситуации в Российской Федерации и в мире ее национальными интересами на современном этапе являются:

- 5 Устойчивое развитие российской экономики на новой технологической основе
- 6 Охрана окружающей среды, сохранение природных ресурсов и рациональное природопользование, адаптация к изменениям климата
- 7 Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России
- 8 Поддержание стратегической стабильности, укрепление мира и безопасности, правовых основ международных отношений

IV. Обеспечение национальной безопасности

Национальная безопасность обеспечивается путем достижения целей и решения задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов

Сбережение народа
России и развитие
человеческого
потенциала

Оборона страны

Государственная
и общественная
безопасность

Информационная
безопасность

IV. Обеспечение национальной безопасности

Национальная безопасность обеспечивается путем достижения целей и решения задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов

Экономическая
безопасность

Научно-
технологическое
развитие

Экологическая
безопасность
и рациональное
природопользование

Защита традиционных
российских духовно-
нравственных ценностей,
культуры и исторической
памяти

IV. Обеспечение национальной безопасности

Национальная безопасность обеспечивается путем достижения целей и решения задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов



96. Российская Федерация проводит последовательную, независимую, многовекторную, открытую, предсказуемую и прагматичную внешнюю политику, направленную на защиту своих национальных интересов и укрепление международной безопасности



97. Российская Федерация стремится к обеспечению устойчивости системы международных отношений на основе безусловного соблюдения норм международного права, укрепления центральной координирующей роли ООН и ее Совета Безопасности при разрешении глобальных и региональных проблем

Стратегическая
стабильность
и взаимовыгодное
международное
сотрудничество

V. Организационные основы и механизмы реализации настоящей Стратегии



102. Органы публичной власти в своей деятельности руководствуются положениями настоящей Стратегии



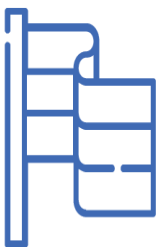
105. Контроль за реализацией настоящей Стратегии осуществляется в рамках государственного мониторинга состояния национальной безопасности на основе показателей состояния национальной безопасности, определяемых Президентом Российской Федерации. Результаты такого контроля отражаются в ежегодном докладе Секретаря Совета Безопасности Российской Федерации Президенту Российской Федерации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению

**Актуальность задачи формирования
готовности к защите Отечества
и базового уровня культуры
безопасности жизнедеятельности**

I. Актуальность задачи формирования готовности к защите Отечества



В истории России преодолевать невзгоды и трудности помогала сплоченность народа, патриотизм, любовь к родине, своему народу, а также **стремление бескорыстно служить Отечеству**



Главная задача любого государства — это сохранение целостности и процветание его народа. Следовательно, для этого нашей стране нужно воспитывать патриотов, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к отечеству, своему народу

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации

ЗА СЧЕТ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА К КОНЦУ 2024 ГОДА БУДУТ ДОСТИГНУТЫ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ:

24% граждан Российской Федерации вовлечены в систему патриотического воспитания

Рабочие программы воспитания в каждой образовательной организации общего и профессионального образования

1 660 000 ЧЕЛОВЕК,

участвующих во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности, в том числе дети и молодежь

Более **1,8 МЛН** УЧАСТНИКОВ МЕРОПРИЯТИЙ

в рамках системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений

Организована деятельность патриотического движения Ассоциации студенческих патриотических клубов

«Я ГОРЖУСЬ»

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации

150 МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на популяризацию отечественной истории в Российской Федерации и за рубежом

Более **3 МЛН** участников мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности, проводимых региональными отделениями Российского движения детей и молодежи

1 960 000 участников

Всероссийского конкурса
«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

1 750 000 детей,
вовлеченных в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения

«ЮНАРМИЯ»

В **23** действующих исторических парках «Россия – Моя история» обновлено экспозиционное оборудование

“ Поручения Президента России, направленные на защиту традиционных ценностей, сохранение национальной безопасности, введение исторического просвещения, укрепляют единое образовательное пространство России



Министр просвещения РФ Кравцов С.С.



ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования

II. Актуальность задачи формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности



Воспитание культуры безопасности у подрастающего поколения –

одна из актуальных задач современного общества и образования.

Гарантированным условием доступности каждого человека к безопасной жизнедеятельности является формирование культуры безопасности во всех сферах жизни общества. Это является предпосылкой личного благополучия и социального прогресса в стране и в мире в целом.

Задачи формирования культуры безопасности:



Пропаганда и популяризация среди молодежи здорового и безопасного образа жизни







Совершенствование практических навыков и действий в сложных, чрезвычайных, опасных и негативных ситуациях различного рода



Формирование навыков оказания помощи пострадавшим.

Нормативно-правовые основания введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

-  Особенности федеральных рабочих программ основного общего образования и среднего общего образования:
общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», структура, содержание обучения, требования к результатам освоения учебного предмета
-  Универсальная структурно-логическая схема изучения учебных модулей
-  Содержание обучения
-  Тематическое планирование

Актуальность совершенствования учебно-методического обеспечения учебного процесса по предмету ОБЗР определяется следующими системообразующими документами в области безопасности:



Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400



Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474



Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646



Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

«Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» следующие изменения:

3) в части 6_3 статьи 12 слова «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить словами «Основы безопасности и защиты Родины»



Значимость предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» подчеркивает то, что законом об образовании он включен в число шести обязательных для непосредственного применения учебных предметов основной и средней школы

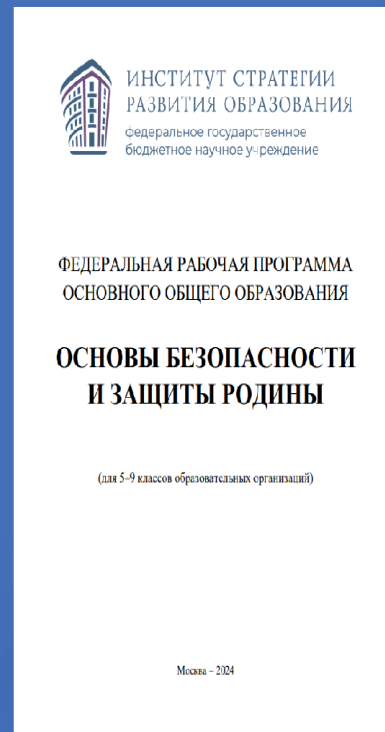
Т.В. Васильева,
заместитель Министра просвещения РФ



Особенности федеральных рабочих программ основного общего образования и среднего общего образования: общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

- ✓ Пояснительная записка
- ✓ Содержание обучения
- ✓ Планируемые результаты освоения программы по ОБЗР
- ✓ Тематическое планирование



Пояснительная записка

Пояснительная записка к рабочей программе является ее обязательным компонентом и разъясняет цели, которые преследуют составители программы



Программа ОБЗР обеспечивает:

Ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения

Возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни

Реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодействие, способствующее формированию практических умений и навыков

Прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования

Выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности

Содержание учебного предмета ОБЗР

структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования

000

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

модуль № 4 «Безопасность в быту»

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

модуль № 9 «Безопасность в социуме»

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

СОО

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

модуль № 2 «Основы военной подготовки»

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

модуль № 4 «Безопасность в быту»

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

модуль № 9 «Безопасность в социуме»

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Универсальная структурно-логическая схема изучения учебных модулей

Парадигма безопасной жизнедеятельности



Всегда

предвидеть опасность



По возможности

избегать



При необходимости

действовать

Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей



помещения и бытовые
условия



коммуникационные связи
и каналы



улицы и общественные
места



физическое и психическое
здоровье



природные условия



социальное взаимодействие
и другие

Программой ОБЗР предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения



тренажерных систем



виртуальных моделей

Содержание обучения

Цель изучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

– формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

В рамках предмета школьники освоят знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе.



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»

Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 4 «Безопасность в быту»

Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»

Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»

Модуль № 7 «Безопасность в природной среде»

Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

Модуль № 9 «Безопасность в социуме»

Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Планируемые результаты освоения программы по основам безопасности и защиты родины



личностные



метапредметные



предметные

Предметные результаты включают:

- ✓ освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления
- ✓ виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов

Требования к предметным результатам:

- ✓ сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения
- ✓ определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета
- ✓ определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам
- ✓ усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки

Модули ФРП ОБЗР 8 - 9 кл.

- № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;
- № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- № 4 «Безопасность в быту»;
- № 5 «Безопасность на транспорте»;
- № 6 «Безопасность в общественных местах»;
- № 7 «Безопасность в природной среде»;
- № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
- № 9 «Безопасность в социуме»;
- № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
- № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Модули ФРП ОБЗР 10 - 11 кл.

- № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- № 2 «Основы военной подготовки»;
- № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- № 4 «Безопасность в быту»;
- № 5 «Безопасность на транспорте»;
- № 6 «Безопасность в общественных местах»;
- № 7 «Безопасность в природной среде»;
- № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
- № 9 «Безопасность в социуме»;
- № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
- № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Модули ФРП 8 - 9 кл.

- № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;
- № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- № 4 «Безопасность в быту»;
- № 5 «Безопасность на транспорте»;
- № 6 «Безопасность в общественных местах»;
- № 7 «Безопасность в природной среде»;
- № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
- № 9 «Безопасность в социуме»;
- № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
- № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Модули ФРП 10 - 11 кл.

- № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- № 2 «Основы военной подготовки»;
- № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- № 4 «Безопасность в быту»;
- № 5 «Безопасность на транспорте»;
- № 6 «Безопасность в общественных местах»;
- № 7 «Безопасность в природной среде»;
- № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
- № 9 «Безопасность в социуме»;
- № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
- № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Тематическое планирование

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»				
2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества	1	История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации. Этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные направления подготовки к военной службе	Формируют представление об истории зарождения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализируют информацию о направлениях подготовки к военной службе. Вырабатывают понимание о необходимости подготовки по направлениям подготовки к военной службе. Рассказывают о значимости каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач

Предметные результаты:

- ✓ иметь представление об истории зарождения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ✓ владеть информацией о направлениях подготовки к военной службе;
- ✓ понимать необходимость подготовки к военной службе по основным направлениям;
- ✓ осознавать значимость каждого направления подготовки к военной службе в решении комплексных задач

Содержание модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» федеральной рабочей программы основного общего образования учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»



Особенности федеральной рабочей программы основного общего образования учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: общая характеристика, структура, содержание обучения, требования к результатам освоения учебного предмета



Содержание модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» федеральной рабочей программы основного общего образования учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

**Особенности федеральной рабочей программы
основного общего образования: общая
характеристика учебного предмета
«Основы безопасности и защиты Родины»,
структура, содержание обучения, требования
к результатам освоения учебного предмета**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»



Пояснительная
записка



Содержание
обучения



Планируемые результаты
освоения программы по ОБЗР



Тематическое
планирование

Содержание учебного предмета ОБЗР. 000



Структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования

МОДУЛЬ № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

МОДУЛЬ № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»

МОДУЛЬ № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

МОДУЛЬ № 4 «Безопасность в быту»

МОДУЛЬ № 5 «Безопасность на транспорте»

МОДУЛЬ № 6 «Безопасность в общественных местах»

МОДУЛЬ № 7 «Безопасность в природной среде»

МОДУЛЬ № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

МОДУЛЬ № 9 «Безопасность в социуме»

МОДУЛЬ № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

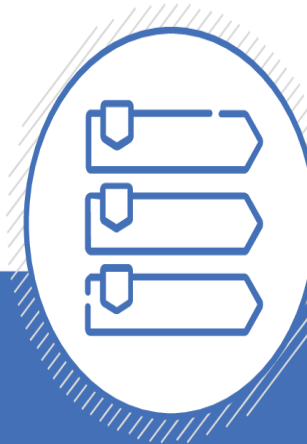
МОДУЛЬ № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»



ТЕМА 1. «Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества»



История возникновения
и развития Вооруженных
Сил Российской
Федерации



Этапы становления
современных
Вооруженных Сил
Российской Федерации



Основные
направления
подготовки
к военной службе

ТЕМА 2. «Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации»



Организационная
структура Вооруженных
Сил Российской
Федерации



Функции и основные
задачи современных
Вооруженных Сил
Российской Федерации



Особенности видов
и родов войск
Вооруженных Сил
Российской Федерации



Воинские символы
современных
Вооруженных Сил
Российской Федерации

ТЕМА 3. «Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации»

Виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации:



Мотострелковых
и танковых войск



Ракетных войск
и артиллерии



Противовоздушной
обороны

ТЕМА 4. «Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (тактическая подготовка)»



Организационно-штатная
структура и боевые
возможности отделения



Задачи отделения
в различных видах боя



Состав, назначение,
характеристики, порядок
размещения современных
средств индивидуальной
бронезащиты и экипировки
военнослужащего

ТЕМА 5. «Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка)»



Вооружение
мотострелкового отделения



Назначение и тактико-технические
характеристики основных видов
стрелкового оружия
(АК-74, РПК, РПГ-7В, СВД)



Назначение и тактико-
технические характеристики
основных видов ручных гранат
(РГД-5, Ф-1, РГО, РГН)

ТЕМА 6. «Общевоинские уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации»



История
создания уставов



Этапы становления
современных
общевоеинских уставов



Общевоеинские уставы Вооруженных
Сил Российской Федерации, их состав
и основные понятия, определяющие их
деятельность в повседневной
жизнедеятельности войск

ТЕМА 7. «Военнослужащие и взаимоотношения между ними (общевойсковые уставы)»



Сущность
единоначалия



Командиры (начальники)
и подчиненные. Старшие
и младшие



Приказ (приказание),
порядок его отдачи
и выполнения



Воинские звания
и военная форма
одежды

ТЕМА 8. «Воинская дисциплина, ее сущность и значение»



Воинская дисциплина,
ее сущность и значение



Обязанности военнослужащих
по соблюдению требований
воинской дисциплины



Чем достигается
твердая воинская
дисциплина

Изучение предметной области “Основы безопасности и защиты Родины” в основной школе должно обеспечить

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

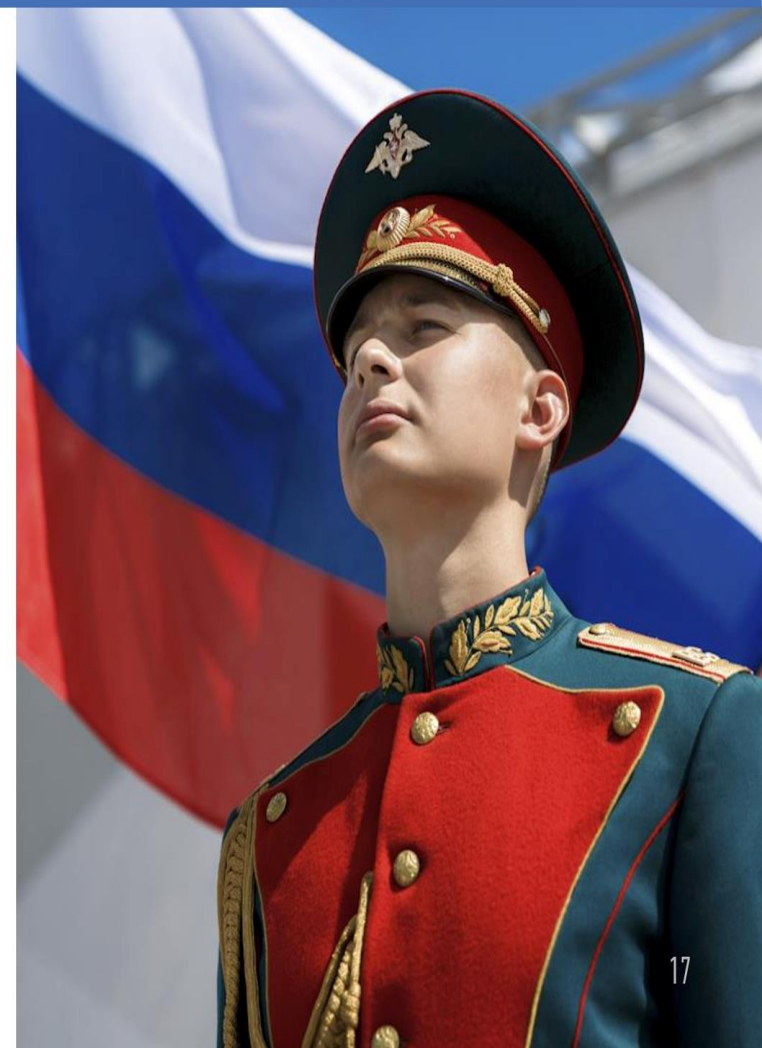
Предметные результаты по ОБЗР должны обеспечивать:




Сформированность представлений о значении безопасного и устойчивого развития для государства, общества, личности; фундаментальных **ценностях и принципах, формирующих основы российского общества, безопасности страны,** закрепленных в Конституции Российской Федерации, правовых основах обеспечения национальной безопасности, угрозах мирного и военного характера



Сформированность **чувства гордости за свою Родину,** ответственного отношения к выполнению конституционного долга – **защите Отечества;** овладение знаниями об истории возникновения и развития военной организации государства, функции и задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, знание особенностей добровольной и обязательной подготовки к военной службе



Содержание модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» федеральной рабочей программы среднего общего образования учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»



Особенности федеральной рабочей программы среднего общего образования учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»: общая характеристика, структура, содержание обучения, требования к результатам освоения учебного предмета



Содержание модуля «Основы военной подготовки» федеральной рабочей программы среднего общего образования учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

**Особенности федеральной рабочей программы
среднего общего образования учебного предмета
«Основы безопасности и защиты Родины»:
общая характеристика, структура, содержание
обучения, требования к результатам освоения
учебного предмета**

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»



Пояснительная
записка



Содержание
обучения



Планируемые результаты
освоения программы по ОБЗР



Тематическое
планирование

Содержание учебного предмета ОБЗР. СОО



Структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования

МОДУЛЬ № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»

МОДУЛЬ № 2 «Основы военной подготовки»

МОДУЛЬ № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

МОДУЛЬ № 4 «Безопасность в быту»

МОДУЛЬ № 5 «Безопасность на транспорте»

МОДУЛЬ № 6 «Безопасность в общественных местах»

МОДУЛЬ № 7 «Безопасность в природной среде»

МОДУЛЬ № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»

МОДУЛЬ № 9 «Безопасность в социуме»

МОДУЛЬ № 10 «Безопасность в информационном пространстве»

МОДУЛЬ № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

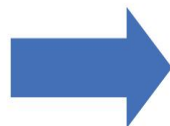


ТЕМА 1. «Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)»

- Движение строевым шагом
- Движение бегом, походным шагом
- Движение с изменением скорости движения
- Повороты в движении
- Выполнение воинского приветствия на месте и в движении



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



- Выработывают алгоритм выполнения строевых приемов в движении без оружия
- Перечисляют строевые приемы в движении без оружия
- Выполняют строевые приемы

ТЕМА 2. «Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)»

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



Вырабатывают алгоритм действий
военнослужащего в бою



Основы
общевойскового боя



Основные понятия
общевойскового боя
(бой, удар, огонь,
маневр). Виды маневра



Походный, предбоевой
и боевой порядок
действия
подразделений



Оборона, ее задачи
и принципы



Наступление: задачи
и способы

ТЕМА 3. «Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)»



Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок



Правила безопасного обращения с оружием



Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия



Способы удержания оружия и правильность прицеливания

ТЕМА 4. «Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)»



Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ)



Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия

ТЕМА 5. «Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)»

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



Решают ситуационные задачи



История возникновения
и развития радиотехнических
комплексов



Виды, предназначение,
тактико-технические
характеристики и общее
устройство БПЛА



Конструктивные
особенности БПЛА
квадрокоптерного типа

ТЕМА 6. «Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)»

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



Решают ситуационные задачи



История возникновения
и развития радиосвязи



Радиосвязь, назначение
и основные требования



Предназначение, общее устройство
и тактико-технические характеристики
переносных радиостанций

ТЕМА 7. «Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)»



Местность как элемент боевой обстановки



Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск



Сезонные изменения тактических свойств местности

ТЕМА 8. «Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)»

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



Вырабатывают алгоритм оборудования окопа для стрельбы из положения лежа.
Решают ситуационные задачи



Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение



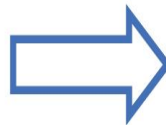
Порядок оборудования позиции отделения



Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка

ТЕМА 9. «Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)»

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



Вырабатывают алгоритм действий при
применении противником оружия
массового поражения

- Понятие оружия массового поражения
- История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою
- Поражающие факторы ядерных взрывов
- Отравляющие вещества, их назначение и классификация
- Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия
- Зажигательное оружие и способы защиты от него



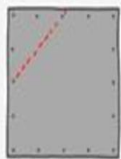
ТЕМА 10. «Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)»

- Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи
- Виды боевых ранений и опасность их получения
- Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях

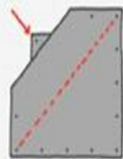


Правила эвакуации раненого при помощи плащ-палатки.

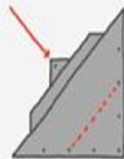
КАК ПРАВИЛЬНО СКЛАДЫВАТЬ ПЛАЩ-ПАЛАТКУ



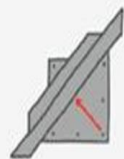
1 Образовать диагональную складку.



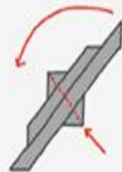
2 Заправить конец палатки по складке внутрь.



3 Заправить второй конец палатки внутрь.

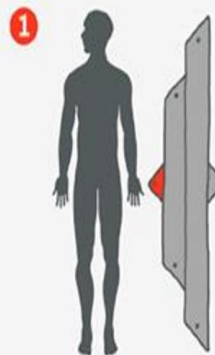


4 Заправить третий конец палатки внутрь с другой стороны.

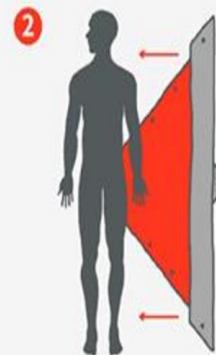


5 Сложить свернутую палатку пополам.

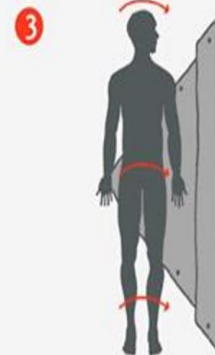
ПРАВИЛА ЭВАКУАЦИИ РАНЕНОГО ПРИ ПОМОЩИ ПЛАЩ-ПАЛАТКИ



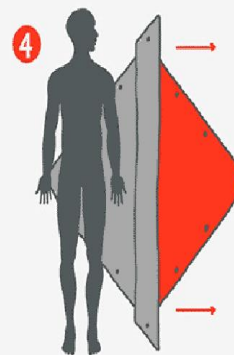
1 Положить палатку ближе к раненому, ее конец должен быть напротив поясницы (центра тяжести).



2 Развернуть конец палатки и подложить под раненого.



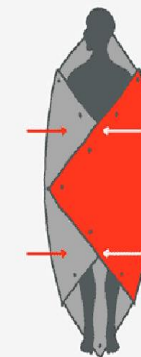
3 Перевернуть раненого, взяв за поясницу, положив его на расправленный конец палатки.



4 Развернуть второй конец палатки.



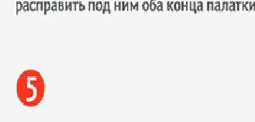
5 Перевернуть раненого второй раз, расправить под ним оба конца палатки.



6 Завернуть раненого в палатку.



4 Продеть сложенную вдвое веревку в отверстие палатки (с двух сторон палатки), чтобы получилась петля.



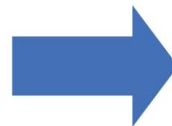
5 Взяв за веревки с двух сторон палатки эвакуировать раненого.



ТЕМА 10. «Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)»



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ



- Условные зоны оказания первой помощи
- Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон
- Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне
- Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах

«КРАСНАЯ ЗОНА» – опасная зона непосредственного огневого контакта: высокая вероятность возникновения дополнительных потерь и выхода из строя личного состава

«ЖЕЛТАЯ ЗОНА» – зона относительной безопасности: временное укрытие (объекты техники, фортификационные сооружения, складки местности, строения и т.д.), Сохраняется риск поражения личного состава (вторичные ранящие снаряды, рикошеты и т.д.)

«ЗЕЛЕНАЯ ЗОНА» – условно безопасная зона: риск поражения личного состава минимален

- Вырабатывают алгоритм действий в различных зонах оказания первой помощи
- Решают ситуационные задачи

ТЕМА 11. «Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)»

- Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей
- Особенности прохождения службы по контракту
- Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- Военно-учебные заведения и военно-учебные центры



Изучение предметной области “Основы безопасности и защиты Родины” в старшей школе должно обеспечить


формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни


достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;


взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЗР на уровнях основного общего и среднего общего образования;


подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

Предметные результаты по ОБЗР должны обеспечивать:

 Сформированность представлений о роли России в современном мире; **угрозах военного характера**; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении **защиты государства**; формирование представления **о военной службе**

 Сформированность **необходимого уровня военных знаний** как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в **интересах обороны и безопасности государства**, обеспечении законности и правопорядка

 Сформированность знаний об элементах овладения знаниями требований безопасности **начальной военной подготовки**; при обращении со стрелковым оружием; сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него

 Сформированность представлений о современном **общевойсковом бое**; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях **современного боя**

Основные изменения:

- ОБЗР = ОБЖ + НВП + патриотическое воспитание;
- выделение ОБЗР в отдельную предметную область;
- содержание ФГОС обновлено с учетом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации в части противодействия различным типам угроз;
- содержание ФРП дополнено модулем «Основы военной подготовки».

Знания

Практические навыки

Уроки ОБЗР

Учебные сборы

Учебные сборы:

- в 8 классе (17 ч., 3 дня),
- в 10 классе (35 ч., 5 дней)





Государственная политика в сфере общего образования

Единая система
управления
качеством
образования

Единая
система
управления
общим
образованием

Единое
содержание

Единая
федеральная
система
научно-
методического
сопровождения
педагогических
работников и
управленческих
кадров



Подготовка педагогов: ключевые направления деятельности

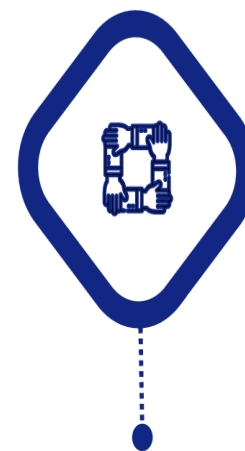
- ✓ Анализ электронной картотеки педагогов
- ✓ Анализ имеющихся ресурсов (партнерство, успешный опыт школ, возможности)
- ✓ Анализ результатов диагностики проф. компетенций педагогов
- ✓ Анализ мониторинга готовности школ к введению ОБЗР и технологии (труда)



ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- ✓ Составление графика консультаций учителей с учетом результатов анализа проф. затруднений, в т. ч. выездных («кустовых»)
- ✓ Проектирование плана мероприятий по МС педагогов и школ
- ✓ Подготовка новых членов РМА

- ✓ Подготовка ответов на часто задаваемые вопросы
- ✓ Разработка метод. рекомендаций
- ✓ Тиражирование успешного опыта (инженерные, космические классы; кадетские школы и классы)
- ✓ Информирование школ и педагогов о мероприятиях плана по МС



ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- ✓ Реализация плана мероприятий, в т. ч. ПК, «Час предмета», выезды в школы, межкурсовая подготовка вне стен института
- ✓ Сопровождение педагогов членами РМА, в т. ч. составление ИОМ



